

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.11.2018
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ технологический _____

Кафедра _____ стандартизации, метрологии и товарной экспертизы _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по специальности 38.05.02 Таможенное дело _____

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет технологический

Кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.11 Экспертиза в таможенном деле

по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Майкоп, 2018 г.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции ОФО	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	1	Химия
	2	Органическая химия таможенно-контрольных групп товаров
	3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Таможенное регулирование биоресурсов
	8	Экспертиза в таможенном деле
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	9	Материаловедение
	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	А	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	А	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.	ПСК-1	Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья,

		материалов и отдельных групп готовых товаров
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Материаловедение
	A	Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия
	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	A	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	A	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПСК-2	Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Экспертиза в таможенном деле
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	ПСК-3	Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями

	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	Техническое регулирование
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно-исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	A	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	A	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	A	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПСК-4	Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно-исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Материаловедение

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 14 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-1 Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
знать: основные положения, постановления и законы, используемые в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

профессиональн ой деятельности при проведении различных экспертиз;					
уметь: использовать специальные знания для повышения профессиональн ого уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформирова нные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематиче ское применение навыков	В систематическ ом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематичес кое применение навыков	
ПСК-2 Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
знать: товароведчески е характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформирова нные систематичес кие знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирую щими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформирова нные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и	Частичное владение навыками	Несистематиче ское применение навыков	В систематическ ом применении навыков	Успешное и систематичес кое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

сопроводительным документам.			допускаются пробелы		
ПСК-3 Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями					
знать: основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням					

детализации в ТН ВЭД ТС

<p>знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p><i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i></p>
<p>уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p><i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i></p>

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел 	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	<p>обосновать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. <p>Тестовое задание, содержащее вопрос в</p>	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	<p>закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость 		
--	---	--	--

	установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических занятий по дисциплине.	Вопросы к экзамену	100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала

Критерии оценивания доклада:

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает

		умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи таможенных экспертиз.
2. Основные элементы таможенной экспертизы.
3. Объекты и субъекты таможенной экспертизы.
4. Права и обязанности таможенного эксперта.
5. Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ и ЕАЭС.
6. Нормативно-правовая база таможенной экспертизы.
7. Классификация средств таможенной экспертизы.
8. Классификация методов таможенной экспертизы.
9. Порядок назначения таможенной экспертизы.
10. Порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
11. Порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы.
12. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.
13. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении экспертизы.
14. Заключение эксперта по таможенной экспертизе, его разделы и их содержание.
15. Классификация таможенных экспертиз.
16. Идентификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
17. Технологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
18. Методы технологической таможенной экспертизы.
19. Материаловедческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
20. Товароведческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
21. Оценочные таможенные экспертизы. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
22. Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
23. Трасологическая экспертиза: понятие, виды, типовые вопросы при назначении экспертизы.
24. Технико-криминалистические экспертизы: виды и типовые вопросы при назначении экспертизы.
25. Искусствоведческая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
26. Геммологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
27. Классификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
28. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов
29. Особенности таможенной экспертизы лакокрасочных материалов.

30. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
31. Особенности таможенной экспертизы бумаги.
32. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
33. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
34. Особенности таможенной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
35. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров.

4.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

по теме 1-2

1. Охарактеризуйте основные элементы экспертизы: объект, субъект, критерии, процедуры проведения и результат.
2. По каким признакам классифицируется таможенная экспертиза.
3. На какие типы делится таможенная экспертиза в зависимости от вида деятельности?
4. Охарактеризуйте понятия комплексная, оперативная, повторная, контрольная таможенные экспертизы.
5. Вопросы диагностического и идентификационного характера, наиболее часто разрешаемые при производстве различных видов экспертиз.
 1. Организационная структура ЦЭКТУ ФТС РФ.
 2. Таможенные экспертно-исследовательские учреждения (лаборатории). Основные задачи и функции таможенных лабораторий.
 3. Нормативные документы, регламентирующие экспертно-исследовательскую работу таможенных лабораторий. Документы, выдаваемые таможенными лабораториями.
 4. Таможенные эксперты, их права и обязанности. Основные требования, предъявляемые к таможенным экспертам. Ответственность экспертов при производстве таможенной экспертизы.

по теме 3

1. Классификация методов таможенной экспертизы
2. Охарактеризуйте современные инструментальные методы, применяемые при производстве таможенных экспертиз.
3. Экспертные методы таможенной экспертизы. Достоинства и недостатки каждого метода. Подтверждение научной обоснованности применения каждого метода.
4. Классификация средств таможенной экспертизы
5. Средства информации о товарах.
6. Материально-технические средства.
7. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертиз на стадии предварительных решений.
8. Порядок назначения и проведения экспертиз при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров.
9. Порядок назначения и проведения экспертиз в процессе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил, по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам.

по теме 4

1. Перечислите основные виды таможенных экспертиз.
2. Дайте определение понятиям «идентификационная», «классификационная» и «технологическая» таможенные экспертизы.
3. Алгоритм проведения, перечень типовых вопросов, задаваемых эксперту при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях в отношении различных групп товаров.

по теме 5

1. Технологические таможенные экспертизы.
2. Оценочные таможенные экспертизы.
3. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров на и вне таможенной территории России.
4. Примеры проведения товароведной стоимостной экспертизы.
5. Примеры проведения материаловедческой экспертизы.
6. Примеры проведения идентификационной экспертизы.
7. Примеры проведения химической экспертизы.
8. Примеры проведения оценочной экспертизы.
9. Примеры проведения минералогической (геммологической) экспертизы.
10. Примеры проведения экспертизы по определению страны происхождения товаров.

по теме 6

1. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.
2. Особенности таможенной экспертизы товаров животного происхождения.
3. Особенности таможенной экспертизы минерального сырья.
4. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
5. Особенности таможенной экспертизы пушно-меховых товаров.

4.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Средства таможенной экспертизы делят на:
 - а) средства информации о товарах и материально-технические средства
 - б) документы, маркировки, литература.
 - в) товарно-сопроводительные (ТСД), эксплуатационные, технологические документы.
2. Инвойс это:
 - а) документ, предоставляемый продавцом покупателю, содержащий перечень товаров с указанием их стоимости, формальных особенностей (цвета, веса и т.д.), условий поставки и сведений об отправителе-получателе
 - б) предварительный счет, направляемый продавцом покупателю в соответствии с условиями договора. С.-п. выставляются при частичных отгрузках проданного товара, при необходимости представления С.-п. для получения импортной лицензии и т.п. С.-п. выписывается, как правило, до отправки товара, и поэтому указанные в нем количества, вес, цена и т.п., могут не совпадать с теми же данными в окончательном счете (фактуре).
 - в) коммерческий документ, который содержит перечень предметов, входящих в одно грузовое место (ящик, коробку, контейнер). Упаковочный лист подписывается упаковщиком и вкладывается в каждое грузовое место, имеющее смешанный ассортимент.
3. Коносамент - это
 - а) документ, содержащий описание рецептур, конструкций, технологических процессов, характерных для разных этапов жизненного цикла продукции и/или услуги.
 - б) документ, содержащий условия договора морской перевозки. Выдается перевозчиком отправителю после приёма груза к перевозке, служит доказательством приёма груза и удостоверяет факт заключения договора. К. является товарораспорядительным документом, предоставляющим его держателю право распоряжения грузом.
 - в) документ, устанавливающий правовой режим товара для таможенных целей.
4. Что обозначает ИЗ ®:
 - а) торговая марка зарегистрирована

- б) товарный знак является собственностью фирмы (купля технологии)
- в) товарный знак запатентован

5. Знак соответствия стандартам Польши



- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

6. Расшифруйте структуру 13-ти разрядного штрихового кода EAN

XX	XXXXX	XXXXX	X
1	2	3	4

7. ИЗ, предназначенные для информирования о применяемых пищевых добавках:

- а) экологические
- б) предупредительные
- в) комплексные

8. Каждая цифра штрихового кода – это сочетание:

- а) одного штриха и одного пробела
- б) двух штрихов и одного пробела
- в) двух штрихов и двух пробелов

9. Транснациональный знак соответствия «CENELEC»:

а)



б)



10. Элементы маркировки и соотношение товарной информации:

- а) текст 30-40%; рисунок 0-50%; ИЗ – 40%
- б) текст 50-100%; рисунок 0 – 50%; ИЗ – 0 – 30%
- в) текст 20-40%; рисунок 0-30%; ИЗ – 50%

11. Разновидность этикеток, имеют особую форму, наклеиваются на горлышко бутылок:

- а) бирки
- б) ярлыки
- в) кольеретки

12. Основополагающая информация на маркировке - это:

а) масса нетто или объем, дата производства, срок хранения, условия хранения, состав сырья, пищевая и энергетическая ценность, рекомендации по использованию, согласованность с МЗ РФ.

- б) наименование товара, наименование предприятия-изготовителя, адрес;
- в) номер документа, штрих-код, торговая марка предприятия, знак соответствия.

13. Реологические методы таможенной экспертизы основаны:

- а) на измерении деформации различных веществ и материалов.

б) на использовании микроскопа
в) на измерении показателя преломления света при прохождении его через жидкий образец, который наносится на нижнюю призму рефрактометра.

14. Срок проведения таможенной экспертизы составляет

- а) 10 дней
- б) 20 дней
- в) 30 дней

15. Срок приостановления таможенной экспертизы составляет:

- а) 5 дней
- б) 10 дней
- в) 20 дней

16. Комиссионная таможенная экспертиза это:

а) экспертиза, проводимая комиссией таможенных экспертов (экспертов) одной специальности.

б) таможенная экспертиза, проводимая комиссией таможенных экспертов (экспертов) разных специальностей

в) таможенная экспертиза, проводимая таможенным экспертом (экспертом) единолично

17. Технологическая экспертиза это:

а) определение возможности помещения товара под таможенную процедуру переработки на/вне таможенной территории РФ.

б) определение принадлежности товара к однородной группе товаров или контролируемому перечню товаров, установления индивидуальных признаков товара, соответствия товара установленным качественным характеристикам и техническому описанию

в) определение принадлежности товара к конкретному классу веществ, изделий или материалов

18. Товароведческая экспертиза это:

а) определение рыночной стоимости товара на основе его качественных и количественных показателей, а также основных свойств и факторов, влияющих на стоимость

б) установление принадлежности товара к наркотическим средствам, психотропным веществам

в) установление подлинности таможенных и других документов, имеющих значение при проведении таможенного контроля, ценных бумаг, а также таможенных средств идентификации

19. Трасологическая экспертиза это:

а) исследование следов-отображений, обломков, обрывков, осколков, образующихся в результате повреждений или разрушений различных объектов, запирающих и фиксирующих устройств, а также некоторых изделий, несущих на себе следы промышленного, кустарного или самодельного изготовления.

б) исследование пломб и запорно-пломбировочных устройств

в) установление целого по частям

20. Почерковедческая экспертиза это:

а) это установление исторической, художественно-культурной, научной значимости произведений искусства и предметов антиквариата.

б) установление подделки (фальсификации) подписи, документа, или записи в тексте

в) исследование по установлению страны происхождения товара

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.Б.52 Контроль достоверности заявленного кода

по направлению

подготовки 38.05.02 Таможенное дело

Майкоп, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
	1	Основы таможенного дела
	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	3	Политология
	3	Правоведение
	4	Финансы
	4	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов
	5	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
	7	Контроль достоверности заявленного кода
	7	Техническое регулирование
	10	Подготовка к сдаче государственного экзамена
2	ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД
	2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
	5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	Контроль достоверности заявленного кода
	10	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	ПК-7	владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
	4	Контракты и внешнеторговая документация
	6	Таможенное декларирование
	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
	7	Контроль достоверности заявленного кода
	10	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
	10	Подготовка и сдача государственного экзамена
	10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК- 8 Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности					
знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

сферах жизнедеятельности;					
владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-4 Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД					
знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 7 Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов					
знать:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные	Сформированные	<i>тестовые</i>

<p>требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;</p>	<p>е знания</p>	<p>знания</p>	<p>ные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>анные систематические знания</p>	<p><i>задания, темы докладов и другие.</i></p>
<p>уметь: оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной процедурой;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: навыками заполнения и контроля таможенных документов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p><i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i></p>

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	<p>работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру</p>	Фонд тестовых заданий	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	<p>измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы,		
--	---	--	--

	<p>условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
Экзамен	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к экзамену	<p>100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала</p>

Критерии оценивания доклада:

«Отлично»	<p>выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p>
«Удовлетворительно»	<p>имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p>

«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
-----------------------	---

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при

		выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях: сведения, заявляемые в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ.
3. Требования к заполнению графы 33 ДТ «Код товара».
4. Недостоверное (умышленное) декларирование товаров.
5. Практическое применение основных правил интерпретации.
6. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД и их функции.
7. Дефисная система в ТН ВЭД.
8. Смысловое значение в ТН ВЭД знаков препинания в наименовании товарной позиции (запятая, точка с запятой и двоеточие) и союзов «и» («или»).
9. Предварительная классификация товаров в соответствии с приказом ФТС РФ от 16.04.2020 N 375.
10. Основания для отказа в приеме документов или в оказании услуги по принятию предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
11. Требования к порядку и форме принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
12. Требования к порядку заполнения предварительного решения по классификации товара по ТН ВЭД.
13. Характеристика случаев изменения и отзыва предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
14. Алгоритм принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
15. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности

классификации товаров при таможенном контроле.

16. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.

17. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.

18. Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

19. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).

20. Толкование терминов в примечаниях к группе 04 «Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные» ТН ВЭД.

21. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции – сливочное масло, картофельные чипсы.

22. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).

23. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров III раздела ТН ВЭД (группа 15).

24. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров IV раздела «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и укус; табак и его заменители» ТН ВЭД (группы 16 – 24).

25. Особенности контроля достоверности заявленного кода по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (группы 01 – 24).

26. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах ТН ВЭД.

27. Особенности классификации продукции растительного происхождения в группах 11 и 19 ТН ВЭД.

28. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).

29. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД тканей (группы 50-55).

30. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.

31. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода группы 26 «Руды, шлак, зола» ТН ВЭД.

32. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.

33. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.

34. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода бумаги в X разделе ТН ВЭД (группы 47-48).

35. Особенности классификации комплексов аудио-, видеоаппаратуры ("домашние кинотеатры") по ТН ВЭД (группа 84).

36. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.

37. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.

38. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.

39. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.

40. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.

41. Практическое применение правила 4, 5 ОПИ при классификации товаров.

42. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.
43. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода товаров IX раздела группы 44 «Древесина и изделия из неё; древесный уголь».
44. Особенности классификации мебели, поставляемой в разобранном виде, в соответствии с ТН ВЭД.
45. Особенности контроля достоверности заявленного кода многокомпонентных товаров и наборов для розничной торговли.
46. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов.
47. Особенности классификации очковых оправ в товарной позиции 9003 ТН ВЭД.
48. Толкование терминов «костюм» и «комплект» в примечаниях к XI разделу «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД.
49. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
50. Классификация транспортных средств, бывших в эксплуатации.

4.2 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
2. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях: сведения, заявляемые в графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ.
3. Требования к заполнению графы 33 ДТ «Код товара».
4. Недостоверное (умышленное) декларирование товаров.
5. Практическое применение основных правил интерпретации.
6. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД и их функции.
7. Дефисная система в ТН ВЭД.
8. Дополнительные примечания Таможенного союза к ТН ВЭД.
9. Смысловое значение в ТН ВЭД знаков препинания в наименовании товарной позиции (запятая, точка с запятой и двоеточие) и союзов «и» («или»).
51. Предварительная классификация товаров в соответствии с приказом ФТС РФ от 16.04.2020 N 375.
10. Основания для отказа в приеме документов или в оказании услуги по принятию предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
11. Требования к порядку и форме принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
12. Требования к порядку заполнения предварительного решения по классификации товара по ТН ВЭД ТС.
13. Характеристика случаев изменения и отзыва предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
14. Алгоритм принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД.
15. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле.
16. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
17. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
18. Подакцизные товары, характеристика групп ТН ВЭД, в которых могут классифицироваться подакцизные товары.

19. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).
20. Толкование терминов в примечаниях к группе 04 «Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные» ТН ВЭД.
21. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции – сливочное масло, картофельные чипсы.
22. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).
23. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).
24. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД тканей (группы 50-55).
25. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.
26. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода группы 26 «Руды, шлак, зола» ТН ВЭД.
27. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.
28. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.
29. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода бумаги в X разделе ТН ВЭД (группы 47-48).

4.3 Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Для правильного определения кода товара по ТН ВЭД необходимы следующие условия:
 - а) точное наименование товара; б) точная характеристика товара;
 - в) знания построения классификатора;
 - г) точное наименование товара; точная характеристика товара; знания построения классификатора
2. Применение ТН ВЭД при таможенном декларировании товаров позволяет:
 - а) определять и указывать в таможенной декларации перечень документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений, предусмотренных законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, в отношении конкретного товара; представлять данные о товаре, позволяющие обрабатывать соответствующую информацию с помощью компьютера, как для целей проведения таможенного контроля и оформления товаров, так и для целей ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
 - б) придерживаться единого подхода к идентификации и описанию товаров в таможенных целях; правильно исчислять и указывать в таможенной декларации таможенные пошлины, налоги, подлежащие уплате в отношении конкретного товара; определять и указывать в таможенной декларации перечень документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений, предусмотренных законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, в отношении конкретного товара; представлять данные о товаре, позволяющие

обрабатывать соответствующую информацию с помощью компьютера, как для целей проведения таможенного контроля и оформления товаров, так и для целей ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.

в) придерживаться единого подхода к идентификации и описанию товаров в таможенных целях; правильно исчислять и указывать в таможенной декларации таможенные пошлины, налоги, подлежащие уплате в отношении конкретного товара; ведение таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.

3. Примечания ТН ВЭД:

а) Примечания - это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД. Примечания являются неотъемлемой частью номенклатуры, и имеют такую же юридическую силу;

б) Примечания - это графический материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД.

в) Примечания - это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД, не имеющие юридической силы и носят лишь справочный характер.

4. Банки из алюминия, используемые для консервирования пищевых продуктов вместимостью не более 0,5 литра, поставляемые в разобранном виде в следующей комплектации: цилиндрическая часть, дно и крышка, классифицируются:

а) одним кодом (как алюминиевая емкость), в соответствии с

ОПИ 2Б,6; б) одним кодом (как алюминиевая емкость), в

соответствии с ОПИ 2А,6; в) отдельными кодами, в соответствии

с ОПИ 1,6

г) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 4,6

5. Набор напитков, упакованный в картонную коробку и содержащий: бутылку виски (0,75 л), бутылку джина (1 л), бутылку рома (0,5 л) и бутылку кагора (0,75 л), должен классифицироваться:

а) одним кодом в соответствии с ОПИ 3В;

б) каждый компонент классифицируется отдельным кодом в соответствии с

ОПИ 1,6; в) одним кодом в соответствии с ОПИ 3Б

г) каждый компонент классифицируется отдельным кодом в соответствии с ОПИ 4,6

6. Чертежный набор, состоящий из линейки, циркуля, карандаша, точилки, упакованный в пластмассовый пенал, классифицируется:

а) каждый предмет отдельным кодом, в соответствии с ОПИ 3Б,6;

б) одним кодом, как инструменты для черчения, в соответствии с

ОПИ 3Б,6; в) одним кодом, как инструменты для черчения, в

соответствии с ОПИ 2Б,6 г) каждый предмет отдельным кодом, в

соответствии с ОПИ 4,6

7. Части предметов деревянной мебели для спальни комнаты, фурнитура для мебели, позволяющие собрать комплект полностью, классифицируются:

а) отдельно по

ОПИ 1 б)

вместе по

ОПИ 4

в) как готовая мебель по ОПИ 2А

8. Смесь этилового (50%) и метилового (50%) спиртов, поставленная в цистерне, классифицируется:

а) каждый компонент

отдельно; б) по ОПИ 2Б;

в) по ОПИ 3В, 5Б

9. В графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ под номером 1 не указывается: а) код товара

б)

наименование

товара в) сорт

товара

10. При декларировании нефти, нефтепродуктов, газа в графе 31 ДТ дополнительно указывается:

а) химический состав

б) сведения о месторождении, на котором они были

добыты в) сорт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине Б1.В.06.Товароведение технически сложных товаров
по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное дело**

Майкоп, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции ОФО	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	1	Химия
	2	Органическая химия таможенно-контрольных групп товаров
	3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Таможенное регулирование биоресурсов
	8	Экспертиза в таможенном деле
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	9	Материаловедение
	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2.	ПСК-1	Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Материаловедение
	10	Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПСК-2	Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Экспертиза в таможенном деле
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3	ПСК-3	Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	Техническое регулирование
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно-исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПСК-4	Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно-исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Материаловедение

2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 14 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
знать: товароведческие характеристики и товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-1 Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

деятельности при проведении различных экспертиз;					
уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении и экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-2 Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
знать: товароведческие характеристики и товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и систематическое	<i>тестовые задания,</i>

определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	навыками	применение навыков	ком применении навыков допускаются пробелы	ское применение навыков	<i>темы докладов и другие.</i>
ПСК-3 Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями					
знать: основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями ;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое	В систематичес	Успешное и систематичес	<i>тестовые задания,</i>

самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	навыками	применение навыков	ком применении навыков допускаются пробелы	ское применение навыков	<i>темы докладов и другие.</i>
ПСК-4 Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ТС					
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел 	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	<p>обосновать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. <p>Тестовое задание, содержащее вопрос в</p>	Фонд тестовых заданий	

	<p>закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость 		
--	---	--	--

	установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к экзамену	100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала

Критерии оценивания доклада

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Классификация и общие требования к качеству бытовых электротехнических товаров.
 2. Провода и шнуры.
 3. Электрические установочные изделия.
 4. Электроприборы для приготовления пищи.
 5. Машины и приборы для ухода за одеждой и обувью.
 6. Бытовые уборочные машины.
 7. Электроприборы для поддержания микроклимата в помещении.
 8. Бытовые приборы для хранения и замораживания продуктов.
 9. Машины и изделия для механизации кухонных работ.
 10. Машины и инструменты для механизации хозяйственных работ.
- Электронагревательные инструменты.
11. Электрические машины для изготовления одежды.
 12. Приборы и изделия санитарно-гигиенического назначения.
 13. Прочие электротехнические изделия и приборы.
 14. Аппаратура для магнитной записи и воспроизведения звука.
 15. Аппаратура для записи и воспроизведения звука оптическим способом.
 16. Аппаратура для магнитооптических дисков.
 17. Звуковоспроизводящая аппаратура с электронной памятью.
 18. Радиоприемная аппаратура.
 19. Комбинированная аудиоаппаратура.
 20. Автомобильная аудиотехника.
 21. Экспертиза качества бытовой аудиотехники.
 22. Телевизоры.
 23. Видеомагнитофоны.
 24. Видеокамеры.
 25. Фототовары.
 26. Экспертиза качества видео- и фотоаппаратуры.
 27. Персональные компьютеры.
 28. Технические средства для составления и изготовления документов.
 29. Техника связи: линейная связь.
 30. Техника связи: радиосвязь.

4.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по теме 1-2:

1. Каковы общие классификационные признаки бытовых электротехнических товаров?
2. Каковы особенности стандартов на бытовые электротехнические товары?
3. Охарактеризуйте системы сертификации электротехнических товаров на международном уровне и в России.
4. Какие обязательные элементы содержит маркировка электротоваров?
5. Контролирование каких параметров бытовых электротехнических товаров осуществляется при проведении таможенной экспертизы?

по теме 3:

1. По каким стандартным и нестандартным признакам можно классифицировать холодильные приборы?
2. В чем особенность принципа работы холодильного агрегата компрессионного типа?
3. Показатели функциональных свойств холодильных приборов.
4. Что представляет собой маркировка холодильных приборов? Что указывается в маркировке холодильных приборов в соответствии с требованиями российских и международных стандартов?
5. Какие параметры качества установлены для термоэлектрических холодильников?
6. Классификация и идентификационные признаки бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов по ТН ВЭД ЕАЭС.
7. Особенности таможенной экспертизы бытовых приборов для хранения и замораживания продуктов.

по теме 4:

1. Ассортимент, классификация и эксплуатационные характеристики машин для отжима белья.
2. Охарактеризуйте современный ассортимент приборов и машин для глажения.
3. Охарактеризуйте виды изделий, входящих в группу товаров для ухода за одеждой и обувью.
4. По каким признакам классифицируется ассортимент бытовых пылесосов?
5. Технично-эксплуатационные показатели качества пылесосов.
6. Особенности таможенной экспертизы машин и приборов для ухода за одеждой и обувью, и бытовых уборочных машины.

по теме 5:

1. Современный ассортимент приборов для приготовления пищи общего назначения. Требования к качеству.
2. Ассортимент и качество приборов для приготовления и сохранения пищи в подогретом состоянии.
3. Какими стандартными показателями оценивается качество конфорок и бытовых электрических плит?
4. Какими показателями оцениваются потребительские свойства электрических кофеварок?
5. Показатели качества машин и изделий для механизации кухонных работ.
6. Охарактеризуйте классификацию посудомоечных машин и показатели их потребительских свойств.
7. Особенности таможенной экспертизы электроприборов для приготовления пищи.
8. Особенности таможенной экспертизы машин и изделий для механизации кухонных работ.

по теме 6:

1. Классификация звуковоспроизводящей аппаратуры с электронной памятью.
2. Охарактеризуйте классификацию и ассортимент радиоприемников.
3. Товароведческие аспекты экспертизы бытовой аудиотехники.
4. Таможенная экспертиза радиоприемников и тюнеров.
5. Таможенная экспертиза магнитофонов и плееров.

6. Ассортимент и потребительские свойства мониторов и экранных фильтров
7. Современный ассортимент ноутбуков
8. Требования к качеству персональных компьютеров и комплектующих изделий
9. Техничко-эксплуатационные характеристики ЭВМ.
10. Что такое средства мультимедиа?
11. Какие типы принтеров вы знаете? Назовите их особенности.
12. Какие достоинства и недостатки цифровой и аналоговой телефонной связи?
13. Каковы сервисные функции мобильных телефонов?
14. Как классифицируют средства связи?
15. Каковы достоинства и недостатки сотовых телефонов?

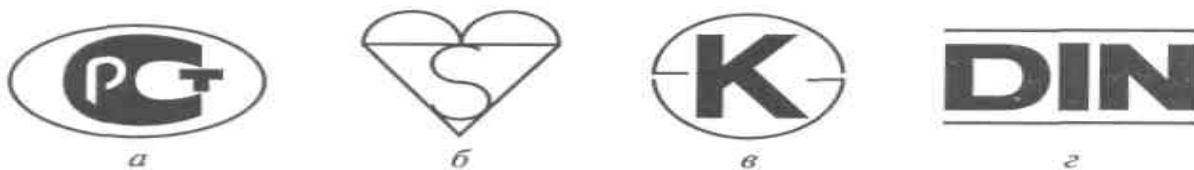
4.3 Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. СИСПР - это:

а) Международный специальный комитет по радиопомехам, который занимается стандартизацией методов измерения радиопомех, излучаемых электронными и электротехническими приборами.

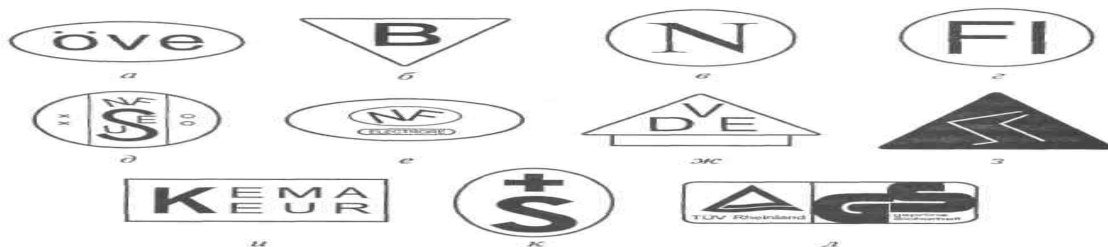
б) Европейский комитет по стандартизации в электротехнике

2. Знак соответствия бытовых электротоваров стандартам Великобритании:



3. Знаки соответствия бытовых электроприборов требованиям безопасности Германии:

- а) г, л
- б) а, б
- в) в, г
- г) ж, л



4. Какая из перечисленных групп товаров не является объектом стандартизации МЭК:

- а) электроинструменты;
- б) оборудование для спутников связи;
- в) электронное оборудование бытового и производственного назначения;
- г) тормозные колодки для автомобилей

5. ССЭСБ - это

а) российская национальная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

б) международная система сертификации электрооборудования на соответствие стандартам безопасности.

в) международный специальный комитет по радиопомехам

6. Главный критерий принятия признания национального органа по сертификации в Схеме СБ:

а) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по десяти заявкам, в течение двух лет, предшествующих проверке..

б) это проведение сертификации на соответствие стандартам МЭК не менее, чем по двадцати заявкам, в течение пяти лет, предшествующих проверке.

7. Сколько существует классов, характеризующих степень гибкости токопроводящих жил:

а) 2

б) 5

г) 6

д) 4

8. По каким показателям определяют конструкцию проводов и шнуров:


а) номинальное напряжение

б) материал токопроводящих жил

в) число токопроводящих жил

г) номинальное поперечное сечение (диаметр, мм), характер укладки токопроводящих жил

д) форма поперечного сечения изделия, вид индивидуальной и общей изоляции

9.  в маркировке обозначает:

а) конструкция каплезащитного исполнения

б) конструкция брызгозащитного исполнения

в) конструкция водонепроницаемого исполнения

10. Дополнительный режим комфортности в современных холодильниках «ЭКО»:

а) предназначен для оптимизации энергопотребления

б) осуществляет быстрое замораживание свежих продуктов питания

в) отпускной режим

11. Холодильник – это:

а) это теплоизолированный шкаф соответствующего объема с оборудованием, охлаждаемый одним или несколькими холодильными агрегатами и имеющий одно или несколько отделений (камер) для хранения пищевых продуктов, причем по крайней мере в одном из них могут храниться свежие продукты

б) Теплоизолированный шкаф с одним или более морозильным отделением, предназначенным для замораживания (от 32... 25 °С до -18 °С в зависимости от климатического исполнения прибора) и хранения продуктов

12. по группам сложности приборы для хранения и замораживания продуктов делят на:

а) 0-3

б) 1-4

в) 0 - 5

1

холодильники «европейского» типа :

б) невысокие, но широкие и глубокие

в) двусторонние холодильники, у которых морозильная камера расположена с боку.

14. Какой из показателей не относится к объемно-размерным характеристикам холодильных приборов:

- а) цикл работы холодильника
 полезная емкость
 общий объем брутто
15. По классу эффективности отжима стиральные машины делят на:
 а) А, В, С, D, E
 б) А, В, С, D
 в) А, В, С, D, E, F, G
16. В прямоточных пылесосах:
 а) направление движения воздушного потока совпадает с продольной осью пылесоса и воздуховсасывающего агрегата, расположенного горизонтально
 б) воздушный поток движется по окружности
17. Пылеуборочная способность пылесосов:
 а) соотношение между количеством собранной и нанесенной пыли в течение заданного числа циклов чистки.
 б) это количество пыли в пылесборнике, г
 в) отношением количества собранных нитей к количеству нанесенных нитей на поверхность ковра.
18. К машинам и приборам для механизации кухонных работ не относятся:
 а) электросоковыжималки
 б) мясорубки
 в) пылесосы
19. Бытовые электроприборы каплезащищенного исполнения выдерживают:
 а) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 5 мин вертикально падающим с высоты 2 м искусственным дождем интенсивностью 3 мм/мин.
 б) испытания на электрическую прочность изоляции после их испытаний в течение 3 мин вертикально падающим с высоты 1,5 м искусственным дождем интенсивностью 5 мм/мин.
20. (***) на двери низкотемпературной камеры для хранения замороженных продуктов означает:
 а) Температура в низкотемпературной камере -6°C
 б) Температура в низкотемпературной камере -12°C
 в) Температура в низкотемпературной камере -18°C

4.4. Примерные темы докладов

1. Ассортимент и потребительские свойства бытовых холодильники компрессионного типа.
 2. Современный ассортимент рынка стиральных машин.
 3. Ассортимент бытовых швейных машин.
 4. Современный рынок пылесосов. Ассортимент и конструктивные особенности бытовых пылесосов.
 5. Ассортимент и показатели качества машин для механизации кухонных работ.
 6. Современный ассортимент рынка кондиционеров.
 7. Ассортимент и потребительские свойства бытовых электроутюгов.
 8. Современный ассортимент рынка бытовых электрочайников.
 9. Сравнительная оценка приборов личной гигиены и санитарии.
- Исследование эффективности мойки посуды современными посудомоечными

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине Б1.В.08 Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное дело**

Майкоп, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции ОФО	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
1	ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	1	Химия
	2	Органическая химия таможенно-контрольных групп товаров
	3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
	4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Таможенное регулирование биоресурсов
	8	Экспертиза в таможенном деле
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	9	Материаловедение
	9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

2.	ПСК-1	Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Материаловедение
	10	Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	ПСК-2	Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	Экспертиза в таможенном деле
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	ПСК-3	Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями
	6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	Техническое регулирование
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно-исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
	10	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПСК-4	Умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД
	8	Экспертиза в таможенном деле
	8	Научно-исследовательская работа
	9	Товароведение технически сложных товаров
	9	Экспертиза групп однородной продукции
	9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
	9	Материаловедение

2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК- 14 Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
знать: товароведческие характеристики и товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-1 Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров					
знать:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные	Сформированные	<i>тестовые</i>

основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	знания	знания	нные, но содержащие отдельные пробелы знания	анные систематические знания	<i>задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении и экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПСК-2 Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях					
знать: товароведческие характеристики и товаров различных групп, порядок назначения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

экспертиз;					
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПСК-3 Владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями					
знать: основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями ;					
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПСК-4 Умение выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД ТС					
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

			ошибки		
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематич еское применение навыков	В систематичес ком применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематиче ское применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
<p>Контрольная работа</p>	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел 	<p>Комплект контрольных заданий по вариантам</p>	<p>Двухбалльная/четырёхбалльная шкала</p>

	<p>обосновать свою точку зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. <p>Тестовое задание, содержащее вопрос в</p>	Фонд тестовых заданий	

	<p>закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость 		
--	---	--	--

	установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к экзамену	100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала

Критерии оценивания доклада

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает

		умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Задачи таможенной экспертизы автотранспортных средств
2. Идентификация автотранспортного средства
3. Оценка стоимости автотранспортных средств
4. Классификация транспортных средств по ТН ВЭД
5. Идентификация транспортных средств
6. Методы технической экспертизы
7. Методы идентификации транспортного средства
8. Требования нормативных и правовых документов к качеству автотранспортных средств.
9. Маркировка транспортных средств
10. Внесение изменений в конструкцию транспортного средства
11. Содержание идентификационного номера транспортного средства
12. Требования к табличкам изготовителя транспортных средств, оценка соответствия которых проводится в форме одобрения типа
13. Требования к маркировке компонентов транспортных средств, выпускаемых в обращение в качестве сменных (запасных) частей
14. Маркировка знаком обращения на рынке
15. Требования к надписям, имеющимся на транспортном средстве
16. Обеспечение возможности идентификации транспортных средств по государственным регистрационным знакам
17. Свидетельство о безопасности конструкции транспортного средства
18. Требования к безопасности объектов технического регулирования
19. Оценка соответствия типов транспортных средств (шасси) перед их выпуском в обращение
20. Порядок оценки соответствия типа транспортного средства
21. Оформление одобрения типа транспортного средства
22. Оформление решения органа по сертификации
23. Аккредитованная испытательная лаборатория
24. Проверка условий производства транспортных средств

4.2. Задания для проведения текущего контроля знаний

1. Задачи таможенной экспертизы автотранспортных средств
2. Идентификация автотранспортного средства
3. Оценка стоимости автотранспортных средств
4. Классификация транспортных средств по ТН ВЭД
5. Идентификация транспортных средств
6. Методы технической экспертизы
7. Идентификация транспортного средства
8. Требования нормативных правовых документов
9. Маркировка транспортных средств
10. Внесение изменений в конструкцию транспортного средства
11. Содержание идентификационного номера транспортного средства
12. Требования к табличкам изготовителя транспортных средств, оценка соответствия которых проводится в форме одобрения типа

4.3. Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

Вариант 1

1. Основные виды транспорта; их сравнительная характеристика по стоимости, скорости транспортировки, величине первоначальных капитальных затрат, областям использования.

2. Распределите приведенные устройства по видам обеспечиваемой ими безопасности (активной, пассивной, послеаварийной или экологической):

- противобуксовочная система (ПБС);
- нейтрализатор отработавших газов;
- зеркало заднего вида;
- ремень безопасности;
- подголовник кресла;
- огнетушитель;
- автоматическая коробка переключения передач (АКПП);
- пневматическая подушка безопасности;
- аварийная сигнализация;
- световая сигнализация;
- гибридный двигатель (бензин + электричество);
- зимние шины с шипами;
- охранная сигнализация.

3. Ситуация. В ассортименте автосалона Ford имеется 3 модификации Ford Mondeo с различными двигателями:

- маркировка 1,8i DOHC 16V
- маркировка 2,5i DOHC V6 16V
- маркировка 2,0i 16V Direct Injection Turbo Diesel

Задание:

- 1) расшифруйте указанные маркировки.
- 2) укажите основные отличия между бензиновым и дизельным двигателем
- 3) приведите основные признаки классификации двигателей и раскройте их
- 4) укажите основные отличия в эксплуатационных и потребительских свойствах автомобилей с представленными моделями двигателей.

Вариант 2

1. Система обозначения автомобильного подвижного состава. Расшифруйте следующие маркировки автотранспортных средств: ВАЗ-11113, УАЗ-31519, ЛиАЗ-52564

2. Распределите приведенные устройства по видам обеспечиваемой ими безопасности (активной, пассивной, послеаварийной или экологической):

- антиблокировочная система тормозов (АБС);
- нейтрализатор отработавших газов;
- зеркало заднего вида;
- ремень безопасности;
- передние и задние дисковые тормоза;
- огнетушитель;
- бронированное стекло;
- пневматическая подушка безопасности;
- аварийная сигнализация;
- звуковая сигнализация;
- электронная система впрыска топлива (инжекторный двигатель);
- штампованные легкосплавные колесные диски;
- охранная сигнализация.

3. В ассортименте автосалона Ford имеется 3 автомобиля Ford модели Mondeo со следующими типами кузова:
- 4-дверный седан
 - 5-дверный хэтчбек
 - 5-дверный универсал

Задание:

- 1) охарактеризуйте представленные модификации кузовов автомобилей.
- 2) приведите основные признаки классификации автомобилей, непосредственно относящиеся к кузову автомобиля, и раскройте их.
- 3) укажите основные отличия в эксплуатационных и потребительских свойствах автомобилей с представленными типами кузова.
- 4) укажите основные потребительские свойства легковых автомобилей.

Вариант 3

1. Виды обозначений легковых автомобилей. Расшифруйте следующие обозначения: “FORD Tourneo 2.5 Turbo-D Kat”, “MITSUBISHI Pajero 3500 V6 24V”
2. Разделите приведенные свойства на эксплуатационные и потребительские:
 - максимальная скорость;
 - безопасность;
 - отделка салона;
 - конструктивная схема;
 - величина нормативного расхода топлива;
 - удобство и простота обслуживания;
 - тип кузова;
 - вид используемого топлива;
 - противокоррозионная обработка кузова;
 - удобство управления;
 - престижность;
 - тип привода.
3. В ассортименте магазина «Моторные масла» представлены автомобильные моторные масла со следующими маркировками:
 - SAE 10W-40 API SJ
 - SAE 5W 30 API SH
 - SAE 0W/30 API CH-4/SG
 - SAE 40 API CH

Задание:

- 1) расшифруйте представленные маркировки
- 2) расположите по порядку представленные масла по мере улучшения их зимних свойств.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине Б1.Б.24 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное дело**

Майкоп, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
1	Химия
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	Таможенное регулирование биоресурсов
9	Идентификация взрывчатых веществ
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Экспертиза групп однородной продукции
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	Экспертиза в таможенном деле
9	Материаловедение
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-9 умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей
8	Научно-исследовательская работа
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
6	Таможенные платежи
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Контроль таможенной стоимости
ПК-14 владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	
1	Химия
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
8	Таможенное регулирование биоресурсов
9	Идентификация взрывчатых веществ
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Экспертиза групп однородной продукции
9	Товароведение и экспертиза оборудования и транспортных средств
9	Идентификация и выявление фальсификации товаров
8	Экспертиза в таможенном деле
9	Материаловедение
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-15 владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	
1	Химия
2,3	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)
4	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
2	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
9	Идентификация взрывчатых веществ и наркотиков (практикум)
8	Таможенное регулирование биоресурсов
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
9	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики					
<p>знать: понятие, виды, формы внешнеэкономической деятельности; инфраструктуру ВЭД РФ, принципы и систему органов государственного регулирования ВЭД; нормативноправовую базу регулирования ВЭД в РФ; принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Слайд-лекция
<p>уметь: анализировать тенденции развития российской экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД; обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научнотехническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть: навыками анализа состояния зарубежного целевого рынка и оценки конкурентных преимуществ предприятия на нем; навыками экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное систематическое применение навыков	

деятельности, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам	навыками	навыков	навыков допускаются пробелы	применение навыков	
(ПК-9) умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей					
Знать: особенности формирования структуры товарной номенклатуры внешней экономической деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Слайд-лекция
Уметь: использовать правило интерпретации Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками кодирования отдельных видов товаров: получать предварительные классификационные решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-14: владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара					
<p>Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп; цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; сущность товарной информации; сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации; основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции; потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Лекция дискуссия
<p>Уметь: определять соответствующий код товара; анализировать качество товаров; проводить идентификацию товаров с целью выявления и предупреждения фальсификации; применять технологию проведения таможенной экспертизы; владеть: способами определения кода товара; методами определения фальсифицированного и контрафактного товара; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документ</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности, способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-15: владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

<p>Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп; цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; сущность товарной информации; сущность и понятие фальсификации и идентификации, виды фальсификации; основные отличия фальсифицированного товара и контрафактной продукции; потребительские свойства товаров и факторы, их определяющие, для осуществления экспертной деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; порядок назначения экспертиз технологию организация и порядок проведения таможенной экспертизы</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Лекция дискуссия</p>
<p>Уметь: определять соответствующий код товара; анализировать качество товаров; проводить идентификацию товаров с целью выявления и предупреждения фальсификации; применять технологию проведения таможенной экспертизы; владеть: способами определения кода товара; методами определения фальсифицированного и контрафактного товара; способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть методами и средствами использования приобретенных знаний в практической</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое применение</p>	<p>В систематическом применении</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку 	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/ четырехбалльная шкала

	<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько 	Фонд тестовых заданий	

	<p>правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none">- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
--	---	--	--

Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к экзамену	100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала
---------	--	--------------------	---

Критерии оценивания доклада

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы,

развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации.
3. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
4. ТН ВЭД ЕАЭС - основа таможенно—тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и РФ.
5. ТН ВЭД ЕАЭС: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
6. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: признаки систематизации товаров, значение примечаний, корзиночные позиции.
7. Примечания к разделам и группам ТН ВЭД и их функции.
8. Дефисная система в ТН ВЭД.
9. Смысловое значение в ТН ВЭД знаков препинания в наименовании товарной позиции (запятая, точка с запятой и двоеточие) и союзов «и» («или»).
10. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
11. Особенности классификации продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).
12. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД ЕАЭС.
13. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции – сливочное масло, картофельные чипсы.
14. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).
15. Особенности классификации продовольственных товаров III раздела ТН ВЭД (группа 15).
16. Особенности классификации и контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД продовольственных товаров IV раздела «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители» ТН ВЭД (группы 16 – 24).
17. Особенности классификации по группам продовольственных товаров с различной глубиной переработки (группы 01 – 24).
18. Особенности классификации продукции животного происхождения в 02 и 16 группах ТН ВЭД.
19. Особенности классификации продукции растительного происхождения в группах 11 и 19 ТН ВЭД.
20. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).
21. Особенности классификации тканей (группы 50-55) в соответствии с ТН ВЭД.
22. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.

23. Особенности классификации группы 26 «Руды, шлак, зола» в соответствии с ТН ВЭД.
24. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.
25. Особенности классификации металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.
26. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС. (группы 47-48).
27. Особенности классификации комплексов аудио-, видеоаппаратуры ("домашние кинотеатры") по ТН ВЭД (группа 84).
28. Практическое применение правила 2а ОПИ при классификации товаров.
29. Практическое применение правила 2б ОПИ при классификации товаров.
30. Практическое применение правила 3а ОПИ при классификации товаров.
31. Практическое применение правила 3б ОПИ при классификации товаров.
32. Практическое применение правила 3в ОПИ при классификации товаров.
33. Практическое применение правила 4, 5 ОПИ при классификации товаров.
34. Практическое применение правила 6 ОПИ при классификации товаров.
35. Особенности классификации товаров IX раздела группы 44 «Древесина и изделия из неё; древесный уголь» в соответствии с ТН ВЭД.
36. Особенности классификации мебели, поставляемой в разобранном виде, в соответствии с ТН ВЭД.
37. Особенности классификации многокомпонентных товаров и наборов для розничной торговли в соответствии с ТН ВЭД.
38. Классификация неделимых товаров, состоящих из смеси двух и более материалов.
39. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД ЕАЭС.
40. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
41. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД ЕАЭС.
42. Особенности классификации оружия, боеприпасов, их частей и принадлежностей в ТН ВЭД ЕАЭС.
43. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.
44. Классификация транспортных средств, бывших в эксплуатации.
45. Особенности классификации оптических, фото-, кино- и др. инструментов и аппаратов, часов и музыкальных инструментов в ТН ВЭД ЕАЭС.
46. Особенности классификации разных готовых промышленных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
47. Особенности классификации произведений искусства, коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД ЕАЭС.
48. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД ЕАЭС.
49. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД ЕАЭС.
50. Классификация тары и упаковки в ТН ВЭД ЕАЭС.

4.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.

2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации.
3. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
4. ТН ВЭД ЕАЭС - основа таможенно—тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС и РФ.
5. ТН ВЭД ЕАЭС: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
6. Основные принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: признаки систематизации товаров, значение примечаний, корзиночные позиции.
7. Особенности классификации продовольственных товаров I раздела ТН ВЭД (группы 02 – 04).
8. Толкование терминов в примечаниях к группе 04 «Молочная продукция; яйца птиц; мед натуральный; пищевые продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные» ТН ВЭД.
9. Особенности отнесения товаров в позиции, субпозиции и подсубпозиции – сливочное масло, картофельные чипсы.
10. Особенности классификации продовольственных товаров II раздела ТН ВЭД (группы 07 – 14).
11. Особенности классификации одежды детской и принадлежностей к ней по ТН ВЭД (товарные позиции 6111 или 6209).
12. Особенности классификации тканей в соответствии с ТН ВЭД (группы 50-55).
13. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов по ТН ВЭД.
14. Особенности классификации группы 26 «Руды, шлак, зола» ТН ВЭД.
15. Проблемы идентификации и классификации сырой нефти в соответствии с ТН ВЭД.
16. Особенности классификации металлов, сплавов и изделий из них в XV разделе ТН ВЭД.
17. Особенности классификации бумаги в X разделе ТН ВЭД (группы 47-48).

4.3. Тестовые задания для проведения остаточного контроля знаний по дисциплине

1. Для правильного определения кода товара по ТН ВЭД необходимы следующие условия:
 - а) точное наименование товара;
 - б) точная характеристика товара;
 - в) знания построения классификатора;
 - г) точное наименование товара; точная характеристика товара; знания построения классификатора
2. Применение ТН ВЭД при таможенном декларировании товаров позволяет:
 - а) определять и указывать в таможенной декларации перечень документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений, предусмотренных законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, в отношении конкретного товара; представлять данные о товаре, позволяющие обрабатывать соответствующую информацию с помощью компьютера, как для целей проведения таможенного контроля и оформления товаров, так и для целей ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
 - б) придерживаться единого подхода к идентификации и описанию товаров в таможенных целях; правильно исчислять и указывать в таможенной декларации таможенные

пошлины, налоги, подлежащие уплате в отношении конкретного товара; определять и указывать в таможенной декларации перечень документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений, предусмотренных законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, в отношении конкретного товара; представлять данные о товаре, позволяющие обрабатывать соответствующую информацию с помощью компьютера, как для целей проведения таможенного контроля и оформления товаров, так и для целей ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.

в) придерживаться единого подхода к идентификации и описанию товаров в таможенных целях; правильно исчислять и указывать в таможенной декларации таможенные пошлины, налоги, подлежащие уплате в отношении конкретного товара; ведение таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.

3. Примечания ТН ВЭД:

а) Примечания - это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД. Примечания являются неотъемлемой частью номенклатуры, и имеют такую же юридическую силу;

б) Примечания - это графический материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД.

в) Примечания - это текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД, не имеющие юридической силы и носят лишь справочный характер.

4. Банки из алюминия, используемые для консервирования пищевых продуктов вместимостью не более 0,5 литра, поставляемые в разобранном виде в следующей комплектации: цилиндрическая часть, дно и крышка, классифицируются:

а) одним кодом (как алюминиевая емкость), в соответствии с ОПИ 2Б,6;

б) одним кодом (как алюминиевая емкость), в соответствии с ОПИ 2А,6;

в) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 1,6

г) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 4,6

5. Набор напитков, упакованный в картонную коробку и содержащий: бутылку виски (0,75 л), бутылку джина (1 л), бутылку рома (0,5 л) и бутылку кагора (0,75 л), должен классифицироваться:

а) одним кодом в соответствии с ОПИ 3В;

б) каждый компонент классифицируется отдельным кодом в соответствии с ОПИ 1,6;

в) одним кодом в соответствии с ОПИ 3Б

г) каждый компонент классифицируется отдельным кодом в соответствии с ОПИ 4,6

6. Чертежный набор, состоящий из линейки, циркуля, карандаша, точилки, упакованный в пластмассовый пенал, классифицируется:

а) каждый предмет отдельным кодом, в соответствии с ОПИ 3Б,6;

б) одним кодом, как инструменты для черчения, в соответствии с ОПИ 3Б,6;

в) одним кодом, как инструменты для черчения, в соответствии с ОПИ 2Б,6

г) каждый предмет отдельным кодом, в соответствии с ОПИ 4,6

7. Части предметов деревянной мебели для спальни комнаты, фурнитура для мебели, позволяющие собрать комплект полностью, классифицируются:

а) отдельно по ОПИ 1

б) вместе по ОПИ 4

в) как готовая мебель по ОПИ 2А

8. Смесь этилового (50%) и метилового (50%) спиртов, поставленная в цистерне, классифицируется:

а) каждый компонент отдельно;

б) по ОПИ 2Б;

в) по ОПИ 3В, 5Б

9. В графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ под номером 1 не указывается:

- а) код товара
- б) наименование товара
- в) сорт товара

10. При декларировании нефти, нефтепродуктов, газа в графе 31 ДТ дополнительно указывается:

- а) химический состав
- б) сведения о месторождении, на котором они были добыты
- в) сорт

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Таможенный контроль отдельных категорий товаров по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	ОФО	ЗФО	
1			ПК-1-Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
	1	2	Основы таможенного дела
	2	4	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	4	6	Основы внешнеэкономической деятельности
	4	6	Контракты и внешнеторговая документация
	4	6	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
	5	5	Таможенные операции
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеэкономическом обороте
	6	6	Таможенные процедуры
	6	8	Контроль таможенной стоимости
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	9	Техническое регулирование
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и защита ВКР
2			ПК-2 - Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
	1	2	Основы таможенного дела
	4	4	Контракты и внешнеторговая документация
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	5	5	Таможенные операции
	6	6	Таможенные процедуры
	6	8	Контроль таможенной стоимости
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
	7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3			ПК-3- Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
	1	1	Химия
	2	4	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	6	Основы технических средств таможенного контроля
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

	7	8	Технологии таможенного контроля (практикум)
	7	8	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4			ПК-17- Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	9	10	Экономическая безопасность
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
			ПК-19- Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров
	1	2	Основы таможенного дела
	5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
	6	6	Основы технических средств таможенного контроля
	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

	6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
	6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	8	7	Международные конвенции и соглашения
	8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-20		Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.
	6	6	Основы технических средств таможенного контроля
	6	8	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
	6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	7	8	Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
	8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
	8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
	8	10	Правовое регулирование государственной службы в таможенных органах
	10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
	10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1-Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
знать: товароведческие характеристики и товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-2 - Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур					
знать: основные положения, постановления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и</i>

и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;			пробелы знания		<i>другие.</i>
уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3 - Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов					
знать: товароведческие характеристики и товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

документами, регламентирующими качество товаров;			допускаются небольшие ошибки	умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-17 - Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности					
знать: основы квалификации и расследования нарушений правил в таможенном деле в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

экспертными учреждениями и организациями ;					
владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-17 - Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности					
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	<i>тестовые задания, темы докладов и</i>

заявленного кода ТН ВЭД.		навыков	навыков допускаются пробелы	навыков	<i>другие.</i>
ПК-19 - Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров					
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-20 - Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела					
знать: цели и правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

<p>порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p>					
<p>уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p><i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i></p>

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку 	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	<p>зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько 	Фонд тестовых заданий	

	<p>правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none">- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
--	---	--	--

Экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к экзамену	100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала
---------	--	--------------------	---

Критерии оценивания доклада:

«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы,

развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие «международное почтовое отправление» (МПО).
2. Основные акты Всемирного почтового союза. Документы, предусмотренные актами Всемирного почтового союза, сопровождающие МПО и содержащие сведения, необходимые для выпуска товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой.
3. Таможенное декларирование товаров, пересылаемых в МПО, ввозимых/вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза, а также подлежащих возврату отправителю.
4. Организация и особенности таможенного контроля МПО.
5. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении товаров, пересылаемых в МПО.
6. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, пересылаемых в МПО и приобретенных в рамках электронной торговли.
7. Понятие «экспресс-груз».
8. Таможенное декларирование экспресс-грузов, ввозимых/вывозимых с таможенной территории Евразийского экономического союза, а также подлежащих возврату отправителю.
9. Организация и особенности таможенного контроля экспресс-грузов.
10. Применение таможенных пошлин, налогов в отношении экспресс-грузов.
11. Понятие «транспортное средство международной перевозки».
12. Порядок перемещения транспортных средств международной перевозки.
13. Порядок допущения транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями.
14. Формы свидетельства о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядок их выдачи.
15. Временный ввоз на таможенную территорию транспортных средств международной перевозки (ТСМП).
16. Операции с временно ввезенными транспортными средствами международной перевозки.
17. Временный вывоз с таможенной территории транспортных средств международной перевозки.
18. Операции с временно вывезенными транспортными средствами международной перевозки.
19. Таможенное декларирование и таможенный контроль ТСМП, запасных частей и оборудования.
20. Общие положения о порядке и условиях перемещения припасов через таможенную границу ЕАЭС. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
21. Использование припасов на таможенной территории ЕАЭС.
22. Возникновение и прекращение обязанности по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин в отношении иностранных товаров, декларируемых (выпущенных) в качестве припасов, срок их уплаты и исчисление

23. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС, вывоза с таможенной территории ЕАЭС и таможенного декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.

24. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС, вывоза с таможенной территории ЕАЭС и таможенного декларирования товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.

25. Использование показаний приборов учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

26. Идентификация товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом или по линиям электропередачи.

27. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.

28. Общие положения о порядке и условиях перемещения через таможенную границу ЕАЭС

товаров для личного пользования.

29. Применение системы двойного коридора при перемещении через таможенную границу

Союза товаров для личного пользования.

30. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования.

31. Временное хранение товаров для личного пользования.

32. Таможенное декларирование товаров для личного пользования.

33. Выпуск товаров для личного пользования.

34. Особенности применения таможенной процедуры таможенного транзита в отношении

товаров для личного пользования, перемещаемых в сопровождаемом багаже.

35. Временный ввоз транспортных средств для личного пользования.

36. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования.

37. Применение таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.

38. Система нормативных правовых актов в области регулирования перемещения лесоматериалов.

39. Идентификация пород древесины.

40. Методы определения объема, влажности пиломатериалов, лесоматериалов.

41. Маркировка и сортировка лесоматериалов. Лицензирование. Фитосанитарный контроль.

42. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля лесоматериалов.

43. Правонарушения при ввозе и вывозе леса и лесоматериалов.

44. Мероприятия таможенных органов по совершенствованию таможенного контроля лесоматериалов.

45. Общие положения об особенностях порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров отдельными категориями лиц. Помещение товаров, предназначенных для официального пользования дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями, международными организациями или их представительствами, представительствами государств при международных организациях, иными организациями или их представительствами, расположенными на таможенной территории ЕАЭС, под таможенные процедуры.

46. Условия перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС главами дипломатических представительств, консульских учреждений, членами дипломатического

персонала дипломатических представительств, консульскими должностными лицами консульских учреждений, членами административно-технического персонала а также членами их семей перевозимых с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем.

48. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перевозимых через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем, без помещения под таможенную процедуру таможенного транзита, и статус таких товаров.

49. Особенности применения, завершения и прекращения действия таможенной процедуры таможенного транзита в отношении товаров ЕАЭС, перевозимых с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем.

50. Особенности применения, завершения и прекращения действия таможенной процедуры таможенного транзита в отношении отдельных категорий иностранных товаров, перевозимых с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем.

51. Особенности применения, завершения и прекращения действия таможенной процедуры таможенного транзита в отношении иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру временного ввоза (допуска), перевозимых (транспортируемых) с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем.

52. Разгрузка, перегрузка (перевалка) и иные грузовые операции с товарами ЕАЭС, а также замена транспортных средств при перевозке (транспортировке) товаров ЕАЭС с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.

53. Обязанности перевозчика и экспедитора при перевозке (транспортировке) товаров с одной части таможенной территории ЕАЭС на другую часть таможенной территории ЕАЭС через территории государств, не являющихся членами ЕАЭС, и (или) морем в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.

Практические задания

Задача № 1 В адрес Гр. Ивановой поступил товар на самолете из ОАЭ в РФ. Таможенное оформление было произведено таможеней по таможенному приходному ордеру. Размер платежей - 2670руб. Согласно таможенного досмотра и заявлению гражданки таможенная стоимость равна 1500 Считая решение таможни незаконным, гражданка подала жалобу.

Какое решение необходимо принять?

Задача № 2 Житель Москвы обращается в газету "Известия": "Перед выездом за границу зашел в Таможенное управление, что на улице Неглинной в Москве, чтобы прочесть инструкцию о том, что разрешается вести через границу. До последнего времени эта инструкция висела на стенах всех таможен Москвы. Теперь все консультации можно получить только на Неглинной и только за 40000 рублей". Вправе ли таможенные органы по вопросам перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС осуществлять платные консультации и как это согласуется с общим законодательством РФ? Каков порядок предоставления бесплатной таможенной информации физическим и юридическим лицам?

Задача № 3 Из Болгарии в адрес ООО "Корон" (Россия) прибыло 15 тонн репчатого лука. Лук был обозначен в накладной как сухая приправа и переправлялся в непригодном для этого контейнере. За два месяца пути он испортился, и "Коронд" отказался от товара. Были ли основания для отказа от поступившего товара? Каковы последствия отказа? Каково правовое положение возможного таможенного режима? За чей

счет осуществляется уничтожение товара, и производятся другие организационные и правовые действия?

Тестовые задания

1. Таможенный контроль это:

а) совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и

(или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного

регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании

б) совокупность методов и средств обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного

регулирования, запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством

таможенного союза и законодательства государств - членов таможенного союза, связанных с

перемещением товаров через таможенную границу;

в) совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием

системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства таможенного союза и законодательства государств - членов

таможенного

союза

2. Автомобиль «Волга», зарегистрированный в Грузии, на котором осуществляется безвозмездная перевозка пассажиров (едет семья в гости на свадьбу к родственникам)

по

маршруту «Тбилиси-Краснодар» в таможенных целях будет рассматриваться на российской

таможне:

а) как иностранный товар;

б) как российский товар;

в) как иностранное транспортное средство;

г) как просто транспортное средство, поскольку таможенное законодательство не делит

транспортные средства на российские и иностранные

3. Особенности перемещения и таможенного контроля отдельных категорий товаров и контрактная (фактурная) стоимость декларируемых товаров:

а) не могут совпадать, т.к. контрактная стоимость не охватывает расходов по доставке товаров;

б) могут совпадать, если все транспортные расходы до места ввоза товаров на территорию

ЕАЭС берет на себя покупатель;

в) могут совпадать, если все транспортные расходы до места ввоза товаров на территорию

ЕАЭС берет на себя продавец. г) всегда являются одинаковыми стоимостями.

4. Перевозчик, согласно таможенному законодательству ЕАЭС это:

а) лицо, осуществляющее перевозку товаров и пассажиров через таможенную границу и перевозку товаров, находящихся под таможенным контролем в пределах таможенной территории таможенного союза, или являющееся ответственным за использование транспортных средств;

б) лицо, осуществляющее перевозку (транспортировку) товаров и (или) пассажиров через таможенную границу Союза и (или) перевозку (транспортировку) товаров, находящихся под таможенным контролем, по таможенной территории Союза.

4. Свидетельство о допущении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями действительно:

а) до тех пор, пока права владения транспортным средством не перешло к другому лицу или

произошли изменения конструкции транспортного средства международной перевозки, но не

более двух лет;

б) до тех пор, пока не произошли изменения конструкции транспортного средства международной перевозки, но не более двух лет;

в) до тех пор, пока права владения транспортным средством не перешло к другому лицу, но не более двух лет;

5. Физическое лицо при выезде из РФ не обязано письменно задекларировать иностранную

валюту в сумме эквивалентной:

а) до 10000 евро;

б) до 3000 евро;

в) до 10000 долларов;

г) независимо от суммы во всех случаях обязано декларировать валюту.

6. Особенностью перемещения и таможенного контроля отдельных категорий товаров ввозимой партии товаров не превышает суммы, которая может быть установлена в государстве - члене ЕАЭС и не должна превышать сумму, эквивалентную 10000 (десяти

тысячам) долларов США, за исключением многоразовых (два и более раза) поставок в рамках

одного договора (контракта), а также повторяющихся (два и более раза) поставок одних и тех

же товаров одним отправителем в адрес одного и того же получателя по различным договорам (контрактам) определяется как:

а) Особенности перемещения и таможенного контроля отдельных категорий товаров заявляется в декларации на товары без заполнения ДТС;

б) Особенности перемещения и таможенного контроля отдельных категорий товаров не заявляется и не определяется;

7. В процедуре «Выпуск для внутреннего потребления» в отношении таможенных пошлин

применяются:

а) тарифные преференции;

б) тарифные льготы;

в) налоговые и таможенные льготы;

г) все указанные выше.

8. При выпуске для внутреннего потребления технологического оборудования льготы по уплате НДС установлены:

а) таможенным кодексом;

б) законом РФ «О таможенном тарифе»;

в) постановлением Правительства.

г) Налоговым кодексом.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Технологии таможенного контроля (практикум)
по направлению
подготовки 38.05.02 Таможенное дело**

Майкоп, 2018

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
№ семестра по ОФО	№ семестра по ЗФО	
ПК-2 способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур		
1	2	Основы таможенного дела
4	4	Контракты и внешнеторговая документация
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	5	Таможенные операции
6	6	Таможенные процедуры
6	8	Контроль таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-3: Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов		
1	1	Химия
2	4	Органическая химия таможенно-контролируемых групп товаров
5	5	Организация таможенного контроля товаров и

		транспортных средств
6	6	Основы технических средств таможенного контроля
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	7	Таможенный контроль после выпуска товаров
8	7	Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5: Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров		
3	3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	6	Контракты и внешнеторговая документация
5	6	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	7	Международные конвенции и соглашения
10	11	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств

10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6: Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза		
5	6	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6	Ценообразование во внешней торговле
5	5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	8	Контроль таможенной стоимости
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	10	Обоснование контрактных цен
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
10	11	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-7: Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов		
4	6	Контракты и внешнеторговая документация
6	6	Таможенное декларирование
6	8	Практика по получению профессиональных умений и

		опыта профессиональной деятельности
7	10	Контроль достоверности заявленного кода
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
10	11	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-11: Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности		
6	6	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	8	Валютное регулирование и валютный контроль
8	7	Международные конвенции и соглашения
8	9	Таможенное регулирование биоресурсов
8	9	Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка и защита ВКР
ПК-13: Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности		
6	8	Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)

7	7	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	7	Международные конвенции и соглашения
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-16: Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности		
5	5	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
6	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	7	Международные конвенции и соглашения
7	7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8	Таможенный контроль международных дорожных перевозок
8	10	Научно-исследовательская работа
10	11	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
10	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 - Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур					
знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-3 - Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов

знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>

ПК-5 - Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

знать: правила определения страны происхождения товаров;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: применять правила определения страны происхождения товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и систематическое	<i>тестовые задания,</i>

применения методов определения и контроля страны происхождения товара.	навыками	применение навыков	ском применении навыков допускаются пробелы	еское применение навыков	<i>темы докладов и другие.</i>
ПК-6 - Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза					
знать: методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: применять правила определения страны происхождения товаров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-6 - Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза					
знать: методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: применять	Частичные	Неполные	Умения полные,	Сформированные	

методы определения таможенной стоимости;	умения	умения	допускаются небольшие ошибки	умения	
владеть: навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-7 - Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов					
знать: требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

соответствии с осуществляемой таможенной процедурой;					
владеть: навыками заполнения и контроля таможенных документов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-11 - Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности					
знать; методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-13 - Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности					
знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические	<i>тестовые задания, темы докладов</i>

органами, нормативные документы и международные соглашения;			знания	знания	<i>и другие.</i>
уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
ПК-16 - Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности					
знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>тестовые задания, темы докладов и другие.</i>
уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть навыками	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	<i>тестовые</i>

применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.	владение навыками	еское применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	<i>задания, темы докладов и другие.</i>
--	-------------------	--------------------------	--	------------------------------------	---

3. Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач.	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	<p>Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная

	представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое 	Фонд тестовых заданий	

	<p>необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
Экзамен	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к экзамену	<p>100-процентная шкала /Двухбалльная шкала/ Четырехбалльная шкала</p>

Критерии оценивания доклада:

«Отлично»	<p>выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
-----------	--

«Хорошо»	основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Незачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Четырехбалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает

		последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения лабораторных работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Понятие технологий таможенного контроля.
2. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.
3. Понятие автомобильного пункта пропуска.
4. Последовательность осуществления видов контроля на АПП.
5. Режим автомобильного пункта пропуска.
6. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
7. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии и выезде.
8. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии и выезде.
9. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта в

АПП по прибытии и при выезде.

10. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП.
11. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП.
12. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска (ЖПП).
13. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.
14. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП.
15. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
14. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
15. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов.
16. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов.
17. Классификация грузов и их специфические свойства.
18. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых железнодорожным транспортом.
19. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.
20. Понятие воздушного приграничного пункта пропуска.
21. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
22. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени воздушного пункта пропуска.
23. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
24. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
25. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
26. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства.
27. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом.
28. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.
29. Понятие морского и речного приграничного пункта пропуска.
30. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров.
31. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска.
32. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.
33. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного плавания.
34. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок.
35. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства.
36. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле

товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом.

37. Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства.

38. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых трубопроводным транспортом.

39. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.

40. Технология временного периодического и полного таможенного декларирования товаров.

41. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.

42. Порядок перемещения и технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу по линиям электропередач.

43. Меры предотвращения несанкционированного доступа и изменения информации в показаниях приборов учета товаров. Идентификация товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.

44. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и линиями электропередачи по таможенной территории Таможенного союза.

4.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Понятие технологий таможенного контроля

Вопросы для группового обсуждения (семинар-дискуссия):

1. Понятие технологий таможенного контроля.
2. Порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств при ввозе на таможенную территорию и вывозе с таможенной территории.
3. Типовые схемы организации пропуска через государственную границу.
4. Нормативно-правовая основа формирования технологических схем осуществления таможенного контроля.

Тема 2. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы автомобильным транспортом

Вопросы для группового обсуждения (семинар-дискуссия):

1. Понятие автомобильного пункта пропуска.
2. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
3. Режим автомобильного пункта пропуска.
4. Правила въезда в пункты пропуска транспортных средств, товаров и правила пребывания в пункте пропуска транспортных средств, товаров и лиц.
5. Правила выезда с территории пункта пропуска транспортных средств, товаров и лиц.
6. Классификация грузов, перемещаемых автомобильным транспортом и их специфические свойства.
7. Последовательность осуществления видов контроля на АПП.
8. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.
9. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) в АПП по прибытии на таможенную территорию.
10. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта в АПП по прибытии на таможенную территорию.

11. Технологическая схема таможенного контроля грузового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории.
12. Технологическая схема таможенного контроля пассажирского автотранспорта (автобусов) на АПП при выезде с таможенной территории.
13. Технологическая схема таможенного контроля легкового автотранспорта на АПП при выезде с таможенной территории.
14. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени АПП.
15. Завершение таможенного контроля на приграничном автомобильном пункте пропуска.
16. Направления взаимодействия государственных служб при организации таможенного контроля на АПП.

Тема 3. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы железнодорожным транспортом

Вопросы для группового обсуждения (семинар-дискуссия):

1. Понятие приграничного железнодорожного пункта пропуска (ЖПП).
2. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным транспортом.
3. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени ЖПП.
4. Специальные режимные ограничения на территории железнодорожного пункта пропуска для лиц, транспортных средств и товаров.
5. Технология таможенного контроля пассажирских поездов особенности и места проведения контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских поездов.
6. Технология таможенного контроля железнодорожных локомотивов.
7. Технология таможенного контроля грузовых железнодорожных составов.
8. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий товарных поездов.
9. Классификация грузов и их специфические свойства.
10. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых железнодорожным транспортом.
11. Порядок формирования железнодорожного состава с импортными (экспортными) товарами и доставки грузов между таможенными органами.
12. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории железнодорожным транспортом.
13. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей приграничной железнодорожной станции.

Тема 4. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы воздушным транспортом

Вопросы для группового обсуждения (семинар-дискуссия):

1. Понятие воздушного приграничного пункта пропуска.
2. Специальные режимные ограничения на территории международного аэропорта для лиц, транспортных средств и товаров.
3. Порядок прибытия, пребывания и убытия воздушных судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования.
4. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени

воздушного пункта пропуска.

5. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
6. Технологические схемы таможенного контроля при прилете и вылете пассажирского воздушного судна, пассажиров и багажа.
7. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских воздушных судов.
8. Технология таможенного контроля международных воздушных грузовых перевозок.
9. Классификация грузов, перемещаемых воздушным транспортом и их специфические свойства.
10. Технологическая схема проведения досмотра грузов, перемещаемых воздушным транспортом.
11. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории воздушным транспортом.
12. Технология таможенного контроля воздушных судов иностранных авиакомпаний.

Тема 5. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы морским и речным транспортом

Вопросы для группового обсуждения (семинар-дискуссия):

1. Понятие морского и речного приграничного пункта пропуска.
2. Специальные режимные ограничения на территории международного порта для лиц, судов и товаров.
3. Порядок прибытия, пребывания и убытия судов, пассажиров, багажа, грузов заграничного следования.
4. Технологические сроки контроля и регламент служебного времени морского и речного пункта пропуска.
5. Виды контроля перемещаемых через границу лиц, товаров и транспортных средств.
6. Технологические схемы взаимодействия должностных лиц таможенных, пограничных органов и представителей международного морского и речного порта.
7. Особенности и места осуществления контрольно-досмотровых мероприятий пассажирских судов заграничного следования.
8. Применение форм таможенного контроля судов заграничного следования.
9. Технология таможенного контроля международных водных грузовых перевозок.
10. Последовательность осуществления таможенного контроля судна при приходе и отходе.
11. Технология таможенного контроля товаров, вывозимых судами с таможенной территории.
12. Классификация грузов, перемещаемых водным транспортом и их специфические свойства.
13. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров ввозимых на таможенную территорию и вывозимых с таможенной территории водным транспортом.
14. Технология таможенного контроля и порядок прибытия, пребывания и убытия иностранных военных и невоенных судов заграничного следования.
15. Технология таможенного контроля временно вывозимых с таможенной

территории морских и речных судов.

Тема 6. Технология таможенного контроля при пересечении таможенной границы трубопроводным транспортом и линиями электропередач

Вопросы для группового обсуждения (семинар-дискуссия):

1. Особенности перемещения и классификация грузов, перемещаемых трубопроводным транспортом и их специфические свойства.
2. Сообщение сведений и оформление документов при таможенном контроле товаров перемещаемых трубопроводным транспортом.
3. Технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу трубопроводным транспортом.
4. Технология временного периодического и полного таможенного декларирования товаров.
5. Места осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
6. Организация работы приемосдаточных пунктов на трубопроводном транспорте.
7. Организация деятельности Центральной энергетической таможни.
8. Особенности таможенного контроля товаров в случаях их перемещения в количестве, отличающемся от заявленного или неосуществления их фактического вывоза.
9. Порядок перемещения и технология таможенного контроля товаров, пересекающих таможенную границу по линиям электропередач.
10. Места установки приборов учета и определение количества товаров, перемещаемых линиями электропередач.
11. Меры предотвращения несанкционированного доступа и изменения информации в показаниях приборов учета товаров. Идентификация товаров, перемещаемых по линиям электропередачи.
12. Особенности таможенного контроля транзита товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи по таможенной территории ЕАЭС.