

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:25:19  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Ф.А. Топольян  
« 17 » июня 2020 г.

**Фонд оценочных средств  
измерения уровня освоения студентами  
профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов,  
установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц  
специальности 35.06.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) сельского и лесного хозяйства

председатель цикловой комиссии

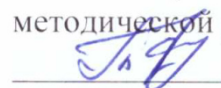
 С.З.Ашинова

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16

Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)

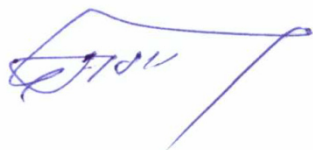
Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

«11» 12 2020 г

Разработчики:

А.И.Токун



- преподаватель политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения **промежуточной аттестации** в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственной практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конспектам.	1,2,3	-	-
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-	3	-
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	3	1	-
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-	-	-
ПК1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	1,2,3	1,2,3	1,2
ПК1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	1,2,3	1,2,3	-
ПК1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	1,2,3	1,2,3	1,2,3

ПК1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	1,2,3	1,2,3	1,2,3
ПК1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	1,2,3	1,2,3	-
ПК1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.	3	3	-

**Перечень требуемого компонентного состава компетенций**  
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь практический опыт:**

- 1- распаковки сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверки их комплектности;
- 2- монтажа, сборки, настройки, пуска, регулирования, комплексом апробирований и обкатки сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;
- 3- подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбора, обоснования, расчета состава и комплектования агрегата.

**Уметь:**

- 1- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- 2- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;
- 3- документально оформлять результаты проделанной работы.

**Знать:**

1. технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
2. техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
3. правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

### Этапы формирования компетенций

№ разделов и тем	Наименование разделов, профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
	<b>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>	-	-	-	-
1.1	Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.2, ПК1.6.	Знать: 31-33; Уметь: У1-У3.
1.2	Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.	устный опрос, выполнение практических заданий	изучение рекомендованной литературы	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5.	Знать: 31-33; Уметь: У1-У3; Иметь практический опыт: ПО1-ПО3.
	<b>МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>	-	-	-	-
2.1	Подготовка тракторов и автомобилей к работе.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.2, ПК1.6.	Знать: 31-33; Уметь: У1-У3.
2.2	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	устный опрос, выполнение практических заданий	изучение рекомендованной литературы	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.5.	Знать: 31-33; Уметь: У1-У3; Иметь практический опыт: ПО1-ПО3.
2.3	Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве.	устный опрос, выполнение практических заданий	выполнение рефератов, докладов	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.3, ПК1.4.	Знать: 31-33; Уметь: У1-У3; Иметь практический опыт: ПО1-ПО3.

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы профессионального модуля	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<b>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</b>	-	-	-
1.1.	Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.2, ПК1.6.	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.2.	Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5.	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
	<b>МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>	-	-	-
2.1.	Подготовка тракторов и автомобилей к работе.	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.2, ПК1.6.	Вопросы текущего контроля, практические работы, задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
2.2.	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.5.	Вопросы текущего контроля, практические работы.	Вопросы для экзамена
2.3.	Подготовка сельскохозяйственных машин к работе в растениеводстве.	ОК01, ОК02, ОК07, ОК10, ПК1.3, ПК1.4.	Вопросы текущего контроля, практические работы.	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно,

		допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-технической документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

**1.1 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.).**

1. По каким признакам классифицируют грузовые автомобили.
2. По каким признакам классифицируют сельскохозяйственные тракторы.
3. Назначение и общее устройство двигателей тракторов и грузовых автомобилей.
4. Назначение и общее устройство электрооборудования тракторов и автомобилей.
5. Назначение и общее устройство трансмиссии и ходовой части тракторов и грузовых автомобилей.

**1.2 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.1., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.).**

1. Классификация сельскохозяйственной техники.
2. Назначение и общее устройство почвообрабатывающих машин.
3. Назначение и общее устройство посевных и посадочных машин.
4. Назначение и общее устройство машин для заготовки кормов.
5. Назначение и общее устройство зерноуборочных комбайнов.
6. Назначение и общее устройство кукурузоуборочных машин.
7. Назначение и общее устройство машин для уборки корнеплодов.
8. Назначение и общее устройство машин для обслуживания животноводческих ферм.

**МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.**

**2.1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.).**

1. Подготовка двигателей тракторов и автомобилей к работе.
2. Подготовка электрооборудования тракторов и автомобилей к работе.
3. Подготовка трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей к работе.
4. Подготовка ходовой части гусеничного трактора к работе.
5. Подготовка рабочего оборудования тракторов, автомобилей и самоходных шасси.

**2.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.5.).**

1. Назначение и общее устройство машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов.
2. Общее устройство машин и механизмов для удаления навоза.
3. Порядок проведения технического обслуживания машин для приготовления и раздачи кормов.

**2.3. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе в растениеводстве (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.3., ПК1.4.).**



1. Подготовка почвообрабатывающих машин и орудий к работе.
2. Подготовка посевных машин к работе.
3. Подготовка посадочных машин к работе.
4. Подготовка зерноуборочных комбайнов к работе.
5. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе.
6. Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе.

### **Вопросы контрольных работ**

#### **МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

##### **1.1. Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.).**

1. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя.
2. Назначение и общее устройство газораспределительного механизма двигателя.
3. Назначение и общее устройство системы охлаждения V-образного двигателя.
4. Назначение и общее устройство системы питания карбюраторного двигателя.
5. Назначение и общее устройство системы питания дизельного двигателя.

##### **1.2. Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.1., ПК1.3.), ПК1.4., ПК1.5.).**

1. Назначение и общее устройство плуга ПЛН-5-35.
2. Назначение и общее устройство культиватора КПС-4.
3. Назначение и общее устройство зернотуковой сеялки СЗП-3,6А.
4. Назначение и общее устройство косилки КРН-2,1А.
5. Назначение и общее устройство зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б.
6. Назначение и общее устройство валковой жатки ЖВН-6А.
7. Назначение и общее устройство кукурузоуборочного комбайна.

#### **МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.**

##### **2.1. Подготовка тракторов и автомобилей к работе. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.).**

1. Операции, выполняемые при техническом обслуживании тракторов.
2. Операции, выполняемые при техническом обслуживании грузовых автомобилей.
3. Порядок оценки технического состояния двигателей тракторов.
4. Подготовка гусеничного трактора к работе.

##### **2.2. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.5.).**

1. Порядок технического обслуживания машин и оборудования для животноводческих ферм.
2. Подготовка машин и оборудования для обслуживания комплексов и птицефабрик к работе.

### **2.3. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе в растениеводстве. (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.3., ПК1.4.).**

1. Установка навесного плуга на заданную глубину пахоты.
2. Техническое обслуживание машин и орудий для поверхностной обработки почвы.
3. Подготовка зернотуковых сеялок к работе.
4. Подготовка пресс-подборщиков к работе.
5. Техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов.
6. Подготовка валковой жатки к работе.
7. Подготовка машин для обмолота и сушки кукурузы к работе.
8. Подготовка корнеуборочных машин к работе.
9. Подготовка машин для уборки овощей к работе.

### **МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

#### **Задание для тестированного контроля по теме «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей» (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.)**

##### **Вариант 1**

1. Какая система автомобиля предназначена для подачи масла к трущимся поверхностям?
  - 1) система охлаждения;
  - 2) система смазки;
  - 3) система питания;
  - 4) система зажигания.
2. Какая система служит для приготовления горючей смеси, подачи ее к цилиндрам и отвода отработавших газов?
  - 1) система смазки;
  - 2) система охлаждения;
  - 3) система питания;
  - 4) система зажигания.
3. В каком двигателе происходит впрыск топлива в цилиндры под высоким давлением для приготовления горючей смеси?
  - 1) в карбюраторном;
  - 2) в дизельном;
  - 3) в газовом;
  - 4) в электрическом.
4. Как воспламеняется топливо, введенное в камеру сгорания дизельного двигателя?
  - 1) специальной запальной свечей;
  - 2) самовоспламеняется в результате соприкосновения с нагретым воздухом в конце такта сжатия в цилиндре двигателя;
  - 3) свечей накаливания.
5. Каким термином называют совокупность процессов, периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
  - 1) тактом;
  - 2) рабочим ходом;
  - 3) рабочим процессом;

- 4) рабочим циклом.
6. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в четырех тактном двигателе?
- 1) за два оборота;
  - 2) за один оборот;
  - 3) за четыре оборота;
  - 4) за три оборота.
7. Как называют часть рабочего цикла, происходящего в цилиндре за один ход поршня?
- 1) полуциклом;
  - 2) рабочим ходом;
  - 3) тактом;
  - 4) впуском.
8. Как называют сумму всех рабочих объемов цилиндров многоцилиндрового двигателя, выраженную в литрах или см<sup>3</sup>?
- 1) полным объемом;
  - 2) литражом;
  - 3) суммарным объемом;
  - 4) общим объемом.
9. Как называется пространство цилиндра, освобождаемое поршнем в цилиндре при перемещении его от ВМТ к НМТ?
- 1) литражом;
  - 2) полным объемом цилиндра;
  - 3) объемом камеры сгорания;
  - 4) рабочим объемом цилиндра.
10. У каких двигателей самая большая степень сжатия во время рабочего хода?
- 1) газовых;
  - 2) карбюраторных;
  - 3) дизельных;
  - 4) электрических.

### Вариант 2

1. Какую поверхность гильзы называют зеркалом?
- 1) наружную;
  - 2) наружную часть внутренней поверхности;
  - 3) внутреннюю;
  - 4) верхнюю часть внутренней поверхности.
2. Какая деталь кривошипно-шатунного механизма служит для вывода поршней из мертвых точек?
- 1) противовес;
  - 2) маховик;
  - 3) шкив;
  - 4) коленчатый вал.
3. Под каким углом расположены шатунные шейки коленчатого вала восьмицилиндрового двигателя?
- 1) 180°;

- 2) 60°;
  - 3) 120°;
  - 4) 90°.
4. Для чего предназначен распределительный вал?
- 1) для открытия и закрытия клапанов в определенной последовательности;
  - 2) для своевременного открытия и закрытия клапанов в определенной последовательности согласно порядку работы цилиндров двигателя;
  - 3) для привода топливного насоса;
  - 4) для привода масляного насоса.
5. Под каким углом расположены шатунные шейки коленчатого вала четырехцилиндрового двигателя?
- 1) 60°;
  - 2) 120°;
  - 3) 180°;
  - 4) 90°.
6. Для чего предназначены выточки в верхней части стержня клапана?
- 1) для деталей крепления клапанной пружины;
  - 2) для крепления устройства поворота клапана;
  - 3) для охлаждения стержня клапана;
  - 4) для уменьшения массы клапана.
7. Каким термином называют моменты открытия и закрытия клапанов относительно мертвых точек, выраженные в градусах поворота коленчатого вала?
- 1) перекрытием клапанов;
  - 2) порядком работы цилиндров двигателя;
  - 3) рабочим ходом;
  - 4) фазами газораспределения.
8. В каком порядке осуществляется работа цилиндров двигателя КамАЗ-740?
- 1) 1-5-4-2-6-3-7-8;
  - 2) 1-5-3-6-4-2-1-8;
  - 3) 1-5-3-6-2-4-7-8;
  - 4) 1-5-6-4-2-3-7-8.
9. Какое расположение имеют клапаны (нижнее или верхнее), на двигателях ЗИЛ-508?
- 1) нижнее;
  - 2) верхнее
10. В чем преимущество газораспределительных механизмов с верхним расположением клапанов?
- 1) надежнее в работе;
  - 2) проще в обслуживании;
  - 3) повышается степень сжатия, мощность и экономичность двигателя за счет улучшения формы камеры сгорания и условия сгорания рабочей смеси;
  - 4) уменьшается время регулировки.

## Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	2	2	4	1	3	2	4	3
2	3	2	4	2	3	1	4	1	2	3

### МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

#### Задание для тестированного контроля по теме «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.» (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.1., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.)

##### Вариант 1

1. С каким корпусом применяют плуги для вспашки почвы с оборотом и рыхлением пласта?
  - 1) безотвальным;
  - 2) дисковым;
  - 3) отвальным;
  - 4) вырезным.
  
2. С каким корпусом применяют плуги для вспашки почв, засоренных камнями?
  - 1) отвальным;
  - 2) корпус с накладным долотом;
  - 3) вырезным;
  - 4) комбинированным.
  
3. На какую глубину должны производить вспашку лемешные плуги общего назначения?
  - 1) 15...25см;
  - 2) 45...55см;
  - 3) 25... 35см;
  - 4) 35...45см.
  
4. При помощи какого механизма присоединяют прицепной плуг к трактору?
  - 1) навески;
  - 2) прицепа;
  - 3) автосцепки;
  - 4) маятникового устройства.
  
5. Выбрать и перечислить виды технического обслуживания плугов.
  - 1) ежемесячное, внеочередное, периодическое;
  - 2) еженедельное, периодическое, внеплановое;
  - 3) ежеквартальное, плановое, периодическое;
  - 4) ежесменное, периодическое, послесезонное.
  
6. Когда проводят периодическое техническое обслуживание плугов?
  - 1) после выработки плугом 50Га пахоты;
  - 2) после выработки плугом ЮОГа пахоты;
  - 3) после выработки плугом 150Га пахоты;
  - 4) после выработки плугом 300Га пахоты;
  
7. Указать, какие машины и орудия предназначены для раздробления и рыхления пластов почвы после вспашки плугом?

- 1) дисковые бороны;
  - 2) борона зубовая;
  - 3) культиваторы;
  - 4) катки.
8. Указать, какие орудия и машины предназначены для рыхления поверхности почвы на глубину до 12см и более?
- 1) бороны зубовые;
  - 2) культиваторы;
  - 3) дисковые бороны;
  - 4) бороны игольчатые.
9. Указать, какие орудия и машины предназначены для междурядной обработки и подкормки посевов кукурузы?
- 1) луцильники;
  - 2) культиваторы - рыхлители;
  - 3) культиваторы - растениепитатели;
  - 4) 4) культиваторы - плоскорезы.
10. Указать, какие высевальные аппараты устанавливают на зерновых сеялках?
- 1) дисковые;
  - 2) ячеисто-дисковые;
  - 3) центробежные;
  - 4) катушечные.

### **Вариант 2**

1. Какой зазор устанавливают между плоскостью клапана и ребром муфты на катушечных высевальных аппаратах для посева семян зерновых культур?
- 1) 5...7мм;
  - 2) 3...5мм;
  - 3) 1...2мм;
  - 4) 7...8мм.
2. Указать, какие высевальные аппараты устанавливают на кукурузных сеялках?
- 1) центробежные;
  - 2) дисковые;
  - 3) катушечные;
  - 4) катушечно-штифтовые.
3. Указать, какие части сеялки предназначены для направления семян из высевальных аппаратов в сошники?
- 1) выталкиватель;
  - 2) воздухопровод;
  - 3) сбрасыватель семян;
  - 4) 4)семяпроводы.
4. Какой способ применяют для возделывания зерновых культур?
- 1) пунктирный;
  - 2) ленточный;
  - 3) рядовой;
  - 4) гнездовой.

5. Какой способ применяют для возделывания сахарной свеклы?
- 1) ленточный;
  - 2) рядовой;
  - 3) узкорядный;
  - 4) пунктирный.
6. Какие агрегаты сеялки предназначены для образования в почве борозд?
- 1) маркеры;
  - 2) сошники;
  - 3) семяпроводы;
  - 4) почвоуглубители.
7. Как делятся зерновые сеялки по назначению?
- 1) универсальные, специальные, специализированные;
  - 2) универсальные, специализированные, комбинированные;
  - 3) универсальные, специальные, комбинированные.
8. Какие сеялки предназначены для посева одной или ограниченного числа культур?
- 1) универсальные;
  - 2) специализированные;
  - 3) комбинированные;
  - 4) специальные.
9. Какие сеялки предназначены для посева различных культур?
- 1) комбинированные;
  - 2) универсальные;
  - 3) специализированные;
  - 4) специальные.
10. Какой зазор устанавливают между плоскостью клапанами ребром муфты на катушечных высевальных аппаратах для посева гороха и других крупносемянных культур?
- 1) 8... 10мм;
  - 2) 3...4мм;
  - 3) 1...2мм;
  - 4) 5...6мм.

### Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	3	2	4	3	2	2	3	4
2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	1

### Критерии оценки тестов

Балл (отметка)	Результат	
	Категория	Процент правильных ответов
5	Отлично	Более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%- 69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	Менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний  
за текущий период обучения  
МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и  
сельскохозяйственных машин  
(ОК01., ОК02. ОК07., ОК10. ПК1.1.)**

**Вариант 1**

1. За счет чего изменяется расстояние между шарнирами карданных передач при движении автомобиля?
  - 1) за счет угловых перемещений;
  - 2) за счет шлицевых концов карданных валов;
  - 3) за счет деформации рессор.
  
2. Какие муфты по конструкции применяются в карданных передачах?
  - 1) жесткие и упругие;
  - 2) упругие;
  - 3) жесткие;
  - 4) полужесткие.
  
3. Какой величины достигают углы между карданным валом и ведущим валом главной передачи при движении автомобиля?
  - 1) 5-10;°
  - 2) 2-3;°
  - 3) 20-25;°
  - 4) 35-40.°
  
4. Какие наиболее распространенные карданные передачи применяются на автомобилях
  - 1) одношарнирные;
  - 2) трехшарнирные;
  - 3) четырехшарнирные;
  - 4) двухшарнирные.
  
5. На каком из автомобилей (ЗИЛ-4310, ЗИЛ-131, КамАЗ-5320) карданная передача состоит из 2-х карданных валов (промежуточного и основного) и трех жестких шарниров?
  - 1) КамАЗ-5320;
  - 2) ЗИЛ-4310;
  - 3) ЗИЛ-131.
  
6. Сколько карданных валов и шарниров применяется на автомобиле ЗИЛ-131?
  - 1) 2 и 3;
  - 2) 3 и 4;
  - 3) 4 и 7;
  - 4) 4 и 6.
  
7. Какие шарниры применяют в карданных передачах автомобилей ЗИЛ-4320?
  - 1) шариковые;
  - 2) жесткие;
  - 3) кулачковые;
  - 4) мягкие.
  
8. Какие карданные шарниры (равных или неравных угловых скоростей) применяют на автомобилях ВАЗ-1118 Калина?
  - 1) равных угловых скоростей;



2) неравных угловых скоростей.

9. Из какого материала изготавливают карданные валы?

- 1) из чугуна;
- 2) из меди;
- 3) из стали;
- 4) из алюминия.

10. Сколько карданных валов, шарниров и муфт применяется на автомобиле ВАЗ-2105?

- 1) 2,2,1;
- 2) 3,2,1;
- 3) 2,3,1;
- 4) 2, 2, 2.

### Вариант 2

1. Как делятся главные передачи в зависимости от числа пар шестерен?

- 1) на одинарные;
- 2) на тройные;
- 3) на одинарные и двойные.

2. Какая главная передача (одинарная или двойная) применяется на легковых автомобилях?

- 1) одинарная;
- 2) двойная.

3. Как называют одинарную главную передачу, когда ось ведущей шестерни смещена вниз относительно оси ведомой?

- 1) нормальной;
- 2) гипоидной;
- 3) специальной;
- 4) сложной.

4. Какая из шестерен одинарной главной передачи (ведущая или ведомая) соединяется с карданным валом?

- 1) ведущая;
- 2) ведомая.

5. Какая из шестерен одинарной главной передачи (ведущая или ведомая) соединяется через дифференциал с полуосями?

- 1) ведущая;
- 2) ведомая.

6. На каких автомобилях устанавливают двойные главные передачи?

- 1) на легковых;
- 2) на грузовых автомобилях большой грузоподъемности;
- 3) на грузовых автомобилях средней грузоподъемности.

7. Какого профиля зуб у шестерен двойной главной передачи?

- 1) цилиндрические шестерни с косым, конические - со спиральным зубом;
- 2) цилиндрические шестерни с прямым, конические - со спиральным зубом.

8. Какой автомобиль имеет главную одинарную гипоидную передачу?

- 1) УАЗ;
- 2) КамАЗ;
- 3) ВАЗ-2106;
- 4) МАЗ.

9. Какие передаточные числа имеют главные передачи грузовых автомобилей.

- 1) 2-3;
- 2) 5-9;
- 3) 4-6;
- 4) 15-17.

10. При какой главной передаче (обыкновенной или гипоидной) возможно опустить пол кузова легкового автомобиля ниже?

- 1) гипоидной;
- 2) обыкновенной.

### Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	1	3	4	2	3	2	1	3	1
2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	1

### МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.6.)

#### Вариант 1

1. Какие сцепления применяют на зерноуборочных комбайнах?

- 1) двухдисковые;
- 2) однодисковые;
- 3) одно дисковые, сухие;
- 4) одно дисковые, мокрые.

2. Какую коробку передач устанавливают на зерноуборочном комбайне?

- 1) четырехскоростную;
- 2) трехскоростную;
- 3) пятискоростную;
- 4) десятискоростную.

3. На какие классы делятся зерноуборочные комбайны?

- 1) 1, 2, 3, 4;
- 2) 2, 3, 4, 5;
- 3) 4, 5, 6, 7;
- 4) 3, 4, 5, 6.

4. По какому параметру определяют класс зерноуборочного комбайна?

- 1) по скорости движения;
- 2) по ширине захвата жатки;
- 3) по пропускной способности молотилки;
- 4) по вместимости бункера.

5. При какой влажности зерна производят уборку кукурузы с обмолотом?

- 1) не более 15-20%;
  - 2) не более 25-32%;
  - 3) не более 10-15%;
  - 4) не более 30-35%.
6. При какой влажности следует хранить зерно кукурузы?
- 1) при 5-10%;
  - 2) при 20-25%;
  - 3) при 13-14%;
  - 4) при 10-12%.
7. На сколько независимых систем подразделяется основная гидравлическая система кукурузоуборочного комбайна?
- 1) на две;
  - 2) на четыре;
  - 3) на три;
  - 4) на пять.
8. Какой зазор устанавливают между ножами измельчителя и противорежущей пластиной?
- 1) 1-2 мм;
  - 2) 2-3 мм;
  - 3) 3-4 мм;
  - 4) 4-5 мм.
9. Какой зазор устанавливают между бичами барабанов и подбарабаньем?
- 1) 40-45 мм;
  - 2) 30-35 мм;
  - 3) 15-20 мм;
  - 4) 20-25 мм.
10. С каким размером междурядий производят уборку кукурузы кукурузоуборочным комбайном?
- 1) 50 см;
  - 2) 80 см;
  - 3) 70 см;
  - 4) 40 см.

### **Вариант 2**

1. Какой зерновой продукт считается «смесью», в зависимости от количества зерен основной убираемой культуры в основной массе зерна?
  - 1) меньше 70%;
  - 2) меньше 80%;
  - 3) меньше 85%;
  - 4) меньше 90%.
2. На сколько групп делятся зерноочистительные машины в зависимости от назначения?
  - 1) на две;
  - 2) на три;
  - 3) на четыре;
  - 4) на пять групп.
3. Как называются зерноочистительные машины для первичной очистки зерна?

- 1) специальные;
  - 2) специализированные;
  - 3) сортировальные;
  - 4) ворохоочистительные.
4. Как называется способ очистки, при котором зерно сортируют по размерам, массе или силе тяжести?
- 1) очистка;
  - 2) калибрование;
  - 3) сортирование;
  - 4) селективная разборка.
5. Семена каких культур подвергают калиброванию?
- 1) пшеницы;
  - 2) сахарной свеклы;
  - 3) кукурузы;
  - 4) ячменя.
6. Какие машины применяются для сортирования семян трав?
- 1) специальные;
  - 2) сортировальные;
  - 3) специализированные;
  - 4) ворохоочистительные.
7. С какой засоренностью очищает зерновой материал ворохоочистительная машина?
- 1) до 5%;
  - 2) до 10%;
  - 3) до 15%;
  - 4) до 20%.
8. Какой диаметр ячеек имеет кукольный триер?
- 1) 2 мм;
  - 2) 3 мм;
  - 3) 6 мм;
  - 4) 5 мм.
9. Какой диаметр ячеек имеет овсюжный триер?
- 1) 7мм;
  - 2) 8 мм;
  - 3) 9,5 мм;
  - 4) 10,5 мм.
10. При какой влажности зерно считается устойчивым к хранению?
- 1) при 15-16%;
  - 2) при 13-14%;
  - 3) при 16-17%;
  - 4) при 18-19%.

### Ответы

Варианты	Ответы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	2	4	3	2	3	2	3	1	3
2	3	2	4	3	2	1	2	4	3	2

### Критерии оценки тестов

Балл (отметка)	Результат	
	Отлично	Более 89% правильных ответов
5	Хорошо	70%-89% правильных ответов
4	Удовлетворительно	51%- 69% правильных ответов
3	Неудовлетворительно	Менее 51 % правильных ответов

### Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.1.)

#### Вариант 1

1. По каким данным определяют класс грузовых автомобилей?
  - 1) по проходимости;
  - 2) по колесной формуле;
  - 3) по мощности;
  - 4) по полной массе автомобиля (т).
  
2. Как делятся грузовые автомобили по проходимости?
  - 1) дорожной, обычной, повышенной;
  - 2) дорожной, повышенной, высокой;
  - 3) высокой, очень высокой, нормальной;
  - 4) дорожной, нормальной, повышенной.
  
3. Что называют полной массой автомобиля?
  - 1) фактическую массу автомобиля;
  - 2) массу автомобиля с водителем и одним пассажиром;
  - 3) массу снаряженного автомобиля без нагрузки;
  - 4) массу снаряженного автомобиля с полной нагрузкой.
  
4. К какому типу по колесной формуле относится автомобиль ЗИЛ-4334?
  - 1) 4x2;
  - 2) 6x6;
  - 3) 4x4;
  - 4) 6x4.
  
5. Указать автомобиль повышенной проходимости.
  - 1) ГАЗ-53А;
  - 2) ЗИЛ-130;
  - 3) ГАЗ-66;
  - 4) ГАЗ-3307.
  
6. Какие автомобили по вместимости пассажиров (с учетом водителя) относятся к легковым?

- 1) не более пяти;
  - 2) не более восьми;
  - 3) не более семи;
  - 4) не более десяти.
7. В каком ответе наиболее точно перечислены основные части автомобиля?
- 1) двигатель, шасси, кузов;
  - 2) двигатель, трансмиссия, кузов;
  - 3) двигатель, кузов, ходовая часть;
  - 4) двигатель, сцепление, кабина.
8. Указать, какой цифрой индекса указывают вид грузового автомобиля?
- 1) 3;
  - 2) 2;
  - 3) 1;
  - 4) 4.
9. Какой грузовой автомобиль относится к специальным автомобилям?
- 1) ГАЗ-3307;
  - 2) ЗИЛ-5301;
  - 3) КамАЗ-5425;
  - 4) ЗИЛ-4945.
10. Какая полная масса грузового автомобиля, если он имеет шестой класс?
- 1) 2-8;
  - 2) 1,2-2;
  - 3) 20-40;
  - 4) 8-14.
11. Какая должна быть нормальная температура охлаждающей жидкости на работающем двигателе?
- 1) 55-65°C;
  - 2) 85-95°C;
  - 3) 75-85°C;
  - 4) 65-75°C.
12. Какой прибор системы охлаждения ускоряет прогрев двигателя после пуска и автоматически поддерживает оптимальный тепловой режим при движении?
- 1) водяной насос;
  - 2) жалюзи;
  - 3) термостат;
  - 4) вентилятор.
13. При какой температуре охлаждающей жидкости открывается клапан в термостате автомобиля ЗИЛ-5301 «Бычок»?
- 1) 65°C;
  - 2) 70°C;
  - 3) 75°C;
  - 4) 73°C.
14. Какой из этих способов смазки деталей применяется в современных двигателях?
- 1) под давлением;

- 2) самотеком;
- 3) разбрызгиванием;
- 4) комбинированный.

15. Каким способом смазываются шатунные и коренные подшипники коленчатого вала двигателя?

- 1) самотеком;
- 2) разбрызгиванием;
- 3) под давлением;
- 4) масляным туманом.

## Вариант 2

1. Каким должен быть состав смеси при пуске холодного двигателя?

- 1) бедным;
- 2) обедненным;
- 3) богатым;
- 4) обогащенным.

2. Какой состав горючей смеси должен быть при средних нагрузках двигателя?

- 1) бедный;
- 2) обедненный;
- 3) богатый;
- 4) обогащенный.

3. Какой состав горючей смеси должен быть при максимальных нагрузках двигателя?

- 1) богатый;
- 2) бедный;
- 3) обогащенный;
- 4) обедненный.

4. Как называют процесс приготовления горючей смеси?

- 1) смесеприготовлением;
- 2) карбюрацией;
- 3) пульверизацией;
- 4) вспениванием.

5. Какая система карбюратора предназначена для приготовления горючей смеси при малой частоте вращения коленчатого вала двигателя?

- 1) система холостого хода;
- 2) экономайзер;
- 3) пусковое устройство;
- 4) главная дозирующая система.

6. При каком коэффициенте избытка воздуха горючая смесь считается обогащенной?

- 1) 1,05- 1,15
- 2) 1,2- 1,25
- 3) 0,8-0,95
- 4) 0,4-0,7.

7. При каком коэффициенте избытка воздуха горючая смесь считается богатой?

- 1) 0,8-0,95;
- 2) 0,4-0,7;

3) 1,2-1,25;

4) 1,0.

8. При каком составе смеси из глушителя идет темный дым, сопровождающийся выстрелами?

1) богатом;

2) обедненном;

3) бедном;

4) обогащенном.

9. При каком составе смеси появляются хлопки в карбюраторе?

1) богатом;

2) бедном;

3) обедненном;

4) обогащенном.

10. Сколько топливоподкачивающих ручных насосов на двигателе КамАЗ-740?

1) один;

2) четыре;

3) два;

4) три.

11. Каким способом смазываются стенки цилиндров и поршней, поршневые пальцы и распределительные шестерни двигателя ЗИЛ-5301 «Бычок»?

1) под давлением;

2) разбрызгиванием;

3) самотеком.

12. Какой прибор или устройство удаляет вредные примеси масла вследствие загрязнения?

1) система вентиляции картера;

2) масляный фильтр;

3) грязеуловители;

4) маслоприемник.

13. Какая система вентиляции картера применяется на двигателе КамАЗ-740?

1) закрытая, принудительная; 3) открытая с сапуном лабиринтного типа.

2) открытая, вытяжная

14. Какое нормальное давление масла должно быть в системе смазки двигателя КамАЗ-740?

1) 0,3-0,4 Мпа;

2) 0,5-0,6 Мпа;

3) 0,2-0,3 Мпа;

4) 0,4-0,5 Мпа.

15. Какое нормальное давление масла должно быть в системе смазки двигателя Д-245 (автомобиль ЗИЛ-5301 «Бычок»).

1) 0,35-0,45 МПа;

2) 0,15-0,25 МПа;

3) 0,25-0,35 МПа;

4) 0,45-0,55 МПа.



## Ответы

Варианты	Ответы														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4	2	4	2	3	2	1	2	4	3	2	3	2	4	3
2	3	2	3	2	1	3	2	1	2	3	2	2	3	4	3

### МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.6)

#### Вариант 1

1. Как делятся тракторы в зависимости от назначения?
  - 1) сельскохозяйственные, грузовые;
  - 2) сельскохозяйственные, промышленные;
  - 3) общего назначения и специальные;
  - 4) пахотные и грузовые.
  
2. Как делятся тракторы по типу остова?
  - 1) рамные, каркасные, безрамные;
  - 2) рамные, полукаркасные, бескаркасные;
  - 3) рамные, полурамные, безрамные;
  - 4) рамные, каркасные, бескаркасные.
  
3. На основании каких данных определяют класс тракторов?
  - 1) по назначению;
  - 2) по типу ходовой части;
  - 3) по номинальному тяговому усилию;
  - 4) по типу остова.
  
4. Какое тяговое усилие развивают промышленные тракторы?
  - 1) 5...35тс;
  - 2) 4...50тс;
  - 3) 1,4... 100тс;
  - 4) 2...15тс.
  
5. Какое тяговое усилие развивают сельскохозяйственные тракторы?
  - 1) 0,2...8тс;
  - 2) 1,4...3тс;
  - 3) 2...5тс;
  - 4) 0,6...6тс.
  
6. Какое удельное давление на почву оказывают гусеничные тракторы?
  - 1) 0,1...0,5МПа;
  - 2) 0,035...0,050МПа;
  - 3) 0,8... 1,0МПа;
  - 4) 0,5.. 0,8МПа.
  
7. Указать основные рабочие органы плуга.
  - 1) корпус, нож, рама;
  - 2) корпус, опорное кольцо, нож;
  - 3) корпус, предплужник, нож;
  - 4) корпус, предплужник, рама.

8. Указать, какую ширину захвата имеет корпус плугов общего назначения?
- 1) 45,50,60,75,100;
  - 2) 60,75,100,125,150;
  - 3) 15,20,25,30,35;
  - 4) 25,30,35,40.
9. Указать, какую ширину захвата имеет корпус плугов специального назначения?
- 1) 45,50,60,75,100;
  - 2) 25,30,35,40;
  - 3) 10,15,20,25;
  - 4) 35,40,45,50.
10. С каким корпусом применяют плуги для вспашки тяжелых почв с одновременным рыхлением?
- 1) дисковым;
  - 2) комбинированным;
  - 3) отвальным;
  - 4) безотвальным.
11. Какие опрыскиватели применяют для обработки садов и виноградников?
- 1) универсальные;
  - 2) специальные.
12. Какие устройства обрабатывают сельскохозяйственные культуры сухими порошкообразными ядохимикатами?
- 1) опрыскивателями;
  - 2) аэрозольными генераторами;
  - 3) опыливателями.
13. Кто не допускается к работе с ядохимикатами?
- 1) лица моложе 20 лет;
  - 2) лица моложе 18 лет;
  - 3) лица моложе 15 лет;
  - 4) лица моложе 25 лет.
14. Какие устройства обрабатывают сельскохозяйственные культуры ядовитыми туманами?
- 1) опрыскиватели;
  - 2) фумигаторы;
  - 3) опыливатели;
  - 4) аэрозольные генераторы.
15. Какие грабли предназначены для сгребания бобовых трав (клевера)?
- 1) поперечные;
  - 2) колесно-пальцевые;
  - 3) роторные;
  - 4) грабли - валкообразователи.

### **Вариант 2**

1. Какие способы применяются для уборки зерновых культур?
- 1) только однофазный;
  - 2) только трехфазные;

- 3) однофазные и двух фазные;
  - 4) только двухфазные.
2. На сколько дней раньше начинают уборку при раздельном комбинировании?
- 1) на 10-15 дней;
  - 2) на 1 -3;
  - 3) на 5-10;
  - 4) на 15-20.
3. Какая частота стеблестоя должна быть на участках, предназначенных для раздельного способа уборки?
- 1) 100-150 растений;
  - 2) 50-100 растений;
  - 3) 300-350 растений;
  - 4) 250-300 растений.
4. Какую чистоту должно иметь зерно в бункере комбайна?
- 1) не менее 90%
  - 2) не менее 96%
  - 3) не менее 85%
  - 4) не менее 98%.
5. Какой влажности должно быть зерно при уборке прямым комбайнированием?
- 1) 5-10%
  - 2) 20-25%
  - 3) 18-22%
  - 4) 14-17%.
6. Какой основной показатель применяется для оценки работы комбайна?
- 1) скорость движения, км/ч;
  - 2) вместимость бункера, м<sup>3</sup>;
  - 3) пропускная способность молотильного аппарата в кг/с;
  - 4) вместимость копнителя м<sup>3</sup>.
7. Как подразделяются комбайны по направлению потока срезанных стеблей?
- 1) на центральные и периферийные;
  - 2) на прямоточные и не прямоточные;
  - 3) на прямые и лабиринтные;
  - 4) на центральные и лабиринтные.
8. Какие комбайны имеют аксиально-роторные молотильно-сепарирующие устройства?
- 1) Дон-1200;
  - 2) СК-5А «Нива»;
  - 3) Дон-1500;
  - 4) СК-10 Ротор.
9. Каких типов бывают молотильные аппараты комбайна?
- 1) штифтовые и болтовые;
  - 2) сильные и винтовые;
  - 3) бильные и штифтовые;
  - 4) штифтовые и клиновые.

10. Каким агрегатом регулируют частоту вращения барабана молотильного устройства?
- 1) коробкой передач;
  - 2) вариатором;
  - 3) раздаточной коробкой;
  - 4) дифференциалом.
11. Какие грабли образуют валки, которые располагаются поперек направления движения агрегата?
- 1) колесно-пальцевые;
  - 2) поперечные;
  - 3) роторные;
  - 4) грабли - ворошилки.
12. Какие машины применяются для скашивания естественных трав?
- 1) косилки-плющилки;
  - 2) косилки - ротационные;
  - 3) косилки однобрусные;
  - 4) косилки - измельчители.
13. Какие машины применяются для кошения трав с одновременным плющением стеблей и укладкой обработанной массы на стерню?
- 1) косилки - ротационные;
  - 2) косилки - двухбрусные;
  - 3) косилки - измельчители;
  - 4) косилки - плющилки.
14. Сколько режущих аппаратов имеет косилка КС - 2,1?
- 1) 2;
  - 2) 1;
  - 3) 4;
  - 4) 3.
15. При какой скорости ножа происходит чистый срез трав.
- 1) 3...4м/с;
  - 2) 4...5 м/с;
  - 3) 1...1,2м/с;
  - 4) 2...3м/с.

### Ответы

Варианты	Ответы														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2	3	3	3	1	2	3	4	1	2	2	3	2	4	2
2	3	3	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	4	2	3

### Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	<b>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ</b>	-	-	-
1.	Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей.	Составление конспектов и рефератов. Изучение рекомендованной литературы и работа с лекционным материалом. Изучение нормативно-справочной литературы.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.	10
2.	Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин.	Составление конспектов и рефератов. Изучение учебной и нормативно-справочной литературы. Работа с лекционным материалом.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.1., ПК1.3., ПК1.4.	20
	<b>МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.</b>	-	-	-
3.	Подготовка тракторов и автомобилей к работе.	Составление конспектов и рефератов. Изучение рекомендованной литературы и лекционного материала.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2., ПК1.6.	10
4.	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе для обслуживания животноводческих ферм.	Составление конспектов. Изучение рекомендованной учебной литературы и лекционного материала.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.5.	6
5.	Подготовка	Составление конспектов	ОК01., ОК02.,	18

	сельскохозяйственных машин и механизмов к работе в растениеводстве.	и рефератов. Изучение рекомендованной учебной литературы и лекционного материала.	ОК07., ОК10., ПК1.3., ПК1.4.	
	Всего			64

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену (ОК01., ОК02., ОК07., ОК10., ПК1.2, ПК1.6.)

##### **МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ.**

1. Назначение и общее устройство тракторов.
2. Назначение и общее устройство автомобилей.
3. Назначение и общее устройство двигателя внутреннего сгорания.
4. Назначение и общее устройство механизмов и систем двигателя внутреннего
5. Назначение и устройство кривошипно-шатунного механизма.
6. Назначение и устройство коленчатого вала и маховика.
7. Назначение и устройство блока и головки цилиндров двигателя.
8. Назначение и устройство деталей поршневой группы.
9. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и
10. Основные операции, выполняемые при ТО кривошипно-шатунного
11. Назначение и устройство газораспределительного механизма.
12. Фазы газораспределения.
13. Основные неисправности механизма газораспределения, их причины и
14. Техническое обслуживание газораспределительного механизма.
15. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы.
16. Техническое обслуживание смазочной системы.
17. Назначение и устройство жидкостной системы охлаждения.
18. Основные неисправности жидкостной системы охлаждения.
19. Основные операции, выполняемые при ТО системы охлаждения.
20. Назначение и устройство системы питания карбюраторного двигателя.
21. Смесеобразование. Состав горючей смеси.
22. Назначение и устройство простейшего карбюратора.
23. Основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя, их причины и устранение.
24. Какие операции выполняются при техническом обслуживании системы питания карбюраторного двигателя?
25. Назначение и устройство системы питания дизеля. Смесеобразование в дизелях.
26. Назначение и устройство механизмов и узлов магистрали низкого давления.
27. Назначение и устройство механизмов и узлов магистрали высокого давления.
28. Какие операции выполняют при техническом обслуживании системы питания дизелей?
29. Основные неисправности системы питания дизеля, их причины и устранение.
30. Назначение и устройство системы электроснабжения автомобиля.
31. Назначение и устройство аккумуляторных батарей.
32. Назначение и устройство генератора.
33. Назначение и устройство контактной системы зажигания.
34. Назначение и устройство свечей зажигания.
35. Назначение и устройство приборов освещения и световой сигнализации.
36. Основные неисправности системы зажигания, их причины и устранение.
37. Какие операции выполняются при техническом обслуживании электрооборудования?

38. Назначение и устройство системы пуска карбюраторного двигателя.
39. Назначение и устройство системы пуска дизельного двигателя.
40. Назначение и устройство механизмов и узлов трансмиссии.
41. Назначение и устройство сцепления автомобиля.
42. Основные неисправности сцепления, их причины и устранение.
43. Назначение и устройство коробки передач.
44. Назначение и устройство гидромеханической передачи автомобиля.
45. Назначение и устройство раздаточной коробки.
46. Назначение и устройство карданной передачи автомобиля.
47. Назначение и устройство главной передачи автомобиля.
48. Назначение и устройство дифференциала автомобиля.
49. Назначение и устройство ведущего моста автомобиля.
50. Назначение и устройство ведущего моста колесного трактора.
51. Назначение и устройство ведущего моста гусеничного трактора.
52. Техническое обслуживание механизмов трансмиссии автомобиля.
53. Назначение и устройство ходовой части автомобиля.
54. Назначение и устройство ходовой части колесного трактора.
55. Назначение и устройство подвески автомобиля.
56. Назначение и устройство колес автомобилей.
57. Назначение и устройство рам автомобилей.
58. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля с механическим приводом.
59. Назначение и устройство рулевого управления автомобиля с гидроусилителем.
60. Назначение и устройство тормозной системы автомобиля.
61. Основные неисправности тормозной системы автомобиля, их причины и устранение.
62. Назначение и устройство тормозных систем с механическим приводом.
63. Назначение и устройство тормозных систем с гидравлическим приводом.
64. Назначение и устройство гидравлической навесной системы.
65. Назначение и устройство валов отбора мощности.
66. Факторы, влияющие на безопасность работы на тракторах и автомобилях.
67. Правила техники безопасности при выполнении работ на тракторах и автомобилях.
68. Способы механической обработки почвы.
69. Классификация почвообрабатывающих машин и орудий.
70. Агротехнические требования к орудиям для основной обработки почвы.
71. Назначение и устройство машин для поверхностной обработки почвы.
72. Назначение и устройство машин для основной обработки почвы.
73. Характеристика и устройство тракторных плугов общего и специального назначения.
74. Способы посева зерновых и зернобобовых культур.
75. Классификация сеялок.
76. Назначение и устройство зерновой сеялки.
77. Назначение и устройство рабочих и вспомогательных органов сеялок.
78. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.
79. Назначение и устройство машин для внесения минеральных удобрений.
80. Назначение и устройство машин для внесения органических удобрений.
81. Назначение и устройство опрыскивателей.
82. Назначение и устройство опыливателей.
83. Техника безопасности при химической защите растений.
84. Классификация сеноуборочных машин. Агротехнические требования.
85. Назначение и устройство косилок.
86. Назначение и устройство граблей.

87. Назначение и устройство машин для сбора, перевозки, скирдования сена и сушки трав.
88. Назначение и устройство машин для заготовки сенажа, приготовления травяной муки и ее гранулирования.
89. Правила техники безопасности при заготовке сенажа и травяной муки.
90. Классификация силосоуборочных машин. Агротехнические требования.
91. Назначение и устройство силосоуборочных машин.
92. Способы уборки зерновых культур.
93. Классификация зерноуборочных комбайнов.
94. Назначение и устройство зерноуборочного комбайна.
95. Назначение и устройство молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
96. Назначение и устройство соломотряса.
97. Назначение и устройство копнителя комбайна.
98. Назначение и устройство двигателя комбайна.
99. Назначение и устройство узлов и механизмов трансмиссии и ходовой части комбайна.
100. Назначение и устройство валковых жаток.
101. Назначение и устройство кукурузоуборочных машин.
102. Назначение и устройство машин для послеуборочной обработки зерна.
103. Назначение и устройство машин для уборки корнеплодов.
104. Назначение и устройство машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм.
105. Назначение и устройство машин и оборудования для механизации работ в садах и виноградниках.
106. Назначение и устройство машин для мелиоративных работ и орошения.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену.**

(ОК01., ОК02. ОК07., ОК10., ПК1.1., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5., ПК1.6.)

#### **МДК.01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе**

1. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов.
2. Текущий ремонт тракторов.
3. Капитальный ремонт тракторов.
4. Подготовка тракторов к хранению.
5. Подготовка системы питания двигателя трактора к работе.
6. Подготовка системы охлаждения двигателя трактора к работе.
7. Подготовка системы смазки двигателя трактора к работе.
8. Порядок проверки давления (компрессии) в цилиндрах двигателя.
9. Проверка тепловых зазоров в газораспределительном механизме дизеля.
10. Определение технического состояния аккумуляторной батареи.
11. Определение технического состояния стартера дизеля.
12. Определение технического состояния генератора дизеля.
13. Проверка технического состояния узлов и механизмов трансмиссии трактора.
14. Регулирование свободного хода педали муфты сцепления.
15. Проверка механического состояния рулевого управления колесного трактора.
16. Проверка тормозной системы колесного трактора.
17. Подготовка машин и механизмов для приготовления и раздачи кормов к работе.
18. Подготовка измельчителей кормов к работе.
19. Подготовка кормораздатчиков к работе.
20. Подготовка плугов к работе.
21. Подготовка культиваторов к работе.



22. Подготовка дисковых борон к работе.
23. Подготовка сеялок к работе.
24. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева семян.
25. Подготовка косилок к работе.
26. Подготовка граблей к работе.
27. Подготовка машин для заготовки сенажа и приготовления травяной мук к работе.
28. Подготовка силосоуборочных машин к работе.
29. Подготовка к работе молотильного аппарата зерноуборочного комбайна Дон-1500.
30. Выбор и расчет требуемого количества зерноуборочных комбайнов.
31. Подготовка к работе соломотряса зерноуборочного комбайна.
32. Подготовка к работе бильного молотильного аппарата.
33. Подготовка к работе штифтового молотильного аппарата.
34. Подготовка к работе очистки комбайна.
35. Подготовка двигателя комбайна к работе.
36. Подготовка узлов и механизмов трансмиссии комбайна к работе.
37. Подготовка валковой жатки к работе.
38. Правила техники безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.
39. Правила противопожарной безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах.
40. Классификация машин для уборки кукурузы. Агротехнические требования.
41. Назначение и устройство кукурузоуборочного комбайна.
42. Подготовка кукурузоуборочных машин к работе.
43. Назначение и устройство машин для обмолота и сушки кукурузы.
44. Подготовка машин для очистки и сортировки семян.
45. Подготовка зерносушилок к работе.
46. Подготовка зерноочистительной машины СМ-4 к работе.
47. Подготовка машин для уборки корнеплодов к работе.
48. Подготовка картофелеуборочного комбайна к работе.
49. Подготовка машин для уборки томатов к работе.
50. Подготовка машин для уборки плодов и ягод к работе.
51. Подготовка бульдозеров к работе.
52. Подготовка экскаваторов к работе.
53. Подготовка машин для мелиоративных работ и орошения к работе.

### **3.4 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике**

#### **Общие положения**

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению

общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

**Виды работ практики и проверяемые результаты обучения  
по профессиональному модулю**

**Перечень видов работ учебной практики УП.01.01 по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	У	
1. Изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при ремонте тракторов и грузовых автомобилей, прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	У1	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Изучение нормативно-технической и технологической документации по ремонту тракторов и автомобилей.	У1, У3	
3. Ознакомление с материалами, применяемыми при ремонте тракторов и автомобилей.	У1	
4. Изучение технологии выполнения токарных работ.	У1, У2	
5. Изучение технологии выполнения слесарных работ.	У1, У2	
6. Изучение технологии выполнения сверлильных работ.	У1, У2	
7. Изучение технологии выполнения расточных работ.	У1, У2	
8. Изучение технологии выполнения фрезерных работ.	У1, У2	
9. Изучение технологии выполнения строгальных работ.	У1, У2	
10. Изучение технологии выполнения долбежных работ.	У1, У2	
11. Изучение технологии выполнения шлифовальных работ.	У1, У2	
12. Изучение технологии выполнения кузнечных работ.	У1, У2	
13. Изучение технологии выполнения термических работ.	У1, У2	
14. Изучение технологии выполнения химико-термических работ.	У1, У2	
15. Изучение технологии выполнения сварочных работ.	У1, У2	
16. Изучение технологии выполнения сборочных работ.	У1, У2	
17. Изучение способов ремонта деталей и узлов тракторов и автомобилей.	У1, У2	
18. Изучение технологии контроля качества ремонта тракторов и автомобилей.	У1, У2	

**Перечень видов работ учебной практики УП.01.02 по МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.**

Виды работ	Коды проверяемых результатов	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	У	
1. Изучение правил техники безопасности при проведении ТО, ремонте и подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе. Прохождение инструктажа по технике безопасности (регистрация в журнале).	У1	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Изучение методов технического диагностирования механизмов и систем двигателя.	У1, У2	
3. Изучение правил технического диагностирования электрооборудования тракторов и автомобилей.	У1, У2	
4. Изучение правил технического диагностирования трансмиссии и ходовой части.	У1, У2	
5. Выполнение технологических операций по регулировке механизмов управления гусеничного трактора.	У1, У2	
6. Выполнение технологических операций по регулировке рулевого управления колесного трактора.	У1, У2	
7. Выполнение работ по подготовке сельскохозяйственных машин к работе.	У1, У2	
8. Выполнение работ по подготовке машин и механизмов для обслуживания животноводческих ферм к работе.	У1, У2	
9. Выполнение работ по регулировке рабочих органов почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	У1, У2	
10. Выполнение работ по регулировке рабочих органов машин для химической защиты растений и обработки семян.	У1, У2	
11. Выполнение работ по регулировке рабочих органов зерноуборочных и кукурузоуборочных машин.	У1, У2	
12. Выполнение работ по регулировке рабочих органов машин для уборки корнеплодов	У1, У2	
Дифференцированный зачет.		

**Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по модулю ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
1	2	3	4	5
1. Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности (регистрация в журнале).	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Выполнение работ по настройке и регулировке механизмов и систем двигателей и приборов электрооборудования.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
3. Проверка технического состояния трансмиссий тракторов и сельскохозяйственных машин.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
4. Проверка технического состояния ходовой части тракторов и сельскохозяйственных машин.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
5. Проверка технического состояния почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
6. Выполнение работ по регулировке плугов, культиваторов и борон.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
7. Выполнение работ по регулировке рабочих органов сеялок.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
8. Проверка технического состояния зерноуборочных комбайнов.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
9. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту зерноуборочных комбайнов, валковых жаток и подборщиков.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
10. Проверка технического состояния кукурузоуборочных комбайнов.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
11. Выполнение работ по регулировке рабочих органов кукурузоуборочных машин.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3	
12. Проверка технического состояния свеклоуборочных машин.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07.,	ПО1, ПО2, ПО3	

		ОК10.	
13. Выполнение работ по подготовке ботвоуборочных и корнеуборочных машин к работе.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
14. Проверка технического состояния машин для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
15. Выполнение работ по подготовке машин для измельчения и дробления кормов к работе.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
16. Выполнение работ по регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и сельскохозяйственных машин.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
17. Выполнение работ по регулировке машин для выполнения мелиоративных работ и орошения.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
18. Выполнение работ по регулировке машин для посадки картофеля.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
19. Выполнение работ по регулировке картофелеуборочных комбайнов.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
20. Выполнение работ по регулировке машин для послеуборочной обработки картофеля.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
21. Выполнение работ по регулировке машин для внесения минеральных удобрений.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
22. Выполнение работ по регулировке машин для внесения органических удобрений	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
23. Выполнение работ по регулировке машин для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
24. Проведение анализа выполненной работы и составление отчета по практике.	ПК 1.1- ПК 1.6.	ОК01., ОК02., ОК07., ОК10.	ПО1, ПО2, ПО3
Дифференцированный зачет.			

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике  
Учебная практика по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов,  
автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

1. Правила техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.
2. Виды нормативно-технической и технологической документации по ремонту сельскохозяйственных машин.
3. Материалы применяемые при ремонте сельскохозяйственных машин.
4. Назначение и устройство токарных станков.
5. Технология выполнения токарных операций.
6. Технология выполнения слесарных операций.
7. Назначение и устройство сверлильных станков.
8. Технология выполнения сверлильных операций.
9. Назначение и устройство расточных станков.
10. Технология выполнения расточных операций.
11. Назначение и устройство фрезерных станков.
12. Технология выполнения фрезерных операций.
13. Назначение и устройство строгальных станков.
14. Технология выполнения строгальных операций.
15. Назначение и устройство долбежных станков.
16. Технология выполнения долбежных операций.
17. Назначение и устройство шлифовальных станков.
18. Технология выполнения шлифовальных операций.
19. Технология выполнения кузнечных операций.
20. Технология выполнения термических операций.
21. Технология выполнения химико-термических операций.
22. Основные способы сварки металлов.
23. Технология выполнения сварочных операций.
24. Технология выполнения сборочных операций.
25. Виды износов и других дефектов деталей и сопряжений.
26. Технология контроля качества ремонта деталей и узлов.

**Учебная практика по МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных  
машин и механизмов к работе.**

1. Правила техники безопасности при подготовке тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.
2. Виды технического обслуживания тракторов и автомобилей.
3. Правила диагностирования механизмов и систем двигателей тракторов и автомобилей.
4. Правила технического диагностирования систем электрооборудования тракторов и автомобилей.
5. Диагностирование трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей.
6. Диагностирование механизмов управления гусеничного трактора.
7. Диагностирование тормозных систем тракторов и автомобилей.
8. Технология выполнения токарных и слесарных операций при подготовке сельскохозяйственных машин к работе.
9. Технология выполнения операций по подготовке машин и механизмов для обслуживания животноводческих ферм к работе.
10. Диагностирование почвообрабатывающих машин и орудий.
11. Диагностирование посевных и посадочных машин.
12. Диагностирование машин для внесения удобрений.
13. Диагностирование машин для химической защиты растений.

14. Диагностирование основных механизмов зерноуборочного комбайна.
15. Диагностирование кукурузоуборочных машин.
16. Техническое обслуживание машин для уборки корнеплодов.
17. Диагностирование машин для уборки плодов, ягод и винограда.
18. Техническое обслуживание машин для мелиоративных работ и орошения.

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	- отсутствие аттестационного листа по учебной практике; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.

**Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

1. Правила техники безопасности охраны труда и пожарной безопасности при ТО, ремонте и подготовке тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
2. Виды и периодичность технологического обслуживания тракторов и автомобилей.
3. Диагностирование механизмов и систем двигателя тракторов и автомобилей.
4. Диагностирование приборов и систем электрооборудования тракторов и автомобилей.
5. Диагностирование механизмов трансмиссии тракторов и сельскохозяйственных машин.

6. Проверка технического состояния ходовой части тракторов и сельскохозяйственных машин.
7. Проверка технического состояния почвообрабатывающих машин.
8. Диагностирование посевных и посадочных машин.
9. Порядок регулировки и подготовки плугов, культиваторов и борон к работе.
10. Порядок регулирования зерновой сеялки на заданную норму высева.
11. Диагностирование работы молотильного аппарата зерноуборочного комбайна.
12. Порядок технического обслуживания валковых жаток и подборщиков.
13. Диагностирование работы кукурузоуборочных комбайнов.
14. Порядок проверки технического состояния свеклоуборочных машин.
15. Технологические операции по подготовке свеклоуборочных машин к работе.
16. Диагностирование машин для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
17. Порядок регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и сельскохозяйственных машин
18. Диагностирование машин и оборудования для выполнения мелиоративных работ и орошения.
19. Порядок регулировки машин для посадки картофеля.
20. Диагностирование работы картофелеуборочных комбайнов.
21. Порядок подготовки машин для внесения минеральных удобрений к работе.
22. Порядок подготовки машин для внесения органических удобрений к работе.
23. Порядок регулировки машин для заготовки и транспортировки жидких ядохимикатов.

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике, в соответствии с заданием на практику, руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике, в соответствии с заданием на практику, руководителю от образовательной организации для</li> </ul>



	<p>ознакомления и проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике, в соответствии с заданием на практику, руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и университета об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике, в соответствии с заданием на практику, руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>

### 3.5 Контрольно-оценочные материалы для сдачи экзамена квалификационного

#### Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с требованиями к выполнению технологических операций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Экзамен квалификационный заключается в выполнении комплексного практического задания, состоящего из четырех аттестационных испытаний.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практики.

## Выполнение комплексного практического задания<sup>1</sup>

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>1. Измерение давления (компрессии) в цилиндрах карбюраторного двигателя.</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.                      ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                      ОК 02. Осуществлять поиск анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                      ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                      ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>- правильная сборка, разборка, регулировка, выявление неисправностей и установка узлов и деталей и электрооборудования на двигатель;                      - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин;                      - эффективный поиск необходимой информации;                      - соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;                      - применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p>
<p>2. Регулировка натяжения ремня вентилятора в двигателе ЗМЗ-53.</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.                      ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                      ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>- правильная сборка, разборка, регулировка, выявление неисправностей и установка узлов и деталей и электрооборудования на двигатель;                      - правильное определение технического состояния машин и механизмов;</p>

<sup>1</sup>Комплексное практическое задание будет представлено на экзамене в количестве вариантов, соответствующем количеству студентов.

	<p>интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- ведение общения на государственном и иностранном языке.</li> </ul>
<p>3. Установка предплужников и дискового ножа на раме плуга.</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное регулирование рабочих органов почвообрабатывающих машин;</li> <li>- правильное определение технического состояния машин и механизмов;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования;</li> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной</li> </ul>

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.</li> </ul>
<p>4. Регулирование зерновой сеялки на заданную норму высева.</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное регулирование рабочих органов посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования к работе;</li> <li>- осуществление эффективного поиска информации;</li> <li>- проведение анализа полученной информации;</li> <li>- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- применение профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке.</li> </ul>
<p><b>Условия</b></p> <p>1. Студенты могут воспользоваться калькуляторами, производственными календарями, нормативно-справочными материалами.</p> <p>2. Критерии оценки:</p> <p>«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;</p>		

«хорошо»- теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.