

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

Кафедра \_\_\_\_\_ Транспортных процессов и техносферной безопасности \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.02 Организация и управление в области обеспечения пожарной  
безопасности \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_ 20.05.01 Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

по профилю \_\_\_\_\_ Пожарная безопасность \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ специалист \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная и заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

А.В. Рябушенко  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«18» мая 2020 г.

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией

«18» мая 2020 г.

Председатель научно-методического  
совета специальности 20.05.01

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
«18» мая 2020 г.

  
(подпись)

Р.И. Екутеч  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у специалистов представления о категориях управления, принципах обеспечения пожарной безопасности, структура, подчиненность в государственных противопожарных службах, об эффективной системе противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- работа по анализу и исследованию крупных пожаров;
- организация работы по предупреждению возникновения пожара;
- изучение пожаров и составлении отчетности в пожарных подразделениях;
- разработка мер, направленных на создание условий успешной ликвидации пожаров;
- аттестация организаций и государственную приемку объектов и сооружений в части обеспечения пожарной безопасности;
- разработка оперативных планов тушения (планирование действий боевых подразделений на пожаре);
- оценка фактических пределов огнестойкости и др;
- формирование системы знаний об управленческой деятельности в системе МЧС России;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении управленческих и профессиональных задач;
- ознакомление с историей и зарубежным опытом управления в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по специальности**

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части блока Б1. Дисциплина «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», в которой соединена тематика управления в государственных противопожарных службах с соблюдением требований российского законодательства в области пожарной безопасности. Уровень управления в государственной противопожарной службе связан с выполнением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами обязательных требований пожарной безопасности. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в организации пожарной безопасности», «Менеджмент в области пожарной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация службы и подготовки», «Автоматизированные системы, управление и связь», «Охрана труда в Государственной противопожарной службе», «Пожарная безопасность промышленных предприятий», «Прогнозирование опасных факторов пожара» и др.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:  
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

чайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы;

- классификации пожаров и организационные мероприятия по обеспечению тушения пожаров;

- характерные схемы развития пожаров и организацию проведения аварийно-спасательных работ;

- координацию деятельности не только государственных служб, но и других видов пожарной охраны;

- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

- методы прогнозирования опасных ситуаций и моделирования их последствий.

**уметь:**

- разрабатывать мероприятия по безопасной эвакуации людей и материальных ценностей;

- эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

- спрогнозировать возможный сценарий пожара и организовать работы по ликвидации пожаров, оснатив ФПС соответствующей техникой и огнетушащими средствами подразделений пожарной охраны всех видов.

**владеть навыками:**

- организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общества от пожаров;

- выбора оптимальных решений при планировании деятельности в условиях нестандартной ситуации;

- проведения противопожарной пропаганды и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

- обеспечения безопасности жизни и сохранения здоровья при осуществлении всех видов деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>40,25/1,12</b>	<b>40,25/1,12</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	24/0,67	24/0,67
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>67,75/1,88</b>	<b>67,75/1,88</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	20/0,55	20/0,55
Реферат	7,75/0,21	7,75/0,21
<i>Другие виды СРС</i>		
1. Проработка конспекта лекций		
2. Подготовка к защите практических работ	30,75/0,85	30,75/0,85
3. Подготовка к защите лабораторных работ	10/0,27	10/0,27
Форма промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,34</b>	<b>12,25/0,34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,56</b>	<b>92/2,56</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СРС</i>	<b>92/2,56</b>	<b>92/2,56</b>
1. Проработка конспекта лекций		
2. Подготовка к защите практических работ		
3. Подготовка к защите лабораторных работ		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>зачёт</b>	+	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>10 семестр</b>										
1	Тема 1. Введение в предмет «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».	1	2	-					7	-
2	Тема 2. Организация пожарной службы в РФ.	1	2	2					7	Коллоквиум
3	Тема 3. Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2	2	2					7	Обсуждение докладов
4	Тема 4. Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	3	2	2					7	Коллоквиум
5	Тема 5. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	4	4	2					7	Тестирование
6	Тема 6. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	5	2	2					7	Обсуждение докладов
7	Тема 7. Разработка и осуществление мероприятий по	6	4	2					7	Коллоквиум

	совершенствованию управления в противопожарной службе.									
8	Тема 8. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	7	4	2					9	Коллоквиум
9	Тема 9. Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	8	2	2					9,75	Тестирование
10	Промежуточная аттестация	8								<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО:</b>		24	16				0,25	67,75	

### 5.2. Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						
		Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>10 семестр</b>								
1	Тема 1. Введение в предмет «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».	1	-	-				10
2	Тема 2. Организация пожарной службы в РФ.	1	-	-				10
3	Тема 3. Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	1	2	-				10
4	Тема 4. Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	1	-	-				10
5	Тема 5. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	-	2	-				10
6	Тема 6. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	-	1	-				10
7	Тема 7. Разработка и осуществление ме-	-	1	-				12

	роприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.							
8	Тема 8. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	-	1	-				10
9	Тема 9. Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	-	1	-				10
10	Промежуточная аттестация	<b>зачет</b>						
	ИТОГО:	4	8	-	0,25		<b>3,75</b>	<b>92</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)**

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Введение в предмет “Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности”.	2/0,05	1/0,027	Определение, предмет, объект, цель и задачи управления в ГПС. Основные категории управления, их характеристики. Основные предпосылки возникновения управления в ГПС. Требования к личному составу в государственной противопожарной службе.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа
Тема 2.	Организация пожарной службы в РФ.	2/0,05	1/0,027	Принципы обеспечения пожарной безопасности. Структура, подчиненность в государственных противопожарных службах. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара;	Лекция-беседа

						<b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 3.	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2/0,06	1/0,028	Цель создания системы. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Пути эвакуации людей при пожаре. Системы обнаружения пожара, оповещение и управления эвакуацией людей при пожаре. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Система противодымной защиты. Автоматические установки пожаротушения. Требования к декларации пожарной безопасности.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа
Тема 4.	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	2/0,06	1/0,028	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации на примере Республики Адыгея. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b>	Проблемные лекции

						организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 5.	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	4/0,11	-	Порядок проведения сертификации. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Лекция-беседа
Тема 6.	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	2/0,06	-	Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b> организации работы кол-	Лекция

						лектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 7.	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	4/0,11	-	Мероприятия по повышению эффективности работы в государственной противопожарной службе. Органы управления силами и средствами при пожаре. Мероприятия по охране труда в государственной противопожарной службе.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	Проблемная лекция
Тема 8.	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	4/0,11	-	Основные направления государственной политики в области противопожарных мероприятий. Законодательная база управления в ГПС.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы; <b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара; <b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по	Лекция-беседа

						обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.	
Тема 9.	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	2/0,06	-	Программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	ПК-25-31 ПК-36 ПК-40 ПК-41	<p><b>знать:</b> теоретические нормативно-правовые акты по пожарной безопасности, на основании которых работают государственные службы;</p> <p><b>уметь:</b> эффективно управлять подразделениями для успешной ликвидации пожара;</p> <p><b>владеть:</b> организации работы коллектива исполнителей по обеспечению защищенности личности, имущества общество от пожаров.</p>	Лекция-беседа
	<b>Итого</b>	<b>24/0,67</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО, ЗФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1.	Введение в предмет «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности».	-	-
2.	Тема 2.	Организация пожарной службы в РФ.	2/0,055	-
3.	Тема 3.	Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.	2/0,055	2/0,055
4.	Тема 4.	Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации	2/0,055	-
5.	Тема 5.	Сертификация деятельности в области пожарной безопасности.	2/0,055	2/0,056
6.	Тема 6.	Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.	2/0,055	1/0,027
7.	Тема 7.	Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.	2/0,055	1/0,027
8.	Тема 8.	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	2/0,055	1/0,027
9.	Тема 9.	Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.	2/0,055	1/0,028
	<b>Итого</b>		<b>16/0,44</b>	<b>8/0,22</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах. Учебным планом не предусмотрены**

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

**Содержание и объем самостоятельной работы студентов для студентов ОФО, ЗФО**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	1. Структура, подчиненность в Государственных противопо-	Написание реферата	2 неделя	7/0,19	10/0,28

	жарных службах. 2. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.				
2.	Порядок проведения сертификации.	Составление плана-конспекта	4 неделя	7/0,19	10/0,28
3.	1. Противопожарный режим на объектах защиты. 2. Организационные мероприятия на предприятиях по пожарной безопасности	Составление плана-конспекта	7 неделя	7/0,19	10/0,28
4.	Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.	Составление плана-конспекта	7 неделя	7/0,19	10/0,28
5.	Руководитель тушения пожара (ответственность, обязанности, возможности и пр.).	Составление плана-конспекта	11 неделя	7/0,2	10/0,28
6.	Законодательная база управления в ГПС.	Составление плана-конспекта	13 неделя	7/0,2	10/0,28
7.	1. Управление в ведомственной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности. 2. Управление в добровольной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности. 3. Управление в объединениях пожарной охраны: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.	Написание реферата	14 неделя	7/0,2	12/0,33
8.	Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	Написание реферата	16 неделя	9/0,25	10/0,28
9.	Государственный пожарный надзор.	Составление плана-конспекта	17 неделя	9,75/0,27	10/0,27
	<b>Итого</b>			<b>67,75/1,88</b>	<b>92/2,56</b>

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1 Методические указания

1. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и та-

можен. дела ; составитель Гучетль З.Ч. - Майкоп : Би, 2017. - 11 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044464&DOK=0B77AF&BASE=0007AA>

## 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Гражданская оборона [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. А. С. Танкенов, В. В. Васильев, В. В. Власов. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016. - 152 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/86986.html>

2. Правила противопожарного режима в Российской Федерации: [Электронный ресурс]. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим па: <https://new.znanium.com/catalog/product/537976>

3. Савочкин, Д. В. Управление в системе МЧС России. Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Савочкин, М. В. Кунах. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим па: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

5. Правила пожарной безопасности [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 161 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим па: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=322788>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Правоведение
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>		
2	2	Начальная военная подготовка и гражданская оборона

2	2	Противопожарная пропаганда
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	5	Начальная профессиональная подготовка
6	6	Пожарно-строевая подготовка
6	6	Подготовка газодымозащитника
7	7	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
7	9	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	9	Лесные пожары и борьба с ними
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
<b>10</b>	<b>10</b>	<b><i>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
5	5	Организация службы и подготовки
7	7	Автоматизированные системы управления и связь
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
<b>10</b>	<b>10</b>	<b><i>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</b>		
3	3	Культурология
3	4	Пожарная профилактика
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
7	7	Бережливое производство
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности

10	10	<b>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	3	Культурология
5	5	Организация службы и подготовки
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	<b>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны</b>		
5	5	Организация службы и подготовки
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	10	Менеджмент в области пожарной безопасности
10	10	<b>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами</b>		
5	7	Противопожарная служба гражданской обороны
8	8	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	10	<b>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</b>
10	11	Государственный пожарный надзор
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b>		
1,2,3	1,2,3	Математика
2	2	Противопожарная пропаганда
5	5	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
8	10	Научно-исследовательская работа
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
<b>10</b>	<b>10</b>	<b><i>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности</b>		
3	4	Деловой иностранный язык
3	4	Технический иностранный язык
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
<b>10</b>	<b>10</b>	<b><i>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов</b>		
4	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
8	10	Научно-исследовательская работа
<b>10</b>	<b>10</b>	<b><i>Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности</i></b>
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-25: способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</b>					
<b>знать:</b> нормативно-правовые акты РФ, связанные с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне; основы психологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> работать с личным составом.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками управления коллективом.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</b>					
<b>знать:</b> виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

пожарной охраны.			пробелы		
<b>ПК-27: знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС</b>					
<b>знать:</b> порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций их основные задачи, структуры и системы управления;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> принимать управленческие решения по планированию мероприятий ГО и вводу в действие планов в условиях ЧС.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками планирования мероприятий и ввода в действие планов в условиях ЧС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности</b>					
<b>знать:</b> законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками по взаимодействию с ОМС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-29: знание основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности</b>					

<b>знать:</b> современные подходы пожарной профилактики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> проводить противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> приемами по работе со средствами индивидуальной и массовой агитации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-30: знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.</b>					
<b>знать:</b> системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> работать с документацией.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> навыками ведения учетной документации в подразделениях пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-31: способность осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами.</b>					
<b>знать:</b> требования по оценке соответствия объекта правилам пожарной безопасности (ПБ), регламентам.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> взаимодействовать с различными надзорными органами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<b>владеть:</b> навыками по разграничению полномочий между различными надзорными органами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-36: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-40: способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.</b>					
<b>знать:</b> отечественный и зарубежный опыт по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> систематизировать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

опасности.					
<b>ПК-41: способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.</b>					
<b>знать:</b> способы проведения экспериментов по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Коллоквиум, доклад, тесты, зачет
<b>уметь:</b> проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Тестовые задания  
вариант 1**

**1. Государственная противопожарная служба является составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность**

- А) всех видов пожарной охраны;
- Б) всех видов общественной охраны;
- В) всех видов вневедомственной охраны;
- Г) всех видов сторожевой охраны.

**2. В Государственную противопожарную службу входят:**

- А) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;
- Б) Федеральная противопожарная служба;
- В) Противопожарная служба субъектов РФ;
- Г) Вневедомственная охрана.

**3. Основными задачами Государственной противопожарной службы являются:**

- А) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;
- Б) разведание пожаров и проведение связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах;
- В) тушение пожаров только в населенных пунктах;
- Г) только первоочередных аварийно-спасательных работ на объектах.

**4. Укажите правильно дату принятия Федерального закона N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"**

- А) 21 декабря 1994 г.;
- Б) 21 декабря 2004 г.;
- В) 10 января 1994 г.;
- Г) 21 июня 1994 г.

**5. При тушении пожаров личный состав подразделений**

- А) не должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
- Б) должен соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
- В) может не соблюдать требования законодательства Российской Федерации, связанного с тушением пожаров;
- Г) по сложившимся обстоятельствам.

**6. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, развертывание сил и средств, ликвидация горения и специальные работы, по решению руководителя тушения пожара и при достаточности сил и средств на месте пожара, выполняются**

- А) поэтапно;
- Б) одновременно;
- В) в любой последовательности;
- Г) развертывание сил и средств.

**7. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:**

- А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»;
- Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»;
- В) подача сигнала "ПОЖАР»;

Г) подача светового сигнала.

**8. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:**

А) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Республики Адыгея, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, не устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Г) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие необязательные для исполнения требования пожарной безопасности.

**9. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:**

А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

**10. Целью создания систем предотвращения пожаров является:**

А) исключение погодных условий;

Б) исключение условий возникновения пожаров;

В) исключение производственных условий;

Г) исключение состава химического вещества и условий доставки.

## Вариант 2

**1. Государственная противопожарная служба является:**

А) составной частью сил обеспечения безопасности личности, имущества и государства, она координирует деятельность всех видов пожарной охраны;

Б) органами государственной власти, органы местного самоуправления, предприятия, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации;

В) совокупностью дислоцированных на определенной территории органов управления, подразделений пожарной охраны, пожарно-технических научно-исследовательских учреждений и пожарно-технических учебных заведений, иных предназначенных для тушения пожаров противопожарных формирований независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности;

Г) органами управления пожарных добровольных обществ.

**2. В Государственную противопожарную службу входят:**

А) Общественные объединения, должностные лица, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лицами без гражданства;

Б) Федеральная противопожарная служба и противопожарная служба субъектов РФ;

В) Подразделения пожарной охраны, пожарно-технические научно-исследовательские учреждения и пожарно-технические учебные заведения;

Г) Любые гражданские лица.

**3. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности основывается на:**

А) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

Б) Конституциях Российской Федерации и Республики Адыгея, включает в себя настоящие Федеральные законы, принимаемые в соответствии с ним законы субъектов Федерации и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной опасности;

В) Конституции Российской Федерации и включает в себя настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные правовые акты, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы пожарной безопасности;

Г) Уставе Федеральной противопожарной службы.

**4. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:**

А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;

Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;

В) организация пожаров и тушение пожаров;

Г) организация управления возникновения пожаров.

**5. Пожарно-технические учебные заведения –**

А) это финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы;

Б) это учебные заведения в составе Министерств Российской Федерации, созданные в целях подготовки специалистов для пожарной охраны;

В) это предприятия Государственной противопожарной службы;

Г) это дошкольные объединения.

**6. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" ставит целью:**

А) защиту государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции);

Б) защиту имущества граждан и юридических лиц;

В) защиту жизни, здоровья, имущества граждан и юридических лиц, государственного и муниципального имущества от пожаров, определяет основные положения технического регулирования в области пожарной безопасности и устанавливает общие требования пожарной безопасности к объектам защиты (продукции), в том числе к зданиям, сооружениям и строениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции и продукции общего назначения;

Г) защиту имущества юридических лиц.

**7. Освобождаются ли от налогообложения на территории Российской Федерации операции по проведению работ (оказанию услуг) по тушению лесных пожаров?**

А) освобождаются;

Б) подлежат все виды деятельности;

В) в зависимости от сложности пожара;

Г) не подлежат.

**8. Целью федеральных целевых программ "Пожарная безопасность в Российской Федерации» является:**

А) развитие инфраструктуры пожарной охраны;

Б) снижение риска пожаров до социально приемлемого уровня, включая сокращение числа погибших и получивших травмы в результате пожаров людей;

- В) разработка и внедрение новых инновационных технологий в области обеспечения пожарной безопасности;
- Г) разработка нормативов.

**9. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности на предприятии возлагается на:**

- А) органы пожарного надзора;
- Б) инженера по ТБ;
- В) руководителя предприятия и руководителей структурных подразделений;
- Г) вневедомственная охрана.

**10. Можно ли утверждать, что Государственная противопожарная служба подведомственна муниципальной, ведомственной, частной, добровольной?**

- А) нет;
- Б) да;
- В) не всегда;
- Г) нет такого варианта.

### Вариант 3.

**1. Управление - это**

- А) совокупность мер регулирования состояния системы в целях сохранения ее устойчивости;
- Б) система государственных субсидий для сохранения объектов среды;
- В) совокупность информации, главным образом о ресурсах, природных условиях, а также деятельности природопользователей;
- Г) система объединений, работающих в одной сфере деятельности.

**2. Что еще указывается в карточке учета пожара среди причин гибели людей при пожарах:**

- А) указываются психические факторы, падение с высоты, паника и т. п.;
- Б) указываются опасности для жизни человека;
- В) указываются неприятности для человека;
- Г) указываются гигиенические показатели, поднятие на высоту, свидетели пожара.

**3. Противопожарный инструктаж -**

- А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;
- Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

**4. По характеру и времени проведения противопожарные инструктажи подразделяются на:**

- А) постоянный, плановый, разовый, текущий;
- Б) вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой (текущий);
- В) ежедневный, самостоятельный, обязательный, недельный;
- Г) целевой, многопрофильный, стандартный.

**5. Вводный противопожарный инструктаж проводится:**

- А) со всеми вновь принятыми работниками (независимо от образования и должности), в том числе и временными, а также командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- Б) с вновь принятыми работниками, в зависимости от образования и должности;
- В) с командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику;
- Г) со студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

**6. Повторный противопожарный инструктаж проводится:**

- А) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в полном объеме;
- Б) индивидуально или по группам по программе первичного инструктажа в кратком объеме;
- В) индивидуально в полном объеме;
- Г) по группам в кратком объеме.

**7. Пожарно-технический минимум проходят:**

- А) специалисты, занятые в расчетном отделе;
- Б) специалисты, занятые на работах повышенной пожарной опасности (сварщики, кровельщики, маляры);
- В) специалисты, занятые в учебном процессе;
- Г) специалисты, занятые в надомном труде.

**8. Пожарная профилактика – это**

- А) приказ на организацию профилактики;
- Б) комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара;
- В) система нормативных документов;
- Г) перечень видов административных наказаний.

**9. Технический регламент – это**

- А) документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;
- Б) обязательства для применения технического регулирования;
- В) разрешительный документ, не устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования;
- Г) защита, устанавливающая необязательные для применения требования к объектам технического регулирования.

**10. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:**

- А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;
- Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;
- В) организация пожаров и тушение пожаров;
- Г) организация управления возникновения пожаров.

**Вариант 4**

**(выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа)**

**1. За нарушение требований пожарной безопасности, ответственные за ее обеспечение, могут быть привлечены к видам ответственности:**

- А) дисциплинарной, административной, уголовной;
- Б) дисциплинарной;
- В) административной и уголовной;
- Г) дисциплинарной и уголовной.

**2. К нормативным документам по пожарной безопасности относятся:**

- А) национальные стандарты, своды правил, содержащие требования пожарной безопасности (нормы и правила);
- Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;
- В) стандарты, своды правил, содержащие требования экологической безопасности (нормы и правила);

Г) производственный техпроцесс, содержащий требования безопасности (нормы и правила).

**3. При получении информации о пожаре (вызове) диспетчером, в районе выезда которого находится место пожара (вызова), осуществляется:**

- А) подача сигнала "ВНИМАНИЕ»;
- Б) подача сигнала "ТРЕВОГА»;
- В) подача сигнала "ПОЖАР»;
- Г) подача светового сигнала.

**4. Противопожарный инструктаж -**

- А) доведение до персонала предприятия технологических процессов производств;
- Б) доведение до персонала предприятия основных требований пожарной безопасности, сведений о пожарной опасности технологических процессов производств, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- В) доведение до персонала сведений о численности персонала, оборудования систем противопожарной защиты и действий в случае возникновения пожара;
- Г) доведение до персонала предприятия основных требований трудовой дисциплины.

**5. Нормативный документ, содержащий указания о порядке выполнения работы, эксплуатации оборудования и инструмента, пользования средствами защиты и тому подобное - это**

- А) паспорт;
- Б) инструкция;
- В) правила;
- Г) журнал регистрации.

**6. Условия, запреты, ограничения и другие обязательные требования, содержащиеся в нормативных правовых актах, а также в нормативных технических документах, которые принимаются в установленном порядке и соблюдение которых обеспечивает промышленную безопасность – это**

- А) требования промышленной безопасности;
- Б) требования пожарной безопасности;
- В) требования санитарно-промышленной безопасности;
- Г) требования федеральной безопасности.

**7. Уровень пожарной опасности - это**

- А) количественная оценка эвакуационных выходов;
- Б) количественная оценка возможного ущерба от пожара;
- В) количественная оценка температур горения;
- Г) количественная оценка условий возникновения пожара.

**8. Противопожарное водоснабжение – это**

- А) комплекс сооружений, предназначенных хранения ее запасов и использования их при мойке автомобилей;
- Б) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортирования воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения;
- В) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для поддержания очага горения;
- Г) комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для воспламенения, а затем тушения пожара.

**9. Локализация пожара –**

- А) действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;
- Б) бездействия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

В) действия, направленные на возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Г) действия, направленные на возможности дальнейшей обработки специальными составами при успешном процессе горения.

#### **10. Повышенная производственная опасность -**

А) домашние условия, в которых помимо механического воздействия может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Б) производственные условия, в которых может возникнуть опасность подтопления, обморожения, отравления ;

В) производственные условия, в которых помимо механического воздействия на работника техническими средствами может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления;

Г) производственные условия, в которых не может возникнуть опасность загорания, поражения электрическим током, отравления.

### **7.3.2. Перечень вопросов к зачету по дисциплине**

#### **«Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности» для студентов ОФО, ЗФО**

1. Управление в государственной противопожарной службе: понятие, цели, задачи.
2. Категории управления, их характеристика.
3. Основные предпосылки возникновения управления в ГПС.
4. Организация пожарной службы в Российской Федерации.
5. Принципы обеспечения пожарной безопасности.
6. Структура, подчиненность в государственных противопожарных службах.
7. Основные функции управления в федеральной противопожарной службе.
8. Государственная система противопожарной защиты населения и территорий Российской Федерации.
9. Основные функции управления в противопожарной службе субъектов Российской Федерации (на примере Республики Адыгея).
10. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности. Порядок проведения сертификации.
11. Дополнительные требования, учитываемые при аккредитации органов по сертификации.
12. Государственный пожарный надзор.
13. Изучение пожаров.
14. Отчетность о пожарах.
15. Разработка и осуществление мероприятий по совершенствованию управления в противопожарной службе.
16. Мероприятия по охране труда в противопожарной службе.
17. Взаимодействие ГПС МЧС России с другими службами и подразделениями при тушении пожаров.
18. Основные требования в подразделениях ГПС по организации подразделения.
19. Основные требования в подразделениях ГПС помещения пункта связи.
20. Регламентные документы управления в ГПС.
21. Законодательная база управления в ГПС.
22. Финансовое обеспечение деятельности ГПС.
23. Целевые программы применения противопожарных мероприятий.
24. Информационное обеспечение управления в ГПС.
25. Государственная политика в области противопожарных мероприятий. Основные направления.
26. Экономическое стимулирование противопожарной деятельности.

27. Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России (ПОТРО-01-2002).
28. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.
29. Управление в ведомственной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.
30. Управление в добровольной пожарной охране: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.
31. Управление в объединениях пожарной охраны: порядок организации, реорганизации, осуществления их деятельности.
32. Международные конвенции и программы, влияющие на развитие мировой, европейской и российской пожарной безопасности.

### **7.3.3. Вопросы для подготовки к коллоквиуму**

1. Основы организационного проектирования и управления организацией в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Законы, принципы и задачи управления.
3. Реализация принципов управления.
4. Принятие управленческих решений.
5. Понятие руководителя.
6. Понятие структуры управления. Самоорганизация. Контроль.
7. Выбор наиболее целесообразных форм, видов и методов организационных проектов.
8. Структура и задачи органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности.
9. Действия органов управления РСЧС в различных режимах функционирования системы.
10. Система жизнеобеспечения городского хозяйства. Организация взаимодействия.
11. История развития органов, уполномоченных осуществлять управление в области обеспечения пожарной безопасности.
12. Система информации и информационное обеспечение управления в области управления пожарной безопасностью.
13. Подготовка информационного обеспечения для принятия решений.

### **7.3.4. Рекомендуемые темы докладов**

1. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности общеобразовательных школ.
2. Методы информационного и пропагандистского обеспечения пожарной безопасности.
3. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
4. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в медицинских учреждениях.
5. Роль статистической информации в принятии управленческих решений.
6. Ответственность должностных лиц за обеспечение пожарной безопасности.
7. Современные проблемы в организации руководства обеспечения пожарной безопасности на местах.
8. Проблемы пожарной безопасности больших городов.
9. Правила выполнения работ и оказание услуг в области пожарной.
10. Пожарная безопасность в ремонтном цехе.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### 7.4.1. Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

#### **7.4.2. Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **7.4.3 Требования к написанию коллоквиума**

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выноситься как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

#### **Критерии оценки коллоквиума**

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

### **7.4.4. Методические материалы по оценке доклада**

Тематика докладов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов.

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – зачтено/ не зачтено.

Доклад зачитывается как результат самостоятельной работы студента над одним из вопросов семинара при условии, что выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. В противном случае доклад не зачитывается.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1) основная литература

1. Кунах, М.В. Организация работы с кадрами МЧС России [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кунах - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2016. - 133 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=262095>
2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 524 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013781>
3. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970137>

### 8.2) Дополнительная литература

1. Страшун, Б.А. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием [Электронный ресурс] / Б.А. Страшун. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492344>
2. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 524 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472457>
3. Ефимова, Н.С. Основы психологической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511722>
4. Кирсанова, М.В. Современное делопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Кирсанова. - М.: ИНФРА-М, 2014 - 312с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395921>
5. Гребнева, В.В. Теория и технология решения психологических проблем [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Гребнева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374537>
6. Зайцева, Н.А. Десять советов по взаимодействию с проблемными подчиненными, руководителями, слушателями [Электронный ресурс]: практическое пособие / Н.А. Зайцева. - М.: Альфа-М, 2014. - 102 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442010>
7. Авдеев, В.В. Оптимизация личностных преимуществ: психологические возможности [Электронный ресурс]: практикум / В.В. Авдеев. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425718>
8. Егидес, А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

*Перечень энциклопедических сайтов:*

- www.sci.aha.ru - числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.
- www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.
- www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.
- www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.
- www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи, карты, иллюстрации)

www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

*Перечень программного обеспечения:*

www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.

www.olympr.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.

www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Учебно-наглядные пособия по дисциплине «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»

- «Линейно-штабная структура системы управления»

- «Элементы управления»

- «Схема организации управления МЧС России»

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

*Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 24 часа, практические занятия – 16 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

*Формы контроля*

Допуском к сдаче зачет является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ, курсовой работы и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

*Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной ра-

боты необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

#### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины**

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к экзамену, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

### **9.4 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках,

которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPSoffice»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государ-

ственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: [http://www.en.edu.ru/#\\_blank](http://www.en.edu.ru/#_blank).

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

#### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-304). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-305). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочных места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Учебная аудитория для	учебная мебель на 30	Операционная система

<p>групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.</p>	<p>Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).</p>	<p>Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.</p>

## 12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.02 Организация и управление в области обеспечения  
пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
<b>5 курс</b>					
1.	июнь, 2025 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему «Организация пожарной службы в РФ»	групповая	Рябущенко А.В.	Сформированность ПК-25; ПК-26; ПК- 27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК- 36; ПК-40; ПК-41

Дополнения и изменения внес старший преподаватель Рябущенко А.В.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Транспортных процессов и техносферной безопасности  
(наименование кафедры)

« 15 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ

  
(подпись)

И.Н. Чуев  
(Ф.И.О.)