

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2023 14:19:02

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Университет: Майкопский

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.07.04 Пожарно-строевая подготовка

20.05.01 Пожарная безопасность

Пожарная безопасность

Специалист

Очная, Заочная,

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

02.09.2023

(подпись)

Локтионов Евгений

Викторович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Экологии и защиты окружающей среды

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

04.09.2023

Подписано простой ЭП

04.09.2023

(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

02.09.2023

Подписано простой ЭП

02.09.2023

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины научить слушателей основам пожарного дела, умению выполнять обязанности должностных лиц при несении службы в карауле в соответствии с требованиями уставов, наставлений и инструкций.

Основным назначением дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять обязанности пожарных при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

Основными задачами пожарно-строевой подготовки являются:

- воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

«Пожарная техника» (профессиональный цикл). Студент **должен знать** устройство, технические характеристики пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования, конструкцию базового шасси пожарной и спасательной техники. Студент **должен уметь** эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач. Студент **должен владеть** навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании. «Основы первой помощи» (профессиональный цикл). Студент должен знать алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС. Студент должен уметь организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков. «Противопожарное водоснабжение» (профессиональный цикл). Студент должен знать принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения.

Дисциплина «Пожарно-строевая подготовка» является предшествующей для дисциплин «Надежность технических систем и техногенный риск», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Планирования и организация тушения пожаров», «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарная тактика», «Подготовка газодымозащитника».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-10.1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-10.2	Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ОПК-2.1	Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ОПК-2.2	Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
ОПК-2.3	Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
ПКУВ-4.1	Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны
ПКУВ-4.2	Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре
ПКУВ-5.1	Осуществляет караульную службу
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 3	Сем. 6	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 6	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Пожарно-строевая подготовка	1-4	4		8				8		Блиц-опрос
6	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России.	5-7	4		8				8		Тестирование
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	8-10	4		8				8		Блиц-опрос
6	Наставление по пожарно-строевой подготовке	11-12	2		4				8		Тестирование
6	Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания.	13-14	2		4				8		Тестирование
6	Обучение проведению специальных работ на пожаре.	15-16	1		2				16		Блиц-опрос
6	Промежуточная аттестация	17				0,25			0,75		Зачет
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Пожарно-строевая подготовка	1		1				14	
6	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России.	1		2				14	
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	1		2				14	
6	Наставление по пожарно-строевой подготовке	1		1				14	
6	Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания.							14	
6	Обучение проведению специальных работ на пожаре.							24	
6	Промежуточная аттестация: зачет					0.25	3.75		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Пожарно-строевая подготовка», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Пожарно-строевая подготовка	2	1		1. Организация и методические основы обучения личного состава; 2. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами; 4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций; 5. Работа с ручными пожарными лестницами; 6. Работа со спасательной веревкой и карабином; 7. Проведение спасательных работ; 8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов; уметь: - применять методы анализа взаимодействия человека и его	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	
6	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России.	2	1		1. Требования безопасности при несении караульной службы; 2. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений; 3. Требования безопасности к объектам пожарной охраны; 4. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарно-техническому вооружению и оборудованию; 5. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); 6. Требования безопасности при проведении обследований объектов.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов; уметь: - применять методы анализа взаимодействия	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безопасности; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	2	1		Общие сведения о специальной защитной одежде пожарных, применяемой в подразделениях ГПС. Специальная защитная одежда пожарных от повышенного теплового воздействия. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок работы и меры безопасности при применении специальной защитной одежды пожарных.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов; уметь: - применять методы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; навыками принятия управленческих решений в области</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обеспечения пожарной безопасности; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	
6	Наставление по пожарно-строевой подготовке	2	1		1. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием; 2. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге; 3. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями; 4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник; 5. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника; 6. Приемы работы со спасательной веревкой; 7. Вскрытие конструкций зданий и сооружений; 8. Действия со специальным оборудованием и приборами; 9. Боевое развертывание подразделений.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных материалов; уметь: -	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; навыками принятия управленческих</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	
6	Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания.	2			Задачи обучения. Основы техники выполнения упражнений с ручными пожарными лестницами; снятие переноска (подвеска), подъем на этажи учебной башни; формирование и совершенствование навыков снятия, переноски, установки (подвески) и подъема на этажи учебной башни. Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни и подъем по трем штурмовым лестницам "целью" в окно 4 этажа учебной башни. Подъем на этажи и крышу многоэтажного здания по автолестнице.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной опасности строительных	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>материалов; уметь: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; навыками</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	
6	Обучение проведению специальных работ на пожаре.	7			Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях пожарной охраны. Особенности процесса обучения в частях по охране городов и объектов, в малочисленных частях без выездной техники. Принцип обучения и особенности их реализации на занятиях ПСП. Характеристика педагогической деятельности начальников подразделений и начсостава, выступающих в роли руководителя занятия. Руководство обучения по пожарно – строевой подготовке. Обязанности должностных лиц по обеспечению учебного процесса в аппаратах и подразделениях пожарной охраны. Методика обучения ПСП. Понятие о методах обучения и их классификация: информационный, формирование навыков,	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-7.1; УК-7.2;	знать: - алгоритмы спасательных действий оказания помощи в ЧС; процессы, приводящие к возникновению и распространению пожаров; физико-химические основы прекращения горения на пожарах; номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов; параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации; механизм загрязнения окружающей среды в результате пожаров, эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ; пожарную опасность веществ и строительных материалов, пожарную опасность и огнестойкость строительных конструкций, методы определения основных показателей, закономерности поведения при пожаре; принципы и способы снижения пожарной	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					закрепление и совершенствование навыков, проверка и оценка знаний, умений и навыков. Факторы, обеспечивающие формирование и совершенствование навыков. Взаимосвязь методов обучения. Подготовка руководителя к занятиям. Методы подготовки к занятиям.		<p>опасности строительных материалов; уметь: - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; организовывать оказание первой помощи пострадавшим в ситуационном периоде до прибытия медиков; проводить анализ изменения параметров процессов горения пожаров в зависимости от различных факторов; рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения; эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; использовать комплекс технических средств связи и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре; - применять методы расчета сил и средств, необходимых для тушения пожаров, предварительного планирования действий при тушении пожаров.</p> <p>владеть: - навыками оказания первой помощи; методами оценки пожарной опасности веществ и строительных</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							материалов; навыками принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Пожарно-строевая подготовка	Составление плана-конспекта	4	1	
6	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России.	Составление плана-конспекта	4	2	
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	Составление плана-конспекта	4	2	
6	Наставление по пожарно-строевой подготовке	Составление плана-конспекта	4	1	
6	Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания.	Составление плана-конспекта	4		
6	Обучение проведению специальных работ на пожаре.	Составление плана-конспекта	14		
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Пожарно-строевая подготовка	Работа с ручными пожарными лестницами; Работа со спасательной веревкой и карабином; Проведение спасательных работ; Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.	1-4 неделя	10	14	
6	Правила по охране труда в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России.	Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах); требования безопасности при исследовании объектов	5-8 неделя	10	14	
6	Обучение работе со специальной защитной одеждой пожарных	Места соревнований, оборудование и вооружение; Регистрация рекордов и высших достижений; Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.	9-12 неделя	10	14	
6	Наставление по пожарно-строевой подготовке	Вскрытие конструкций зданий и сооружений; Действия со специальным оборудованием и приборами; Боевое развертывание подразделений.	13-14 неделя	10	14	
6	Работа с ручными пожарными лестницами, автолестницами, спасательной веревкой и средствами спасания.	Обучение и работа с пожарными рукавами, стволами и разветвлениями	15 неделя	10	14	
6	Обучение проведению специальных работ на пожаре.	Инструкторско-методическая подготовка	16 неделя	7	24	
ИТОГО:				57	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март, 2026 год	Лекция-беседа на тему «Современное представление о пожарной-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина»	Групповая	Локтионов Е.В.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; УК-3.1; УК-3.2; ПКУВ-5.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
614.842(07) П 46 Пожарно-строевая подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Рябущенко А.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 16 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-16 (24 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044547
614.842(07) П 46 Пожарно-строевая подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуюко А.М. - Майкоп : Б.и, 2017. - 16 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-16 (24 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044522
614.842(07) П 46 Пожарно-строевая подготовка : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуюко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 16 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-16 (24 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044487

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Вахлеев,, А. В. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / А. В. Вахлеев, А. Н. Зубарев, Ю. В. Кисаретов. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/66923.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/66923.html
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 384 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=430651 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-778-7. - ISBN 978-5-16-110477-4. - ISBN 978-5-16-018597-2	https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Строевая подготовка : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.В. Глебов, Д.В. Погодаев, Е.А. Шмаков. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/495812 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-11736-3	https://urait.ru/bcode/495812
Пожарно-строевая подготовка : учебное пособие / составители: Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 98 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/30846.html . -	http://www.iprbookshop.ru/30846.html



Название	Ссылка
<p>Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-89040-504-3</p> <p>Шемятихин,, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебно-методическое пособие / В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под редакцией И. В. Клочкова. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 116 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/65963.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7996-1610-6</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/65963.html</p>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
7	7		Противопожарное водоснабжение
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
7	7		Противопожарное водоснабжение
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	4		Безопасность жизнедеятельности
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			средств защиты
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
123456	56		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
8	8		Расследование пожаров
7	7		Экспертиза пожаров
4	4		Безопасность жизнедеятельности
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
56	5		Физическая культура и спорт
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
5	5		Организация службы и подготовки
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			подготовка
5	5		Организация службы и подготовки
4	4		Безопасность жизнедеятельности
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
56	5		Физическая культура и спорт
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций			
89	910		Пожарная и аварийно-спасательная техника
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
3	5		Начальная профессиональная подготовка
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
5	6		Основы первой помощи
6	7		Пожарная тактика
6	6		Пожарно-строевая подготовка
5	5		Организация службы и подготовки
4	4		Безопасность жизнедеятельности
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
56	5		Физическая культура и спорт
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
ПКУВ-4.1 Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны			
3456			Модуль получения квалификации "Пожарный"
3	4		Теория горения и взрыва
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
6	7		Пожарная тактика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ПКУВ-4.2 Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре			
3456			Модуль получения квалификации "Пожарный"
3	4		Теория горения и взрыва
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	6		Пожарно-строевая подготовка
6	7		Пожарная тактика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
2	2		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
3	5		Начальная профессиональная подготовка
6	6		Пожарно-строевая подготовка
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2	2		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6		Эксплуатационная практика
3	5		Начальная профессиональная подготовка
6	6		Пожарно-строевая подготовка
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
2	2		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
3	5		Начальная профессиональная подготовка
6	6		Пожарно-строевая подготовка
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3	5		Начальная профессиональная подготовка
6	6		Пожарно-строевая подготовка
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
8	10		Подготовка газодымозащитника
6	6		Менеджмент в области пожарной безопасности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
2	2		Противопожарная пропаганда
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни			
6	6		Пожарно-строевая подготовка
123456	56		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			оборона
56	5		Физическая культура и спорт
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
4	5		Строевая подготовка, военная топография
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
3	5		Начальная профессиональная подготовка
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
4	5		Строевая подготовка, военная топография
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
3	5		Начальная профессиональная подготовка
6	6		Пожарно-строевая подготовка
123456	56		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
1	1		Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	5		Физиология человека
8	10		Подготовка газодымозащитника
56	5		Физическая культура и спорт
ПКУВ-5.1 Осуществляет караульную службу			
3456			Модуль получения квалификации "Пожарный"
3	4		Теория горения и взрыва
4	5		Физико-химические основы развития и тушения пожара
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
3456	7		Модуль получения квалификации "Спасатель"
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
4	4		Служебная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
10	11		Преддипломная практика
6	6		Пожарно-строевая подготовка

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.1 Готов осуществлять профессиональную деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.					
Знать: общие сведения о защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессиональной работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен выполнять работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны					
ПКУВ-4.1 Выполняет работы по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны.					
Знать: нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения, классификацию пожаров, опасные факторы пожара и последствия их	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
воздействия на людей, правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.					
Уметь: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных, а также выполнение сбора	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации (разведка) на месте пожара и предотвращения возможности дальнейшего распространения огня с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.					
ПКУВ-4: Способен выполнять работы по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны					
ПКУВ-4.2 Выполняет в составе подразделения добровольной пожарной охраны аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.					
Знать: правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде, требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ, особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ, поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ, пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>средства индивидуальной защиты пожарных и граждан, определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей, определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека и определять последовательность оказания первой помощи.</p>					
<p>Владеть: навыками выполнения сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ, проведения спасения пострадавшего с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных и граждан, оказания первой помощи пострадавшим при пожаре и спасения имущества при пожаре.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен выполнять работы по осуществлению караульной службы					
ПКУВ-5.1 Осуществляет караульную службу.					
<p>Знать: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны, распорядок дня при несении дежурства, права</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и обязанности должностных лиц дежурного караула, мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты.					
Уметь: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы, осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы, обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны, проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара, выполнять обязанности согласно должностной инструкции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня, проверки состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.3 Способен использовать приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: общие сведения о защите населения в условиях чрезвычайных ситуациях, приемы оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность по защите населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания первой доврачебной, медицинской и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
ОПК-2.2 Способен осуществлять деятельность по организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров, аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.					
Знать: основные сведения об организации тушения пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе в сложных условиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками физического совершенствования для выполнения профессиональной деятельности в сложных условиях; выполнения профессионально	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й работы в сложных условиях, в том числе, в непригодной для дыхания среде с использованием специализированных технических средств.					
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
ОПК-10.1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по обучению вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.					
Знать: теоретические основы в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками образовательной деятельности в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность					
ОПК-10.2 Готов участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.					
Знать: информацию о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения и проверки знаний, в том числе с применением системы цифровизации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: определять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аккредитованные организации, оказывающие образовательные услуги в области пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды и имеющие полномочия на проведение обучения.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками разработки в команде образовательных программ по пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
Знать: системные характеристики участников социокультурного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.					контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лингвистической задачи).					заданий, тестирование
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического совершенствования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности и физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

[Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для ОФО](#)

Тесты контроля качества усвоения дисциплины

Зачётный билет № 1

А) Испытания резиновых диэлектрических перчаток проводятся один раз:



- 1) в месяц;
- 2) в год;
- 3) в 10 месяцев;
- 4) в 6 месяцев;

Б) Расстояние от стеллажа с боевой одеждой до автомобиля должно быть:

- 1) не менее 1,5 метров;
- 2) не менее 5 метров;
- 3) не менее 2 метров;
- 4) не менее 1 метра;

В) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в квартал;
- 4) один раз в полгода;

Г) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

- 1) проводить при температуре ниже 10°C;
- 2) поджигать препятствия;
- 3) проводить в ночное время;
- 4) проводить в дождливую погоду;

Д) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:



- 1) 300 кг на две минуты;
- 2) 250 кг на пять минут;
- 3) 350 кг на две минуты;
- 4) 350 кг на пять минут;

Зачётный билет № 2

А) Спасательные и поясные карабины пожарных испытываются на прочность:

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в месяц;
- 3) один раз в квартал;
- 4) один раз в полгода;

Б) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

- 1) проводить при температуре ниже 10°C;
- 2) поджигать препятствия;
- 3) проводить в ночное время;
- 4) проводить в дождливую погоду;

В) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:

- 1) 300 кг на две минуты;
- 2) 250 кг на пять минут;
- 3) 350 кг на две минуты;
- 4) 350 кг на пять минут;



Г) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли:

- 1) 4,25 метра;
- 2) 4,35 метра;
- 3) 4,45 метра;
- 4) 4,55 метра;

Д) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов

- 1) один раз в 6 месяцев;
- 2) перед использованием на занятиях;
- 3) один раз в год;
- 4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

Зачётный билет № 3

А) Каким весом испытываются спасательные поясные карабины:

- 1) 300 кг на две минуты;
- 2) 250 кг на пять минут;
- 3) 350 кг на две минуты;
- 4) 350 кг на пять минут;

Б) Высота подоконника 2-го этажа учебной башни от уровня земли: 1) 4,25 метра;

- 2) 4,35 метра;
- 3) 4,45 метра;



4) 4,55 метра;

В) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов):

1) один раз в 6 месяцев;

2) перед использованием на занятиях;

3) один раз в год;

4) перед каждым использованием на занятиях и

после каждого применения на пожаре;

Г) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?

1) разрешается;

2) разрешается только рукоятки топоров;

3) разрешается только рукоятки лопат;

4) не разрешается;

Д) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?

1) при скорости ветра больше 10 м/с;

2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;

3) при падении лестницы есть возможность со-

прикосновения с линиями электрических и радио-

сетей;

4) при поломке кулачка валика-останова;

Зачётный билет № 4



А) Спасательная веревка проверяется наружным осмотром начальниками караулов (помощники начальника караулов):

- 1) один раз в 6 месяцев;
- 2) перед использованием на занятиях;
- 3) один раз в год;
- 4) перед каждым использованием на занятиях и после каждого применения на пожаре;

Б) Разрешается ли красить деревянные поверхности инструмента и инвентаря?

- 1) разрешается;
- 2) разрешается только рукоятки топоров;
- 3) разрешается только рукоятки лопат;
- 4) не разрешается;

В) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?

- 1) при скорости ветра больше 10 м/с;
- 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
- 3) при падении лестницы есть возможность соприкосновения с линиями электрических и радиосетей;
- 4) при поломке кулачка валика-останова;

Г) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:



- 1) только 2 человекам
- 2) 5-7 человекам
- 3) только 1 человеку
- 4) не разрешается

Д) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:

- 1) на 2,0-2,5 метра;
- 2) на 3,0-3,5 метра;
- 3) на 1,5-2,0 метра;
- 4) на 1,0-1,5 метра;

Зачётный билет № 5

А) В каких случаях для установки и уборки выдвижной лестницы выделяется три человека?

- 1) при скорости ветра больше 10 м/с;
- 2) при работе пожарных срок службы в ГПС менее 6 месяцев;
- 3) при падении лестницы есть возможность со-
прикосновения с линиями электрических и радио-
сетей;
- 4) при поломке кулачка валика-останова;

Б) Подъем (спуск) людей при не прислоненной вершине автолестницы и угле наклона до 50° разрешается:

- 1) только 2 человекам
- 2) 5-7 человекам



3) только 1 человеку

4) не разрешается

В) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:

1) на 2,0-2,5 метра;

2) на 3,0-3,5 метра;

3) на 1,5-2,0 метра;

4) на 1,0-1,5 метра;

Г) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:

1) 2,5-3 метра;

2) 1,5-2 метра;

3) 2,0-3 метра;

4) 1,0-1,5 метра;

Д) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:

1) год;

2) два года;

3) квартал;

4) три года;

Зачётный билет № 6

А) На какое расстояние должна выдвигаться автолестница выше карниза кровли:



1) на 2,0-2,5 метра;

2) на 3,0-3,5 метра;

3) на 1,5-2,0 метра;

4) на 1,0-1,5 метра;

Б) На каком расстоянии от стены здания устанавливается выдвижная пожарная лестница:

1) 2,5-3 метра;

2) 1,5-2 метра;

3) 2,0-3 метра;

4) 1,0-1,5 метра;

В) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:

1) год;

2) два года;

3) квартал;

4) три года;

Г) Срок проведения испытаний перчаток резиновых диэлектрических:

1) один раз в 12 месяцев;

2) один раз в 8 месяцев;

3) один раз в 3 месяца;

4) один раз в 6 месяцев;

Д) В помещениях подразделений ГПС запрещается:



1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;

2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в

караульном помещении и на путях движения л/с

по сигналу тревоги;

3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в

учебном классе, гараже;

4) во всех перечисленных случаях;

Зачётный билет № 7

А) Повторный инструктаж с руководителями, средним и старшим начсоставом органов управления подразделений ГПС проводится не реже одного раза в:

1) год;

2) два года;

3) квартал;

4) три года;

Б) Срок проведения испытаний перчаток резиновых диэлектрических:

1) один раз в 12 месяцев;

2) один раз в 8 месяцев;

3) один раз в 3 месяца;

4) один раз в 6 месяцев;

В) В помещениях подразделений ГПС запрещается:



- 1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;
- 2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;
- 3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;
- 4) во всех перечисленных случаях;

Г) При испытании выдвижной пожарной лестницы каждое колено нагружается посередине грузом:

- 1) 150кг на две минуты;
- 2) 200кг на две минуты;
- 3) 300кг на одну минуту;
- 4) 100 кг на две минуты;

Д) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

- 1) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;
- 2) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;
- 3) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;
- 4) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека;

Зачётный билет № 8

А) В помещениях подразделений ГПС запрещается:

- 1) устанавливать инвентарь и оборудование на площадках и маршах



лестничных клеток, вблизи спусковых столбов и дверных проемов;

2) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в караульном помещении и на путях движения л/с по сигналу тревоги;

3) застилать коврами, дорожками и т.п. полы в учебном классе, гараже;

4) во всех перечисленных случаях;

Б) При испытании выдвижной пожарной лестницы каждое колено нагружается посередине грузом:

1) 150кг на две минуты;

2) 200кг на две минуты;

3) 300кг на одну минуту;

4) 100 кг на две минуты;

В) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

1) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;

2) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;

3) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;

4) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека;

Г) Срок проведения испытания галош резиновых диэлектрических:

1) один раз в год;

2) один раз в месяц;



3) один раз в 6 месяцев;

4) один раз в 3 месяца;

Д) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечивать следующие меры:

1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;

2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая

рук от спасательного рукава;

3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврикe, не отрывая рук от спасательного рукава;

4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный

рукав;

Зачётный билет № 9

А) Порядок проверки спасательной верёвки после работы на пожаре и перед занятиями на учебной башне:

1) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 3 человека;

2) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 2-3 человека;

3) подтягиваются и зависают на 2-3 сек. 2-3 человека;

4) подтягиваются и зависают на 1-2 сек. 3 человека;

Б) Срок проведения испытания галош резиновых диэлектрических:

1) один раз в год;

2) один раз в месяц;

3) один раз в 6 месяцев;



4) один раз в 3 месяца;

В) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей при спуске по спасательному рукаву следует обеспечивать следующие меры:

1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;

2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая

рук от спасательного рукава;

3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврикe, не отрывая рук от спасательного рукава;

4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный

рукав;

Г) Подоконник 2, 3 и 4 этажей должны выступать за фасадную плоскость башни на:

1) 5см

2) 10см

3) 3 см

4) 12см

Д) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

1) проводить при температуре ниже 10°C;

2) поджигать препятствия;

3) проводить в ночное время;

4) проводить в дождливую погоду;

Зачётный билет № 10

А) С целью снижения воздушного статического напряжения электричества на людей



при спуске по спасательному рукаву следует обеспечивать следующие меры:

1) осуществлять страховку спускающихся в резиновых диэлектрических галошах;

2) осуществлять страховку спускающихся в перчатках, не отрывая

рук от спасательного рукава;

3) осуществлять страховку спускающихся стоя на резиновом диэлектрическом коврикe, не отрывая рук от спасательного рукава;

4) осуществлять страховку спускающихся заземлив спасательный

рукав;

Б) Подоконник 2, 3 и 4 этажей должны выступать за фасадную плоскость башни на:

1) 5см

2) 10см

3) 3 см

4) 12см

В) При проведении занятий на полигонах и огневых полосах запрещается:

1) проводить при температуре ниже 10°C;

2) поджигать препятствия;

3) проводить в ночное время;

4) проводить в дождливую погоду;

Г) Длина предохранительной подушки учебной башни:

1) не менее 4 метров;

2) не менее 1 метров;



3) не менее 2 метров;

4) не менее 3 метров;

Д) Выдвижение автолестницы должно производиться выше карниза кровли (площадки, ограждения и т. п.) на:

1) 2-3 ступени;

2) 1-1,5 метра;

3) 2 ступени;

4) 2-3 метра;

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка (Введение в специальность) для ОФО, ЗФО

1. Организация и методические основы обучения личного состава.
2. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
3. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.
4. Приемы и методы работы по вскрытию и разборке строительных конструкций.
5. Работа с ручными пожарными лестницами.
6. Работа со спасательной веревкой и карабином.
7. Проведение спасательных работ.
8. Работа в кислородных изолирующих противогазах и дыхательных аппаратах.
9. Требования безопасности при несении караульной службы.
10. Требования безопасности при выполнении боевых действий подразделений.
11. Требования безопасности к объектам пожарной охраны.



12. Требования безопасности, предъявляемые к пожарной технике и пожарнотехническому вооружению и оборудованию.
13. Требования безопасности при работе на пожарных кораблях (катерах).
14. Требования безопасности при проведении обследований объектов.
15. Проведение соревнований.
16. Участники соревнований.
17. Судейская коллегия.
18. Правила проведения соревнований.
19. Места соревнований, оборудование и вооружение.
20. Регистрация рекордов и высших достижений.
21. Рекомендуемые параметры 400-метровой беговой дорожки стадиона при проведении эстафеты.
22. Основы методики обучения личного состава приемам работы с пожарной техникой и оборудованием.
23. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.
24. Работа с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой и принадлежностями.
25. Установка пожарного автомобиля на водоисточник.
26. Подъем по пожарным лестницам и использование коленчатого подъемника.
27. Приемы работы со спасательной веревкой.
28. Вскрытие конструкций зданий и сооружений.
29. Действия со специальным оборудованием и приборами.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с



выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Текст: электронный. - URL	https://znanium.com/read?id=230671
Вахлеев, А.В. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Вахлеев, А.Н. Зубарев, Ю.В. Кисаретов. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/66923.html
Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.А. Шемятихин, Н.А. Коробова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. - 116 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/65963.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст: электронный.	https://znanium.com/read?id=309431
Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийноспасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст: электронный	https://znanium.com/read?id=36953
Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химическиопасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст: электронный.	https://znanium.com/read?id=67713

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL:



<https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone> https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone> https://вдпо.рф/for_teachers/77



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов. Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа. Формы контроля Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита. Промежуточный контроль - экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

9.2.1 Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические занятия и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю. Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2.2 Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним. Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту

отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет. Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российского ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGMS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения» для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401</p>

