

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2021 16:26:04  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134e9c1a67b206d48027105c1a775e0f

## Аннотация

### **учебной дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава» специальности 31.05.03 Стоматология**

**Цель изучения дисциплины** – формирование основ клинического мышления врача, овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний ВНЧС, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории;
- обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы;
- обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения;
- обучить студентов методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
- ознакомить студентов с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
- ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Анатомо-функциональные особенности строения височно-нижнечелюстных суставов. Этиология и патогенез заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, ортопедическое лечение синдрома дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти, лечение легко вправимых и застарелых вывихов мениска. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Методы имплантации – непосредственный, одно- и двухэтапный. Челюстно-лицевая ортопедия. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов. Неправильно сросшиеся переломы. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба. Понятие о непосредственном и последующем челюстном протезировании после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Назначение. Особенности ортопедического лечения при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов. Патологические состояния, вызванные металлическими зубными протезами. Диагностические, тактические, деонтологические и технологические ошибки, допускаемые врачом-ортопедом. Диагностические и тактические ошибки при заболеваниях твердых тканей зубов. Понятие «эстетика», предмет медицинской эстетики, раздел медицинской эстетики. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

**Учебная дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен овладеть следующими компетенциями:**

– ОПК-11 – Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

– ПКУВ-1 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждающие возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**В результате освоения дисциплины специалист должен:**

**Знать:**

– Принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности;

– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

– социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни;

– основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

– комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями;

– понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине – научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуностимулирующей терапии;

– основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране;

– основы санитарного законодательства по обеспечению санитарноэпидемиологического благополучия населения;

– тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природноочаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта.

**Уметь:**

– Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.

– проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

– пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

– разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения;

– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания;

– выявлять негативное воздействие внешних и внутренних факторов на состояние полости рта

**Владеть:**

– Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

– методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп ; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачётом.


**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачёт.

Разработчик:

*дочесит*

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

*Устюгов*      *Устюгов А.А.*  


В.Б. Шовгенов