

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 11:40:37
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.В.02 Основы организации производственных технологий

по направлению
подготовки бакалавров 27.03.05 «Инноватика»

по профилю подготовки «Управление инновациями»

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат

форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2021

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Составитель рабочей программы
д.э.н., профессор

Зарубин В.И. Зарубин

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
менеджмента и региональной экономики

Заведующая кафедрой
«23» 08 2021 г.

Сем Л.И.Задорожная

Одобрено
научно-методической комиссией
технологического факультета

«23» 08 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

Сем Задорожная Л.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«21» 09 2021 г.

Зарубин Зарубин В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«23» 08 2021 г.

Чудесова
(подпись)

Чудесова Н.М.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

Сем Задорожная Л.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и навыков в организации производственных технологий, достижений теории и практики современного производства.

Задачи:

- иметь четкое представление об отраслях и их структуре;
- знать технологию производства основных отраслей национальной экономики;
- иметь составлять и использовать технологическая схема производственного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы организации производственных технологий» относится к дисциплинам факультативной части учебного плана.

Требования к входным знаниями, умениям и компетенциям формируются на основе изучения следующих дисциплин: «Технологии инноваций», «Стратегический менеджмент инновационного предприятия», «Производственный менеджмент».

Разработка механизма организации и управление производством технологий тесно связана с управлением качества, экономикой предприятий, теоретической инноватикой.

Важное значение приобретают конкретность и оперативность руководства, объективность и научная обоснованность принимаемых решений в условиях рыночной экономики. Большую роль здесь могут оказать такие курсы как, теория организации, стратегический менеджмент инновационного предприятия, методы управленческих решений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

ПК-5 - способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта;

ПК-15 - способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** концепцию циклического характера развития производственной системы; основы стратегии и факторы ресурсосбережения; модели и методы управления производственными технологиями и затратами по реализации проекта; основы организации производственных технологий в пространстве и времени; особенности организации и управления процессами производства на предприятии; основы организации технологической подготовки производства и освоения новых видов продукции.

- **уметь:** применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального (ПК-15);

- **владеть:** знаниями для определения стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	

В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	37,75/1,05	37,75/1,05	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	6/0,17	6/0,17	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы.	7,75/0,21	7,75/0,21	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных.	9/0,25	9/0,25	
3. Выполнение расчетных заданий.	6/0,17	6/0,17	
4. Подготовка к контрольным работам, КСЗ	9/0,25	9/0,25	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		6	
Контактные часы (всего)	8,25/0,23	8,25/0,23	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01	0,25/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	60/1,66	60/1,66	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	8/0,22	8/0,22	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы.	16/0,44	16/0,44	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных.	9/0,25	9/0,25	
3. Выполнение расчетных заданий.	12/0,33	12/0,33	
4. Подготовка к контрольным работам, КСЗ	15/0,42	15/0,43	
Курсовой проект (работа)	-	-	

Контроль (всего)	3,75/0,11	3,75/0,11	
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет	
Общая трудоемкость	72/2	72/2	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
6 семестр									
1.	Тема 1. Отрасль и отраслевая структура	1-3	3	3				5,75	Рефераты, письменный опрос
2.	Тема 2. Основные этапы развития отрасли	4-6	3	3				8	Собеседование, устный опрос
3.	Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленности и повышение эффективности их использования	7-9	3	3				8	Собеседование, устный опрос
4.	Тема 4. Размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности	10-12	3	3				8	Собеседование, устный опрос
5.	Тема 5. Технологии производств перерабатывающей промышленности	13-17	5	2				8	Собеседование, презентации, устный опрос
6.	Промежуточная аттестация.	18							Зачет в устной форме
7.	Итого		17	17			0,25	37,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
6 семестр							
1.	Тема 1. Отрасль и отраслевая структура	0,5	0,5				12

2.	Тема 2. Основные этапы развития отрасли	0,5	0,5				12
3.	Тема 3. Сырьевые и материальные ресурсы промышленности и повышение эффективности их использования	0,5	0,5				12
4.	Тема 4. Размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности	0,5	0,5				12
5.	Тема 5. Технологии производств перерабатывающей промышленности	2	2				12
6.	Промежуточная аттестация: зачет в устной форме					3,75	
7.	Итого	4	4	0,25		3,75	60

5.3. Содержание разделов дисциплины «Основы организации производственных технологий», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции/ трудовые функции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
6 семестр							
Тема 1.	Отрасль и отраслевая структура.	3/0,083	0,5/0,014	Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования. Характеристика отрасли. Место отрасли в системе национальной экономики. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования.	ПК-5, ПК-15	Знать: сущность понятия отрасль, принципы развития и закономерности отраслей промышленности, отраслевую структуру. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 2.	Основные этапы развития отрасли.	3/0,083	0,5/0,014	Основные итоги развития промышленности сложных систем. Основные итоги развития базы отдельных инновационных производственных предприятий. Экономические предпосылки дальнейшего развития инновационной промышленности.	ПК-5, ПК-15	Знать: основные итоги развития промышленности, экономические предпосылки дальнейшего развития промышленности. Уметь: применять системный подход к определениям итогов развития промышленности, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекции-беседы
Тема 3.	Сырьевые и материальные	3/0,083	0,5/0,014	Сырьевые и материальные ресурсы: поня-	ПК-5, ПК-15	Знать: задачи и функции, связанные с сырьевыми ресурсами зонами отраслей.	Лекция-визуализация

	ресурсы промышленности и повышение эффективности их использования.			тие и классификация. Сырьевые зоны отраслей промышленности. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности		Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 4.	Размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности.	3/0,083	0,5/0,014	Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности. Основные принципы размещения промышленности.	ПК-5, ПК-15	Знать: Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемные лекции, интерактивные методы обучения
Тема 5.	Технологии производств перерабатывающей промышленности.	5/0,13	2/0,055	Технология производства сахара. Технология производства крахмала. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий. Технология производства макаронных изделий. Технология производства вина и виноводочных изделий. Технология производства кондитерских изделий.	ПК-5, ПК-15	Знать: технологию производств перерабатывающей промышленности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
6 семестр				
1.	Отрасль и отраслевая структура	Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования. Характеристика отрасли. Место отрасли в системе национальной экономики. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования.	3/0,083	0,5/0,014
2.	Основные этапы развития отрасли	Основные итоги развития промышленности сложных систем. Основные итоги развития базы отдельных инновационных производственных предприятий. Экономические предпосылки дальнейшего развития инновационной промышленности.	3/0,083	0,5/0,014
3.	Сырьевые и материальные ресурсы промышленности и повышение эффективности их использования	Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация. Сырьевые зоны отраслей промышленности. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности.	3/0,083	0,5/0,014
4.	Размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности	Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности. Основные принципы размещения промышленности.	3/0,083	0,5/0,014
5.	Технологии производств перерабатывающей промышленности	Технология производства сахара. Технология производства крахмала. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий. Технология производства макаронных изделий. Технология производства вина и виноводочных изделий. Технология производства кондитерских изделий. Технология производства отделочных материалов и мебели. Технология производства продукции легкой промышленности.	5/0,14	2/0,055
Итого			17/0,47	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
6 семестр					
1.	Отрасль и отраслевая структура	Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования. Характеристика отрасли. Место отрасли в системе национальной экономики. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования.	1-3	6/0,16	12/0,33
2.	Основные этапы развития отрасли	Основные итоги развития промышленности сложных систем. Основные итоги развития базы отдельных инновационных производственных предприятий. Экономические предпосылки дальнейшего развития инновационной промышленности.	4-6	8/0,22	12/0,33
3.	Сырьевые и материальные ресурсы промышленности и повышение эффективности их использования	Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация. Сырьевые зоны отраслей промышленности. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности	7-9	8/0,22	12/0,33
4.	Размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности	Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности. Основные принципы размещения промышленности	10-12	8/0,22	12/0,33
5.	Технологии производств перерабатывающей промышленности	Технология производства сахара. Технология производства крахмала. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий. Технология производства макаронных изделий. Технология производства вина и виноводочных изделий. Технология производства кондитерских изделий. Технология производства отделочных материалов и мебели. Технология производства продукции легкой промышленности.	13-17	8/0,22	12/0,33
6.		Подготовка к промежуточной аттестации: зачет в устной форме	18		
	Итого			37,75/1,05	60/1,66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 395 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>
2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др.; под ред. Ю.И. Трещевского - М.: ИНФРА-М, 2014. - 381с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618>
3. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2013. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377331>
4. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2020. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1039264>
5. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 187 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/994458>
6. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др.; под ред. Ю.И. Трещевского - М.: ИНФРА-М, 2018. - 381с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814430>
7. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. -М.: ИНФРА-М, 2018. – 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=949884>
8. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415506>
9. Герасимов, Б.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов. - М.: Вузковский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505711>
10. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367655>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы организации производственных технологий»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОПОП
ОФО	ЗФО	
ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта		
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика №1)
6	6	Риск-менеджмент
6	6	Контроллинг
6	6	<i>Основы организации производственных технологий</i>
7	8	Инновационное предпринимательство
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-15 Способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального		
5,6	5,6	Методы принятия управленческих решений
6	7	Алгоритмы решения нестандартных задач
6	6	<i>Основы организации производственных технологий</i>
7	8	Инновации и стартапы
7	8	Инкубаторы малого инновационного бизнеса
8	9	Преддипломная практика для выполнения ВКР
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-5 Способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта					
знать: концепцию циклического характера развития производственной системы; основы стратегии и факторы ресурсосбережения; модели и методы управления производственными технологиями и затратами по реализации проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, презентации, рефераты, зачет
уметь: оценивать уровень качества системы организации производственных технологий; анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов и затрат по реализации проекта.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методиками расчета стоимостной оценки основных ресурсов и затрат по реализации проекта; оценкой устойчивости функционирования производственного предприятия как индикатора её конкурентоспособности в будущем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-15 Способность конструктивного мышления, применять методы анализа вариантов проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального					
знать: основы организации производственных технологий в пространстве и времени; особенности организации и управления процессами производства на предприятии; основы организации технологической подготовки производства и освоения новых видов продукции.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, эссе, презентации, рефераты, зачет
уметь: оптимизировать производственные технологии с учетом научных закономерностей, современных тенденций развития и специфики предприятия.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>владеть: инструментами и научными подходами к формированию и реализации производственных стратегий; методами реализации основных проектных, конструкторских, технологических решений управленческих решений для выбора оптимального в сфере управления производственными проектами.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
2. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
3. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
4. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
5. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
6. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
7. Современные тенденции в управлении производством.
8. Основные функции управления производством.
9. Современные классификации типов производства.
10. Специфика производства наукоемкой продукции.
11. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.
12. Технологические инновации в процессе обновления продукции (S-образные логистические кривые развития технологий).
13. Информационные инновации в процессе обновления продукции.
14. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.
15. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности (инновационный конкурс).

Темы эссе

1. Производственное предприятие будущего.
2. Влияние НТП на производительность труда.
3. Влияние кризисных явлений на организацию новых технологий.

Темы презентаций

Презентация 1 (Классификация отраслевых производств за рубежом и в России).

Презентация 2 (Аналитический материал по этапам развития отраслей с 1913 г. по настоящий период)

Презентация 3 (Классификация производств перерабатывающей промышленности: вчера и в будущем).

Тестовые задания

1. К какому виду разделения труда общественного производства относится промышленность?
А) I
Б) II
В) III
2. Чем отличается понятие отрасль от производства отсутствием:
А) однородностью перерабатываемого исходного сырья
Б) совокупности однородных предприятий
В) единства потребительского или экономического назначения производимого продукта.
3. Топливо относится к какому виду материалов:
А) вспомогательному

Б) основному.

4. Газовая промышленность относится к какой отрасли:

- А) обрабатывающей
- Б) перерабатывающей
- В) добывающей.

5. По характеру размещения все отрасли промышленности делятся на 3 группы, к какой группе относится сельское хозяйство:

- А) трудоемкой
- Б) материалоемкой
- В) энергоемкой

6. На каких законах основаны процессы происходящие при переработке сырья:

- А) химии
- Б) математики
- В) физики
- Г) философии
- Д) микробиологии

7. Средний химический состав картофеля составляет:

- | | |
|---------|----------|
| Вода | Крахмал |
| А) 80% | А) 18,5% |
| Б) 100% | Б) 20% |
| В) 75% | В) 15% |

8. Для приготовления хлеба тесто готовят каким способом:

- А) опарным
- Б) безопарным

9. Ржаное тесто готовят на:

- А) дрожжах
- Б) разрыхлителях
- В) заквасках

10. Срок хранения макаронных изделий:

- А) 3 месяца
- Б) 9 месяцев
- В) 12 месяцев
- Г) более 12 месяцев

11. Лапша относится к какому виду макаронных изделий:

- А) трубчатые
- Б) лентообразные
- В) фигурные

12. Основные компоненты карамельной массы:

- А) орехи
- Б) сахар
- В) патока
- Г) шоколад

13. По структуре зефир можно отнести к студням или кондитерским пенам?

14. Что входит в состав мармелада:

- А) фруктовое пюре
- Б) шоколад
- В) сахар
- Г) крахмал
- Д) патока
- Е) агар
- Ж) пектин

15. Вафли относятся к какой группе кондитерских изделий:

А) мучные

Б) сахарные

16. В состав халвы входит:

А) шоколад

Б) фруктовое пюре

В) ядра масленичных семян

Г) яйца

17. К какому типу вин относятся вина, полученные в результате брожения свежего виноградного сока без добавления спирта:

А) крепленые

Б) столовые

В) ароматизированные.

Вопросы к зачету

1. Три этапа разделения труда в общественном производстве.
2. Понятия и признаки отрасли.
3. Понятие производства, отличия от отрасли.
4. Отрасли промышленности, классификация.
5. Отраслевая структура, направления совершенствования.
6. Тенденция развития промышленности.
7. Предпосылки дальнейшего развития промышленности.
8. Понятие и классификация сырьевых и материальных ресурсов.
9. Сырьевые зоны отраслей промышленности.
10. Рациональное размещение промышленности.
11. Принципы размещения промышленности.
12. Понятие «пищевая технология».
13. Сахарное производство.
14. Крахмало-паточное производство.
15. Производство хлеба и хлебобулочных изделий.
16. Производство макаронных изделий.
17. Состав и классификация лесоперерабатывающей отрасли промышленности.
18. Лесопильное производство, типы лесопильных предприятий.
19. Технология производства слоистой клееной древесины и плит.
20. Направления расширения базы отраслей промышленности.
21. Ассортимент и качество кондитерских изделий.
22. Производство карамели.
23. Производство шоколада.
24. Производство конфет.
25. Производство халвы.
26. Производство мучных кондитерских изделий.
27. Классификация и характеристика виноградных вин.
28. Производство тихих вин.
29. Производство крепких вин.
30. Шампанские вина.
31. Производство коньяков.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях,

которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания эссе:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке презентации

Продукт самостоятельной работы обучающегося по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, представляющий собой слайд-шоу в сопровождении студента, дающего комментарии и пояснения в ходе показа слайдов.

Критерии оценки презентации

«Зачтено» - материал соответствует теме презентации, слайды понятны и убедительны, вызывают интерес у аудитории и их оформление соответствует предложенным критериям. Докладчик излагает материал уверенно и свободно, правильно отвечает на вопросы по материалу презентации,.

«Не зачтено» - материал не соответствует теме презентации, слайды не понятны, не относятся к теме презентации либо не помогают раскрыть ее суть, материал представленный на слайдах не вызывает интерес у аудитории. Материал поясняющий презентацию излагается докладчиком с грубыми ошибками, он не может ответить на поставленные вопросы.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 395 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449244>

2. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др.; под ред. Ю.И. Трещевского - М.: ИНФРА-М, 2014. - 381с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395618>

3. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2013. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377331>

8.2.Дополнительная литература

4. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Иванов. - М.: Инфра-М, 2020. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/1039264>

5. Стерлигова, А.Н. Операционный (производственный) менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 187 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/994458>

6. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебник / Ю.И. Трещевский и др.; под ред. Ю.И. Трещевского - М.: ИНФРА-М, 2018. - 381с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814430>

7. Бухалков, М.И. Производственный менеджмент. Организация производства [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Бухалков. -М.: ИНФРА-М, 2018. – 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=949884>

8. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков и др.; под общ. ред. А. П. Агаркова. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415506>

9. Герасимов, Б.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Н. Герасимов, К.Б. Герасимов. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505711>

10. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я.Позднякова, В.М.Прудникова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 412 с. - ЭБС «Znanium.com» -



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
6 семестр				
Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования. Характеристика отрасли. Место отрасли в системе национальной экономики. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо	ПК-5, ПК-15
Основные итоги развития промышленности сложных систем. Основные итоги развития базы отдельных инновационных производственных предприятий. Экономические предпосылки дальнейшего развития инновационной промышленности.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо	ПК-5, ПК-15

<p>Сырьевые и материальные ресурсы: понятие и классификация. Сырьевые зоны отраслей промышленности. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>ПК-5, ПК-15</p>
<p>Рациональное размещение как фактор функционирования отраслей промышленности. Основные принципы размещения промышленности</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>ПК-5, ПК-15</p>
<p>Технология производства сахара. Технология производства крахмала. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий. Технология производства макаронных изделий. Технология производства вина и виноводочных изделий. Технология производства кондитерских изделий. Технология производства отделочных материалов и мебели. Технология производства продукции легкой промышленности.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>ПК-5, ПК-15</p>

Курс предполагает, как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность студентов, вырабатывает практические навыки работы с экономической литературой. Задания самостоятельной работы студентов выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план семинарских занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь студенту правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам инфраструктуры малых инновационных предприятий.

На практических занятиях студенты получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам инфраструктуры малых инновационных предприятий.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить студентов использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Сроклицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОСWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов,

2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

6. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. - Текст: электронный.

7. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный.

8. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный.
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный.

Зарубежные ресурсы

9. DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

10. RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
Е.Е. САМУСОВА

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. Аудитория для	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных</i>	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее

<p>практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</p>
--	--	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20 /20 учебный год**

В рабочую программу Основы организации производственных технологий
(наименование дисциплины)
для специальности (тей) 27.03.05 Инноватика
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Л.И. Задорожная
(Ф.И.О.)