

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:56:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ педиатрический
Кафедра _____ педиатрии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков
диагностического профиля

по направлению подготовки _____ 31.05.02 Педиатрия
уровень подготовки _____
подготовки _____ специалист
квалификация выпускника _____
_____ Врач-педиатр
форма обучения _____ Очная
год начала подготовки _____ 2022

Рабочая программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специалистов)

31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.м.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

педиатрии

(наименование кафедры)

Протокол №10_от «17» мая 2022г.

Заведующий кафедрой

«17» мая 2022г.



(подпись)

И.Д. Куанова

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной практики.

Цель практики

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля: по окончании практики обучающиеся смогут выявлять у пациентов заболевания и патологические состояния, используя наиболее эффективные, современные и наименее инвазивные методы диагностики, включающие расспрос, физикальное (визуальное) исследование, лабораторные и инструментальные методы.

Задачи практики

- сформировать знания методики и умения выполнения расспроса и физикальных (визуальных) методов исследования для выявления заболеваний и патологических состояний, а также для динамического контроля течения заболеваний;
- сформировать знания нормативов и практического умения интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований для выявления заболеваний, а также для динамического контроля их течения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);
- сформировать знания механизмов развития симптомов заболевания и практического умения объединения симптомов в синдромы для выявления заболеваний и контроля их течения.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Форма и способ проведения практики.

2.1. Место практики в структуре образовательной программы

Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении следующих дисциплин: *биоэтика, правоведение, экономика, латинский язык, биология, медицинская генетика, общая химия, биологическая химия, анатомия человека, патологическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, эмбриология, цитология, микробиология и вирусология, клиническая иммунология, общая гигиена, медицинская экология, фармакология, клиническая фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика внутренних болезней, медицинская реабилитация, акушерство и гинекология, общая хирургия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, функциональная диагностика в педиатрии и др.*

2.2. Форма проведения практики

В соответствии с ФГОС ВО «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» является видом учебной практики, входит в базовую часть подготовки специалистов и проводится после экзаменационной сессии в течение 4 недель на 5 курсе в конце 9 семестра.

Форма проведения: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

2.3. Способ проведения практики.

Способ проведения: стационарный и выездной - практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.

Уметь: интерпретировать результаты диагностических, инструментальных методы обследования пациентов

Владеть: навыком составления программы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов

Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;

Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);

Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.

ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза

Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.

Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.

Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.

ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Знать: методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Уметь: методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка

Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития;

ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи

Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам

Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов

Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития

Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития;

ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка

Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи

Владеть: навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов..

ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.

Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания

экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

Владеть: приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям

4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	Зачетных единиц
		СРП	СРПпрПО	СР	СРпрПО		
9	Экзамен		48	60		108	3

5. Структура и содержание учебной практики.

Содержание практики

Во время прохождения практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, санитарно-противоэпидемическому режиму. Знакомится со структурой и оборудованием структурного подразделения медицинской организации, нормативной документацией, регламентирующей его работу.

Содержание работы в приёмном отделении

В приёмном отделении, обучающийся производит знакомство с устройством и оборудованием приемного покоя, его задачами, объемом проводимой работы. Проводится ознакомление с ведущейся в приемном отделении документацией на больных.

В основные обязанности работы обучающегося в приёмном отделении входит осмотр больного под руководством врача-наставника отделения, выявление симптомов заболевания и формирование синдромов. Обучающийся осуществляет первичный врачебный осмотр больных со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания, анамнеза жизни, составление плана обследования, формулировка предварительного диагноза, определение тактики ведения, оформляет медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде.

Содержание работы в отделениях медицинской организации

Во время прохождения практики в отделениях медицинской организации, обучающийся производит знакомство с устройством и оборудованием отделений, его задачами, объемом проводимой работы. Проводится ознакомление с ведущейся в отделениях документацией (историей болезни, дневниками, этапными и выписными эпикризами, записями совместных осмотров с заведующим отделением, в том числе и в электронном виде).

В основные обязанности работы обучающегося в отделениях стационара входит первичный и повторные осмотры больного под руководством врача отделения со сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Обучающийся составляет план обследования, обосновывает назначение лабораторных, инструментальных методов обследования с анализом и интерпретацией полученных результатов. Обучающийся обосновывает основные синдромы, выявляемые у пациента. Обучающийся знакомится с медицинской документацией по каждому пациенту, отражающей этапы и результаты диагностического

процесса (данные расспроса, физикального исследования и лабораторно-инструментального обследования в записях первичные осмотра, дневниках наблюдения, этапных и выписных эпикризах, совместных осмотрах с заведующим отделением и др.). В ходе работы обучающийся отрабатывает навыки расспроса, физикального обследования, интерпретации лабораторных и инструментальных данных и осваивает умение объединять выявленные симптомы в синдромы.

Темы для контактной работы

1. Санитарно-гигиенический режим терапевтических отделений ЛПУ. Нормативно-правовые документы, определяющие работу ЛПУ. Знакомство с организацией работы диагностических отделений ЛПУ: эндоскопического, функциональной диагностики, рентгенологического, лабораторных служб
2. Синдром уплотнения легочной ткани. Синдром обратимой бронхообструкции. 3. Синдром некроза миокарда. Синдром стенокардии
4. Синдром артериальной гипертензии.
5. Синдром гастрита с пониженной секреторной функцией. 6. Синдром энтерита. Синдром колита.
7. синдром паренхиматозной желтухи. 8. Нефротический синдром.
9. Анемический синдром. Геморрагический синдром.
10. Синдром тиреотоксикоза. Синдром гипотиреоза.
11. Синдром хронической гипергликемии.
12. Устройство, принцип работы и область применения ультразвукового прибора.
13. Устройство, принцип работы и область применения рентгеновского аппарата.
14. Устройство, принцип работы и область применения компьютерного томографа.
15. Устройство, принцип работы и область применения МР томографа.
16. Устройство, принцип работы и область применения позитронно-эмиссионного томографа. 1
7. Базовая информация о современных диагностических, инструментальных методах обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
18. Навыки по обоснованию необходимости и объема диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.
19. Диагностическая ангиография: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в диагностической ангиографии (осложнения, вызванные проведением исследования).
20. Аттестация по практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

Этапы формирования компетенций (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы по практике (Жирным шрифтом выделить текущую практику).
<u>ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</u>	
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
4	Биоэтика
3,4	Нормальная физиология
4,5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
5,6	Общая хирургия
7	Офтальмология
7	Оториноларингология
8	Госпитальная терапия
6	Общественное здоровье и здравоохранение
10,11,12	Детская хирургия
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
10	Нейрохирургия
8	Госпитальная педиатрия
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8	Клиническая практика хирургического профиля
9	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	
4	Иммунология
8	Неврология
10	Психиатрия
4,5	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7	Факультетская терапия, профессиональные болезни
11	Фтизиатрия
9	Онкология, лучевая терапия
5,6	Пропедевтика детских болезней
7,8,9	Факультетская педиатрия
11,12	Госпитальная педиатрия

9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
9	Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
8	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
3,4	Микробиология, вирусология
7	Факультетская терапия, профессиональные болезни
9	Госпитальная хирургия
6	Детская стоматология
8,9,10	Акушерство и гинекология
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8	Клиническая практика хирургического профиля
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза	
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	
12	Симуляционное обучение
8	Детская андрология-урология
9	Неврология детского возраста
10	Детская онкология
10	Болезни детей раннего возраста
10	Болезни детей старшего возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
11	Аллергические заболевания у детей
11	Неотложные состояния в аллергологии
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
6	Клиническая практика терапевтического профиля
9	Клиническая практика педиатрического профиля
10.11	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
12	Симуляционное обучение
9	Неврология детского возраста
10	Детская эндокринология
10	Детская онкология
11	Гематология детского возраста

9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
12	Неотложные состояния в педиатрии
8	Функциональная диагностика в педиатрии
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
9	Клиническая практика педиатрического профиля
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
12	Симуляционное обучение
8	Детская андрология-урология
9	Детская эндокринология
10	Детская онкология
11	Гематология детского возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
12	Неотложные состояния в педиатрии
8	Функциональная диагностика в педиатрии
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
6	Клиническая практика терапевтического профиля
9	Клиническая практика педиатрического профиля
10.11	Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.	
12	Симуляционное обучение
10	Детская онкология
11	Гематология детского возраста
10	Болезни детей раннего возраста
10	Болезни детей старшего возраста
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
12	Эпилептология
9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
9	Клиническая практика педиатрического профиля

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи					
Знать: базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов					

Знать: наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов);	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы

задач.					рефератов, и другие.
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка					
Знать: методики оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка и сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками общения с детьми разных возрастных групп,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

их родителями (законными представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания		навыков	допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-1.2 Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи					
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития					
Владеть: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.3 Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем					
Знать: этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.					
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие..
Уметь: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий	Темы рефератов	Пятибалльная шкала

	<p>собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>		
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, 	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	<p>формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
<p>Промежуточная аттестация.</p>			
Зачет	<p>Зачет по учебной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	Вопросы к зачету	Зачтен/незачтено

Тестовые задания.

1. Под заболеваемостью с временной утратой трудоспособности понимают:

- А. Все случаи, сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих. +
- Б. Все случаи заболеваний (исключая травму), сопровождающиеся временной утратой трудоспособности у рабочих и служащих.
- В. Все случаи заболеваемости, по которым выдан листок нетрудоспособности.
- Г. Все случаи, по которым выдан листок нетрудоспособности.

2. Листок нетрудоспособности не выдается:

- А. При отпуске для санаторно-курортного лечения.
- Б. При уходе за больным членом семьи.
- В. При карантине.
- Г. Лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы. +
- Д. При бытовой травме.

3. Справка произвольной формы выдается:

- А. При бытовой травме.
- Б. При заболеваниях вследствие опьянения или действий, связанных с опьянением, а также вследствие злоупотребления алкоголем.
- В. Военнослужащим, обратившимся по месту жительства за медицинской помощью. +
- Г. Трудоспособным лицам, направленным в период медицинских осмотров на обследование. +

4. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

- А. Листок временной нетрудоспособности. +
- Б. Случай временной нетрудоспособности.
- В. Первичное заболевание.
- Г. Впервые выявленное в данном году заболевание.

5. Ориентировочной оценкой показателя тяжести заболевания с временной утратой трудоспособности является:

- А. Листок временной нетрудоспособности.
- Б. Листок временной нетрудоспособности, выданный на срок более 10 дней.
- В. Длительность заболевания, превышающая 1 месяц.
- Г. Характер патологического процесса. +

6. Медицинское значение листка нетрудоспособности состоит в том, что он:

- А. Характеризует здоровье работающих. +
- Б. Указывает на характер заболевания.
- В. Определяет степень потери трудоспособности.
- Г. Служит для статистической отчетности по форме №16.

7. Больному К. выдан листок нетрудоспособности с диагнозом «Острая респираторная вирусная инфекция» с 18.10 по 20.10 с указанием явиться на прием к врачу 20.10. Больной пришел на прием лишь 25.10, так как без разрешения выезжал за город. При осмотре диагностирована пневмония. листок нетрудоспособности должен быть оформлен следующим образом:

- А. Продлен с 21.10 с указанием «нарушение режима».
- Б. Продлен с 25.10.
- В. Выдан новый больничный лист с 25.10.
- Г. Продлен с 25.10 с указанием «нарушение режима». +

8. При выдаче листка нетрудоспособности иногородним больным виза администратора лечебного учреждения ставится:

- А. В 1-й день, при выдаче листка нетрудоспособности. +
- Б. На 3-й день, при продолжении листка нетрудоспособности.
- В. На 6-й день, при выписке больного на работу.
- Г. Виза не ставится.

9. Не имеет права выдачи листка нетрудоспособности врач:

- А. Военного госпиталя.
- Б. Поликлиники.
- В. Скорой медицинской помощи. +
- Г. Травматологического пункта (поликлиники).

10. Не имеют права выдачи листков нетрудоспособности врачи:

- А. Государственной системы здравоохранения.
- Б. Учреждений санитарно –эпидемиологического надзора (роspotребнадзора). +
- В. Муниципальной системы здравоохранения.
- Г. Частно практикующие врачи.

11. Для удостоверения временной нетрудоспособности студента или учащегося ПТУ при заболеваниях, полученных ими в период производственной практики выдается:

- А. Справка произвольной формы.
- Б. Листок нетрудоспособности. +
- В. Справка 095 У.
- Г. Ни один из перечисленных документов.

12. Если больной выписывается из стационара еще нетрудоспособным, врач стационара имеет право продлить листок нетрудоспособности:

- А. На 1 месяц с последующим направлением на КЭК.
- Б. На 3 дня.
- В. Не более, чем на 10 дней. +
- Г. Не более, чем на 6 дней.

13. Листок нетрудоспособности одному из работающих членов семьи по уходу за больным (взрослым) может быть выдан:

- А. При отказе от госпитализации самого больного или родственников.
- Б. Если заболевание или травма обусловлены непосредственным воздействием алкоголя.
- В. По уходу за инвалидом 1 группы.
- Г. По уходу за хроническим больным в период тяжелого обострения заболевания. +

14. Листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (взрослым), находящимся на лечении в стационаре:

- А. Выдается на 3 дня.
- Б. Выдается на 6 дней.
- В. Выдается на 10 дней.
- Г. Вообще не выдается. +

15. В случае болезни матери уход за здоровым ребенком до 3 лет осуществляет другой взрослый член семьи, которому:

- А. Выдается листок нетрудоспособности. +
- Б. Выдается справка произвольной формы.
- В. Никакой документ не выдается.

16. При выдаче листа нетрудоспособности (справки) врачи руководствуются:

- А. Положением об экспертизе временной нетрудоспособности в ЛПУ.
- Б. Основами законодательства об охране здоровья граждан.
- В. Инструкцией о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. +
- Г. Другими документами.

17. Не имеют права на получение листка нетрудоспособности:

- А. Временно работающие пенсионеры по возрасту.
- Б. Работающие инвалиды.
- В. Граждане СНГ, работающие в РФ.
- Г. Уволенные с работы. +

18. При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листка нетрудоспособности единолично и одновременно на срок:

- А. До 3 дней.
- Б. До 5 дней.
- В. До 7 дней.
- Г. До 10 дней. +
- Д. До 30 дней.

19. Максимальный срок, на который врач может единолично продлевать листок нетрудоспособности, составляет:

- А. 7 дней.
- Б. 10 дней.
- В. 30 дней. +
- Г. 45 дней.

20. К категории длительно и часто болеющих (ДЧБ) относятся пациенты, имеющие:

- А. 4 и более случая и 40 дней временной нетрудоспособности в год по одному заболеванию. +

- Б. 2 случая и 50 дней.
- В. 3 случая и 45 дней.
- Г. 6 случаев и 60 дней.

21. Данными, указывающими на наличие у пациента хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ) тяжелого течения являются:

А. Постоянный кашель, одышка при малейших физических нагрузках, перкуторно – коробочный звук над всеми отделами легких, аускультативно – ослабление дыхания над всеми отделами легких, ОФВ₁ менее 40% от должного. +

Б. Приступообразный удушающий кашель приступообразное появление свистящих хрипов чаще 3 раз в день днем и чаще 1 раза в неделю ночью.

В. Периодический кашель, одышка при физических нагрузках, стойкие свистящие хрипы, ОФВ₁ 40-59% от должного.

Г. Частый кашель с обильной гнойной мокротой, притупление перкуторного звука и бронхиальное дыхание над некоторыми отделами легких, повышение температуры тела выше 39°C, увеличение количества лейкоцитов в крови выше $10 \times 10^9/\text{л.}$, повышение СОЭ выше 15 мм./час.

22. Задачи участкового врача при первичном обследовании пациента с АГ входят все, кроме:

А. Определение стабильности и степени повышения АД.

Б. Исключение симптоматической АГ или определение ее формы.

В. Коррекция АД до целевого уровня. +

Г. Диагностика поражений органов-мишеней и оценка их тяжести.

Д. Выявление других факторов риска (кроме АГ) сердечно-сосудистых заболеваний и клинических состояний, влияющих на прогноз и эффективность лечения.

23. К факторам риска атеросклероза не относят:

А. Сахарный диабет II типа.

Б. Курение.

В. Гиперпротеинемию. +

Г. Гиперхолестеринемию.

24. С точки зрения доказательной медицины абсолютно достоверным фактором риска возникновения язвенной болезни является:

А. Нервно – психические факторы.

Б. Наличие вредных привычек (курение, злоупотребление алкоголем и др.).

В. Прием НПВП. +

Г. Наличие язвенной патологии у близких родственников.

25. При клиническом обследовании больных с “суставным синдромом” может быть выявлено все, кроме:

А. Хруста в суставе при движении.

Б. Изменения формы суставов.

В. Скованности в суставах. +

Г. Ограничения подвижности в суставах.

Д. Боли в суставах при пальпации.

26. Критерием для определения у пациента тяжелой формы сахарного диабета является:

А. Длительность заболевания 10 лет.

Б. Стабильность течения заболевания.

В. Препролиферативная стадия диабетической ретинопатии.

Г. Детский возраст.

Д. Диабетический гломерулосклероз с ХПН. +

27. Критерием для выставления диагноза «грипп» на этапе диагностики являются:

А. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня эритроцитов, гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови; исследование общего анализа мочи.

Б. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; исследование уровня гемоглобина, лейкоцитов, подсчет лейкоцитарной формулы крови. +

В. Осмотр лечащего врача с проведением визуального исследования, перкуссии, пальпации и аускультации дыхательной системы и термометрии; рентгенография легких.

28. Показаниями для направления больных с АГ на ЭХОкардиографию являются все ниже перечисленные, кроме:

А. Высокий и очень высокий риск

Б.Осложненное течение АГ

В.Подозрение на вторичный характер АГ, связанный с заболеванием сердца

4.Наличие физикальных признаков клапанной дисфункции

Г.Ежегодный контроль показателей внутрисердечной гемодинамики при выявленных ранее субклинических признаках сердечной недостаточности. +

29. При диспансерном наблюдении пациента с постинфарктным кардиосклерозом в стандарты обследования не входит:

А. ЭХО КГ.

Б. Консультация психотерапевта. +

В. Выявление дислипотеинемии.

Г. Исследование глюкозы в крови.

10.При первичной диагностике гастроэзофагальной рефлюксной болезни, в соответствии со стандартом, обязательным является:

А.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов, лейкоцитов с лейкоцитарной формулой, анализа кала на скрытую кровь, при наличии показаний – УЗИ поджелудочной железы и желчного пузыря. +

Б.Проведение объективного осмотра с направлением к гастроэнтерологу для дообследования и верификации диагноза.

В.Проведение объективного осмотра с определением количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и УЗИ брюшной полости.

Г.Проведение объективного осмотра, определение количества эритроцитов и гемоглобина, ФГДС и рентгеноскопии пищевода с барием.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Правила оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, том числе и в электронном виде.
2. Методика и диагностическое значение оценки общего состояния, положения, сознания пациента
3. Диагностическое значение визуального исследования кожных покровов и слизистых оболочек
4. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов дыхания
5. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов кровообращения
6. Методика и диагностическое значение исследования артериального давления, пальпации и аускультации артерий
7. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях желудка и кишечника
8. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов гепатобилиарной системы
9. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов мочевыделительной системы
10. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов эндокринной системы
11. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации и исследования функции при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
12. Диагностическое значение расспроса, визуального исследования, пальпации, перкуссии при заболеваниях органов кровеносной системы
13. Интерпретация результатов ЭКГ: нарушения ритма сердца, нарушения проводимости, коронарная недостаточность
14. Интерпретация общего анализа крови, общего анализа мочи, лабораторных показателей обмена глюкозы
15. Интерпретация копрограммы, функциональных проб печени, биохимических показателей липидного обмена.

16. Основные области клинического применения радиологических исследований.
17. Основные области клинического применения МРТ.
18. Основные области клинического применения УЗИ.
19. Основные области клинического применения диагностической ангиографии.
20. Основные области клинического применения КТ.

В качестве методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в университете используются положения, определяющие порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ для самостоятельной работы студентов

1. Лечебно-охранительный режим
2. Механизмы развития симптомов, входящих в синдром уплотнения легочной ткани и бронхообструкции
3. Диагностическое значение современных инструментальных методов при диспансерном наблюдении больных со стенокардией
4. Современные критерии подтверждения синдрома некроза миокарда
5. Современные правила измерения артериального давления и интерпретации его результатов
6. Механизмы развития симптомов заболеваний желудка и 12-перстной кишки
7. Механизмы развития симптомов заболеваний кишечника
8. Диагностическая ценность современных методов обследования печени
9. Механизмы развития симптомов, составляющих нефритический и нефротический синдром
10. Механизмы развития анемического синдрома при различных заболеваниях
11. Диагностические критерии трех типов геморрагического синдрома
12. Современные методы лабораторной диагностики нарушения обмена глюкозы
13. Современные методы лабораторной диагностики нарушения функции щитовидной железы
14. Механизмы появления патологических дыхательных шумов.
15. Механизмы развития внутрисердечных шумов.
16. Медицинские радиологические исследования: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность при работе с источниками ионизирующего облучения (проведение медицинских радиологических исследований, осложнения, вызванные проведением исследования, клаустрофобия).
17. Ультразвуковое исследование; принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность при работе с ультразвуковым сканером (проведение исследования в на разных этапах оказания медицинской помощи, осложнения, вызванные проведением исследования).
18. Компьютерная томография (КТ): принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в КТ (потенциальная опасность ионизирующего облучения, осложнения, вызванные проведением исследования).
19. Простая рентгенография, рентгеноскопия, маммография: принцип получения изображения, показания и противопоказания к исследованию, осмотр пациента перед исследованием, безопасность в рентгенографии (потенциальная опасность ионизирующего облучения).

Темы рефератов.

1. Особенности диагностики и лечения терапевтических больных в амбулаторно-поликлинических условиях (на выбор любые наиболее часто встречающиеся заболевания с описанием 30-40 больных).
2. Организация диспансеризация населения, прикрепленного к участку.
3. Организация диспансерного наблюдения за терапевтическими больными с хроническими заболеваниями на участке (в том числе инвалидов и участников ВОВ).
4. Анализ годового отчета участкового врача-педиатра.
5. Анализ годового отчета дневного стационара.
6. Хеликобактерная инфекция, варианты, клиника, диагностика, профилактика и лечение.
7. Модифицированные факторы риска ИБС: выявление, диагностика, лечение, методы коррекции.
8. Диетическое питание при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.
9. Диетическое питание при эндокринных заболеваниях.
10. Диетическое питание при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
11. Артериальная гипертензия у взрослых: современные методы профилактики и лечения.
12. Артериальная гипертензия у подростков: современные методы диагностики.
13. Хронический обструктивный бронхит легких: факторы риска, современные принципы диагностики, профилактики и лечения.
14. Сахарный диабет: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.
15. Бронхиальная астма: факторы риска, современные принципы обследования, диагностики, профилактики и лечения.
16. Алкогольные поражения внутренних органов.
17. Ожирение - как фактор риска неинфекционных заболеваний.
18. Тактика ведения больных с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки в амбулаторно-поликлинических условиях.
19. Лекарственные поражения печени.
20. субстраты) для исследования, их взятие и доставка в лабораторию.

Перечень практических навыков:

1. Оформление документации (история болезни, дневник ежедневного осмотра, этапный эпикриз, выписной эпикриз и др.), в том числе и в электронном виде. Работа в медицинской информационной системе БАРС.
2. Получение согласия пациента на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство, в том числе и в Google – форме.
3. Сбор анамнеза и жалоб. Осмотр (визуальное исследование) пациента. 4. Физикальное исследование пациента при различных заболеваниях.
5. Составление плана диагностики для конкретного больного. Работа с историей болезни пациента.
6. Интерпретация полученных результатов обследования: общий анализ крови, общий анализ мочи и моча по Зимницкому, биохимическое исследование крови, копрограмма, электрокардиограмма, рентгенограмма грудной клетки, результаты эндоскопической диагностики и т.д.

7. Проведение дифференциального диагноза с другими состояниями со схожей визуальной картиной. Построение дальнейшей диагностической траектории.
8. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
9. Отработка навыков физикального осмотра пациента* (физикальный осмотр дыхательной системы).
10. Отработка навыков физикального осмотра пациента (физикальный осмотр сердечнососудистой системы).
11. Измерение артериального давления на артерии плеча*.
12. Использование в профессиональной деятельности информационных системы информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

* отработка навыка в симулированных условиях

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50-70 % правильных ответов
	Хорошо	71-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет

		необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

7. Формы отчетности по производственной практике.

По окончании прохождения практики обучающийся, в соответствии с требованиями программы, оформляет письменный отчет и дневник о проделанной работе по итогам прохождения практики.

Отчет про практике должен включать сведения о конкретно выполненных обучающимся работах в период прохождения практики, сведения о выполнении индивидуального задания, в соответствии с программой практики.

При оформлении в дневнике письменного отчета по практике записи делать четким, разборчивым почерком, заполнять без ошибок все графы и строки:

1. В разделе «Отчет о ежедневной работе»: в форме «Наименование и содержание выполненной работы» записывается в хронологической последовательности усвоенные практические навыки.

Отчет о ежедневной работе обучающегося.

Дата, время работы	Наименование и содержание выполненной работы. (6-часовой рабочий день, 6-дневная рабочая неделя)

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя практики _____

2. В разделе «Сводный отчет о проделанной работе» записать в полном объеме наименования выполненной работы, их количество, а также быть готовым отвечать на любые вопросы по исполненной работе. Раздел «Сводный отчет о проделанной работе» заверяется подписями обучающегося и руководителя практики от организации.

Сводный отчет обучающегося о выполненной на производственной практике работе.

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование выполненной работы.	Количество
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
и т.д.		

Подпись обучающегося _____ Подпись руководителя практики _____

3. В разделе «Отчет о научно-исследовательской работе» записываются тема оформленного реферата и участие в научно - исследовательской работе.

Оформленные отчетные документы о прохождении практики обучающийся сдает руководителю практики от выпускающей кафедры на проверку.

На промежуточную аттестацию каждый обучающийся является со своим проверенным отчетом и дневником. За качество оформления дневника и его защиту выставляется отдельная оценка, которая влияет на общую оценку по практике.

Обучающиеся, не оформившие отчетных документов по прохождению практики или не прошедшие практику к защите отчета не допускаются.

В целях упорядочения организации прохождения практики и осуществления контроля за выполнением календарного учебного графика составляются и предоставляются в «Учебно – методическое управление» университета следующие отчетные документы:

- **сводный отчет о прохождении производственной практики обучающимися 1 курса лечебного факультета медицинского института по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» в текущем учебном году;**

- **график проведения практики и защиты отчетов в предстоящем учебном году;**

- **реестр договоров с лечебно – профилактическими учреждениями на проведение практики в текущем учебном году;**

- **сведения о количестве мест практики по индивидуальным и базовым договорам в лечебно – профилактических учреждениях в текущем учебном году.**

8. Учебно – методическая и информационное обеспечение практики.

8.1 Основная и дополнительная литература

а) Основная литература:

1. Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. для студентов мед. вузов. - 6-е изд. перераб. и доп. -Москва: ШИКО, 2011. -656 с.

гупа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434680.html>

3. Терновой С.К. Основы лучевой диагностики и терапии. Национальное руководство / ред. С.К. Терновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).
4. Труфанов Г.Е. Ультразвуковая диагностика: руководство для врачей / Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов. - СПб.: Фолиант, 2009. – 800 с.

б)Дополнительная литература:

1. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учеб. пособие / В.Т. Ивашкин О.М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -272с.
2. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. ПуЛ:ьмонология: учеб. пособие / В.Т Ивашкин, О.М. Драпкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.
3. Ройтберг, Г.Е. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб пособие / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс- информ, 2011. - 800 с.
4. Томилов, А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезни: производственно- практическое издание. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2013. - 176с.
5. Прокоп М. Спиральная и многослойная компьютерная томография. В 2 т. / М. Прокоп, М. Галански, М.: Медпресс-информ. Т.1 - 2011, 416 с., ил. Т.2 – 2011, 712 с., ил.
6. Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия: учебное пособие / С.К. Терновой, В.Е. Сеницын, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 304 с., ил.
7. Труфанов Г.Е. Совмещенная позитронная эмиссионная и компьютерная томография (ПЭТ-КТ) в диагностике опухолей головного мозга / Г.Е. Труфанов, Т.Е. Рамешвили, Н.И. Дергунова, И.В. Бойков, - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2005. – 93 с., ил.
8. Шандора Н. Цифровизация системы здравоохранения: опыт и перспективы // Наука и инновации. 2020 № 2 С. 38–43.
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 сентября 2020 г. N 947н «Об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»;

в) информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Используется основное лицензионное общесистемное обеспечение «MicrosoftWindows», а также лицензионное прикладное программное обеспечение «MicrosoftOffice», «Антивирус Касперского».

2. Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru <http://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>

ЭБС Электронная библиотека технического вуза / Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС Znanium (ИНФРА-М) <http://znanium.com/catalog.php>

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная база данных научно-технической информации ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru>

CambridgeJournals архив
 Nature архив
 Архив журналов издательства Wiley
 ЭНБ «Киберленинка»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
GIMP – растровый графический редактор для Linux,	Свободно распространяемое ПО

Windows	Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
AndroidStudio — среда разработки под популярную операционную систему Андроид Производитель: Google	Свободно распространяемое ПО

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

10. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института	Помещения лечебно – профилактических учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и таблицей к штатам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. 3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4. ОС Windows 7 Профессиональная,

<p>ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.</p>		<p>Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL. 6. 7-zip.org. GNU LGPL 7.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
<p>Методический аттестационно – аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а)система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б)манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а)медицинский</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095. 2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020. 3.Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019. 4.OCWindows7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL. 6. 7-zip.org. GNU LGPL</p>

	<p>образовательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б)набор муляжей травм по обучению оказанию медицинской помощи при различных травмах;</p> <p>в)манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</p> <p>г) дефибриллятор ShiLLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> <p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:</p> <p>а)фантом руки для венепункции и венесекции;</p> <p>б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;</p> <p>в)симулятор для промывания желудка;</p> <p>г)фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:</p> <p>а)манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;</p> <p>б)манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»:</p> <p>а)манекен для брюшной пальпации и аускультации;</p> <p>б)манекен для определения величины артериального давления.</p> <p>Компьютерный класс аттестационно –</p>	<p>7.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p> <p>8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF).</p> <p>9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	---	--

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Корпус 1, 1 этаж, помещение М 2, ул. Первомайская 191:</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>аккредитационный центра на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	
Помещения для самостоятельной работы.		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская ,191.</p> <p>3. Методический аттестационно – аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>2. Kaspersky Anti-virus 6/0. № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020.</p> <p>3. Adobe Reader 9. Бесплатно, 01.02.2019.</p> <p>4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный</p> <p>5. Open Office 4.1.5, Apache. 01.02.2019, лицензию LGPL.</p>

<p>4.Учебная аудитория: корпус 6, 3 этаж, помещение 6 – 304, ул. Комсомольская 222.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p>	<p>6. 7-zip.org. GNU LGPL 7.Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО. 8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows. Свободно распространяемое ПО. Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF). 9. AndroidStudio— среда разработки под популярную операционную систему Андроид . Производитель: Google. Свободно распространяемое ПО</p>
--	--	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе производственной практики
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____

для направления _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
_____ Госпитальной терапии и последипломного образования
_____ (наименование кафедры)

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

М.М. Дударь
(Ф.И.О.)