

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 06.09.2022 00:03:23
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Стоматологический**
Кафедра _____ **Стоматологии**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
08 20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


по дисциплине _____ **Б1.О.20 Общественное здоровье и здравоохранение**
по специальности _____ **31.05.03 Стоматология**
Квалификация выпускника _____ **Врач-стоматолог**
Программа подготовки _____ **Специалитет**
Форма обучения _____ **Очная**
Год начала подготовки _____ **2022**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» августа 2022 г.



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2022 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» августа 2022 г.




(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«24» августа 2022 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению

Задачами являются: приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;

- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;

- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в таких дисциплинах, как философия; биоэтика, история отечества; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык; биология; химия; физика и математика; медицинская информатика; гигиена; стоматология пропедевтическая.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике;

УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

УК-11.3. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

ОПК-4.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

ОПК-4.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

ПКУВ-4.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины;

ПКУВ-14.2. Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- структуру лечебных отделений поликлиники и стационара;

- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;

- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;

- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;

- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;

уметь:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на

предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	
Аудиторные занятия (всего)	48,35/1,3	48,35/1,3	
В том числе:			
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44	
Клинические занятия (КЛ)	32/0,88	32/0,88	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	33/0,92	33/0,92	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	18/0,5	18/0,5	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных, подготовка к практическим занятиям	15/0,42	15/0,42	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	26,65/0,74	26,65/0,74	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	26,65/0,74 экзамен	
Общая трудоёмкость (часы/з.е.)	108/3	108/3	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Пз/Кл	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	1-2	2	4					1	Обсуждение докладов
2.	Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	3-4	2	4					4	Блиц-опрос
3.	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	5-6	2	4					4	Тестирование
4.	Первичная медикосанитарная помощь населению (ПСМП).	7-8	2	4					4	Блиц-опрос
5.	Организация стоматологической помощи населению.	9-10	2	4					4	Тестирование
6.	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	11-12	2	4					4	Обсуждение докладов
7.	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	13-14	2	3					4	Тестирование
8.	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	15	1	3					4	Блиц-опрос
9.	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	16	1	2					4	Обсуждение докладов
10	Промежуточная аттестация	17	-	-		0,35		26,65		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		16	32		0,35		26,65	33	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», образовательные технологии (ОФО)
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
9 семестр						
Тема 1	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	2/0,06	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля.</p> <p>Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий.</p> <p>Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье». Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний.</p> <p>Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.</p> <p>Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР, участие врачей-стоматологов.</p> <p>Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля,</p>	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p>	Лекция-беседа.

			корпоративная культура.			
Тема 2	Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	2/0,06	Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2	Знать: Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	
Тема 3	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	2/0,06	Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации. Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека. Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования пациентов	Лекция-беседа

					различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;	
Тема 4	Первичная медико-санитарная помощь населению (ПСМП).	2/0,06	<p>Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии. Схема и методы изучения общественного здоровья. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний. Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p>	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2	<p>Знать: основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного Владеть: клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.</p>	Проблемные лекции.
Тема 5	Организация стоматологической помощи населению.	2/0,06	<p>Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация</p>	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2	<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и</p>	Лекция-беседа

			<p>работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи. Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности.</p> <p>ология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность.</p>		<p>биологических системах, стоматологических заболеваний в стране; Уметь: провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	
Тема 6	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	2/0,06	Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1;	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;	Лекция-беседа

				ПКУВ-14.2	<p>Уметь: опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.</p> <p>Владеть: : оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>	
Тема 7	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	2/0,06	<p>Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций.</p> <p>Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения.</p> <p>Планирование здравоохранения, принципы, методы.</p> <p>Основы кадровой политики в здравоохранении.</p> <p>Понятие о лицензировании и аккредитации. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый</p>	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2	<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, стоматологических заболеваний в стране; Уметь: провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастнополовых групп.</p>	Лекция-беседа

			комплекс.		
Тема 8	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	1/0,03	Медицинское страхование.	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека.</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <p>Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p>
Тема 9	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	1/0,03	Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда: руководителей организации, их заместителей и главных бухгалтеров; в особых условиях; занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда и иными особыми условиями труда; в местностях с особыми климатическими условиями.	УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-14.2	<p>Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах,</p> <p>Уметь: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в</p>

					конкретных практических ситуациях; Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	
--	--	--	--	--	--	--

5.4. Клинические практические занятия, их наименование, содержание и объём в часах для студентов ОФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических семинарских занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
9 семестр			
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.	4,00/0,111
2.	Общественное здоровье	Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. МКБ - X, рубрики стоматологических заболеваний.	4,00/0,111
3.	Медицинская статистика	Санитарная статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины.	4,00/0,111
4.	Организация здравоохранения	Организация профилактической деятельности врача-стоматолога. Методы и показатели деятельности. Медицинская документация. Организация санитарно-эпидемического надзора.	4,00/0,111
5.	Организация стоматологической службы	Стоматологическая служба в системе охраны материнства детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и работающим на промышленном предприятии. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога, Врач-стоматолог общей практики. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности. Особенности организации медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения.	4,00/0,111

6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Экономика здравоохранения.	4,00/0,111
Тема 7	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень.	
Тема 8	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	Медицинское страхование.	
Тема 9	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда: руководителей организации, их заместителей и главных бухгалтеров; в особых условиях; занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда и иными особыми условиями труда; в местностях с особыми климатическими условиями.	

5.5. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.6. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объём самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/ трудоёмкость в з.е.
9 семестр				
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	Оформление историй болезни Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	1-2	1/0,03
2.	Общественное здоровье	Оформление историй болезни Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	3-4	4/0,11
3.	Медицинская статистика	Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	5-6	4/0,11
4.	Организация здравоохранения	Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	7-8	4/0,11
5.	Организация стоматологической службы	Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	9-10	4/0,11
6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	11-12	4/0,11

7.	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	Написание реферата Подготовка к практическим занятиям Тестирование	13-16	4/0,11
8.	Рынок услуг здравоохранения	Написание реферата Подготовка к практическим занятиям	17-19	4/0,11
9.	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	Подготовка к практическим занятиям	20-22	4/0,11
Итого:				33/0,92

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Основные направления совершенствования деятельности в области общественного здоровья и управления здравоохранением в современных условиях в Российской Федерации	Групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность УК-10.1; УК-10.3; УК-11.3; УК-11.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 9 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053>

6.2. Литература для самостоятельной работы

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970426784.html>

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970419151.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970424148.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно УП)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
Б1.О.20	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б1.В.06	Предпринимательство в стоматологии
Б1.В.10.03	Экономика
Б1.В.ДВ.04.01	Менеджмент и маркетинг
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности
Б1.О.20	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>

Б1.В.10	Модуль получения квалификации "Медицинский статистик"
Б1.В.10.03	Экономика
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-11.3	Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
<i>Б1.О.20</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-11.4	Использует в социальной и профессиональной сферах навыки
<i>Б1.О.20</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ОПК-4.1	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.
<i>Б1.О.20</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б2.О.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По профилактической стоматологии)
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-4.2	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Б1.О.20	Общественное здоровье и здравоохранение
Б2.О.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По профилактической стоматологии)
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-4.1	Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины
<i>Б1.О.20</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б1.В.07	Цифровая трансформация отрасли
Б1.В.11.03	Гигиена
Б1.В.ДВ.01.01	Пропедевтика детской стоматологии
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-14.2	Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
<i>Б1.О.20</i>	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б2.О.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
<p>Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;</p> <p>– основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;</p> <p>– применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– использовать экономический инструментальный анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; – навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; – навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11.3. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией					
Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-11.4. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					
Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тестовое задание, темы рефератов, темы

			отдельные пробелы знания	ие знания	докладов, экзамен
Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.					
Знать: - Методы распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
Уметь: - Определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-4.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)					
Знать: - Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
Уметь: - Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4.1. Знает основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; основы медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины					
Знать: - Организацию медицинской, в том числе стоматологической, помощи населению; виды медицинского страхования; - Правила деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
Уметь: - Применять методики изучения состояния здоровья населения; - Использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции					
Владеть: - Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения и стоматологической заболеваемости; - методиками, социально-гигиенического мониторинга; - методами статистической оценки данных о стоматологической заболеваемости	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-14.2. Организует мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины					
Знать: - Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, экзамен
Уметь: - Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - Заполнять соответствующую медицинскую документацию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками оценки факторов, неблагоприятно	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и систематическое	

воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины.	навыками	применение навыков	м применении навыков допускаются пробелы	ое применение навыков	
---	----------	--------------------	--	-----------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1. Предметом изучения медицинской статистики являются:
 - а) здоровье населения, выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды
 - б) данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения
 - в) достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований
 - г) все перечисленное верно
2. Назовите этапы проведения статистического исследования:
 - а) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы
 - б) механическая проверка, логическая проверка, шифровка, группировка материала, заполнение статистических таблиц, анализ полученных данных
 - в) составление плана и программы исследования, сбор материала, разработка и сводка материала, анализ, выводы, предложения
 - г) сбор материала, разработка и заполнение статистических таблиц, анализ, выводы, предложения
3. Что включает в себя первый этап статистического наблюдения?
 - а) составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ полученных данных, выводы, предложения
 - б) определение цели и задач исследования, знакомство с литературой, составление программы наблюдения, разработку плана исследования
 - в) механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку материала, разработку статистических таблиц, анализ полученных данных
 - г) сбор материала
4. Что включает в себя второй этап статистического наблюдения?
 - а) сбор материала
 - б) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы
 - в) сбор материала, разработку статистических таблиц, анализ полученных данных, выводы, предложения
 - г) определение цели и задач исследования, знакомство с литературой, составление программы наблюдения, разработку плана исследования
5. Что включает в себя третий этап статистического наблюдения?
 - а) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы
 - б) механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку материала, заполнение статистических таблиц
 - в) составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ полученных данных, выводы, предложения
 - г) сбор материала, шифровку, группировку, заполнение статистических таблиц, выводы, предложения
6. Что включает в себя четвертый этап статистического наблюдения?
 - а) составление программы наблюдения, программы разработки, программы анализа, плана наблюдения, сбор материала, выводы
 - б) механическую проверку, логическую проверку, шифровку, группировку материала, заполнение статистических таблиц, анализ полученных данных
 - в) составление программы и плана наблюдения, сбор материала, разработку материала, анализ;

- г) анализ, выводы, предложения
7. Определенное число лиц, объединенное в группу для изучения какого-либо признака, называется:
- а) единицей наблюдения
 б) популяцией
 в) объектом исследования
 г) статистической совокупностью
8. Единица наблюдения - это:
- а) элемент вариационного ряда
 б) элемент статистической совокупности
 в) варианта
 г) числовое выражение признака
9. Что такое генеральная совокупность?
- а) совокупность всех единиц наблюдения
 б) часть единиц наблюдения, отобранная специальными методами
 в) распространенность явления в однородной среде
 г) распространенность явления в неоднородной среде
10. Что такое выборочная совокупность?
- а) распространенность явления в однородной среде
 б) распространенность явления в неоднородной среде
 в) часть единиц наблюдения генеральной совокупности, отобранная специальными методами
 г) совокупность всех единиц наблюдения
11. Назовите величины, принадлежащие к группе относительных показателей:
- а) абсолютные, средние, интенсивные, соотношения
 б) интенсивные, экстенсивные, соотношения, наглядности
 в) мода, медиана, средняя арифметическая простая, средняя арифметическая взвешенная
 г) абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста
12. Что такое экстенсивный показатель?
- а) показатель, характеризующий отношение части явления к явлению в целом (удельный вес)
 б) показатель, характеризующий динамику изучаемого явления при условии, что один из уровней этого явления принимается за 100 %
 в) показатель, характеризующий распространенность явления в среде, продуцирующей данное явление
 г) показатель, характеризующий соотношение двух, не связанных между собой совокупностей
13. Что такое интенсивный показатель?
- а) показатель, характеризующий отношение части явления к явлению в целом (удельный вес)
 б) показатель, характеризующий динамику изучаемого явления при условии, что один из уровней этого явления принимается за 100%
 в) показатель, характеризующий распространенность явления в среде, продуцирующей данное явление
 г) показатель, характеризующий соотношение двух, не связанных между собой совокупностей
14. Что такое показатель наглядности?
- а) показатель, характеризующий распространенность явления в среде,

продуцирующей данное явление

б) показатель, характеризующий соотношение двух, не связанных между собой совокупностей

в) показатель, характеризующий динамику изучаемого явления при условии, что один из уровней этого явления принимается за 100%

г) показатель, характеризующий отношение части явления к явлению в целом (удельный вес)

15. Укажите показатель соотношения.

а) число случаев заболеваний на 1000 населения

б) удельный вес краснухи в структуре инфекционной заболеваемости детей

в) число родившихся живыми на 1000 населения

г) число врачей на 10 000 населения

16. Для оценки распространенности какого-либо явления в среде, продуцирующей данное явление, используется:

а) интенсивный показатель

б) показатель наглядности

в) показатель соотношения

г) экстенсивный

17. Показатель младенческой смертности является:

а) средней величиной

б) абсолютной величиной

в) показателем наглядности

г) интенсивным показателем

18. Для оценки обеспеченности детского населения врачами, койками используются:

а) показатели наглядности

б) показатели соотношения

в) абсолютные числа

г) интенсивные показатели

19. Уровни заболеваемости (инвалидности, смертности и проч.) детей различных возрастных групп характеризуются:

а) показателями соотношения

б) абсолютными числами

в) интенсивными показателями

г) показателями наглядности

20. Для определения структуры заболеваемости (инвалидности, смертности, летальности и проч.) применяются:

а) интенсивные показатели

б) экстенсивные показатели

в) показатели наглядности

г) показатели соотношения

Темы рефератов

1. Общественное здоровье и здравоохранение как интегративная наука. Основные разделы, задачи, значение в системе подготовки врача.

2. Определение предмета общественное здоровье и здравоохранение (В.О. Португалов, Ф.Ф. Эрисман, Н.А. Семашко, Н.А. Виноградов, В.П. Казначеев, Ю.П. Лисицын). Основные методы предмета общественное здоровье и здравоохранение.

3. Основные этапы становления предмета общественное здоровье и здравоохранение. История, зарубежные, российские и советские ученые. Разделы предмета общественное здоровье и здравоохранение как учебной дисциплины.

4. Здоровоохранение: понятие, роль в обществе. Основные базовые ценности
5. здравоохранения в странах с различными типами систем здравоохранения.
6. Принципы системы здравоохранения в РФ. Стратегическая цель политики государства в сфере здравоохранения. Важнейшие проблемы здравоохранения РФ.
7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - история создания, структура, основные функции.
8. Факторы, определяющие характер системы здравоохранения. Факторы, определяющие медицинские потребности населения.
9. Модели систем здравоохранения в мире.
10. Монопольно-бюджетная государственная система (Н.А. Семашко) и национальная система (У. Беверидж).
11. Страховая система здравоохранения (О. Фон Бисмарк) и рыночная система.
12. Здоровье населения. Определение. Современные представления о здоровье как важнейшей характеристике уровня жизни.
13. Здоровье населения. Развитие концепций здоровья и болезни. Факторы, влияющие на здоровье населения, функции здоровья.
14. Здоровье населения. Показатели, характеризующие здоровье, источники и пути изучения.
15. Образ жизни - понятие, составные элементы, влияние на здоровье населения.
16. Эпидемиология как раздел общественного здоровья и здравоохранения, изучающий пути возникновения, распространения и меры общественной профилактики заболеваний.
17. Факторы риска, их признаки, классификация. Группы риска в отношении развития заболеваний. Основные показатели оценки риска заболеваний.
18. Факторы, формирующие систему здравоохранения. Социальные функции здравоохранения: управления живым трудом, воспроизводством, развитием личности.
19. Профилактика: понятие, виды, использование профилактического метода в работе лечебных учреждений.
20. Реабилитация: понятие, виды, типы реабилитационных учреждений.
21. Санитарная статистика: определение, основные разделы, роль в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Организация статистического исследования и его этапы.
22. Этапы статистического исследования. Основные элементы каждого этапа.

Темы докладов

1. Относительные показатели в санитарной статистике: виды, методика расчета. Практическое применение. Графические изображения в санитарной статистике.
2. Средний уровень признака. Средние величины: виды, свойства, практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Оценка достоверности результатов исследования.
3. Методы изучения связи между явлениями и признаками, практическое применение. Стандартизованные показатели.
4. Демография: понятие, основные разделы. Использование демографических данных для характеристики здоровья населения.
5. Социально-гигиенические проблемы демографии. Медицинская демография.
6. Закономерности и тенденции демографических процессов в мире.
7. Перепись населения и методика ее проведения. Основные демографические данные по России и Краснодарскому краю.
8. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: методика расчета и оценка. Уровни по странам мира.
9. Современные тенденции смертности населения в экономически развитых и

развивающихся странах.

10. Общая и повозрастная смертность населения: методика расчета, причины смерти в различных возрастных группах.

11. Младенческая смертность: методика изучения, причины. Характеристика

12. младенческой смертности в России и Краснодарском крае.

13. Рождаемость: методика изучения, оценка показателя, уровень по странам мира.

14. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие, уровень по странам мира, данные по России и Краснодарскому краю.

15. Типы возрастной структуры населения. Медико-социальные аспекты «постарения» населения.

16. Заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность: понятия, методика расчета показателей. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

17. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, виды, регистрационные формы, структура.

18. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методика изучения,

19. регистрационные формы, структура.

20. Заболеваемость по данным о причинах смерти: методика изучения, регистрационные формы, структура.

21. «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»: история создания, принципы построения, значение в работе врача. МКБ- 10.

22. Инвалидность: методика изучения, причины инвалидности, группы инвалидности, устанавливаемые Бюро МСЭ.

23. Группы инвалидности: характеристика, сроки освидетельствования и

24. переосвидетельствования инвалидов.

25. Физическое развитие: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты акселерации.

26. Туберкулез как социально значимое заболевание, формы туберкулеза, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости туберкулезом, факторы, способствующие росту заболеваемости. Структура заболеваемости и смертности от туберкулеза. Показатели по Российской Федерации и Краснодарскому краю.

27. Планирование и организация помощи больным туберкулезом. Важнейшие методы диагностики и профилактики туберкулеза. Группы диспансерного учета.

28. Сердечно-сосудистые заболевания как социально значимые заболевания, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, наиболее частые заболевания у мужчин и женщин.

29. Факторы риска, способствующие росту сердечно-сосудистых заболеваний. Важнейшие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

30. Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Комплексный подход к борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

31. Инфекционные заболевания, понятие, номенклатура, место в системе МКБ-10, современные представления о роли инфекционных агентов в этиологии и патогенезе заболеваний. Роль инфекционных заболеваний в структуре причин смерти населения.

32. Эпидемиология злокачественных новообразований, формы злокачественных новообразований, наиболее частые у мужчин и женщин. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями, структура заболеваемости и смертности от рака в Российской Федерации и Краснодарском крае.

33. Основные факторы канцерогенного воздействия. Важнейшие меры первичной профилактики рака. Роль профилактических осмотров в выявлении злокачественных новообразований.

34. Планирование и организация медицинской помощи онкологическим больным. Онкологические диспансеры.

35. Группы диспансерного учета онкологических больных. Диспансерное наблюдение за онкологическими больными, цель.
36. Основные принципы реструктуризации здравоохранения РФ.
37. Основные принципы работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Современные направления совершенствования первичной медицинской помощи.
38. Основные принципы работы больничных учреждений.
39. Основные принципы работы диспансеров.
40. Основные принципы работы учреждений охраны материнства и детства.
41. Структура и организация работы поликлиники. Показатели оценки деятельности. Современные тенденции и проблемы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
42. Участковый врач-терапевт: величина участка, нормы нагрузки, показатели оценки деятельности, разделы работы.
43. Стационарная помощь населению: принципы организации, современные тенденции и проблемы.
44. Структура и организация работы стационара. Порядок направления и выписки больных. Показатели оценки деятельности. Понятие об «оптимальной» коечной мощности.
45. Работа врача в стационаре: основные разделы, показатели оценки деятельности.
46. Диспансеризация: понятие, группы диспансерного учета, использование в работе лечебно-профилактических учреждений.
47. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Группы диспансерного учета в онкологических и противотуберкулезных диспансерах.
48. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.
49. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.
50. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.
51. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.
52. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.
2. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.
3. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.
4. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.
5. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

Вопросы к экзамену

1. Общественное здоровье и здравоохранение как интегративная наука. Основные разделы, задачи, значение в системе подготовки врача.
2. Определение предмета общественное здоровье и здравоохранение (В.О. Португалов, Ф.Ф. Эрисман, Н.А. Семашко, Н.А. Виноградов, В.П. Казначеев, Ю.П.

Лисицын). Основные методы предмета общественное здоровье и здравоохранение.

3. Основные этапы становления предмета общественное здоровье и здравоохранение.

4. История, зарубежные, российские и советские ученые. Разделы предмета общественное здоровье и здравоохранение как учебной дисциплины.

5. Здравоохранение: понятие, роль в обществе. Основные базовые ценности здравоохранения в странах с различными типами систем здравоохранения.

6. Принципы системы здравоохранения в РФ. Стратегическая цель политики государства в сфере здравоохранения. Важнейшие проблемы здравоохранения РФ.

7. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) - история создания, структура, основные функции.

8. Факторы, определяющие характер системы здравоохранения. Факторы, определяющие медицинские потребности населения.

9. Модели систем здравоохранения в мире.

10. Монопольно-бюджетная государственная система (Н.А. Семашко) и национальная система (У. Беверидж).

11. Страховая система здравоохранения (О. Фон Бисмарк) и рыночная система.

12. Здоровье населения. Определение. Современные представления о здоровье как важнейшей характеристике уровня жизни.

13. Здоровье населения. Развитие концепций здоровья и болезни. Факторы, влияющие на здоровье населения, функции здоровья.

14. Здоровье населения. Показатели, характеризующие здоровье, источники и пути изучения.

15. Образ жизни - понятие, составные элементы, влияние на здоровье населения.

16. Эпидемиология как раздел общественного здоровья и здравоохранения, изучающий пути возникновения, распространения и меры общественной профилактики заболеваний.

17. Факторы риска, их признаки, классификация. Группы риска в отношении развития заболеваний. Основные показатели оценки риска заболеваний.

18. Факторы, формирующие систему здравоохранения. Социальные функции здравоохранения: управления живым трудом, воспроизводством, развитием личности.

19. Профилактика: понятие, виды, использование профилактического метода в работе лечебных учреждений. Реабилитация: понятие, виды, типы реабилитационных учреждений.

20. Санитарная статистика: определение, основные разделы, роль в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. Организация статистического исследования и его этапы.

21. Этапы статистического исследования. Основные элементы каждого этапа.

22. Относительные показатели в санитарной статистике: виды, методика расчета. Практическое применение. Графические изображения в санитарной статистике.

23. Средний уровень признака. Средние величины: виды, свойства, практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Оценка достоверности результатов исследования.

24. Методы изучения связи между явлениями и признаками, практическое применение. Стандартизованные показатели.

25. Демография: понятие, основные разделы. Использование демографических данных для характеристики здоровья населения.

26. Социально-гигиенические проблемы демографии. Медицинская демография.

27. Закономерности и тенденции демографических процессов в мире.

28. Перепись населения и методика ее проведения. Основные демографические данные по России и Краснодарскому краю.

29. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: методика расчета и

оценка. Уровни по странам мира.

30. Современные тенденции смертности населения в экономически развитых и развивающихся странах.

31. Общая и повозрастная смертность населения: методика расчета, причины смерти в различных возрастных группах.

32. Младенческая смертность: методика изучения, причины. Характеристика

33. младенческой смертности в России и Краснодарском крае.

34. Рождаемость: методика изучения, оценка показателя, уровень по странам мира.

35. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие, уровень по странам мира, данные по России и Краснодарскому краю.

36. Типы возрастной структуры населения. Медико-социальные аспекты «постарения» населения.

37. Заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность: понятия, методика расчета показателей. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

38. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, виды, регистрационные формы, структура.

39. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методика изучения, регистрационные формы, структура.

40. Заболеваемость по данным о причинах смерти: методика изучения, регистрационные формы, структура.

41. «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»: история создания, принципы построения, значение в работе врача. МКБ- 10.

42. Инвалидность: методика изучения, причины инвалидности, группы инвалидности, устанавливаемые Бюро МСЭ.

43. Группы инвалидности: характеристика, сроки освидетельствования и переосвидетельствования инвалидов.

44. Физическое развитие: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты акселерации.

45. Туберкулез как социально значимое заболевание, формы туберкулеза, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости туберкулезом, факторы, способствующие росту заболеваемости. Структура заболеваемости и смертности от туберкулеза. Показатели по Российской Федерации и Краснодарскому краю.

46. Планирование и организация помощи больным туберкулезом. Важнейшие методы диагностики и профилактики туберкулеза. Группы диспансерного учета.

47. Сердечнососудистые заболевания как социально значимые заболевания, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости и смертности от сердечнососудистых заболеваний, наиболее частые заболевания у мужчин и женщин.

48. Факторы риска, способствующие росту сердечнососудистых заболеваний. Важнейшие меры профилактики сердечнососудистых заболеваний.

49. Организация медицинской помощи больным сердечнососудистыми заболеваниями. Комплексный подход к борьбе с сердечнососудистыми заболеваниями.

50. Инфекционные заболевания, понятие, номенклатура, место в системе МКБ-10, современные представления о роли инфекционных агентов в этиологии и патогенезе заболеваний. Роль инфекционных заболеваний в структуре причин смерти населения.

51. Эпидемиология злокачественных новообразований, формы злокачественных новообразований, наиболее частые у мужчин и женщин. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями, структура заболеваемости и смертности от рака в Российской Федерации и Краснодарском крае.

52. Основные факторы канцерогенного воздействия. Важнейшие меры первичной профилактики рака. Роль профилактических осмотров в выявлении злокачественных новообразований.

53. Планирование и организация медицинской помощи онкологическим больным. Онкологические диспансеры.
54. Группы диспансерного учета онкологических больных. Диспансерное наблюдение за онкологическими больными, цель.
55. Основные принципы реструктуризации здравоохранения РФ.
56. Основные принципы работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Современные направления совершенствования первичной медицинской помощи.
57. Основные принципы работы больничных учреждений.
58. Основные принципы работы диспансеров.
59. Основные принципы работы учреждений охраны материнства и детства.
60. Структура и организация работы поликлиники. Показатели оценки деятельности. Современные тенденции и проблемы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.
61. Участковый врач-терапевт: величина участка, нормы нагрузки, показатели оценки деятельности, разделы работы.
62. Стационарная помощь населению: принципы организации, современные тенденции и проблемы.
63. Структура и организация работы стационара. Порядок направления и выписки больных. Показатели оценки деятельности. Понятие об «оптимальной» коечной мощности.
64. Работа врача в стационаре: основные разделы, показатели оценки деятельности.
65. Диспансеризация: понятие, группы диспансерного учета, использование в работе лечебно-профилактических учреждений.
66. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Группы диспансерного учета в онкологических и противотуберкулезных диспансерах.
67. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.
68. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.
69. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.
70. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.
71. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.
72. Структура и организация работы женской консультации, показатели оценки деятельности, оценочные уровни показателей.
73. Работа акушера-гинеколога в женской консультации: величина участка, нормы нагрузки, основные разделы работы, показатели оценки деятельности.
74. Стационар родильного дома: структура, основные задачи, показатели оценки деятельности, оценочные уровни показателей.
75. Преемственность в деятельности женской консультации, родильного дома, детской поликлиники.
76. Социальное страхование: понятие, основные принципы, виды пособий. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования», основные положения.
77. Виды и формы социального страхования и обеспечения.
78. Объект и субъекты медицинского страхования. Права и обязанности субъектов. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования.
79. Страховой риск: понятие, виды. Условия выплаты компенсации застрахованному.
80. Закон «О медицинском страховании граждан в РФ». Основные положения. Медицинское страхование: понятие, цель, виды.

81. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования: порядок
82. формирования, основные направления деятельности.
83. Источники финансирования системы здравоохранения России в условиях
84. медицинского страхования. Понятие бюджетно-страховой медицины.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий - заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не

менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала - 0 - критерий не отражён; 1 - недостаточный уровень проявления критерия; 2 - критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 - критерий отражен полностью.

Требования к проведению экзамена

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ni/book/ISBN9785970427224.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970426784.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Лисицын, Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970420461.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970424148.html>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный

Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины **Общественное здоровье и здравоохранение**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Медико-социальные аспекты демографии. Место дисциплины среди общественных наук. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, группы здоровья. Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и его отдельных групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья: социально-экономические (условия и образ жизни), экологические и природно-климатические, биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол).</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 2. Заболеваемость. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Антропометрические, соматометрические и физиометрические признаки. Основные показатели в различных возрастно-половых группах, их особенности и тенденции.</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 3 Инвалидность. Лечебно-профилактическая помощь (ЛИИ) как основной вид помощи населению. Определение лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ). Типы ЛПУ: поликлиника, стационар, женская консультация, родильный дом, детская поликлиника, медико-санитарная часть, диспансер и др. Основные виды деятельности ЛПУ: лечебно-диагностическая, профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительная, ведение и анализ учетно-оперативной документации и др. Преемственность и взаимосвязь между различными ЛПУ. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) - первый этап непрерывного процесса охраны здоровья населения. Основные направления ПМСП: гигиеническое обучение и воспитание населения, содействие обеспечению рациональным питанием, доброкачественным водоснабжением, иммунизация населения и др.</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 4. Предпринимательство в здравоохранении. Основные учреждения: общие (врачебная амбулатория, поликлиническое отделение объединенной городской больницы) и специализированные (диспансер, клиничко-диагностический центр, специализированная поликлиника); структура, задачи, направления деятельности. Номенклатура,</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4

<p>структура и функции медицинских учреждений разных форм собственности. Основные специальности врачей (терапевт, хирург, ортопед и др.), организация их работы в поликлинике, отделении и кабинете.</p> <p>Поликлиника, её роль в организации медицинской помощи населению. Функции и организационная структура поликлиники. Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение и реализация в современных условиях.</p>				
<p>Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Работа участковых врачей и врачей специалистов. Взаимосвязь и преемственность с другими учреждениями</p> <p>Профилактическая работа поликлиники. Диспансерный метод в работе поликлиники. Профилактические осмотры. Организация и проведение, использование автоматизированных систем с применением ЭВМ при проведении профилактических осмотров.</p> <p>Диспансеры; функции и организация работы. Совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи. Реформирование ПМСП пор принципу врача общей (семейной) практики. Виды общей практики (сольная, партнерство, групповая). Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами специалистами. Организация работы поликлиник в условиях медицинского страхования. Скорая и неотложная медицинская помощь: определение, принципы организации службы.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>Изучение нового учебного материалы</p>	<p>Устная речь</p>	<p>Указаны в п. 5.4</p>
<p>Тема 5. Платные медицинские услуги в сестринском деле.</p> <p>ЛПУ, оказывающие стационарную помощь: больницы, стационарные отделения диспансеров, госпитали в составе МО, МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и др.</p> <p>Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные.</p> <p>Стационар: функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала. Санитарно-противоэпидемический режим больницы.</p> <p>Мероприятия по борьбе с внутри больничными инфекциями. Организация стационарной помощи больным с различными заболеваниями.</p> <p>Особенности организации работы стационара в условиях медицинского страхования. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные (стационарозамещающие) формы</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>Изучение нового учебного материалы</p>	<p>Устная речь</p>	<p>Указаны в п. 5.4</p>

<p>медицинской помощи: дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. Больницы и отделения с разной степенью интенсивности лечения и ухода. Элементы научной организации труда в деятельности медицинских учреждений и врачей.</p>				
<p>Тема 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работающим на промышленных предприятиях. Медико-санитарная часть, здравпункты: их задачи, структура и функции. Цеховой участковый принцип работы. Основные функции цехового врача, его роль в снижении заболеваемости с ВУТ. Организация и проведение медицинских осмотров работающих. Диспансерное наблюдение различных групп работающих. Санитарно-гигиеническая и противозидемическая работа на предприятиях. Комплексный план оздоровительных мероприятий на предприятиях.</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 7. Рынок услуг здравоохранения. Место экономики здравоохранения в структуре экономической науки. Предмет экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Реформирование государственного сектора здравоохранения. Экономика здравоохранения и экономика ЛПУ. Метод экономики здравоохранения. Пути эффективного использования экономических ресурсов учреждения здравоохранения в сестринском деле.</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 8. Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация. Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Дефицит финансовых средств и Программа государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи. Финансирование здравоохранения и системы обязательного медицинского страхования. Особенности развития добровольного медицинского страхования и сестринское дело. Способы оплаты медсестринской помощи в стационарах и амбулаторно-поликлинических учреждениях. Метод финансирования по глобальному бюджету.</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4
<p>Тема 9. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Цели ценообразования. Методологические подходы к ценообразованию. Цена - качество медицинской услуги. Анализ цен конкурентов. Расчетная единица цены медсестринской услуги. Нормативно-правовая база ценообразования в государственном и муниципальном здравоохранении. Элементы затрат в цене медсестринской услуги. Методы расчета тарифов на медицинские услуги.</p>	лекция, проблемное изложение	Изучение нового учебного материалы	Устная речь	Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Медико-социальные аспекты демографии. Естественный прирост населения, факторы, на него влияющие. Семья как объект демографической политики. Роль семьи в формировании здоровья. Медико-социальные исследования семей. Критерии оценки здоровья семьи. Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.	Медико-социальные аспекты демографии	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Заболеваемость населения по данным о причинах смерти, методика изучения, показатели. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ (возрастно-половые, профессиональные), факторы, их определяющие	Заболеваемость	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол, экзамен
Тема 3. Инвалидность. Реабилитация инвалидов: определение, виды. Трудоустройство инвалидов. Современное состояние и тенденции инвалидности населения при основных заболеваниях, факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения.	Инвалидность	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол, экзамен
Тема 4. Предпринимательство в здравоохранении. Областные медицинские учреждения. Областная больница. Областные диспансеры. Областные санитарнопрофилактические учреждения. Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Санитарная авиация. Связь сельских учреждений здравоохранения с территориальными административными органами и общественными организациями.	Предпринимательство в здравоохранении	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, экзамен

Тема 5. Платные медицинские услуги в сестринском деле. Анализ качества медицинской помощи как необходимый элемент деятельности органов управления здравоохранением, страховых, профессиональных и общественных организаций по лицензированию и аккредитации медицинских учреждений, аттестации медицинских кадров.	Платные медицинские услуги в сестринском деле	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения. Характеристики основных организационно-правовых форм предпринимательства. Выбор организационно-правовых форм медсестринских коммерческих организаций. Экономическое и организационное обоснование платных медицинских услуг.	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 7. Рынок услуг здравоохранения. Медицинская услуга как экономическая категория. Особенности рынка услуг здравоохранения. Государственное регулирование рынка услуг здравоохранения.	Рынок услуг здравоохранения	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 8. Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация. Показатели эффективности использования финансовых средств, выделенных на организацию сестринского дела на коммерческой основе. Экономический анализ - бизнес-планирования. План маркетинга как составная часть бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана организации.	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, экзамен
Тема 9. Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях. Единая тарифная сетка и пути ее совершенствования. Многофакторная модель оценки работы медицинской сестры	Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, экзамен

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчёты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<https://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 3-12, 3-18, 3-19, Адрес: ул. Пушкина 177 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных	ауд. № 3-12, 3-18, 3-19, № 3-17, 3-14, 3-13 Адрес: ул. Пушкина 177		Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска	-

	<p>ых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 3-17, 3-14, 3-13, Адрес: ул. Пушкина 177</p>				
2.	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Станция № 1</p>	<p>5</p>	<p>Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.</p>	<p>Методический аттестационно-аккредитационный центр</p>
3.	<p>Экстренная медицинская помощь</p>	<p>Станция № 2</p>	<p>5</p>	<p>Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.</p>	<p>Методический аттестационно-аккредитационный центр</p>
4.	<p>Неотложная медицинская помощь</p>	<p>Станция № 3</p>	<p>5</p>	<p>Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых</p>	<p>Методический аттестационно-аккредитационный центр</p>

				<p>хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.</p>	
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	<p>Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для</p>	Кафедра стоматологии

				<p>лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационна я серии DTE модель «LUXE» 00000000010998; Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199; Стенд «Кариес» 00000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200; Фантомные зубы 00000000010999; Череп анатомический модель A20 00000000010997</p>	
--	--	--	--	---	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу _____
Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование дисциплины)

для направления подготовки _____
31.05.03 Стоматология
(номер направления (специальности))

Дополнения и изменения внёс _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ Хирургии №2
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)