

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.11.2023 08:49:08
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
экономики и сервиса

«С.К. Епштова
и сервис» 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

по профилю подготовки _____ Бухгалтерский учет и аудит _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

Программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ Заочная _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

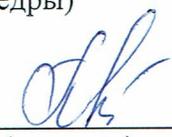
Реунова Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 г.


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2019 г.


(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«15» мая 2019 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса «Международные стандарты финансовой отчётности» состоит в том, чтобы дать обучающимся комплексное представление о финансовой отчетности, составленной в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.

Изучив данную дисциплину, обучающиеся будут подготовлены для работы в качестве специалистов по бухгалтерскому учёту в предпринимательской сфере и т.д.

Основные **задачи** изучения дисциплины:

- Ознакомление с общим содержанием МСФО, их ролью и значением в современном мире, порядком использования при составлении финансовой отчетности
- Обеспечение понимания финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО: общего состава, взаимосвязи составляющих форм, содержания и оценки каждой из форм;
- Дать представление о возможностях интерпретации данных финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО;
- Предоставление возможности ознакомиться со специализированной английской терминологией.
- Обучение навыкам применения знаний при реформировании бухгалтерского учета на практике в соответствии с МСФО.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

«Международные стандарты финансовой отчетности» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина основана на знаниях бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности, обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенции, сформированных в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет».

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики составления бухгалтерских документов на основе международных стандартов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- Способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состав и содержание международных стандартов финансовой отчетности; цель финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок и методику применения основных положений международных стандартов финансовой отчетности; состав и структуру финансовых отчетов в соответствии с

международными стандартами; отличия международных стандартов финансовой отчетности от национальных стандартов России и других стран (ОК-6, ПК-17).

Уметь: ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; прослеживать взаимосвязь принципов подготовки и представления финансовой отчетности, обосновывать их использование в различных случаях; использовать на примере конкретных практических ситуаций собственное профессиональное суждение; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности, управления предприятием и анализом его финансового положения (ОК-6, ПК-17).

Владеть: знаниями о дальнейших направлениях реформирования системы бухгалтерского учета в России и развития международных стандартов в мире; информацией об отличиях международных стандартов финансовой отчетности (IAS) (ОК-6).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Контактные часы (всего)	34,35/0,95	34,35/0,95			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,5	17/0,5			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,5	17/0,5			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	74/2,06	74/2,06			
В том числе:					
Расчетные работы	28,75/0,8	28,75/0,8			
Домашние задания	18/0,5	18/0,5			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	14,4/0,4	14,4/0,4			
2. Подбор и анализ статистических данных	14,4/0,4	14,4/0,4			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/0,99 экзамен	35,65/0,99 экзамен			
Общая трудоемкость	144/4	144/4			

4.2 Объём дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы ЗФО	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	10,35/0,29	10,35/0,29			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	125/3,47	125/3,47			
В том числе:					
Реферат	-	-			
Составление и работа с бухгалтерской отчётностью	46/1,28	46/1,28			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	14/0,39	14/0,39			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ бухгалтерских данных	29/0,80	29/0,80			
Контрольная работа	36/1	36/1			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	экзамен 8,65/0,24			

Общая трудоемкость	144/4	144/4			
---------------------------	--------------	--------------	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Контроль	СРС	
1.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	1	1	1			14	Обсуждение докладов
2.	Элементы финансовой отчетности	3	4	4			15	Блиц-опрос, Решение задач тестирование
3.	Структура и содержание финансовой отчетности	5	4	4			15	Блиц-опрос, Решение задач тестирование
4.	Учет налогооблагаемой прибыли	7	4	4			15	Блиц-опрос, Решение задач тестирование
5.	Формирование показателей финансовой отчетности	9	4	4			15	Блиц-опрос, Решение задач тестирование
6.	Промежуточная аттестация экзамен				0,35	35,65		Блиц-опрос, Решение задач тестирование
ИТОГО: 144			17	17	0,35	35,65	74	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
1.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	8	1	1				25
2.	Элементы финансовой отчетности	8	1	1				25
3.	Структура и содержание финансовой отчетности	8		1				25
4.	Учет налогооблагаемой прибыли	8	1	1				25
5.	Формирование показателей финансовой отчетности	8	1	2				25
6.	Промежуточная аттестация экзамен	8			0,35		8,65	

Bcero 144		4	6	0,35		8,65	125
------------------	--	----------	----------	-------------	--	-------------	------------

5.3. Содержание разделов дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности», образовательные технологии (ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	1/0,028	1/0,028	Понятие, определение и нормативное регулирование отчетности. Общие принципы отчетности.	ОК-6	Знать: Понятие, определение и нормативное регулирование отчетности. Уметь: Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности. Владеть: Современными методиками расчета и анализа бухгалтерской отчетности, навыками самостоятельной работы.	Лекция
2.	Элементы финансовой отчетности	4/0,11	1/0,028	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Качественные характеристики финансовых отчетов.	ОК-6 ПК-17	Знать: Цель, статус и сфера действия документа «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности». Основопологающие принципы финансовой отчетности, элементы финансовой отчётности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и доп. литературы. Владеть: навыками оценки полезности	Лекция

						информации для принятия решения.	
3.	Структура и содержание финансовой отчетности	4/0,11		<p>Стандарт (IAS) № 1 – «Представление финансовой отчетности». Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 1 с положениями ПБУ 1/2008, ПБУ 4/99. Стандарт (IAS) №34. «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальное содержание внутренней финансовой отчетности. Стандарт (IAS) №7 – «Отчет о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения. Понятия денежных средств. Отчетность о движении денежных средств. Сравнение стандарта (IAS) №7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.</p>	ОК-6 ПК-17	<p>Знать: основные стандарты (IAS), требования к составлению отчётности.</p> <p>Уметь: заполнять декларацию.</p> <p>Владеть: навыками учета данных и расчета.</p>	Проблемная лекция, кейс

4.	Учет налогооблагаемой прибыли	4/0,11	1/0,028	МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Бухгалтерская и налогооблагаемая прибыль в соответствии с МСФО (IAS) 12. Оценка отложенных налогов.	ОК-6 ПК-17	Знать: особенности учёта налога на прибыль по МСФО. Уметь: заполнять декларацию по налогу на прибыль. Владеть: терминологией изучаемого материала.	Слайд-лекция
5.	Формирование показателей финансовой отчетности	4/0,11	1/0,028	Принципы формирования финансовой отчетности по МСФО. Способы формирования и процесс составления отчетности в соответствии с МСФО.	ОК-6 ПК-17	Знать: Принципы и способы формирования финансовой отчетности по МСФО. Уметь: составлять отчетность в соответствии с МСФО. Владеть: навыками работы с отчетностью и нормативно-правовыми актами.	Лекция-визуализация
	Всего	17/0,5	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объём в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объём в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	1/0,028	1/0,028
2.	Элементы финансовой отчетности	Элементы финансовой отчетности	4/0,11	1/0,028
3.	Структура и содержание финансовой отчетности	Структура и содержание финансовой отчетности	4/0,11	1/0,028
4.	Учет налогооблагаемой прибыли	Учет налогооблагаемой прибыли	4/0,11	1/0,028
5.	Формирование показателей финансовой отчетности	Формирование показателей финансовой отчетности	4/0,11	2/0,056
6.	Промежуточная аттестация экзамен			
	Всего		17/0,5	6/0,167

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрена.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнен ия	Объём в часах / трудоемкость в з.е.	Объём в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО	ЗФО
1.	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	14/0,39	15/0,417
2.	Элементы финансовой отчетности	Составление плана-конспекта	3 неделя	15/0,417	15/0,417
3.	Структура и содержание финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям	4-5 неделя	15/0,417	15/0,417
4.	Учет налогооблагаемой прибыли	Составление плана-конспекта, выполнение практических занятий	6-10 неделя	15/0,417	15/0,417
5.	Формирование показателей финансовой отчетности	Составление плана-конспекта, выполнение практических занятий	11-14 неделя	15/0,417	15/0,417
6.	Промежуточная аттестация				
Всего				74/206	125/3,47

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

нет

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В.Ф. Палий. - М.: Инфра-М, 2013. - 506 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372372>.

2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430354>.

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261>.

4. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 269 с.: ил. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1063801&spec=1>

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

10. Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание: сайт. – Москва, 2001. – Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru/>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-6: Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
7,8	Оценка стоимости бизнеса
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
6	<i>Научно-исследовательская работа</i>
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
ПК-17: способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
7,8	Аудит
7,8	Бюджетный учет и отчетность
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Финансовый бухгалтерский учет
4	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-6: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы, международные стандарты финансовой отчетности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания, вопросы, экзамен
Уметь: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; определять роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в гармонизации системы бухгалтерского учета; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике; порядком разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовым статусом.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-17: Способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации</p>					
<p>Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; методы составления отчетности в соответствии с международными стандартами; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>задания, вопросы, экзамен кейс, контрольная работа</p>
<p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; оценивать варианты трансформации отчетности в формат международных стандартов; заполнять формы налоговых деклараций; составлять</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

формы статистической отчётности.					
Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; проблемами, возникающими у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с международными стандартами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания

Задание 1.

Охарактеризуйте общепринятые в международной практике принципы учета.

Выполнение задания:

Принципы учета информации	Характеристика
Непрерывности деятельности	
Периодичности	
Соответствия	
Начисления	
Имущественной обособленности	
Консерватизма	
Приоритета содержания перед формой	
Последовательности	
Денежного измерения	

Задание 2

Условие (характеристики финансовой отчетности): низкая стоимость получения; использование в оценке прошлых, настоящих и будущих событий, подтверждении и исправлении прошлых оценок; использование многими фирмами; представление внешним пользователям; доступность для понимания пользователей, которые, как предполагается, имеют достаточные знания в сфере деловой и экономической деятельности и бухгалтерского учета и желание изучать информацию с должным старанием; подтверждение аудитором; возможность пользователей сопоставить финансовую отчетность компании за различные периоды и сравнить финансовую отчетность разных компаний; нейтральность; исключение наличия существенных ошибок.

Требуется: из предлагаемого перечня формулировок выбрать те, которые наиболее верно отражают качественные характеристики финансовой отчетности и занести их в нижеприведенную таблицу.

Выполнение задания:

Качественные характеристики финансовой отчетности	Характеристика
Уместность	
Надежность	
Сопоставимость	
Понятность	

Задание 3:

Экономика страны, в которой осуществляет свою деятельность организация, функционирует в условиях гиперинфляции. Баланс организации до проведения с ним корректировок, выглядел следующим образом: Начальный баланс организации до проведения пересчета Вид актива / пассива На начало года На конец года Денежные активы 200 500 Неденежные активы 800 1500 Баланс (итого активы) 1 000 2 000 Капитал 400 500 Денежные обязательства 400 800 Неденежные обязательства 200 700 Баланс (итого пассивы) 1 000 2 000 Общий годовой индекс цен составляет 1,24. При этом он удовлетворяет условиям, описанным в стандарте IAS 29 «Учет в условиях гиперинфляции» и может быть использован в качестве индекса для пересчета. При этом существуют данные о том, в какие периоды времени происходило изменение активов и пассивов организации, имеющих по состоянию на конец отчетного года: Неденежные активы образовались (приросли на 700 т.р.)

в июне - индекс 1,24 6/12. Выбытия соответствующих активов не было. Неденежные обязательства, имеющиеся на конец года, образовались в сентябре - индекс 1,24 9/12. Причем все те обязательства, которые имелись на начало года, были погашены. Прирост капитала (+100 т.р.) произошел в ноябре - индекс 1,24 1/12 . Снижения капитала не было. Пересчитать данные бухгалтерского баланса с учетом требований стандарта IAS 29. Определить монетарный доход

Задание 4

Используя информацию о деятельности компании А Лтд, необходимо составить Отчет о финансовом положении по состоянию на 30 июня 200_ г. в вертикальной и горизонтальной форме. Подсчитать по состоянию на 30 июня сумму чистых активов компании.

ПОКАЗАТЕЛИ

Выпущенный акционерный капитал: Обыкновенные акции по \$ 1	100000
Разрешенный к выпуску акционерный капитал: Обыкновенные акции по \$ 1	200000
10 %-ные облигации	40000
Здания (стоимость - 105000; амортизация к дате - 22000)	83000
Автомашины (стоимость - 62500; амортизация к дате - 15350)	47150
Принадлежности (стоимость - 11500; амортизация к дате - 3750)	7750
Счет прибылей и убытков	5163
Резерв замены основных средств	8000
Запас	16210
Дебиторы	14715
Общий резерв	6000
Кредиторы	9120
Предложенный дивиденд	5000
Деньги в банке (сальдирующая цифра, которую нужно найти)	

Задание 5

Условие: Р. Уэбб начнет финансово-хозяйственную деятельность 1 января. Он внесет в качестве капитала \$ 20.000. В течение первых шести месяцев торговли он ожидает получить следующие результаты:

Показатели	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Продажи	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ 15.000	\$ 20.000	\$ 20.000	\$ 24.000
Закупки товаров	\$ 8.000	\$ 7.500	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ 12.000	\$ 14.000

20% продаж будет произведено с немедленной оплатой, а остальные 80% - с предоставлением двухмесячного торгового кредита покупателям.

Поставщики предлагают кредит сроком в один месяц по всем закупкам.

Р. Уэбб намерен нанять двух помощников с заработной платой \$ 600 в месяц на каждого.

Оплата расходов по аренде помещений - \$ 5.000 в год - будет производиться ежеквартально, за квартал вперед.

Прочие затраты, связанные с ведением деятельности и составляющие \$ 4.000 в месяц, будут оплачиваться ежемесячно за прошедший месяц.

В январе оплачены: приобретение автомобиля стоимостью \$ 10.000 и принадлежностей стоимостью \$ 8.000.

Р Уэбб будет изымать из дела \$600 ежемесячно на свои личные нужды.

Р. Уэбб ожидает, что запас товаров на конец периода - 30 июня - будет оцениваться в \$ 2.400 по себестоимости.

Амортизация по основным средствам будет исчисляться:

Автомобиль - 20 % в год от первоначальной стоимости.

Принадлежности - 10 % в год от первоначальной стоимости.

Требуется:

- 1) Подготовить смету движения денежных средств на предстоящие шесть месяцев.
- 2) Подготовить отчет о совокупном доходе и Отчет о финансовом состоянии по итогам деятельности за предстоящий период в шесть месяцев.
- 3) В Отчете о движении денежных средств рассчитать чистое движение средств от основной деятельности прямым и косвенным методом.

Задание 6 Первоначальная стоимость основного средства составляет 10 000\$. По истечении 4 лет организация планирует реализовать объект основных средств. В настоящее время стоимость аналогичного основного средства, находившегося в эксплуатации в течение 4-х лет, составляет 2 500\$. При этом все расходы по демонтажу несет продавец - они оцениваются суммой 500\$. Определить ежегодную величину амортизационных отчислений по объекту основных средств, учитывая, что амортизацию планируется начислять линейным способом.

Задание 7:

В соответствии с учетной политикой организации автомобили амортизируются в течение 5 лет. Организация купила новый автомобиль за \$30 000. Текущая рыночная цена, за вычетом расходов на продажу на аналогичный автомобиль, бывший в эксплуатации в течение 5 лет, составляет \$5 000. По истечении 3 лет ликвидационная стоимость корректируется до \$7 000, поскольку стало очевидно, что средний пробег данного автомобиля ниже, чем это случалось ранее. Определить ежегодную и общую сумму амортизации за первые три года эксплуатации и последующие два года эксплуатации.

Задание 8:

Организация имеет на своем балансе автомобиль с первоначальной стоимостью 15 000\$. Срок полезного использования оценивается организацией в 300 тыс. км пробега. После того, как пробег составил 100 тыс. км, срок полезного использования автомобиля корректируется до 350 тыс. км. Какая сумма амортизации будет списана за пробег от 100 до 200 тыс. км, учитывая, что амортизация начисляется пропорционально пробегу автомобиля.

Задание 9:

Объект основных средств поступает в организацию 10 сентября 2015 года. Объект поступает полностью готовым к эксплуатации и начинает использоваться в день его приобретения. Стоимость объекта согласно счету поставщика составляет 5 000\$. В момент поступления объекта покупатель начал испытывать трудности с денежными средствами и оплатил его только 30 ноября 2015 года. В договоре с поставщиком не указаны ни срок оплаты, ни условия просрочки платежа. Отразить операции в учете по состоянию на 10 сентября и 30 ноября, учитывая, что нормальный уровень процента в экономике составляет 20% в год.

Задание 10.

Организация приобретает нематериальный актив в обмен на ранее использовавшийся в организации нематериальный актив. Первоначальная стоимость использовавшегося ранее нематериального актива составляла 120 тыс. \$, а сумма накопленной амортизации на дату передачи - 40 тыс. \$. Первоначальная стоимость полученного нематериального актива у прежнего владельца составляла 110 тыс. \$, а остаточная стоимость на дату обмена 75 тыс. руб. Вместе с данным новым нематериальным активом организация получает компенсацию 10 тыс. руб. Активного рынка нематериальных активов не существует. Определить оценку полученного нематериального актива.

Задание 11.

Организация получила нематериальный актив в марте 2015 года. Объект нематериальных активов был оплачен в сентябре 2016 года (отсрочка была предусмотрена договором) в сумме 224473,78 руб. Годовая норма процента составляет 8%. Определить стоимость, по которой следует признать полученный нематериальный актив.

Задание 12.

Организация имеет нематериальный актив (торговую марку) стоимостью 250 тыс. руб. и сроком полезного использования 5 лет. По окончании срока полезного использования объект не планируется реализовывать (и получать от него каких-либо дополнительных доходов). Через 2 года после начала использования в связи с непопулярностью торговой марки организация принимает решение сократить срок ее использования суммарно до 4-х лет. Определить величину остаточной стоимости объекта на конец третьего года использования.

Задание 13.

По плану организация должна была произвести 1000 ед. изделия А и 2000 ед. изделия Б. Продукция является сопоставимой. В результате ужесточения стандартов качества выпускаемой продукции, организация произвела только 2000 ед. продукции А, и 4000 ед. продукции Б. Величина постоянных накладных расходов составила 40000\$. Определить величину постоянных накладных расходов, приходящихся на продукцию А и Б, а также их нераспределенную сумму.

Задание 14.

Организация приобрела 100 ед. товара для его перепродажи. Покупная стоимость товара составила 35\$ за 1 ед. При этом затраты на доставку товара в организацию составили 5\$ за 1 ед. Доставка осуществлялась за счет средств поставщика. По состоянию на отчетную дату не было реализовано 20 ед. товара. При этом 40 ед. были реализованы по 37\$ за 1 ед., 30 ед. по 38\$ за 1 ед., 10 ед. по 34\$ за 1 ед. Рыночная цена товара на отчетную дату составляет 37\$ за 1 ед. Определить суммарную оценку товара в балансе по состоянию на отчетную дату.

Задание 15.

Суммарные затраты на производство составили 50000\$. В результате было получено 100 ед. основной продукции и 100 ед. побочной продукции. Возможная цена продажи побочной продукции составляет 40\$ за 1 ед. Определить оценку всего объема основной продукции, учитывая, что возможная цена продажи 1 ед. составляет 450\$ за 1 ед. и ни одна единица не была продана.

Задание 16.

Ежемесячная выручка организации составляет 150 тыс. руб. Месячный уровень инфляции составляет 1%. Определить, какая сумма выручки должна быть показана в годовой отчетности, учитывая, что предприятие признает экономику гиперинфляционной.

Задание 17.

Организация начислила и получила выручку от продажи продукции в сентябре в сумме 20 тыс. руб. Уровни инфляции за месяц составляли: - за сентябрь 1%; - за октябрь 2%; - за ноябрь 1%; - за декабрь 5%. Определить, в какой сумме данная выручка должна быть признана в отчетности.

Задание 18.

Организация занимается оказанием услуг. По состоянию на отчетную дату сумма, израсходованная на оказание услуги составила 15 тыс. \$. При этом компания оценивает стадию готовности услуги - 50%. Планируемый доход от оказываемой услуги составляет 35

тыс. \$. Определить сумму дохода, расхода и результат по оказанной услуге, которые следует признать в отчетности за текущий период по методу «процент выполнения».

Задание 19

Условие: Акционерам компании «XXX» предоставлено право получить одну новую акцию на 6 акций, находящихся в обращении. В обращении на конец 2006 года находилось 900 акций. Всего выпускается дополнительно $(900/6)=150$ акций. Установленная цена реализации 80 д.е. за одну акцию. Установленная последняя дата осуществления права покупки 31 мая 2007 года. Справедливая стоимость одной обыкновенной акции по данным на 30 мая 2007 года составила 175 д.е.

Требуется: рассчитать прибыль на акцию при выпуске акций с правом их обмена. Выполнение задания:

Расчет прибыли на акцию при выпуске прав

Показатели	2006	2007	2008
1	2	3	4
1. Чистая прибыль	2400	2800	3200
2. Расчетная стоимость акции без выпущенных прав*			
3. Корректирующий коэффициент**			
4. Отчетная прибыль на акцию			
5. Отчетная прибыль на акцию,			
6. Прибыль на акцию с учетом выпуска прав			
7. Отчетная прибыль на акцию			

* расчетная стоимость акции без выпущенных прав = сумма справедливой стоимости акций в обращении и величина, полученная при реализации прав на акции / сумма всех акций, включая реализованные права.

** корректирующий коэффициент = справедливая стоимость акции до реализации прав / расчетная стоимость акции без выпущенных прав.

Задание 20

Условие: Опцион предполагает, что будет выпущено 12000 обыкновенных акций исходя из средневзвешенного количества в расчете на год по 250 у.е. за одну акцию. Справедливая стоимость акции при погашении опциона составляла 300 у.е. за одну акцию. Расходы на обслуживание опциона за вычетом расходов по налогам равнялась 320 у.е.

Требуется: рассчитать разводненную прибыль на акцию.

Выполнение задания

Показатели	Базовая прибыль	Разводненная прибыль на акцию
Чистая прибыль за период	4520	
Средневзвешенное количество акций в обращении	480000	
Базовая прибыль на акцию		
Количество акций, выпущенных по справедливой стоимости		
Разводненная прибыль на акцию		

Задание 21.

Балансовая стоимость чистых активов организации составляет 2500 тыс. руб. По состоянию на отчетную дату независимый оценщик произвел оценку бизнеса, в результате которой стоимость чистых активов была определена в сумме 3000 тыс. руб. Может ли в этом случае быть признана положительная деловая репутация, и если да, то в какой сумме (ответ обосновать)?

Задание 22.

Предприятие А приобрело контроль над предприятием Б путем приобретения его чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов предприятия Б на дату приобретения контроля составляла 80 тыс. \$, справедливая стоимость чистых активов - 90 тыс. \$. Контроль был приобретен за 100 тыс. \$. В консолидированной отчетности группы компаний АБ была показана деловая репутация в сумме 20 тыс. \$. Допустил ли бухгалтер группы компаний ошибку при составлении консолидированной отчетности.

Задание 23.

Предприятие А приобрело контроль над предприятием Б путем приобретения его чистых активов. Балансовая стоимость чистых активов предприятия Б на дату приобретения контроля составляла 80 тыс. \$, справедливая стоимость чистых активов - 90 тыс. \$. Контроль был приобретен за 100 тыс. \$. В консолидированной отчетности группы компаний АБ была показана деловая репутация в сумме 10 тыс. \$. Допустил ли бухгалтер группы компаний ошибку при составлении консолидированной отчетности.

Задание 24

Условие: 1 апреля 20 года материнская компания Н приобрела 75% акций дочерней компании S. Ниже приведены выдержки из отчетов о прибылях и убытках обеих компаний за год,

Показатели	Н	S
Доход	100,000	75,000
Себестоимость реализации	(70,000)	(60,000)
Валовая прибыль	30,000	15,000

После приобретения Н продажа S товары на сумму 15,000 дол. В конце года эти товары в состав запасов не входят.

Требуется: показать корректировки, которые необходимо осуществить в консолидированном отчете о прибылях и убытках, рассчитать доход, себестоимость и валовую прибыль группы за год, окончившийся 31 декабря 20 год.

Выполнение задания:

Консолидированный отчет о прибылях и убытках компании Н за год, закончившийся 31 декабря 20 года.

Показатели	Корректировк и	Сумма за 20 год
Доход		
Себестоимость реализации		
Валовая прибыль		
Неконтролируемая доля		
Прибыль группы		

Домашние задания для самостоятельной работы студентов

1. Что представляет собой концепция в учетной сфере?
2. Какие имеются общие и отличительные черты у различных концепций в учетной сфере?
3. Пользователи концепции МСФО.
4. Основные положения концепции МСФО.
5. Суть отдельных положений концепции МСФО.
6. Цель составления финансовой отчетности.
7. Пользователи финансовой отчетности.
8. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности?
9. Элементы финансовой отчетности и их сущность.

10. Критерии признания элементов отчетности.
11. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности, что такое справедливая стоимость?
12. основополагающие принципы формирования отчетности.
13. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?
14. Сущность концепций поддержания капитала.
15. Назначение и сущность финансовой отчетности.
16. Компоненты составляют финансовую отчетность.
17. Отличие годовой финансовой отчетности от промежуточной.
18. Каким образом определяется форма финансовой отчетности?
19. Какие действия следует предпринять в случае изменения отчетной даты?
20. Чем обусловлена классификация активов и обязательств применяемая в целях составления баланса?
21. Возможен ли взаимозачет активов и обязательств?
22. Какая информация подлежит представлению в отдельных формах финансовой отчетности?
23. Каким образом может составляться: - отчет о прибылях и убытках? - отчет об изменениях в капитале? - отчет о движении денежных средств?
24. Каким образом можно проанализировать информацию, содержащуюся в основных формах финансовой отчетности?
25. В чем назначение учетной политики?
26. Какие разделы включаются в учетную политику?
27. В чем назначение отчетности по сегментам?
28. Какую информационную нагрузку несет сегментная отчетность?
29. Что положено в основу выбора отчетного сегмента?
30. Чем отличается первичный формат отчетного сегмента от вторичного?
31. Почему необходимо отдельно отражать в отчетности операции по прекращаемой деятельности?
32. Какие преимущества и недостатки имеет способ составления отчетности в формате МСФО путем трансформации?
33. Какие преимущества и трудности присущи ведению параллельного учета?
34. Какие основные разделы, как правило, присутствуют в плане счетов, составленного для формирования отчетности в формате МСФО?
35. Какие этапы выделяют для трансформации отчетности в формат МСФО? 38. Какие процедуры следует сделать для подготовки к ведению параллельного учета? 39. Какие преимущества и недостатки имеет способ составления отчетности в формате МСФО путем трансформации?
36. Какие преимущества и трудности присущи ведению параллельного учета?
37. Какие основные разделы, как правило, присутствуют в плане счетов, составленного для формирования отчетности в формате МСФО?
38. Какие этапы выделяют для трансформации отчетности в формат МСФО?
39. Какие процедуры следует сделать для подготовки к ведению параллельного учета?

Перечень вопросов к экзамену

- 1 Охарактеризуйте особенности учета дебиторской задолженности в соответствии с МСФО.
 1. Каковы особенности учета денежных средств в соответствии с МСФО?
 2. Какими бухгалтерскими проводками отражаются в учете следующие операции
 3. Как классифицируются обязательства в соответствии с МСФО?
 4. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по учету обязательств?

5. Сравните методологию учета обязательств в соответствии с МСФО и ПБУ. Охарактеризуйте особенности оценки обязательств а) по фактической стоимости приобретения; б) по восстановительной стоимости; в) по возможной цене погашения; г) по дисконтированной стоимости.
6. Организация и методологические особенности учета оплаты труда в соответствии с международными бухгалтерскими стандартами.
7. Охарактеризуйте отчет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам).
8. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по учету инвестиций и финансовых инструментов?
9. Дайте классификацию финансовых инструментов в соответствии с МСФО.
10. Сравните методологию учета инвестиций и финансовых инструментов в соответствии с МСФО и российскими стандартами бухгалтерского учета.
11. Каковы особенности учета инвестиций в дочерние и ассоциированные компании?
12. Какая информация по инвестициям и финансовым инструментам раскрывается в финансовой отчетности в соответствии с МСФО?
13. Дайте сравнительную характеристику критериев признания доходов и расходов в соответствии с МСФО и ПБУ.
14. Охарактеризуйте другие методологические особенности учета доходов, расходов и финансовых результатов в соответствии с международными стандартами.
15. В каких международных стандартах сформулированы рекомендации по представлению финансовой отчетности?
16. Назовите качественные характеристики финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Какие отчеты входят в состав промежуточной финансовой отчетности?
18. Каков состав сжатой финансовой отчетности?
19. В каких случаях возможны объединение и зачет отчетных статей?
20. Можно ли решение об увеличении уставного капитала, принятое после отчетной даты, отнести к корректирующим событиям? Является ли таковым завершение после отчетной даты судебного разбирательства, которое началось в отчетный период?
21. Как отражаются в бухгалтерском учете хозяйственные условия, признаваемые событиями после отчетной даты, если они возникли до этой даты? после этой даты?
22. Дайте сравнительную характеристику отчета о прибылях и убытках, составленного по российским и международным стандартам.
24. Какая информация должна содержаться в примечаниях к финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами?
25. Сформулируйте и обоснуйте свое мнение о сильных и слабых сторонах представления финансовой отчетности в российском и международном формате.
26. Кто является пользователями финансовой отчетности в соответствии с МСФО?
27. Сформулируйте требования, предъявляемые стандартом IFRS 1 «Применение МСФО впервые», при переходе на МСФО.
28. Охарактеризуйте основные подходы к трансформации российской отчетности в формат МСФО.
29. Назовите известные вам методологические трудности и проблемы, возникающие при трансформации российской отчетности в международный формат.
30. Каковы основные этапы подготовки исходной информации к трансформации российской отчетности в формат МСФО?
31. Приведите примеры детализации и реклассификации статей пассива баланса российского предприятия в формат МСФО.
32. В какой строке баланса, сформированного в соответствии с МСФО, должна быть отражена сумма задолженности по дивидендам учредителям?

Кейс-задание Тема: Структура и содержание финансовой отчетности

Исходные данные для выполнения кейс-задания: 1 января Джон Смит открывает магазин, называемый Music Mart, вкладывая 25 тыс. долл. Из своих собственных средств на банковский счет, который он открывает на имя фирмы. Взамен он получает сертификаты акций на 25 тыс. долл. 2 января Music Mart занимает в банке 12.5 тыс. долл., ссуда удостоверяется юридическим документом - векселем. 3 января Music Mart приобретает товары на сумму 5 тыс. долл., оплачивая наличными. 4 января магазин продает товары стоимостью 500 долл. На сумму 750 долл. наличными.

Составьте баланс фирмы.

Отразите влияние последующих хозяйственных операций, произошедших в январе на баланс.

Составьте баланс фирмы Music Mart за январь. Основное уравнение: Активы = Обязательства + Капитал, должно сохраняться. 1. Магазином приобретены и получены товары для запаса на 4.2 тыс. долл., оплата в течение 30 дней. 2. Товары стоимостью 1.3 тыс. долл. были реализованы на сумму 2 тыс. долл. наличными. 3. Товары стоимостью 1.6 тыс. долл. были реализованы на сумму 2450 долл. Заказчики согласились оплатить в течение 30 дней. 4. Магазином приобретен страховой полис на случай пожара сроком на 3 года на сумму 1080 долл., оплата наличными. 5. Магазином приобретены 2 участка земли одинакового размера на общую сумму 20 тыс. долл., из них 4 тыс. долл. оплачено наличными, а на 16 тыс. долл. дана закладная сроком на 10 лет. 6. Магазином продан один участок земли за 10 тыс. долл. и получено 2 тыс. долл. наличными, Покупатель принял 8 тыс. долл. по закладной. Это означает, что Music Mart больше не несет ответственности за этот участок. 7. Владелец фирмы Смит получил предложение – 32 тыс. долл. за предприятие, хотя его капитал составлял лишь 26.8 тыс. долл., он отклонил предложение. Очевидно, что магазин приобрел гудвил на сумму 5.2 тыс. долл. 8. Смит снял с банковского счета магазина 1 тыс. долл. наличными на личные нужды. 9. Смит взял товары стоимостью 500 долл. из запаса магазина для личных целей. 10. Магазин полностью внес 5 тыс. долл. По векселям к оплате. 11. Смит продал $\frac{1}{4}$ принадлежащих ему акций фирмы Майклу Стоуну за 8 тыс. долл. наличными. 12. Товары стоимостью 750 долл. были реализованы за 1150 долл. наличными.

Контрольная работа

Студент выбирает один из десяти вариантов в зависимости от первой буквы своей фамилии включительно:

- от А до В – 1 вариант;
- от Г до Е – 2 вариант;
- от Ж до И – 3 вариант;
- от К до Л – 4 вариант;
- от М до Н – 5 вариант;
- от О до П – 6 вариант;
- от Р до Т – 7 вариант;
- от У до Х – 8 вариант;
- от Ц до Ш – 9 вариант;
- от Щ до Я – 10 вариант.

Варианты контрольной работы

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности и их роль в процессе международной гармонизации бухгалтерского учета.
2. Международные организации, занимающиеся разработкой, внедрением и унификацией стандартов финансовой отчетности.
3. Экономическое содержание элементов финансового учета и отчетности.
4. Основные принципы и правила бухгалтерского учета по методу начисления

5. Состав финансовой отчетности и информация, отраженная в приложениях к финансовой отчетности.
6. Понятия принципа признания доходов и принципа соответствия согласно МСФО.
7. Учет основных средств.
8. Нематериальные активы и начисление амортизации на них
9. Линейный метод начисления амортизации основных средств.
10. Метод начисления амортизации основных средств пропорционально объёму продукции.
11. Учет краткосрочных и долгосрочных обязательств.
12. Учет облигаций. Номинальная и рыночная процентная ставки при выпуске облигаций.
13. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО.
14. Бухгалтерский баланс. Порядок расположения статей актива, обязательств и капитала в бухгалтерском балансе, составленном в соответствии с МСФО.
15. Отчет о прибылях и убытках: выручка от реализации товара, стоимость товара на продажу и себестоимость реализованного товара.
16. Учет закупки и продажи товара за наличные денежные средства и в кредит.
17. Классификация денежных потоков и структура отчета о движении денежных средств.
18. Отчет о движении денежных средств и особенности отражения денежных средств от операционной деятельности с использованием косвенного метода.
19. Особенности отражения денежных средств от операционной деятельности при прямом методе составления Отчета о движении денежных средств.
20. Структура акционерного капитала.
21. Дивиденды и способы выплаты дивидендов. Определение прибыли на акцию.

Тесты

1. Разработкой единого комплекта всемирных стандартов финансовой отчетности занимается:
 - а) Международная федерация бухгалтеров;
 - б) ООН;
 - в) Организация экономического сотрудничества и развития;
 - г) Совет по МСФО.
2. Ориентация бухгалтерского учета на нужды инвесторов и кредиторов, развитые рынки ценных бумаг характеризуют:
 - а) континентальную модель бухгалтерского учета;
 - б) англо-американскую модель бухгалтерского учета;
 - в) южно-американскую модель бухгалтерского учета.
3. Цель Совета по МСФО:
 - а) разработка и публикация в интересах общества стандартов бухгалтерского учета, которые должны обязательно применяться при составлении и представлении финансовой отчетности, содействие в их повсеместном применении и соблюдении;
 - б) разработка международных стандартов этики, аудита, образования, подготовки специалистов в области бухгалтерского учета;
 - в) управление многонациональными корпорациями.
4. Укажите особенность англо-американской модели учета:
 - а) законодательная регламентация;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции.

5. Какова цель деятельности Совета по МСФО:
- а) разработка единого комплекта высококачественных, понятных и практически реализуемых всемирных стандартов финансовой отчетности;
 - б) продвижение внедрения и контроль за соблюдением этих стандартов;
 - в) сотрудничество с национальными органами, отвечающими за разработку и внедрение стандартов финансовой отчетности;
 - г) все ответы верны.
6. Укажите особенность южно-американской модели учета:
- а) законодательная регламентация;
 - б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов;
 - в) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции.
7. Принцип осмотрительности по МСФО означает:
- а) большую готовность к признанию доходов, чем расходов;
 - б) большую готовность к признанию расходов, чем обязательств в отчетности;
 - в) большую готовность к признанию расходов, чем доходов в отчетности.
8. Чистая стоимость продажи определяется как:
- а) Предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса, включая затраты по укомплектованию, но за вычетом расходов на продажу.
 - б) Предполагаемая цена продажи в условиях обычного ведения бизнеса за вычетом затрат по укомплектованию и расходов на продажу.
9. Справедливая стоимость определяется как сумма, за которую:
- а) Актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию.
 - б) Актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между независимыми сторонами, вынужденными совершить такую операцию.
10. Финансовая отчетность определяется как:
- а) структурированное представление финансового положения компании и осуществленных ею операций (финансовых результатов);
 - б) структурированное представление выполненных компанией договоров;
 - в) необходимая база для расчета налогов;
 - г) непрерывное и сплошное отражение на счетах хозяйственных операций.
11. Часть активов компании, остающаяся после вычета ее обязательств, называется:
- а) доходом;
 - б) расходом;
 - в) капиталом.
12. Согласно принципу соответствия необходимо обеспечивать соответствие:
- а) клиентов и предприятий;
 - б) расходов и доходов;
 - в) активов и обязательств;
 - г) кредиторов и предприятий.
13. Что в соответствии с МСФО является основным отличительным признаком всех активов:
- а) длительный срок службы;
 - б) высокая стоимость;

- в) материально-вещественная форма;
- г) будущие экономические выгоды.

14. Что в соответствии с МСФО представляют собой обязательства компании:

- а) будущие экономические выгоды;
- б) текущую задолженность компании;
- в) ценности, используемые компанией в ходе деятельности;
- г) все вышеперечисленные.

15. Прямой и косвенный методы используются для представления потоков денежных средств по:

- а) операционной деятельности;
- б) финансовой деятельности;
- в) инвестиционной деятельности;
- г) денежным эквивалентам.

16. К немонетарным статьям отчета о финансовом положении относятся:

- а) денежные средства;
- б) дебиторская задолженность покупателей и заказчиков;
- в) запасы.)

17. Эквивалентом денежных средств являются ценные бумаги:

- а) имеющие номинальную стоимость, превышающую 10 000 руб.;
- б) срок погашения которых наступает не более чем через шесть месяцев;
- в) срок погашения которых наступает в течение операционного цикла компании;
- г) срок погашения которых наступает не более чем через три месяца.

18. Учетная политика - это:

- а) совокупность конкретных операций, приводящих к изменениям в размерах и структуре собственного и заемного капитала;
- б) конкретные принципы, основы, условия (соглашения), правила и практика, принятые компанией для подготовки и представления финансовой отчетности;
- в) система двойной записи хозяйственных операций на установленных счетах;
- г) совокупность конкретных первичных документов, журналов-ордеров, рабочего плана счетов.

19. Что такое инфляция в соответствии с МСФО?

- а) процесс постоянного превышения роста денежной массы над товарной;
- б) процесс постоянного превышения темпов роста товарной массы над денежной;
- в) равенство темпов роста товарной и денежной массы.

20. Акционерный капитал в отчетности, составленной по МСФО, может быть представлен как:

- а) доля в активах, на которую претендуют кредиторы;
- б) доля в активах, на которую претендуют акционеры;
- в) доля в активах, на которую претендуют благотворительные организации;
- г) доля в активах, на которую претендуют дебиторы.

21. Если сумма всех обязательств увеличилась на сумму \$ 6.000, означает ли это, что:

- а) активы уменьшились на \$ 6.000;
- б) акционерный капитал увеличился на \$ 6.000;
- в) активы увеличились на \$ 6.000 или акционерный капитал уменьшился на \$ 6.000;
- г) активы увеличились на \$ 3.000 и акционерный капитал увеличился на \$ 3.000.

22. Какая операция не относится к финансовой деятельности:

- а) выкуп собственных акций;
- б) выплата дивидендов;
- в) выпуск дисконтных облигаций;
- г) приобретение долгосрочных облигаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к кейс-заданию

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Требования к заданиям

Задания представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим заданиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу, решение задач по теме.

Критерии оценивания заданий.

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / В.Ф. Палий. - М.: Инфра-М, 2013. - 506 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=372372>.

2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430354>.

3. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261>.

8.2. Дополнительная литература:

4. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. – Ставрополь, 2013. – 89 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261>.

5. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н. С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 269 с.: ил. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1063801&spec=1>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «МСФО на практике» – <http://www.msfo-practice.ru/>
2. Издательство «Бухгалтерский учет» – <http://www.buhgalt.ru/>
3. Журнал «Всё для бухгалтера» – Издательский дом «Финансы и кредит» – <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» – Издательский дом «Финансы и кредит» - <http://www.finizdat.ru/journal/analiz/>
5. Журнал «Международный бухгалтерский учет» – Издательский дом «Финансы и кредит» - <http://www.finizdat.ru/journal/interbuh/>
6. Журнал «Бухгалтер и закон» – Издательский дом «Финансы и кредит» – <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>
7. Практический журнал для бухгалтера «Главбух» – <http://www.glavbukh.ru/>
8. Журнал «Актуальная бухгалтерия» – Размещено на GAAP.RU – <http://gaap.ru/magazines/123346/>
9. Журнал «Бухгалтерия. Просто, понятно, практично» – Размещено на GAAP.RU - <http://gaap.ru/magazines/121811/>
10. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – <http://www.garant.ru>
11. Справочно-правовая система «Консультант плюс» – <http://base.consultant.ru>
12. Справочно-правовая система «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru/>
13. Бухгалтеру /Клерк.Ру – <http://www.klerk.ru/buh/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
Элементы финансовой отчетности	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) Способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17)
Структура и содержание финансовой отчетности	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) Способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной

	иллюстративный, репродуктивный	я работа	задания, задачи	деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17)
Учет налогооблагаемой прибыли	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельна я работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) Способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17)
Формирование показателей финансовой отчетности	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельна я работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) Способность отражать на счетах бухгалтерского учёта результаты хозяйственной деятельности за отчётный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчётности, налоговые декларации (ПК-17)

Учебно-методические материалы по семинарским занятиям дисциплины Б1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Элементы финансовой отчетности	Элементы финансовой отчетности	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Структура и содержание финансовой отчетности	Структура и содержание финансовой отчетности	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, деловая игра
Учет налогооблагаемой прибыли	Учет налогооблагаемой прибыли	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Формирование	Формирование	по источнику знаний: лекция, чтение,	Изучение нового	Устная речь,

показателей финансовой отчетности	показателей финансовой отчетности	конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	раздаточный материал
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	----------------------

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины Б1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности
Не предусмотрены

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины Б1.В.14 Международные стандарты финансовой отчетности

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Сущность и содержание международных стандартов финансовой отчетности	ОК-6	Составление лекции в виде слайд-шоу конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы
Элементы финансовой отчетности	ОК-6 ПК-17	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы
Структура и содержание финансовой отчетности	ОК-6 ПК-17	Составление лекции, выполнение заданий	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы
Учет налогооблагаемой прибыли	ОК-6 ПК-17	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы,

				задания
Формирование показателей финансовой отчетности	ОК-6 ПК-17	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет- ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (<http://znaniium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

9. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год

В рабочую программу _____ МСФО _____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс Реунова Л.В., доцент, к.э.н. _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
финансов и кредита _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ Пригода Л.В. _____
(подпись) (Ф.И.О.)