

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

З.А. Глюняев
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.


(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» 05 2022 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык является дисциплиной базового цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

знать:

З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

З3 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 - особенности произношения;

З5 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -117 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 50 часов,

консультации - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117	51	66
в том числе:			
практические занятия (ПЗ)	117	51	66
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	50	21	29
Консультации:	8	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		ДЗ	ДЗ
Общая трудоемкость	175	76	99

2.2. Тематический план учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1	Вводный фонетический курс.	3	2	1
2.	ПЗ 2	Правила чтения.	3	2	1
Основной курс					
3.	ПЗ 3-4	Приветствие, прощание.	6	4	2
4.	ПЗ 5-7	Поздравить, сделать комплимент.	8	6	2
5.	ПЗ 8-10	Поблагодарить, ответить на благодарность.	9	6	3
6.	ПЗ 11	Диспут по теме «Дружба-очень важна в нашей жизни»	2	2	
7.	ПЗ12-14	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	8	6	2
8.	ПЗ15-18	О себе.	11	8	3
9.	ПЗ19-25	Мой рабочий день.	20	14	6
10.	ПЗ 26	Итоговое занятие.	2	1	1
11.	ПЗ27-32	Путешествие.	18	12	6
12.	ПЗ 33	Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	2	2	
13.	ПЗ34-37	Мой друг.	11	8	3
14.	ПЗ38-41	Времена года.	11	8	3
15.	ПЗ42-49	Великобритания.	23	16	7
16.	ПЗ50-53	Лондон.	12	8	4
17.	ПЗ54-57	Погода в Англии.	12	8	4
18.	ПЗ58-59	Повторение. Итоговое занятие.	6	4	2
ИТОГО:			167	117	50

2.3. Содержание учебной дисциплины БД. 03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
Вводный фонетический курс.	Содержание учебного материала: Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.	6	ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК 11, 33, У4
	Практические занятия	4	
	1. Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет.	2	
	2. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Ударение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить алфавит, правила чтения, транскрипцию.	2	
Основной курс. Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Личные, притяжательные и указательные местоимения.	6	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 31, 34, У3
	Практические занятия	4	
	3. Различия систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить местоимения, выполнение лексико-грамматических заданий. Выписать незнакомые слова из диалогов и выучить их.	2	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение. Глагол to be.	9	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 34,35, У3, У2
	Практические занятия	6	
	5. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи.	2	
	6. Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	7. Спряжение и употребление глагола to be. Грамматические упражнения.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.	2	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 34,35, У3, У2
	Практические занятия	6	
	8. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	9. Количественные, порядковые и дробные числительные.	2	
	10. Как читать даты? Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.	3	
Тема №4 «Дружба-очень важна в нашей жизни»	Содержание учебного материала: <i>Диспут по теме «Дружба-очень важна в нашей жизни»</i>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 34,35, У3, У2
	Практические занятия	2	
	11. Диспут по теме «Дружба-очень важна в нашей жизни»	2	
Тема №5 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 31, 32, У3, У6
	Практические занятия	6	
	12. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	13. Множественное число существительных.	2	
	14. Притяжательный падеж существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения.	2	
	Содержание учебного материала	11	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК

Тема № 6. Рассказать о себе.	<i>Развитие навыков устной речи:</i> Рассказать о себе <i>Грамматический материал:</i> Неопределенный и определенный артикли.		11, 34,35, У3, У2
	Практические занятия	8	
	15. Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	16. Грамматические упражнения.	2	
	17. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	18. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова по теме. Ответить на вопросы к тексту. Составить рассказ о себе.	3	
Тема №7. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой рабочий день. Еда. <i>Грамматический материал:</i> <i>Оборот</i> thereis/ thereare. Местоимения little и few	20	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 33, 35, У1, У2
	Практические занятия	14	
	19. Значение и употребление оборота thereis/ thereare.	2	
	20. Грамматические упражнения.	2	
	21. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few	2	
	22. Грамматические упражнения.	2	
	23. Еда. Речевые упражнения.	2	
	24. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	25. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	
Итоговое занятие.	26. Итоговое занятие.	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11,
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторить изученный лексико-грамматический материал.	1	31, 32, У3, У6
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Путешествие.	18	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11,

Тема №8 Путешествие.	<i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.		31, 32, У3, У6
	Практические занятия	12	
	27.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	28. Грамматические упражнения.	2	
	29.Предлоги, обозначающие место. Грамматические упражнения.	2	
	30.Предлоги, обозначающие движение. Грамматические упражнения.	2	
	31. Предлоги времени. Грамматические упражнения.	2	
	32. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	6	
Тема №9 Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	Содержание учебного материала: <i>Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»</i>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 3 3,3 4 , У3, У6
	Практические занятия	2	
	33. Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	2	
Тема №10 Мой друг.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой друг. <i>Грамматический материал:</i> Основные типы вопросов.	11	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 3 3,3 4 , У3, У6
	Практические занятия	8	
	34. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.	2	
	35. Грамматические упражнения.	2	
	36. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	37. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	3	
	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Времена года.	11	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11,

Тема №11. Времена года.	<i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.		31, 32, У3, У6
	Практические занятия	8	
	38. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	39. Грамматические упражнения.	2	
	40. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	41. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	3	
Тема №12. Великобритания.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Великобритания. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола.	23	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 33, 35, У1, У2
	Практические занятия	16	
	42. Временные формы Indefinite (Simple).	2	
	43. Грамматические упражнения.	2	
	44. Временные формы Continuous.	2	
	45. Грамматические упражнения.	2	
	46. Временные формы Perfect.	2	
	47. Грамматические упражнения.	2	
	48. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	49. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить таблицу неправильных глаголов. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	7	
Тема №13. Лондон.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Лондон. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен в сложноподчиненном предложении.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 33, 35, У1, У2

	Практические занятия	8	
	50. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	51. Грамматические упражнения.	2	
	52. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	53. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	4	
Тема №14. Английская погода.	Содержание учебного материала: <i>Развитие навыков устной речи:</i> Английская погода. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог.	12	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 34,35, У3, У5
	Практические занятия	8	
	54. Формы страдательного залога.	2	
	55. Грамматические упражнения.	2	
	56. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	2	
	57. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	4	
	Содержание учебного материала: Изученный лексико-грамматический материал.	6	
Повторение. Промежуточная аттестация.	Практические занятия	4	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11, 33, 35, У1, У2
	58. Обобщающее повторение.	2	
	59. Дифференцированный зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к промежуточной аттестации. Повторить изученный лексико-грамматический материал.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.03 Иностраный язык

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Дружба-очень важна в нашей жизни»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК 6, ОК 11
Март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Иностранные языки в моей будущей специальности»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348886>

2. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкоровая Г.Т. и др.]. - М.: Академия, 2019. - 256 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556> (для авториз. пользователей)

Дополнительная литература:

1. Аитов, В.Ф. Английский язык (a1-b1+) [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В. Кади. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под ред. Л.В. Полубиченко. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455449>

3. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452460>

4. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Карпова. - Москва: КноРус, 2019. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929961>

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине БД.03 Иностранный язык, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель С.К. Тлехуч]. - Яблоновский :Б.и., 2017. - 12 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036603&time=1616132242>

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для всех. – Режим доступа: www.study.ru

2. MacmillanEducation: интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com

3. Learning English. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

4. Handoutonline: раздаточный материал онлайн. – Режим доступа: www.handoutsonline.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД .03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лингвистическая — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении и домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
социолингвистическая — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
дискурсивная — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
социокультурная — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
социальная — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
Стратегическая — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		
предметная — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины БД .03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД.03 Иностранный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/ 2022 учебный год

В рабочую программу БД. 03 Иностранный язык
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) Тлюняев З.А
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии гуманитарных дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия Хун .Н.Д