

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.10.2021
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee571c5f40496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ инженерный _____

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.И. Задорожная

« 26 » 08 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.33 Безопасность автомобилей

по направлению подготовки
бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

по профилю подготовки Автомобильный сервис

квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

форма обучения Очная, заочная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Автомобильного транспорта

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«26» 08 2021 г.


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«26» 08 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Беданок М. К.
(Ф.И.О.)


Заведующий выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ




(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области безопасности транспортных средств, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны. Задачи дисциплины определяются требованиями квалификационной характеристики направления подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Безопасность автомобилей» является одной из основных специальных дисциплин при подготовке бакалавров по логистике на транспорте и способствует формированию у обучающихся необходимых научных и профессиональных знаний в области изучения безопасности транспортных средств, что является важной составляющей единого процесса изучения всех учебных дисциплин по данному направлению подготовки.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность автомобилей», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

знать: (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;

- методы принятия обоснованных технических решений.

уметь: (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

- принимать обоснованные технические решения;

- выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

владеть: (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)

- методами принятия обоснованных технических решений;

- способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

По окончании изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности;

ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		6	7	
Аудиторные занятия (всего)	104,1/1,94	34,25/0,95	69,85/1,94	
В том числе:				
Лекции (Л)	51/1,41	17/0,47	34/0,94	
Практические занятия (ПЗ)	51/1,41	17/0,47	34/0,94	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,75/0,04	0,25/0,01	1,5/0,04	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	148,25/4,12	73,75/2,05	74,5/2,07	
В том числе:				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>				
1. Составление плана-конспекта			34,5/0,96	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных				
Курсовой проект (работа)	40/1,11		40/1,11	
Контроль (всего)	35,65/0,99		35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость	288/8	108/3	180/5	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	17,8/0,49	8,25/0,22	9,55/0,27		
В том числе:					
Лекции (Л)	8/0,22	4/0,11	4/0,11		
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	4/0,11	4/0,11		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,6/0,02	0,25/0,01	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	1,2/0,03		1,2/0,03		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	257,8/7,16	96/2,67	161,8/4,49		
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	207,8	96	111,8		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Курсовой проект (работа)	50/1,40		50/1,40		
Контроль (всего)	12,4/0,34	3,75/0,10	8,65/0,24		
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен		зачет	экзамен		
Общая трудоемкость	288/8	108/3	180/5		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
6 семестр									
1.	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	1-3	4	4				18	обсуждение
2.	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	4-7	4	4				18	опрос
3.	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	8-13	4	4		0,25		18	тестирование
4.	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	14-17	5	5				19,75	опрос
	Промежуточная аттестация.								зачет
	Всего: 108		17	17		0,25		73,75	
7 семестр									
5.	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	1-3	8	8				18	опрос
6.	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	4-7	8	8				18	тестирование
7.	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	8-13	8	8		1,5		18	опрос
8.	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	14-17	10	10				20,5	обсуждение
	Итоговая аттестация.				0,35		35,65		экзамен
	Всего: 180		34	34	0,35	1,5	35,65	74,5	
	Итого: 288		51	51	0,35	1,75	35,65	148,25	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	1	1				24
2.	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	1	1				24
3.	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	1	1				24
4.	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	1	1				24
	Промежуточная аттестация: зачет			0,25		3,75	
	Всего: 108	4	4	0,25		3,75	96
5.	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	1	1				40
6.	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	1	1				40
7.	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	1	1				40
8.	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	1	1				41,8
	Итоговая аттестация: экзамен			0,35		8,65	
	Всего: 180	4	4	0,35	1,2	8,65	161,8
	Итого: 288	8	8	0,6	1,2	12,4	257,8

5.3. Содержание разделов дисциплины «Безопасность автомобилей», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	4/0,11	1/0,03	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, пассивной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное, понятие о ДТП, виды и фазы	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия обоснованных технических решений; <p>способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</p>	Лекции

						при решении задач профессиональной деятельности	
2.	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС.	4/0,11	1/0,03	Компоновочные решения, устойчивость и управляемость транспортных средств.	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия обоснованных технических решений; <p>способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	Лекции, беседы
3.	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	4/0,11	1/0,03	Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и тех- 	Лекция-визуализация

				динамичность; информативность		<p>нологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы принятия обоснованных технических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия обоснованных технических решений; <p>способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	
4.	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	5/0,14	1/0,03	Данные, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; 	Лекции

						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности 	
5.	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	8/0,22	1/0,03	Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические сред- 	Слайд-лекции

						ства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
6.	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	8/0,22	1/0,03	Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - методами принятия обосно-	Лекция-практикум

						ванных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
7.	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	8/0,22	1/0,03	Послеаварийная безопасность транспортных средств: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты конструктивное обеспечение	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия обоснованных технических решений; <p>способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач професси-</p>	Лекция-метод проектов

						ональной деятельности	
8.	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	10/0,28	1/0,03	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижение влияния техническими и организационно-управленческими методами	ОПК-5.1, ОПК-5.2 ОПК-5.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами принятия обоснованных технических решений; <p>способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p>	Обзорная лекция
Итого:		51/1,41	8/0,22				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО		Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО	
			6 семестр		7 семестр	
1.	Основные понятия о безопасности транспортных средств	Нормативное регулирование и стандартизация требований к БТС	4	0,11	1	0,03
2.	Конструктивная безопасность транспортного средства	Компоновочные решения. Определение устойчивости и управляемости ТС	4	0,11	1	0,03
3.	Активная безопасность транспортных средств	Проведение натурных исследований по определению активной безопасности	4	0,11	1	0,03
4.	Показатели тормозных и тяговых характеристик ТС	Определение тормозной и тяговой динамичности	5	0,14	1	0,02
Всего:			17	0,47	4	0,11
			7 семестр		8 семестр	
5.	Пассивная безопасность ТС	Определение показателей пассивной безопасности	8	0,22	1	0,02
6.	Пассивная БТС, показатели, измерители, свойства, виды.	Определение показателей пассивной БТС	8	0,22	1	0,03
7.	Послеаварийная БТС	Определение показателей послеаварийной БТС	8	0,22	1	0,03
8.	Экологическая БТС	Определение показателей экологической БТС	10	0,28	1	0,03
Всего:			34	0,94	4	0,11
Итого:			51	1,42	8	0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема 1. Компоновочные параметры автомобиля и их влияние на безопасность дорожного движения.

Тема 2. Определение времени и пути завершеного обгона.

Тема 3. Тормозные свойства АТС.

Тема 4. Устойчивость автотранспортных средств.

Тема 5. Поворачиваемость автотранспортных средств.

Тема 6. Информативность автотранспортных средств

Курсовой проект является одним из важнейших этапов изучения материала программы по дисциплине.

Пояснительная записка является текстовым документом проекта, в котором выполняются необходимые технологические расчеты, и приводится обоснование принимаемых решений (расчет выполняется вручную и на ПЭВМ).

Пояснительная записка должна состоять из следующих разделов:

1. Задание на проектирование (индивидуального плана).
2. Введение.
3. Расчетно-технологический раздел.
4. Заключение.
5. Литература

Графическая часть — 1 лист формата А-4: график координированного управления на магистрали.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з. е.	
				ОФО	ЗФО
				6 семестр	7 семестр
1.	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, пассивной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное, понятие о ДТП, виды и фазы	1-3	18/0,5	24/0,67
2.	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	Компоновочные решения, устойчивость и управляемость транспортных средств.	4-7	18/0,5	24/0,67
3.	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	8-13	18/0,5	24/0,67
4.	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность	Данные, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	14-17	19,75/0,55	24/0,67

	ность; информативность				
	Всего:			73,75/2,05	96/2,67
				7 семестр	8 семестр
5.	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	1-3	18/0,5	40/1,11
6.	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	4-7	18/0,5	40/1,11
7.	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	Послеаварийная безопасность транспортных средств: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты конструктивное обеспечение	8-13	18/0,5	40/1,11
8.	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижение влияния техническими и организационно-управленческими методами	14-17	20,5/0,57	41,8/1,16
	Всего:			74,5/2,07	161,8/4,49
Итого:				148,25/12	257,8/7,16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

Не имеются.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Пугачев, И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
2. Безопасность транспортных средств (автомобили): учебное пособие / В.А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2010. - 431 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
--------------------------------	---

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии

7	7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2,3	4,5	Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств
3,4	4,5	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
6,7	7,8	Безопасность автомобилей
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.2. Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности

1	2	Основы автомобильного сервиса
2	7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2,3	4,5	Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств
3,4	4,5	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
6,7	7,8	Безопасность автомобилей
4,6	4,6	Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.3. Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения

2	7	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2,3	4,5	Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств
3,4	4,5	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
6,7	7,8	Безопасность автомобилей
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-5.1: Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии ОПК-5.2 :Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>					
<p>знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос тестирование зачет устный экзамен
<p>уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: методами принятия обоснованных технических решений; способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность автомобилей»

1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.
2. Конструктивная безопасность транспортного средства
3. Укажите показатели активной безопасности транспортного средства
4. Укажите свойства активной безопасности транспортного средства
5. Укажите свойства пассивной безопасности транспортного средства
6. Укажите свойства послеаварийной безопасности транспортного средства
7. Укажите свойства экологической безопасности транспортного средства
8. Укажите методы нормативного регулирования требований к безопасности транспортных средств
9. Стандартизация требований к безопасности транспортных средств
10. Отраслевое нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
11. Внутреннее нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
12. Международное нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
13. Понятие о ДТП, виды и фазы
14. Компонентные решения
15. Устойчивость транспортных средств
16. Управляемость транспортных средств
17. Показатели активной безопасности транспортных средств
18. Измерители активной безопасности транспортных средств
19. Свойства активной безопасности транспортных средств
20. Устройство, виды и эксплуатация тормозных систем транспортных средств
21. Тяговая динамичность безопасности транспортных средств
22. Информативность транспортных средств
23. Укажите показатели пассивной безопасности транспортных средств
24. Укажите измерители пассивной безопасности транспортных средств
25. Укажите виды пассивной безопасности транспортных средств
26. Укажите свойства пассивной безопасности транспортных средств

Вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность автомобилей»

1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.
2. Конструктивная безопасность транспортного средства
3. Укажите показатели активной безопасности транспортного средства
4. Укажите свойства активной безопасности транспортного средства
5. Укажите свойства пассивной безопасности транспортного средства
6. Укажите свойства послеаварийной безопасности транспортного средства
7. Укажите свойства экологической безопасности транспортного средства
8. Укажите методы нормативного регулирования требований к безопасности транспортных средств
9. Стандартизация требований к безопасности транспортных средств
10. Отраслевое нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств

11. Внутреннее нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
12. Международное нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
13. Понятие о ДТП, виды и фазы
14. Компонентные решения
15. Устойчивость транспортных средств
16. Управляемость транспортных средств
17. Показатели активной безопасности транспортных средств
18. Измерители активной безопасности транспортных средств
19. Свойства активной безопасности транспортных средств
20. Устройство, виды и эксплуатация тормозных систем транспортных средств
21. Тяговая динамичность безопасности транспортных средств
22. Информативность транспортных средств
23. Укажите показатели пассивной безопасности транспортных средств
24. Укажите измерители пассивной безопасности транспортных средств
25. Укажите виды пассивной безопасности транспортных средств
26. Укажите свойства пассивной безопасности транспортных средств
27. Укажите техническое обеспечение послеаварийной безопасности транспортных средств
28. Укажите информационное обеспечение послеаварийной безопасности транспортных средств
29. Укажите методы испытаний по обеспечению послеаварийной безопасности транспортных средств
30. Укажите стандарты обеспечения послеаварийной безопасности транспортных средств
31. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду
32. Методы регистрации на окружающую среду
33. Методы мониторинга на окружающую среду
34. Методы снижения техническими методами неблагоприятного влияния на окружающую среду
35. Методы снижения организационно-управленческими методами неблагоприятного влияния на окружающую среду

Тестовые задания по дисциплине "Безопасность автомобилей"

1. Под системой ВАДС понимают
 - 1.1. **водитель-автомобиль-дорога-среда**
 - 1.2. водитель-автомобиль-дорога-событие
 - 1.3. водитель-автомобиль-дорога-ситуация
 - 1.4. водитель-автобус-дорога-среда
 - 1.5. водитель- автобус -дорога- ситуация
2. Дорожно-транспортным происшествие называется происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества
 - 2.1. происшествие, возникшее в процессе движения немеханических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.
 - 2.2. происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и не повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения

транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.

- 2.3. происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.
 - 2.4. происшествие, возникшее при стихийных бедствиях и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.
 - 2.5. происшествие, возникшее при форс-мажорных обстоятельствах и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.
3. К видам дорожно-транспортного происшествия относят:
 - 3.1. столкновение
 - 3.2. опрокидывание
 - 3.3. наезд на стоящее транспортное средство
 - 3.4. только пункты 1 и 2
 - 3.5. все перечисленные пункты**
 4. К видам дорожно-транспортного происшествия относят:
 - 4.1. наезд на препятствие
 - 4.2. наезд на пешехода
 - 4.3. наезд на велосипедиста
 - 4.4. только пункты 1 и 2
 - 4.5. пункты 1,2 и 3**
 5. К видам дорожно-транспортного происшествия относят:
 - 5.1. наезд на велосипедиста
 - 5.2. наезд на гужевой транспорт
 - 5.3. наезд на животное
 - 5.4. прочие ДТП
 - 5.5. все перечисленные**
 6. В каждом дорожно-транспортном происшествии условно можно выделить три фазы
 - 6.1. начальную, повторную и конечную.
 - 6.2. начальную, повторную и кульминационную.
 - 6.3. начальную, кульминационную и конечную.**
 - 6.4. номинальную, кульминационную и конечную.
 - 6.5. начальную, кульминационную и повторную.
 7. Расставьте правильно в хронологической последовательности фазы дорожно-транспортного происшествия, если 1 - конечная, 2 – начальная, 3 – кульминационная.
 - 7.1. 1,2,3
 - 7.2. 1,3,2
 - 7.3. 2,3,1**
 - 7.4. 3,1,2.
 - 7.5. 3,2,1.
 8. Начальная фаза ДТП характеризуется

- 8.1. условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации**
 - 8.2. событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия (разрушение автомобилей, травмирование пешеходов, пассажиров и водителей)
 - 8.3. событиями, определяющими окончание ДТП
 - 8.4. нет верного варианта ответа
 - 8.5. все перечисленное
9. Кульминационная фаза ДТП характеризуется
- 9.1. условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации
 - 9.2. событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия (разрушение автомобилей, травмирование пешеходов, пассажиров и водителей)**
 - 9.3. событиями, определяющими окончание ДТП
 - 9.4. нет верного варианта ответа
 - 9.5. все перечисленное
10. Конечная фаза ДТП характеризуется
- 10.1. условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации
 - 10.2. событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия (разрушение автомобилей, травмирование пешеходов, пассажиров и водителей)
 - 10.3. событиями, определяющими окончание ДТП**
 - 10.4. нет верного варианта ответа
 - 10.5. все перечисленное
11. Безопасность автомобиля подразделяется на
- 11.1. активную
 - 11.2. пассивную
 - 11.3. послеаварийную
 - 11.4. экологическую
 - 11.5. все перечисленное**
12. Активная безопасность автомобиля – это свойство
- 12.1. это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.**
 - 12.2. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.
 - 12.3. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий.
 - 12.4. это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.
13. Активная безопасность автомобиля проявляется
- 13.1. в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля**
 - 13.2. в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
 - 13.3. в предотвращении возникновения новых аварий.

- 13.4. в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.
14. Активная безопасность автомобиля зависит от
- 14.1. компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности**
- 14.2. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.
- 14.3. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.
- 14.4. технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации неподлежащих восстановлению элементов автомобиля.
- 14.5. нет верного варианта ответа
15. Активная безопасность автомобиля характеризуется на
- 15.1. начальной фазе ДТП**
- 15.2. кульминационной фазе ДТП
- 15.3. конечной фазе ДТП
- 15.4. нет верного варианта ответа
- 15.5. все перечисленное
16. Пассивная безопасность автомобиля – это свойство
- 16.1. это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.
- 16.2. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.**
- 16.3. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновения новых аварий.
- 16.4. это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.
17. Пассивная безопасность автомобиля проявляется
- 17.1. в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля
- 17.2. в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.**
- 17.3. в предотвращении возникновения новых аварий.
- 17.4. в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.
18. Пассивная безопасность автомобиля зависит от
- 18.1. компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности
- 18.2. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.**
- 18.3. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.

- 18.4. технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации неподлежащих восстановлению элементов автомобиля.
19. Пассивная безопасность автомобиля характеризуется на
- 19.1. начальной фазе ДТП
 - 19.2. кульминационной фазе ДТП**
 - 19.3. конечной фазе ДТП
 - 19.4. нет верного варианта ответа
 - 19.5. все перечисленное
20. Послеаварийная безопасность автомобиля – это свойство
- 20.1. это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.
 - 20.2. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.
 - 20.3. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий.**
 - 20.4. это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.
 - 20.5. нет верного варианта ответа
21. Послеаварийная безопасность автомобиля проявляется
- 21.1. в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля
 - 21.2. в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
 - 21.3. в предотвращении возникновения новых аварий.**
 - 21.4. в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.
 - 21.5. нет верного варианта ответа
22. Послеаварийная безопасность автомобиля зависит от
- 22.1. компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности
 - 22.2. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.
 - 22.3. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.**
 - 22.4. технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации неподлежащих восстановлению элементов автомобиля.
 - 22.5. нет верного варианта ответа
23. Послеаварийная безопасность автомобиля характеризуется на
- 23.1. начальной фазе ДТП
 - 23.2. кульминационной фазе ДТП
 - 23.3. конечной фазе ДТП**
 - 23.4. нет верного варианта ответа

- 23.5. все перечисленное
24. Экологическая безопасность автомобиля – это свойство
- 24.1. это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.
- 24.2. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.
- 24.3. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий.
- 24.4. это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.**
25. Экологическая безопасность автомобиля проявляется
- 25.1. в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля
- 25.2. в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
- 25.3. в предотвращении возникновения новых аварий.
- 25.4. в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.**
26. Экологическая безопасность автомобиля зависит от
- 26.1. компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности
- 26.2. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.
- 26.3. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.
- 26.4. технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации подлежащих восстановлению элементов автомобиля.**
27. Экологическая безопасность автомобиля характеризуется на
- 27.1. начальной фазе ДТП
- 27.2. кульминационной фазе ДТП
- 27.3. конечной фазе ДТП
- 27.4. нет верного варианта ответа**
- 27.5. все перечисленное
28. Безопасность, как свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать называется
- 28.1. активная**
- 28.2. пассивная
- 28.3. послеаварийная
- 28.4. экологическая
- 28.5. нет верного варианта ответа
29. Безопасность, как свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось называется

- 29.1. активная
29.2. пассивная
 29.3. послеаварийная
 29.4. экологическая
 29.5. нет верного варианта ответа
30. Безопасность, как свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий называется
- 30.1. активная
30.2. пассивная
 30.3. послеаварийная
 30.4. экологическая
 30.5. нет верного варианта ответа

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 4-ом семестре в виде устного экзамена.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пугачев, И.Н. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Пугачев, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 272 с.
2. Безопасность транспортных средств (автомобили): учебное пособие / В.А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2010. - 431 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Молодцов, В.А. Безопасность транспортных средств [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Технология транспортных процессов» (профили подготовки: «Организация и безопасность движения», «Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий»)/ В.А. Молодцов. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 237 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63842.html>
2. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кравченко и др.; под ред. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=307370>
3. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для студентов вузов / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. - М.: Академия, 2009. - 256 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/>
3. Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить тестовое задание, сдать зачет, выполнить курсовую работу и сдать экзамен.

Методические указания к проведению зачета:

Зачет направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся. Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса. Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут. Обучающемуся, явившемуся на зачет и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа. При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения промежуточной аттестации обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с зачета и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса. Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут. Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа. При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по во-

просам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует

- установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого

списка слов или фраз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1.Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).

2.Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

10.2.Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Естественно-научный образовательный портал: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2002. – URL: http://www.en.edu.ru/#_blank.

5. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: <i>г Майкоп, ул Шовгенова 354, аудитория № 8-3.</i> Аудитория для практических	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i> , оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бес-

<p>занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>г. Майкоп, ул. Шовгенова 354, аудитория № 8-3.</i></p> <p>Компьютерный класс: <i>г. Майкоп ул. Первомайская 191, ауд №118</i></p>	<p>выходом в Интернет</p>	<p>платное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: <i>№ ауд. адрес</i></p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)