

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.11.2022 00:20:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.17 Проектный практикум**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**

**квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

программа подготовки _____ **Бакалавриат**

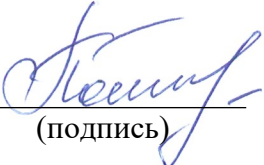
форма обучения _____ **Очная, очно-заочная, заочная**

год начала подготовки _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись) Паладова Т.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

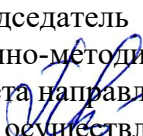
Заведующий кафедрой
«23» августа 2021 г.


(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

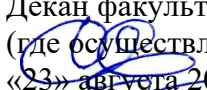
Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2021 г.


Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)


Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» августа 2021 г.


(подпись) Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23» августа 2021 г.


(подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись) Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Проектный практикум» состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;
- рассмотрение структуры участников и заинтересованных сторон проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;
- анализ подходов к структуризации проекта, выделению фаз и стадий проекта;
- исследование особенностей организации проектной деятельности: основных типов организационных структур, места и роли корпоративного проектного офиса в системе организации проектной деятельности;
- рассмотрение особенностей регламентации и стандартизации проектной деятельности на различных уровнях: внутрипроектные документы, корпоративные, национальные и отраслевые стандарты проектной деятельности;
- изучение основных предметных и функциональных областей экономики проектной деятельности, базовых целей и задач в их рамках;
- изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;
- рассмотрение основных бизнес-процессов проектной деятельности и особенностей их осуществления в различных типах проектов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Проектный практикум» принадлежит циклу дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 4		68	0.25	3.75	72	2
Курс 3	Сем. 5		68	0.25	3.75	72	2
Курс 3	Сем. 6		68	0.25	3.75	72	2
Курс 4	Сем. 7		68	0.25	3.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.	
			За	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 4		8	0.25	3.75	60	72	8
Курс 3	Сем. 5		8	0.25	3.75	60	72	8
Курс 3	Сем. 6		8	0.25	3.75	60	72	8
Курс 4	Сем. 7		8	0.25	3.75	60	72	8

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 4		48	0.25	23.75	72	2
Курс 3	Сем. 5		42	0.25	29.75	72	2
Курс 3	Сем. 6		48	0.25	23.75	72	2
Курс 4	Сем. 7		46	0.25	25.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	1-2			6						Блиц-опрос
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	3-4			8						Блиц-опрос
4	Особенности организации проектной деятельности	5-6			10						Блиц-опрос
4	Планирование проекта.	7-12			16						Устный опрос, беседа
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	13-14			8						Устный опрос, беседа
4	Командообразование	15-16			10						Устный опрос, беседа
4	Управление командой проекта	17			10						Устный опрос, беседа
4	Зачет					0,25			3,75		
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	1-2			6						Блиц-опрос
5	Понятие и содержание проектной деятельности	3-4			8						Тестирование
5	Разработка сетевого графика проекта	5-6			10						Блиц-опрос
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	7-12			16						Беседа
5	Управление рисками проекта.	13-14			8						Опрос
5	Партнерство в рамках проекта	15-16			10						Устный опрос, беседа
5	Планирование ресурсов	17			10						Беседа
5	Зачет					0,25			3,75		
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	1-2			6						Тестирование
6	Предпроектный этап	3-4			8						Блиц-опрос
6	Обучающие модули по тематике проектов	5-6			10						Беседа
6	Критерии успеха для различных участников проекта	7-12			16						Опрос
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	13-14			8						Блиц-опрос
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	15-16			10						Устный опрос, беседа
6	Проектный анализ	17			10						Беседа
6	Зачет					0,25			3,75		
7	Работа в проекте	1-2			6						Блиц-опрос

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Утверждение темы и задачи проекта	3-4			8						Тестирование
7	Выдвижение первоначальных идей	5-6			10						Блиц-опрос
7	Планирование проектного задания	7-12			16						Беседа
7	Непосредственное выполнение проекта	13-14			8						Опрос
7	Оформление проекта	15-16			10						Устный опрос, беседа
7	Защита проекта	17			10						Беседа
7	Зачет					0,25			3,75		
	ИТОГО:				272	1			15		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности			1				8	
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации			1				8	
4	Особенности организации проектной деятельности			1				8	
4	Планирование проекта.			1				8	
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм			2				8	
4	Командообразование			1				10	
4	Управление командой проекта			1				10	
4	Зачет					0,25	3,75		
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами			1				8	
5	Понятие и содержание проектной деятельности			1				8	
5	Разработка сетевого графика проекта			1				8	
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов			1				10	
5	Управление рисками проекта.			2				10	
5	Партнерство в рамках проекта			1				8	
5	Планирование ресурсов			1				8	
5	Зачет					0,25	3,75		
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта			2				10	
6	Предпроектный этап			1				10	
6	Обучающие модули по тематике проектов			1				8	
6	Критерии успеха для различных участников проекта			1				8	
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта			1				8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов			1				8	
6	Проектный анализ			1				8	
6	Зачет					0,25	3,75		
7	Работа в проекте			1				8	
7	Утверждение темы и задачи проекта			1				10	
7	Выдвижение первоначальных идей			1				10	
7	Планирование проектного задания			2				8	
7	Непосредственное выполнение проекта			1				8	
7	Оформление проекта			1				8	
7	Защита проекта			1				8	
7	Зачет					0,25	3,75		
	ИТОГО:			32		1	15	240	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности			4				2	
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации			6				2	
4	Особенности организации проектной деятельности			6				4	
4	Планирование проекта.			10				4	
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм			6				4	
4	Командообразование			10				4	
4	Управление командой проекта			6				3,75	
4	Зачет					0,25			
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами			2				4	
5	Понятие и содержание проектной деятельности			4				4	
5	Разработка сетевого графика проекта			6				4	
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов			8				4	
5	Управление рисками проекта.			6				4	
5	Партнерство в рамках проекта			10				4	
5	Планирование ресурсов			6				5,75	
5	Зачет					0,25			
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта			4				2	
6	Предпроектный этап			6				2	
6	Обучающие модули по тематике проектов			6				4	
6	Критерии успеха для различных участников проекта			10				4	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта			6				4	
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов			10				4	
6	Проектный анализ			6				3,75	
6	Зачет				0,25				
7	Работа в проекте			4				2	
7	Утверждение темы и задачи проекта			4				4	
7	Выдвижение первоначальных идей			6				4	
7	Планирование проектного задания			10				4	
7	Непосредственное выполнение проекта			6				4	
7	Оформление проекта			10				4	
7	Защита проекта			6				3,75	
7	Зачет				0,25				
	ИТОГО:			184	1			103	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Проектный практикум», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	Базовые понятия проектной деятельности	6	1	4
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Разработка документации по проекту	8	1	6
4	Особенности организации проектной деятельности	Организация проектной деятельности	10	1	8
4	Планирование проекта.	Планирование проекта.	16	1	6
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	Процессы управления проектами	8	1	8
4	Командообразование	Командообразование	10	1	8
4	Управление командой проекта	Управление командой проекта	10	2	6
4	Зачет				
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	6	1	6
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Понятие и содержание проектной деятельности	8	1	6
5	Разработка сетевого графика проекта	Разработка сетевого графика проекта	10	2	6
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	Календарное планирование	16	1	4
5	Управление рисками проекта.	Управление рисками проекта	8	1	8
5	Партнерство в рамках проекта	Партнерство в рамках проекта	10	1	8
5	Планирование ресурсов	Планирование ресурсов	10	1	8
5	Зачет				
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	6	1	4
6	Предпроектный этап	Предпроектный этап	8	1	6
6	Обучающие модули по тематике проектов	Обучающие модули по тематике проектов	10	1	8
6	Критерии успеха для различных участников проекта	Критерии успеха для различных участников проекта	16	2	8
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	8	1	6
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	10	1	8
6	Проектный анализ	Проектный анализ	10	1	6
6	Зачет				
7	Работа в проекте	Работа в проекте	6	1	8
7	Утверждение темы и задачи проекта	Утверждение темы и задачи проекта.	8	1	8
7	Выдвижение первоначальных идей	Выдвижение первоначальных идей.	10	1	6
7	Планирование проектного задания	Планирование проектного задания.	16	2	6
7	Непосредственное выполнение проекта	Непосредственное выполнение проекта.	8	1	6
7	Оформление проекта	Оформление проекта	10	1	8
7	Защита проекта	Защита проекта	10	1	4
7	Зачет				

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:		272	32	184

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	Написание реферата	1-2 неделя		4	2
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	1	8	4
4	Особенности организации проектной деятельности	Подбор и анализ статистических данных	5-6 неделя		12	6
4	Планирование проекта.	Составление плана-конспекта	7-12 неделя	1	6	2
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	Составление плана-конспекта	13-14 неделя	1	10	4
4	Командообразование	Составление плана-конспекта	15-16 неделя		8	4
4	Управление командой проекта	Подбор и анализ статистических данных	17 неделя	1	12	4
4	Зачет					
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	Подбор и анализ статистических данных		1	10	2
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Составление плана-конспекта			6	2
5	Разработка сетевого графика проекта	Подбор и анализ статистических данных		1	8	4
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	Составление плана-конспекта		1	4	6
5	Управление рисками проекта.	Составление конспекта			8	4
5	Партнерство в рамках проекта	Составление конспекта		1	12	4
5	Планирование ресурсов	Планирование и анализ			12	4
5	Зачет					
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Написание реферата		1	8	4
6	Предпроектный этап	Составление плана-конспекта			8	4
6	Обучающие модули по тематике проектов	Подбор и анализ статистических данных		1	12	2
6	Критерии успеха для различных участников проекта	Составление плана-конспекта		1	10	4
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	Составление плана-конспекта			6	4
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	Составление плана-конспекта			6	4
6	Проектный анализ	Подбор и анализ статистических данных		1	10	4
6	Зачет					
7	Работа в проекте	Написание реферата		1	10	6

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Утверждение темы и задачи проекта	Выбор темы			2	4
7	Выдвижение первоначальных идей	Составление списка первоначальных идей			10	4
7	Планирование проектного задания	Составление плана		1	8	4
7	Непосредственное выполнение проекта	Выполнение проекта		1	12	4
7	Оформление проекта	Работа над оформлением		1	14	2
7	Защита проекта	Подготовка к защите			4	2
7	Зачет					
	ИТОГО:			16	240	104

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	ФГБОУ ВО МГТУ	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	групповая	преподаватель	ОПК-5.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-1988-0	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+09EFF2

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : практическое пособие / Горбунов В.Л. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - (Наука и практика). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850118 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01894-1. - ISBN 978-5-16-109990-2. - ISBN 978-5-16-017459-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BA6DF

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики			
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	5	3	Эконометрика
4	4	5	Информационные технологии
3	5	3	Статистика
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4567	4567	4567	Проектный практикум
2	3	3	Правоведение
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Банковское законодательство
4567	4567	4567	Проектный практикум
2	3	3	Правоведение
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
8	9	9	Преддипломная практика
4	9	4	Основы бережливого производства
4567	4567	4567	Проектный практикум
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
4567	4567	4567	Проектный практикум
8	9	9	Преддипломная практика
4	9	4	Основы бережливого производства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики					
Знать: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональные



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<p>х задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и реализации проектов,</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками поиска актуальной экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, навыками поиска актуальной экономической информации.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	--



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, навыками поиска актуальной экономической информации.
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	<p>способов решения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, навыками поиска актуальной экономической информации.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социальной-экономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, навыками поиска актуальной экономической информации.
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p>					<p>в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения, применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической</p>



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	статистики. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений, навыками поиска актуальной экономической информации.
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Базовые понятия проектной деятельности, творческое задание, примерные вопросы: Сравнение подходов к определению проектов в виде таблицы.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности творческое задание, примерные вопросы:

Опрос по темам 1 и 2.

Примерные вопросы:



- 1) Понятие проекта.
- 2) Процессный подход к определению проекта.
- 3) Системный подход к определению проекта.
- 4) Ситуационный подход к определению проекта.
- 5) Структура организации проектной деятельности.
- 6) Основные принципы управления проектами.
- 7) Фазы и стадии жизненного цикла проекта.
- 8) Иерархическая структура работ проекта, её уровни.
- 9) Программа проектов, портфель проектов, их принципиальные отличия.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности письменная работа, примерные вопросы: Типология участников проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.

Тема 4. Организационные структуры проектов деловая игра, примерные вопросы: Исследование сильных и слабых сторон различных типов организационных структур применительно к выбранными магистрантами проектам.

Контрольная работа по темам 1-4. Примерные вопросы:

- 1) Сравнение основных определений проекта.
- 2) Цели и задачи управления проектами.
- 3) Принципы управления проектами.
- 4) Основные элементы системы проектного управления.
- 5) Концепции жизненного цикла проектов.
- 6) Ролевой состав команды проекта.
- 7) Внутреннее и внешнее окружение проектной деятельности.
- 8) Алгоритм выбора организационной структуры проектной деятельности.
- 9) Задачи и функции проектного офиса.

Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности презентация , примерные вопросы: Обзорные презентации по современным стандартам проектной деятельности, наиболее широко применяемым в практике управления. устный опрос , примерные вопросы: Опрос по темам 4 и 5. Примерные вопросы: 1) Понятие организационной структуры проекта. 2) Основные характеристики организационных структур проектной деятельности. 3) Чистые проектные структуры. 4) Смешанные проектные структуры. 5) Матричные структуры, "сильные" и "слабые" матрицы. 6) Двойственные организационные структуры проектной деятельности. 7) Адхократические и виртуальные структуры в управлении проектами. 8) Структура проектного офиса.



Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности письменная работа , примерные вопросы: PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework.

Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам 5-7. Примерные вопросы: 1) Понятия регламентации и стандартизации, их сходства и различия. 2) Классификация стандартов проектной деятельности. 3) Документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. 4) Особенности стандартизации проектной деятельности. 5) Типовая структура стандарта проектной деятельности. 6) Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах: особенности применения. 7) Сравнительный анализ PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB. 8) Сравнительный анализ PRINCE2, PMAJ P2M и MSF. 9) Российские стандарты проектной деятельности: содержание и сфера применения.

Тема 8. Методология проектной деятельности PMI письменная работа , примерные вопросы: Сравнение редакций PMBOK, нововведения в пятой редакции стандарта (PMBOK 2013). Базовые понятия методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний.

Тема 9. Функциональные области проектной деятельности письменная работа , примерные вопросы: Управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.

Тема 10. Методология проектного планирования коллоквиум , примерные вопросы: Коллоквиум по темам 8-10 (в соответствии с примерными вопросами для подготовки к зачёту).

Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности контрольная работа , примерные вопросы: Контрольная работа по темам 8-11. Примерные вопросы: 1) Содержание и особенности методологии PMI. 2) Структура стандарта PMBOK. 3) История стандарта PMBOK, ключевые отличия версий. 4) Основные ограничения применения PMI в отечественной практике управления проектами. 5) Функциональные области проектного управления, критерии их выделения. 6) Планирование проектной деятельности, особенности его организации. 7) Состав плановых документов проекта по уровням управления. 8) Основные методы календарного планирования проектной деятельности. 9) Контроль проектной деятельности, его виды. 10) Мониторинг в управлении проектами. Концепции мониторинга проектов. письменная работа , примерные вопросы: Концепции мониторинга проектной деятельности. Методы и инструменты контроля реализации проектов.

Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Сравнение различных подходов к определению проекта.
2. Классификация функций проектного менеджмента.
3. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности.



4. Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта.
5. Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления.
6. Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР.
7. Сравнительная характеристика программы и портфеля проектов.
8. Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности.
9. Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности.
10. Среды прямого и косвенного воздействия в окружении проекта, их элементы и факторы.
11. Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур.
12. Чистые и смешанные проектные структуры, их достоинства и недостатки.
13. Типология матричных организационных структур, их особенности.
14. Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур.
15. Критерии оценки эффективности проектных организационных структур.
16. Формирование и оптимизация деятельности корпоративного проектного офиса.
17. Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности.
18. Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности.
19. Стандарт PMI PMBOK, его особенности, структура и сфера применения.
20. Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения.
21. Стандарт IPMA ICB, его особенности, структура и сфера применения.
22. Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения.
23. Стандарт PMAJ P2M, его особенности, структура и сфера применения.
24. Российские стандарты проектной деятельности.
25. Группы процессов управления проектами в стандарте PMBOK.
26. Области знаний управления проектами в стандарте PMBOK.
27. Ограничения и особенности практического применения методологии PMI.
28. Состав и структура плановых документов инвестиционного проекта.
29. Инструментарий календарного, ресурсного и финансового планирования проекта.
30. Методы контроля и мониторинга проектной деятельности.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему



фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за



грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Козлов, А. С. Методология управления Портфелем Программ и Проектов [Электронный ресурс] : монография / А. С. Козлов- 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2014.	http://znanium.com/bookread.php?book=454286
Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика [Электронный ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2015.	http://znanium.com/bookread.php?book=451379

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. З. Черняк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014	http://znanium.com/bookread.php?book=396867
Павлов, А. Н. Опыт управления проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Электронный ресурс] / А. Н. Павлов. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	http://znanium.com/bookread.php?book=366351

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных



залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины "Проектный практикум"

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование, устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Изложение, конспектирование, диспут устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, тестовые материалы, методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
3	Особенности организации проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

4	Планирование проекта.	Изложение, беседа, конспектирование решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
5	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	Рассказ, конспектирование, диспут устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, слайды	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
6	Командообразование	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
7	Управление командой проекта	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос,	Практ.	Учебное пособие, устная речь,	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
8	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2

					УК-2.3 УК-2.4
9	Понятие и содержание проектной деятельности	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
10	Разработка сетевого графика проекта	Изложение, беседа, конспектирование	Практ.	Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
11	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	беседа, конспектирование устный опрос, решение организационных задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
12	Управление рисками проекта.	беседа, конспектирование, устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь интернет источники	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
13	Партнерство в рамках проекта	Изложение, конспектирование,		Учебное пособие, устная речь,	ОПК-5.2

		диспут устный опрос, решение задач	Практ.	методическое пособие	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
14	Планирование ресурсов	беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
15	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
16	Предпроектный этап	Рассказ, конспектирование, диспут Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, слайды	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
17	Обучающие модули по тематике проектов	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

18	Критерии успеха для различных участников проекта	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
19	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
20	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
21	Проектный анализ	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
22	Работа в проекте	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

					УК-2.4
23	Утверждение темы и задачи проекта.	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
24	Выдвижение первоначальных идей.	Рассказ, конспектирование, диспут Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, слайды	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
25	Планирование проектного задания.	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
26	Непосредственное выполнение проекта.	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
27	Оформление проекта	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос,	Практ.	Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2 УК-2.1

		решение задач			УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
28	Защита проекта	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине "Проектный практикум"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, составление дорожной карты и паспорта проекта	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие

Особенности организации проектной деятельности	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Планирование проекта.	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Командообразование	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, формирование команды	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Управление командой проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2	Согласование списка членов команды с руководителем	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

	УК-2.3			
	УК-2.4			
Инструменты бережливого производства при управлении проектами	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Понятие и содержание проектной деятельности	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Разработка сетевого графика проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, составление графика проекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Календарное планирование на основе различных программных продуктов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Управление рисками проекта.	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала,	Тренировочная самостоятельная	Электронно-библиотечная система

	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		работа	«Знаниум»
Партнерство в рамках проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, выбор партнеров проекта	Реконструктивная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Планирование ресурсов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Предпроектный этап	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ

Обучающие модули по тематике проектов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Критерии успеха для различных участников проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, анализ соответствия проекта критериям успеха	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, анализ	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Методы оценки эффективности бизнес-проектов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Проектный анализ	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

	УК-2.3			
	УК-2.4			
Работа в проекте	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Работа над проектом	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Утверждение темы и задачи проекта.	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Работа над проектом	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Выдвижение первоначальных идей.	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Работа над проектом	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Планирование проектного задания.	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Работа над проектом	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Непосредственное выполнение проекта.	ОПК-5.2	Работа над проектом	Творческая самостоятельная	Раздаточный материал,

	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		работа	методическое пособие
Оформление проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Работа над проектом	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Защита проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Работа над проектом	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.'



Название
(цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-12, 5-16, адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30Компьютерный класс: ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30 Лаборатория научно- методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.5-12 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в ИнтернетНаглядные пособия:Мультимедийные презентации1. Специфика банковского маркетинга и ее источники 2. Анализ рынка банков-ских услуг в целях маркетинга.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение;2. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с ар-хивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».

