

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.12.2022 18:40:35  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Финансов и кредита**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.И. Задорожная  
«03» декабря 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.О.24 Деньги, кредит, банки**

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Финансы и кредит**

**квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Бакалавриат**

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная, очно-заочная, заочная**

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Профессор, д.э.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

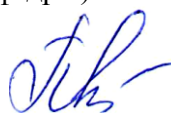
Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 2021 г.



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2021 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«23» августа 2021 г.



(подпись)

Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«23» августа 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов взглядов на систему знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы; овладение навыками анализа процессов создания, развития и особенности функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоить фундаментальные экономические знания в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений;
- сформировать у студентов представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучить особенности российской и зарубежной банковской практики;
- овладеть приемами анализа и прогнозирования в денежно-кредитной сфере.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части профиля «Финансы и кредит». Курс базируется на знаниях материала по дисциплинам: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Финансы».

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимы для освоения ряда тем по дисциплинам «Международные финансы», «Управление рисками» «Системы налогообложения», «Финансы организаций».

Для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студентам необходимы знания методов статистики, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития. Студент должен уметь находить информацию по полученному заданию, собирать и анализировать показатели, обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать, оценивать, интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» призвана сформировать категориальный, понятийный и инструментальный аппарат, позволяющий осваивать специальные экономические дисциплины.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.2	Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	34	34	2.5	0.35	53.65	55.5	<b>180</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	8	8	2.5	0.35	8.65	152.5	<b>180</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	24	24	2.5	0.35	35.65	93.5	<b>180</b>	5



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.		1		1				4		Блиц-опрос, решение задач
5	Цифровые деньги и их роль в мировой экономике		1		1				4		Блиц-опрос
5	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.		1		1				4		Блиц-опрос, решение задач
5	Криптовалюты: майнинг и обращение		1		1				4		Блиц-опрос
5	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.		2		4				3		Блиц-опрос, решение задач
5	Инфляция. Формы ее проявления, социально-экономические последствия.		2		4				3		Блиц-опрос
5	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.		2		2				3		Тестирование, решение задач
5	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.		2		2				3		Блиц-опрос, решение задач
5	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита		2		2				3		Тестирование, решение задач
5	Ссудный процент и его экономическая роль.		4		2				3		Тестирование, решение задач
5	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.		4		4				5		Блиц-опрос, решение задач
5	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.		2		1				3		Блиц-опрос, решение задач
5	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.		2		1				4		Блиц-опрос, решение задач
5	Финансовые экосистемы и маркетпейсы		2		2				1		Блиц-опрос, решение задач
5	Центральные банки и основы их деятельности.		2		2				2		Блиц-опрос, решение задач
5	Коммерческие банки и их деятельность.		2		2				4.5		Тестирование, решение задач
5	Международные кредитные и финансовые		2		2				2		Блиц-опрос, решение

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	институты.										задач
5	Промежуточная аттестация.					2.5	0.35	53.65			КП, Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	<b>2.5</b>	<b>0.35</b>	<b>53.65</b>	<b>55.5</b>		

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	1						16	
5	Цифровые деньги и их роль в мировой экономике	1		1				4	
5	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Де-нежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.			1				8	
5	Криптовалюты: май-нинг и обращение							8	
5	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	1						10	
5	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	1		1				10	
5	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.			1				12	
5	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	1						12	
5	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита			1				12	
5	Ссудный процент и его экономическая роль.							12	
5	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.							10	
5	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	1						7	
5	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.			1				3	
5	Финансовые экосистемы и маркетпейсы							4	
5	Центральные банки и основы их деятельности.	1		1				6.5	
5	Коммерческие банки и их деятельность.	1		1				9	
5	Международные кредитные и финансовые институты.							9	
5	Промежуточная аттестация.					2.5	0.35	8.65	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>2.5</b>	<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>152.5</b>



5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	1		1				6	
6	Цифровые деньги и их роль в мировой экономике	1		1				6	
6	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Де-нежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	1		1				6	
6	Криптовалюты: майнинг и обращение	2		2				6	
6	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	2		2				6	
6	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	2		2				6	
6	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	1		1				6	
6	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	2		2				6	
6	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	2		2				6	
6	Ссудный процент и его экономическая роль.	2		2				6	
6	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.	2		2				5	
6	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	1		1				5	
6	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	1		1				5	
6	Финансовые экосистемы и маркетпейсы	1		1				5	
6	Центральные банки и основы их деятельности.	1		1				5	
6	Коммерческие банки и их деятельность.	1		1				4	
6	Международные кредитные и финансовые институты.	1		1				4.5	
6	Промежуточная аттестация.				2.5	0.35	35.65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>2.5</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>93.5</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	1	1	1	Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег и их особенности. Теории денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.	ОПК-3.2УК-10.1;	Знать: исторические предпосылки возникновения денег; характеристику денег как экономической категории; функции денег; понятие денежной массы и денежной базы; денежные агрегаты; закон денежного обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекции-визуализации
	Цифровые деньги и их роль в мировой экономике	1	1	1	Предпосылки возникновения цифровых	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: основные понятия эмиссии цифровых денег,	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					денег. Формирование законодательной базы обращения цифровых денег, Цифровой рубль и перспективы его обращения в России		ихвиды; сущность и механизм обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных долях экономики.	1		1	Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: основные понятия денежной эмиссии, ее виды; сущность и механизм банковского мультипликатора; понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	, Лекция-беседа
	Криптовалюты: май-нинг и обращение	1		2	Виды криптовалют. Выпуск и обращение криптовалют. Торговые операции с криптовалютами.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: основные понятия, виды, сущность и механизм обращения криптовалют. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекции-визуализации
	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	2	1	2	Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного	ОПК-3.2; УК-10.1;	знать: Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота; основные элементы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды счетов, открываемых банками; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками. Расчеты требованиями-поручениями. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>		<p>системы безналичных расчетов; виды банковских счетов; формы межбанковских расчетов; принципы организации наличного и безналичного денежного обращения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	
	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические	2	1	2	<p>Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляци-</p>	ОПК-3.2; УК-10.1;	<p>Знать: понятие, причины и виды инфляции; методы регулирования</p>	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	последствия.				онного процесса. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Влияние инфляции на экономику. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.		инфляции; денежные реформы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	2		1	Валютные отношения и валютная система; понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: особенности формирования современных валютных систем; факторы, влияющие на валютный курс; основы международных расчетов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция
	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	2	1	2	Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссия по вопросу о сущности кредита.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: структуру и элементы кредита; понятие кредитной сделки; стадии движения кредита; функции и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Структура кредита, элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.		законы кредита. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	2		2	Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микро-уровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: формы и виды кредита; роль кредита в экономике. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					развитии внешнеэкономических связей. Понятие «границы» применения кредита на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.			
	Ссудный процент и его экономическая роль.	4		2	Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: структуру и элементы ссудного процента; понятие ссудного процента; границы и методы вычисления ссудного процента. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекции-визуализации
	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.	4	1	2	Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: структуру и элементы кредита; понятие кредитной сделки; стадии движения кредита; функции и законы кредита. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция
	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	2		1	Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: основы возникновения банковского дела; особенности развития банков в разных странах; виды кредитных организаций; функции и роль банка в экономике. Уметь: организовать свою	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.</p> <p>Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.</p> <p>Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков Великобритании в XVII—XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.</p> <p>Возникновение и развитие банковского дела в России. Типы банковской системы. Виды банков.</p> <p>Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.</p> <p>Факторы, определяющие развитие банковской системы.</p>		самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	2		1	<p>Уровни банковской системы. Одно-уровневая банковская система, основанная на функционировании: а) только коммерческих банков, б) только центрального банка; в) центрального и коммерческих банков, конкурирующих между собой. Двух-уровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с</p>	УК-10.1; ОПК-3.2;	<p>Знать: особенности построения современных банковских систем; принципы построения банковской системы России; анализ состояния банковской системы России. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	, «Кейс»-технология



Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.			
	Финансовые экосистемы и маркетплейсы	2	1	1	Понятия финансовых экосистем и маркетплейсов. анализ российских и зарубежных цифровых финансовых площадок. Перспективы развития финансовых экосистем в России.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: назначение, виды и особенности построения финансовых экосистем и маркет-плейсов . Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
	Центральные банки и основы их деятельности.	2	1	1	Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка России: Центральный аппарат. Территориальные Главные Управления и Национальные банки России, расчетно-кассовые центры (РКЦ). Функции Центрального банка России: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства,	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: цели, задачи, организационную структуру, функции центральных банков. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.			
	Коммерческие банки и их деятельность.	2		1	Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Банковские счета. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Активные операции коммерческого банка. Характеристика ссудных операций, их виды. Активно-пассивные операции коммерческого банка — комиссионные. Посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций. Ликвидные и	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: цели, задачи, организационную структуру, функции коммерческих банков; классификацию и характеристику банковских операций. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					неликвидные операции коммерче-ского банка. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.			
	Международные кредитные и финансовые институты.	2		1	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации (БМР, МВФ, МБРР, регио-нальные банки развития). Международный кредит: понятие, формы, кредитование экспорта и импорта. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты. Конкуренция между банками, между банками и специа-лизированными небанковскими учреждениями за привлечение де-нежных сбережений в сфере кредит-ных операций.	ОПК-3.2; УК-10.1;	Знать: понятие, формы меж-дународного кредита; виды специализированных небанков-ских кредитно-финансовых ин-ституты. Уметь: организовать свою са-мостоятельную работу по изу-чению основной и дополни-тельной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>24</b>				

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	Виды денег и их особенности. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Де-нежная база.	1		1
	Цифровые деньги и их роль в мировой экономике	Предпосылки возникновения цифровых денег. Формирование законодательной базы обращения цифровых денег, Цифровой рубль и перспективы его обращения в России.	1	1	1
	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).	1	1	1
	Криптовалюты: майнинг и обращение	Виды криптовалют. Выпуск и обращение криптовалют. Торговые операции с криптовалютами.	1		2
	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежей операций; порядок документо-оборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.	4		2
	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	4	1	2
	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов.	2	1	1
	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	Дискуссия по вопросу о сущности кредита. Структура кредита, элементы.	2		2
	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	Виды кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов производства на макро- и микро-уровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.	2		2
	Ссудный процент и его экономическая роль.	Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента.	2		2
	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.	Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Международные финансовые потоки и мировые рынки.	4	1	2
	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Типы банковской системы. Виды банков.	1		1
	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы построения банковской системы России.	1	1	1
	Финансовые экосистемы и маркетплейсы	Понятия финансовых экосистем и маркетплейсов. анализ российских и зарубежных цифровых финансовых площадок. Перспективы развития финансовых экосистем в России.	2		1
	Центральные банки и основы их деятельности.	Цели, задачи, организационная структура, функции центральных банков.	2	1	1
	Коммерческие банки и их деятельность.	Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Законодательные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций.	2	1	1
	Международные кредитные и финансовые институты.	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.	2		1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. История развития кредитной системы России 2. История развития банковской системы России. 3. Современная банковская система России, ее основные звенья тенденции и проблемы развития. 4. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях. 5. Проблемы слияния и поглощения коммерческих банков на современном этапе. 6. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона) 7. Сущность и функции коммерческих банков. 8. Центральный банк РФ, его задачи и функции 9. Денежно-кредитное регулирование экономики банком России 10. Роль Банка России в обеспечении стабильности денежной системы России. 11. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ. 12. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. 13. Облигации Банка России как инструмент денежно-кредитной политики. 14. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях. 15. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях. 16. Кредит как экономическая категория. Проблемы банковского кредитования в России. 17. Роль и границы кредита. 18. Сущность и функции кредита в современной экономике. 19. Формы кредита, их развитие в современной российской экономике. 20. Сущность, необходимость и функции денег. 21. Эволюция форм и видов денег. 22. Роль денег в современной экономике 23. Законы денежного обращения. Проблемы обеспечения устойчивости современных денег. 24. Сущность, виды и последствия инфляции. 25. Инфляция и антиинфляционная политика в России. 26. Особенности инфляционных процессов в российской экономике и их влияние на банковскую систему. 27. Влияние монетарной политики государства на банковскую систему. 28. Денежная система, ее сущность и основные элементы. 29. Организация налично-денежного оборота в современной экономике. 30. Необходимость, цели и задачи планирования деятельности банка. 31. Понятие современного коммерческого банка. 32. Собственные средства коммерческого банка, их роль в его функционировании. 33. Прибыль как основной мотив деятельности банка 34. Необходимость, сущность, функции банковского процента и его виды 35. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень, роль ссудного процента в экономике. 36. Процентная политика и пути её совершенствования. 37. Проблемы обеспечения устойчивости российских банков 38. Функции денег и их развитие в современных условиях. 39. Понятие банковской ликвидности. Поддержание ликвидности как одна из основных целей деятельности банка 40. Цели и методы рейтинговой оценки деятельности банков 41. Экономическое содержание, виды и роль пассивных операций в деятельности банков. 42. Депозитные операции коммерческих банков, их сущность и виды. 43. Депозитная политика коммерческого банка.

44. Обязательное страхование вкладов: мировой опыт и система страхования вкладов в России. 45. Цифровые финансовые активы: мировой опыт и российская практика. 46. Экономическое содержание, виды и роль активных операций банка в его деятельности. 47. Межбанковский кредит, его виды и особенности. 48. Понятие банковского портфеля, его состав и задачи управления. 49. Сущность и виды банковского кредита в рыночной экономике. 50. Кредитные операции коммерческих банков на современном этапе. 51. Ипотечное кредитование: российская практика и опыт зарубежных стран. 52. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития. 53. Принципы банковского кредитования: их развитие в современных условиях. 54. Договорные отношения банков с клиентами, проблемы совершенствования. 55. Инновации и роль банков в их стимулировании. 56. Инвестиционные операции банков. Проблемы банковского инвестирования. 57. Особенности лизингового кредита, его роль в современной экономике. 58. Роль банков в развитии реального сектора экономики. 59. Роль банков в развитии малого предпринимательства. 60. Банковские услуги и проблемы их совершенствования. 61. Потребительский кредит, его виды и роль в экономике. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ. 62. Возвратность как сущностное свойство кредита. 63. Формы обеспечения возвратности банковского кредита в современных условиях. 64. Понятие кредитоспособности заемщика и факторы, ее определяющие. 65. Коммерческий кредит и его роль в условиях рыночной экономики. 66. Роль коммерческих банков на рынке ценных бумаг РФ. 67. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. 68. Роль коммерческих банков в развитии вексельного обращения в России. 69. Выпуск ценных бумаг коммерческими банками - цели и проблемы. 70. Безналичный денежный оборот : сфера применения и организация. 71. Платежная система РФ, ее развитие и совершенствование. 72. Организация безналичных расчетов в РФ и проблемы их совершенствования. 73. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в России. 74. Межбанковские расчетные отношения. 75. Риски как неотъемлемый атрибут банковской деятельности. 76. Кредитный риск и пути его минимизации. 77. Бюро кредитных историй в России, их роль и значение в деятельности банков. 78. Финансовые экосистемы: характеристика, построение, перспективы развития, направления совершенствования. 79. Эволюция мировой валютной системы. 80. Сущность и виды конвертируемости валюты. 81. Валютный курс рубля, тенденции его изменения. 82. Роль коммерческих банков на валютном рынке. 83. Международные расчеты, их виды. 84. Международная валютно-кредитная система. 85. Россия как участник мировой валютной системы и международных расчетов. 86. Финансовые маркетплейсы: характеристика, построение, перспективы развития. 87. Банковская конкуренция на рынке цифровых услуг. 88. Кредитная кооперация: ее виды. Перспективы развития в РФ. 89. Необходимость, цели и виды контроля за деятельностью коммерческих банков. 90. Банковские технологии, их роль, необходимость и задачи совершенствования. 91. Сберегательные банки и их операции. 92. Сберегательный банк РФ как важнейшее звено банковской системы страны. 93. Роль Сберегательного банка в мобилизации сбережений населения. 94. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. 95. Организация банковских систем зарубежных стран (страна по выбору студента).

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе.	Написание реферата	1 неделя	2	4	4
	Цифровые деньги и их роль в мировой экономике	Составление плана-конспекта	1 неделя	4	6	6
	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики.	Составление плана-конспекта	2 неделя	4	16	6
	Криптовалюты: майнинг и обращение	Подбор и анализ статистических данных о криптовалютах за последние 5 лет	3 неделя	2	6	6
	Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система.	Подбор и анализ статистических данных о безналичном денежном обороте за последние 5 лет	4 неделя	4	12	6
	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия.	Проведение мониторинга причин и социально-экономических последствий инфляции в России и за рубежом.	5 неделя	4	12	6
	Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений.	Анализ деятельности РФ на международном финансовом рынке за последние 5 лет.	6 неделя	2	10	6
	Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	Написание реферата	7 неделя	2	10	4
	Формы и виды кредита. Роль и границы кредита	Составление плана-конспекта	8 неделя	4	10	6
	Ссудный процент и его экономическая роль.	Составление плана-конспекта	9 неделя	4	10	6
	Взаимодействие кредита и денег. Международный кредит и его формы.	Составление плана-конспекта	10 неделя	4	10	6
	Возникновение и развитие банков. Понятие и элементы банковской системы.	Составление плана-конспекта	11 неделя	4	7	6
	Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России.	Составление плана-конспекта	12 неделя	4	7	6
	Финансовые экосистемы и маркетпейсы	написание реферата	13-14 недели	4	9	6
	Центральные банки и основы их деятельности.	Составление плана-конспекта	15-16 недели	4	9	6
	Коммерческие банки и их деятельность.	Мониторинг функционирования банковской системы РФ за последние 5 лет.	17 неделя	4	9	6
	Международные кредитные и финансовые институты.	Составление плана-конспекта	18 неделя	2	8	4
	Промежуточная аттестация.					

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	<b>ИТОГО:</b>			<b>58</b>	<b>155</b>	<b>96</b>

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Декабрь 2022 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Роль международных кредитных и финансовых институтов в обеспечении стабилизации мировой экономики.	Лекция-беседа	Пригода Л.В.	ОПК-3.2; УК-10.1;



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методическое пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] / [сост. Л.В. Пригода, Е.С. Мальцева]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 50 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052979">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052979</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимаго-медов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 483 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1005922">http://znanium.com/catalog/product/1005922</a>
Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.- ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog/product/513859">http://znanium.com/catalog/product/513859</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-3.2</b> Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике			
34	34	34	Анализ деятельности экономических субъектов
34	34	34	Международные валютно-кредитные отношения
34	34	34	Макроэкономика
5	5	6	Деньги, кредит, банки
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
8	8	9	Маркетинг
8	7	9	Инвестиции
5	5	6	Деньги, кредит, банки
1	1	3	Экономика
4	4	4	Ознакомительная практика

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
<b>Знать:</b> экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики.					
<b>Уметь:</b> оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментальный анализ внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах эконом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ики; анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
<b>Владеть:</b> навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;					
ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике					
<b>Знать:</b> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, экзамен
<b>Уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ю модель с применением изучаемых теоретических моделей					
<b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических проблемы и процессов, происходящих в обществе, и прогноза возможного их развития в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### [Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля](#)

Необходимость и предпосылки возникновения денег. Виды денег, особенности их трансформации. Теории денег и их развитие в современных условиях. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. В качестве средства платежа. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности. Понятие и виды денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Понятие денежного оборота. Взаимосвязь составных частей денежного оборота. Понятие безналичного денежного оборота. Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения в системе межбанковских расчетов. Денежная система. Понятие налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Изменения денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация. Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Законы кредита. Теории кредита и их эволюции в экономической науке. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVII-XIX веках и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX – начала XX века. Коммерческие банки 20-х годов XX века. Роль Госбанка в банковской системе



на протяжении XIX–XX веков. Особенности деятельности специализированных банков. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и отличительное). Функции и роль банка в экономике. Виды банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы. Цели и задачи центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Классификация банковских операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития.

## **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

#### **«Деньги, кредит, банки»**

1. Происхождение и сущность денег.
2. Особенности функции денег.
3. Демонетизация золота и изменения в функциях денег.
4. Мировые деньги и их значение.
5. Виды денег, их особенности.
6. Бумажные деньги и закономерности их обращения.
7. Обесценение бумажных денег, его причины.
8. Сущность кредитных денег, их виды.
9. Особенности классической банкноты, ее отличие от векселя и бумажных денег
10. Сущность и виды чеков, депозитно-чековая эмиссия.
11. Понятие и структура денежной массы. Анализ денежных агрегатов.
12. Показатели скорости оборота денег.
13. Денежное обращение и его структура.



14. Характеристика налично-денежного и безналичного оборота в развитых странах и Российской Федерации.

15. Расчеты платежными поручениями, платежными требованиями-поручениями.

16. Расчеты чеками, документооборот при аккредитивной форме расчетов.

17. Понятие денежной системы и ее элементы.

18. Основные типы денежных систем.

19. Золотой монометаллизм, его разновидности и роль.

20. Инфляция: сущность, формы проявления и закономерности развития.

21. Факторы, определяющие развитие инфляционного процесса.

22. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в РФ.

23. Методы стабилизации денежного обращения.

24. Виды инфляции, критерии, их определяющие. Закон гиперинфляции.

25. Типы денежных реформ.

26. Количественная теория денег и современный монетаризм.

27. Металлистическая теория денег.

28. Теория инфляции: избыточного спроса, монетаристская концепция и чрезмерных издержек производства.

29. Современная структура рынка ссудных капиталов.

30. Сущность и функции рынка ссудных капиталов. Национальные особенности рынка капиталов развитых стран и Российской Федерации.

31. Эволюция кредитной системы. Структура современной кредитной системы.

32. Основные задачи и функции Банка России, охарактеризуйте их.

33. Экономические принципы деятельности Банка России.

34. Организационная и функциональная структура Банка России.

35. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи.

36. Политика резервных требований Банка России.

37. Рефинансирование кредитных организаций.

38. Активные операции Центрального банка РФ.

39. Пассивные операции Центрального Банка РФ.

40. Банковское регулирование и банковский надзор.

41. Аппарат управления коммерческого банка, его основные функции.



- 4. Межбанковские корреспондентские отношения.
- 5. Счета Нostro и Лoro, как проводятся по ним расчеты.
- 6. Активные операции коммерческих банков.
- 7. Методы управления активами.
- 8. Ликвидность банка, методы ее определения.
- 9. Порядок предоставления банковских кредитов.
- 10. Определение кредитоспособности заемщика.
- 11. Кредитный портфель банка, его оптимизация.
- 12. Виды обеспечения кредитов.
- 13. Сущность, функции, стадии кредита. Виды кредитов.
- 14. Пассивные операции коммерческих банков.
- 15. Собственные и привлеченные средства банка.
- 16. Классификация депозитов. Принципы организации депозитных операций.
  - 55. Чистая процентная маржа банка, спрэд.
  - 56. Валютные курсы, валютные котировки и валютные позиции.
  - 57. Валютные операции спот, своп, форвард, валютный арбитраж, как они реализуются на практике.
  - 58. Лизинговые операции.
  - 59. Факторинговые и форфейтинговые операции.
  - 60. Электронная коммерция.
  - 61. Операции с пластиковыми картами.
  - 62. Трастовые операции коммерческих банков.
  - 63. Цели создания и особенности функционирования Международного валютного фонда.
  - 64. Роль евро в трансформации международной валютно - финансовой системы.
  - 65. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его филиалы и выполняемые им задачи.
  - 66. Сущность и функции инвестиционных и ипотечных банков.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**





## Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

### Вариант 1.

а)б)в) )	1. Величина денежной массы зависит от ... <b>скорости обращения денег</b> экономических темпов роста качества обращающихся денег
а)б)в)г) )	2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают... <b>банкнота ЦБ</b> акция автомашина дом
а)б)в)г) )	3. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ... покупку товаров и сырья командировочные расходы <b>заработную плату</b> оплату налогов
а)б)в)г) )	4. ... предполагает беспорное списание средств со счета плательщика. <b>Инкассовое поручение</b> Платежное требование Чек Аккредитив
а)б)в)г) )	5. Банк России осуществляет эмиссию ... <b>банкнот и монет</b> векселей акций облигаций
а)б)в)г) )	4. Потребительский кредит – это... <b>ссуды, предоставляемые населению</b> ссуды, предоставляемые населению Сбербанком кредиты торговым организациям на потребительские цели кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления

### Вариант 2.

а)б)в)г) )	1. Основные свойства векселя... абстрактность и товарный характер абстрактность и беспорность <b>абстрактность, беспорность и обращаемость</b> абстрактность, беспорность, обращаемость и товарный характер
а)б)в)г) )	2. Современные денежные системы... используют принцип биметаллизма основаны на золоте <b>построены на неразменных на золото кредитных деньгах</b> построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы
а)б)в)г) )д)	3. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ... один рабочий день семь рабочих дней <b>три рабочих дня</b> не ограничено
а)б)в)г) )д)	4. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...



	<p>в первую очередь после выплаты заработной платы работникам <b>после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы</b> в порядке очередности, определенной клиентом</p>
а)б)в)г) д)е)	<p>5. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме. региональных паевых универсальных бесфилиальных <b>акционерных</b></p>
а)б)в)	<p>6. Кредит прямо влияет на ... сокращение времени производства товаров <b>скорость оборота фондов</b> объем эмиссии</p>

### Вариант 3.

а)б)в)г) )	<p>1. Бумажные деньги получили такое название вследствие... изготовления из бумаги <b>отсутствия какого-либо обеспечения</b> противопоставления золотым монетам свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег</p>
а)б)в)г) )	<p>2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России 50 на 50 безналичный – 20%, наличный – 80% <b>безналичный – 70%, наличный – 30%</b> такое же, как в развитых странах</p>
а)б)в)г) )	<p>3. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ... <b>один раз в год</b> ежемесячно ежеквартально</p>
а)б)в)	<p>4. Клиенту можно открыть ... только один расчетный счет два счета в одном банке <b>несколько счетов в разных банках</b></p>
а)б)в)г) )	<p>5. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете <b>Овердрафт</b> Факторинг Форфейтинг</p>
а)б)в)	<p>6. Обеспечением кредита может являться ... <b>имущество, являющееся собственностью заемщика</b> недвижимость, находящаяся в залоге средства на расчетном счете клиента</p>

**Тест для контроля остаточных знаний**

**Тест 1. Сущность, функции и виды денег**

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...

а) обеспечиваются золотым запасом страны  
б) выпускаются ЦБ страны  
в) **выпускаются для покрытия бюджетного дефицита**  
г) не обесцениваются в условиях инфляции



2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...

- а) **банкнота ЦБ**
- б) акция
- в) автомашина
- г) дом

3. В настоящее время деньги обеспечены ...

- а) золотом
- б) СДР
- в) долларом
- г) **всеми активами Центрального банка**

4. Основные свойства векселя...

- а) абстрактность и товарный характер
- б) абстрактность и бесспорность
- в) **абстрактность, бесспорность и обращаемость**
- г) абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...

- а) изготовления из бумаги
- б) **отсутствия какого-либо обеспечения**
- в) противопоставления золотым монетам
- г) свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости

- а) содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
- б) **полноценной**
- в) неполноценной
- г) лигатурой
- д) мемориальной

7. Банкнота-это...

- а) ценная бумага государства
- б) кредитный знак полноценных денег
- в) **банковский билет Центрального Банка**

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...

- а) **соглашения между людьми**
- б) законодательно-закрепленной обязанности
- в) длительного развития обмена

9. Разновидности кредитных денег

- а) Казначейское обязательство
- б) **Кредитная карточка**
- в) **Банкнота**
- г) **Вексель**
- д) **Чек**
- е) Акция

10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

- а) быть посредником при обмене товаров
- а) способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у

б) покупателя денег

- в) **измерять стоимость всех товаров**
- г) служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

Тест 2. Денежная система и денежный оборот.

а)б)в) 1. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- г)  **$MV=PQ$**
- $MQ=PV$
- $MP=PQ$
- $QV=MP$

а)б)в) 2. Величина денежной массы зависит от ...

**скорости обращения денег**



	экономических темпов роста качества обращающихся денег
а)б)в)г) д)	3. Современные денежные системы... используют принцип биметаллизма основаны на золоте <b>построены на неразменных на золото кредитных деньгах</b> построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы
а)б)в)г)	4. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется... дуализм <b>биметаллизм</b> двойной монетаризм параметаллизм
а)б)в)г)	5. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте. золотомонетном <b>золотослитковом</b> золотодевизном
а)б)в)г) д)	6. Соотношение наличного и безналичного оборота в России 50 на 50 безналичный – 20%, наличный – 80% <b>безналичный – 70%, наличный – 30%</b> такое же, как в развитых странах
а)б)в)г) д)	7. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата M0 M4 <b>M2</b> M2х Денежная база
а)б) в)г)	8. Денежная система – это... национальная система денег <b>государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств</b> порядок обращения национальной валюты совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков
а)б)в)г) д)	9. Снижает потребность денег в обращении ... рост численности населения <b>увеличение безналичных расчетов</b> увеличение количества выпущенных товаров рост цен выпущенных товаров
а)б)в)г) д)	10. Элементы денежной системы... денежная масса платежная система страны <b>национальная денежная единица</b> <b>порядок эмиссии и обращения денежных знаков</b> порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную
Тест 3. Налично-денежный оборот.	
а)б)в)г)	1. Наличный денежный оборот-это... выпуск наличных денег в обращение постоянный кругооборот наличных денег в экономике <b>часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени</b>
а)б)в)г)	2. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...



б)	покупку товаров и сырья командировочные расходы <b>заработную плату</b> оплату налогов
а)б)в) г)	3. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ... один рабочий день семь рабочих дней <b>три рабочих дня</b> не ограничено
а) б)в)	4. Принцип организации наличного денежного оборота Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках <b>Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности</b> Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования
а)б)в) г)	5. Основные каналы движения наличных денег в пределах денежного оборота <b>выплата населению заработной платы наличными деньгами</b> инкассация наличных денег банковской системой ввоз наличной иностранной валюты банковской системой страны <b>расходование населением заработной платы на покупку товаров</b>
а)б)в)	6. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ... <b>один раз в год</b> ежемесячно ежеквартально

Тест 4. Безналичные расчеты.

а)б)в) г)д)е)ж) б)	1. Формы безналичных расчетов, существующие в настоящее время в России – расчеты ... платежными требованиями <b>платежными поручениями</b> платежными требованиями-поручениями <b>чеками</b> <b>по аккредитиву</b> <b>по инкассо</b> инкассовыми поручениями
а)б)в)г) д)	2. Корреспондентский счет – это счет ... <b>открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов</b> организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг
а)б)в) г)д)	3. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ... в первую очередь после выплаты заработной платы работникам <b>после списания средств по исполнительным документам и выплаты заработной платы</b> в порядке очередности, определенной клиентом
а)б)в)г) д)	4. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа Платежное поручение <b>Аккредитив</b> Чек Расчеты по инкассо



	Платежное требование
а)б)в)г) д)	5. ... предполагает беспорное списание средств со счета плательщика. <b>Инкассовое поручение</b> Платежное требование Чек Аккредитив
а)б)в)	6. Клиенту можно открыть ... только один расчетный счет два счета в одном банке <b>несколько счетов в разных банках</b>
а)б)в)	7. Расчетный документ, представляющий собой поручение предприятия обслуживающему его банку перечислить определенную сумму со своего счета <b>Платежное поручение</b> Платежное требование Аккредитив
а)б)в)	8. Банк может закрыть расчетный счет клиента... при отсутствии операции по счету в течение 1 года по решению ФНС РФ <b>по решению органа, создавшего предприятия</b>
а)б)в)г) д)е)	9. Средства со счетов предприятий в банке списываются... <b>на основе расчетных документов, предоставляемых банку получателем средств</b> <b>на основе расчетных документов, предоставляемых в банк владельцем счета</b> по усмотрению банка по распоряжению налоговой инспекции
а)б)в)г) г)	10. Расчетные документы действительны к предъявлению в обслуживающий банк в течение... 12 дней 1 недели <b>3 дней</b> 10 дней
а)б)в)г) д)	11. Расчетный банковский счет открывается... <b>предприятиям, имеющим самостоятельный баланс для осуществления всех видов расчетных и кассовых операций</b> филиалам, не имеющим самостоятельного баланса, имеет ограничения при осуществлении операций организациям и учреждениям, финансируемым из государственного и местного бюджетов
а)б)в)	12. Акцепт-это... передаточная надпись <b>соглашение на оплату</b> отказ в оплате

### Тест 5. Кредитная система

а)б)в)г) д)	1. Привлеченные средства коммерческого банка: касса <b>расчетные счета клиентов</b> обязательные минимальные резервы <b>средства от выпуска депозитных сертификатов</b> <b>срочные депозиты</b>
----------------	--



а)б)в)	2. Пассивные операции коммерческого банка – это... кассовые операции <b>привлечение депозитов</b> предоставление ссуд
а)б)в)г) д)е)	3. К увеличению количества денег в обращении приводит... <b>уменьшение норм обязательных резервов</b> увеличение норм обязательных резервов увеличение ставки рефинансирования <b>покупка государственных облигаций у коммерческих банков</b> <b>снижение ставки рефинансирования</b> продажа государственных облигаций коммерческим банкам
а)б)в) г)д)	4. В основе выделения...банков лежит признак банка по организационно-правовой форме. региональных паевых универсальных бесфилиальных <b>акционерных</b>
а)б)в)	5. Форма кредитования, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете <b>Овердрафт</b> Факторинг Форфейтинг
а)б)в)	6. Межбанковский кредит ... только активная операция банка только пассивная операция банка <b>может быть как активной, так и пассивной операцией банка</b>
а)б) в)	7. Банковская система РФ включает в себя ... Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков <b>Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков</b>
а)б)в) г)д)	8. Формы банков, существовавшие в условиях одноуровневой банковской системы Акционерные Частные Кооперативные Паевые <b>Государственные</b>
а)б)в)	9. Для выдачи и возврата кредита в банке открывается ... счет. текущий депозитный <b>ссудный</b>
а)б)в)г) д)	10. Банк России осуществляет эмиссию ... <b>банкнот и монет</b> векселей акций облигаций
а)б)в)г) д)е)	11. Первый уровень банковской системы Депозитные банки Фондовые банки Федеральные банки Акционерные банки Коммерческие банки <b>Центральный Банк</b>
а)б)в)г) д)	12. Банк Росси подотчетен ... <b>Государственной Думе</b> Министерству Финансов



	Совету Федерации Счетной палате РФ Национальному Банковскому Совету
а)б)в)	13. Банк России может выдать кредит ... предприятию <b>коммерческому банку</b> частному лицу
а)б)в)г) д)е)ж)	14. В структуру современной банковской системы России входят ... Государственный бюджет Страховой сектор Банкирская доля Финансово-промышленные группы <b>Коммерческие банки</b> <b>Специализированные финансово-кредитные организации</b> <b>Центральный Банк России</b>
а)б)в)г) д)	15. Прибыль Банка России... полностью перечисляется в федеральный бюджет <b>в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет</b> остаётся полностью в распоряжении Банка России не образуется в размере 80% перечисляется в федеральный бюджет
а)б)в)г) д)	16. Цели деятельности Центрального Банка РФ Получение прибыли Защита и обеспечение устойчивости курсов валют <b>Развитие и укрепление банковской системы РФ</b> <b>Эффективное и бесперебойное осуществление расчетов</b> Финансирование бюджетного дефицита
а)б)в)г) д)	17. Крупнейшая статья пассивов в балансе Банка России <b>Наличные деньги в обращении</b> Резервы и фонды Уставной капитал Средства коммерческих банков
а)б)в)г) д)	18. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами - это ... резервы коммерческих банков. излишние свободные <b>обязательные</b> дополнительные
Тест 6. Формы и виды кредита	
а)б)в)г) д)	1. Общеизвестные функции кредита: Стимулирующая <b>Перераспределительная</b> <b>Контрольная</b> Фискальная
а) б)в)	2. Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты <b>Обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования</b> Срочности, возвратности, обеспеченности, платности Срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности
а)б)в)	3. Кредит прямо влияет на ... сокращение времени производства товаров <b>скорость оборота фондов</b> объем эмиссии





а)б)в)г) )	4. Потребительский кредит – это... <b>ссуды, предоставляемые населению</b> ссуды, предоставляемые населению Сбербанком кредиты торговым организациям на потребительские цели кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления
а)б)в)г) )	5. Особенности коммерческого кредита Предоставляется коммерческим фирмам банками <b>Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей</b> Обеспечен имуществом заемщика <b>Плата за кредит включается в цену товара</b>
а)б)в)г) )	6. Признак, характеризующий заемщика Становится собственником ссужаемых средств <b>Возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %</b> Диктует условия кредитору
а)б)в)г) )	7. Ломбардный кредит Банка России – это кредит под залог... <b>ценных бумаг</b> товарно – материальных ценностей недвижимости золота
а)б)в)г) )	8. Обеспечением кредита может являться ... <b>имущество, являющееся собственностью заемщика</b> недвижимость, находящаяся в залоге средства на расчетном счете клиента
а) б) в) г) г)	9. Банковским кредитом называется кредит, ... <b>предоставленный коммерческим банком коммерческим структурам</b> в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком юридическим лицам в денежной или товарной форме, предоставленный коммерческим банком физическим лицам в денежной форме, предоставленный банку юридическими лицами



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Казимагомедов, А.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимаго-медов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 483 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1005922">http://znanium.com/catalog/product/1005922</a>
Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog/product/513859">http://znanium.com/catalog/product/513859</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Соколов, Б.И. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров в вопро-сах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538106">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538106</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>) 2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>). 3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>) 4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>) 5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>) 6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>) 7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>) 8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>) Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science),



основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsosman.hse.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний студентов при защите курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект) в рамках дисциплины оценивается оценкой по пятибалльной системе до сдачи экзамена.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые кафедрой.

**Оценка «отлично».** Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта, студент свободно владеет информацией, содержащейся в работе, полно отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом.

**Оценка «хорошо».** Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта; студент владеет информацией, содержащейся в работе, полно отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться единичные несущественные ошибки, исправляемые студентом по указанию преподавателя на ошибку.

**Оценка «удовлетворительно».** Курсовая работа (проект) выполнена в соответствии с заданием; в работе раскрыто содержание вопросов задания; расчеты выполнены верно, в соответствии с методическими указаниями; соблюдены требования стандарта; студент владеет информацией, содержащейся в работе, отвечает на вопросы, подготовленные преподавателем для защиты курсовой работы; при защите могут допускаться отдельные существенные ошибки, исправляемые студентом с помощью преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно».** Тема работы (проекта) не раскрыта; выводы и рекомендации носят декларативный и необоснованный характер; у преподавателя есть много замечаний; при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php</a> . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . – Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="http://budgetrf.ru/">http://budgetrf.ru/</a> . – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <a href="http://budgetrf.ru/">http://budgetrf.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной



<b>Название</b>
ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source">https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> . - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет (5-19) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, 30, Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 26 посадочных места, доска, стенды, наглядные пособия, справочная литература, проектор	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office 2016 Договор No 32009117096 от 26.05.2020, Договор No 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор No 32009117096 от 26.05.2020, Договор No 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 No 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office 2016 Договор No 32009117096 от 26.05.2020, Договор No 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор No 32009117096 от 26.05.2020, Договор No 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 No 203-20122401.

