

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

Ф.И.О. - Идентификация товаров

Должность: Проректор по учебной работе

Датум подписания: 01.11.2024 11:40:48

Уникальный программный ключ:

факультет 02/подготовка Товарный консалтинг и экспертиза"

программа подготовки "магистр"

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	4		Ветеринарная экспертиза
4	56		Преддипломная практика
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
<b>ПКУВ-1.2</b> Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
2	34		Практика по получению



**ФОС**

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.05.02 Экспертиза технически сложных товаров"**

**направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"**

**профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"**

**программа подготовки "магистр"**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	4		Ветеринарная экспертиза
4	56		Преддипломная практика
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
<b>ПКУВ-1.2</b> Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
2	34		Практика по получению



**ФОС**

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.02.01 Судебно-товароведческая экспертиза"**

**направления подготовки бакалавров "38.04.07 Товароведение"**

**профиль подготовки "Товарный консалтинг и экспертиза"**

**программа подготовки "магистр"**

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок			
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2	4		Ветеринарная экспертиза
4	56		Преддипломная практика
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
<b>ПКУВ-1.2</b> Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции			
1	1		Современные методы идентификации и экспертизы товаров
2	4		Ветеринарная экспертиза
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
2	4		Судебно-товароведческая экспертиза
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
1	1		Методология проведения идентификации и экспертизы товаров
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
2	34		Практика по получению



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика
3	4		Экспертиза биологически активных добавок

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
<b>Знать:</b> Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.					
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объектов закупок.					
<b>Уметь:</b> Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
<b>Знать:</b> Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экспертизы документ в виде заключения.					
<b>Владеть:</b> Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет судебно-товароведческой экспертизы. Задачи судебно-товароведческой экспертизы.
2. Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.
3. Вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.
4. Объекты исследования. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
5. Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих познаний.
6. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТЭ продовольственных товаров (род).
7. Классификация видов, подвидов СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров.
8. Классификация видов, подвидов СТЭ продовольственных товаров.
9. Стандарты, технические условия и другие нормативные документы как составная часть специальных познаний эксперта-товароведа при исследовании объектов.
10. Методы исследования, применяемые при производстве судебно-товароведческих



экспертиз.

11. Судебно-товароведческая экспертиза в комплексных исследованиях.
12. Особенности судебного товароведческого исследования изделий из стекла и керамики.
13. Особенности товароведческой экспертизы и оценки транспортных средств.
14. Особенности товароведческой экспертизы бытовой техники и хозяйственных товаров, аудио и видеотехники.
15. Особенности товароведческой экспертизы изделий декоративно-прикладного искусства, предметов нумизматики, бонистики, фалеристики, оружия, книг и другой печатной продукции, промышленного оборудования и материалов.
16. Особенности товароведческой экспертизы продуктов питания.
17. Назначение судебно-товароведческой экспертизы; постановление (определение) о назначении судебно-товароведческой экспертизы.
18. Консультирование следователя (суда) по подготовке материалов для производства судебно-товароведческой экспертизы.
19. Материалы дела, необходимые для производства судебно-товароведческой экспертизы.
20. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.
21. Взаимодействие следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.
22. Организация производства судебно-товароведческой экспертизы в экспертном учреждении.
23. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы в суде.
24. Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.
25. Структура заключения эксперта-товароведа.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Судебно-товароведческая экспертиза в структуре правовой деятельности.
2. Права, обязанности, компетенция и юридическая ответственность судебного эксперта.
3. Дайте характеристику объектов судебно-товароведческой экспертизы.
4. Классификация объектов СТЭ по процессуальной и вещной природе.
5. Сходство и отличие судебно-товароведческой экспертизы и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.





6. Особенности проведения судебно-товароведческих экспертиз в целях установления принадлежности двух или нескольких объектов к одному виду.

7. Какие методологические подходы и приемы исследования применяются при производстве судебно-товароведческих экспертиз.

8. Особенности производства судебно-товароведческой экспертизы по документам.

9. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз.

10. Запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

11. Информационное обеспечение судебной экспертизы.

12. Как осуществляется исследование товарных характеристик изделий и маркировок, зафиксированных на ярлыках, ценниках, этикетках, в целях установления их соответствия (несоответствия)?

13. Как осуществляется установление соответствия (несоответствия) товарных свойств исследуемых объектов данным о них, зафиксированным в товаросопроводительных и других документах?

14. Какими методами осуществляется установление наличия дефектов, их характера и влияния на качество товара (изделий) при проведении судебно-товароведческой экспертизы?

15. Товароведческие исследования с целью определения стоимости изделий.

16. Особенности товароведческой экспертизы изделий декоративно-прикладного искусства.

17. Особенности товароведческой экспертизы предметов нумизматики, бонистики, фалеристики.

18. Особенности судебно-товароведческой экспертизы оружия.

19. Особенности судебно-товароведческой экспертизы книг и другой печатной продукции.

20. Особенности судебно-товароведческой экспертизы промышленного оборудования и материалов.

#### Тестовые задания

1. Судебно-товароведческая экспертиза это:

а) определение рыночной стоимости товара на основе его качественных и количественных показателей, а также основных свойств и факторов, влияющих на стоимость.

б) установление принадлежности товара к наркотическим средствам, психотропным веществам.

в) установление подделки (фальсификации) подписи, документа, или записи в тексте.



2. Микробиологическими методами исследования при проведении судебно-товароведческих экспертиз продуктов питания не определяют:

- а) цвет
- б) БГКП (бактерии группы кишечной палочки)
- в) патогенные микроорганизмы

3. Органолептические методы судебно-товароведческой экспертизы основаны:

- а) на использовании микроскопа.
- б) на измерении деформации различных веществ и материалов.
- в) на использовании органов чувств.

4. Средства судебно-товароведческой экспертизы делят на:

- а) средства информации о товарах и материально-технические средства
- б) документы, маркировки, литература.
- в) товарно-сопроводительные (ТСД), эксплуатационные, технологические документы.

5. Назначение судебно-товароведческой экспертизы осуществляется на основании:

- а) постановления (определения)
- в) приказа.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Требования к написанию научного доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

- 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
- 2. Развитие навыков логического мышления;



### 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

#### Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

#### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если



студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Разработчик: Подписано простой ЭП 14.08.2023 Лунина Людмила Викторовна

Зав. кафедрой: Подписано простой ЭП 16.08.2023 Тазова Зарета Тальбиевна

Зав. выпускающей кафедрой: Подписано простой ЭП 16.08.2023 Тазова Зарета Тальбиевна



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
<b>ПКУВ-2.1</b> Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта			
3	4		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
4	56		Преддипломная практика
3	4		Обеспечение сохраняемости товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
<b>ПКУВ-2.2</b> Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом			
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
3	4		Обеспечение сохраняемости товаров
3	4		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
4	56		Преддипломная практика
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
2	3		Современные технологии в производстве потребительских товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
<b>Знать:</b> Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
<b>Знать:</b> Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверки соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверки соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
<b>Знать:</b> Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукции.					
<b>Уметь:</b> Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Владеть:</b> Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: организовать процедуру	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.			ошибки		
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к экзамену

1. Классификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.
2. Экспертиза электрических установочных изделий.
3. Экспертиза электроприборов для приготовления пищи.
4. Экспертиза машин и приборов для ухода за одеждой и обувью.
5. Экспертиза бытовых уборочных машин.
6. Экспертиза электроприборов для поддержания микроклимата в помещении.
7. Экспертиза бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов.
8. Экспертиза машин и изделий для механизации кухонных работ.
9. Экспертиза машин и инструментов для механизации хозяйственных работ.
10. Экспертиза электрические машины для изготовления одежды.
11. Экспертиза аппаратуры для магнитооптических дисков.
12. Экспертиза звуковоспроизводящей аппаратуры с электронной памятью.
13. Экспертиза радиоприемной аппаратуры.
14. Экспертиза комбинированной аудиоаппаратуры.
15. Экспертиза автомобильной аудиотехники.
16. Экспертиза телевизоров.



17. Экспертиза видеоманитофонов.

18. Экспертиза видеокамер.

19. Экспертиза персональных компьютеров.

20. Экспертиза технических средств для составления и изготовления документов.

### Тестовые задания

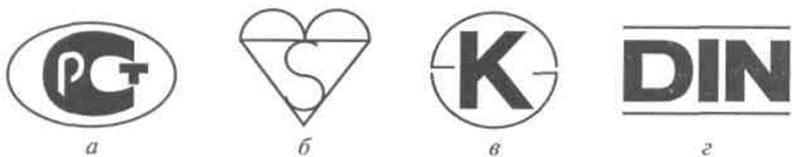
#### Вариант 1

1. СИСПР - это:

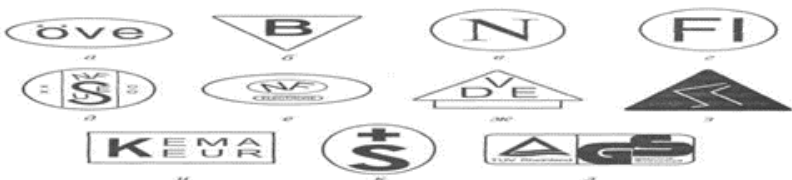
а) Международный специальный комитет по радиопомехам, который занимается стандартизацией методов измерения радиопомех, излучаемых электронными и электротехническими приборами.

б) Европейский комитет по стандартизации в электротехнике

2. Знак соответствия бытовых электротоваров стандартам Великобритании:



3. Знаки соответствия бытовых электроприборов требованиям безопасности Германии:



а) г, л

б) а, б

в) в, г

г) ж, л

4. Какая из перечисленных групп товаров не является объектом стандартизации МЭК:

а) электроинструменты;



б) оборудование для спутников связи;

в) электронное оборудование бытового и производственного назначения;

г) тормозные колодки для автомобилей

5. ССЭСБ - это

а) российская национальная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

б) международная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

в) международный специальный комитет по радиопомехам

6. Главный критерий принятия признания национального органа по сертификации в Схеме СБ:

а) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по десяти заявкам, в течение двух лет, предшествующих проверке..

б) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по двадцати заявкам, в течение пяти лет, предшествующих проверке.

7. Сколько существует классов, характеризующих степень гибкости токопроводящих жил:

а) 2

б) 5

г) 6

д) 4

8. По каким показателям определяют конструкцию проводов и шнуров:

а) номинальное напряжение

б) материал токопроводящих жил



в) число токопроводящих жил

г) номинальное поперечное сечение (диаметр, мм), характер укладки токопроводящих жил

д) форма поперечного сечения изделия, вид индивидуальной и общей изоляции

9.



в маркировке обозначает:

а) конструкция каплезащитного исполнения

б) конструкция брызгозащитного исполнения

в) конструкция водонепроницаемого исполнения

10. Дополнительный режим комфортности в современных холодильниках «ЭКО»:

а) предназначен для оптимизации энергопотребления

б) осуществляет быстрое замораживание свежих продуктов питания

в) отпускной режим

11. Холодильник – это:

а) это теплоизолированный шкаф соответствующего объема с оборудованием, охлаждаемый одним или несколькими холодильными агрегатами и имеющий одно или несколько отделений (камер) для хранения пищевых продуктов, причем по крайней мере в одном из них могут храниться свежие продукты

б) Теплоизолированный шкаф с одним или более морозильным отделением, предназначенным для замораживания (от 32... 25 °С до -18 °С в зависимости от климатического исполнения прибора) и хранения продуктов

12. По группам сложности приборы для хранения и замораживания продуктов делят на:

а) 0-3

б) 1-4

в) 0 - 5



13. Холодильники “европейского” типа:

- а) высокие и узкие
- б) невысокие, но широкие и глубокие
- в) двусторонние холодильники, у которых морозильная камера расположена с боку.

14. Какой из показателей не относится к объемно-размерным характеристикам холодильных приборов:

- а) цикл работы холодильника
- б) полезная емкость
- в) общий объем брутто

15. По классу эффективности отжима стиральные машины делят на:

- а) А, В, С, D, E
- б) А, В, С, D
- в) А, В, С, D, E, F, G

16. В прямоточных пылесосах:

а) направление движения воздушного потока совпадает с продольной осью пылесоса и воздуховсасывающего агрегата, расположенного горизонтально

б) воздушный поток движется по окружности

17. Пылеуборочная способность пылесосов :

а) соотношение между количеством собранной и нанесенной пыли в течение заданного числа циклов чистки.

б) это количество пыли в пылесборнике, г

в) отношением количества собранных нитей к количеству нанесенных нитей на поверхность ковра.



18. К машинам и приборам для механизации кухонных работ не относятся:

а) электросоковыжималки

б) мясорубки

в) пылесосы

19. Бытовые электроприборы каплезащищенного исполнения выдерживают:

а) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 5 мин вертикально падающим с высоты 2 м искусственным дождем интенсивностью 3 мм/мин.

б) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 3 мин вертикально падающим с высоты 1,5 м искусственным дождем интенсивностью 5 мм/мин.

20. (\*\*\*) на двери низкотемпературной камеры для хранения замороженных продуктов означает:

а) Температура в низкотемпературной камере  $-6^{\circ}\text{C}$

б) Температура в низкотемпературной камере  $-12^{\circ}\text{C}$

в) Температура в низкотемпературной камере  $-18^{\circ}\text{C}$

## Вариант 2

1. Холодильник - это:

а) это теплоизолированный шкаф соответствующего объема с оборудованием, охлаждаемый одним или несколькими холодильными агрегатами и имеющий одно или несколько отделений (камер) для хранения пищевых продуктов, причем по крайней мере в одном из них могут храниться свежие продукты

б) Теплоизолированный шкаф с одним или более морозильным отделением, предназначенным для замораживания (от  $32... 25^{\circ}\text{C}$  до  $-18^{\circ}\text{C}$  в зависимости от климатического исполнения прибора) и хранения продуктов

2. по группам сложности приборы для хранения и замораживания продуктов делят на:

а) 0-3





б) 1-4

в) 0 - 5

3. Холодильники “европейского” типа :

а) высокие и узкие

б) невысокие, но широкие и глубокие

в) двусторонние холодильники, у которых морозильная камера расположена с боку.

4. Какой из показателей не относится к объемно-размерным характеристикам холодильных приборов:

а) цикл работы холодильника

б) полезная емкость

в) общий объем брутто

5. По классу эффективности отжима стиральные машины делят на:

а) A, B, C, D, E

б) A, B, C, D

в) A, B, C, D, E, F, G

6. В прямоочных пылесосах:

а) направление движения воздушного потока совпадает с продольной осью пылесоса и воздуховсасывающего агрегата, расположенного горизонтально

б) воздушный поток движется по окружности

7. Пылеуборочная способность пылесосов :

а) соотношение между количеством собранной и нанесенной пыли в течение заданного числа циклов чистки.



б) это количество пыли в пылесборнике, г

в) отношением количества собранных нитей к количеству нанесенных нитей на поверхность ковра.

8. К машинам и приборам для механизации кухонных работ не относятся:

а) электросоковыжималки

б) мясорубки

в) пылесосы

9. Бытовые электроприборы каплезащищенного исполнения выдерживают:

а) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 5 мин вертикально падающим с высоты 2 м искусственным дождем интенсивностью 3 мм/мин.

б) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 3 мин вертикально падающим с высоты 1,5 м искусственным дождем интенсивностью 5 мм/мин.

10. (\*\*\*) на двери низкотемпературной камеры для хранения замороженных продуктов означает:

а) Температура в низкотемпературной камере  $-6^{\circ}\text{C}$

б) Температура в низкотемпературной камере  $-12^{\circ}\text{C}$

в) Температура в низкотемпературной камере  $-18^{\circ}\text{C}$

11. СИСПР - это:

а) Международный специальный комитет по радиопомехам, который занимается стандартизацией методов измерения радиопомех, излучаемых электронными и электротехническими приборами.

б) Европейский комитет по стандартизации в электротехнике

12. Знак соответствия бытовых электротоваров стандартам Великобритании:

13. Знаки соответствия бытовых электроприборов требованиям безопасности Германии:



а) г,л

б) а, б

в) в,г

г) ж, л

14. Какая из перечисленных групп товаров не является объектом стандартизации МЭК:

а) электроинструменты;

б) оборудование для спутников связи;

в) электронное оборудование бытового и производственного назначения;

г) тормозные колодки для автомобилей

15. ССЭСБ - это

а) российская национальная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

б) международная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

в) международный специальный комитет по радиопомехам

16. Главный критерий принятия признания национального органа по сертификации в Схеме СБ:

а) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по десяти заявкам, в течение двух лет, предшествующих проверке..

б) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по двадцати заявкам, в течение пяти лет, предшествующих проверке.

17. Сколько существует классов, характеризующих степень гибкости токопроводящих жил:

а) 2



б) 5

г) 6

д) 4

18. По каким показателям определяют конструкцию проводов и шнуров:

а) номинальное напряжение

б) материал токопроводящих жил

в) число токопроводящих жил

г) номинальное поперечное сечение (диаметр, мм), характер укладки токопроводящих жил

д) форма поперечного сечения изделия, вид индивидуальной и общей изоляции

19. в маркировке обозначает:

а) конструкция каплезащитного исполнения

б) конструкция брызгозащитного исполнения

в) конструкция водонепроницаемого исполнения

20. Дополнительный режим комфортности в современных холодильниках «ЭКО»:

а) предназначен для оптимизации энергопотребления

б) осуществляет быстрое замораживание свежих продуктов питания

в) отпускной режим

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



## Требования к написанию доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

## Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель.

## Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных



им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 14.08.2023

Лунина Людмила Викторовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 16.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 16.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
<b>ПКУВ-2.1</b> Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта			
3	4		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
4	56		Преддипломная практика
3	4		Обеспечение сохраняемости товаров
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
<b>ПКУВ-2.2</b> Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом			
12	12		Идентификация и экспертиза продовольственных товаров
3	4		Обеспечение сохраняемости товаров
3	4		Современные технологии и материалы в упаковке потребительских товаров
3	4		Экспертиза технически сложных товаров
2	34		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3	4		Экспертиза биологически активных добавок
4	56		Преддипломная практика
3	3		Управление качеством
3	3		Управление товарными системами
2	3		Современные технологии в производстве потребительских товаров
23	23		Идентификация и экспертиза непродовольственных товаров

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
<b>Знать:</b> Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен проводить идентификацию и товарную экспертизу объектов закупок					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
<b>Знать:</b> Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: организовать процедуру приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверки соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверки соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.2 Осуществляет проверку данных и фактов при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: производить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проверки соответствия данных, предусмотренных контрактом, результатам приемки.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Знает нормативную базу идентификации и товарной экспертизы объектов закупок					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
<b>Уметь:</b> Уметь: применять актуальную нормативную документацию в области идентификации и товарной экспертизы объектов закупок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками использования правовой и нормативно-технической документации при проведении идентификации и товарной экспертизы в отношении объектов закупок.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Идентифицирует и проводит товарную экспертизу с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной продукции					
<b>Знать:</b> Знать: товароведные характеристики объектов закупок, методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, порядок проведения идентификации и товарной экспертизы с целью выявления некачественной, фальсифицированной контрафактной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
продукции.					
<b>Уметь:</b> Уметь: применять на практике методы испытаний для определения количественного, качественного состава и технических характеристик объектов закупок, проводить идентификацию и товарную экспертизу, систематизировать и анализировать полученные данные составлять и оформлять по результатам экспертизы документ в виде заключения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Владеть:</b> Владеть: научно-обоснованными подходами к выявлению некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; навыками проведения идентификации и товарной экспертизы объектов закупок, оформления заключения по результатам экспертизы.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
ПКУВ-2.1 Умеет организовать процедуру приемки и проверку соответствия товара условиям контракта					
<b>Знать:</b> Знать: требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, а также нормативную базу, регламентирующую порядок приемки и проверки соответствия товара условиям контракта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, темы докладов и другие.
<b>Уметь:</b> Уметь: организовать процедуру	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, составлять и оформлять по результатам приемки документ.			ошибки		
<b>Владеть:</b> Владеть: навыками организации приемки товаров и проверки соответствия товара условиям контракта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Виды идентификации непродовольственных товаров.
2. Методы идентификации непродовольственных товаров.
3. Средства идентификации непродовольственных товаров.
4. Идентификация степени соответствия непродовольственных товаров.
5. Идентификационная экспертиза и экспертиза подлинности непродовольственных товаров.
6. Виды и методы обнаружения фальсификации непродовольственных товаров.
7. Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон. Фальсификация и методы идентификации.
8. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.
9. Идентификация и экспертиза тканей.
10. Методы определения волокнистого состава текстильных изделий при идентификации и проведении экспертизы.
11. Трикотажные полотна. Классификация и виды трикотажных переплетений.
12. Идентификация, виды фальсификации и методы обнаружения фальсификации трикотажных полотен.
13. Идентификация и и экспертиза трикотажных полотен



14. Классификация и групповая характеристика ассортимента швейных изделий, идентификация и экспертиза.

15. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных товаров, идентификация и экспертиза.

16. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Идентификация и экспертиза.

17. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Идентификация и экспертиза.

18. Современные методы идентификации текстильных, швейных и трикотажных товаров.

19. Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Идентификация и экспертиза.

20. Натуральные кожи: классификация, групповая характеристика ассортимента. Идентификация и экспертиза.

21. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания.

22. Пороки кожевенного сырья, шубных и меховых овчин.

23. Критерии идентификации кожевенного сырья.

24. Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви. Идентификация и экспертиза.

#### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Факторы, формирующие качество и конкурентоспособность парфюмерных изделий.

2. Показатели качества парфюмерных товаров и методы их определения.

3. Классификация, потребительские свойства и характеристика ассортимента парфюмерных товаров.

4. Классификация косметических товаров.

5. Потребительские свойства и показатели качества косметических товаров.

6. Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств для ухода за кожей.

7. Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств для ухода за волосами и кожей головы.



8. Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента декоративной косметики для лица.
9. Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров.
10. Идентификация и экспертиза парфюмерно-косметических товаров.
11. благородные металлы, используемые для производства ювелирных изделий, их свойства, характеристики, достоинства и недостатки.
12. Цветные металлы, используемые для производства ювелирных изделий, их свойства, характеристики, достоинства и недостатки.
13. Золото: свойства, пробы, способы использования в ювелирном производстве.
14. Серебро: свойства, пробы, способы использования в ювелирном производстве.
15. Платина (палладий, родий, иридий, рутений, осмий): свойства, способы использования в ювелирном производстве.
16. Сплавы цветных металлов: мельхиор, нейзильбер, их свойства, достоинства, область использования.
17. Сплавы цветных металлов: бронза, латунь, томпак, их свойства и использование в ювелирных изделиях.
18. Ювелирные камни: определение, классификация, свойства, применение в ювелирных изделиях.
19. Драгоценные камни: определение, виды, свойства.
20. Поделочные камни: определение, виды, свойства.
21. Ювелирные камни органического происхождения: виды, свойства, достоинства и недостатки.
22. Искусственные кристаллы: виды, достоинства, недостатки.
23. Огранка ювелирных камней: виды, достоинства и недостатки.
24. Классификация ювелирных изделий.
25. Клеймение ювелирных изделий.



26. Идентификация и экспертиза ювелирных изделий.
27. Ювелирные украшения для рук и головы: ассортимент, потребительские свойства, идентификация и экспертиза.
28. Ювелирные украшения для шеи и платья: ассортимент, потребительские свойства, идентификация и экспертиза.
29. Основные этапы производства ювелирных изделий, их влияние на формирование качества.
30. Характеристика способов декорирования ювелирных изделий.
31. Классификация строительных товаров.
32. Идентификация и экспертиза изделий для стен и перегородок.
33. Идентификация и экспертиза облицовочных и отделочных материалов.
34. Классификация древесно-мебельных товаров.
35. Идентификация видов древесных пород.
36. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов.
37. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород.
38. Идентификация и экспертиза пиломатериалов.
39. Идентификация и экспертиза круглых лесоматериалов.
40. Ассортимент мебели по виду материалов.
41. Идентификация и экспертиза мебели для сидения.
42. Идентификация и экспертиза мебели для отдыха и сна.

Тестовые задания

Вариант 1

Задание 1. Перечислите идентифицирующие признаки и показатели, используемые при





проведении ассортиментной, квалитметрической и количественной идентификации тканей и трикотажных полотен.

Задание 2. Виды, средства и способы фальсификации пушно-мехового сырья и полуфабриката.

#### Вариант 2

Задание 1. Перечислите методы идентификации элитной французской косметики, которые используются в отечественной и зарубежной практике?

Задание 2. Способы фальсификации и критерии идентификации драгоценных металлов и сплавов.

#### Вариант 3

Задание 1. Охарактеризуйте наиболее распространенные способы фальсификации минеральных вяжущих материалов. Какие методы используют для обнаружения фальсификации и ее предупреждения?

Задание 2. Показатели идентификации и способы фальсификации натуральных кожевенных материалов.

#### Тест

1. Достоверность идентификационной экспертизы товаров определяет (выберите ответ):

- а) использование инструментальных методов;
- б) совпадение результатов, полученных разными методами исследования;
- в) использование социологических методов;

2. Результатом экспертной оценки товаров является (выберите ответ):

- а) акт экспертизы;
- б) акт приемки товаров по количеству и качеству;
- в) акт отбора проб;
- г) акт приемки товаров по количеству.

3. К чистошерстяным относятся ткани, содержание других волокон в которых не превышает, %:

- а. 2;
- б. 5;
- в. 8;

4. Синтетический материал для низа обуви непористой структуры, на основе натурального каучука, характерна высокая износостойкость, полупрозрачность – это:

- а. транспарентная резина;
- б. кожеподобная резина;



в. полиуретан;

5. Отличительная особенность тканей жаккардового переплетения:

а. необходимо использование разных по цвету нитей;

б. наличие сложного ткацкого рисунка;

в. необходимо использование трех и более систем нитей;

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Требования к написанию научного доклада

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем доклада – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке доклада используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Тематика докладов выдается преподавателем в конце лабораторного занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества



обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста и дидактические единицы, для которых составлены тестовые задания, сообщаются студенту обычно на первом занятии по дисциплине.

#### Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### Критерии оценивания знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено



Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 14.08.2023

Лунина Людмила Викторовна

Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 16.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 16.08.2023

Тазова Зарета Тальбиевна

