Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 29.11.2022 00:20:35 Уникальный программный ключ. раственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Факультет	Экономики и сервиса	
	•	
Кафелра	Финансов и крелита	



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.В.17 Проектный практикум
We warman Jawwa	
по направлению подготовки бакалавров	38.03.01 Экономика
по профилю подготовки	Финансы и кредит
	•
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
	2 unumap
программа подготовки	Бакалавриат
форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
год начала подготовки	2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности)  $\underline{38.03.01}$  Экономика

Составитель рабочей программы:		
Доцент, к.э.н. (должность, ученое звание, степень)	(подпись)	Паладова Т.А. (Ф.И.О.)
Рабочая программа утверждена на заседании н	кафедры	
Финансов	и кредита	
(наименовані	ие кафедры)	
Заведующий кафедрой «23» августа 2021 г.	(подпись)	Пригода Л.В. (Ф.И.О.)
Одобрено научно-методическим советом кафе (где осуществляется обучение)	едры	«23» августа 2021 г.
Председатель научно-методического совета направления (специальности) (где осуществляется обучение)	(подпись)	Пригода Л.В. (Ф.И.О.)
Декан факультета (где осуществляется обучение) «23» автуста 2021 г.	(подпись)	Ешугова С.К. (Ф.И.О.)
СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ «23» августа 2021 г.	(подпись)	Чудесова Н.Н. (Ф.И.О.)
Зав. выпускающей кафедрой по направлению (специальности)	(подпись)	Пригода Л.В (Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «Проектный практикум» состоит в практическом освоении современного универсального инструментария связанного с организационно-экономическим проектированием, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;
- рассмотрение структуры участников и интересантов проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;
  - анализ подходов к структуризации проекта, выделению фаз и стадий проекта;
- исследование особенностей организации проектной деятельности: основных типов организационных структур, места и роли корпоративного проектного офиса в системе организации проектной деятельности;
- рассмотрение особенностей регламентации и стандартизации проектной деятельности на различных уровнях: внутрипроектные документы, корпоративные, национальные и отраслевые стандарты проектной деятельности;
- изучение основных предметных и функциональных областей экономики проектной деятельности, базовых целей и задач в их рамках;
- изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;
- рассмотрение основных бизнес-процессов проектной деятельности и особенностей их осуществления в различных типах проектов.



# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Проектный практикум» принадлежит циклу дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению «Экономика» (бакалавриат).



# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Использует электронные библиотечные системы для
	поиска необходимой научной литературы и социально-
	экономической статистики
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность
	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей
	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и
	ограничений исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного
	качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной
	задачи проекта



# 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество )		Виды заняті	<b>1Й</b>	Итого часов	з.е.
		За	Пр	СРП	СР		
Kypc 2	Сем. 4		68	0.25	3.75	72	2
Курс 3	Сем. 5		68	0.25	3.75	72	2
Курс 3	Сем. 6		68	0.25	3.75	72	2
Kypc 4	Сем. 7		68	0.25	3.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля ( количеств о)		Виды з	анятий		Итого часов	з.е.
		3a	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Kypc 2	Сем. 4		8	0.25	3.75	60	72	8
Курс 3	Сем. 5		8	0.25	3.75	60	72	8
Курс 3	Сем. 6		8	0.25	3.75	60	72	8
Kypc 4	Сем. 7		8	0.25	3.75	60	72	8

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество )		Виды занятий		Итого часов	3.e.
		3a	Пр	СРП	СР		
Kypc 2	Сем. 4		48	0.25	23.75	72	2
Курс 3	Сем. 5		42	0.25	29.75	72	2
Курс 3	Сем. 6		48	0.25	23.75	72	2
Kypc 4	Сем. 7		46	0.25	25.75	72	2



### 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	цы учебно	ту и	Формы текущего/проме жуточной контроля					
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	сть (в ча КРАт	Контро ль	СР	СЗ	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	1-2			6						Блиц-опрос
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	3-4			8						Блиц-опрос
4	Особенности организации проектной деятельности	5-6			10						Блиц-опрос
4	Планирование проекта.	7-12			16						Устный опрос, беседа
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	13-14			8						Устный опрос, беседа
4	Командообразование	15-16			10						Устный опрос, беседа
4	Управление командой проекта	17			10						Устный опрос, беседа
4	Зачет	<del>  -</del>		1		0,25	1	1	3,75		
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	1-2			6	-, -			-, -		Блиц-опрос
5	Понятие и содержание проектной деятельности	3-4			8						Тестирование
5	Разработка сетевого графика проекта	5-6			10						Блиц-опрос
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	7-12			16						Беседа
5	Управление рисками проекта.	13-14			8						Опрос
5	Партнерство в рамках проекта	15-16			10						Устный опрос, беседа
5	Планирование ресурсов	17			10						Беседа
5	Зачет					0,25			3,75		· · ·
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	1-2			6						Тестирование
6	Предпроектный этап	3-4			8						Блиц-опрос
6	Обучающие модули по тематике проектов	5-6			10						Беседа
6	Критерии успеха для различных участников проекта	7-12			16						Опрос
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	13-14			8						Блиц-опрос
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	15-16			10	1				1	Устный опрос, беседа
6	Проектный анализ	17		1	10					1	Беседа
6	Зачет					0,25			3,75		
7	Работа в проекте	1-2			6		1		·	Ì	Блиц-опрос

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	Формы текущего/проме жуточной контроля							
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Утверждение темы и задачи проекта	3-4			8						Тестирование
7	Выдвижение первоначальных идей	5-6			10						Блиц-опрос
7	Планирование проектного задания	7-12			16						Беседа
7	Непосредственное выполнение проекта	13-14			8						Опрос
7	Оформление проекта	15-16			10						Устный опрос, беседа
7	Защита проекта	17			10						Беседа
7	Зачет					0,25			3,75		
	итого:				272	1			15		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)										
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11			
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности			1				8				
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации			1				8				
4	Особенности организации проектной деятельности			1				8				
4	Планирование проекта.			1			1	8				
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм			2				8				
4	Командообразование			1				10				
4	Управление командой проекта			1				10				
4	Зачет					0,25	3,75					
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами			1				8				
5	Понятие и содержание проектной деятельности			1				8				
5	Разработка сетевого графика проекта			1				8				
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов			1				10				
5	Управление рисками проекта.			2				10				
5	Партнерство в рамках проекта			1				8				
5	Планирование ресурсов			1				8				
5	Зачет					0,25	3,75					
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта			2				10				
6	Предпроектный этап			1				10				
6	Обучающие модули по тематике проектов			1				8				
6	Критерии успеха для различных участников проекта			1				8				
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта			1				8				

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)									
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11		
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов			1				8			
6	Проектный анализ			1				8			
6	Зачет					0,25	3,75				
7	Работа в проекте			1				8			
7	Утверждение темы и задачи проекта			1				10			
7	Выдвижение первоначальных идей			1				10			
7	Планирование проектного задания			2				8			
7	Непосредственное выполнение проекта			1				8			
7	Оформление проекта			1				8			
7	Защита проекта			1				8			
7	Зачет					0,25	3,75				
	ИТОГО:			32		1	15	240			

### 5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)										
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	CP	С3			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11			
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности			4				2				
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план			6				2				
	реализации											
4	Особенности организации проектной деятельности			6				4				
4	Планирование проекта.			10				4				
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм			6				4				
4	Командообразование			10				4				
4	Управление командой проекта			6				3,75				
4	Зачет				0,25							
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами			2				4				
5	Понятие и содержание проектной деятельности			4				4				
5	Разработка сетевого графика проекта			6				4				
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов			8				4				
5	Управление рисками проекта.			6				4				
5	Партнерство в рамках проекта			10				4				
5	Планирование ресурсов			6				5.75				
5	Зачет				0,25							
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта			4				2				
6	Предпроектный этап			6				2				
6	Обучающие модули по тематике проектов			6				4				
6	Критерии успеха для различных участников проекта			10				4				

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта			6				4	
6	Методы оценки эффективности бизнес-проектов			10				4	
6	Проектный анализ			6				3,75	
6	Зачет				0,25				
7	Работа в проекте			4				2	
7	Утверждение темы и задачи проекта			4				4	
7	Выдвижение первоначальных идей			6				4	
7	Планирование проектного задания			10				4	
7	Непосредственное выполнение проекта			6				4	
7	Оформление проекта			10				4	
7	Защита проекта			6				3,75	
7	Зачет				0,25				
	итого:	ì		184	1			103	

### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Проектный практикум</u>», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий		Объем в часах		
			ОФО	3ФО	03Ф0	
1	2	3	4	5	6	
4	Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности	Базовые понятия проектной деятельности	6	1	4	
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Разработка документации по проекту	8	1	6	
4	Особенности организации проектной деятельности	Организация проектной деятельности	10	1	8	
4	Планирование проекта.	Планирование проекта.	16	1	6	
4	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	Процессы управления проектами	8	1	8	
4	Командообразование	Командообразование	10	1	8	
4	Управление командой проекта	Управление командой проекта	10	2	6	
4	Зачет					
5	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	6	1	6	
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Понятие и содержание проектной деятельности	8	1	6	
5	Разработка сетевого графика проекта	Разработка сетевого графика проекта	10	2	6	
5	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	Календарное планирование	16	1	4	
5	Управление рисками проекта.	Управление рисками проекта	8	1	8	
5	Партнерство в рамках проекта	Партнерство в рамках проекта	10	1	8	
5	Планирование ресурсов	Планирование ресурсов	10	1	8	
5	Зачет					
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	6	1	4	
6	Предпроектный этап	Предпроектный этап	8	1	6	
6	Обучающие модули по тематике проектов	Обучающие модули по тематике проектов	10	1	8	
6	Критерии успеха для различных участников проекта	Критерии успеха для различных участников проекта	16	2	8	
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	8	1	6	
6	Методы оценки эффективности бизнес- проектов	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	10	1	8	
6	Проектный анализ	Проектный анализ	10	1	6	
6	Зачет			<u> </u>		
7	Работа в проекте	Работа в проекте	6	1	8	
7	Утверждение темы и задачи проекта	Утверждение темы и задачи проекта.	8	1	8	
7	Выдвижение первоначальных идей	Выдвижение первоначальных идей.	10	1	6	
7	Планирование проектного задания	Планирование проектного задания.	16	2	6	
7	Непосредственное выполнение проекта	Непосредственное выполнение проекта.	8	1	6	
7	Оформление проекта	Оформление проекта	10	1	8	
7	Защита проекта	Защита проекта	10	1	4	
7	Зачет			1		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		ax
			ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	итого:		272	32	184

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

### 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного	Сроки	Объем в часах		
	самостоятельного изучения	изучения	выпол нения	ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6	7
4	Введение в проектное обучение: базовые	Написание реферата	1-2		4	2
	понятия проектной деятельности		неделя			
4	Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	1	8	4
4	Особенности организации проектной	Подбор и анализ статистических данных	5-6		12	6
	деятельности		неделя			
4	Планирование проекта.	Составление плана-конспекта	7-12	1	6	2
	i i		неделя			
4	Процессы управления проектами.	Составление плана-конспекта	13-14	1	10	4
	Организационно-экономический механизм		неделя			
4	Командообразование	Составление плана-конспекта	15-16		8	4
•			неделя			
4	Управление командой проекта	Подбор и анализ статистических данных	17 неделя	1	12	4
4	Зачет		Педели			+
5	Инструменты бережливого производства	Подбор и анализ статистических данных	+	1	10	2
	при управлении проектами					
5	Понятие и содержание проектной деятельности	Составление плана-конспекта			6	2
5	Разработка сетевого графика проекта	Подбор и анализ статистических данных		1	8	4
5	Календарное планирование на основе	Составление плана-конспекта		1	4	6
	различных программных продуктов					
5	Управление рисками проекта.	Составление конспекта			8	4
5	Партнерство в рамках проекта	Составление конспекта		1	12	4
5	Планирование ресурсов	Планирование и анализ			12	4
5	Зачет					
6	Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта	Написание реферата		1	8	4
6	Предпроектный этап	Составление плана-конспекта			8	4
6	Обучающие модули по тематике проектов	Подбор и анализ статистических данных		1	12	2
6	Критерии успеха для различных участников проекта	Составление плана-конспекта		1	10	4
6	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	Составление плана-конспекта			6	4
6	Методы оценки эффективности бизнес- проектов	Составление плана-конспекта			6	4
6	Проектный анализ	Подбор и анализ статистических данных	+	1	10	4
6	Зачет	THORSE OF A THE THE CENTRE AND AUTHORS	+		10	+ -
7	Работа в проекте	Написание реферата	+	1	10	6

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного		Объ	ьем в час	ax
	самостоятельного изучения	изучения	выпол нения	ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6	7
7	Утверждение темы и задачи проекта	Выбор темы			2	4
7	Выдвижение первоначальных идей	Составление списка первоначальных идей			10	4
7	Планирование проектного задания	Составление плана		1	8	4
7	Непосредственное выполнение проекта	Выполнение проекта		1	12	4
7	Оформление проекта	Работа над оформлением		1	14	2
7	Защита проекта	Подготовка к защите			4	2
7	Зачет					
	итого:			16	240	104

### 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения
			мероприятия		обучающихся
Модуль 1 Проектная и прое	ФГБОУ ВО МГТУ	Введение в проектное	групповая	преподаватель	ОПК-5.2; УК-2.1; УК-2.2;
ктно-исследовательская		обучение: базовые понятия			УК-2.3;
деятельность обучающихся		проектной деятельности			

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности :	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09E
учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю.,	FF2
Косолапова Н.А Ростов-н/Д : Издательство Южного	
федерального университета, 2016 146 с ЭБС Знаниум.	
- URL: http://znanium.com/catalog/document?id=326374	
Режим доступа: по подписке ISBN 978-5-9275-1988-0	

#### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BA
эффективности проектов : практическое пособие /	6DF
Горбунов В.Л 2-е изд Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022	
288 с (Наука и практика) ЭБС Знаниум URL:	
https://znanium.com/catalog/product/1850118 Режим	
доступа: по подписке ISBN 978-5-369-01894-1 ISBN	
978-5-16-109990-2 ISBN 978-5-16-017459-4	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

# 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапь	і формирования компете	нции	Наименование учебных
(номер се	местр согласного учебном	чу плану)	дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
ОПК-5.2 Использует электрон	ные библиотечные системы	для поиска необходимой	й научной литературы и социально-
экономической статистики			.,
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	5	3	Эконометрика
4	4	5	Информационные
· ·	·		технологии
3	5	3	Статистика
2	2	2	Научно-исследовательская
	2	_	работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
УК-2.1 Формулирует в рамках	поставлонной ноли совоку	THOSE BESIMMOS BOS SHILLING	1
достижение в соответствии с			задач, обеспечивающих ее
6	цеиствующим законодатель 6	6	Towns no state of the control
6	O	6	Технологическая (проектно-
45.67	45.67	45.67	технологическая) практика
4567	4567	4567	Проектный практикум
2	3	3	Правоведение
УК-2.2 Планирует реализацик исходя из действующих право		гвенности с учетом имею	щихся ресурсов и ограничений
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
8	9	9	Банковское
			законодательство
4567	4567	4567	Проектный практикум
2	3	3	Правоведение
УК-2.3 Решает конкретные за	дачи проекта заявленного н	качества и за установлені	ное время
8	9	9	Преддипломная практика
4	9	4	Основы бережливого
			производства
4567	4567	4567	Проектный практикум
УК-2.4 Публично представляе	т результаты решения конк	ретной задачи проекта	1 1 2 2
4567	4567	4567	Проектный практикум
8	9	9	Преддипломная практика
4	9	4	Основы бережливого
·	-		производства
		1	1

# 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	- RNH	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен ис	спользовать совреме	енные информацион	ные технологии и п	рограммные средст	ва при решении
профессиональных	задач.				
ОПК-5.2 Используе	т электронные библ	иотечные системы д	для поиска необходи	імой научной литера	атуры и социально-
экономической ста	тистики				
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Знать:
электронные	знания		но содержащие	систематические	необходимые для
библиотечные			отдельные	знания	осуществления
системы для			пробелы знания		профессионально
поиска					й деятельности
необходимой					системные знания
научной					в области
литературы и соц					экономики,
иально-					основные методы
экономической					оценки разных
статистики.					способов решения
					профессиональны



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты освоения	неудовлетворит ельно	ерии оценивания удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	х задач,
применять			допускаются	умения	электронные
электронные			небольшие		библиотечные
библиотечные			ошибки		системы для
системы для					поиска
поиска					необходимой
необходимой научной					научной
литературы и соц					литературы и соц иально-
иально-					экономической
экономической					статистики.
статистики					Уметь: проводить
					анализ
					поставленной
					цели и
					формулировать
					задачи,
					необходимые для
					ее достижения, анализировать
					альтернативные
					варианты;
					определять круг
					задач в рамках
					профессионально
					й деятельности,
					планировать
					собственную
					деятельность
					исходя из
					имеющихся ресурсов;
					соотносить
					главное и
					второстепенное,
					решать
					поставленные
					задачи в
					профессионально
					й деятельности;
					выполнять действия,
					связанные с
					решением исслед
					овательских
					задач,
					предполагающих
					получение нового
					знания,
					требующих
					разработки
					инновационных
					подходов и методов решения
					применять
					электронные
					библиотечные
					системы для
					поиска
					необходимой
					научной
					литературы и соц
					иально-
					экономической
	l				статистики.
		i	1	I	Владеть:
					TAVHOROFIACIA
					технологией разработки и
					разработки и



Планируемые	Кри	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	навыками
навыками поиска	владение	е применение	систематическом	систематическое	применения
актуальной	навыками	навыков	применении	применение	современного
экономической			навыков	навыков	инструментария
информации.			допускаются		для решения
			пробелы		экономических
					задач; методикой
					построения,
					анализа и
					применения
					моделей для
					оценки состояния
					и прогноза
					развития
					экономических
					процессов и
					явлений,
					навыками поиска
					актуальной
					экономической
					информации.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
УК-2.4 Публично пр	едставляет результ	аты решения конкр	етной задачи проек <sup>-</sup>	га				
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Знать:			
необходимые для	знания		но содержащие	систематические	необходимые для			
осуществления			отдельные	знания	осуществления			
профессионально			пробелы знания		профессионально			
й деятельности					й деятельности			
системные знания					системные знания			
в области					в области			
экономики.					экономики,			
					основные методы			
					оценки разных			
					способов решения			
					профессиональны			
					х задач,			
					электронные			
					библиотечные			
					системы для			
					поиска			
					необходимой			
					научной			
					литературы и соц			
					иально-			
					экономической			
					статистики.			
					Уметь: проводить			
					анализ			
					поставленной			
					цели и			
					формулировать			
					задачи,			
					необходимые для			
					ее достижения,			
					анализировать			
					альтернативные			
					варианты;			
					определять круг			
					задач в рамках			
					профессионально			
					й деятельности,			
					планировать			
					собственную			
					деятельность			
					исходя из			
					имеющихся			
					ресурсов;			
					соотносить			
					главное и			
<u> </u>					]			



Планируемые	Knu	Наименование					
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	результатов обуче хорошо	отлично	оценочного средства		
компетенции					-		
1	2	3	4	5	6		
1 Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из	<b>2</b> Частичные умения		4 Умения полные, допускаются небольшие ошибки	<b>5</b> Сформированные умения	второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности; выполнять действия, связанные с решением исслед овательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных		
исходя из имеющихся					1		
ресурсов.  Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	1'''		
					информации.		
исходя из действун	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время							
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональны х задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Знать: необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики,		
					основные методы		



оценки разных

результаты освоения  симпетенция  2  3  Меня полные  Отлично  Средства  Достичные умения  В деятельности.  Неполные умения  В деятельности.	Планируемые	Криз	Наименование			
ТУметь:  Туметь рамках поределять круг задах в рамках полежа поределять круг задах в рамках полежа поределять круг задах в рамках полежа поле	результаты	неудовлетворит	удовлетворител			оценочного
Тметь:						
определять круг задач в рамкех профессионально и деятельности.  и деятель	1	2	3	4		
задам в рамках прифессионально в деятельности.  В деятел	Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	1		способов решения
профессионально й деятельности.  и деятельности.  помска необходимой научной интературы и с мольно.  к помска необходимой научной интературы и с мольно.  к помска необходимой научной интературы и с мольно.  к помска необходимой научной цели и формунировата задами, необходимые д ее достижения на наслагающей на наслагающе	определять круг				умения	профессиональны
библиотечные исклетмы для поиска необходимой научной литературы и мально- экономической статистики. Уметь, проводи америтуры и формулировата задачи, необходимые де ед достижения варианты; определять кру задач в рамках профессиональ и дея гельности обственную деятельности обственные задачи и в в профессиональ и деятельности предполагающи получение ном задачи и деятельности предполагающи получение ном задачи и менодов решеми обственные с решением иссл. овательских задачи, предполагающи получение ном задачи и менодов решеми обственные с решением иссл. овательских задачи, предполагающи получение ном задачи и менодов решеми обственные с истемы для поиска необходимой научной литературы и с мально- закономической статистики. Владеть: технологией разработки и мально- закономической статистики.				1		1
системы для необходимой научной научной научной научной научной научной научной изгратуры и с изпълстатор на пределата на предата на пределата на предата на пределата на предата на предата на пределата на предата на предата на предата на предата на предата на пред				ОШИОКИ		
поиска необходимой научной литературы и с иально- зономической статистики. Уметь: проводи анали поиска необходимые, и с е де детижения анализировать альтернативны варианты; определать кр задач в рамках профессимали й деятельность планировать оставленные анализировать оставленные в профессимали й деятельность планировать оставленные в профессимали й деятельность планировать оставленные в профессимали й деятельность и сходя из имвющихся в с ресуров; соотносить главное и в горостепенно решать поставленные задачи в профессимали й деятельность поставленные задачи в профессимали и деятельность поставленные задачи и деятельность поставленные задачи и деятельность поставленные задачи получение ном задачи, предполагающ получение ном задачи, получение ном задачи на получение ном задачи, получение ном задачи на получе	и деятельности.					1
необходимой литературы и с мально- кономической статистики. Уметь: проводы нализа поставленной цели и формулировата задажи в профессиональ и дели и формулировата задажи в профессиональ и дели на де						1
научной литературы и и мально- экономической статистики. Уметь: проводи анализ поставленной цели и формунгровать задачи, необходимые де е достижения задачи, необходимые де е достижения задачи, а регультературы де е достижения де е достижения задачи, а регультературы де е достижения де де достижения де де достижения де де достижения де						
иально- экономической статистики. Уметь: проводи анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые д ее достижения анализировать альтернативным арматы кур аравнозу потредельность и дели и формулировать альтернативным арматы кур аравнозу потредельность и дели и де						
зкономической статистики. Зиметь: проводи анализа поставлений цели и формулировата задачи, необходимые де ед остижении анализировата аль тернативны варианты; определять кру задач в рамках профессионали й деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить профессионали й деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить поставленные задачи в профессионали й деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить поставленные задачи задачи,						литературы и соц
статистики. Уметь: проводи вализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые д ее достижения задачиз поределять кру задач в рамках профессиональ й деятельностъ планировать соственную деятельностъ планировать состочность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленые задачи в профессиональ й деятельность выполнять дейстияя, сеязанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нове знания, требующих разработки инновационныя подходов и меторные применять злектрочные системы для поиска необходимой научной литературы и с изльно- зколномической статистики, Владетъ технологией						
уметь: проводу анализ анализ поставленной цели и целоходимые, а целостижения анализировать автернативы варианты: определять кру задач в рамка профессионали развач в рамка профессионали деятельность исходя из имеющихся исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное решать поставленные задачи в профессиональ й деятельность выполнять действия, свазанные с решением иссл. опательских задач, предполагающ получение ново задачи, предполагающ получение ново задачи получение ново задачи. Предполагающи получение ново задачи						1
анализ поставленной цели и формулировата задачи, необходимые д ее достижения анализировата альтернативны варманты; определаты кру задач в рамках профессионалы й деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное решать поставленные задачи в профессионалы й деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное решать поставленные задачи в профессионалы й деятельность действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нове знания, получ						
поставленной цели и формулировать задачи, необходимые, де едостжения анализировать анализировать анализировать анализировать переделять кру предесливные вриманты: определять кру предесливные деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать профессиональ деятельность поставленные задачи в порфессиональ деятельность выполнять деятельских задачи деятельность выполнять деятельских задачи получение нов задачи в префующих разработки и негодов решен применять электронные бысклемы, задачиноващиюнныю полученые системы для пресхронные бысклемы для пресхронные для пресхронные д						1
цели и формулировать задачи. необходимые д ее достижения анализировать альтернативны варианты; определять кр) задач в дамках профессиональ й деятельность исходи из имеющихся ресурсов; соотсомть тлавное и в торостепенно решать поставленные задачи в поставленные задачи в поставленные задачи в профессиональ й деятельность выполнять деятельских задачи, сязанные с решением исслояем и деятельность задачи и получение ноев значия, требующих задачи, предоставленные значиля деятельные инневационный получение ноев значиня, требующих разработь и методов решен применять электронные библиотечные библиотечные системы для поиска необходимой наунной для для для и изланью значной наунной для дрань системы для поиска необходимой наунной для поиска необходимой нау						
задачи, необходимые д е е достижения анализировать варианты: определять кру задач в рамка й деятельность исходя из имеющихся рекурсов; стонсить планировать поставленные задачи в в профессиональ й деятельность исходя из имеющихся рекурсов; стонсить плание в задачи в в профессиональ й деятельность виполнять действину, деятельност виполнять действину, задачи, предполагающ получение нове заниные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нове заниния, требующих разработки инновационныя поноходов и методов решен применять электронные библиотечные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и ильно- закономической статистики. Владать: технологией вадарать: технологией						1
необходимые, а неофходимые, а необходимой нотечные системы для поиска получение нов занеим, а необходимой полечные системы для поиска необходимой полечные системы для поиска необходимой полечные обходимой полечные системы для поиска необходимой потемые системы для поиска необходимой потемые системы для поиска необходимой потемые системы для поиска необходимые системы						формулировать
ее достижения анализировать альтернативны варианты; определять кур задач в рамках профессиональ й деятельность исходя из минеощихся ресурсов; ссотносить главное и второстепенно решать гоставленные задач в профессиональ й деятельность выполнять действия, связанные с решением иссловательских задач, предполягающя ополучение носе знания, требующих разработки инновационныю подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой илитературы и с иальнозконномиемый илитературы и с иальнозконномической статистики. Владеть: технологией разработки и						задачи,
анализировать альтернативны варианты; определять кру задач в рамках профессиональ и деятельности планировать собственную деятельность исхода из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленные задачи в профессиональ й деятельность выполнять действия, с вязанные с решением иссловательность выполнять действия, предполагающ получение нове знания, префурмых разработки и иновационныю подходов и методов решен применять электроиные систым для поиска необходимой илитературы и с изльно- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						необходимые для
альтернативны варианты; определять кру задач в рамках профессиональ й деятельность исходя из минеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать гоставленные задачи в профессиональ й деятельность выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполягающ получение нова знания, требующих разработки инновационный подходов и методов решен применять злекутронные библиотечные системы для поиска необходимой илитературы и с иально-зкономической статистики. Владеты: технологией разработки и						I ''
варианты; определять кру задач в рамках профессиональ и деятельности планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленные задачи в профессиональ и деятельность выполнять действия, связанные с решением иссл. овательских задач, предполагающ получение нов знания, требующих разработки инновационныю подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с изльно- зкономической статистики. Владеть: технологией разработки и владеть: технологией разработки и						
определять кру задач в рамках профессиональ й деятельность собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленные в профессиональ й деятельность выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нов знания, требующих разработки инновационны подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с изльны- зкономической статистики. Владеть: технологией вазработки и						
задач в рамках профессиональ й деятельность исхода из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленные задачи в профессиональ й деятельность выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение ново занания, требующих разработки инновационныю подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с изльно- зкономической статистики. Владеть: технологией разработки и владеть: технологией разработки и						l '
профессиональ й деятельность собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно врешать поставленые задачи в профессиональ й деятельность выполнять действия, Связанные с решением иссловательских задач, предполагающ получение нов знания, требующих разработки инновационныю подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и Владеть: технологией разработки и						
планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленые задачи в профессионалый й деятельность выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нове занания, требующих разработки инновационныю подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и владеть:						профессионально
собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, ссязанные с срещением иссловательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационны подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						й деятельности,
деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенною решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссловательских задач, предполагающ получение новс знания, требующих разработки инновационны) подходов и методов решен применять электронные библиотечные библиотечные библиотечные библиотечные библиотечные библиотечные осистемы для поиска научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленые задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл. овательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки и инновационны подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с изльно-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенно решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссоловательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационны подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной илтературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
ресурсов; соотносить главное и второстепенное решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нове знания, требующих разработки инновационны подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с изльно- зкономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
главное и второстепенно решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
второстепенног решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение новс знания, требующих разработки инновационны подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и вправотки и мазаботки и мазаботки и маработки и маработ						соотносить
решать поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
поставленные задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением исстловательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						второстепенное,
задачи в профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение нов знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1.
профессиональ й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссловательских задач, предполагающ получение новс знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иальноэкономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
й деятельности выполнять действия, связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение новс знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						профессионально
действия, связанные с решением иссловательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						й деятельности;
Связанные с решением иссл овательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
решением иссловательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
овательских задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
задач, предполагающ получение ново знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						l'
получение новознания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						предполагающих
требующих разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально-экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						получение нового
разработки инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
инновационных подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
подходов и методов решен применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						инновационных
применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						методов решения,
библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						l '
системы для поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
поиска необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
необходимой научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						
научной литературы и с иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1
иально- экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						1 '''
экономической статистики. Владеть: технологией разработки и						литературы и соц
статистики. Владеть: технологией разработки и						
Владеть: технологией разработки и						
технологией разработки и						
разработки и						1
						1
TO SERVICE						]



Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	реализации
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	проектов,
применения	навыками	навыков	применении	применение	навыками
современного			навыков	навыков	применения
инструментария			допускаются		современного
для решения			пробелы		инструментария
экономических					для решения
задач					экономических
					задач; методикой
					построения,
					анализа и
					применения
					моделей для
					оценки состояния
					и прогноза
					развития
					экономических
					процессов и
					явлений,
					навыками поиска
					актуальной
					экономической
					информации.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

исходя из действующих правовых норм

Взнать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодительства для реализации различных правовых документов по проектируюванию, конструированию, конструированию, конструированию, конструированию, конструированию, конструированию документов по проектируюванию, конструированию, конструированию документов по проектированию конструированию документов по проектированию конструированию и деятельности необходимые для осуществления в области закономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональной деятельности и деятельности и деятельности и деятельности закономики. Необходимые для осуществления в области закономики. Необходимые для необход	искоди из деиствун	STITE TOP	<u>.                                      </u>			
права, ориентироваться в системе закономики, основные пробелы знания профессионально й деятельности системные знания в области зкономики, основные методы оценки разных профессионально проектируюванию, конструированию, конструированию, поровающей и деятельности системы для поиска профессионально й деятельности необходимые для осуществления в области зкономики.	Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	
права, ориентироваться в системе в системе в системе законодательства даконодательства даконодательства даконодательства даконодательства даконодательства даконодательства даконодательства даконодательства дакономики, основные методы оценки различных документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельностинеобходимые для осуществления поиска и деятельности системы для поиска и деятельности системы для поиска и деятельности системые знания в области зкономики.  **None of the control	основные понятия	знания		но содержащие	систематические	
орментироваться в системе законодательства для реализации различных правовых основные методы оценки разных профессионально конструированию, конструированию, профессионально конструированию объектов объектов объектов объектов объектов объектов профессионально к задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимые для осуществления профессионально й деятельности необходимые для осуществления в области экономики.	и категории			отдельные	знания	осуществления
в системные знания в области экономики, основные методы правовых для реализации различных правовых документов по профессионально конструированию, конструированию, конструированию, конструированию, конструированию, конструированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельностинеобходимые для поиска необходимые для поиска необходимые для поиска профессионально й деятельности изльно- экономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельности, планировать собственную деятельности, планировать и деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	права,			пробелы знания		профессионально
законодательства для реализации различных правовых профессиональной деятельносты исходя из адалча, анализировать адагельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	ориентироваться					й деятельности
для реализации различных поновные методы оценки разных способов решения профессионально конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности необходимые для осуществления в области экономики.  В области экономики.	в системе					системные знания
различных правовых документов по проектированию, конструированию, конструированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной и деятельности необходимые для осуществления экономики.  В области зкономики.  В области зкономики.  В основные методы оценки разных способов решения профессиональной и деятельности необходимые для осуществления для поиска необходимой научной литературы и соц иальной деятельности системные знания в области в области в области в области в области в области необходимые для ее достижения, необходимые для ее достижения, анализировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	законодательства					в области
правовых документов по профессиональны х задач, профессиональны х задач, злектронные библиотечные системы для поизкодству и сопровождению объектов профессионально й деятельностинеобходимые для осуществления профессионально й деятельности необходимые для осуществления профессионально й деятельности изльно-зкономики.	для реализации					экономики,
документов по проектированию, конструированию, конструированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально и деятельности необходимые для осуществления поиска необходимые для осуществления поиска и деятельности системные знания в области экономики.	различных					основные методы
проектированию, конструированию, профессиональны х задач, электронные библиотечные согровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально й деятельности и и и деятельности и и и и деятельности и и деятельности и и и деятельности и и и и и и и и и и и и и и и и и и	правовых					оценки разных
конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления поиска и нарчной деятельности системые знания экономики.  х задач, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной деятельности и изльно- зкономической статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельности, планировать исходя из имеющихся	документов по					способов решения
производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально й деятельности системые знания в области экономики.  В области зкономики.  В области задачи, необходимые для ее достижения, анализировать задачи, необходимые для ее достижения станиваться в станив	проектированию,					профессиональны
сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для поиска необходимые для порфессионально й деятельности системные знания в области экономики.  В области экономики.  В области зкономики.  В области зкономики.	конструированию,					х задач,
объектов профессиональной и деятельностинеобходимые для осуществления профессиональной и деятельности и деятельность и и деятельность и деятельность и и и деятель	производству и					электронные
профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.  В области экономики.  В области оформулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать задачи, поределять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	сопровождению					библиотечные
й деятельности необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания экономики.  жономики.  кономики.  коно	объектов					системы для
необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.  В области экономики.  В области зкономики.  В области зкономики.  В области зкономики.  В области зкономики.  В области знания в области знания в области знаниз поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	профессионально					поиска
профессиональной деятельности статистики.  жономики.  профессиональной деятельности статистики.  уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	й деятельности-					необходимой
профессионально й деятельности системные знания в области экономики.  жономики.  жономик	необходимые для					научной
й деятельности системные знания в области экономики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	осуществления					литературы и соц
системные знания в области экономики. Статистики. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	профессионально					иально-
в области экономики.  Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	й деятельности					экономической
экономики.  анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	системные знания					статистики.
поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	в области					Уметь: проводить
цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся	экономики.					анализ
формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						поставленной
задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						цели и
необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						формулировать
ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						задачи,
анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						необходимые для
альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						ее достижения,
варианты; определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						анализировать
определять круг задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						альтернативные
задач в рамках профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						варианты;
профессионально й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						определять круг
й деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						задач в рамках
планировать собственную деятельность исходя из имеющихся						профессионально
собственную деятельность исходя из имеющихся						й деятельности,
деятельность исходя из имеющихся						планировать
исходя из имеющихся						собственную
имеющихся						деятельность
						исходя из
YUMAGITA						имеющихся
	  2003:00					



Планируемые	Knu	герии оценивания	NASVELTATOR OF VU	ZUNG .	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					• • •
1	2	3	4	5	6
Уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	ресурсов;
воспринимать и			допускаются	умения	СООТНОСИТЬ
обобщать			небольшие		главное и
информацию, а			ошибки		второстепенное,
также юридические					решать поставленные
факты и					задачи в
возникающие в					профессионально
связи с ними					й деятельности;
правовые					выполнять
отношения-					действия,
соотносить					связанные с
главное и					решением исслед
второстепенное,					овательских
решать					задач,
поставленные					предполагающих получение нового
задачи в профессионально					знания,
й деятельности.					требующих
Владеть: -	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	разработки
навыками поиска	владение	е применение	систематическом	систематическое	инновационных
требуемой	навыками	навыков	применении	применение	подходов и
правовой			навыков	навыков	методов решения,
информации и			допускаются		применять
подготовки			пробелы		электронные
базовых					библиотечные
документов					системы для
правового					поиска   необходимой
характера- навыками					научной
применения					литературы и соц
современного					иально-
инструментария					экономической
для решения					статистики.
экономических					Владеть:
задач.					технологией
					разработки и
					реализации
					проектов,
					навыками применения
					современного
					инструментария
					для решения
					экономических
					задач; методикой
					построения,
					анализа и
					применения
					моделей для оценки состояния
					и прогноза
					развития
					экономических
					процессов и
					явлений,
					навыками поиска
					актуальной
					экономической
VK-2. Chocopen one	 ределять круг задач	B DAMKAY DOCTABROLL	<u> </u> НОЙ ПЕЛИ И ВЫБИРЭТ	L OUTNWAUPHING COO	информации.
	ощих правовых норг			D OTT MINIOTIDE CHOC	ооы ил решепия,
УК-2.1 Формулируе	ет в рамках поставле ветствии с действун	енной цели совокупн	ость взаимосвязанн	ных задач, обеспечи	вающих ее
Знать: понятия	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Знать:
государства,	знания		но содержащие	систематические	необходимые для
права, нормы			отдельные	знания	осуществления
права; основы			пробелы знания		профессионально
конституционного					й деятельности
строя России;					системные знания
CONTRACTOR	I	I	I	I	I



Планируемые	Кпит	Наименование			
результаты	неудовлетворит ельно	ерии оценивания удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции	CABIO	Впо			редетва
1	2	3	4	5	6
основы					в области
гражданского,					экономики,
трудового, админ					основные методы
истративного,					оценки разных способов решения
уголовного, экологического и					профессиональны
семейного права;					х задач,
содержание					электронные
правового статуса					библиотечные
человека и					системы для
гражданина,					поиска
способы осуществления и					необходимой научной
защиты					литературы и соц
гражданами					иально-
своих прав и					экономической
свобод основные					статистики.
методы оценки					Уметь: проводить
разных способов					анализ
решения					поставленной
профессиональны х задач.					цели и формулировать
х задач.					задачи,
					необходимые для
					ее достижения,
					анализировать
					альтернативные
					варианты;
					определять круг
					задач в рамках профессионально
					й деятельности,
					планировать
					собственную
					деятельность
					исходя из
					имеющихся
					ресурсов;
					главное и
					второстепенное,
					решать
					поставленные
					задачи в
					профессионально
					й деятельности; выполнять
					действия,
					связанные с
					решением исслед
					овательских
					задач,
					предполагающих
					получение нового знания,
					требующих
					разработки
					инновационных
					подходов и
					методов решения,
					применять
					электронные
					библиотечные
					системы для поиска
					необходимой
					научной
					литературы и соц
					иально-
					экономической
  일본(소양(미	<u>l</u>			l	1



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
Уметь: - работать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	статистики.
с нормативными и			допускаются	умения	Владеть:
правовыми			небольшие		технологией
документами,			ошибки		разработки и
критически					реализации
оценивать свои					проектов,
достоинства и					навыками
недостатки,					применения
намечать пути и					современного
выбирать					инструментария
средства					для решения
развития					экономических
достоинств и					задач; методикой
устранения					построения,
недостатков;-					анализа и
определять круг					применения
задач в рамках					моделей для
профессионально					оценки состояния
й деятельности.					и прогноза
Владеть: -	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	развития
навыками	владение	е применение	систематическом	систематическое	Экономических
	1 ' '	'			1
использования	навыками	навыков	применении	применение	процессов и
нормативных и				навыков	явлений,
правовых			допускаются		навыками поиска
документов;			пробелы		актуальной
способностью					экономической
использовать					информации.
общеправовые					
знания в					
различных сферах					
деятельности, в					
том числе с					
учетом					
социальной					
политики					
государства,					
международного					
и российского					
права- методикой					
построения,					
анализа и					
применения					
моделей для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
экономических					
процессов, и					
явлений.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Базовые понятия проектной деятельности, творческое задание, примерные вопросы: Сравнение подходов к определению проектов в виде таблицы.

Тема 2. Структуризация проектной деятельности творческое задание, примерные вопросы:

Опрос по темам 1 и 2.

Примерные вопросы:



- 1) Понятие проекта.
- 2) Процессный подход к определению проекта.
- 3) Системный подход к определению проекта.
- 4) Ситуационный подход к определению проекта.
- 5) Структура организации проектной деятельности.
- 6) Основные принципы управления проектами.
- 7) Фазы и стадии жизненного цикла проекта.
- 8) Иерархическая структура работ проекта, её уровни.
- 9) Программа проектов, портфель проектов, их принципиальные отличия.

Тема 3. Особенности организации проектной деятельности письменная работа, примерные вопросы: Типология участников проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта.

Тема 4. Организационные структуры проектов деловая игра, примерные вопросы: Исследование сильных и слабых сторон различных типов организационных структур применительно к выбранными магистрантами проектам.

Контрольная работа по темам 1-4. Примерные вопросы:

- 1) Сравнение основных определений проекта.
- 2) Цели и задачи управления проектами.
- 3) Принципы управления проектами.
- 4) Основные элементы системы проектного управления.
- 5) Концепции жизненного цикла проектов.
- 6) Ролевой состав команды проекта.
- 7) Внутреннее и внешнее окружение проектной деятельности.
- 8) Алгоритм выбора организационной структуры проектной деятельности.
- 9) Задачи и функции проектного офиса.

Тема 5. Регламентация и стандартизация проектной деятельности презентация , примерные вопросы: Обзорные презентации по современным стандартам проектной деятельности, наиболее широко применяемым в практике управления. устный опрос , примерные вопросы: Опрос по темам 4 и 5. Примерные вопросы: 1) Понятие организационной структуры проекта. 2) Основные характеристики организационных структур проектной деятельности. 3) Чистые проектные структуры. 4) Смешанные проектные структуры. 5) Матричные структуры, "сильные" и "слабые" матрицы. 6) Двойственные организационные структуры проектной деятельности. 7) Адхократические и виртуальные структуры в управлении проектами. 8) Структура проектного офиса.



Тема 6. Сравнительный анализ современных стандартов проектной деятельности письменная работа, примерные вопросы: PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework.

Тема 7. Российские стандарты проектной деятельности контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам 5-7. Примерные вопросы: 1) Понятия регламентации и стандартизации, их сходства и различия. 2) Классификация стандартов проектной деятельности. 3) Документальное обеспечение регламентации и стандартизации проектной деятельности. 4) Особенности стандартизации проектной деятельности. 5) Типовая структура стандарта проектной деятельности. 6) Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах: особенности применения. 7) Сравнительный анализ PMI PMBOK, ISO 21500:2012, IPMA ICB. 8) Сравнительный анализ PRINCE2, PMAJ P2M и MSF. 9) Российские стандарты проектной деятельности: содержание и сфера применения.

Тема 8. Методология проектной деятельности РМІ письменная работа, примерные вопросы: Сравнение редакций РМВОК, нововведения в пятой редакции стандарта (РМВОК 2013). Базовые понятия методологии РМІ: процессы управления проектами и области знаний.

Тема 9. Функциональные области проектной деятельности письменная работа, примерные вопросы: Управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта.

Тема 10. Методология проектного планирования коллоквиум , примерные вопросы: Коллоквиум по темам 8-10 (в соответствии с примерными вопросами для подготовки к зачёту).

Тема 11. Методология мониторинга и контроля проектной деятельности контрольная работа , примерные вопросы: Контрольная работа по темам 8-11. Примерные вопросы: 1) Содержание и особенности методологии РМІ. 2) Структура стандарта РМВОК. 3) История стандарта РМВОК, ключевые отличия версий. 4) Основные ограничения применения РМІ в отечественной практике управления проектами. 5) Функциональные области проектного управления, критерии их выделения. 6) Планирование проектной деятельности, особенности его организации. 7) Состав плановых документов проекта по уровням управления. 8) Основные методы календарного планирования проектной деятельности. 9) Контроль проектной деятельности, его виды. 10) Мониторинг в управлении проектами. Концепции мониторинга проектов. письменная работа , примерные вопросы: Концепции мониторинга проектов.

#### Итоговая форма контроля

#### Примерные вопросы к зачету:

- 1. Сравнение различных подходов к определению проекта.
- 2. Классификация функций проектного менеджмента.
- 3. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности.



- 4. Жизненный цикл проекта, критерии разделения фаз и стадий проекта.
- 5. Декомпозиция работ проекта, её значение для целей управления.
- 6. Понятие иерархической структуры работ проекта, принципы построения ИСР.
- 7. Сравнительная характеристика программы и портфеля проектов.
- 8. Цели, задачи и принципы организации проектной деятельности.
- 9. Команда проекта, её функциональная, ролевая структура и место в системе организации проектной деятельности.
- 10. Среды прямого и косвенного воздействия в окружении проекта, их элементы и факторы.
- 11. Алгоритм формирования организационной структуры проекта. Основные проблемы формирования организационных структур.
  - 12. Чистые и смешанные проектные структуры, их достоинства и недостатки.
  - 13. Типология матричных организационных структур, их особенности.
- 14. Двойственные проектные структуры, проблемы обеспечения взаимного контроля в условиях подобных структур.
  - 15. Критерии оценки эффективности проектных организационных структур.
  - 16. Формирование и оптимизация деятельности корпоративного проектного офиса.
- 17. Цели, задачи и особенности регламентации и стандартизации проектной деятельности.
- 18. Алгоритм разработки корпоративных стандартов и регламентов проектной деятельности.
  - 19. Стандарт РМІ РМВОК, его особенности, структура и сфера применения.
  - 20. Стандарт ISO 21500:2012, его особенности, структура и сфера применения.
  - 21. Стандарт ІРМА ІСВ, его особенности, структура и сфера применения.
  - 22. Стандарт PRINCE2, его особенности, структура и сфера применения.
  - 23. Стандарт РМАЈ Р2М, его особенности, структура и сфера применения.
  - 24. Российские стандарты проектной деятельности.
  - 25. Группы процессов управления проектами в стандарте РМВОК.
  - 26. Области знаний управления проектами в стандарте РМВОК.
  - 27. Ограничения и особенности практического применения методологии РМІ.
  - 28. Состав и структура плановых документов инвестиционного проекта.
  - 29. Инструментарий календарного, ресурсного и финансового планирования проекта.
  - 30. Методы контроля и мониторинга проектной деятельности.



# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Требования к контрольной работе

Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
  - обучающийся проанализировал материал;
  - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
  - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

#### Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему



фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### Требования к проведению зачета

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;
- ознании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка «хорошо» - за твердое знание основного (программного) материала, за



грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.



# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Козлов, А. С. Методология управления Портфелем	http://znanium.com/bookread.php?book=454286
Программ и Проектов [электронный ресурс] : монография	
/ А. С. Козлов- 2-е изд., стереотип М.: ФЛИНТА, 2014.	
Сооляттэ, А. Ю. Управление проектами в компании:	http://znanium.com/bookread.php?book=451379
методология, технологии, практика [Электронный	
ресурс] : учебник / А. Ю. Сооляттэ М.: Московский	
финансово-промышленный университет "Синергия",	
2015.	

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами	http://znanium.com/bookread.php?book=396867
[Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. З.	
Черняк М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014	
Павлов, А. Н. Опыт управления проектами на основе	http://znanium.com/bookread.php?book=366351
стандарта РМІ РМВОК. Изложение методологии и опыт	
применения [Электронный ресурс] / А. Н. Павлов М. :	
БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.	

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов. 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научноисследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных



залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Москва. -URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея: официальный сайт. - Maйкоп. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/depa rtments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Tekct: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. -Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvoekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/ Экономика и жизнь : [сайт]. -Mockba. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/



### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины "Проектный практикум"

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	базовые понятия проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование, устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
2	дорожная карта, тактический план реализации	Изложение, конспектирование, диспут устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, тестовые материалы, методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
3	проектной деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4

4	Планирование проекта.	Изложение, беседа, конспектирование решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
5	Процессы управления проектами. Организационно-экономический механизм	Рассказ, конспектирование, диспут устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, слайды	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
6	Командообразование	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
7	Управление командой проекта	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос,	Практ.	Учебное пособие, устная речь,	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
8	Инструменты бережливого производства при управлении проектами	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2

					УК-2.3
					УК-2.4
9	Понятие и содержание проектной деятельности	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
10	Разработка сетевого графика проекта	Изложение, беседа, конспектирование	Практ.	Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
11	Календарное планирование на основе различных программных продуктов	беседа, конспектирование устный опрос, решение организационных задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
12	Управление рисками проекта.	беседа, конспектирование, устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь интернет источники	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
13		Изложение, конспектирование,		Учебное пособие, устная речь,	ОПК-5.2

		диспут	Практ.	методическое пособие	УК-2.1
		устный опрос, решение задач			УК-2.2 УК-2.3
					УК-2.3 УК-2.4
					yr-2.4
14	 Планирование ресурсов	беседа, конспектирование		Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2
		устный опрос, решение	Практ.	устная речь	УК-2.1
		задач			УК-2.2
					УК-2.3
					УК-2.4
15	Организация, подготовка и реализация индивидуального и	Изложение, беседа, конспектирование		Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2
	группового проекта	устный опрос, решение	Практ.	методическое	УК-2.1
		задач		пособие	УК-2.2
					УК-2.3
					УК-2.4
16	Предпроектный этап	Рассказ, конспектирование,		Учебное пособие, устная речь,	ОПК-5.2
		диспут	Практ.	слайды	УК-2.1
		Устный опрос, решение задач			УК-2.2
					УК-2.3
					УК-2.4
17	Обучающие модули по тематике проектов	Изложение, беседа, конспектирование		Учебное пособие, устная речь, Практ. компьютер, проектор	ОПК-5.2
		Устный опрос, решение	Практ.		УК-2.1
		задач			УК-2.2
					УК-2.3
					УК-2.4

18	Критерии успеха для различных участников проекта	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь, раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
19	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь	ПК-3 ПК-4 ПК-7
20	Методы оценки эффективности бизнес-проектов	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
21	Проектный анализ	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
22	Работа в проекте	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

					УK-2.4
23	Утверждение темы и задачи проекта.	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач	Практ.	Учебное пособие, устная речь методическое пособие	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
24	Выдвижение первоначальных идей.	Рассказ, конспектирование, диспут Устный опрос, решение задач		Учебное пособие, устная речь, слайды	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
25	Планирование проектного задания.	Изложение, беседа, конспектирование Устный опрос, решение задач		Учебное пособие, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
26	Непосредственное выполнение проекта.	Изложение, беседа, конспектирование устный опрос, решение задач		Учебное пособие, устная речь, раздаточный материал	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
27	Оформление проекта	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос,		Учебное пособие, устная речь	ОПК-5.2 УК-2.1

		решение задач			VK-2.2
					УК-2.3
					УК-2.4
28	· · ·	Изложение, беседа,		Учебное пособие,	ОПК-5.2
		конспектирование	Практ.	устная речь	УК-2.1
	l .	устный опрос, решение задач		методическое пособие	УК-2.2
					УК-2.3
					УK-2.4

### Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине "Проектный практикум"

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Введение в проектное обучение: базовые понятия проектной деятельности		Изучение теоретического материала, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	ОПК-5.2 УК-2.1	Изучение теоретического материала, составление дорожной карты и паспорта проекта	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие

Особенности организации проектной деятельности	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
	71(211			
Планирование проекта.	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная	Раздаточный материал,
	УК-2.1 работа	1	методическое пособие	
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Процессы управления проектами. Организационно-	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная	Электронно- библиотечная система
экономический механизм	УК-2.1		работа	«Знаниум», библиотека МГТУ
	УК-2.2			ONOSINOTERA ISII 13
	УК-2.3			
	УK-2.4			
Командообразование	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала, формирование	Творческая самостоятельная	Интернет-ресурсы
	УК-2.1	команды	работа	
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Управление командой проекта	ОПК-5.2	Согласование списка членов команды с руководителем	Творческая самостоятельная	Электронно- библиотечная система
	УК-2.1	то запра с руководителем	работа	«Знаниум»
	УК-2.2			

	УК-2.3			
	УK-2.4			
Инструменты бережливого производства при управлении проектами	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Понятие и содержание проектной деятельности	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Разработка сетевого графика проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, составление графика проекта	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Календарное планирование на основе различных программных продуктов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Управление рисками проекта.	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала,	Тренировочная самостоятельная	Электронно- библиотечная система

	УK-2.1		работа	«Знаниум»
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УK-2.4			
Партионство в рамках	ОПК-5.2	Маучения теоротического	Povouetnyktanuag	Розпотоши <u>і</u> й
Партнерство в рамках проекта		Изучение теоретического материала, выбор партнеров		Раздаточный материал,
	УК-2.1	проекта	работа	методическое пособие
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Планирование ресурсов	ОПК-5.2	Изучение теоретического	Творческая	Электронно-
	УK-2.1	материала,	самостоятельная работа	библиотечная система «Знаниум»
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УK-2.4			
Организация, подготовка и реализация индивидуального	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал,
и группового проекта	УК-2.1	материала,		методическое пособие
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Предпроектный этап	ОПК-5.2	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная	Электронно- библиотечная система
	УК-2.1		работа	«Знаниум», библиотека МГТУ
	УК-2.2			ONOTINOTERA PIL 13
	УК-2.3			
	УK-2.4			

Обучающие модули по тематике проектов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Критерии успеха для различных участников проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4	Изучение теоретического материала, анализ соответствия проекта критериям успеха	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Финансирование и оценка экономической эффективности проекта	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Изучение теоретического материала, анализ	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Методы оценки эффективности бизнес- проектов	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Проектный анализ	ОПК-5.2 УК-2.1 УК-2.2	Изучение теоретического материала,	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»

	УК-2.3			
	УK-2.4			
Работа в проекте	ОПК-5.2 УК-2.1	·	ота над проектом Тренировочная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
	УК-2.2 УК-2.3			
	УК-2.4			
Утверждение темы и задачи проекта.	ОПК-5.2 УК-2.1		самостоятельная	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
	УК-2.2	,		
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Выдвижение первоначальных идей.	ОПК-5.2	Работа над проектом	Творческая самостоятельная	Раздаточный материал,
	УК-2.1 УК-2.2		работа	методическое пособие
	УК-2.3			
	УK-2.4			
Планирование проектного задания.	ОПК-5.2	Работа над проектом	Творческая самостоятельная	Электронно- библиотечная система
задания.	УК-2.1		работа	«Знаниум»
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Непосредственное выполнение проекта.	ОПК-5.2		Творческая самостоятельная	Раздаточный материал,

	УК-2.1		работа	методическое пособие
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Оформление проекта	ОПК-5.2	Работа над проектом	Творческая самостоятельная	Электронно- библиотечная система
	УК-2.1		работа	«Знаниум», библиотека МГТУ
	УК-2.2			оиолиотека мігту
	УК-2.3			
	УК-2.4			
Защита проекта	ОПК-5.2	Работа над проектом	Творческая самостоятельная	Интернет-ресурсы
	УК-2.1		работа	
	УК-2.2			
	УК-2.3			
	УК-2.4			

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

#### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

#### Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr\_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



#### Название

популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея: официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennymotnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL:

http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

Финансы.RU: [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/

Экономика и жизнь: [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

#### Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени. '



#### Название

(цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr\_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

СҮВЕRLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. - Москва. - URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея: официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennymotnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL:

http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL:

http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

Финансы.RU: [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/

Экономика и жизнь: [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.egonline.ru/



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для прове-дения занятий лекционного ти-па: ауд. 5-11, 5-12, 5-16, адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30Аудитория для практических занятий, групповых и индиви-дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ-ной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30Компьютерный класс: ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30 Лаборатория научно- методи-ческого проектирования: ка-федра финансов и кредита каб.5-12 Помещение для хранения и профилактического обслужива-ния оборудования: информаци-онно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.	Переносное мультиме-дийное оборудование, доска, мебель для ауди-торий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный ком-пьютерами Pentium с вы-ходом в ИнтернетНаглядные пособия:Мультимедийные презентации1. Специфика банковского маркетинга и ее источники 2. Анализ рынка банков-ских услуг в целях маркетинга.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; сво-бодно распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение;2. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудование и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультиме-дийное оборудование, доска, мебель для ауди-торий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный ком-пьютерами Pentium с вы-ходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; сво-бодно распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение; 2. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; сво-бодно распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение; 2. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационнотехнический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; сво-бодно распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение; 2. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; сво-бодно



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение; 2. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизве-дения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».

