Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИСФЕДЕРАЛЬНОЕ ПРОРЕЖЕЙ ПОСУДЕРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЬ: Проректор Мажкорский государственный технологический университет»

Дата подписания: 17.09.2023 18:19:49

Уни Факультетм Экологический факультет

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

		УТВЕРЖДАЮ
Проре	ктор г	то учебной работе
		_Л.И. Задорожная
«	>>	20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки по профилю подготовки (специализации) квалификация (степень) выпускника форма обучения год начала подготовки

Б1.В.ДВ.03.02 Эргономика в ландшафтной архитектуре

35.03.10 Ландшафтная архитектура Ландшафтное строительство Бакалавр Очная, Заочная, 2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы: Старший преподаватель, Подписано простой ЭП Савинова Мария Григорьевна 15.09.2023 (должность, ученое звание, степень) (Φ.N.O.) (подпись) Рабочая программа утверждена на заседании кафедры: Ландшафтной архитектуры и лесного дела (название кафедры) Заведующий кафедрой: 15.09.2023 Трушева Наталья Алексеевна Подписано простой ЭП 15.09.2023 (Ф.И.О.) Согласовано: Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 15.09.2023 Трушева Наталья Алексеевна Подписано простой ЭП 15.09.2023 (подпись) (Φ.N.O.) Согласовано: НБ МГТУ (название подразделения)

> Подписано простой ЭП 15.09.2023 (подпись)



15.09.2023

И. Б. Берберьян

(.O.N.Φ)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью курса является

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области эргономики и проектирования городской среды, соразмерной человеку. овладение основными методами и принципами организации эргономичного городского пространства, его функционального и архитектурного наполнения во взаимосвязи с антропометрическими особенностями потребителей;
- теоретическое и практическое освоение основных разделов эргономики для архитектурно-дизайнерского проектирования в средовом контексте;
- формирование у студентов комплексного представления об эргономике как науке и осознание ее роли в проектировании различных типов среды;
- освоение элементов профессионального проектного языка, композиционных основ формообразования, базирующихся на достижениях науки эргономики и навыков работы с заданными параметрами;
- понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов городской среды на уровне современных требований общества, развития культуры, строительных технологий и нормативной базы. Задачи курса
 - освоение основ эргономики, в еѐ целях и задачах как науки о взаимодействии

Человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметнопространственных системах;

- изучение методов эргономических исследований;
- формирование важного представления о методах организации пространства, доступного для всех;
- получение научного эргономического знания о взаимодействии человека и окружающих его бытовых, технических и организационных предметнопространственных систем;
 - знакомство с прикладными аспектами эргономики;
- исследование современных эргономических требований к жизнеобеспечению человека;
- уметь всесторонне анализировать эргономические требования, предъявляемые к конечным результатам деятельности дизайнера и иметь опыт реализации

художественного замысла в практической деятельности дизайнера;

- формирование навыков предпроектного анализа проектного решения, базирующихся на выводах комплексного эргономического анализа, понимания функциональных взаимосвязей как самой проектируемой среды, так и ее предметного наполнения;
- иметь практические навыки в проектирования эргономических систем (визуальных, информационных, о системах управления), необходимых дизайнеру;
- -формирование развитого композиционного сознания, способности находить адекватные планировочные градостроительные решения, реагирующие на особенности времени и



средового контекста.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Эргономика в ландшафтной архитектуре» входит в перечень дисциплин по выбору, знакомит обучающихся с основными понятиями и базовыми положениями по учету "человеческих факторов", а также методами решения эргономических задач в процессе создания окружающей среды.

Дисциплина (модуль) «Эргономика в ландшафтной архитектуре» изучается на 2 курсе в 4 семестре. Дисциплина является дисциплиной по выбору, цикла дисциплин ОПОП.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1	Способен выполнять предпроектные и изыскательские
	работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в
	проектах новых, реконструируемых и реставрируемых
	объектов ландшафтной архитектуры
ПКУВ-1.1	Способен вести сбор, подготовку, обработку и
11100 1.1	документальное оформление исходных данных для
	проектирования
ПКУВ-1.2	Способен вести подготовку и выполнение отдельных
11K3D-1.2	видов работ по ландшафтному анализу территории
ПКУВ-1.3	Способен разрабатывать отдельные элементы и
111/3 10-1.3	фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры
	в составе общей проектной документации
ПКУВ-2	
IIKYB-2	Способен выполнять комплекс работ по разработке
	проектной документации, строительству и содержанию
	объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и
TIME 2.1	реставрации
ПКУВ-2.1	Способен выполнять подготовку предпроектных данных
	для оказания экспертно-консультационных услуг по
	вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и
	реализации объекта ландшафтного строительства
ПКУВ-2.2	Уметь обеспечить разработку концептуального проекта
	ландшафтной организации территории
ПКУВ-2.3	Уметь проводить предпроектные исследования и
	подготовку данных для разработки раздела проектной
	документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПКУВ-2.4	Уметь обеспечивать разработку разделов проектной (и
	рабочей) документации на объекты ландшафтной
	архитектуры
ПКУВ-4	Способен организовывать комплекс работ по
	благоустройству и озеленению объекта ландшафтной
	архитектуры, их охране и защите
ПКУВ-4.1	Способен организовывать производство работ по
	благоустройству и озеленению территорий и
	содержанию объектов ландшафтной архитектуры
ПКУВ-4.2	Способен оперативно управлять производством работ по
	благоустройству и озеленению на объекты ландшафтной
	архитектуры
ПКУВ-4.3	Способен проводить мониторинг состояния и
	инвентаризационный учет объектов ландшафтной
	архитектуры
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной
	цели и выбирать оптимальные способы их решения,
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся
	ресурсов и ограничений
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность
-	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
	в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей
	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и
	ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	
J I - Z . J	Решает конкретные задачи проекта заявленного
УК-2.4	Качества и за установленное время
J1\-Z.4	Публично представляет результаты решения конкретной
	задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количеств о)		Виды з	анятий		Итого часов	з.е.
		3a	Лек	Пр	СРП	CP		
Kypc 2	Сем. 4	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)		В	иды заняті	лй		Итого часов	з.е.
		3a	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	ы учебно			чая само сть (в ча	стоятельн сах)	ую рабо	оту и	Формы текущего/проме жуточной контроля		
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	С3	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
4	Тема 1 Методы эргономических исследований и их применение в проектной практике: - предмет, объект исследования эргономики, основные и определяющие характеристики среды, связанные с «человеческими факторами»; - методы эргономики; - индивидуализация решений; - современные тенденции улучшения качества жизни.		2		4				6		Тестирование		
4	Тема 2 Эргономическая программа проектирования среды обитания: - содержание и реализация программы эргономического проектирования; - общая тенденция развития архитектурно-дизайнерской эргономики.		2		4				6		Блиц-опрос		
4	Тема 3 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к оборудованию		2		4				6		Тестирование		
4	Тема 4 Задачи эргодизайна в средовом проектировании: -эргономическое формообразование разнообразных объектов среды; - оборудование интерьеров общественных зданий.		2		4				6		Обсуждение докладов		
4	Тема 5 Эргономика среды обитания и современные достижения эргономических исследований: - формирование городской среды; - роль оборудования в удовлетворении потребностей населения города в целом; - наиболее типичные средовые конфликты.		2		4				6		Блиц-опрос		
4	Тема 6 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к мебели		2		4				6		Тестирование		
4	Тема 7 Восприятие и информационное взаимодействие элементы когнитивной эргономики и законы формообразования знаковых систем; - визуальные решения информационных систем; -иных информационных программ; -		2		4				6		Блиц-опрос		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе	Вид	ы учебно	тру	ы, включ удоемкос		стоятельн cax)	ую рабо	ту и	Формы текущего/проме жуточной контроля
		стра	Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3	успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	оборудование интерьеров общественных зданий; -										
	пользователь и принципы устройства										
	интеллектуальных систем.										
4	Тема 8 Роль «гештальтов» в процессах		1		2	0,25			6		Обсуждение докладов
	восприятия: - целостный образ (гештальт), а не										
	набор отдельных ощущений и не сумма										
	отдельных актов поведения, это свойства формы,										
	конфигурации и взаимоотношение между										
	свойствами; - элементы когнитивной эргономики										
	и законы формообразования знаковых систем; -										
	визуальные решения информационных систем										
	Тема 9 Эргономические требования к свето-		1		2				5		Тестирование
	цветовой моделировке - типы пользователей										
	комплексных информационных программ; -										
	оборудование интерьеров общественных зданий; -										
	пользователь и принципы устройства										
	интеллектуальных систем								2.75		_
	Тема 10 Эргономические требования к свето-		1		2				3,75		Блиц-опрос
	цветовой моделировке архитектурной среды: -										
	решение задачи оптимизации										
	жизнедеятельности; - освещение, как объект										
	комплексного эргономического анализа.					 _ _ _					
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Вид	ы учебно	•	ы, включ доемкос		тоятельн ах)	ую рабо	ту и
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро	CP	С3
1	2	4	5	6	7	8	ль 9	10	11
4	Тема 1 Методы эргономических исследований и их применение в проектной практике: -	1		2				10	
	Предмет, объект исследования эргономики, основные и определяющие характеристики среды,								
	связанные с «человеческими факторами»; - методы эргономики; - индивидуализация решений; -								
	современные тенденции улучшения качества жизни.								
4	Тема 2 Эргономическая программа проектирования среды обитания содержание и реализация							9	
	программы эргономического проектирования; общая тенденция развития архитектурно-								
	дизайнерской эргономики.								
	дизинтерской эргопомики.								

Сем	Раздел дисциплины	Вид	ы учебно			ая само ть (в ча	стоятельну сах)	ую рабо	ту и
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	С3
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 3. Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к							9	
	оборудованию: - основные прикладные задачи, решаемые эргономикой от техники безопасности								
	к безопасной технике основные элементы оборудования и наполнения среды								
4	Тема 4 Задачи эргодизайна в средовом проектировании: эргономическое формообразование	1		2				10	
	Разнообразных объектов среды; оборудование интерьеров общественных зданий.								
4	Тема 5 Эргономика среды обитания и современные достижения эргономических исследований:							9	
	формирование городской среды; роль оборудования в удовлетворении потребностей населения								
	города в целом; наиболее типичные средовые конфликты.								
1	Тема 6 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к							9	
	мебели: архитектурно-пространственные прототипы среды; специфика новой проектной								
	профессии на стыке архитектуры и дизайна.								
4	Тема 7 Восприятие и информационное взаимодействие. элементы когнитивной эргономики и	1		1				10	
	законы формообразования знаковых систем; визуальные решения информационных систем;								
	иных информационных программ; оборудование интерьеров общественных зданий;								
	пользователь и принципы устройства интеллектуальных систем.								
1	Тема 8 Роль «гештальтов» в процессах восприятия: целостный образ (гештальт), а не набор							9	
	отдельных ощущений и не сумма отдельных актов поведения, это свойства формы,								
	конфигурации и взаимоотношение между свойствами; - элементы когнитивной эргономики и								
	законы формообразования знаковых систем; - визуальные решения информационных систем								
1	Тема 9. Эргономические требования к свето-цветовой моделировке - типы пользователей							9	
	комплексных информационных программ; - оборудование интерьеров общественных зданий; -								
	пользователь и принципы устройства интеллектуальных систем								
4	Тема 10 Эргономические требования к светоцветовой моделировке архитектурной среды	1		1		0,25	3,75	10	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «<u>Эргономика в ландшафтной архитектуре</u>», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы	Трудо	емкость	(часы)	Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	ОФО	3Ф0	03Ф0	1	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4	Тема 1 Методы	2	1		Предмет, объект	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	Знать: экологические и	Лекция-беседа	
	эргономических				исследования	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	биологические основы		
	исследований и их				эргономики, основные и	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	урбоэкосистем,		
	применение в проектной				определяющие	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	экологические факторы в		
	практике: - предмет,				характеристики среды,	ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	урбанизированной среде,		
	объект исследования				связанные с	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3;	Уметь: определять		
	эргономики, основные и				«человеческими	ПКУВ-4.2; УК-2; УК-2.1;	негативные		
	определяющие				факторами»; - методы	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	экологические факторы и		
	характеристики среды,				эргономики; -		их влияние на		
	связанные с				индивидуализация		растительность в		
	«человеческими				решений; - современные		урбанизированной среде		
	факторами»; - методы				тенденции улучшения		в зависимости от условий		
	эргономики; -				качества жизни.		местоположения.		
	индивидуализация								
	решений; - современные								
	тенденции улучшения								
	качества жизни.								
4	Тема 2 Эргономическая	2			Содержание и реализация	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	Знать: основные причины	Лекция-беседа	
	программа				программы	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	и закономерности		
	проектирования среды				эргономического	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	образования		
	обитания: - содержание и				проектирования; общая	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	урбанизированных		
	реализация программы				тенденция развития архи	ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	территорий Уметь:		
	эргономического				тектурно-дизайнерской	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	организовать работу с		
	проектирования; - общая				эргономики.	ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1;	литературными		
	тенденция развития архи					УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	источниками.		
	тектурно-дизайнерской								
	эргономики.								
4	Тема 3 Основные	2			Основные прикладные	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	Знать: экологические и	Лекция-беседа	
	элементы оборудования				задачи, решаемые	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	биологические основы		
	наполнения среды и				эргономикой от техники	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	урбоэкосистем,		
	эргономические				безопасности к	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	экологические факторы в		
	требования к				безопасной технике	ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	урбанизированной среде,		
	оборудованию: - основные				основные элементы	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	Уметь: определять		
	прикладные задачи,				оборудования и	ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1;	негативные .		
	решаемые эргономикой -				наполнения среды	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	экологические факторы и		
	от техники безопасности						их влияние		
	к безопасной технике -								
	основные элементы								
	оборудования и								
	наполнения среды			1					
4	Тема 4 Задачи	2	1	1	Эргономическое	ПКУВ-1; ПКУВ-1.2;	Знать: основы	Дискуссия	

Сем	Наименование темы		емкость		Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
1	дисциплины	ОФО	3ФО	03Ф0	6	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2 эргодизайна в средовом проектировании: -эргономическое формообразование разнообразных объектов среды; - оборудование интерьеров общественных зданий.	3	4	5	6 формообразование разнообразных объектов среды; оборудование интерьеров общественных зданий.	7 ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	8 взаимодействия городов с абиотическими и биотическими компонентами окружающей природной среды. Уметь: определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий	9
4	Тема 5 Эргономика среды обитания и современные достижения эргономических исследований: - формирование городской среды; - роль оборудования в удовлетворении потребностей населения города в целом; - наиболее типичные средовые конфликты.	2			Формирование городской средой оборудования в удовлетворении потребностей населения города в целом; наиболее типичные средовые конфликты.	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	местоположения. Знать: роль зеленых насаждений в жизни городов Уметь: определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в зависимости от условий местоположения.	Лекция-беседа
4	Тема 6 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к мебели: - ар хитектурно-пространственные прототипы среды; - специфика новой проектной профессии на стыке архитектуры и дизайна.	2			Архитектурно- пространственные прототипы среды; специфика новой проектной профессии на стыке архитектуры и дизайна.	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-2;	Знать: системы мониторинга, проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы организации экологически грамотного природопользования на урбанизированных территориях. Уметь: определять негативные экологические факторы и их влияние на растительность в урбанизированной среде в завихомимости от условий мосторовом проблема проблемы проблемы проблема пробле	Слайд-лекция
4	Тема 7 Восприятие и информационное взаимодействие элементы когнитивной эргономики и законы	2	1		Элементы когнитивной эргономики и законы формообразования знаковых систем; визуальные решения	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3; ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	местоположения. Знать: системы мониторинга, проблемы сохранения биологического разнообразия и принципы	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы		емкость		Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные	
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0		компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	формообразования				информационных систем;	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	организации		
	знаковых систем; -				-иных информационных	ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1;	экологически грамотного		
	визуальные решения				программ; оборудование	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	природопользования на		
	информационных систем;				интерьеров		урбанизированных		
	-иных информационных				общественных зданий;		территориях. Уметь:		
	программ; - оборудование				пользователь и принципы		определять негативные		
	интерьеров				устройства		экологические факторы и		
	общественных зданий; -				интеллектуальных		их влияние на		
	пользователь и принципы				систем.		растительность в		
	устройства						урбанизированной среде		
	интеллектуальных						в зависимости от условий		
	систем.						местоположения.		
	Тема 8 Роль «гештальтов»	1			Целостный образ	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	Знать: методику	Лекция-беседа	
	в процессах восприятия: -				(гештальт), а не набор	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	дендрологического		
	целостный образ				отдельных ощущений и	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	обследования древесно-		
	(гештальт), а не набор				не сумма отдельных актов	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	кустарниковых		
	отдельных ощущений и				поведения, это свойства	ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	насаждений и оценки		
	не сумма отдельных актов				формы, конфигурации и	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	стоимости зеленых		
	поведения, это свойства				взаимоотношение между	ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1;	насаждений. Уметь:		
	формы, конфигурации и				свойствами; - элементы	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	определять негативные		
	взаимоотношение между				когнитивной эргономики		экологические факторы и		
	свойствами; - элементы				и законы		их влияние на		
	когнитивной эргономики				формообразования		растительность в		
	и законы				знаковых систем;		урбанизированной среде		
	формообразования				визуальные решения		в зависимости от условий		
	знаковых систем; -				информационных систем		местоположения.		
	визуальные решения				4.1				
	информационных систем								
	Тема 9 Эргономические	1			Оборудование интерьеров	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	Знать: методику	Лекция-беседа	
	требования к свето-				общественных зданий;	ПКУВ-1.2; ПКУВ-2;	дендрологического		
	цветовой моделировке -				пользователь и принципы	ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1;	обследования древесно-		
	типы пользователей				устройства	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	кустарниковых		
	комплексных				интеллектуальных систем	ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	насаждений и оценки		
	информационных					ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	стоимости зеленых		
	программ; - оборудование					ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1;	насаждений. Уметь:		
	интерьеров					УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	определять негативные		
	общественных зданий; -					TR 2.2, TR 2.3, TR 2.4,	экологические факторы и		
	пользователь и принципы						их влияние на		
	устройства						растительность в		
	интеллектуальных систем						урбанизированной среде		
	WITTENDIERT YOUR BIN CHETEM						171		
							в зависимости от условий местоположения.		
	Тема 10 Эргономические	1	1	 	Решение задачи	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	Знать: методику	 Лекция-беседа	
			*		1		1	Лекция-оеседа 	
	требования к свето-				оптимизации	ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3;	дендрологического		
	цветовой моделировке				жизнедеятельности;	ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;	обследования древесно-		
	архитектурной среды: -				освещение, как объект	ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;	кустарниковых		
	решение задачи				комплексного	ПКУВ-2.4; ПКУВ-4;	насаждений и оценки		
	оптимизации				эргономического анализа.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;	стоимости зеленых		

Сем	Наименование темы	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые	Результаты освоения	Образовательные
	дисциплины	0Ф0	3Ф0	03Ф0	•	компетенции	(знать, уметь, владеть)	технологии
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	жизнедеятельности; -					ПКУВ-4.3; УК-2; УК-2.1;	насаждений. Уметь:	
	освещение, как объект					УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;	определять негативные	
	комплексного						экологические факторы и	
	эргономического анализа.						их влияние на	
							растительность в	
							урбанизированной среде	
							в зависимости от условий	
							местоположения.	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах			
			ОФО	3ФО	03Ф0	
1	2	3	4	5	6	
4	Тема 1 Методы эргономических исследований и их применение в проектной практике: - предмет, объект исследования эргономики, основные и определяющие характеристики среды, связанные с «человеческими факторами»; - методы эргономики; - индивидуализация решений; - современные тенденции улучшения качества жизни.	Организация затесненного жилого пространства с сохранением функции примыкающего помещения (лоджия, балкон)	8	2		
4	Тема 2 Эргономическая программа проектирования среды обитания: - содержание и реализация программы эргономического проектирования; - общая тенденция развития архитектурно-дизайнерской эргономики.	Организация затесненного жилого пространства с сохранением функции примыкающего помещения (лоджия, балкон)				
4	Тема 3 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к оборудованию: - основные прикладные задачи, решаемые эргономикой - от техники безопасности к безопасной технике - основные элементы оборудования и наполнения среды	Организация системы хранения в затесненном пространстве жилой квартиры (гардероб, прихожая, кладовая)	9	2		
4	Тема 4 Задачи эргодизайна в средовом проектировании: -эргономическое формообразование разнообразных объектов среды; - оборудование интерьеров общественных зданий.	Организация системы хранения в затесненном пространстве жилой квартиры (гардероб, прихожая, кладовая)				
4	Тема 5 Эргономика среды обитания и современные достижения эргономических исследований: - формирование городской среды; - роль оборудования в удовлетворении потребностей населения города в целом; - наиболее типичные средовые конфликты.	Организация системы хранения в затесненном пространстве жилой квартиры (гардероб, прихожая, кладовая)				
4	Тема 6 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к мебели: - архитектурно-пространственные прототипы среды; - специфика новой проектной профессии на стыке архитектуры и дизайна.	Предметно-цветовая организация детской комнаты с учетом функционального зонирования.	9	1		
4	Тема 7 Восприятие и информационное взаимодействие элементы когнитивной эргономики и законы формообразования знаковых систем; - визуальные решения	Предметно-цветовая организация детской комнаты с учетом функционального зонирования.				

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
	_	•		3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	информационных систем; -иных				
	информационных программ; - оборудование				
	интерьеров общественных зданий; -				
	пользователь и принципы устройства				
	интеллектуальных систем.				
4	Тема 8 Роль «гештальтов» в процессах	Предметно-цветовая организация детской комнаты с учетом функционального			
	восприятия: - целостный образ (гештальт), а	зонирования.			
	не набор отдельных ощущений и не сумма				
	отдельных актов поведения, это свойства				
	формы, конфигурации и взаимоотношение				
	между свойствами; - элементы когнитивной				
	эргономики и законы формообразования				
	знаковых систем; - визуальные решения				
	информационных систем				
4	Тема 9 Эргономические требования к свето-	РГР Выполнение индивидуального творческого задания на основе опыта	8	1	
	цветовой моделировке - типы пользователей	предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений			
	комплексных информационных программ; -				
	оборудование интерьеров общественных				
	зданий; - пользователь и принципы				
	устройства интеллектуальных систем				
4	Тема 10 Эргономические требования к свето-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	цветовой моделировке архитектурной	предшествующих лабораторных работ и творческих упражнений			
	среды: - решение задачи оптимизации				
	жизнедеятельности; - освещение, как				
	объект комплексного эргономического				
	анализа.				
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий		Объем в часа	
				3Ф0	03Ф0
1 2		3	4	5	6
итого:					

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	ины Наименование лабораторных работ		Объем в часах	
			ОФО	3Ф0	03Ф0
1	2	3	4	5	6
	итого:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения		Объем в часах		
	самостоятельного изучения			ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6	7
4	Тема 1 Методы эргономических исследований и их применение в проектной практике: - предмет, объект исследования эргономики, основные и определяющие характеристики среды, связанные с «человеческими факторами»; - методы эргономики; - индивидуализация решений; - современные тенденции улучшения качества жизни.	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	1-2 неделя	6	10	
4	Тема 2 Эргономическая программа проектирования среды обитания: - содержание и реализация программы эргономического проектирования; - общая тенденция развития архитектурно-дизайнерской эргономики.	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	3-4 неделя	6	9	
4	Тема 3 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к оборудованию: - основные прикладные задачи, решаемые эргономикой - от техники безопасности к безопасной технике - основные элементы оборудования и наполнения среды	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	5-6 неделя	6	9	
4	Тема 4 Задачи эргодизайна в средовом проектировании: -эргономическое формообразование разнообразных объектов среды; - оборудование интерьеров общественных зданий.	Составление теста по пройденным темам	7-8 неделя	6	10	
4	Тема 5 Эргономика среды обитания и современные достижения эргономических исследований: - формирование городской среды; - роль оборудования в удовлетворении потребностей населения города в целом; - наиболее типичные средовые конфликты.	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	9-10 неделя	6	9	
4	Тема 6 Основные элементы оборудования наполнения среды и эргономические требования к мебели: - архитектурно-пространственные прототипы среды; - специфика новой проектной профессии на стыке архитектуры и дизайна.	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	11-12 неделя	6	9	

Сем	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения		Об1	ьем в час	cax
	самостоятельного изучения			ОФО	3ФО	03Ф0
1	2	3	4	5	6	7
4	Тема 7 Восприятие и информационное взаимодействие элементы когнитивной эргономики и законы формообразования знаковых систем; - визуальные решения информационных систем; -иных информационных программ; - оборудование интерьеров общественных зданий; -	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	13-14 неделя	6	10	
	пользователь и принципы устройства интеллектуальных систем.					
4	Тема 8 Роль «гештальтов» в процессах восприятия: - целостный образ (гештальт), а не набор отдельных ощущений и не сумма отдельных актов поведения, это свойства формы, конфигурации и взаимоотношение между свойствами; - элементы когнитивной эргономики и законы формообразования знаковых систем; - визуальные решения информационных систем	Составление теста по пройденным темам	15-16 неделя	6	9	
4	Тема 9 Эргономические требования к свето- цветовой моделировке - типы пользователей комплексных информационных программ; - оборудование интерьеров общественных зданий; - пользователь и принципы устройства интеллектуальных систем	Подготовка доклада и презентации по заданным темам	17 неделя	6	9	
4	Тема 10 Эргономические требования к светоцветовой моделировке архитектурной среды: - решение задачи оптимизации жизнедеятельности; - освещение, как объект комплексного эргономического анализа.	Составление теста по пройденным темам	18 неделя	3	10	
	итого:			57	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения
			мероприятия		обучающихся
Модуль 3 Учебно-	20-30 марта Экскурсия на	Основные элементы	Практическое занятие	Савинова М.Г.	ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;
исследовательская и	объекты ландшафтной	оборудования наполнения			ПКУВ-1.3; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;
научно-исследовательская	архитектуры города	среды обитания человека и			ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3;
деятельность	Майкопа	эргономические			ПКУВ-2.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1;
		требования к МАФ в			ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; УК-2;
		ландшафтной архитектуре			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
					УК-2.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Экология городской среды: учеб. пособие / [сост.: Г.Г.	http://www.iprbookshop.ru/29445.html
Козменко, Д.Д. Кулова] Майкоп: Магарин О.Г., 2009	
168 c.	
712.3(07) М 54 Методические указания для	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058575
самостоятельной работы по дисциплине «Эргономика в	
ландшафтной архитектуре» : направление подготовки	
35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / М-во науки и	
высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-	
т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ;	
составитель Савинова М.Г Майкоп : Б/и, 2019 10 с	
Текст : электронный Режим доступа: свободный	
Библиогр.: с. 10 (4 назв.)	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный	http://e.lanbook.com/book/92953
ресурс]: учебное пособие/ А.П. Максименко, Д.В.	
Максимцов СПб. : Лань, 2017 160 с. – ЭБС «Лань»	
Никитич, Л.А. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник	http://www.iprbookshop.ru/59313.html
для студентов вузов/ Никитич Л.А М.: ЮНИТИ-ДАНА,	
2015 207 с ЭБС «IPRbooks»	
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза	http://znanium.com/catalog/product/916218
[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев и	
др.; под ред. М.Г. Ясовеева - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое	
знание, 2018 - 304 с ЭБС «Znanium.com»	
Маршалкович, А.С. Экология городской среды	http://www.iprbookshop.ru/46051.html
[Электронный ресурс]: курс лекций / Маршалкович А.С.,	
Афонина М.И М.: Московский государственный	
строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,	
2016 319 с ЭБС «IPRbooks»	
Ясовеев, М.Г. Экология урбанизированных территорий	https://znanium.com/catalog/document?id=427562
[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев,	
Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; под ред. М.Г. Ясовеева	
М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2023 293 с ЭБС	
«Znanium.com»	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	ы формирования компет еместр согласного учебн		Наименование учебных дисциплин,
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
		купность взаимосвязанных задач	і, обеспечивающих ее
достижение в соответствии с	деиствующим законодате 3	РИБСТВОМ 	Правоведение
4	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами
-	-		земельного кадастра
5	6		Градостроительное
			законодательство и
			экологическое право
8	9		Градостроительство с
			основами архитектуры
5	5		Инженерно-биологические
5	6		сооружения Теория ландшафтной
,	U		теория ландшафтной архитектуры и методология
			проектирования
4567	4567		Проектный практикум
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной
			архитектуре
47	48		Научно-исследовательская
			работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно- технологическая) практика
УК-2.2 Планирует реализаци исходя из действующих прав		тственности с учетом имеющихс	
4	3		Правоведение
4	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами
			земельного кадастра
5	6		Градостроительное
			законодательство и экологическое право
8	9		Градостроительство с
9	3		основами архитектуры
5	5		Инженерно-биологические
	-		сооружения
5	6		Теория ландшафтной
			архитектуры и методология
			проектирования
4567	4567		Проектный практикум
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной
47	48		архитектуре Научно-исследовательская
7,	40		работа (получение
			первичных навыков научно-
			исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно
			технологическая) практика
УК-2.3 Решает конкретные з	адачи проекта заявленног	о качества и за установленное вр	
4	4		Экономика отрасли
1	1		Геодезия с основами
			земельного кадастра
5	6		Градостроительное
			законодательство и
8	9		экологическое право
•	9		Градостроительство с основами архитектуры
			осповани архитектуры



	нции	Наименование учебных		
	семестр согласного учебно		дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
5	5	+	программы Инженерно-биологические	
]	7		сооружения	
5	6	+	Теория ландшафтной	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		архитектуры и методология	
			проектирования	
4567	4567	+	Проектирования	
4	5	+	Урбоэкология	
4	5		Эргономика в ландшафтной	
·			архитектуре	
47	48		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы)	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
УК-2.4 Публично представл	। яет результаты решения коні		The state of the s	
4	4		Экономика отрасли	
1	1		Геодезия с основами	
_	_		земельного кадастра	
5	6		Градостроительное	
			законодательство и	
			экологическое право	
8	9		Градостроительство с	
			основами архитектуры	
5	5	1	Инженерно-биологические	
			сооружения	
5	6	1	Теория ландшафтной	
			архитектуры и методология	
			проектирования	
4567	4567	1	Проектный практикум	
4	5	1	Урбоэкология	
4	5		Эргономика в ландшафтной	
			архитектуре	
47	48		Научно-исследовательская	
			работа (получение	
			первичных навыков научно-	
			исследовательской работы)	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
ПКУВ-1.1 Способен вести сб	бор, подготовку, обработку и	документальное оформле	ние исходных данных для	
проектирования				
1	1		Геодезия с основами	
			земельного кадастра	
3	3		Начертательная геометрия	
			и инженерная графика	
3	3		Архитектурная графика и	
			основы композиции	
3	4		Генетика, селекция и	
			биотехнологии	
			декоративных растений	
12	12		Биология декоративных	
			растений	
4	5		История садово-паркового	
			искусства	
5	6		Градостроительное	
			законодательство и	
_	-	1	экологическое право	
7	7		Маркетинг и менеджмент в	
			профессиональной	
	-	1	деятельности	
5	7		Строительное дело и	
	1	1	материалы	
8	9		Градостроительство с	
	 	-	основами архитектуры	
6	7	-	Ландшафтоведение	
4	4		Методика научных	
			исследований в	
	1	+	ландшафтной архитектуре	
 	I	1	I	



Этапы формирования компетенции		Наименование учебных		
(номер с	еместр согласного учебном	у плану)	дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие	
			компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
4	5		программы Дендрометрия и	
4			ландшафтная таксация	
7	7		Организация и	
,	,		планирование объектов	
			ландшафтной архитектуры	
5	5		Инженерно-биологические	
			сооружения	
8	8		Основы реконструкции и	
			реставрации объектов	
			ландшафтной архитектуры	
8	8		Основы лесопаркового	
5	6		хозяйства	
)	6		Теория ландшафтной	
			архитектуры и методология проектирования	
56	56		Ландшафтное	
			проектирование	
4567	4567		Проектирование Проектный практикум	
8	9		Технологическое	
			предпринимательство	
2	3		Декоративное	
			растениеводство	
3	4		Технология защиты	
			растений	
23	34		Модуль получения	
	2		квалификации "Садовод"	
2	3		Парковая фауна и флора	
2	<u>3</u> 5		Биология птиц и зверей Урбоэкология	
4	5		Эргономика в ландшафтной	
7			архитектуре	
7	8		Мониторинг и	
			инвентаризация объектов	
			ландшафтной архитектуры	
7	8		Кадастровый учет	
			насаждений	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной	
			квалификационной работы	
8	8		Топиарное искусство и грин-	
l °	9		арт в озеленении	
ПКУВ-1.2 Способен вести по	і ДГОТОВКУ И ВЫПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛ	і Іьных видов работ по лан.	дшафтному анализу территории	
1	1	112 122	Геодезия с основами	
			земельного кадастра	
3	3		Начертательная геометрия	
			и инженерная графика	
3	3		Архитектурная графика и	
	4		основы композиции	
3	4		Генетика, селекция и	
			биотехнологии декоративных растений	
12	12		Биология декоративных	
	**		растений	
4	5		История садово-паркового	
	_		искусства	
5	6		Градостроительное	
			законодательство и	
			экологическое право	
7	7		Маркетинг и менеджмент в	
			профессиональной	
	_		деятельности	
5	7		Строительное дело и	
0	9		материалы	
8	9		Градостроительство с	
6	7		основами архитектуры Ландшафтоведение	
	,		лапдшафтоведение	
可以可以			•	



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО			дисциплин, формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной программы
4	4		Методика научных
			исследований в
			ландшафтной архитектуре
4	5		Дендрометрия и ландшафтная таксация
7	7		Организация и
·			планирование объектов
			ландшафтной архитектуры
5	5		Инженерно-биологические
8	8		сооружения Основы реконструкции и
J			реставрации объектов
			ландшафтной архитектуры
8	8		Основы лесопаркового
5	6		хозяйства
J			Теория ландшафтной архитектуры и методология
			проектирования
56	56		Ландшафтное
45.67	45.07		проектирование
4567 8	4567 9		Проектный практикум Технологическое
8	9		предпринимательство
2	3		Декоративное
			растениеводство
3	4		Технология защиты
23	34		растений Модуль получения
25] 34		квалификации "Садовод"
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Биология птиц и зверей
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной архитектуре
7	8		Мониторинг и
			инвентаризация объектов
			ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет
6	6		насаждений Технологическая (проектно-
C			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
			для выполнения выпускной
8	8		квалификационной работы
0	8		Топиарное искусство и грин- арт в озеленении
ПКУВ-1.3 Способен разраб		ы и фрагменты проекта объ	ьектов ландшафтной архитектуры
в составе общей проектной	и документации		
1	1		Геодезия с основами
3	3	+	земельного кадастра Начертательная геометрия
j			и инженерная графика
3	3		Архитектурная графика и
			основы композиции
3	4		Генетика, селекция и биотехнологии
			декоративных растений
12	12		Биология декоративных
			растений
4	5		История садово-паркового
5	6		ИСКУССТВА
J			Градостроительное законодательство и
			экологическое право
7	7		Маркетинг и менеджмент в
			профессиональной
5	7		Деятельности
J	1 '		Строительное дело и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	еместр согласного учеоног ЗФО	му плану) ОЗФО	
040	3ΨΟ	0340	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
			материалы
8	9		Градостроительство с
			основами архитектуры
6	7		Ландшафтоведение
4	4		Методика научных
			исследований в
			ландшафтной архитектуре
4	5		Дендрометрия и
			ландшафтная таксация
7	7		Организация и
			планирование объектов
			ландшафтной архитектуры
5	5		Инженерно-биологические
			сооружения
8	8		Основы реконструкции и
			реставрации объектов
			ландшафтной архитектуры
8	8	+	Основы лесопаркового
			хозяйства
5	6	+	Теория ландшафтной
]	0		1 '
			архитектуры и методология проектирования
56	56		
30	56		Ландшафтное
45.67	45.67		проектирование
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Технологическое
			предпринимательство
67	78		Строительство и
			содержание объектов
			ландшафтной архитектуры
67	78		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
			зеленого хозяйства"
2	3		Декоративное
			растениеводство
3	4		Технология защиты
			растений
23	34		Модуль получения
			квалификации "Садовод"
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Биология птиц и зверей
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной
			архитектуре
7	8		Мониторинг и
			инвентаризация объектов
			ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет
			насаждений
6	6		Технологическая (проектно-
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
Ĭ			для выполнения выпускной
			квалификационной работы
8	8	+	Топиарное искусство и грин-
Ĭ			арт в озеленении
ПКУВ-2.1 Способен выполня	і ІТЬ ПОДГОТОВКУ ПОЄЛПООЄКТНЬ	их данных лля оказания эк	кспертно-консультационных услуг
			андшафтного строительства
3	3		Архитектурная графика и
]		основы композиции
3	4	+	Генетика, селекция и
			биотехнологии
			декоративных растений
12	12	+	Биология декоративных
			растений
4	5	+	История садово-паркового
]		история садово-паркового
7	7	+	Маркетинг и менеджмент в
	/		паркетипт и менеджиент в
· TIBERATE	•	•	



	Этапы формирования компетенции		Наименование учебных	
	еместр согласного учебном		дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			программы	
			профессиональной	
			деятельности	
5	7		Строительное дело и	
			материалы	
8	9		Градостроительство с	
			основами архитектуры	
6	7		Ландшафтоведение	
4	4		Методика научных	
			исследований в	
			ландшафтной архитектуре	
7	7		Организация и	
			планирование объектов	
	_		ландшафтной архитектуры	
5	5		Инженерно-биологические	
			сооружения	
8	8		Основы реконструкции и	
			реставрации объектов	
			ландшафтной архитектуры	
8	8		Основы лесопаркового	
			хозяйства	
5	6		Теория ландшафтной	
			архитектуры и методология	
F.C.	F.C.		проектирования	
56	56		Ландшафтное	
4567	4567		проектирование	
4567 8	4567 9		Проектный практикум	
8	9		Технологическое	
67	78		предпринимательство	
67	/8		Строительство и	
			содержание объектов	
7	8		ландшафтной архитектуры	
/	8		Машины и механизмы в	
			ландшафтном строительстве	
67	78		Модуль получения	
0,	/6		квалификации "Рабочий	
			зеленого хозяйства"	
2	3		Декоративное	
_			растениеводство	
3	4		Технология защиты	
			растений	
23	34		Модуль получения	
]		квалификации "Садовод"	
4	5		Урбоэкология	
4	5		Эргономика в ландшафтной	
	_		архитектуре	
5	5		Интродукция декоративных	
			растений	
5	5		Декоративные культивары	
6	6		Компьютерная графика	
6	6		Макетирование в	
			ландшафтной архитектуре	
7	8		Мониторинг и	
			инвентаризация объектов	
			ландшафтной архитектуры	
7	8		Кадастровый учет	
			насаждений	
6	6		Технологическая (проектно-	
			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика	
			для выполнения выпускной	
			квалификационной работы	
8	8		Топиарное искусство и грин-	
			арт в озеленении	
ПКУВ-2.2 Уметь обеспечить	разработку концептуального	проекта ландшафтной органи		
3	3		Архитектурная графика и	
			основы композиции	
3	4		Генетика, селекция и	
 	I	I	I	



(номер с	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	еместр согласного учеон ЗФО	ому плану) ОЗФО	дисциплин, формирующие	
]		0340	компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			программы	
			биотехнологии	
12	12		декоративных растений Биология декоративных	
12	12		растений	
4	5		История садово-паркового	
			искусства	
7	7		Маркетинг и менеджмент в	
			профессиональной	
5	7		деятельности Строительное дело и	
	,		материалы	
8	9		Градостроительство с	
			основами архитектуры	
6	7		Ландшафтоведение	
4	4		Методика научных	
			исследований в	
7	7		ландшафтной архитектуре Организация и	
'	'		планирование объектов	
			ландшафтной архитектуры	
5	5		Инженерно-биологические	
_			сооружения	
8	8		Основы реконструкции и	
			реставрации объектов ландшафтной архитектуры	
8	8		Основы лесопаркового	
			хозяйства	
5	6		Теория ландшафтной	
			архитектуры и методология	
			проектирования	
56	56		Ландшафтное	
4567	4567		проектирование Проектный практикум	
8	9		Технологическое	
			предпринимательство	
67	78		Строительство и	
			содержание объектов	
7			ландшафтной архитектуры	
7	8		Машины и механизмы в ландшафтном	
			строительстве	
67	78		Модуль получения	
			квалификации "Рабочий	
			зеленого хозяйства"	
2	3		Декоративное	
2			растениеводство	
3	4		Технология защиты растений	
23	34		Модуль получения	
			квалификации "Садовод"	
4	5		Урбоэкология	
4	5		Эргономика в ландшафтной	
	_		архитектуре	
5	5		Интродукция декоративных	
5	5		растений Декоративные культивары	
6	6		Компьютерная графика	
6	6		Макетирование в	
			ландшафтной архитектуре	
7	8		Мониторинг и	
			инвентаризация объектов	
7	8		ландшафтной архитектуры Кадастровый учет	
/			насаждений	
6	6		Технологическая (проектно-	
_			технологическая) практика	
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной	



	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	ЗФО	озфо	формирующие	
040	340		компетенции в процессе	
			освоения	
			образовательной	
			программы	
			квалификационной работы	
8	8		Топиарное искусство и грин	
			арт в озеленении	
ПКУВ-2.3 Уметь проводит	ь предпроектные исследования	и подготовку данных дл	я разработки раздела проектной	
	ландшафтной архитектуры	711	Profession Profession	
3	3		Архитектурная графика и	
			основы композиции	
3	4		Генетика, селекция и	
			биотехнологии	
			декоративных растений	
12	12		Биология декоративных	
			растений	
4	5		История садово-паркового	
·			искусства	
7	7		Маркетинг и менеджмент в	
,	<u>'</u>		профессиональной	
			деятельности	
5	7	1	Строительное дело и	
3	,		материалы	
8	9	+	Градостроительство с	
3			основами архитектуры	
6	7		Ландшафтоведение	
4	4		Методика научных	
7	1		исследований в	
			ландшафтной архитектуре	
7	7	+	Организация и	
7	/		планирование объектов	
	-		ландшафтной архитектурь	
5	5		Инженерно-биологические	
2			сооружения	
8	8		Основы реконструкции и	
			реставрации объектов	
			ландшафтной архитектуры	
8	8		Основы лесопаркового	
			хозяйства	
5	6		Теория ландшафтной	
			архитектуры и методологи	
			проектирования	
56	56		Ландшафтное	
			проектирование	
4567	4567		Проектный практикум	
8	9		Технологическое	
			предпринимательство	
67	78		Строительство и	
			содержание объектов	
			ландшафтной архитектурь	
7	8		Машины и механизмы в	
			ландшафтном	
			строительстве	
67	78		Модуль получения	
			квалификации "Рабочий	
			зеленого хозяйства"	
2	3		Декоративное	
			растениеводство	
3	4		Технология защиты	
			растений	
23	34		Модуль получения	
			квалификации "Садовод"	
4	5	1	Урбоэкология	
4	5	1	Эргономика в ландшафтно	
			архитектуре	
5	5	1	Интродукция декоративны	
J			растений	
5	5	+	Декоративные культивары	
<u>5</u> 6	6	+	Компьютерная графика	
<u> </u>	6	+		
U			Макетирование в	
		+	ландшафтной архитектуре	
7	8		Мониторинг и	



ОФО 3ФО ОЗФО формирующие в прои освоения в при освоения в	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
В				
освоения бразовательно программы инвентаризация объев ландшафтной архитее (Карастровация объев ландшафтной архитее) (Карастровация объев ландшафтной объев ландшафтной архитее) (Карастровация объев	ΟΦΟ	340	ОЗФО	
				-
программы инвентарузация объек ландшафтной архите 7				
минентаризация объектов ландшафтной архитек 7 8 Кадастровый учет 7 8 Преддипломная практ 7 7 7 7 7 7 7 7 7				образовательной
7 8 Каласторов учет насаждений 7 8 Каласторов учет насаждений 6 6 6 Теммологическая (протежной учет насаждений 7 теммологическая) прав 8 9 Предвилимая практ для выполнения выпут калификационной ра В 8 8 Тотимарное искустеров арт в озвенеетии арт в озвенеетии арт в озвенеетии 3 3 3 Архитектуры 3 3 Архитектуры 3 3 Архитектуры 3 3 Архитектуры 6 Архитектуры 4 5 Маркетан растений 6 Маркетан растений 7 Архитектуры 7 7 7 Маркетан гименеджи предеставлений 6 Маркетан гименеджи предеставлености 9 Архитектуры 7 7 7 Маркетан и менеджи предеставлености 9 Архитектуры 6 7 7 Архитектуры 6 7 7 Архитектуры 6 7 7 Архитектуры 9 Архитектуры 6 7 7 Архитектуры 9 Архитектуры 9 Архитектуры 9 Архитектуры 9 Архитектуры 9 Архитектуры 10 Архите				
Технологическая правова				инвентаризация объектов
7				ландшафтной архитектуры
Насаждений	7	8		
6 Технологическая (проведииломная практа для выполнения выпуческая) правиломная практа для выполнения выпуческая (преддигломная практа для выполнения выпуческой для выполнения выпуческой для выполнения выпуческой для выполнения выпуческой друга в озеленении архитектуры ПКУВ-2.4 Уметь обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекть ландшиф архитектуры Архитектуры архинения 12 12 Вкология декоративны растений история декоративны растений история декоративны растений деятельности История садово-парко искусства менеджи профессиональной деятельности 7 7 Маркетинг именджи профессиональной деятельности Деятельности Строительство с основами архитектурь Сторительное дело и материалы Методика научных исследований в ландшафтной деятельности История деятельности Прадостроительство с основами архитектурь оснований в ландшафтной архитектуры и методительное дело и методительное дело и меженерно-биологиче соружения История деятельное дело и меженерно-биологиче соружения В В В Основы реконструкци реставрации объекто ландшафтной архитектуры и метод проектный практикум В В В Основы реконструкци реставрации объекто ландшафтной архитектуры и метод проектный практикум Технологическое предпривания Проектный практикум Технологическое предпривания Проектный практикум Технологическое предпривания Проектный практикум Технологическое предпривания Проектный практикум	·			
8 9 Преддиломная практу квалификационной рав выполнения выпу квалификационной рав дот выбражения выпу квалификационной рав дот возра-премения В Тогмармее искусство варт возра-печнии ПКУВ-2.4 Уметь обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшай архитектуры 3 Архитектурная графия основы композиции 12 12 Биология декоративен 4 5 Мистем растений 4 5 История садово-парко искусства и межусства 7 7 Маркетинг и менеджи профессиональной деятельности 5 7 Строительное дело и материальной деятельности 6 7 Строительное дело и материальной деятельности 8 9 Градостроительство с основами архитектуры 6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методик научных исследований в ландшафтова архитектуры и метод прижирования объекто ландшафтной архитектуры и метод пректуркции реставращи объекто ландшафтной архитектуры и метод пректуркции реставращи объекто ландшафтной архитектуры и метод пректуркания проектный практикум в делогативую в предпринимательство и содержание объекто ландшафтной архитектуры и метод пректуркания в нами и метод пректуркания и метод пректуркания и метод пректуркания на метод пректуркания и метод пректуркания и метод пректурк	6	6		
8 9 Преддипломная практ для выполнения выпу- квалификационной ра квалификационной ра топинарем сикустеть о арт в озеленении архитектуры 3 3 Архитектурыз графия 12 12 Биология декоративны основы композиции растений 4 5 История садово-парко искусства 7 7 Маркетинг и менеджи профессиональной деятельности 5 7 Строительное дело и материалы 8 9 Градостроительство с основами архитектурь б 6 7 Ландшартове дение исследований в ландшафтной архите Организитой архитек Организитой рактие Организитой архитек Организитой архитектуры и меженерно-биологиче сооружения 8 8 Основы реконструкции реставрации объекто ландшафтной архитек Организитой архитектуры и метод проектирования проектирования Проектный практикум Водитектуры и метод проектирования Проектный практикум Водитектуры и метод проектный практикум Водитектороговым Водитектирования Водитектировани				
Для выполнения выпу калификационной ра В В В Топиарное искусства арт в озеленении архитектуры арт в озеленении архитектурыя графи основы композиции архитектурыя графи основы композиции архитектиры архитектурыя графи архитектиры архитектурыя графи архитектиры арх	Q	0		
8 8 Кавалификационной ра квалификационной ра рат в озеленении ПКУВ-2.4 Уметь обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшаф архитектуры 3 Архитектуры графия 12 12 Билолгия декоративны растений 4 5 История садово-парко искусства 7 7 Маркетияг и менеджи профессиональной деятельности 5 7 Стрительное дело и материалы 8 9 Градостроительство с основами архитектуры 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек 6 7 Ландшафтной архитек 7 7 Организация и планирование объект 8 9 Пранизация и планирование объект 9 10 Организация и планирование объект 10 10 10 5 5 10 6 7 7 0 7 7 0 0 8 8 0 0 8 8 0 0 9 <t< td=""><td>•</td><td>9</td><td></td><td></td></t<>	•	9		
8 8 Топиарное искусства органении ПКУВ-2.4 Уметь обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшай архитектуры 3 Архитектурная графии основы композиции 12 12 Биология декоративны растений Косноративны растений История садово-парко искусства История садово-парко искусства 7 7 Маркетивг и менеджи профессиональной деятельности 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 3 1 2 1 2 2 2 3 1 2 2 2 2 3 1 2 2 2 3 1 2 2 2 3 1 2 <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>				
Врт в озеленении		_		
ПКУВ-2.4 Уметь обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшаф архитектуры 3 3 3	8	8		Топиарное искусство и грин-
архитектуры 3 3				
3	ПКУВ-2.4 Уметь обеспечива	ть разработку разделов прое	ктной (и рабочей) докуме	нтации на объекты ландшафтной
3	архитектуры			
12 12 12 Билогия декоративнь растений Билогия декоративнь растений 12 Билогия декоративнь растений 13 14 15 14 15 16 16 16 16 16 16 16		3		Архитектурная графика и
12	1			
фастений Детория садово-парко искусства Детория садово-парко и искусства Детория Де	12	12	1	
4	12	12		
Искусства Паркетинг и менеджм профессиональной деятельности Паркетинг и менеджм профессиональной деятельности Строительное дело и материалы Я		 	1	
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	4	5		История садово-паркового
Профессиональной деятельности 5				
Деятельности Строительное дело и материалы	7	7		Маркетинг и менеджмент в
5 7 Строительное дело и материалы 8 9 Градостроительство с основами архитектурь 6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек испления и планирование объекто ландшафтной архитек ландшафтной архитек осоружения 5 Организация и планирование объекто ландшафтной архитек сооружения 6 Основы реконструкции реставрации объекто ландшафтной архитек осоружения 8 8 Основы ресопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитек туры и методо проектирования 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 6 Технологическое предпринимательство и содержание объектов и ландшафтной архитек то и содержание объектов и ландшафтной архитек объектов и содержание объектов и ландшафтной архитек объектов и содержание объектов и				профессиональной
8 9 Градостроительство с основами архитектуры 6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек Организация и планирование объекти ландшафтной архитек 7 7 Организация и планирование объекти ландшафтной архитек 5 5 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 Основы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитектуры и методс проектирования 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методс проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитект 67 78 Строительство и содержание объектов ландшафтном строительстве 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Мадуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 7 4 1 1				деятельности
8 9 Градостроительство с основами архитектуры 6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек Организация и планирование объекти ландшафтной архитек 7 7 Организация и планирование объекти ландшафтной архитек 5 5 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 Основы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитектуры и методс проектирования 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методс проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитект 67 78 Строительство и содержание объектов ландшафтном строительстве 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Мадуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 7 4 1 1	5	7		111-
8 9 Градостроительство с основами архитектурь 6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек организация и планирование объекто ландшафтной архитек пландшафтной архитек осоружения Организация и планирование объекто ландшафтной архитек сооружения 8 8 Основы реконструкци реставрации объекто ландшафтной архитек осоружения Основы реконструкци реставрации объекто ландшафтной архитектуры и методс проектирования Основы лесопаркового хозяйства Теория ландшафтной архитектуры и методс проектирования Проектыый практикум В Основы лесопаркового содержание объектов предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитектов и содержание объектов ландшафтной пландшафтной от строительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтной от строительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительс		·		I *
6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек 7 7 Организация и планирование объекто ландшафтной архитек 5 5 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 Основы реконструкци реставрации объектов ландшафтной архитек 9 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек 67 78 Строительство и содержание объектов ландшафтной отрительство и содержание объектов ландшафтной отрительстве 67 78 Машины и механизмы ландшафтной отрительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабоч зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 7 4 Технология защиты	Q	1 0		
6 7 Ландшафтоведение 4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитек организация и планирование объекто ландшафтной архитек ландшафтной архитек объекто ландшафтной архитек объекто инженерно-биологиче сооружения Организация и планирование объекто ландшафтной архитек объекто ландшафтной архитек объекто ландшафтной архитек объектов ландшафтной архитектуры и методи проектирования Основы лесопаркового хозяйства Теория ландшафтной архитектуры и методи проектирования Основы лесопаркового хозяйства Остроия ландшафтной архитектуры и методи проектной проектной проектирования Остроительство и содержание объектов ландшафтном архитектуры и механизмы ландшафтном остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительстве Остроительство и содержание объектов ландшафтном остроительства Остроительство и содержание объектов ландшафтном	8	9		
4 4 Методика научных исследований в ландшафтной архитем 7 7 Организация и планирование объекто ландшафтной архитем 5 5 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 Основы реконструкци реставрации объектов ландшафтной архитем 8 8 Основы лесопарковом 5 6 Теория ландшафтной архитем архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитем объектов ландшафтной архитем 67 78 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитем объектов ландшафтном строительстве 67 78 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабоч зеленого хозяйства" и декоративное зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
исследований в ландшафтной архитек				
Ландшафтной архитек 7	4	4		
7 7 7 8 0 Организация и планирование объекто ландшафтной архитек 5 5 5 6 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 8 0 Основы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитек 9 0 Сновы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
7 7 7 8 0 Организация и планирование объекто ландшафтной архитек 5 5 5 6 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 8 0 Основы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитек 9 0 Сновы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				ландшафтной архитектуре
Планирование объекто ландшафтной архитем	7	7		
Ландшафтной архитек 5				
5 5 Инженерно-биологиче сооружения 8 8 Основы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитек 0 Сновы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 1 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек 1 Строительство и содержание объектов ландшафтном отроительство 1 Кашины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 1 Кашины и механизмы квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 З Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
8 8 8 8 0 Сновы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитек 8 8 0 Сновы лесопаркового хозяйства 5 6 1 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 Проектный практикум 8 9 1 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочь зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4	5	5		
8 8 0 Сновы реконструкции реставрации объектов ландшафтной архитек 8 8 0 Сновы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 Проектный практикум 8 9 1 Технологическое предпринимательство Строительство и содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочь зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4	1]		
реставрации объектов ландшафтной архитем 8 8 8 Основы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитем 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабоч зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
8 8 Основы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочы зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	8	8		
8 8 Основы лесопаркового хозяйства 5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
Хозяйства Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования Проектирования Проектирования Проектирования Проектирования Проективо проектирования Проективо предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек Произвыты праводы предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек Произвыты при				ландшафтной архитектуры
5 6 Теория ландшафтной архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и Строительство и содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	8	8		Основы лесопаркового
архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум В 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек В Машины и механизмы ландшафтном строительстве В Модуль получения квалификации "Рабочы зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство Технология защиты				хозяйства
архитектуры и методо проектирования 4567 4567 Проектный практикум В 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек В Машины и механизмы ландшафтном строительстве В Модуль получения квалификации "Рабочы зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство Технология защиты	5	6		Теория ландшафтной
Проектирования Проектирования Проектный практикум В				
4567 4567 Проектный практикум 8 9 Технологическое предпринимательство и содержание объектов ландшафтной архитек 67 78 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				1 ' ''
8 9 Технологическое предпринимательство 67 78 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	1567	1567	+	
Предпринимательство			+	
67 78 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	8	9		I
Содержание объектов ландшафтной архитек 7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	67	78		
7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				содержание объектов
7 8 Машины и механизмы ландшафтном строительстве 67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				ландшафтной архитектуры
67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	7	8	1	
67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	,			
67 78 Модуль получения квалификации "Рабочи зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
2 3 Декоративное растениеводство 3 Технология защиты	67	70	+	
Зеленого хозяйства" 2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты	0/	/8		
2 3 Декоративное растениеводство 3 4 Технология защиты				
растениеводство 3 4 Технология защиты				
3 4 Технология защиты	2	3		Декоративное
3 4 Технология защиты		<u> </u>	<u> </u>	растениеводство
	3	4		·
т пастении				растений
23 34 Модуль получения	23	34	<u> </u>	
	23			квалификации "Садовод"
	4	F		
4 5 Урбоэкология			1	
	4	5		Эргономика в ландшафтной
архитектуре				
5 5 Интродукция декораті	5	5		Интродукция декоративных
растений				
	5	5		Декоративные культивары
			1	Компьютерная графика
у у у у у у у у у у у у у у у у у у у		+	1	повивотерная графика



(номер с	Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,
ОФО			формирующие компетенции в процессе освоения
			образовательной
			программы
6	6		Макетирование в
			ландшафтной архитектуре
7	8		Мониторинг и
			инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет
•			насаждений
6	6		Технологическая (проектно
			технологическая) практика
8	9		Преддипломная практика
			для выполнения выпускной
8	8		квалификационной работы
0	0		Топиарное искусство и гринарт в озеленении
ТКУВ-4.1 Способен организ	 вовывать произволство рабо	 от по благоустройству и озе	
содержанию объектов ланд		or no onar oyerpowerby in ose	ленению территории и
12	12		Биология декоративных
			растений
5	6		Градостроительное
			законодательство и
			экологическое право
7	7		Маркетинг и менеджмент в
			профессиональной
6	7		деятельности Фитопатология и
O	,		энтомология
8	9		Градостроительство с
•			основами архитектуры
4	4		Методика научных
			исследований в
			ландшафтной архитектуре
7	7		Организация и
			планирование объектов
5	5		ландшафтной архитектуры Инженерно-биологические
9]		сооружения
8	8		Основы лесопаркового
			хозяйства
5	6		Теория ландшафтной
			архитектуры и методология
4507	15.67		проектирования
4567 8	4567 9		Проектный практикум
8	9		Технологическое предпринимательство
67	78		Строительство и
0,	""		содержание объектов
			ландшафтной архитектуры
7	8		Машины и механизмы в
			ландшафтном
			строительстве
67	78		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
2	3		зеленого хозяйства"
Z	3		Декоративное растениеводство
2	3		Модуль получения
-			квалификации "Садовод"
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Биология птиц и зверей
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной
			архитектуре
5	5		Интродукция декоративных
E	F		растений
5 	5 8		Декоративные культивары Организация особо
,			охраняемых природных
			территорий
			·



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	3ФО	03Ф0	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной	
7	8		программы Ландшафтно-	
/	0		рекреационные территории	
7	7		Фитодизайн и флористика	
7	7		Зимние сады и сады на	
			крышах	
7	8		Мониторинг и	
			инвентаризация объектов	
_			ландшафтной архитектуры	
7	8		Кадастровый учет	
8	9		насаждений Преддипломная практика	
ŭ	3		для выполнения выпускной	
			квалификационной работы	
ПКУВ-4.2 Способен оперативно	управлять производств	вом работ по благоустройст		
ландшафтной архитектуры		, , , , , ,		
12	12		Биология декоративных	
			растений	
5	6		Градостроительное	
			законодательство и	
	7		экологическое право	
7	7		Маркетинг и менеджмент в	
			профессиональной	
6	7		деятельности Фитопатология и	
0	1		энтомология	
8	9		Градостроительство с	
Ĭ	3		основами архитектуры	
4	4		Методика научных	
			исследований в	
			ландшафтной архитектуре	
7	7		Организация и	
			планирование объектов	
			ландшафтной архитектуры	
5	5		Инженерно-биологические	
			сооружения	
8	8		Основы лесопаркового	
5	6		хозяйства Теория ландшафтной	
	O		архитектуры и методология	
			проектирования	
4567	4567		Проектирования	
8	9		Технологическое	
			предпринимательство	
67	78		Строительство и	
			содержание объектов	
_			ландшафтной архитектуры	
7	8		Машины и механизмы в	
			ландшафтном	
67	78		строительстве Модуль получения	
67	76		квалификации "Рабочий	
			зеленого хозяйства"	
2	3	<u> </u>	Декоративное	
_	J		растениеводство	
2	3		Модуль получения	
			квалификации "Садовод"	
2	3		Парковая фауна и флора	
2	3		Биология птиц и зверей	
4	5		Урбоэкология	
4	5		Эргономика в ландшафтной	
			архитектуре	
5	5		Интродукция декоративных	
E	Ę.		растений	
5 7	<u>5</u> 8		Декоративные культивары Организация особо	
/	0		охраняемых природных	
			территорий	
7	8		Ландшафтно-	
	ŭ			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)		Наименование учебных дисциплин,	
ОФО	3ФО	ОЗФО	формирующие компетенции в процессе освоения образовательной
			программы
			рекреационные территории
7	7		Фитодизайн и флористика
7	7		Зимние сады и сады на
			крышах
7	8		Мониторинг и
			инвентаризация объектов
			ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет
8	9		насаждений
0	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 Способен проводи архитектуры	ть мониторинг состояния	и инвентаризационный учет	
12	12		Биология декоративных
			растений
5	6		Градостроительное
			законодательство и
			экологическое право
7	7		Маркетинг и менеджмент в
			профессиональной
			деятельности
6	7		Фитопатология и
			энтомология
8	9		Градостроительство с
			основами архитектуры
4	4		Методика научных
			исследований в
7	-		ландшафтной архитектуре
7	7		Организация и
			планирование объектов
5	5		ландшафтной архитектуры Инженерно-биологические
5]		сооружения
8	8		Основы лесопаркового
			хозяйства
5	6		Теория ландшафтной
_			архитектуры и методология
			проектирования
4567	4567		Проектный практикум
8	9		Технологическое
			предпринимательство
7	8		Машины и механизмы в
			ландшафтном
_			строительстве
7	8		Модуль получения
			квалификации "Рабочий
2	3		зеленого хозяйства"
			Декоративное растениеводство
2	3		Модуль получения
_			квалификации "Садовод"
2	3		Парковая фауна и флора
2	3		Биология птиц и зверей
4	5		Урбоэкология
4	5		Эргономика в ландшафтной
			архитектуре
5	5		Интродукция декоративных
			растений
5	5		Декоративные культивары
7	8		Организация особо
			охраняемых природных
			территорий
7	8		Ландшафтно-
7			рекреационные территории
7	1 7		
7	7		Фитодизайн и флористика
7	7 7		Фитодизайн и флористика Зимние сады и сады на крышах



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин,
0Ф0	3ФО	03Ф0	формирующие
			компетенции в процессе
			освоения
			образовательной
			программы
7	8		Мониторинг и
			инвентаризация объектов
			ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет
			насаждений
8	9		Преддипломная практика
			для выполнения выпускной
			квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	ые Критерии оценивания результатов обучения			Наименование	
результаты				оценочного	
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен в	выполнять предпрое	ктные и изыскатель	ские работы, разра	батывать проекты о	тдельных
	тах новых, реконстр				
	вести сбор, подгото				
проектирования	,				
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
средства и	знания		но содержащие	систематические	задания,
методы поиска,			отдельные	знания	контрольные
хранения			пробелы знания		работы, реферать
профессионально					
й информации и					
работы с библиог					
рафическими,					
архивными и икон					
ографическими					
источниками,					
необходимыми					
для сбора данных					
при					
проектировании					
объекта					
ландшафтного					
строительства, в					
том числе					
современные					
технологии,					
включая					
нормативные,					
методические,					
справочные и					
реферативные					
источники;					
основные виды					
требований к					
различным типам					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры					
(экологические,					
социальные,					
эстетические, фун					
кционально-					
технологические,					
исторические,					
эргономические,					
экономические);					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать			допускаются	умения	
проектную,			небольшие		
нормативную			ошибки		
правовую, нормат					
ивно-техническую					
 	I	I	I	I	I



Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно			средства
1	2	3	4	5	6
и научно-исследо					
вательскую					
документацию					
для получения сведений,					
необходимых для					
разработки					
заданий на					
проектирование; -					
использовать					
средства и					
методы работы с библиографическ					
ими, архивными и					
иконографически					
ми источниками; -					
анализировать					
информацию про					
фессионального					
содержания в области					
ландшафтной					
архитектуры, при					
родопользования,					
градостроительст					
ва и смежных					
областей знаний,					
в том числе и					
ИСТОЧНИКИ					
получения информации; -					
обобщать и систе					
матизировать					
сведения в					
различных видах					
и формах;			<u> </u>		
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: навыком получения	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении	систематическое применение	
технического	TIGDBIKGINI	Павыков	навыков	навыков	
задания на			допускаются		
разработку части			пробелы		
проектной или пр					
оектно-					
изыскательской					
документации и уточнения					
требований и					
условий задания в					
установленном					
порядке в случае					
необходимости;					
определением					
инструментов,					
средств, методов поиска					
необходимой					
информации и					
согласование их с					
руководителем по					
содержательной					
части в случае					
необходимости; навыком поиска,					
подготовки,					
обработки и					
документального					
оформления					
данных и					
информации,					
 	I	I	I	I	I



Планируемые	Крит	герии оценивания	результатов обуче	ния	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции			4	_	
1 необходимых для	2	3	4	5	6
составления					
задания на					
проектирование					
	ыполнять предпрое	ктные и изыскатель	ские работы, разра	батывать проекты о	тдельных
				пандшафтной архит	
				ландшафтному ана	
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
основные виды	знания		но содержащие	систематические	задания,
требований к различным типам			отдельные пробелы знания	знания	контрольные работы, рефераты
объектов			Проселы знания		расоты, рефераты
ландшафтной					
архитектуры					
(экологические,					
социальные,					
эстетические, фун					
кционально-					
технологические,					
исторические, эргономические,					
экономические) и					
методы сбора, [′]					
обработки и					
анализа данных,					
включая					
наблюдение,					
опрос, интервьюировани					
е и					
анкетирование,					
фотофиксаж,					
геодезическую					
съемку,					
инвентаризацию					
насаждений,					
типологию и размещение					
подземных и					
наземных					
коммуникаций;					
основы					
дендрологии,					
ботаники,					
почвоведения,					
гидрогеологии для подбора					
технологий					
обустройства и					
обслуживания					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры. Умоть: умоть:	Пастини на масина	Нополическа	Умения полные,	Chanagana	-
Уметь: уметь: использовать	Частичные умения	пенолные умения 	допускаются	Сформированные умения	
современные			небольшие	J. M.C.IVIA	
средства			ошибки		
автоматизации					
деятельности,					
компьютерного					
моделирования и					
информационно-к					
оммуникационные технологии в					
области					
ландшафтной					
архитектуры с					
целью: а) анализа					
природных,					
геологических,					
H857:(12)	I	I	I	I	I



Планируемые	Кпит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	результатов обуче хорошо	отлично	оценочного
освоения компетенции	ельно	ьно			средства
1	2	3	4	5	6
социальных, исто					
рико-культурных,					
архитектурных и					
градостроительн					
ых условиях					
района объекта					
ландшафтной архитектуры; б)					
автоматизации					
деятельности в					
области					
земельного					
кадастра для					
обработки и					
анализа данных о					
земельно-					
правовых					
аспектах и					
данных об объектах					
ооъектах недвижимости на					
территории					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры; в)					
для графического					
оформления и					
представления					
результатов					
предпроектных и					
проектных работ,					
включая чертежи, перспективные					
изображения,					
планы, разрезы,					
узлы, детали,					
экспликация;					
оформлять					
результаты работ,					
в том числе и					
графически, по					
сбору, обработке					
и анализу данных, необходимых для					
разработки ланд					
шафтно-					
архитектурной					
концепции и					
проектно-сметной					
документации;					
анализировать					
информацию про					
фессионального					
содержания в					
области ландшафтной					
архитектуры, при					
родопользования,					
градостроительст					
ва и смежных					
областей знаний,					
в том числе и					
источники					
получения					
информации;					
обобщать и систе					
матизировать					
сведения в различных видах					
1.					
					1
и формах;					



Планируемые		герии оценивания			Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции			_	_	-
1	2	3	4	5	6
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
получением и	навыками	навыков	применении	применение	
анализом			навыков	навыков	
текстовых,			допускаются		
цифровых			пробелы		
графических					
 материалов,					
составляющих					
исходные данные,					
необходимые для					
разработки					
проектных					
•					
решений для					
конкретного					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
подготовкой прое					
KTHO-					
изыскательской					
информации, ее					
обработкой,					
систематизацией;					
организацией					
хранения					
собранной					
информации;					
навыком					
натурного					
обследованиями					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
оформлением					
информации в					
виде схем,					
диаграмм, таблиц					
и чертежей для					
оценки					
потенциала					
развития					
территории					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
анализом					
результатов					
изысканий и					
исследований					
существующей					
ситуации объекта					
ландшафтного					
проектирования					
на соответствие					
гребованиям и					
условиям задания					
на					
проектирование;					
троектирование, подготовкой					
отчетов и					
презентационных					
материалов по					
анализу и					
формализации					
толученных					
исходных данных,					
результатов					
изысканий					
исследований;					
iccicaobailyly,	1	I	1	I	I



Планируемые		герии оценивания		Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
применять					
цанные,					
полученные в					
коде предпроектных					
тредпроектных тзысканий, для					
формления					
описаний и					
боснования					
рункциональных					
планировочных, о					
ъемно-пространс					
венных,					
удожественных,					
тилевых и					
конструктивных					
решений,					
положенных в					
снову					
пандшафтной					
концептуального					
іроекта;					
проводить оценку					
остояния и					
обирать инвента					
оизационные					
цанные о					
герритории					
объекта					
пандшафтной					
рхитектуры и					
асположенных					
на ней элементов					
благоустройства;					
навыком					
10ЛУЧЕНИЯ					
гехнического					
вадания на					
разработку части					
проектной или пр					
ектно- изыскательской					
документации и					
точнения					
гребований и					
словий задания в					
словии задания в становленном					
порядке в случае					
необходимости;					
пределением					
инструментов,					
редств, методов					
поиска					
необходимой					
інформации и					
огласование их с					
уководителем по					
одержательной					
асти в случае					
необходимости;					
навыком поиска,					
подготовки,					
бработки и					
цокументального					
формления					
цанных и		i l		1	1
інформации,					
інформации,					



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
проектирование					

ПКУВ-1: Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры ПКУВ-1.3 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры

	оектной документа	ции и выполнять их		ление	
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
основные виды	знания		но содержащие	систематические	задания,
требований к			отдельные	знания	контрольные
различным типам			пробелы знания		работы, рефераты
объектов					
ландшафтной					
архитектуры					
(экологические,					
социальные,					
эстетические, фун					
кционально-					
технологические,					
исторические,					
эргономические,					
экономические);					
основные					
способы, методы					
и творческие					
приемы					
визуализации и					
реализации ланд					
шафтно-					
архитектурного					
замысла, включая					
графические,					
макетные,					
компьютерные и в					
идеомоделирован					
ие, вербальные;					
основы					
архитектурной					
композиции и					
закономерности					
визуального					
восприятия при проектировании					
объектов					
ландшафтной					
l '					
архитектуры;					
региональные и					
местные природн					
о-климатические,					
социальные, исто					
рико-культурные,					
архитектурные и					
градостроительн					
ые контексты					
района объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
требования					
законодательства					
РФ в сфере					
охраны					
окружающей					
среды,					
архитектуры, гра					
достроительства,					
землеустройства					
И					
землепользования					
ļ,					
государственного					
кадастрового					
учета,					
 - 11-47 7-7	I	I		l	l



Планируемые	Knu	Наименование			
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	результатов обуче хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции				_	
1	2	3	4	5	6
проектирования,					
благоустройства					
и озеленения,					
экспертизы					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры;					
основные					
средства					
автоматизации					
деятельности,					
компьютерные					
графические					
редакторы					
растровых и					
векторных					
изображений, и					
методологии					
проектирования					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры;					
конструктивные					
решения					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры и					
технологию					
ведения					
ландшафтного					
садово-паркового					
строительства;					
строительные					
материалы и					
технологии,					
изделия и					
конструкции,					
применяемые при					
строительстве					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры и					
садово-паркового					
строительства;					
основы					
дендрологии,					
ботаники,					
почвоведения,					
гидрогеологии					
для подбора					
технологий					
обустройства и					
обслуживания					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры.					
Уметь: уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
использовать	,	,	допускаются	умения	
современные			небольшие	<u> </u>	
средства			ошибки		
автоматизации					
деятельности,					
компьютерного					
моделирования и					
информационно-к					
оммуникационные					
технологии в					
области					
ооласти ландшафтной					
magainadui EUVI					
архитектуры с					



Планируемые				езультатов обучения		
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции				_	-	
1	2	3	4	5	6	
целью						
графического						
оформления и						
представления						
результатов						
предпроектных и						
проектных работ,						
включая чертежи,						
перспективные						
изображения,						
тланы, разрезы ,						
узлы, детали,						
экспликации;						
выбирать и						
применять						
оптимальные						
формы и методы						
изображения						
моделирования						
объекта						
ландшафтной						
архитектуры;						
оформлять						
текстовые						
материалы и						
пояснительные						
записки по						
разработанным						
проектам,						
включая описание						
и обоснование						
ландшафтных, ар						
хитектурно-						
художественных						
и объемно-простр						
анственных						
решений;						
использовать						
проектную,						
нормативную						
правовую, нормат						
ивно-техническую						
и научно-исследо						
и научно-исследо вательскую						
документацию						
•						
для получения						
сведений, необходимых для						
неооходимых для разработки						
•						
заданий на						
проектирование;						
оформлять						
результаты работ,						
в том числе и						
графически, по						
сбору, обработке						
и анализу данных,						
необходимых для						
разработки ланд						
шафтно- ¸						
архитектурной						
концепции и						
проектно-сметной						
документации;						
анализировать						
информацию про						
фессионального						
одержания в						
области						
пандшафтной						
•	I	1		1	I	



Планируемые	Кри ⁻	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции		_			
1	2	3	4	5	6
архитектуры, при					
родопользования,					
градостроительст					
ва и смежных					
областей знаний,					
в том числе и					
источники					
получения					
информации;					
обобщать и систе					
матизировать					
сведения в					
различных видах					
и формах;					
осуществлять					
анализ					
содержания					
проектных задач,					
выбор					
оптимальных					
методов и					
средств, объемов					
и сроков					
выполнения работ					
при разработке					
отдельных					
элементов и					
фрагментов					
проекта объекта					
ландшафтной					
архитектуры в					
составе общей					
проектной					
документации;					
осуществлять и					
обосновывать					
выбор					
ландшафтных					
решений					
фрагментов в					
контексте					
архитектурного					
концептуального					
проекта и функци					
онально-					
технологических,					
эргономических и					
эстетических					
требований,					
установленных					
заданием на					
проектирование;					
определять					
допустимые					
варианты					
изменений					
разрабатываемых					
отдельных					
элементов и					
фрагментов					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры при					
согласовании с					
решениями по					
другим разделам					
проектно-сметной					
документации;					
оформлять рабочую и					
рарочую и		1		1	1



Планируемые	Knus	Наименование			
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного
компетенции	СЛВПО	Bno			средства
1	2	3	4	5	6
исполнительную					
документацию по					
разделу проекта					
на объекты					
ландшафтной					
архитектуры,					
включая основные					
комплекты рабочих чертежей					
и прилагаемые к					
ним документы;					
определять					
соответствие					
комплектности и					
качества					
оформления					
рабочей					
документации по					
разделу проекта					
на объекты					
ландшафтной					
архитектуры					
требованиям					
нормативных					
технических и					
нормативных					
методических документов к					
составу,					
содержанию и					
оформлению					
комплектов					
рабочей					
документации;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
получением и	навыками	навыков	применении	применение	
анализом			навыков	навыков	
текстовых,			допускаются		
цифровых			пробелы		
графических					
материалов, составляющих					
исходные данные,					
необходимые для					
разработки					
проектных					
решений для					
конкретного					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
подготовкой прое					
ктно-					
изыскательской					
информации, ее					
обработкой,					
систематизацией;					
организацией хранения					
собранной					
информации;					
навыком					
натурного					
обследованиями					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
оформлением					
информации в					
 	l	l			l



Планируемые		герии оценивания			Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции	2		4			
1	2	3	4	5	6	
виде схем,						
диаграмм, таблиц						
и чертежей для						
оценки						
потенциала						
развития						
герритории объекта						
ландшафтной						
архитектуры;						
анализом						
оезультатов						
изысканий и						
исследований						
существующей						
ситуации объекта						
пандшафтного						
проектирования						
на соответствие						
требованиям и						
условиям задания						
условиям задания на						
проектирование;						
подготовкой						
отчетов и						
презентационных						
материалов по						
анализу и						
формализации						
толученных						
исходных данных,						
результатов						
изысканий						
исследований;						
иселедовании, оценкой						
применимости						
типовых						
ландшафтных						
узлов и деталей и						
разработкой						
вариантов						
отдельных						
элементов и						
фрагментов						
объекта						
ландшафтной						
архитектуры;						
архитектуры, согласования						
отдельных						
элементов и						
фрагментов						
ррагментов объекта						
ландшафтной						
архитектуры с раз						
рабатываемыми						
решениями по						
другим разделам						
проектно-сметной						
документации;						
корректировки						
троектной						
документации по						
документации по Отдельным						
этдельным элементам и						
ррагментам объекта						
пандшафтной						
рхитектуры с						
ребованиями и						
рекомендациями	Ī	I		1	1	



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
1	2	3	4	5	6
руководителя,					
заказчика,					
органом					
экспертизы.					
TIME 2 C		6			

ПКУВ-2: Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

ПКУВ-2.1 Способен выполнять подготовку предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг

Знать: Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
требования	знания		но содержащие	систематические	задания,
законодательства			отдельные	знания	контрольные
РФ на			пробелы знания		работы, реферат
строительство					
объектов;					
понятия и состав					
сметной					
документации на					
проектирование,					
строительство и					
содержание					
объектов					
архитектуры;					
требования					
нормативных					
правовых актов,					
нормативных					
технических и					
нормативных					
методических					
документов к					
документов к составу,					
составу, содержанию,					
оформлению документации на					
строительство					
объекта, к					
порядку					
проведения					
экспертизы					
проектно-сметной					
документации и к					
порядку внесения					
дополнений и					
изменений в					
документацию;					
законодательные					
документы о					
проектной					
документации и					
стоимости					
товаров и услуг					
на рынке; методы					
и средства профе					
ссиональной,					
персональной и б					
изнес-					
коммуникации,					
необходимые в					
процессе					
проектирования и					
реализации					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры;					
Уметь: Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	1
проводить расчет			допускаются	умения	
технико-			небольшие		
экономических			ошибки		
показателей					
отдельных					
, 1 HC/101101V	I .	I	I .	I	I .



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты		удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
элементов и					
фрагментов					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
определять и устанавливать					
сроки пополнения					
работ по					
оформлению					
проектно-сметной					
документации					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры;					
определять					
соответствие					
качества					
оформления					
документации					
требованиям					
нормативных					
технических и					
нормативных					
методических					
документов к					
составу,					
содержанию и					
оформлению					
комплектов					
рабочей					
документации;					
составлять сметы					
с учетом					
актуальной					
СТОИМОСТИ					
материалов для работ по					
благоустройству и					
озеленению					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
Владеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
оформление	навыками	навыков	применении	применение	
материалов			навыков	навыков	
раздела сметной			допускаются		
документации на			пробелы		
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
навыками работы					
с компьютерными					
программами по					
составлению					
сметной					
документации;					
составление и					
оформление					
паспортов					
благоустройства					
территорий					
объектов					
архитектуры и					
благоустройства	LIBORUSTI KOMETO	na607 50 naara65=::	O EDOOKELION ESSE	LITALIMA CTROUTES	TDV 14 CO 5000000000
LIIVAR-5: CLOCODEH B	выполнять комплекс	раоот по разработк	е проектной докуме	нтации, строительс	тву и содержанию

ПКУВ-2: Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

ПКУВ-2.2 Умеет обеспечить разработку концептуального проекта ландшафтной организации территории

Знать: знать: Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные Тестовые



Планируемые		ения	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
освоения компетенции	ельно	ьно			средства	
1	2	3	4	5	6	
социальные, функ	знания		но содержащие	систематические	задания,	
ционально-			отдельные	знания	контрольные	
технологические,			пробелы знания		работы, реферат	
эргономические,					passis, pespepa.	
эстетические,						
экологические и						
экономические						
требования к						
различным типам						
объектов						
ландшафтного						
строительства;						
средства и						
методы ландшаф						
тно-						
архитектурного						
проектирования;						
ОСНОВЫ						
архитектурной						
композиции,						
функциональные						
основы и						
закономерности						
визуального						
-						
восприятия						
ландшафтной						
среды; основные						
способы						
творческого						
выражения ландш						
афтно-						
архитектурного						
замысла, (и ланд						
шафтно-						
проектного						
решения) включая						
графические,						
макетные,						
компьютерного						
моделирования,						
вербальные,						
видео;						
особенности						
восприятия						
различных форм						
представления ла						
ндшафтно-						
архитектурного						
концептуального						
проекта						
ландшафтными						
архитекторами,						
специалистами в						
области						
ландшафтной						
организации						
территорий, а						
также лицами, не						
владеющими						
профессионально						
й культурой;						
основные						
средства и						
методы ручного и						
автоматизирован						
ного ландшафтно-						
архитектурного						
проектирования,						
программные						
ресурсы		I	I	I	1	



Планируемые		герии оценивания		1	Наименование	
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
	2		4			
1	2	3	4	5	6	
компьютерного						
моделирования и						
разработки						
рабочих						
чертежей;						
требования						
законодательства						
РФ, нормативных						
правовых актов,						
нормативных						
технических и						
нормативных						
методических						
документов в						
области						
благоустройства						
и озеленения: а) к						
порядку						
согласования						
проектных						
решений						
объектов						
ландшафтной						
архитектуры, в						
том числе						
оазделов						
проектной и						
рабочей						
документации; б)						
к составу и						
порядку выдачи и						
сходно-						
разрешительной						
документации на						
ландшафтно-						
архитектурное						
проектирование;						
в) к видам и						
объемам данных,						
необходимых для						
разработки						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
пандшафтной						
архитектуры; г) к						
организации,						
торядку						
проведению и						
представлению						
тредетавлению						
материалов						
инженерных						
изысканий в						
области						
пандшафтного						
іроектирования;						
ребования						
иеждународных						
нормативных						
гехнических						
документов по ла						
ндшафтно-						
рхитектурному						
роектированию и						
собенности их						
рименения;						
103иции,				1		
рункциональные						



Планируемые		герии оценивания			Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
основы и						
закономерности						
визуального						
восприятия						
-ландшафтной						
среды;						
взаимосвязь объе						
мно-пространстве						
нных,						
экологических,						
конструктивных,						
инженерных						
решений и						
эксплуатационны						
х качеств						
объектов						
ландшафтного						
строительства;						
основы расчета и						
проектирования						
конструктивных						
решений объекта						
ландшафтного						
строительства;						
принципы						
проектирования						
средовых качеств						
объекта						
ландшафтной						
архитектуры;						
основные						
строительные						
материалы,						
изделия и						
конструкции,						
используемые при						
проектировании						
объектов						
ландшафтной						
архитектуры, их						
технические,						
технологические,						
эстетические и						
эксплуатационны						
е характеристики;						
социально-						
социально- культурные,						
культурные, демографические,						
демографические, психологические,						
психологические, функциональные						
функциональные ОСНОВЫ						
формирования						
ландшафтной						
среды; основные						
технологии						
производства лан						
дшафтно-						
строительных						
работ; методы						
календарного						
сетевого						
планирования,						
нормы и методики						
расчета объемов						
и сроков						
выполнения						
проектных работ						
при разработке						
раздела						
проектной и						
•	I	1		I		



Планируемые		герии оценивания	результатов обуч		Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции				_	
1	2	3	4	5	6
рабочей					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;			114		
Уметь: уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
анализировать			допускаются	умения	
содержание			небольшие		
проектных задач,			ошибки		
выбирать методы					
и средства их					
решения;					
выбирать					
оптимальные					
методы и					
средства					
разработки ланд					
шафтно-					
архитектурного					
решения;					
определять					
объемы и сроки					
выполнения работ					
по					
проектированию					
ландшафтных					
объектов;					
применять					
требования					
законодательства					
РФ, нормативных					
правовых актов и					
нормативно-					
технической					
документации по					
ландшафтно-					
архитектурному					
проектированию					
для разработки					
ландшафтных					
сооружений и					
садово-парковых ансамблей:					
·					
использовать					
методы					
моделирования с					
учетом					
гармонизации					
ландшафтной					
среды при					
разработке					
архитектурных и					
объемно-					
планировочных					
решений;					
определять					
допустимые					
варианты					
изменений					
разрабатываемых					
ландшафтных					
решений при					
согласовании с					
решениями по					
другим разделам					
проектной					
документации;					
проводить расчет					
технико-					
экономических					
AND TO POPULATION AND THE	I	I	I	1	I



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
1	2	3	4	5	6
показателей					
рхитектурных и					
объемно-					
тланировочных					
решений объекта					
пандшафтного					
строительства;					
обосновывать					
архитектурные и					
объемно-					
планировочные					
решения объекта					
пандшафтного					
строительства и					
представлять тех					
нико-					
кономические					
обоснования по					
ним;					
использовать					
средства ручного					
и автоматизирова					
нного ландшафтн					
о-архитектурного					
проектирования и					
компьютерного					
моделирования					
для оформления					
проектной					
документации и					
презентационных					
материалов по					
•					
проекту;					
определять					
соответствие					
установленным требованиям					
•					
видов и объемов					
исходных данных,					
данных задания					
на					
проектирование					
объекта					
ландшафтного					
строительства и					
данных задания					
на разработку					
раздела					
троектной					
документации на					
объекты					
пандшафтной					
архитектуры;					
анализировать					
качество					
ісходных данных,					
данных задания					
на					
проектирование					
бъекта					
пандшафтного					
строительства и					
данных задания					
на разработку					
а разраоотку раздела					
раздела проектной					
троектнои документации на					
цокументации на объекты					
пандшафтной					
архитектуры;	I	l l		1	1



Планируемые		герии оценивания ј				
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
1	2	3	4	5	6	
определять						
средства и						
методы сбора						
дополнительных						
данных для						
разработки						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
архитектуры;						
проводить						
контроль сбора						
дополнительных						
данных для						
разработки						
ландшафтного						
раздела						
проектной						
документации на						
основе исходно-						
разрешительной						
документации;						
определять						
состав и объемы						
дополнительных						
исследований и						
инженерных						
изысканий для						
разработки						
раздела						
, проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
архитектуры;						
составлять						
технические						
задания и						
осуществлять						
приемку						
результатов						
проведения						
дополнительных						
исследований и						
инженерных						
инжеперных изысканий;						
изыскании; осуществлять						
осуществлять анализ опыта						
проектирования,						
строительства и						
эксплуатации						
аналогичных						
объектов						
ландшафтного						
строительства;						
разрабатывать						
вадания на						
проектирование						
объекта						
пандшафтного						
строительства и						
разработку						
раздела						
проектной						
документации на						
основе исходно-						
разрешительной						
цокументации;						
	I .	1		1	1	



Планируемые результаты	Крит неудовлетворит	герии оценивания удовлетворител	результатов обуче хорошо	отлично	Наименование оценочного	
освоения	ельно	ьно	Nopo_o		средства	
компетенции 1	2	3	4	5	6	
существлять	_		-			
разработку ландш						
афтно-						
архитектурных и						
тланировочных решений, в						
контексте						
заданного						
концептуального						
проекта и функци						
онально-						
технологических,						
эргономических и эстетических						
требований,						
установленных						
заданием на						
проектирование;			 	 W		
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и		
владеть: методами	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении	систематическое применение		
методами согласования	павыками	HADDINOD	навыков	навыков		
задания на			допускаются			
разработку ландш			пробелы			
афтно-						
архитектурного						
концептуального						
проекта с заказчиком;						
методами анализа						
опыта						
проектирования,						
строительства и						
эксплуатации						
объектов ландшафтного						
ландшафтного строительства;						
методами						
проектирования,						
планирования и						
контроля						
выполнения						
заданий по разработке						
вариантов ландш						
афтно-						
архитектурного						
концептуального						
проекта;						
методами осуществления и						
осуществления и обоснования						
выбора сложных						
архитектурных и						
объемно-						
планировочных						
оешений и функц						
ионально- гехнологических,						
ргономических и						
остетических						
гребований,						
/становленных						
заданием на						
проектирование;						
методами разработки						
разработки сложных ландша						
ртно-						
архитектурных и						



Планируемые		герии оценивания			Наименование	
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
				_	-	
1	2	3	4	5	6	
объемно-						
планировочных						
решений;						
методами						
согласования лан						
дшафтно-						
архитектурных						
решений с разраб						
атываемыми						
решениями по						
другим разделам						
проектной						
документации;						
навыками						
проверки						
комплектности и						
оценки качества						
исходных данных,						
данных задания						
на						
проектирование						
объекта .						
ландшафтного						
строительства и						
данных задания						
на разработку						
архитектурного						
раздела						
проектной						
документации;						
навыками						
планирования и						
контроля						
выполнения						
заданий по сбору,						
обработке и						
документальному						
оформлению						
дополнительных						
данных, необходимых для						
разработки						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
архитектуры;						
навыками						
составления						
сводного анализа						
исходных данных,						
данных задания						
на						
проектирование,						
собранных						
данных и данных,						
полученных в						
результате						
дополнительных						
исследований и						
инженерных						
изысканий, для						
выполнения						
раздела						
раздела проектной						
проектнои документации на						
цокументации на объекты						
ландшафтной архитектуры;						
AUXMIEKTVOHI:	I	1		1	1	



Планируемые		герии оценивания р	результатов обуч	1	Наименовани	
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного	
освоения	ельно	ьно			средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
иетодами						
разработки и						
точнения						
перечня						
пандшафтных						
объектов и садово-						
парковых						
нсамблей в						
составе ландшаф						
TH0-						
рхитектурного и						
бъемно-						
тланировочных <u> </u>						
решений;						
иетодами						
контроля						
облюдения						
ехнологии ланд						
µафтно-						
архитектурного						
проектирования,						
соответствия						
твержденному						
проекту решений						
аздела Таздела						
іроектной						
окументации на						
бъекты						
тандшафтной						
архитектуры;						
иетодами						
внесения						
изменений в						
раздел проектной						
документации на						
объекты						
тандшафтной						
архитектуры в						
соответствии с						
гребованиями и						
екомендациями						
уководителя						
іроекта,						
аказчика,						
рганов						
кспертизы и						
/полномоченных						
іиц и						
рганизаций;						
иетодами						
формления						
резентаций и						
опровождение						
раздела						
іроектной						
окументации на						
бъекты						
андшафтной						
рхитектуры на						
тапах						
огласований;						
иетодами						
формления						
абочей						
окументации по						
азделу проекта						
на объекты						
пандшафтной						
рхитектуры;						
иетодами		ı .		i .	1	



Планируемые	Кри	герии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
подготовки и					
контроля					
комплектности и					
качества					
оформления					
документации,					
разрабатываемой					
в соответствии с					
разделом проекта					
на объекты					
ландшафтной					
архитектуры					

ПКУВ-2: Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию

объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

ПКУВ-2.3 Умеет проводить предпроектные исследования и подготовку данных для разработки раздела проектной документации на объекты дандшафтной архитектуры

документации на о	бъекты ландшафтн				
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
требования	знания		но содержащие	систематические	задания,
законодательства			отдельные	знания	контрольные
РФ, нормативных			пробелы знания		работы, рефераты
правовых актов,					
нормативных					
технических и					
нормативных					
методических					
документов в области					
благоустройства					
1 .					
и озеленения: а) к					
порядку					
согласования					
проектных					
решений					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры, в					
том числе					
разделов					
проектной и					
рабочей					
документации; б)					
к составу и					
порядку выдачи и					
сходно-					
разрешительной					
документации на					
ландшафтно-					
архитектурное					
проектирование;					
в) к видам и					
объемам данных,					
необходимых для					
разработки					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры; г) к					
организации,					
порядку					
проведению и					
представлению					
отчетных					
материалов					
инженерных					
изысканий в					
области					
ландшафтного					
проектирования;					
l	I	I	I	l	l



Планируемые	Кпи	Наименование			
результаты освоения	неудовлетворит ельно	герии оценивания удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции	G/12.1.0	50			Сродетва
1	2	3	4	5	6
требования					
международных					
нормативных					
технических					
документов по ла					
ндшафтно-					
архитектурному					
проектированию и					
особенности их					
применения;					
лозиции,					
рункциональные					
основы и					
закономерности					
визуального					
восприятия					
ландшафтной					
•					
среды; основы					
почвоведения,					
гидрологии,					
дендрологии и					
урбоэкологии;					
взаимосвязь объе					
мно-пространстве					
нных,					
экологических,					
конструктивных,					
инженерных					
решений и					
эксплуатационны					
х качеств					
объектов					
ландшафтного					
строительства;					
основы расчета и					
проектирования					
конструктивных					
решений объекта					
ландшафтного					
строительства;					
принципы					
проектирования					
средовых качеств					
объекта					
ландшафтной					
архитектуры;					
орхитектуры, ОСНОВНЫЕ					
строительные					
материалы,					
изделия и					
конструкции,					
используемые при					
проектировании					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры, их					
гехнические,					
гехнологические,					
стетические и					
ксплуатационны					
е характеристики;					
иетодики					
проведения техни					
•					
(0-экономических					
расчетов					
проектных					
решений при					
проектировании и					
строительстве					
бъектов					
	I	I		I	1



Планипуемые	панируемые Критерии оценивания результатов обучения				Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции	0,12110				ородо:50
1	2	3	4	5	6
ландшафтной					
архитектуры;					
состав технико-					
экономических					
показателей,					
учитываемых при проведении техни					
ко-экономических					
расчетов					
проектных					
решений					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры; соц					
иально-					
культурные,					
демографические,					
психологические,					
функциональные					
основы формирования					
ландшафтной					
среды; основные					
технологии					
производства лан					
дшафтно-					
строительных					
работ; методы					
календарного					
сетевого					
планирования,					
нормы и методики расчета объемов					
и сроков					
выполнения					
проектных работ					
при разработке					
раздела					
проектной и					
рабочей					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;	Uэстинн ю умония	Нополино умения	VMOLUMA FIORILLIO	Сформированино	
Уметь: уметь: анализировать	Частичные умения	птеполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	
содержание			небольшие	J. 200 1 1 1 2 1	
проектных задач,			ошибки		
выбирать методы					
и средства их					
решения;					
выбирать					
оптимальные					
методы и					
средства					
разработки ланд					
шафтно- архитектурного					
решения;					
определять					
объемы и сроки					
выполнения работ					
по					
проектированию					
ландшафтных					
объектов;					
применять					
требования					
լ ε Ψ, нормативных					
законодательства РФ, нормативных					



		герии оценивания р			Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции				_	
1	2	3	4	5	6
іравовых актов и					
нормативно-					
ехнической	I				
цокументации по	I				
іандшафтно-					
рхитектурному	I				
іроектированию	I				
іля разработки					
андшафтных					
ооружений и	I				
адово-парковых					
нсамблей;					
іспользовать	I				
иетоды	I				
иоделирования с	I				
четом /четом					
I					
армонизации	I				
пандшафтной					
реды при					
разработке					
рхитектурных и					
объемно-					
планировочных					
ешений;					
пределять	I				
допустимые	I				
варианты	I				
ізменений	I				
азрабатываемых					
пандшафтных	I				
ешений при	I				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I				
огласовании с	I				
решениями по					
іругим разделам	I				
іроектной	I				
цокументации;	I				
іроводить расчет	I				
ехнико-	I				
кономических	I				
іоказателей					
рхитектурных и					
объемно-	I				
ıланировочных І	I				
ешений объекта	I				
андшафтного	I				
троительства;					
босновывать					
рхитектурные и					
объемно-					
планировочные					
· .					
решения объекта					
пандшафтного					
троительства и					
представлять тех					
нико-					
кономические					
боснования по					
ним;					
ıспользовать					
редства ручного					
і автоматизирова					
ного ландшафтн					
-архитектурного					
проектирования и					
омпьютерного					
иоделирования					
годелирования					
		ı		I	1
іля оформления					
іля оформления іроектной					
іля оформления					



Планируемые		герии оценивания	результатов обуч		Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции						
1	2	3	4	5	6	
материалов по						
проекту;						
определять						
соответствие						
установленным						
требованиям						
видов и объемов						
исходных данных,						
данных задания						
на						
проектирование						
объекта						
ландшафтного						
строительства и						
данных задания						
на разработку						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
архитектуры;						
анализировать						
качество						
исходных данных,						
данных задания						
на						
проектирование						
объекта						
ландшафтного						
строительства и						
данных задания						
на разработку						
раздела						
, проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
•						
архитектуры;						
определять						
средства и						
методы сбора						
дополнительных						
данных для						
разработки						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
архитектуры;-						
проводить						
контроль сбора						
дополнительных						
данных для						
разработки						
пандшафтного						
раздела						
проектной						
документации на						
основе исходно-						
разрешительной						
•						
документации;						
определять						
состав и объемы						
дополнительных						
исследований и						
инженерных						
изысканий для						
разработки						



Планируемые	Knu	Наименовани			
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
компетенции	ельно	ьно			средства
1	2	3	4	5	6
 раздела	_		-		
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
составлять					
технические					
задания и					
осуществлять					
-					
приемку результатов					
проведения					
дополнительных					
исследований и					
инженерных					
изысканий;					
осуществлять					
анализ опыта					
проектирования,					
строительства и					
эксплуатации					
аналогичных					
объектов					
ландшафтного					
строительства;					
разрабатывать					
задания на					
проектирование					
объекта					
ландшафтного					
строительства и					
разработку					
раздела					
проектной					
документации на					
основе исходно-					
разрешительной					
документации;					
осуществлять					
разработку ландш					
афтно-					
архитектурных и					
планировочных					
решений, в					
контексте					
заданного					
концептуального					
проекта и функци					
онально-					
технологических,					
эргономических и эстетических					
требований,					
установленных					
заданием на					
проектирование;	Постинно	Носистана	l D	Успочина н	
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и	
зладеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методами	навыками	навыков	применении	применение	
согласования			навыков	навыков	
задания на			допускаются		
разработку ландш			пробелы		
эфтно-					
архитектурного					
концептуального					
проекта с					
заказчиком;					
методами анализа					
опыта					
	I	I	İ	1	I



Планируемые	Кри ⁻	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
проектирования,					
строительства и					
эксплуатации					
объектов					
ландшафтного					
строительства;					
•					
методами					
проектирования,					
планирования и					
контроля					
выполнения					
заданий по					
разработке					
вариантов ландш					
афтно-					
архитектурного					
концептуального					
проекта;					
методами					
осуществления и					
обоснования					
выбора сложных					
архитектурных и					
объемно-					
планировочных					
решений и функц					
ионально-					
технологических,					
эргономических и					
эстетических					
требований,					
установленных					
•					
заданием на					
проектирование;					
методами					
разработки					
сложных ландша					
фтно-					
архитектурных и					
объемно-					
планировочных					
•					
решений;					
методами					
согласования лан					
дшафтно-					
архитектурных					
решений с разраб					
атываемыми					
решениями по					
другим разделам					
другим разделам проектной					
•					
документации;					
навыками					
проверки					
комплектности и					
оценки качества					
исходных данных,					
данных задания					
на					
проектирование					
объекта					
ландшафтного					
строительства и					
данных задания					
на разработку					
архитектурного					
раздела проектной					
	ı			1	1
просктной документации; навыками					



Планируемые результаты освоения компетенции 1 планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование, собранных		з з з з з з з з з з з з з з з з з з з	хорошо	5	Наименование оценочного средства 6
компетенции 1 планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,			4	5	_
1 планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,	2	3	4	5	6
контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на					
обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на					
документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на					
необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления данных данных данных данных задания на проектирование,					
разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на					
раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на					
проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
документации на объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сходных данных, данных задания на проектирование,					
объекты ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
ландшафтной архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
архитектуры; навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
навыками составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
составления сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,					
сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование,				i .	
исходных данных, данных задания на проектирование,					
данных задания на проектирование,					
на проектирование,					
проектирование,					
	ı				
гобранных I					
-copariinoi					
данных и данных,					
полученных в					
результате					
дополнительных					
исследований и					
инженерных					
изысканий, для					
выполнения					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
методами					
разработки и					
уточнения					
перечня					
ландшафтных					
объектов, и					
садово-парковых					
ансамблей в					
составе ландшаф					
THO-					
архитектурного и					
объемно-					
планировочных					
решений;					
методами					
контроля					
соблюдения					
технологии ланд					
шафтно-					
архитектурного					
проектирования,					
соответствия					
утвержденному					
проекту решений					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
методами	ı				



Планируемые	Криз	герии оценивания	результатов обуче	RNH	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	•		средства
компетенции					· ··
1	2	3	4	5	6
внесения					
изменений в					
раздел проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры в					
соответствии с					
требованиями и					
рекомендациями					
руководителя					
проекта,					
заказчика,					
органов					
экспертизы и					
уполномоченных					
лиц, и					
организаций;					
методами					
оформления					
презентаций и					
сопровождение					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры на					
этапах					
согласований;					
методами					
оформления рабочей					
документации по					
разделу проекта					
на объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
методами					
подготовки и					
контроля					
комплектности, и					
качества					
оформления					
документации,					
разрабатываемой					
в соответствии с					
разделом проекта					
на объекты					
ландшафтной					
архитектуры					
ПКУВ-2: Способен в	выполнять комплекс	работ по разработк	е проектной докуме	нтации, строитель	ству и содержанию

ПКУВ-2: Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
ПКУВ-2.4 Умеет обеспечивать разработку разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной

архитектуры

a prari arti y p z.					
Знать: знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
социальные, функ	знания		но содержащие	систематические	задания,
ционально-			отдельные	знания	контрольные
технологические,			пробелы знания		работы, рефераты
эргономические,					
эстетические,					
экологические и					
экономические					
требования к					
различным типам					
объектов					
ландшафтного					
строительства;-					
средства и					
методы ландшаф					
	1		1	[



Планируемые	Крит	Наименовани			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
гно-					
архитектурного					
проектирования;-					
основы					
архитектурной					
композиции,					
функциональные					
основы и					
закономерности					
визуального					
восприятия					
ландшафтной					
среды; основные					
способы					
творческого					
выражения ландш					
эфтно-					
архитектурного					
замысла (и ландш					
афтно-проектного					
решения),					
включая					
графические,					
макетные,					
макетные, компьютерного					
· ·					
моделирования,					
зербальные,					
видео;					
особенности					
восприятия					
различных форм					
представления ла					
ндшафтно-					
архитектурного					
концептуального					
проекта					
ландшафтными					
архитекторами,					
специалистами в					
области					
ландшафтной					
организации					
герриторий, а					
также лицами, не					
зладеющими					
профессионально					
 й культурой;					
основные					
редства и					
методы ручного и					
автоматизирован					
ного ландшафтно-					
эрхитектурного					
проектирования,					
программные					
ресурсы					
компьютерного					
иоделирования и					
разработки					
рабочих					
іертежей;					
ребования					
законодательства					
Ф, нормативных					
правовых актов,					
нормативных					
гехнических и					
IODAAOTIITIIII		i l		1	1
·					
нормативных иетодических цокументов в					



Планируемые		герии оценивания	<u>результатов обуч</u> хорошо		Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции 1	2	3	4	5	6	
т области		3	4	3	-	
Благоустройства						
и озеленения: а) к						
порядку						
согласования						
проектных						
решений						
объектов						
пандшафтной						
архитектуры, в гом числе						
разделов						
проектной и						
рабочей						
документации; б)						
к составу и						
порядку выдачи и						
СХОДНО-						
разрешительной						
документации на						
ландшафтно-						
архитектурное						
проектирование;						
з) к видам и						
объемам данных,						
необходимых для						
разработки						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
пандшафтной						
архитектуры; г) к						
организации,						
порядку						
проведению и						
представлению						
отчетных						
материалов						
инженерных						
изысканий в						
области						
ландшафтного						
проектирования;						
требования						
международных						
нормативных						
технических						
документов по ла						
ндшафтно-						
архитектурному						
проектированию и						
особенности их						
применения;						
позиции,						
рункциональные						
основы и						
закономерности						
визуального						
восприятия						
пандшафтной						
реды; основы						
греды, основы почвоведения,						
идрологии,						
цендрологии и						
/рбоэкологии;						
взаимосвязь объе						
ино-пространстве						
іных, кологических,						



Планируемые	Knu	Наименование				
результаты	неудовлетворит ельно	герии оценивания удовлетворител ьно	хорошо	отлично	Наименование оценочного средства	
освоения компетенции	СЛВНО	БПО			Средетва	
1	2	3	4	5	6	
конструктивных,						
инженерных						
решений и						
эксплуатационны						
х качеств						
объектов						
ландшафтного						
строительства;						
основы расчета и						
проектирования						
конструктивных						
решений объекта						
ландшафтного						
строительства;						
принципы						
проектирования						
средовых качеств						
объекта						
ландшафтной						
архитектуры;						
основные						
строительные						
материалы,						
изделия и						
конструкции,						
используемые при						
проектировании						
объектов						
ландшафтной						
архитектуры, их						
технические,						
технологические,						
эстетические и						
эксплуатационны						
е характеристики;						
методики						
проведения техни						
ко-экономических						
расчетов						
проектных						
решений при						
проектировании и						
строительстве						
объектов						
ландшафтной						
архитектуры;						
состав технико-						
экономических						
показателей,						
учитываемых при						
проведении техни						
ко-экономических						
расчетов						
проектных						
решений						
объектов						
ландшафтной						
архитектуры; соц						
иально-						
культурные,						
демографические,						
психологические,						
функциональные						
функциональные ОСНОВЫ						
формирования						
ландшафтной						
среды; основные						
технологии						
производства лан						
дшафтно-						
	I	ı		I	I	



Планируемые			результатов обуче		Наименование
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции			_	_	_
1	2	3	4	5	6
строительных					
работ; методы					
календарного					
сетевого					
планирования,					
нормы и методики					
расчета объемов					
и сроков					
выполнения					
проектных работ					
при разработке					
раздела					
проектной и					
рабочей					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
	Частичные умения	Неполице умения	Умения полные,	Сформированные	
Уметь: уметь:	тастияпые умения	птеполиве умения	1	1 1 1	
анализировать			допускаются	умения	
содержание			небольшие		
проектных задач,			ошибки		
выбирать методы					
и средства их					
решения;					
выбирать					
оптимальные					
методы и					
средства					
разработки ланд					
шафтно-					
архитектурного					
решения;-					
определять					
объемы и сроки					
выполнения работ					
ПО					
проектированию					
ландшафтных					
объектов;					
применять					
требования					
законодательства					
РФ, нормативных					
правовых актов и					
нормативно-					
•					
технической					
документации по					
ландшафтно-					
архитектурному					
проектированию					
для разработки					
ландшафтных					
сооружений и					
садово-парковых					
ансамблей;					
использовать					
методы					
моделирования с					
учетом					
гармонизации					
ландшафтной					
среды при					
разработке					
архитектурных и					
объемно-					
планировочных					
решении:		1	i .	I.	I
оешений; опрелелять					
оешении; определять допустимые					



Планируемые	Кпит	Наименование			
результаты	неудовлетворит ельно	герии оценивания удовлетворител ьно	хорошо	оценочного	
освоения компетенции	ельно	ВПО			средства
1	2	3	4	5	6
варианты					
изменений					
разрабатываемых					
ландшафтных					
решений при					
-					
согласовании с					
решениями по					
другим разделам					
проектной					
документации;					
проводить расчет					
технико-					
экономических					
показателей					
архитектурных и					
объемно-					
планировочных					
решений объекта					
ландшафтного					
строительства;					
обосновывать					
архитектурные и					
объемно-					
планировочные					
решения объекта					
ландшафтного					
строительства и					
представлять тех					
нико-					
экономические					
обоснования по					
ним;					
использовать					
средства ручного					
и автоматизирова					
нного ландшафтн					
о-архитектурного					
проектирования и					
компьютерного					
моделирования					
для оформления					
проектной					
документации и					
презентационных					
материалов по					
проекту;					
определять					
соответствие					
установленным					
, требованиям					
видов и объемов					
исходных данных,					
данных задания					
на					
проектирование					
объекта .					
ландшафтного					
строительства и					
цанных задания					
на разработку					
раздела					
проектной					
-					
документации на					
объекты					
пандшафтной					
архитектуры;					
анализировать					
				I	1
качество исходных данных, данных задания					



Планируемые		терии оценивания	результатов обуч		Наименование
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
1	2	3	4	5	6
на					
проектирование					
объекта _					
ландшафтного					
строительства и					
данных задания					
на разработку					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
определять					
средства и					
методы сбора					
дополнительных					
данных для					
разработки					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
проводить					
контроль сбора					
дополнительных					
данных для					
разработки					
ландшафтного					
раздела					
проектной					
документации на					
основе исходно-					
разрешительной					
документации;					
определять					
состав и объемы					
дополнительных					
исследований и					
инженерных					
изысканий для					
разработки					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
составлять					
технические					
задания и					
осуществлять					
приемку					
результатов					
проведения					
дополнительных					
исследований и					
инженерных					
изысканий;					
осуществлять					
анализ опыта					
проектирования,					
строительства и					
эксплуатации					
аналогичных					
объектов					
пандшафтного					
строительства;					
- i pori i cribe i ba,	1	1		I	1



Планируемые результаты	Крит неудовлетворит	герии оценивания удовлетворител	результатов обуче хорошо	ения Отлично	Наименование оценочного
освоения	ельно	ьно	хорошо	O I JIM III O	средства
компетенции 1	2	3	4	5	6
азрабатывать		<u> </u>	-	<u> </u>	
задания на					
проектирование					
бъекта					
пандшафтного					
строительства и					
разработку					
раздела					
проектной					
цокументации на					
основе исходно- разрешительной					
документации;					
осуществлять					
разработку ландш					
афтно-					
архитектурных и					
тланировочных					
решений в					
контексте					
заданного					
концептуального					
проекта и функци					
онально-					
гехнологических,					
ргономических и					
эстетических					
гребований,					
/становленных заданием на					
проектирование;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
зладеть:	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методами	навыками	навыков	применении	применение	
согласования			навыков	навыков	
задания на			допускаются		
разработку ландш			пробелы		
афтно-					
архитектурного					
концептуального					
проекта с					
заказчиком;					
методами анализа					
опыта					
проектирования, строительства и					
жсплуатации					
объектов					
пандшафтного					
строительства;					
иетодами					
проектирования,					
ланирования и					
контроля					
выполнения					
заданий по					
разработке					
зариантов ландш					
афтно-					
архитектурного					
концептуального					
троекта; четопами					
методами осуществления и					
обоснования Обоснования					
зыбора сложных					
архитектурных и					
объемно-					
іланировочных					
ешений и функц					
	ı	i .	i	i .	1



Планируемые	Крит	Наименование				
результаты освоения компетенции	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства	
					-	
1	2	3	4	5	6	
ионально-						
технологических,						
эргономических и						
эстетических						
требований,						
установленных						
заданием на						
проектирование;						
методами						
разработки						
сложных ландша						
фтно-						
архитектурных и						
объемно-						
планировочных						
решений;						
методами						
согласования лан						
дшафтно-						
архитектурных						
решений с разраб						
атываемыми						
решениями по						
другим разделам						
проектной						
документации;						
навыками						
проверки						
комплектности и						
оценки качества						
исходных данных,						
данных задания						
на						
проектирование						
объекта						
ландшафтного						
строительства и						
данных задания						
на разработку						
архитектурного						
раздела						
проектной						
документации;						
навыками						
планирования и						
планирования и контроля						
выполнения						
заданий по сбору,						
обработке и						
документальному						
оформлению						
дополнительных						
данных,						
необходимых для						
разработки						
раздела						
проектной						
документации на						
объекты						
ландшафтной						
архитектуры;						
навыками						
составления						
сводного анализа						
исходных данных,						
данных задания						
на						
проектирование,						
собранных						
данных и данных,						
,	I	I	1	1	1	



Планируемые	Кри	Наименовани			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
полученных в					
результате					
дополнительных					
исследований и					
инженерных					
изысканий, для					
выполнения					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
методами					
разработки и					
уточнения					
перечня					
ландшафтных					
объектов, и					
садово-парковых					
ансамблей в					
составе ландшаф					
•					
тно- архитектурного и					
объемно-					
планировочных					
решений;					
методами					
контроля					
соблюдения					
технологии ланд					
шафтно-					
архитектурного					
проектирования,					
соответствия					
утвержденному					
проекту решений					
раздела					
проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры;					
методами					
внесения					
изменений в					
раздел проектной					
документации на					
объекты					
ландшафтной					
архитектуры в					
соответствии с					
требованиями и					
рекомендациями					
руководителя					
проекта,					
заказчика,					
органов					
экспертизы и					
уполномоченных					
уполномоченных лиц, и					
лиц, и организаций;					
методами					
оформления					
презентаций и					
сопровождение					
раздела					
проектной					
документации на объекты					



Планируемые	Кри	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного		
освоения	ельно	ьно			средства		
компетенции							
1	2	3	4	5	6		
ландшафтной							
архитектуры на							
этапах							
согласований;							
методами							
оформления							
рабочей							
документации по							
разделу проекта							
на объекты							
ландшафтной							
архитектуры;							
методами							
подготовки и							
контроля							
комплектности, и							
качества							
оформления							
документации,							
разрабатываемой							
в соответствии с							
разделом проекта							
на объекты							
ландшафтной							
архитектуры							

ПКУВ-4: Способен организовывать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите ПКУВ-4.1 Способен организовывать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и

содержанию объектов ландшафтной архитектуры

	- 11 - 4	1 71-			
Знать: знать:-	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
государственные	знания		но содержащие	систематические	задания,
стандарты и норм			отдельные	знания	контрольные
ативно-			пробелы знания		работы, рефераты
техническую					
документацию на					
порядок					
проведения работ					
по					
благоустройству и					
озеленению					
территорий;-					
планирование					
производства					
различных видов					
работ -					
хозяйственные и					
финансовые					
взаимоотношения					
строительной					
организации с					
заказчиками и					
подрядными					
организациями;-					
виды, объемы					
работ и					
производственны					
е задания по					
благоустройству и					
озеленению					
территорий;-					
компьютерные					
программы для					
составления и					
оформления план					
ово-картографиче					
ских материалов;-					
правила ведения					
и оформления					
технической,					
нормативной и					
I	I	I	I	I	I



Планируемые		терии оценивания		Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции			_	_	-
1	2	3	4	5	6
распорядительно					
й документации;	Частичные умения	Нополицо умония	Умения полные,	Сформированино	-
Уметь: уметь:- применять нормат	частичные умения	пеполные умения	допускаются	Сформированные умения	
ивно-техническую			небольшие	умения	
и проектную			ошибки		
документацию			ошиоки		
при планировании					
производственны					
х ресурсов; -					
определять виды					
и сложность,					
оассчитывать					
объемы работ по					
благоустройству и					
озеленению					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры;-					
определять					
требования к мат					
ериально-					
техническим					
ресурсам,					
специализации					
подрядных					
организаций,					
специализации и					
квалификации					
работников					
участка					
строительства для выполнения					
для выполнения технических					
заданий;-					
разрабатывать					
проект					
производства					
работ и					
календарные					
планы на работы					
по					
благоустройству и					
озеленению					
территории;-					
разрабатывать					
сводные планы					
строительного					
производства на					
участке					
строительства;-					
подготавливать					
документы для					
оформления					
разрешений на					
производство					
работ по благоустройству и					
олагоустроиству и озеленению					
территорий, в том					
числе в охранных					
числе в охранных зонах;-					
осуществлять					
документальное					
сопровождение					
производства					
работ по					
благоустройству и					
озеленению на					
объекте					
	I	I		1	I



Планируемые результаты	Кри ⁻ неудовлетворит	терии оценивания удовлетворител	результатов обуче хорошо	ения Отлично	Наименование оценочного	
освоения	ельно	удовлетворител ьно	хорошо	ОПЛИЧНО	средства	
компетенции				_		
1 	2	3	4	5	6	
ландшафтной						
архитектуры; Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	1	
владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое		
навыками	навыками	навыков	применении	применение		
рганизации			навыков	навыков		
входного			допускаются			
контроля			пробелы			
проектной						
документации по						
объекту благоустройства						
лагоустройства и озеленения;-						
навыками						
оформления						
разрешений,						
необходимых для						
производства						
работ по						
благоустройству и						
озеленению						
территорий;-						
навыками разработки и						
разраоотки и согласования						
проекта						
производства						
работ, и						
календарных						
планов на работы						
ПО						
благоустройству и						
озеленению территории, и						
территории, и содержанию						
объектов						
ландшафтной						
архитектуры;-						
навыками						
планирования						
поставки и						
контроля						
распределения, и						
расходования мат ериально-						
технических						
ресурсов;-						
навыками						
составления						
технических						
заданий на						
выполнение работ						
ПО 6 по пометройству и						
благоустройству и						
озеленению объектов						
ландшафтной						
архитектуры;-						
навыками						
оперативного						
тланирования <u> </u>						
производства						
работ на объекте						
ландшафтной						
архитектуры;-						
навыками						
подбора Сторонних						
сторонних организаций и						
оформление с						
		1				



Планируемые	Кри	терии оценивания	результатов обуче	ения	Наименование
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					96.040
1	2	3	4	5	6
ними договоров		-		-	-
на материально-					
техническое					
обеспечение					
строительства,					
технического					
обслуживания и					
ремонта объектов					
ландшафтной					
архитектуры.					
	рганизовывать ком	плекс работ по благ	оустройству и озеле	енению объекта лан	
архитектуры, их ох	-		o, o., pos. o,		H4
		ять производством	работ по благоустро	йству и озеленению	на объекты
ландшафтной архи		L		,	· · · ·
Знать: знать:-	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
государственные	знания		но содержащие	систематические	задания,
стандарты и норм			отдельные	знания	контрольные
ативно-			пробелы знания		работы, реферат
техническую					, , , , , , , , , , , ,
документацию по					
порядку					
проведения работ					
ПО					
благоустройству и					
озеленению					
территорий; -					
правила					
оперативного					
управления					
производством					
различных видов					
работ по					
благоустройству и					
озеленению					
территорий;-					
ОСНОВЫ					
менеджмента для					
производства					
работ по					
благоустройству и					
озеленению;-					
правила					
создания,					
содержания,					
особенности жизн					
едеятельности					
растений в					
урбанизированно					
й среде;-					
требования к					
комплексному					
благоустройству					

Умения полные,

допускаются

небольшие

ошибки

Сформированные

умения



территорий различного назначения;- правила ведения и оформления отчетной документации;

Уметь: -

определять виды

и сложность,

рассчитывать объемы работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной

Частичные умения Неполные умения

Планируемые		герии оценивания			Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит удовлетворител ельно ьно		хорошо	отлично	оценочного средства	
компетенции		2				
1	2	3	4	5	6	
ивно-техническую и проектную						
документацию						
три						
распределении						
производственны						
к ресурсов; -						
разрабатывать ис						
толнительно-						
гехническую						
цокументацию по						
законченным						
объектам						
пандшафтной архитектуры,						
этапам						
(комплексам)						
работ;-						
контролировать						
выполнение						
сводных планов						
строительного						
троизводства на						
,частке						
строительства; -						
оформлять						
отчетную						
документацию;			_			
Владеть:	Частичное	Несистематическо		Успешное и		
зладеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое		
навыками	навыками	навыков	применении	применение		
обеспечения			навыков	навыков		
ззаимодействия сотрудников			допускаются пробелы			
организации для			Пробелы			
проведения работ						
на объекте						
ландшафтной						
архитектуры; -						
навыками выдачи						
производственны						
х заданий						
подчиненным						
работникам для						
определения						
состояния и инвен						
гаризационного						
учета элементов						
благоустройства и озеленения на						
и озеленения на объектах и						
овектах и Контроль их						
зыполнения;-						
навыками						
контроля						
производства						
работ на объекте						
пандшафтной						
архитектуры;-						
навыками						
зедения						
/становленной						
тчетности по						
выполненным						
зидам и этапам						
работ по Благоустройству						
благоустройству, озеленению и						
одержанию						
одержанию объектов						
	I	i .	I	I	ı	



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
ландшафтной					
архитектуры;-					
навыками					
подготовки испол					
нительно-					
технической					
документации,					
подлежащей					
представлению					
приемочным					
комиссиям;-					
навыками					
взаимодействия с					
подрядными					
организациями,					
контролирующим					
и органами и					
заказчиком по					
вопросам					
согласования и					
планирования					
проведения работ					
ПО					
благоустройству и					
озеленению;-					
навыками					
ведения текущей					
и исполнительной					
документации по					
производственной					
деятельности					
объекта					
благоустройства					
и озеленения,					
подготовки					
указаний,					
проектов					
приказов,					
распоряжений,					
договоров по					
вопросам,					
входящим в					
компетенцию.					
		лекс работ по олаг	оустроиству и озеле	нению объекта лан,	цшафтнои
архитектуры, их ох				6	
1	проводить монитор	инг состояния и инв	ентаризационный у	чет объектов ландш	аф і нои
архитектуры	Фрагмонтарина	Нополино зизии:-	Chanaunanan	Сформировании	Toctobus
Знать: знать:-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Тестовые задания,
государственные	Знания 		'		
стандарты и норм			отдельные	знания	контрольные
ативно-			пробелы знания		работы, рефераты
техническую					
документацию по					
мониторингу					
состояния и инвен					
таризационному					
учету объектов					
ландшафтной					
архитектуры;-					
методы оценки					
СОСТОЯНИЯ					
элементов					
благоустройства					
и озеленения для					
различных					
объектов					
ландшафтной					



архитектуры;причины нарушения

Планируемые		герии оценивания			Наименовани
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции		2	4	_	
1 состояния	2	3	4	5	6
насаждений,					
особенности жизн					
едеятельности					
растений в					
урбанизированно					
й среде;					
/меть: уметь:-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
осуществлять			допускаются	умения	
троверку			небольшие		
соответствия			ошибки		
проектной					
документации и ф					
ункционирования					
объектов					
государственным					
стандартам и нор					
мативно-					
технической					
документации; -					
применять					
методы оценки					
состояния					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры, в					
том числе с					
применением кон					
трольно-					
измерительных					
приборов;-					
составлять по					
данным					
мониторинга и ин					
вентаризационног					
о учета планы					
объектов					
ландшафтной					
архитектуры					
различных					
масштабов;-					
устанавливать					
причины					
повреждений и					
нарушения					
парушения СОСТОЯНИЯ					
элементов благоустройства					
благоустройства					
и озеленения на					
объектах					
ландшафтной					
архитектуры;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками анализа	навыками	навыков	применении	применение	
тчетной			навыков	навыков	
документации			допускаются		
производства			пробелы		
работ по					
благоустройству и					
озеленению на					
объекте					
ландшафтной					
архитектуры;-					
навыками					
составления					
планов и					
программ по					
мониторингу					
состояния и инвен					
	I	I	İ	I	I



Планируемые	Кри	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно	-		средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
таризационному					
учету объектов					
ландшафтной					
архитектуры;-					
навыками анализа					
данных о					
состоянии и инвен					
таризационного					
учета объектов					
ландшафтной					
архитектуры;-					
навыками					
установления					
возможных					
причин					
повреждений					
элементов					
благоустройства					
и озеленения;-					
навыками					
подготовки					
заключения о					
состоянии					
объекта и					
назначение					
мероприятий по					
его эксплуатации					
и содержанию					
насаждений.					

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством

Знать: энать:- Фрагментарные Неполные знания Сформированные, Сформированные Тестовые

Знать: знать:-	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
понятия	знания		но содержащие	систематические	задания,
государства,			отдельные	знания	контрольные
права, нормы			пробелы знания		работы, рефераты
права; основы					
конституционного					
строя России;					
основы					
гражданского,					
трудового, админ					
истративного,					
уголовного,					
экологического и					
семейного права;					
содержание					
правового статуса					
человека и					
гражданина,					
способы					
осуществления и					
защиты					
гражданами					
своих прав и					
свобод; -					
основные методы					
оценки разных					
способов решения					
профессиональны					
х задач.					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
работать с			допускаются	умения	
нормативными и			небольшие		
правовыми			ошибки		
документами,					
критически					
оценивать свои					
достоинства и					
	l e	I	I		ı



Плашируски из	V nu		חספעים דפרסה פליעוני		Наимонования
Планируемые результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	результатов обуче хорошо	ния Отлично	Наименование оценочного средства
компетенции					op opposite
1	2	3	4	5	6
недостатки,					
намечать пути и					
выбирать					
средства					
развития					
достоинств и					
устранения					
недостатков;-					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально й деятельности;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:-	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
использования	TIABBIKAMI	TIGBBIKOB	навыков	навыков	
нормативных и			допускаются	Павыков	
правовых			пробелы		
документов;					
способностью					
использовать					
общеправовые					
знания в					
различных сферах					
деятельности, в					
том числе с					
учетом					
социальной					
политики					
государства,					
международного					
и российского					
права; -					
методикой					
построения,					
анализа и					
применения					
моделей для					
оценки состояния и прогноза					
развития					
экономических					
процессов, и					
явлений.					
	еделять круг задач	в рамках поставлен	ной цели и выбират	ь оптимальные спос	обы их решения.
	ощих правовых норм				, -
			енности с учетом им	чеющихся ресурсов	и ограничений,
	ощих правовых норм				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
основные понятия	знания		но содержащие	систематические	задания,
и категории			отдельные	знания	контрольные
права,			пробелы знания		работы, рефераты
ориентироваться					
в системе					
законодательства					
для реализации					
различных					
правовых					
документов по					
проектированию,					
конструированию,					
производству и					
сопровождению					
объектов					
профессионально й деятельности; -					
необходимые для					
осуществления					
профессионально					
профессионально					



Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения На			Наименование	
результаты освоения	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	оценочного средства
компетенции	СЛВНО	Bno			средетва
1	2	3	4	5	6
системные знания					
в области					
экономики;			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
Уметь: уметь: -	Частичные умения	неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
воспринимать и обобщать			допускаются небольшие	умения	
информацию, а			ошибки		
также			ОШИОКИ		
юридические					
факты и					
возникающие в					
связи с ними					
правовые					
отношения; -					
соотносить					
главное и					
второстепенное,					
решать					
поставленные					
задачи в профессионально					
й деятельности;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть:	владение	е применение	о систематическом	систематическое	
навыками поиска	навыками	навыков	применении	применение	
требуемой			навыков	навыков	
правовой			допускаются		
информации и			пробелы		
подготовки					
базовых					
документов					
правового					
характера; -					
навыками					
применения					
современного инструментария					
для решения					
экономических					
задач.					
	еделять круг задач	в рамках поставлен	ной цели и выбират	ь оптимальные спос	обы их решения,
исходя из действую	ощих правовых норм	и, имеющихся ресур	сов и ограничений		•
УК-2.3 Решает конк	ретные задачи проє	кта заявленного ка	чества и за установ	пенное время	
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
основные методы	знания		но содержащие	систематические	задания,
оценки разных			отдельные	знания	контрольные
способов решения			пробелы знания		работы, рефераты
профессиональны					
х задач; Уметь: уметь: -	Частичные умения	HODOTHEIO VMOUME	Умения полные,	Сформированные	
определять круг	тастинпые умения	птеполітые умения	допускаются	умения	
задач в рамках			небольшие	,	
профессионально			ошибки		
й деятельности;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
навыками	навыками	навыков	применении	применение	
применения			навыков	навыков	
современного			допускаются		
инструментария			пробелы		
для решения					
экономических					
Задач.	<u> </u> еделять круг задач	B DAMKSY GOCTOBGO	 ПОЙ ПЕВИ И В 16ИРСТ	L OUTHWARE HER COO	OPET MA DOMINING
				ь оптимальные CHOC	ооы их решения,
	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта				
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовые
необходимые для	знания		но содержащие	систематические	задания,
осуществления			отдельные	знания	контрольные
профессионально			пробелы знания		работы, рефераты
71860/5					' ' '



Планируемые	Крит	Наименование			
результаты	неудовлетворит	удовлетворител	хорошо	отлично	оценочного
освоения	ельно	ьно			средства
компетенции					
1	2	3	4	5	6
й деятельности					
системные знания					
в области					
экономики;					
Уметь: уметь: -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	
проводить анализ			допускаются	умения	
поставленной			небольшие		
цели и			ошибки		
формулировать					
задачи,					
необходимые для					
ее достижения,					
анализировать					
альтернативные					
варианты;					
определять круг					
задач в рамках					
профессионально					
й деятельности; -					
планировать					
собственную					
деятельность,					
исходя из					
имеющихся					
ресурсов;					
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	
владеть: -	владение	е применение	систематическом	систематическое	
методикой	навыками	навыков	применении	применение	
построения,			навыков	навыков	
анализа и			допускаются		
применения			пробелы		
моделей для					
оценки состояния					
и прогноза					
развития					
экономических					
процессов и					
явлений.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для самостоятельной работы

Упражнение 1 «Особенности эргономических требований при проектировании и использование получаемых результатов (данных эргономики) в практике архитектурно – дизайнерского проектирования» Цель: Научиться работать с каталогами и нормативами по подбору мебели и о оборудования в соответствии с антропометрическими данными и эргономическими требованиями. Задача: Составить спецификацию предметного ряда, схемы функционального зонирования, расстановки оборудования и мебели по вариантам. Состав упражнения и форма подачи: Таблицы спецификаций и схемы расстановки оборудования на листах ф. А4 и ф. А3. Техника подачи проекта: Любая из изученных (компьютерная или ручная графика).

Упражнение 2 «Эргономический анализ прототипических объектов по способу пространственной организации и структуре деятельности в них и составление "описательных" профессиограмм» Цель и и задачи: Научиться анализировать исходную средовую ситуацию и выполнять "описательные" профессиограммы (описательный и инструментальный способы, использование метода опроса и диалога) для составления задания на проектирование. Состав упражнения и форма подачи: Схемы функционального зонирования, описательные профессиограммы, анализ и оценка основных видов



деятельности и сценарных рабочих движений оператора. Техника подачи проекта: любая из изученых (компьютерная или ручная графика).

Упражнение 3 «Анализ рабочего места (человека-оператора) на основе методов эргономических исследований (перцентильный и самотографический анализ)» Цель: Применить нормативные требования эргономического расчета параметров рабочего места

Задача: Представить эскизный проект эргономического расчета параметров рабочего места Состав упражнения и форма подачи: Модель человека заданного параметра из картона в масштабе 1:20 или 1:25. Схемы функционального зонирования и анализ основных рабочих движений оператора, обмеры, таблицы эргономики, архитектурные планы, чертежи инженерного оборудования. Техника подачи проекта: любая из изученных (компьютерная или ручная графика).

Упражнение 4 «Организация затесненного жилого пространства с сохранением функции примыкающего помещения (лоджия, балкон, гардероб, 24 прихожая)» Цель: На основе эргономических требований преобразовать исходное затесненное пространство в системе человек-машина-среда. Задача: Представить эскизный проект по оснащению (информативному) и переоборудованию затененного пространства с учетом его эргономических характеристик. Состав упражнения и форма подачи: Схемы функционального зонирования и анализ основных рабочих движений оператора, обмеры, таблицы эргономики, архитектурные планы, чертежи инженерного оборудования (ф. АЗ). Техника подачи: любая из изученных (компьютерная или ручная графика).

Упражнение 4 «Организация системы хранения в затесненном пространстве жилой квартиры (гардероб, прихожая, кладовая)» Цель: На основе эргономических требований преобразовать исходное затесненное пространство в системе человек-машина-среда. Задача: Представить эскизный проект организации системы хранения с учетом его эргономических характеристик в средовых условиях. Состав упражнения и форма подачи: Эскиз концепции. Анализ основных рабочих движений оператора, с учетом функционального зонирования и антропометрических параметров по вариантам, фронтальные чертежи с размерами и видовые изображения (ф. АЗ). Техника подачи: любая из изученных (компьютерная или ручная графика).

Упражнение 5 «Предметно-цветовая организация детской комнаты с учетом функционального зонирования» Цель: На основе эргономических требований и антропометрических параметров человека преобразовать исходное пространство. Задача: Представить эскизный проект по оснащению и переоборудованию пространства детской комнаты ребенка, с учетом его антропометрических параметров (по вариантам) и эргономических характеристик оборудования. Состав упражнения и форма подачи: Схемы функционального зонирования и анализ основных рабочих движений оператора, обмеры, таблицы эргономики, фронтальные чертежи с размерами и видовые изображения (ф. АЗ).

Техника подачи: любая из изученных (компьютерная или ручная графика). Комплект заданий для расчетно-графической работы

Вариант 1

Эскизный проект системы визуальных коммуникаций социально значимого объекта, включенного в городскую среду».

Цель: Применить требования эргономики в процессе проектирования информационных систем.

Задача: Спроектировать все типы информационных знаков для объекта общегородского значения с учетом всех эргономических и технических требований: - разработать внешний элемент визуальной информации, дающий понимание о назначении объекта и основную информацию об объекте (въездной знак, рекламный щит, вывеску и т.д.) - разработать группу внутренних элементов визуальной коммуникации, дающую понимание о внутренней функциональной структуре объекта и возможностях передвижения по нему. -



разработать группы пиктограмм для внутренних элементов визуальной коммуникации, дающие понимание о назначении отдельных зон и помещений. Состав РГР и форма подачи: Альбом ф.АЗ. Схемы функционального зонирования таблицы эргономики, архитектурные планы, чертежи разрабатываемого оборудования. Техника подачи: любая из изученных (компьютерная или ручная графика). Варианты объектов для данной темы, по выбору:

- 1. Зоопарк
- 2. Аквапарк
- 3. Дендрарий
- 4. Университет
- 5. Школа искусств
- 6. Парк аттракционов
- 7. Банно-оздоровительный комплекс
- 8. Турбаза
- 9. Конноспортивный клуб
- 10. Гольф клуб
- 11. Музейный комплекс
- 12. Горнолыжный комплекс
- 13. Океанариум
- 14. Библиотека
- 15. Спортивный комплекс
- 16. Другие варианты по согласованию с преподавателем

Вариант 2

РГР «Организация рабочего места на основе легенды, профессиограммы, формирования предметного наполнения, соматографического и перцентильного анализа проектируемого наполнения».

Цель: Применить требования эргономики в процессе проектирования и организация комфортного и безопасного рабочего места.

Задача: Организовать предметное наполнение с учетом всех функциональных, эргономических и технических требований: - разработать планировочное решение 26 - разработать предметное наполнение рабочего места, отвечающее функциональной структуре, технологическому процессу и возможности комфортного и безопасного передвижения по нему. - выполнить соматографический и перцентильный анализ проектируемого рабочего места и его наполнения. Состав РГР и форма подачи: Альбом ф.А4 с приложениями ф.А3. Схемы функционального зонирования и анализа основных рабочих движений оператора, обмеры, таблицы эргономики, архитектурные планы, чертежи разрабатываемого оборудования. Техника подачи: любая из изученных (компьютерная или ручная графика). Варианты рабочих мест для данной темы, по выбору:

1. парикмахер



- 2. массажист
- 3. водитель
- 4. бариста
- 5. макетчик
- 6. скульптор
- 7. стоматолог
- 8. секретарь
- 9. фрилансер
- 10. думохозяйка на кухне 11. другие варианты по согласованию с преподавателем.

Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к зачету

- 1. Что исследует эргономика?
- 2. Какие основные эргономические требования необходимо выполнять при проектировании среды или средств визуальной информации?
 - 3. Что такое эргодизайн?
- 4. Сформулируйте понятия удобства и комфорта применительно к архитектурнодизайнерской среде.
- 5. Проанализируйте освещенность какого-либо помещения с точки зрения его эргономичности.
- 6. Какие ассоциации вызывает красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий цвет?
 - 7. Что изучает антропометрия?
 - 8. Что такое визуальная среда и визуальная информация?
 - 9. Расскажите о эргономической программе проектирования среды..
 - 10. Расскажите об основных методах эргономических исследований.
- 11. Какие эргономические и санитарные требования предъявляются к оборудованию ванной комнаты и санузла?
 - 12. Проведите эргономическую оценку кухонного оборудования и его расположения.
- 13. Расскажите об эргономической составляющей дизайнерского проектирования рабочего места.
 - 14. Расскажите об особенностях проектирования среды для детей.
 - 15. Какие средства и системы визуальной информации вы знаете?



- 16. Расскажите о способах кодирования информации.
- 17. Расскажите об изменениях современной среды и ее визуальном восприятии.
- 18. Определение термина «Эргономика»
- 19. Сущность понятия «эргономика»
- 20. Система «человек, машина и среда» в эргономике.
- 21. Основная задача «Эргономики».
- 22. Предметом эргономики является.
- 23. Объект исследования «Эргономики».
- 24. Что составляет исследовательскую задачу эргономики?
- 25. Цель эргономики.
- 26. Коррективная эргономика
- 27. Проективная эргономика
- 28. Человеческие факторы представляют собой... 29. Эргономика решает следующие задачи ...
 - 30. Понятие термина Антропометрия.
 - 31. Эргономика физической среды.
 - 32. Когнитивная эргономика.
 - 33. Организационная эргономика.
 - 34. Термин "эргономика".
 - 35. Эргономические показатели «гигиенические».
 - 36. Эргономические показатели «антропометрические».
 - 37. Эргономические показатели «физиологические» оценивают...
 - 38. Эргономические показатели «психологические» оценивают...
 - 39. Определение «рабочее место»
 - 40. Технические требования к РМ
 - 41. Организационные требования к РМ
 - 42. Рабочие места по уровню механизации и автоматизации делятся на...
 - 43. Рабочие места по количеству исполнителей делятся на...
 - 44. Рабочие места по количеству обслуживаемого оборудования делятся на...
 - 45. Зона досягаемости.
 - 46. Зона легкой досягаемости.



- 47. Оптимальная зона досягаемости.
- 48. Технические и технологические особенности формирования основных видов и типов оборудования, формирующих архитектурную среду.
 - 49. Основы эргономики как учета т.н. "человеческого фактора"
- . 50. Взаимосвязь между антропогенными данными и требованиями к внутреннему пространству зданий, их оборудованию и оснащению.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
 - обучающийся проанализировал материал;
 - контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и

аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа,

выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке



Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:



- 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
 - 2. Развитие навыков логического мышления;
 - 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована еè актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объèм, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.



«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Экология городской среды: учеб. пособие / [сост.: Г.Г.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29445.html
Козменко, Д.Д. Кулова] Майкоп: Магарин О.Г., 2009	
168 c.	
Никитич, Л.А. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59313.html
для студентов вузов/ Никитич Л.А М.: ЮНИТИ-ДАНА,	
2015 207 с ЭБС «IPRbooks»	
Салеев, В.А. Основы эстетики: учеб. пособие / В.А.	Режим доступа:
Салеев, Е.В. Кирпиченок Минск: Выш. шк. 2012 208 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508128
- ЭБС «Znanium. com»	
Вершинин, В.Л. Экология города [Электронный ресурс]:	Режим доступа:
учебное пособие / В.Л. Вершинин Москва: Флинта, 2017.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=309340
- 88 с ЭБС «Znanium.com»	
Маршалкович, А.С. Экология городской среды	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46051.html
[Электронный ресурс]: курс лекций / Маршалкович А.С.,	
Афонина М.И М.: Московский государственный	
строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ,	
2016 319 с ЭБС «IPRbooks»	

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн [Электронный	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/92953
ресурс]: учебное пособие/ А.П. Максименко, Д.В.	
Максимцов СПб. : Лань, 2017 160 с ЭБС «Лань»	
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/916218
[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев и	
др.; под ред. М.Г. Ясовеева - М.: ИНФРА-М; Мн.: Новое	
знание, 2018 - 304 с ЭБС «Znanium.com»	
Ясовеев, М.Г. Экология урбанизированных территорий	Режим доступа:
[Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Ясовеев,	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483202
Н.Л. Стреха, Д.А. Пацыкайлик; под ред. М.Г. Ясовеева	
М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015 293 с ЭБС	
«Znanium.com»	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научноисследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство: студенческая электронная библиотека: caйт / OOO «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для



зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

литературы, для СПО. ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2016-019.html?SSr= Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.pф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. -Москва: РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. -Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Текст: электронный. Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Ландшафтный дизайн : информационный сайт. - Москва, 1998. - . - URL: http://www.landscape.ru/design/. - Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL:



http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательнонормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция: электроннобиблиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Capatos, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch kit/x2016-019.html?SSr= Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.pф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. -Москва: РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для

зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в

обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным

1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для



изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. -Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. -Москва, 2013. - – URL:

https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskieizdaniya Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. - Москва, 2013. - - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Nature . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Nature Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Библиотека по цветоводству: [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. - [Москва], 2002. - . - URL: http://flowerlib.ru/. - Текст: электронный. Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. http://flowerlib.ru/news/ Ландшафтный дизайн: информационный сайт. - Москва, 1998. - . - URL: http://www.landscape.ru/design/. - Текст: электронный. Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс предполагает как аудиторную (лекции и лабораторные занятия), так и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом процесса подготовки, она формирует самостоятельность, познавательную активность обучающихся, вырабатывает практические навыки работы с профессиональной литературой. Задания самостоятельной работы обучающихся выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план лабораторных занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь обучающимся правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам селекции декоративных работ.

На практических занятиях обучающиеся получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам ландшафтного строительства.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить обучающихся использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия
Компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна "Наш сад кристалл 10.0" Сетевая версия
DiComp Контракт № 7904 от 06.08.2021 г.
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных



Название

носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: http://www.landscape.ru/design/. – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / OOO «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится



Название

более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта PHБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . – URL: http://www.landscape.ru/design/. – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/

Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.mnr.gov.ru/. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы: читальный зал находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская, 191, тел.: 8(8772) 57-02-67 Режим работы: http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu	В настоящее время библиотека располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Кабинет ландшафтного проектирования (1-215) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Лаборатория инженерной биологии и ландшафтного планирования (1-117) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Компьютерная техника на 12 мест, Люксметр + УФ-Радиометр + Измеритель температуры и влажности «ТКА-ПКМ» (42); Шумомер Testo 816-3 с комплектующими, Лазерный дальномер ADA Cosmo 120 video с поверкой A00523, ТепловизорRGKTL-80, буссоль − 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., Ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, Ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм, электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., Квадрокоптер «РНАNТОМ» - 3, ноутбук Asus K52JUCOREi3, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, компьютерное рабочее место, проектор EPSONFMPTWIOCO, экран на штативе 150x150, сканер EPSONGT-15000A3. Программное обеспечение: СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020); ГИС-Стандарт (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); Инвентаризация «Сетевая» версия	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	3,0 (Лицензионный договор №351 от	
	26.12.2020 г.); ПДВ-Эколог «Сетевой»	
	версия 4,75 (Лицензионный договор	
	№351 от 26.12.2020 г.). Программное	
	обеспечение для Виртуальных	
	лабораторных работ по дисциплинам	
	"Общая экология" и "Промышленная	
	экология".	

