

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Кафедра _____ Инженерных дисциплин и таможенного дела _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
« 15 » *марта* 20 *18* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Пожарная безопасность жилых и общественных зданий

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю Пожарная безопасность

Квалификация (степень)
выпускника специалист

Программа подготовки специалитет

Форма обучения очная и заочная


Год начала подготовки 2018

пгт. Яблоновский

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. эконом. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Ю.А. Лысенко
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Инженерных дисциплин и таможенного дела
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» 03 2018 г.


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией
Филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«15» 03 2018г.

Председатель научно-методического
совета специальности 20.05.01


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
«15» 03 2018 г.


(подпись)

Р.И. Екутеч
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности


(подпись)

И.Н. Чуев
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение пожарной безопасности жилых и общественных зданий – дисциплины по выбору, устанавливаемой вузом, в которой соединена тематика организационных вопросов по обеспечению норм, правил пожарной безопасности жилых и общественных зданий, установке соответствующего противопожарного режима, охране жизни и проживания с требованиями к пожарной безопасности.

Основная **задача** дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки соблюдения, выполнения и профилактики противопожарных условий, а также пребывания в общественных зданиях, необходимых для:

- реализации и создания нормативно-безопасной среды в зонах отдыха;
- реализации мер пожарной безопасности в бытовых условиях;
- реализации мер пожарной безопасности процессов транспортирования и хранения веществ и материалов в домашних условиях;
- обеспечения устойчивости функционирования жилых и общественных объектов и технических систем в безопасных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по профилактике, защите проживающих граждан от возможных возникновений и последствий пожаров и применения современных средств пожаротушения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору блока Б1. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Физика», «Химия», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Пожарно-техническая экспертиза», «Организация службы и подготовки».

Пожарная безопасность жилых и общественных зданий - специальная дисциплина, в которой соединена тематика организационных вопросов по обеспечению норм, правил пожарной безопасности жилых и общественных зданий, установке соответствующего противопожарного режима, охране жизни и проживания с требованиями к пожарной безопасности.

Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к возможности проживания и нахождения в безопасных противопожарных условиях.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Физико-химические основы развития пожаров».

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (**ПК-1**);
- способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по

взрывопожарной и пожарной безопасности (**ПК-5**);

- способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (**ПК-35**).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств;
- способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности;

- методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков.

уметь:

- проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве;

- определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности;

- разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений;

- проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.

владеть:

- методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств;

- способами обеспечения пожарной безопасности на производстве;

- методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности;

- методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений;

- аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	73,75/2,05	73,75/2,05	
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта лекций	36/1	36/1	
2. Подготовка к практическим занятиям	37,75/1,05	37,75/1,05	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		10	
Аудиторные занятия (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11	4/0,11	
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	96/2,67	96/2,67	
В том числе:			
Курсовая работа			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	48/1,33	48/1,33	
2. Подготовка к практическим занятиям	48/1,33	48/1,33	
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1	
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. Введение в предмет «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»</p> <p>1.1.1 Определение, предмет, объект, цель и задачи.</p> <p>1.1.2 Основные причины возникновения бытовых пожаров, на территориях общественных зданий.</p> <p>1.1.3 Принципы обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий.</p>	1	2	1				8	Обсуждение докладов
2.	<p>Тема 1.2. Основные виды классификаций жилых и общественных зданий по пожароопасности.</p> <p>1.2.1 Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.</p> <p>1.2.3. Идентификация опасностей. Основные опасные факторы возникновения пожаров.</p> <p>1.2.4. Бытовые опасные факторы пожара.</p> <p>1.2.5. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	2-3	2	2				8	Коллоквиум

	1.2.6. Взрывные явления. Прогноз, оценка, последствия.								
3.	Тема 1.3. Характеристика типовой пожарной нагрузки жилых и общественных зданий. 1.3.1. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности. 1.3.2. Классификация пожаров по виду горючего материала. 1.3.3. Классификация пожаров по сложности тушения пожаров. 1.3.4. Система обеспечения пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.	4-5	2	2				8	Тестирование
4.	Раздел 2. Тема 2.1 Нормативные требования по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, жилых зданий и общественных сооружений. 2.1.1. Роль огнестойкости строительных конструкций жилых и общественных зданий. 2.1.2. Дополнительные требования, учитываемые при проектировании жилых и общественных зданий.	6-7	2	2				8	Коллоквиум
5.	Раздел 3. Тема 3.1. Ответственность при проектировании за обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий. 3.1.1. Уголовная	8-9	2	2				8	Тестирование

	<p>ответственность за преступления в области пожарной безопасности.</p> <p>3.1.2. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности.</p> <p>3.1.3. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности.</p> <p>3.1.4. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.</p>							
6.	<p>Тема 3.2. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.</p> <p>3.2.1. Основные направления.</p> <p>3.2.2. Нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий и сооружений.</p> <p>3.2.3. Пропаганда противопожарной профилактики.</p> <p>3.2.4. Обучение нормам пожарной безопасности граждан.</p>	10-11	2	2			8	Обсуждение докладов
7.	<p>Тема 3.3. Противопожарные требования общественных сооружений.</p> <p>3.3.1. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве.</p> <p>3.3.2. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования</p>	12-13	2	2			8	Обсуждение докладов

	воздуха.								
8.	Раздел 4. Тема 4.1. Организация пожарной охраны общественных зданий. 4.1.1. Организация и обучение сотрудников общественных зданий. 4.1.2. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. 4.1.3. Пожарная сигнализация.	14-15	2	2				8	Коллоквиум
9.	Раздел 5. Тема 5.1. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности жилых зданий. 5.1. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии проектирования жилых домов. 5.2. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии эксплуатации.	16-17	1	2				9,75	Тестирование
10.	Промежуточная аттестация.								зачет
	ИТОГО: 108		17	17		0,25		73,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Раздел 1.		2					10	Опрос

	<p>Тема 1.1. Введение в предмет «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»</p> <p>1.1.1 Определение, предмет, объект, цель и задачи.</p> <p>1.1.2 Основные причины возникновения бытовых пожаров, на территориях общественных зданий.</p> <p>1.1.3 Принципы обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий.</p>							
2.	<p>Тема 1.2. Основные виды классификаций жилых и общественных зданий по пожароопасности.</p> <p>1.2.1 Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон.</p> <p>1.2.3. Идентификация опасностей. Основные опасные факторы возникновения пожаров.</p> <p>1.2.4. Бытовые опасные факторы пожара.</p> <p>1.2.5. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>1.2.6. Взрывные явления. Прогноз, оценка, последствия.</p>			2			10	Коллоквиум
3.	<p>Тема 1.3.</p> <p>Характеристика типовой пожарной нагрузки жилых и общественных зданий.</p> <p>1.3.1. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности.</p> <p>1.3.2. Классификация пожаров по виду горючего материала.</p> <p>1.3.3. Классификация</p>						10	Тестирование

	пожаров по сложности тушения пожаров. 1.3.4. Система обеспечения пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.								
4.	Раздел 2. Тема 2.1 Нормативные требования по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, жилых зданий и общественных сооружений. 2.1.1. Роль огнестойкости строительных конструкций жилых и общественных зданий. 2.1.2. Дополнительные требования, учитываемые при проектировании жилых и общественных зданий.							10	Коллоквиум
5.	Раздел 3. Тема 3.1. Ответственность при проектировании за обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий. 3.1.1. Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности. 3.1.2. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности. 3.1.3. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. 3.1.4. Штрафы и							10	Тестирование

	санкции за нарушения пожарной безопасности.								
6.	Тема 3.2. Государственная политика в области противопожарных мероприятий. 3.2.1. Основные направления. 3.2.2. Нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий и сооружений. 3.2.3. Пропаганда противопожарной профилактики. 3.2.4. Обучение нормам пожарной безопасности граждан.							10	Коллоквиум
7.	Тема 3.3. Противопожарные требования общественных сооружений. 3.3.1. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве. 3.3.2. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.							12	Коллоквиум
8.	Раздел 4. Тема 4.1. Организация пожарной охраны общественных зданий. 4.1.1. Организация и обучение сотрудников общественных зданий. 4.1.2. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. 4.1.3. Пожарная сигнализация.		2					12	Коллоквиум
9.	Раздел 5. Тема 5.1. Государственный			2				12	Тестирование

	пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности жилых зданий. 5.1. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии проектирования жилых домов. 5.2. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии эксплуатации.								
10.	Промежуточная аттестация.								зачет
	ИТОГО: 108		4	4	0,25	3,75		96	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Раздел 1. Тема 1.1. Введение предмет «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий».	2/0,06	1/0,03	1.1.1 Определение, предмет, объект, цель и задачи. 1.1.2. Основные причины возникновения бытовых пожаров, на территориях общественных зданий. 1.1.3. Принципы обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: основные понятия пожарной безопасности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы, тематический семинар
2.	Тема 1.2. Основные виды классификаций жилых и общественных зданий по пожароопасности.	4/0,11		1.2.1 Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. 1.2.3. Идентификация опасностей. Основные опасные факторы возникновения пожаров. 1.2.4. Бытовые опасные факторы пожара. 1.2.5. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. 1.2.6. Взрывные явления. Прогноз, оценка, последствия.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: базовые теоретические знания для решения профессиональных задач по предотвращению пожаров. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в группах.	Лекции-беседы, тематический семинар

3.	Тема 1.3. Характеристика типовой пожарной нагрузки жилых и общественных зданий.	4/0,11	1/0,03	1.3.1. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности. 1.3.2. Классификация пожаров по виду горючего материала. 1.3.3. Классификация пожаров по сложности тушения пожаров. 1.3.4. Система обеспечения пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: Производственные требования в сфере пожарной безопасности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация
4.	Раздел 2. Тема 2.1 Нормативные требования по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, жилых зданий и общественных сооружений.	4/0,11		2.1.1. Роль огнестойкости строительных конструкций жилых и общественных зданий. 2.1.2. Дополнительные требования, учитываемые при проектировании жилых и общественных зданий.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: причины и опасные факторы пожара, пожарно-профилактические мероприятия, содержание, сроки. Уметь: решать научные или инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации оповещения людей и управления эвакуацией.	Проблемные лекции, тематический семинар
5.	Раздел 3. Тема 3.1. Ответственность при проектировании за обеспечение	4/0,11	1/0,03	3.1.1. Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности. 3.1.2. Административная ответственность за	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: требования к персоналу. Взаимоотношения специалиста в процессе осуществления тушения пожаров. Принципы профессионального поведения	Лекции-беседы, тематический семинар

	пожарной безопасности жилых и общественных зданий.			правонарушения в области пожарной безопасности. 3.1.3. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. 3.1.4. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.		пожарного. Уметь: определить сложность пожаров. Владеть: навыками работы с каждым видом сложности ликвидации горения.	
Тема 6.	Тема 3.2. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	4/0,11		3.2.1. Основные направления. 3.2.2. Нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий и сооружений. 3.2.3. Пропаганда противопожарной профилактики. 3.2.4. Обучение нормам пожарной безопасности граждан.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: особенности противопожарной организации. Характеристики и сложности, влияющие на процесс ликвидации горения. Уметь: диагностировать сложные ситуации и разрешать противоречия и конфликты в соответствии с правовыми нормами в сфере пожарной деятельности; Владеть: навыками управления при формировании команды ликвидации пожаров.	Лекции-беседы, тематический семинар
Тема 7.	Тема 3.3. Противопожарные требования общественных сооружений.	4/0,11	1/0,03	3.3.1. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве. 3.3.2. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: основные опасности для личного состава. Стандарты и нормативы. Уметь: решать научные или инженерно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности, работать с комплектами противодымной	Проблемная лекция, тематический семинар

						защиты.	
Тема 8.	Раздел 4. Тема 4.1. Организация пожарной охраны общественных зданий.	4/0,11		4.1.1. Организация и обучение сотрудников общественных зданий. 4.1.2. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. 4.1.3. Пожарная сигнализация.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: права и обязанности перспективные направления предотвращения пожаров в современных условиях. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке мероприятий предотвращения пожаров.	Лекция-визуализация
Тема 9	Раздел 5. Тема 5.1. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности жилых зданий.	4/0,11		5.1. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии проектирования жилых домов. 5.2. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии эксплуатации.	ПК-1, ПК-5, ПК-35	Знать: особенности противопожарной организации. Характеристики и сложности, влияющие на процесс ликвидации горения. Уметь: диагностировать сложные ситуации и разрешать противоречия и конфликты в соответствии с правовыми нормами в сфере пожарной деятельности; Владеть: навыками управления при формировании команды ликвидации пожаров.	Проблемная лекция, тематический семинар
	Итого	34/0,94	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО 7 семестр	ЗФО 9 семестр
1.	Раздел 1. Тема 1.1. Введение в предмет «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»	1.1.1 Определение, предмет, объект, цель и задачи. 1.1.2. Основные причины возникновения бытовых пожаров, на территориях общественных зданий. 1.1.3. Принципы обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий.	1/0,03	1/0,03
2.	Тема 1.2. Основные виды классификаций жилых и общественных зданий по пожароопасности.	1.2.1 Классификация пожароопасных и взрывоопасных зон. 1.2.3. Идентификация опасностей. Основные опасные факторы возникновения пожаров. 1.2.4. Бытовые опасные факторы пожара. 1.2.5. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. 1.2.6. Взрывные явления. Прогноз, оценка, последствия.	2/0,06	1/0,03
3.	Тема 1.3. Характеристика типовой пожарной нагрузки жилых и общественных зданий.	1.3.1. Классификация зданий и помещений по признакам пожарной опасности. 1.3.2. Классификация пожаров по виду горючего материала. 1.3.3. Классификация пожаров по сложности тушения пожаров. 1.3.4. Система обеспечения пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.	2/0,06	
4.	Раздел 2. Тема 2.1 Нормативные требования по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, жилых зданий и общественных сооружений.	2.1.1. Роль огнестойкости строительных конструкций жилых и общественных зданий. 2.1.2. Дополнительные требования, учитываемые при проектировании жилых и общественных зданий.	2/0,06	
5.	Раздел 3. Тема 3.1. Ответственность при	3.1.1. Уголовная ответственность за преступления в области пожарной безопасности.	2/0,06	

	проектировании за обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий.	3.1.2. Административная ответственность за правонарушения в области пожарной безопасности. 3.1.3. Дисциплинарная ответственность за проступки в области пожарной безопасности. 3.1.4. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.		
6.	Тема 3.2. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	3.2.1. Основные направления. 3.2.2. Нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий и сооружений. 3.2.3. Пропаганда противопожарной профилактики. 3.2.4. Обучение нормам пожарной безопасности граждан.	2/0,06	1/0,03
7.	Тема 3.3. Противопожарные требования общественных сооружений.	3.3.1. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве. 3.3.2. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.	2/0,06	1/0,03
8.	Раздел 4. Тема 4.1. Организация пожарной охраны общественных зданий.	4.1.1. Организация и обучение сотрудников общественных зданий. 4.1.2. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения. 4.1.3. Пожарная сигнализация.	2/0,06	
9.	Раздел 5. Тема 5.1. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности жилых зданий.	5.1. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии проектирования жилых домов. 5.2. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии эксплуатации.	2/0,06	
	Итого		17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО 7 семестр	ЗФО 9 семестр
1.	Раздел 1. 1.1.2. Основные причины возникновения бытовых пожаров, на территориях общественных зданий.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	2 неделя	8/0,22	10/0,28
2.	Тема 1.2. Основные виды классификаций жилых и общественных зданий по пожароопасности.	Составление плана-конспекта	4 неделя	8/0,22	12/0,33
3.	Тема 1.3. Характеристика типовой пожарной нагрузки жилых и общественных зданий.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	5 неделя	8/0,22	10/0,28
4.	Раздел 2. Тема 2.1 Нормативные требования по огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций, жилых зданий и общественных сооружений.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	7 неделя	8/0,22	10/0,28
5.	Раздел 3. Тема 3.1. Ответственность при проектировании за обеспечение пожарной безопасности жилых и общественных зданий.	Составление плана-конспекта	11 неделя	8/0,22	10/0,28
6.	Тема 3.2. Государственная политика в области противопожарных мероприятий.	Составление плана-конспекта	13 неделя	8/0,22	10/0,28
7.	Тема 3.3. Противопожарные требования общественных сооружений.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	14 неделя	8/0,22	12/0,33
8.	Раздел 4. Тема 4.1. Организация пожарной охраны общественных зданий.	Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	16 неделя	8/0,22	12/0,33
9.	Раздел 5. Тема 5.1. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности жилых зданий.	Составление плана-конспекта	17 неделя	9,75/0,27	12/0,33
Итого				73,75/2,05	96/2,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Пожарная безопасность жилых и общественных зданий: Методические указания по самостоятельной работе для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост.: А.М. Чуяко; Филиал Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском. Кафедра инженерных дисциплин и таможенного дела – пос. Яблоновский: Изд. Филиала МГТУ, 2017. – 18 с. Режим доступ: https://mkgtu.ru/sveden/files/MU_po_PB_ghilyx_i_obschestv._zdaniy_pdf.pdf

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Серков, Б. Б. Здания и сооружения: Учебник / Серков Б.Б., Фирсова Т.Ф. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-906818-38-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=270725>

2. Комков, В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / Комков В. А., Рощина С. И., Тимахова Н. С. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (СПО) ISBN 978-5-16-006650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=208277>

3. Яковлева, М. В. Обследование технического состояния зданий и сооружений: Учебное пособие / Яковлева М.В., Фролов Е.А., Фролов А.Е. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-00091-021-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=65851>

4. Анিকেев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2 частях. Часть 1 / С. В. Анিকেев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. - 3-е изд. изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-98629-049-2(1). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373965>

5. Анিকেев, С. В. Справочник инспектора пожарного надзора : в 2 частях. Часть 2 / С. В. Анিকেев, О. Н. Найденков, С. В. Собурь. - 3-е изд. изд., перераб. - Москва : ПожКнига, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-98629-049-2(2). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=373966>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности		
2,4	4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	4	Опасные природные процессы
4	6	Мониторинг пожарной и экологической безопасности

5	5	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
6	11	Психологическая подготовка сотрудников Государственной противопожарной службы
6	11	Защита окружающей среды от химических загрязнений
7	8	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
7	8	Лесные пожары и борьба с ними
7	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9	10	Прогнозирование опасных факторов пожара
9, 10	9, 10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности.		
2	6	Электроника и электротехника
4	8	Метрология, стандартизация, сертификация
5	3	Физико-химические основы развития и тушения пожара
6	6	Подготовка газодымозащитника
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
7	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	7	Пожарная безопасность электроустановок
9,10	9, 10	Пожарная безопасность технологических процессов
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.		
3	3	Культурология
6,7	6,7	Надежность технических систем и техногенный риск
6,8	8,10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	9	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий

7	9	Пожарная безопасность промышленных зданий
8	9	Пожарная безопасность в строительстве
9	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
10	9	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
10	11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1: способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности					
Уметь: методы анализа пожарной опасности технологических процессов производств; способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	тесты, коллоквиум, защита рефератов, защита курсового проекта, экзамен	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, зачет
Знать: проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-5: способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности					
Знать: методику определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методику разработки систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: определять категории помещений, зданий и наружных	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; разрабатывать системы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений			небольшие ошибки		
Владеть: методикой определения категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной безопасности; методикой разработки системы обеспечения пожарной безопасности, зданий и сооружений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-35: способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска					
Знать: опасные факторы пожара (ОФП) на основе оценок пожарных рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: проводить расчеты по размещению новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: аналитическими и эмпирическими методиками, касающимися размещения новых производственных объектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий» для студентов ОФО и ЗФО

1. Пожарная безопасность жилых и общественных зданий: понятие, цели, задачи.
2. Принципы обеспечения пожарной безопасности жилых и общественных зданий.
3. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в быту.
4. Обязанности граждан за соблюдение требований пожарной безопасности.
5. Причины возникновения пожаров.
6. Основные опасные факторы возникновения пожаров.
7. Система обеспечения пожарной безопасности.
8. Нормативно-правовая база обеспечения пожарной безопасности.
9. Основные требования пожарной безопасности к объектам жилого и общественного назначения.
10. Требования пожарной безопасности для постоянно проживающих и временно пребывающих людей.
11. Требования ПБ к объектам зрелищных и культурно-просветительских учреждений.
12. Требования ПБ к зданиям организаций по обслуживанию населения.
13. Требования ПБ к объектам научных и образовательных учреждений.
14. Требования ПБ к объектам научно-исследовательских и проектных организаций.
15. Требования ПБ к объектам детских учреждений.
16. Государственный пожарный надзор за обеспечением пожарной безопасности жилых и общественных зданий.
17. Обучение нормам пожарной безопасности работников организаций.
18. Правила и требования противопожарного режима, установленного в культурно-просветительских учреждениях.
19. Учет и анализ причин пожаров в быту.
20. Пропаганда противопожарной профилактики.
21. Основные положения декларации пожарной безопасности, их необходимость.
22. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
23. Мероприятия по охране труда.
24. Сертификация деятельности в области пожарной безопасности зрелищных и культурно-просветительских учреждений.
25. Изучение пожаров. Отчетность о пожарах.
26. Государственная политика в области противопожарных мероприятий. Основные направления.
27. Штрафы и санкции за нарушения пожарной безопасности.
28. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.
29. Пути эвакуации людей при пожаре общественных зданий и сооружений.
30. Системы обнаружения пожара, оповещение и управления эвакуацией людей при пожаре.
31. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара.
32. Система противодымной защиты.
33. Автоматические установки пожаротушения.
34. Пожарная профилактика при проектировании и строительстве жилых домов.
35. Противопожарные требования к системам отопления и кондиционирования воздуха.
36. Организация пожарной охраны общественных зданий.
37. Огнетушащие вещества и аппараты пожаротушения.

38. Пожарная сигнализация.
39. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии проектирования жилых и общественных зданий.
40. Надзор за соблюдением требований пожарной безопасности на стадии эксплуатации организаций по обслуживанию населения.

Тестовые задания

Вариант 1

(выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа)

- 1. Целью создания систем предотвращения пожаров является:**
- А) исключение погодных условий;
 - Б) исключение условий возникновения пожаров;
 - В) исключение производственных условий;
 - Г) исключение состава химического вещества и условий доставки.
- 2. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются:**
- А) организация предупреждения пожаров и тушение пожаров;
 - Б) организация контроля за соблюдением возникновения пожаров и тушение пожаров;
 - В) организация пожаров и тушение пожаров;
 - Г) организация управления возникновения пожаров
- 3. Пожарная профилактика – это**
- А) приказ на организацию профилактики;
 - Б) комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий для успешного тушения пожара;
 - В) система нормативных документов;
 - Г) перечень видов административных наказаний
- 4. Уровень пожарной опасности - это**
- А) количественная оценка эвакуационных выходов;
 - Б) количественная оценка возможного ущерба от пожара;
 - В) количественная оценка температур горения;
 - Г) количественная оценка условий возникновения пожара.
- 5. Эвакуационный выход -**
- А) выход, не ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;
 - Б) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;
 - В) проход, ведущий на лестницу в опасную зону;
 - Г) лестничный пролет, ведущий в кладовую.
- 6. Виды административных наказаний за нарушения в области пожарной безопасности**
- А) предупреждение, административный штраф;
 - Б) предупреждение;
 - В) административный штраф;
 - Г) ограничение свободы.
- 7. Укажите виды ответственности за нарушение требований пожарной безопасности, к которой могут быть привлечены ответственные за ее обеспечение на промышленных предприятиях :**
- А) дисциплинарной, административной, уголовной;
 - Б) дисциплинарной;

В) административной и уголовной;

Г) дисциплинарной и уголовной.

8. Административное правонарушение – это:

А) правовое действие либо бездействие физического или юридического лица;

Б) противоправное, виновное действие либо бездействие физического или юридического лица;

В) действие физического или юридического лица;

Г) уголовная ответственность.

9. К нормативным правовым актам Российской Федерации по пожарной безопасности относятся:

А) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Б) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Республики Адыгея, устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

В) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, не устанавливающие обязательные для исполнения требования пожарной безопасности;

Г) федеральные законы о технических регламентах, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, устанавливающие необязательные для исполнения требования пожарной безопасности.

10. Локализация пожара –

А) действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Б) бездействия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

В) действия, направленные на возможности дальнейшего распространения горения и создания условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами;

Г) действия, направленного на возможности дальнейшей обработки специальными составами при успешном процессе горения.

Вариант 2

(выберите правильный, по вашему мнению, вариант ответа)

1. Эвакуационный путь в общественных зданиях -

А) путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в безопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

Б) путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в небезопасную зону, удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

В) путь движения и (или) перемещения людей, ведущий непосредственно наружу или в опасную зону, не удовлетворяющий требованиям безопасной эвакуации людей при пожаре;

Г) путь движения и (или) перемещения людей, ведущий в опасную зону, удовлетворяющий требованиям опасной эвакуации людей при пожаре.

2. Вынужденное перемещение людей наружу при воздействии на них опасных факторов пожара или при возникновении непосредственной угрозы этого воздействия - это

А) маршбросок;

Б) спасение;

В) прогулка;

Г) отдых.

3. Аэрозоль, образуемый жидкими и (или) твердыми продуктами неполного сгорания материала - это

А) жидкость;

Б) сточные воды;

В) дым;

Г) угольки от пожара.

4. Продукты неполного сгорания горючих материалов, оказывающие на человека раздражающее, удушающее, общеподжитое и прочее воздействие - это

А) полезные продукты горения;

Б) токсичные продукты питания;

В) очищающие продукты горения;

Г) токсичные продукты горения.

5. В зависимости от глубины поражения тканей ожоги делятся на

А) 4 степени;

Б) 3 степени;

В) 2 степени;

Г) 1 степень

6. Определите степень ожога при появлении пузырей на покрасневшей коже

А) 4 степень;

Б) 3 степень;

В) 2 степень;

Г) 1 степень.

7. Что должен сделать каждый взрослый гражданин при обнаружении пожара или признаков горения (задымления, запах гари, повышенная температура и т.п.)

А) незамедлительно сообщить по телефону в пожарную охрану;

Б) начать тушить самостоятельно;

В) открыть форточки, двери;

Г) сразу кричать и звать на помощь.

8. Какой из федеральных законов устанавливает права, обязанности и ответственность граждан, органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в области пожарной безопасности:

А) ФЗ «О пожарной безопасности»;

Б) ФЗ «О техническом регулировании»;

В) ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Г) ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

9. Газовый или пылевой взрыв в помещении сопровождается разрушением остекления. Скорость разлета осколков стекла при типичных газовых или пылевых взрывах заключена в достаточно узком диапазоне значений и составляет:

А) 20 ± 7 м/с;

Б) $2 \pm 0,7$ м/с;

В) 120 ± 17 м/с;

Г) 120 ± 70 м/с;

10. Наибольшую опасность при взрыве представляет ударная волна. Какое избыточное давление вызывает повреждения у человека:

А) 5 кПа;

Б) 10 кПа;

В) 0,5 кПа;

Г) 1,5 кПа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума – пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной литературы.

На коллоквиум могут быть вынесены, как проблемные (не редко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала – полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменения задания, свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, правильно обоснованные принятые решения, владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» - знание программного материала – грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний – владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала – нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 основная литература

1. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник/ под ред. С.В. Собуря. – М.: Пожкнига, 2015. – 192 с.
2. Пожарная безопасность: справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва: ПожКнига, 2014. - 240 с.

8.2 дополнительная литература

1. ЭБС «Znanium.com.» Справочник инженера пожарной охраны : учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. - М. : Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Айбукс» Пожарная безопасность: справочник/ под ред. С.В. Собуря. — М. : ПожКнига, 2013. — 240 с. – Режим доступа <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Айбукс» Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник/ под ред. С.В. Собуря. – М.: Пожкнига, 2012. – 160 с. – Режим доступа <http://ibooks.ru/>
4. ЭБС «Айбукс» Пожарная безопасность: учебное пособие/ под ред. А.С, Голика. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. – 242 с. – Режим доступа <http://ibooks.ru/>
5. Огнезащита материалов и конструкций. Производство, монтаж, эксплуатация и оборудование: справочник/ под ред. С.В. Собуря. - Москва: Пожарная книга, 2014. - 176 с.

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.for-stydenets.ru/biblioteka/materialovedenie.html> (лекционный курс, учебники по материаловедению);
2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material> (лекционный курс, учебники по материаловедению);
3. Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru.

Перечень энциклопедических сайтов:

1. www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения.
2. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия.
3. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн.
4. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные.
5. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации)
6. www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий.

Перечень программного обеспечения:

1. www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования.
2. www.olympr.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи.
3. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата.
4. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических, лабораторных работ, курсовой проект и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических и лабораторных работ, курсового проектирования в период установочной и экзаменационной сессий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические и лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет, разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющийся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы в сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В

экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости.

Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;

4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лаборатория пожарной техники (В-106). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный	компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); программный лабораторный комплекс «Гидравлическое

	<p>комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер- манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд- планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер</p>	<p>моделирование кольцевых, и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385);</p>
--	---	--

	«Расширители гидравлические».	
Помещения для самостоятельной работы		
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, Персональные компьютеры (10 шт.)	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-бесплатная; Google Chrome-бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и выходом в Интернет на подключение к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском. 385140, Республика Адыгея,	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное	Операционная система Windows - лицензионная; 7-Zip – бесплатная; Офисный пакет Microsoft Office 2016 - лицензионная; Антивирус Kaspersky Endpoint Security - лицензионная; K-Lite Codec Pack-бесплатная; Microsoft Analysis Services - бесплатная; Mozilla Firefox-

Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	бесплатная; Google Chrome- бесплатная; Adobe Reader DC – бесплатная.
Помещение для мероприятий воспитательной направленности - актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием		

12 Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу Б1.В.ДВ.05.01 Пожарная безопасность жилых и общественных зданий

(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Добавлен п. 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
4 курс					
1.	январь, 2022 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»	групповая	Солод С.А.	Сформированность ПК-1; ПК-5; ПК-35

Дополнения и изменения внес доцент Солод С.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(наименование кафедры)

« 14 » июня 20 21 г.

Заведующий кафедрой ТПиТБ


(подпись)

И.Н. Чув
(Ф.И.О.)