

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экономики и сервиса

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.05 Экономика

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

квалификация (степень)
выпускника Врач-лечебник

программа подготовки Специалитет

форма обучения Очная

год начала подготовки 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Асеев А.Ю.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
маркетинга, сервиса и туризма



(подпись)

Кумпипилова А.Р.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« » 20 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
« » 20 г.



(подпись)

Хатхоху М.Г.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
« » 20 г.

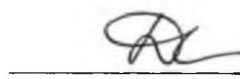


(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Дударь М.М.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» состоит в формировании у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладении принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Философия», «Правоведение», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла «Конфликтология».

Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение. Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: рыночные механизмы хозяйствования, роль цен в экономике; основные организационные формы деятельности предприятия; сущность издержек и прибыли; консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; основные направления государственного регулирования экономикой (ОК-4, ПК-28);

уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы; быть активным субъектом экономической деятельности; дать характеристику современной экономической системы России; оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами; на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения (ОК-5, ПК-31);

владеть специальной экономической терминологией, навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методами определения экономической эффективности (ОК-4, ПК-31).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	51/1,42	51/1,42			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	34/0,94	34/0,94			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	21/0,58	21/0,58			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	9/0,25	9/0,25			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	8/0,22	8/0,22			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	4/0,11	4/0,11			
Форма промежуточной аттестации: зачет					
Общая трудоемкость	72/2,0	72/2,0			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1 семестр							
1.	Содержание современной экономики. Экономика как наука.	1-2	2	4		2	Обсуждение докладов
2.	Современная концепция рынка.	3-4	2	4		2	Блиц-опрос
3.	Фирма - основной агент рыночной системы	5-6	2	4		2	Тестирование
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	7-8	2	4		3	Блиц-опрос
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	9-10	2	4		2	Тестирование
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	11-12	2	4		2	Обсуждение докладов
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	13-14	2	4		4	Тестирование
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политики государства.	15-16	2	4		2	Блиц-опрос
9.	Международные аспекты экономического развития.	17	1	2		2	Тестирование
10.	Промежуточная аттестация.	17	-	-		-	Зачет в устной форме
ИТОГО:			17	34		21	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика», образовательные технологии (ОФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
Тема 1.	Содержание современной экономики.	2/0,06	<p>Роль экономики в обществе. Проблема экономии.</p> <p>Основные этапы развития экономической науки. Блага. Потребности. Ресурсы. Методология и методы изучения экономической науки.</p> <p>Экономические отношения. Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ и доходов. Собственность: юридический и экономический аспект.</p> <p>Экономические системы: основные ступени развития. Современные экономические системы.</p>	ОК-4 ОК-5 ПК-28	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, характеристику видов экономических систем.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.</p>	Слайд-лекции
Тема 2.	Современная концепция рынка.	2/0,06	<p>Сущность и функции рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Законы Госсена. Спрос. Кривая (закон) спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон убывающей предельной производительности. Производственная функция. Предложение. Кривая (закон) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене, по доходу.</p>	ОК-4 ПК-31	<p>Знать: использование механизма спроса и предложения для формирования цены.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа экономической и социальной информации.</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3	Фирма – основной агент	2/0,06	<p>Предприятие (фирма) и его роль в рыночной экономике. Собственность как</p>	ПК-28 ПК-31	<p>Знать: общие закономерности и взаимосвязи экономических</p>	Проблемные лекции

	рыночной системы		экономическая категория. Основные типы предприятий в рыночной экономике. Классификация предприятий по формам собственности. Крупные, средние и малые предприятия и их роль в рыночной экономике.		процессов. Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	
Тема 4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2/0,06	<p>Понятие совершенной конкуренции и её характерные черты. Несовершенная конкуренция и её виды. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее характерные черты.</p> <p>Понятие и распространение олигополии. Рыночная власть. Показатели концентрации рынка. Индекс Герфиндаля. Индекс Лернера. Теории олигополии: теория А. Курно, теория «изгибающейся кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность. Антимонопольное регулирование в экономике. Законы Шермана. Законы Клейтона.</p>	ОК-4 ОК-5 ПК-28	<p>Знать: общие закономерности и взаимосвязи экономических процессов.</p> <p>Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: методикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.</p>	Проблемные лекции
Тема 5.	Микроэкономический анализ факторов производства	2/0,06	<p>Спрос на факторы производства. Рынок труда. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость.</p> <p>Рынок капитала. Капитал и процентный</p>	ОК-4 ПК-31	<p>Знать: о существовании факторных рынков, о ресурсах, поставляемых ими и различных источниках формирования факторных доходов.</p>	Слайд-лекции, деловая игра

			<p>доход. Дисконтирование и инвестиционные решения.</p> <p>Земля как фактор производства. Рента и земельный налог. Дифференциальная рента. Рынок земли. Цена земли и различия в ренте.</p> <p>Предпринимательство и его функции.</p>		<p>Уметь: осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций экономики в целом.</p>	
Тема 6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	2/0,06	<p>Общественное воспроизводство как кругооборот продукта и дохода. Валовой национальный и валовой внутренний продукт и способы его измерения. Национальный доход и его использование. Система национального счетоводства.</p> <p>Экономический рост и рост экономической активности. Способы измерения экономического роста. Теория конвергенции. Проблемы экономического роста в России.</p>	ПК-28 ПК-31	<p>Знать: объективные законы и принципы функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: объективно оценивать реальную экономическую ситуацию; анализировать формы и методы экономической политики государства.</p> <p>Владеть: базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики России.</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	2/0,06	<p>Цикличность как форма экономического развития. Сущность цикличности и типы экономических циклов. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов.</p> <p>Понятие, причины инфляции. Виды инфляции. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера.</p> <p>Занятость и безработица. Причины, виды и последствия безработицы. Причины, источники, виды и механизм развития инфляции.</p>	ОК-4 ОК-5 ПК-28	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования</p>	Проблемная лекция

Тема 8.	Кредитно-денежная и налоговобюджетная политика государства.	2/0,06	<p>Банковская система. Банки, их виды и функции. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Налоги: понятие, классификация, функции. Принципы налогообложения. Структура налоговой системы. Кривая Лаффера.</p> <p>Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы сбалансированности бюджета. Государственный и внутренний долг.</p>	ОК-4 ПК-31	<p>Знать: специфику и проблемы перехода России к рыночной экономике.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</p> <p>Владеть: навыками оценки перспектив и тенденций развития национальной экономики в целом.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 9.	Международные аспекты экономического развития.	1/0,03	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства. Этапы и тенденции развития мирового хозяйства. Сущность и формы международной экономической интеграции.</p> <p>Международное регулирование внешней торговли. Торговый и платежный баланс и его структура. Методы регулирования платежных балансов.</p> <p>Валютная система мировой экономики и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.</p>	ПК-28 ПК-31	<p>Знать: теоретические основы формирования и закономерности функционирования экономики как системы.</p> <p>Уметь: анализировать сущность экономических перемен, происходящих в России, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе.</p>	Слайд-лекция, имитационное моделирование
	Итого	17/0,47				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для студентов ОФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1.	Содержание современной экономики.	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.	4/0,11
2.	Современная концепция рынка.	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	4/0,11
3.	Фирма - основной агент рыночной системы	Виды предприятий по формам собственности. Классификация предприятий по уровню концентрации. Внутренняя и внешняя среда. Теория фирмы: традиционная, управленческая, поведенческая, эволюционная.	4/0,11
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов.	4/0,11
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	Ценообразование на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Ценообразование на рынке земли.	4/0,11
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Кругооборот потоков «доходы–расходы» и «ресурсы-продукция». Методы макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей.	4/0,11
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Разновидности экономических циклов. Расчет индексов цен и уровня безработицы. Расчет экономических потерь от существования безработицы.	4/0,11
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Инструменты денежно-кредитной политики государства. Фискальная политика государства.	4/0,11
9.	Международные аспекты экономического развития.	Современные формы мирохозяйственных связей. Платежный баланс и обменный курс валют.	2/0,06
Итого			34/0,94

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах для студентов ОФО

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов ОФО

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов ОФО

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов для ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Содержание современной экономики.	Написание реферата Основные этапы развития экономической науки и экономических систем. Место и роль человека в современной экономике.	2 неделя	2/0,06
2.	Современная концепция рынка.	Составление плана-конспекта Роль рынка и государства в образовании излишков. Механизм саморегулирования рыночного хозяйства и его основные звенья.	4 неделя	2/0,06
3.	Фирма - основной агент рыночной системы	Написание реферата Основные типы предприятий в рыночной экономике. Крупные, средние и малые предприятия и их роль в рыночной экономике.	6 неделя	2/0,06
4.	Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Написание реферата Механизм взаимоотношений фирм в условиях свободной конкуренции. Основные виды монополий, их положительные и отрицательные черты.	8 неделя	3/0,08
5.	Микроэкономический анализ факторов производства	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Проблема становления рынка земли в России. Рынок ценных бумаг как механизм движения капитала.	11 неделя	2/0,06
6.	Национальная экономика и ее основные показатели.	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	12 неделя	2/0,06

		Отраслевая и секторальная структура экономики. Теневая экономика. Качество и уровень жизни.		
7.	Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления.	Составление плана-конспекта Особенности современных кризисов и циклов. Экономические и социальные последствия безработицы.	14 неделя	4/0,11
8.	Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика государства.	Составление плана-конспекта Особенности проведения денежно-кредитной политики ЦБ в РФ. Актуальность проведения налоговой реформы в РФ.	16 неделя	2/0,06
9.	Международные аспекты экономического развития.	Написание реферата Международная миграция капитала и рабочей силы. Международное регулирование внешней торговли.	18 неделя	2/0,06
Промежуточная аттестация – зачет.				
Итого				21/0,58

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

6.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Предмет и метод экономики
2. Механизм современной экономики
3. Место и роль человека в экономике
4. Спрос. Закон спроса. Динамика спроса. Функции, факторы, эластичность спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Функции, факторы, эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие. Становление равновесия. Паутинообразная модель.
7. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность.
8. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
9. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция.
11. Издержки производства.
12. Эффект масштаба.
13. Рынок совершенной конкуренции
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия.
17. Рынок труда.
18. Рынок капитала.
19. Рынок земли.
20. несовершенства рынка.
21. Сущность макроэкономики
22. Совокупный спрос
23. Совокупное предложение.
24. Доход, потребление, сбережение, инвестиции.
25. Природа и функции денег. Равновесие на денежном рынке.
26. Кредит и кредитная система.
27. Налоги и налоговая система.
28. Государственный бюджет. Бюджетная система государства.
29. Рынок ценных бумаг.
30. Инфляция. Сущность, виды.
31. Инфляция и безработица. Антиинфляционная политика.
32. Социальная политика государства.
33. Экономический рост. Сущность и факторы.
34. Понятие и сущность мирового хозяйства.
35. Торговый и платежный баланс государства.
36. Валютная система. Валютный курс. Конвертируемость валют.
37. Экономическая система Российской Федерации.
38. Экономические реформы в Российской Федерации.
39. Теневая экономика в современной России.
40. Формирование открытой экономики в Российской Федерации.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика» для студентов ОФО

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Общественное производство. Потребности. Благо. Ресурсы. Богатство общества.
4. Производство, распределение, обмен и потребление.
5. Рынок и условия его возникновения. Преимущества рынка и его негативные стороны.
6. Экономические субъекты рыночной экономики. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
7. Товар и его свойства. Происхождение денег.
8. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
9. Основные типы рыночных структур. Понятие рынка совершенной конкуренции.
10. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса.
11. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Спрос и полезность. Правило оптимизации (максимизации) полезности.
14. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия.
15. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки; их кривые и взаимосвязь.
16. Средние издержки, предельные издержки; их кривые и взаимосвязь.
17. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
18. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Валовой доход, средний и предельный доход.
19. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
20. Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
21. Экономическая неопределенность и риски.
22. Спрос на факторы производства как производный спрос на продукцию.
23. Рынок труда. Заработная плата.
24. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
25. Теория экономической ренты.
26. Макроэкономика: цели, инструменты, механизм, результаты.
27. Валовой внутренний продукт. Система национальных счетов.
28. Классическая теория макроэкономического равновесия.
29. Совокупный спрос, его элементы и факторы.
30. Совокупное предложение. Модель «AD-AS».
31. Потребление и сбережения в масштабах национальной экономики: кейнсианский анализ.
32. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Теория мультипликатора. Парадокс бережливости.
33. Экономическое развитие: сущность и его уровень.
34. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
35. Продолжительность экономических циклов. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
36. Безработица: сущность, основные виды. Закон Оукена.
37. Финансы общества, сущность и роль в осуществлении экономического роста.

38. Государственный бюджет, его расходы и доходы.
39. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
40. Бюджетный дефицит и государственный долг.
41. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика.
42. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
43. Проблемы фискальной политики. Эффект вытеснения.
44. Деньги, их функции. Денежные системы.
45. Рынок денег: сущность и формы кредита.
46. Современная кредитно-денежная система.
47. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.
48. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке.
49. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
50. Основные направления денежно-кредитной политики.
51. Структура, организация и функции рынка ценных бумаг.
52. Виды ценных бумаг.
53. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
54. Регулирование рынка ценных бумаг.
55. Инфляция: определение, измерение, типы. Инфляция спроса и инфляция издержек.
56. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
57. Социально-экономические последствия инфляции.
58. Инфляция и безработица: кривая Филипса.
59. Антиинфляционная политика государства.
60. Доходы населения, их виды и источники формирования. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. ЭБС «Znanium.com.» Борисов, Е.Ф. Экономика: учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М: КОНТРАКТ, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com.» Дубровская, Е.С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

1.

б) дополнительная литература

1. ЭБС «Айбукс» Гукасян Г. М. Экономическая теория: учебное пособие/ Г.М. Гукасян – СПб.: Питер, 2010. – 512 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>
2. ЭБС «Айбукс» Попов А. И. Экономическая теория: учебник для вузов/ А.И. Попов. – СПб.: Питер, 2010. – 544 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.cefir.ru/projects.html>

ЦЭФИР - центр экономических и финансовых исследований

<http://www.minfin.ru/>

Министерство финансов РФ

<http://www.nalog.ru/>

Министерство налогам и сборам РФ

<http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека экономической литературы

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ФГБОУ ВПО «МГТУ»;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.
- 3) библиотечный фонд кафедры экономической теории и мировой экономики.

**9. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу С.1.6.Экономика
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 060101.65 Лечебное дело
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес профессор, Тхакушинов Э.К.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
экономической теории и мировой экономики
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Тхакушинов Э.К.
(подпись) (Ф.И.О.)