Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Уникальный программный ключ:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Проректор по учебной работе Дата подписания: 12.05.2 **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение** высшего образования

«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Педагогическая практика

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

(шифр, наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) подготовки

05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств

(шифр, наименование направленности (профиля) программы)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспиранта по Б2.В.02(П) педагогической практике Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

Этапы	Наименование учебных дисциплин, формирующих								
формирования	компетенции в процессе освоения образовательной программы								
компетенции	Rossine rengtin b inpodecee deboening dopasobaresibilon inporpassinibil								
(согласно									
учебному плану)									
	бностью к критическому анализу и оценке современных научных								
достижений, генерированию новых идей									
при решении исследовательских и практических задач,									
в том числе в междисциплинарных областях									
1	Иностранный язык								
2	Процессы и аппараты пищевых производств								
1	Научное сопровождение развития машин и оборудования								
	пищевых производств								
2	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и								
	оборудования								
2	Математические методы статистической обработки								
	экспериментальных данных								
1	Методы научных исследований								
2	Библиография								
2	Педагогическая практика								
3	Производственная практика								
1,2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
,	квалификационной работы (рассредоточенная)								
1, 2, 3,4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
, , ,	квалификационной работы (концентрированная)								
4	Подготовка и сдача государственного экзамена								
4	Представление научного доклада об основных результатах								
	подготовленной НКР (диссертации)								
2	Современное технологическое оборудование								
УК-3: гот о	овностью участвовать в работе российских и международных								
иссл	едовательских коллективов по решению научных								
	и научно- образовательных задач								
1	Иностранный язык								
2	Процессы и аппараты пищевых производств								
1	Научное сопровождение развития машин и оборудования								
	пищевых производств								
2	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и								
	оборудования								
1	Педагогика и психология высшей школы								
2	Математические методы статистической обработки								
	экспериментальных данных								
2	Основы математического моделирования								
1	Методы научных исследований								
2	Библиография								
2	Педагогическая практика								
3	Производственная практика								

1, 2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
	квалификационной работы (рассредоточенная)								
1, 2, 3, 4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
	квалификационной работы (концентрированная)								
4	Подготовка и сдача государственного экзамена								
4	Представление научного доклада об основных результатах								
	подготовленной НКР (диссертации)								
2	Современное технологическое оборудование								
ОПК-1: способность	ю и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований								
1	История и философия науки								
1	Иностранный язык								
2	Процессы и аппараты пищевых производств								
1	Научное сопровождение развития машин и оборудования пищевых								
	производств								
2	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и								
	оборудования								
2	Математические методы статистической обработки								
	экспериментальных данных								
2	Основы математического моделирования								
1	Методы научных исследований								
2	Библиография								
2	Педагогическая практика								
1, 2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
	квалификационной работы (рассредоточенная)								
1, 2, 3, 4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
	квалификационной работы (концентрированная)								
4	Подготовка и сдача государственного экзамена								
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)								
2	Современное технологическое оборудование								
	ностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному								
	ению результатов выполненных научных исследований								
1	Иностранный язык								
2	Процессы и аппараты пищевых производств								
1	Научное сопровождение развития машин и оборудования пищевых								
	производств								
1	Педагогика и психология высшей школы								
2	Математические методы статистической обработки								
	экспериментальных данных								
2	Основы математического моделирования								
1	Методы научных исследований								
2	Патентоведение								
2	Библиография								
2	Педагогическая практика								
1, 2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
-,-	квалификационной работы (рассредоточенная)								
1, 2, 3, 4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
, , - , -	квалификационной работы (концентрированная)								
4	Подготовка и сдача государственного экзамена								
-	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i								

4	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной НКР (диссертации)
ОПК-7: гото	овностью к преподавательской деятельности по основным
	азовательным программам высшего образования
1	Иностранный язык
2	Процессы и аппараты пищевых производств
2	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и
	оборудования
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Математические методы статистической обработки
	экспериментальных данных
1	Методы научных исследований
2	Педагогическая практика
4	Подготовка и сдача государственного экзамена
2	Современное технологическое оборудование
ПК-1: спосо	обностью к систематическому изучению научно-технической
	формации, отечественного и зарубежного опыта по
	соответствующему профилю подготовки
1	Иностранный язык
1	Научное сопровождение развития машин и оборудования пищевых
	производств
2	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и
	оборудования
1	Методы научных исследований
2	Патентоведение
2	Библиография
2	Педагогическая практика
1, 2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-
,	квалификационной работы (рассредоточенная)
1, 2, 3, 4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-
-, -, -, -	квалификационной работы (концентрированная)
4	Подготовка и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах
	подготовленной НКР (диссертации)
2	Современное технологическое оборудование
ПК-4: способі	ностью участвовать в работе над инновационными проектами,
	ьзуя базовые методы исследовательской деятельности
2	Процессы и аппараты пищевых производств
2	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и
	оборудования
2	Патентоведение
2	Педагогическая практика
1, 2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-
1, 2	квалификационной работы (рассредоточенная)
1, 2, 3, 4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-
1, 2, 0, .	квалификационной работы (концентрированная)
4	Подготовка и сдача государственного экзамена
4	Представление научного доклада об основных результатах
•	подготовленной НКР (диссертации)
2	Современное технологическое оборудование
	COSP CARTALLING TO AND CONTROL TO CONTROL CONT

	ПК-6: способность использовать основы философских знаний, анализировать								
главные эта	главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности								
2	2 Педагогическая практика								
	ость к приобретению с большой степенью самостоятельности								
	наний с использованием современных образовательных								
	и информационных технологий								
	• •								
1	История и философия науки								
1	Иностранный язык								
2	Процессы и аппараты пищевых производств								
1	1 Научное сопровождение развития машин и оборудования пищевых								
	производств								
1	Педагогика и психология высшей школы								
2	Математические методы статистической обработки								
	экспериментальных данных								
2	Основы математического моделирования								
1	Методы научных исследований								
1	Программное обеспечение НИР								
2	Патентоведение								
2	Библиография								
2	Педагогическая практика								
1, 2	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
	квалификационной работы (рассредоточенная)								
1, 2, 3, 4	Научно исследовательская деятельность и подготовка научно-								
	квалификационной работы (концентрированная)								
4	Подготовка и сдача государственного экзамена								
4	Представление научного доклада об основных результатах								
	подготовленной НКР (диссертации)								

Описание показателей и критериев оценивания компетенций различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты		Критерии оценивания результатов обучения							нование	ОЦ	ценочног	0
освоения компетенции		средства										
	неудов	злетво	удовлет	гвори	,	хорошо	отличі	10				
	рител	льно	телы	НО								
УК-1 способность к критическом	лу анал	изу и	оценке /	соврем	ленных	научных дост	гижений	, генериро	ванию не	овых і	идей пр	и реп
исследовательских и практических задач	, в том ч	исле в 1	междисц	иплин,	арных (эбластях						
знать:		Фрагме	ентарные	Неп	юлные	Сформированн	пые,	Сформиров	Собеседо	вание.		Про
- основные методы научно-исследоват	гельской	3Н2	ания	3Н′	ания	но соде	ержащие	анные	индивиду	альног	о плана г	іспира
деятельности;	ļ	1	ļ	1		отдельные		систематич	педагогич	іеской	практик	е. Про
- методы критического анализа и	оценки	1	ļ	1		пробелы знания	R.	еские	отчетов	по п	роведени	но ан
современных научных достижений, а также	, методы	1	ļ	1				знания	проведені	НОГО	учебног	о за
генерирования новых идей при р	решении	1	J	1					Проверка	отчет	гов по	провед
исследовательских и практических задач	, в том	1	J						анализа п	осещен	НОГО	
числе междисциплинарных областях;		1						·	учебного	заняти	ія. Провє	рка пл
уметь:		Част	ичные	Неп	юлные	Учения пол	іные,	Сформиров	конспекто	ов ле	екций,	семи
- выделять и систематизировать основные	э идеи в	умє	ения	ум	иения	допускаю	тся	анные	практичес	ских	и ла	аборат
научных текстах;	ļ	1	ļ	1		небольшие от	шибки	умения	занятий.	Докла	ады на	семи
- критически оценивать любую поступ	лающую	1	J	1					научных	конфер	эенциях,	публи
информацию, вне зависимости от источника	ı;	1	J	1					статей.	Защи	та о	тчета
- избегать автоматического при	менения	1	ļ	1					педагогич	еской		
стандартных формул и приемов при решени	и задач;	1	ļ					,	практике.			

владеть:	Частично	Несисте	В	Успе	
- навыками сбора, обработки, критического анализа	е владение	матическое	систематическом	шное и	
и систематизации информации по теме	навыками	применение	применении навыков	систематич	
исследования;		навыков	допускаются пробелы	еское	
- навыками выбора методов и средств решения				применение	
задач исследования.				навыков	

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач

знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированные, но	Сформир	Собеседование. Проверка
	_				1 1
- методы критического анализа и	ые знания	знания	содержащие	ованные	индивидуального плана
оценкисовременных научных достижений;			отдельные пробелы	системати	аспиранта по педагогической
- методы генерирования новых идей			знания	ческие	практике. Проверка отчетов по
прирешении исследовательских и				знания	проведению анализа
практическихзадач, в том числе в					проведенного учебного занятия.
междисциплинарныхобластях;					Проверка отчетов по проведению
- методы научно-исследовательской					анализа посещенного
деятельности;					учебного занятия. Проверка
уметь:	Частичные	Неполные	Учения полные,	Сформир	планов-конспектов лекций,
- анализировать альтернативные варианты	умения	умения	допускаются	ованные	семинаров, практических и
решения исследовательских и			небольшие ошибки	умения	лабораторных занятий. Доклады
практических задач и оценивать					на семинарах, научных
потенциальные выигрыши/проигрыши					конференциях, публикация
реализации этих вариантов;					статей. Защита отчета по
владеть:	Частичное	Несистемати	В систематическом	Успешное	педагогической
- технологиями планирования	владение	ческое	применении навыков	И	практике.
профессиональной деятельности в сфере	навыками	применение	допускаются	системати	
научных исследований.		навыков	пробелы	ческое	
				применен	

				ие				
0777.4				навыков				
ОПК-1 способность и готовность к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований								
знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированные, но	Сформир	Собеседование. Проверка			
- конкретные методы и приемы научно-	ые знания	знания	содержащие	ованные	индивидуального плана			
исследовательской работы с			отдельные пробелы	системати	аспиранта по педагогической			
использованием современных			знания	ческие	практике. Проверка отчетов по			
компьютерных технологий;				знания	проведению анализа			
- сущность информационных технологий;					проведенного учебного			
уметь:	Частичные	Неполные	Учения полные,	Сформир	занятия. Проверка отчетов по			
- ставить задачу и выполнять	умения	умения	допускаются	ованные	проведению анализа			
фундаментальные и прикладные научные			небольшие ошибки	умения	посещенного			
исследования при решении конкретных					учебного занятия. Проверка			
задач по направлению подготовки;					планов-конспектов лекций,			
владеть:	Частичное	Несистемати	В систематическом	Успешное	семинаров, практических и			
- практическими навыками и организации	владение	ческое	применении навыков	И	лабораторных занятий.			
и проведения фундаментальных и	навыками	применение	допускаются	системати	Доклады на семинарах,			
прикладных научных исследований.		навыков	пробелы	ческое	научных конференциях,			
				применен	публикация статей. Защита			
				ие	отчета по педагогической			
				навыков	практике.			

ОПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированные, но	Сформир	Собеседование. Проверка
- конкретные методы организации работы	ые знания	знания	содержащие	ованные	индивидуального плана
научных исследований;			отдельные пробелы	системати	аспиранта по педагогической
			знания	ческие	практике. Проверка отчетов по
				знания	проведению анализа
уметь: - обобщать и представлять	Частичные	Неполные	Умения полные,	Сформир	проведенного учебного
результаты выполненных научных	умения	умения	допускаются	ованные	занятия. Проверка отчетов по
исследований;			небольшие ошибки	умения	проведению анализа
владеть:	Частичное	Несистемати	В систематическом	Успешное	посещенного
- навыками организации публичного	владение	ческое	применении навыков	И	учебного занятия. Проверка
представления результатов выполненных	навыками	применение	допускаются	системати	планов-конспектов лекций,
научных исследований.		навыков	пробелы	ческое	семинаров, практических и
				применен	лабораторных занятий.
				ие	Доклады на семинарах,
				навыков	научных конференциях,
					публикация статей. Защита
					отчета по педагогической
					практике.
ОПК-7 готовность к преподаватель	ьской деятельно	ости по основн	ым образовательным	программам	и высшего образования
знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированные, но	Сформир	Собеседование. Проверка
- нормативно-правовые основы	ые знания	знания	содержащие	ованные	индивидуального плана
преподавательской деятельности в			отдельные пробелы	системати	аспиранта по педагогической
системе высшего образования;			знания	ческие	практике. Проверка отчетов по
- способы представления и методы				знания	проведению анализа
передачи информации для различных					проведенного учебного
контингентов;					занятия. Проверка отчетов по

уметь:	Частичные	Неполные	Умения полные,	Сформир	проведению анализа
- осуществлять отбор материала,	умения	умения	допускаются	ованные	посещенного
характеризующего достижения науки с			небольшие ошибки	умения	учебного занятия. Проверка
учетом специфики направления					планов-конспектов лекций,
подготовки;					семинаров, практических и
- проявлять инициативу и					лабораторных занятий.
самостоятельность в разнообразной					Доклады на семинарах,
деятельности;					научных конференциях,
- использовать оптимальные методы					публикация статей. Защита
преподавания;					отчета по педагогической
владеть: - методами и	Частичное	Несистемати	В систематическом	Успешное	практике.
технологиями межличностной	владение	ческое	применении навыков	И	
коммуникации;	навыками	применение	допускаются	системати	
- навыками публичной речи,		навыков	пробелы	ческое	
аргументацией, ведения дискуссии.				применен	
				ие	
				навыков	
ПК-1 способность к систематическому и	зучению научн	ю-технической	информации, отечест	гвенного и	
зарубежного опыта по соответствующему	профилю подг	отовки			
знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированные, но	Сформир	Собеседование. Проверка
- отечественный и зарубежный опыт по	ые знания	знания	содержащие	ованные	индивидуального плана
тематике исследований;			отдельные пробелы	системати	аспиранта по педагогической
			знания	ческие	практике. Проверка отчетов по
				знания	проведению анализа
уметь:	Частичные	Неполные	Умения полные,	Сформир	проведенного учебного
- изучать и использовать научно-	умения	умения	допускаются	ованные	занятия. Проверка отчетов по
техническую информацию, отечественный			небольшие ошибки	умения	проведению анализа
и зарубежный опыт по тематике					посещенного
исследований;					

владеть:	Частичное	Несистемати	В систематическом	Успешное	учебного занятия. Проверка
- способностью изучать и использовать	владение	ческое	применении навыков	И	планов-конспектов лекций,
научно-техническую информацию,	навыками	применение	допускаются	системати	семинаров, практических и
отечественный и зарубежный опыт по		навыков	пробелы	ческое	лабораторных занятий.
тематике исследований.				применен	Доклады на семинарах,
				ие	научных конференциях,
				навыков	публикация статей. Защита
					отчета по педагогической
					практике.
ПК-4 способность участвовать в	работе над и	нновационным	и проектами, исполн	ьзуя базовь	ие методы исследовательской
деятельности					
деятельности знать:	Фрагментарн	Неполные	Сформированные, но	Сформир	Собеседование. Проверка
	Фрагментарн ые знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформир	Собеседование. Проверка индивидуального плана
знать:	1		1 1 1		
знать: - методы проектирования новой техники и	1		содержащие	ованные	индивидуального плана
знать: - методы проектирования новой техники и	1		содержащие отдельные пробелы	ованные системати	индивидуального плана аспиранта по педагогической
знать: - методы проектирования новой техники и	1		содержащие отдельные пробелы	ованные системати ческие	индивидуального плана аспиранта по педагогической практике. Проверка отчетов по
знать: - методы проектирования новой техники и технологии;	ые знания	знания	содержащие отдельные пробелы знания	ованные системати ческие знания	индивидуального плана аспиранта по педагогической практике. Проверка отчетов по проведению анализа
знать: - методы проектирования новой техники и технологии; уметь:	ые знания Частичные	знания Неполные	содержащие отдельные пробелы знания Умения полные,	ованные системати ческие знания Сформир	индивидуального плана аспиранта по педагогической практике. Проверка отчетов по проведению анализа проведенного учебного

владеть:	Частичное	Несистемати	В систематическом	Успешное	учебного занятия. Проверка
- базовыми методами исследовательской	владение	ческое	применении навыков	И	планов-конспектов лекций,
деятельности.	навыками	применение	допускаются	системати	семинаров, практических и
		навыков	пробелы	ческое	лабораторных занятий.
				применен	Доклады на семинарах,
				ие	научных конференциях,
				навыков	публикация статей. Защита
					отчета по педагогической
					практике.

ПК-6 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Фрагментарн	Неполные знания	Сформированные,	Сфор	Собеседование. Проверка
ые знания		но содержащие	миров	индивидуального плана
		отдельные	анные	аспиранта по педагогической
		пробелы знания	систе	практике. Проверка отчетов по
			матич	проведению анализа
			еские	проведенного учебного
			знания	занятия. Проверка отчетов по
Частичные	Неполные умения	Умения полные,	Сфор	проведению анализа
умения		допускаются	миров	посещенного
		небольшие	анные	учебного занятия. Проверка
		ошибки	умени	планов-конспектов лекций,
			Я	семинаров, практических и
Частичное	Несистематическое	В	Успеш	лабораторных занятий.
владение	применение	систематическом	ное и	Доклады на семинарах,
навыками	навыков	применении	систе	научных конференциях,
		навыков	матич	публикация статей. Защита
		допускаются	еское	отчета по педагогической
		пробелы	приме	практике.
			нение	
			навык	
			ОВ	
	Частичные умения Частичное владение навыками	Частичные умения умения частичное владение навыками навыков	но содержащие отдельные пробелы знания Частичные умения Частичное владение навыками Несистематическое применение навыков допускаются пробелы применении навыков допускаются пробелы	но содержащие отдельные пробелы знания Частичные умения Частичные умения Частичное владение применение навыками Неполные умения Неполные умения В систематическое применение навыков применении допускаются еское приме нение навык ов

ПК-7 способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий

знать:	Фрагментарн	Неполные знания	Сформированные,	Сфор	Собеседование. Проверка
- основные особенности научного метода	ые знания		но содержащие	миров	индивидуального плана
познания;			отдельные	анные	аспиранта по педагогической
			пробелы знания	систе	практике. Проверка отчетов по
				матич	проведению анализа
				еские	проведенного учебного
				знания	занятия. Проверка отчетов по
уметь:	Частичные	Неполные умения	Умения полные,	Сфор	проведению анализа
- самостоятельно использовать	умения		допускаются	миров	посещенного
информационные и компьютерные			небольшие	анные	учебного занятия. Проверка
технологии для решения научно-			ошибки	умени	планов-конспектов лекций,
исследовательских и технических задач;				Я	семинаров, практических и
владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успеш	лабораторных занятий.
-навыками самостоятельного	владение	применение	систематическом	ное и	Доклады на семинарах,
использования современных	навыками	навыков	применении	систе	научных конференциях,
образовательных и информационных			навыков	матич	публикация статей. Защита
технологий.			допускаются	еское	отчета по педагогической
			пробелы	приме	практике.
				нение	
				навык	
				ОВ	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный план анализа учебного занятия

Анализ цели занятия

- Обоснованность цели занятия с учетом: программных требований; содержания материала; места занятия в системе занятий по теме; прогноза на конечный результат.
- Методы доведения поставленной цели до студентов.
- Степень достижения поставленной цели.

Анализ структуры и организации занятия

- Соответствие структуры занятия его цели и типу.
- Логическая последовательность и взаимосвязь этапов занятия.
- Целесообразность распределения времени по этапам занятия.
- Организация труда преподавателя и студентов.
- Организация начального и заключительного этапов занятия.
- Оптимальный темп ведения занятия.
- Наличие плана и степень его выполнения.

Анализ содержания занятия

- Соответствие содержания занятия требованиям стандарта.
- Реализация принципов научности и доступности в изложении материала.
- Выделение ведущих идей по изучаемой теме.
- Связь теории с практикой.
- Профессиональная направленность материала.

Анализ методики проведения занятия

- Оптимальность в отборе методов, приемов и средств обучения с учетом:
- темы занятия;
- цели занятия;
- возможностей преподавателя и студентов;
- учебно-материальной базы.
- Разнообразие методов и приемов, используемых на занятии.
- Актуализация опорных знаний и формирование новых понятий.
- Организация самостоятельной работы студентов.
- Педагогическая техника преподавателя: темп речи, дикция, эмоциональность изложения; стиль взаимодействия.
- Методика задания на дом.
- Установление обратной связи «преподаватель студенты»

Анализ работы студентов на занятии

- Активность и работоспособность студентов на разных этапах занятия.
- Проявление интереса к теме.
- Культура труда на занятии. Наличие навыков самоконтроля. Развитие общенаучных и специальных умений и навыков.
- Характер межличностных отношений на занятии.

Психологический анализ занятия

- Психологическое состояние студентов в ходе занятия (готовность к занятию, эмоциональный отклик на происходящее на занятии).
- Проявление внимания на разных этапах занятия: приемы привлечения внимания и поддержания его устойчивости; причины отвлечения внимания; соотношение произвольного и непроизвольного внимания.
- Активизация основных процессов памяти восприятия, запоминания, сохранения и воспроизведения.
- Развитие мышления студентов: создание проблемных ситуаций; развитие мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, систематизация, абстрагирование) и творческого мышления.
- Приемы организации осмысленного восприятия материала.
- Развитие эмоциональной сферы студентов в процессе обучения.
- Направленность занятия на развитие личности студентов и студенческой группы.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов в ходе занятия.

Общие выводы по занятию

- Оценка самоанализа занятия преподавателем.
- Общая оценка достижения поставленной цели.
- Аргументированная характеристика достоинств занятия.
- Недостатки занятия, предложения по их устранению.

План анализа посещенного аспирантом занятия

- 1. Рассмотрение цели занятия, правильность ее выбора.
- 2. Определение типа занятия, его соответствие содержанию учебного материала и целям

дисциплины.

- 3. Анализ организационного этапа.
- 4. Анализ фронтальной проверки задания, выполненного студентом в ходе самостоятельной работы.
- 5. Анализ этапа подготовки студентов к восприятию нового материала.
- 6. Анализ этапа усвоения новых знаний:
- устанавливается соответствие содержания обучения, умение выделять основные идеи, понятия, доступность объяснения материала;
- связь между содержанием учебного материала и методами обучения;
- связь между необходимыми и используемыми формами организации познавательной деятельности студентов;
- соответствие методов обучения требованиям активизации мыслительной деятельности студентов.
- 7. Анализ этапа закрепления изученного материала:
- формы закрепления, их разнообразие;
- в какой степени студенты усвоили материал занятия.
- 8. Анализ информации о задании для самостоятельной работы студентов объем задания.

соответствие его вида целям занятия.

- 9. Использование технических средств на занятии:
- цель использования ВТ (обучение, контроль, закрепление умений и навыков);
- целесообразность использования ВТ при изучении данной темы;
- итог работы студентов на ПК;
- использование других технических средств (каких именно).
- 10. Использование современных технологий обучения:
- целесообразность;
- новизна;
- эффективность.
- 11.Общие выводы:
- раскрыть достоинства и недостатки деятельности преподавателя и студентов;
- основные причины недостатков;
- влияние причин на конечный результат.
- 12. Общая оценка занятия.
- 13. Конкретные предложения по организации и проведению занятий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки отчета по педагогической практике

Всего баллов:_____

No	Наименование показателей	Шкала оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	Степень раскрытия темы				
2	Самостоятельность подхода к написанию отчета				
3	Последовательность и логика изложения материала				
4	Качество оформления, язык, стиль и грамматический				
	уровень работы				

11 и меньше баллов – «незачет»;	
от 12 до 14 баллов – «зачет»;	
от 15 до 18 баллов – «зачет»;	
от 19 до 20 баллов – «зачет»	

Заведующий кафедрой технологии, машин и оборудования пищевых производств

Х.Р. Сиюхов