

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории

  
(подпись)

Р.Я Шарпан  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«15» 08 2021 г.

  
(подпись)

Р.Н. Панеш  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«27» 08 2021 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является учебной дисциплиной математического и общи естественнонаучного цикла.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обучающийся должен

#### **Уметь:**

У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи;

У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

#### **знать:**

31- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

33- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34- принципы и методы рационального природопользования;

35- методы экологического регулирования;

36- принципы размещения производств различного типа;

37- основные группы отходов их источники и масштабы образования;

38- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

39- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности

310-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

311- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

312-охраняемые природные территории.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН. 02 Экологические основы природопользования**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>Семестр</b>
		<b>7</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Формой промежуточной аттестации является диф. зачет	Диф. зачет	Диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Л1	1.Введение	2	2	-	-
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>						
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>						
2	Л2	2.Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы.	2	2	-	-
3	Л3	3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	2	-	-
<b>Тема 2.2 Природные ресурсы рациональное природопользование</b>						
4	Л4	4.Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.	2	2	-	-
5	Л5	5.Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов; проблемы использования полезных ископаемых.	2	2	-	-
6	Л6	6_Особо охраняемые природные территории.	3	2	-	
	СР	Осенний экологический субботник «Благоустроенная территория».				1
<b>Тема 1.3. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.</b>						
7	Л7	7. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.	2	2	-	-

8	Л8	8. Экологические требования к размещению и строительству промышленных объектов. Экологические требования к производственным процессам и производственному оборудованию.	2	2	-	-
9	Л9	9. Характеристика основных экологических последствий загрязнения окружающей среды. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Истощение озонового слоя. Опустынивание. Загрязнение мирового океана. Пути решения глобальных проблем.	2	2	-	-
10	Л10	10. Способы ликвидации последствий заражений окружающей среды токсичными веществами.	2	2	-	-
11	Л11	11. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности.</b>						
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.</b>						
12	Л12	12. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	2	-	-
13	Л13	13.Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	2	-	-
14	Л14	14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	2	2	-	-
15	Л15	15. Лекция – дискуссия «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности».	2	2	-	-
<b>Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b>						
16	Л16	16.Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).	3	2	-	1
17	Л17	17. Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	2	2	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение	Содержание учебного материала: Предмет и задачи дисциплины.		ОК 01- ОК07, ОК09, ОК11, ПК6.3, ПК6.4, 31-312,У1-У3
	<b>Теоретический материал</b> 1.Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия и определения	2	
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества</b>			
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Формы взаимодействие человека и природы. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистемы и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект и др. ») и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранения окружающей среды Природные ресурсы рациональное природопользование. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.		ОК 01- ОК07, ОК09, ОК11, ПК6.3, ПК6.4, 31-312,У1-У3
	<b>Теоретический материал</b>		
	2.Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы	2	
3. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2		
<b>Тема 1.2.Природные ресурсы и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятия и принципы рационального		ОК 01- ОК07, ОК09, ОК11, ПК6.3, ПК6.4,

<b>рациональное природопользование</b>	природопользования. Охраняемые природные территории.		31-312,У1-У3
	<b>Теоретический материал</b>		
	4.Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.	2	
	5.Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов; проблемы использования полезных ископаемых.	2	
	6_Особо охраняемые природные территории.	2	
<b>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенные воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		ОК 01- ОК07, ОК09, ОК11, ПК6.3, ПК6.4, 31-312,У1-У3
	7. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.	2	
	8. Экологические требования к размещению и строительству промышленных объектов. Экологические требования к производственным процессам и производственному оборудованию.	2	
	9. Характеристика основных экологических последствий загрязнения окружающей среды. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Истощение озонового слоя. Опустынивание. Загрязнение мирового океана. Пути решения глобальных проблем.	2	
	10. Способы ликвидации последствий заражений окружающей среды токсичными веществами.	2	
	11. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Осенний экологический субботник «Благоустроенная территория».	1	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	<b>Содержание учебного материала:</b> Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		ОК 01- ОК07, ОК09, ОК11, ПК6.3, ПК6.4, 31-312,У1-У3
	12. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	
	13.Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	
	14. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	2	
	15. Лекция – дискуссия «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности».	2	
Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	<b>Содержание учебного материала:</b> Гражданско – правовая ответственность за экологическое правонарушение. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		ОК 01- ОК07, ОК09, ОК11, ПК6.3, ПК6.4, 31-312,У1-У3
	16.Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).	2	
	17. Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана конспекта по теме «Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды.»	1	
<b>ИТОГО</b>		36	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция – дискуссия «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности».	Индивидуально-групповая	Р.Я. Шартан	Сформированность ОК 02, ОК03, ОК07

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Осенний экологически й субботник «Благоустроенная территория»	Индивидуально-групповая	Р.Я. Шартан	Сформированность ОК 02, ОК03, ОК07

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Кабинет экологических основ природопользования:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- оборудование для практических, лабораторных работ;
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

#### Основная литература

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Колесников. - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932733>

2. Хандоги́на, М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандоги́на, Н.А. Герасимова, А.В. Хандоги́на. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358313>

3. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

#### Дополнительная литература

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359234>

2. Астафьева, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. - Москва: Юрайт, 2020. - 354 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456520>

3. Клименко, И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>

4. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине "Экологические основы природопользования" [Электронный ресурс] / [составитель Р.Я. Шартан]. - Яблоновский : Би., 2020. - 21 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054369>

#### Интернет-ресурсы

1. Природа России: национальный портал. - Режим доступа: <http://www.priroda.ru/>
2. ECOPORTAL Вся экология. - Режим доступа: <https://ecoportalsu/>
3. Заповедная Россия. - Режим доступа: <http://www.zapoved.net/>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

## 3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЕН.02 Экологические основы природопользования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Уметь:</b>		
У1- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
У2- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи;		
У3- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.		

знать:	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
31- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;		
32- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;		
33- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		
34- принципы и методы рационального природопользования;		
35-методы экологического регулирования;		
36- принципы размещения производств различного типа;		
37- основные группы отходов их источники и масштабы образования;		
38-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;		
39- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		
310-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;		
311- природоресурсный потенциал Российской Федерации;		
312-охраняемые природные территории.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета экологические основы природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.



Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2023/2024 учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Шартан Р.Я.  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Панеш Р.Н.  
(подпись)