

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 29 » мая 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.49 Противопожарная служба гражданской обороны

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

В.А. Хрисониди
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«12» мая 2020 г.



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«12» мая 2020 г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«12» мая 2020 г.



(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является проработка вопросов организации тушения пожаров и руководства боевыми действиями подразделений при тушении пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах народного хозяйства, на транспорте и на открытой местности.

Основной задачей дисциплины является подготовка обучающихся к ведению боевых действий в составе отделения и караула при спасании людей и тушении пожаров, проведении связанных с ними аварийно-спасательных работ, проведению противопожарного обеспечения спасательных и других неотложных работ в особых условиях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОПОП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Организация службы и подготовки».

Теоретические и практические знания, получаемые при изучении данного курса, могут быть использованы в дальнейшем освоении специальных дисциплин: «Автоматизированные системы управления и связь»; «Лесные пожары и борьба с ними»; «Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций», «Государственный надзор в области гражданской обороны».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);
- знанием основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели гражданской обороны, назначение войск гражданской обороны;
- основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны;
- способы и методы управления подразделениями гражданской обороны в различные периоды её функционирования;
- права и обязанности руководителей противопожарной службы ГО;
- организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;
- организацию тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- содержание и сущность боевых действий по тушению пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- опасные факторы воздействия радиации и АХОВ;
- виды и классификацию взрывчатых веществ;
- особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;
- требования Правил по охране труда при выполнении боевых действий по тушению пожаров аварийно-спасательных работах.

уметь:

- применять в практической деятельности положения Боевого устава пожарной охраны и других руководящих документов по вопросам пожаротушения;
- определять боевые действия в составе отделения и караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на различных объектах;
- грамотно проводить разведку пожара;
- выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества;
- использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ.

владеть:

- планирования и работы с документами ППС ГО;
- работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	38/1,06	38/1,06			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			

Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР</i>					
1. Проработка конспекта лекций	19/0,53	19/0,53			
2. Подготовка к защите практических работ	19/0,53	19/0,53			
3. Подготовка к защите лабораторных работ	-	-			
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	10,35/0,28	10,35/0,28			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	89/2,48	89/2,48			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СРС</i>					
1. Проработка конспекта лекций	45/1,24	45/1,24			
2. Подготовка к защите практических работ	44/1,24	44/1,24			
3. Подготовка к защите лабораторных работ	-	-			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	+	+			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
5 семестр									

1	История создания гражданской обороны	1	1	-					6	Коллоквиум
2	Система гражданской обороны. Управление ГО	2	2	-					4	Тестирование
3	Организация и проведение учений и тренировок по гражданской обороне. Особенности применения способов защиты населения в военное время	3-4	2	-					4	Тестирование
4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС	5-6	2	9					4	Защита отчетов по практическим работам
5	Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты	7-8	2	8					4	Коллоквиум
6	Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	9-10	2	-					4	Защита отчетов по практическим работам
7	Структура единой государственной системы	11-12	2	-					4	Тестирование

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на региональном и территориальном уровнях									
8	Система оповещения при чрезвычайных ситуациях. ОКСИОН	13-14	2	-					4	Тестирование
9	Организационная структура, задачи ЕДДС. Состав дежурной смены. Противопожарная служба гражданской обороны	15-16	2	-					4	Тестирование
10	Промежуточная аттестация	17								экзамен
	ИТОГО:		17	17				0,35	35,65	38

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
7 семестр								
1	История создания гражданской обороны	-	-					10
2	Система гражданской обороны. Управление ГО	1	-					10
3	Организация и проведение учений и тренировок по гражданской обороне. Особенности применения способов защиты населения в военное время	1	-					10

4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС	-	3					10
5	Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты	-	3					10
6	Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	-	-					10
7	Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на региональном и территориальном уровнях	-	-					10
8	Система оповещения при чрезвычайных ситуациях. ОКСИОН	1	-					10
9	Организационная структура, задачи ЕДДС. Состав дежурной смены. Противопожарная служба гражданской обороны	1	-					9
10	Промежуточная аттестация	экзамен						
	ИТОГО:	4	6		0,35	-	8,65	89

5.3 Содержание разделов дисциплины «Противопожарная служба гражданской обороны», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История создания гражданской обороны	1/0,03	-	1.1 Цели и задачи гражданской обороны 1.2 Войска гражданской обороны	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	знать: - цели гражданской обороны, назначение войск гражданской обороны; - основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны. уметь: - применять в практической деятельности положения Боевого устава пожарной охраны и других руководящих документов по вопросам пожаротушения. владеть: - планирования и работы с документами ППС ГО.	Проблемная лекция
2	Система гражданской обороны. Управление ГО	2/0,06	1/0,03	2.1 Назначение и состав противопожарной службы ГО 2.2 Руководство противопожарной службы ГО. Функциональные обязанности начальника противопожарной службы 2.3 Управление противопожарной службой ГО	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	знать: - способы и методы управления подразделениями гражданской обороны в различные периоды её функционирования; - права и обязанности руководителей противопожарной службы ГО. уметь: - применять в практической деятельности положения Боевого устава пожарной охраны и других руководящих документов по вопросам	Лекция беседа

						пожаротушения. владеть: – планирования и работы с документами ППС ГО.	
3	Организация и проведение учений и тренировок по гражданской обороне. Особенности применения способов защиты населения в военное время	2/0,06	1/0,03	3.1 Организация защиты. Средства коллективной и индивидуальной защиты	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	знать: - содержание и сущность боевых действий по тушению пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ. уметь: - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ. владеть: – работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.	Слайды лекций
4	Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС	2/0,06	-	4.1 Общие сведения о тушении пожаров. Оценка возможности возгорания. 4.2 Огнетушащие вещества.	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	знать: - виды и классификацию взрывчатых веществ; - особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - требования Правил по охране труда при выполнении боевых действий по тушению пожаров аварийно-спасательных работах. уметь: - грамотно проводить разведку пожара; - выполнять работы по спасанию людей	Проблемная лекция

						и эвакуации имущества; - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ.	
5	Средства индивидуальной защиты и медицинские средства защиты	2/0,06	-	5.1 Определение и классификация взрывчатых веществ	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	знать: - опасные факторы воздействия радиации и АХОВ; - виды и классификацию взрывчатых веществ. уметь: - выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества. владеть: - планирования и работы с документами ППС ГО.	Лекция беседа
6	Правовые и организационные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2/0,05	-	6.1 Зонирование и мониторинг в период нормальной работы реактора и в случае аварии на объекте. 6.2 Классификация и стадии радиационных аварий. 6.3 Тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в условиях повышенной радиации 6.4 Борьба с массовыми пожарами. 6.5 Психологическая подготовка и меры безопасности при тушении пожаров и проведении	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	знать: - организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах; - организацию тушения пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - содержание и сущность боевых действий по тушению пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; - особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения. уметь:	Слайды лекций

				аварийно-спасательных работ.		<ul style="list-style-type: none"> - определять боевые действия в составе отделения и караула при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на различных объектах; - грамотно проводить разведку пожара; - выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества; - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки. 	
7	Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ и ее задачи. Постоянно действующие органы управления системой чрезвычайных ситуаций на региональном и	2/0,05	-	7.1 Особенности действий сил и средств ППС ГО при ликвидации очагов химического заражения	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные факторы воздействия радиации и АХОВ; - особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества; - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ. <p>владеть:</p>	Проблемная лекция

	территориально м уровнях					– методами работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.	
8	Система оповещения при чрезвычайных ситуациях. ОКСИОН	2/0,05	1/0,03	8.1 Система оповещения при чрезвычайных ситуациях. 8.2 ОКСИОН	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	Знать: - опасные факторы воздействия радиации и АХОВ; - особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения. уметь: - выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества; - использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ. владеть: методами работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.	Лекция беседа
9	Организационная структура, задачи ЕДДС. Состав дежурной смены. Противопожарная служба гражданской обороны	2/0,05	1/0,02	9.1 Организационная структура, задачи ЕДДС. 9.2 Состав дежурной смены. 9.3 Противопожарная служба гражданской обороны	ОК-6; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК-51; ПК-55; ПК-56	Знать: - опасные факторы воздействия радиации и АХОВ; - особенности тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения. уметь: - выполнять работы по спасанию людей и эвакуации имущества; - использовать механизированный и	Слайды лекций

					<p>немеханизированный пожарный инструмент при проведении вспомогательных и обеспечивающих работ.</p> <p>владеть: методами работы с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки.</p>	
		17/0,47	4/0,11			

5.4 Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
			5 семестр	7 семестр
1	Раздел 4	Оперативно-тактическое изучения района пожара или ЧС	4/0,11	2/0,05
2	Раздел 4	Оперативно-тактическое изучение различных объектов экономики и культуры с составлением оперативно-тактического плана	5/0,14	1/0,03
3	Раздел 5	Работа с приборами дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, средствами индивидуальной защиты	4/0,11	1/0,03
4	Раздел 5	Средства коллективной защиты населения от поражающего воздействия АХОВ и радиации	4/0,11	2/0,05
Итого			17/0,47	6/0,16

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные учебным планом не запланированы

5.6 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не запланированы

5.7 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
5 и 7 семестр					
1.	Раздел 1 Факторы, способствующие быстрому развитию пожаров.	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1 неделя	6/0,16	10/0,28
2.	Раздел 2 Требования безопасности при выполнении работ по тушению пожаров электроустановок, находящихся под напряжением.	Краткое конспектирование по заданной теме	2 неделя	4/0,11	10/0,28
3.	Раздел 3 Общая характеристика технологического оборудования предприятий хлебопекарной, макаронной, кондитерской и молочной промышленности	Краткое конспектирование по заданной теме	4 неделя	4/0,11	10/0,28
4.	Раздел 4 Классификация ЧС	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	4/0,11	10/0,28

5.	Раздел 5 Условия и принципы прекращения горения	Краткое конспектирование по заданной теме	8 неделя	4/0,11	10/0,28
6.	Раздел 6 Тушение лесных пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.	Краткое конспектирование по заданной теме	10 неделя	4/0,11	10/0,28
7.	Раздел 7 Частичная и полная санитарная обработка людей. Дезинфекция обмундирования и индивидуальных средств защиты.	Краткое конспектирование по заданной теме	12 неделя	4/0,11	10/0,28
8.	Раздел 8 Система оповещения при чрезвычайных ситуациях. ОКСИОН	Краткое конспектирование по заданной теме	14 неделя	4/0,11	10/0,28
9.	Раздел 9 Организационная структура, задачи ЕДДС. Состав дежурной смены. Противопожарная служба гражданской обороны	Краткое конспектирование по заданной теме	16 неделя	4/0,12	9/0,24
Итого				38/1,05	89/2,48

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Противопожарная служба гражданской обороны : методические указания по проведению практических занятий для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель В.А. Хрисониди. - Майкоп : Б.и, 2016. - 26 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044440&DOK=0B729B&BASE=0007AA&time=1635935716&sign=dfacc99f15ea7a164edd5fe1eb6d2a71>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

2. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

3. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
2	4	Социология
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
4	4	Безопасность жизнедеятельности
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
5,6	9,10	Пожарная и аварийно-спасательная техника
6	6	Подготовка газодымозащитника
6	8	Пожарная тактика
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Бережливое производство
8	10	Противопожарное водоснабжение
10	10	Экологическая оценка химической опасности
10	10	Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-24: способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
6	6	Теория горения и взрыва
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	Противопожарное водоснабжение
8	8	Пожарная безопасность в строительстве
9	10	Пожарная безопасность электроустановок

9	9	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9,10	9,10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности		
3	3	Культурология
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
7	7	Бережливое производство
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами		
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	10	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности

10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-43: знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-47: знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности		
1	1	Русский язык и культура речи
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	4	Информатика
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
6,7	6,7	Информационные технологии
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	11	Мониторинг пожарной и экологической безопасности
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-55: способность применять меры административного наказания		
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу		
1	1	Адыгейский язык
5	7	<i>Противопожарная служба гражданской обороны</i>
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-6: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения					
знать: принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-24 способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах					
знать: способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: разрабатывать мероприятия по предотвращению пожаров на производственных объектах защиту персонала и оборудования от поражения и разрушения	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

владеть: знаниями по предотвращению аварий на производственных объектах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-28 способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности					
знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-29 знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности					
знать: современные подходы пожарной профилактики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-31 способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами					

знать: требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: взаимодействовать с различными надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-43 знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения					
знать: основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условия и порядок их применения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: осуществлять противопожарное нормирование, систематизацию и кодификацию требований пожарной безопасности, условий и порядок их применения.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками осуществления противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-47 знание принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности					
знать: принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен

уметь: организовывать информационное обеспечение, противопожарной пропаганды и обучение в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью организации информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-51: знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности					
знать: основы противопожарного страхования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью осуществлять процедуру противопожарного страхования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-55: способность применять меры административного наказания					
знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-56: способность оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу					
знать: основы независимой оценки рисков в области пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, тестирование, экзамен
уметь: осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способностью осуществлять независимую оценку рисков в области пожарной безопасности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проведения коллоквиума

1. Что понимается под обороной РФ?
2. Какие нормативно правовые акты лежат в основе обороны РФ?
3. Какие обязанности в области обороны установлены российским законодательством для граждан и организаций независимо от форм собственности?
4. Какие мероприятия включает себя организация обороны?
5. Перечислите полномочия органов государственной власти РФ в области обороны.
6. Дайте характеристику полномочий организаций и граждан в области обороны.
7. Что понимается под Вооруженными Силами РФ, какова их структура и предназначение?
8. Какими нормативно- правовыми актами регламентируется военное положение?
9. Какие нормативно-правовые акты РФ лежат в основе мобилизации и мобилизационной подготовки?
10. Что понимается под гражданской обороной?
11. Перечислите основные задачи и принципы гражданской обороны.
12. Для чего создаются силы гражданской обороны?

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Основные задачи Гражданской обороны.
2. Принципы организации Гражданской обороны.
3. Войска Гражданской обороны: назначение, цели и задачи.
4. Перечислите, как подразделяются войска Гражданской обороны по своему назначению.
5. Основные задачи противопожарной службы ГО.
6. Общее и непосредственное руководство противопожарной службой ГО.
7. Права руководства противопожарной службы ГО.
8. Состав противопожарной службы ГО.
9. Обязанности противопожарной службы ГО при повседневной деятельности.
10. Обязанности противопожарной службы ГО при переводе гражданской обороны в высшие степени готовности.
11. Обязанности противопожарной службы ГО при угрозе и наличии опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
12. Управление силами противопожарной службы ГО.
13. Коллективные средства защиты населения.
14. Индивидуальные средства защиты органов дыхания.
15. Индивидуальные средства защиты кожи.
16. Способы прекращения горения.
17. Основные огнетушащие вещества.
18. Оценка возможности возгорания.
19. Взрывчатые вещества: определение.
20. Взрывчатые вещества: классификация.
21. Пыли и пылевоздушные смеси.
22. Газовоздушные смеси.
23. Атомный реактор: зоны в период нормального функционирования.
24. Классификация радиационных аварий.
25. Стадии радиационных аварий.
26. Вмешательство и его принципы.

27. Задачи, решаемые при оценке обстановки на радиационного загрязненной местности.
28. Локализация и тушение пожаров на объекте ведения спасательных работ.
29. Противопожарное обеспечение сил ГО при вводе их в очаг поражения.
30. Спасание людей из горящих зданий, сооружений и убежищ.
31. Техника безопасности при ведении спасательных работ.
32. Особенности действий сил и средств ППС ГО при ликвидации производственных аварий и катастроф, имеющих очаги поражений, образованные СДЯВ и ОБ.
33. Дегазация. Выбор способа дегазации.

Задания для проведения тестирования

1. Чрезвычайная ситуация это:

- 1) это обстановка на определенной территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.
- 2) это обстановка, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия
- 3) это аварии, катастрофы или опасные природные явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

2. Гражданская оборона это:

- 1) система мероприятий, в целях защиты населения и промышленных объектов от оружия массового поражения, а также для спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ.
- 2) военизированные образования субъектов федерации предназначенные для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 3) составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время в целях защиты населения и промышленных объектов от оружия массового поражения и других современных средств нападения противника, а также для спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

3. Войска ГО являются:

- 1) частью сил Гражданской обороны России:
- 2) отдельным формированием в составе войск МВД РФ,
- 3) структурным подразделением ГПС РФ.

4. Механизированные подразделения войск ГО предназначены:

- 1) для разборки завалов при проведении аварийно-спасательных работ;
- 2) для механизации работ при розыске и спасении людей;
- 3) для облегчения тяжелого ручного труда спасателей.

5. Задачи войск химической защиты:

- 1)- ведение радиационной, химической и неспецифической бактериологической (биологической) разведки;
- осуществление дозиметрического и химического контроля подразделений;
- 2) - проведение специальной обработки подразделений и приданных формирований;

- проведение дезактивации, дегазации, дезинфекции обмундирования и др. материальных средств, участков местности дорог и сооружений, а при необходимости и санитарной обработки населения.

3) все, перечисленное в пп. 1 и 2.

6. Поисково-спасательная служба МЧС России входит в состав:

- 1) сил наблюдения и контроля РСЧС
- 2) сил ликвидации РСЧС
- 3) сил предупреждения РСЧС

7. Противопожарная служба ГО создается:

- 1) на базе всех предприятий и режимных организаций;
- 2) на базе ведомственной пожарной охраны;
- 3) на базе частей ГПС.

8. Режим повседневной деятельности объявляется:

- 1) при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий;
- 2) при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС;

9. Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме:

- 1) Повседневной деятельности
- 2) Повышенной готовности
- 3) ЧС

10. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)

1) представляют собой совокупность работ по защите и спасению материальных и культурных ценностей, восстановлению минимально необходимого жизнеобеспечения

1) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения

1) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС

11. Штаб противопожарной службы ГО создается:

- 1) для ликвидации последствий ЧС
- 2) при начальнике службы ГО
- 3) для координации работ по ликвидации последствий ЧС

12. Начальник противопожарной службы отвечает за:

- 1) организацию и проведение тушения пожаров;
- 2) организацию и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте;
- 3) координацию взаимодействий противопожарной службы ГО и подразделений ГПС

13. Ликвидация ЧС организуется и осуществляется в соответствии с:

- 1) решениями органов местного самоуправления
- 2) решениями органов субъекта федерации
- 3) решением руководителя ликвидации ЧС и решениями комиссий по ЧС

14. Подразделения разведки и информирования вводятся:

- 1) в первом эшелоне
- 2) во втором эшелоне
- 3) в третьем эшелоне

15. При сигнале «Воздушная тревога» начальник противопожарной службы ГО обязан:

- 1) организовать укрытие личного состава формирований службы и пожарных подразделений в защитных сооружениях на период возможной опасности
- 2) организовать эвакуацию личного состава и населения
- 3) проверить готовность защитных сооружений к принятию населения.

16. Основой управления противопожарной службы ГО является:

- 1) решение начальника службы и разрабатываемый в соответствии с ним план (мероприятия) службы;
- 2) решение руководителя предприятия;
- 3) решение руководителей МЧС РФ субъекта федерации.

17. К средствам коллективной защиты относятся:

- 1) убежища
- 2) противорадиационные укрытия
- 3) убежища и противорадиационные укрытия

18. Противогазы это:

- 1) средства индивидуальной защиты
- 2) средства коллективной защиты
- 3) средства индивидуальной защиты органов дыхания

19. Первая врачебная помощь пораженным оказывается:

- 1) в отрядах первой медицинской помощи и в лечебных учреждениях
- 2) непосредственно на месте аварии или катастрофы
- 3) в полевых госпиталях

20. Средство защиты кожи изготавливаются:

- 1) из резины
- 2) из брезента
- 3) из прорезиненной ткани

21. Основными задачами при тушении пожаров являются:

- 1) защита жизни и здоровья людей, сохранение материальных ценностей от повреждений и ликвидация пожара.
- 2) предотвращение распространения пожара
- 3) ликвидация пожара

22. Охлаждение приводит:

- 1) к снижению температуры пламени
- 2) к снижению активности процессов, протекающих при горении, а затем и к их прекращению

3) к снижению температуры окружающей среды.

23. В тушении пожара можно условно выделить:

- 1) периоды локализации и ликвидации пожара
- 2) периоды возгорания и тушения
- 3) периоды возгорания и распространения

24. Огнетушащие вещества подразделяются:

- 1) по огнетушащему действию
- 2) по агрегатному состоянию и принципу прекращения горения
- 3) скорости прекращения горения

25. На открытых пожарах главным источником, вызывающим возгорания или оказывающим тепловое воздействие на людей, является:

- 1) движение воздушных потоков
- 2) излучение факела пламени
- 3) наличие горючих материалов

26. К взрывчатым могут быть отнесены:

- 1) вещества, способные взрываться при внешнем воздействии
- 2) любые вещества, способные к взрывчатому превращению
- 3) газы и газозвушнные смеси

27. Воспламенение облака ГВС происходит:

- 1) при наличии источника зажигания
- 2) самопроизвольно

28. По степени взрывоопасности промышленные пыли делятся на:

- 1) 2 класса
- 2) 3 класса
- 3) 4 класса

29. Санитарно-защитная зона АЭС

1) территория вокруг объекта, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации не может превысить дозовый предел для населения.

2) территория вокруг объекта, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации может превысить дозовый предел для населения. Размер санитарно-защитной зоны зависит от типа и мощности реактора, расчетного количества радиоактивных выбросов, климатических условий и других факторов

3) территория вокруг объекта, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации превышает дозовый предел для населения. Размер санитарно-защитной зоны зависит от типа и мощности реактора, расчетного количества радиоактивных выбросов, климатических условий и других факторов

30. Авария на АЭС является локальной, если:

1) создается повышенный уровень внешнего облучения и радиоактивного загрязнения воздуха в санитарной зоне АЭС

2) создается повышенный уровень внешнего облучения и радиоактивного загрязнения воздуха в рабочих помещениях

3) создается повышенный уровень внешнего облучения и радиоактивного загрязнения воздуха в активной зоне заглушенного реактора

31. Ядерный взрыв реактора:

- 1) возможен
- 2) невозможен
- 3) возможен при определенных ситуациях

32. В первую очередь эвакуации подлежат

- 1) лица без средств защиты
- 2) несовершеннолетние
- 3) раненые и травмированные

33. Аварии на АЭС принято разделять на

- 1) 2 стадии
- 2) 3 стадии
- 3) 4 стадии

34. Защитная зона вокруг АЭС с полным набором элементов защиты организуется в радиусе

- 1) 10 км
- 2) 30 км
- 3) 50 км

35. Вмешательство это:

- 1) организация пожарной разведки на маршрутах движения или ГО в очаг поражения и к объектам спасательных работ;
- 2) локализации и тушение пожаров на объектах спасательных работ.
- 3) все перечисленное в пп. 1 и 2

36. Основными задачами противопожарной службы при нанесении противником ядерного взрыва являются:

- 1) совокупность способов и средств воздействия на обучаемых для формирования у них знаний, умений и навыков действий в ЧС, а также качеств, направленных на бережное отношение к окружающей среде, собственной безопасности, безопасности общества и государства
- 2) методики формирования у обучаемого устойчивых навыков профессиональной деятельности
- 3) совокупность обучающих действий, имеющих четкое педагогическое обоснование

37. Пассивная локализация проводится

- 1) огнегасящими веществами на некоторые здания с целью ограничения распространения огня на них
- 2) огнегасящими веществами (водой, пеной) на горячие здания с целью ограничения распространения огня

38. Мотопомпы предназначены для:

- 1) тушения пожаров
- 2) тушения пожаров и могут использоваться при перекачке и подачи воды для различных хозяйственных дел
- 3) для организации источников аварийного водоснабжения

39. Работы в задымленных помещениях выполняются группами в составе:

- 1) групп 1-3 человека
- 2) групп 2-4 человека

3) групп 3-5 человек

40. Зараженность воздуха АХОВ при разведке проводится через каждые:

- 1) 50-100 метров
- 2) 200-300 метров
- 3) 300-400 метров.

41. Способов обеззараживания выделяют:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4

42. Дегазация местности физико-химическими способами осуществляется:

- 1) проливкой территории реагентами
- 2) тепловым машинами путем воздействия на ОВ струй горячих газов реактивного двигателя
- 3) снятием поверхностного зараженного слоя и его уничтожение

43. для предотвращения разлива СДЯВ:

- 1) делают отводные траншеи
- 2) делают заградительные валы
- 3) прокладывают отводные трубопроводы

44. Своевременное определение АХОВ проводится

- 1) разведчиками РСЧС
- 2) подразделениями ГДЗС пожарной охраны
- 3) учреждениями сети наблюдения и лабораторного контроля

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания к коллоквиуму

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносятся как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиуму может предшествовать написание эссе. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения,

линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме экзамена

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику. Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины. Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний: «отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86986.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49155.html>

2. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27484.html>

3. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Учебно-наглядные пособия включают в себя: схема «Противопожарное обеспечение», схема «Ввод формирований в очаг ядерного поражения», схема «Спасение людей из разрушенных и заваленных убежищ», схема «При аварии на химически опасном объекте», схема «Классификация коллективных средств защиты», схема «Оборудование коллективных убежищ» и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий и лабораторных занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый

теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для	посадочные места по	Операционная система

<p>проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)</p>	<p>Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.Б.49 Противопожарная служба гражданской обороны
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
4 курс					
1.	январь, 2024 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Проблемная лекция на тему «История создания гражданской обороны»	групповая	Хрисониди В.А.	Сформированность ОК-6; ПК-24; ПК- 28; ПК-29; ПК-31; ПК-43; ПК-47; ПК- 51; ПК-55; ПК-56

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Хрисониди В.А.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Транспортных процессов и техносферной безопасности
(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)