

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2021 18:21:19
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d488701d97160

Аннотация

рабочей программы педагогической практики (Б2.В.05(П))
направления подготовки бакалавров 20.03.01 Техносферная безопасность,
профиль подготовки – Охрана природной среды и ресурсосбережение

Цель практики: формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков самостоятельного проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в вузе в рамках специальных дисциплин.

Задачи практики:

- приобретении практического опыта педагогической работы в вузе;
- знакомство с основами педагогической техники и технологии;
- формирование умений и навыков планирования, проведения и анализа результатов учебного процесса;
- овладение методами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- приобретение навыков воспитательной и организаторской работы;
- углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- приобретение навыков публичного выступления.

Основные этапы практики: подготовительный этап, основной этап – проведение практических занятий, анализ результатов практики и их обсуждение с руководителем, Оформление отчета по результатам прохождения практики, защита отчета.

Педагогическая практика относится к вариативной части блока 2 «Практики» ОПОП.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ОК-5 – владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

ОК-6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;

ОК-7 – владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОК-8 – способность работать самостоятельно;

ОК-11 – способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

ОК-13 – владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторичку, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков;

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-15 – способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основы педагогической техники и технологии;
- методы и средства проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- специфику преподавательской работы в вузе;
- цель и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- теоретические основы специальных дисциплин по техносферной безопасности;
- теоретические основы самоорганизации и самообразования;

уметь:

- планировать, проводить и анализировать результаты учебного процесса;
- ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

владеть:

- навыками работы с различными источниками информации;
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных;
- способностью работать самостоятельно;
- культурой безопасности и рискориентированным мышлением;
- компетенциями социального взаимодействия;
- способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности.

Педагогическая практика проводится посредством самостоятельной работы обучающихся по подготовке и проведению практических занятий, консультаций с руководителем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик

И.о. зав. выпускающей кафедрой



И.И. Падже А.Е.

Ю.И. Сухоруких