

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 13:18:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра экологии и защиты окружающей среды



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.В.02 Пожарная профилактика

по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки (специализации) Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника Специалист

форма обучения очная, заочная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы
кандидат биол. наук
(должность, ученое звание, степень)



Кучинская Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
экологии и защиты окружающей среды

Заведующий кафедрой
«25» мая 2019 г.



Кулова Д.Д.

Одобрено научно-методической
комиссией экологического факультета

«25» мая 2019 г.

Председатель
научно-методического совета
специальности 20.05.01 Пожарная без-
опасность



Кулова Д.Д.

Декан экологического факультета

«25» мая 2019 г.



Сухорукх Ю.И.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«25» мая 2019 г.



Чудесова Н.Н.

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности
«25» мая 2019 г.



Кулова Д.Д.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения курса: изучение основных направлений по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений, ознакомление слушателей с мероприятиями по обеспечению пожарной безопасности различных объектов защиты.

Задачи курса: получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности; выявления и идентификации негативных факторов производственной среды в Государственной противопожарной службе; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий производства; снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний в противопожарной службе.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности

Дисциплина является факультативной дисциплиной и входит в вариативную часть блока ФТД. Факультативы. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка газодымозащитника», вариативной части «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Психологическая подготовка пожарных», «Охрана труда пожарных».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28).

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной опасности и взрывопожарной опасности; классификацию наружных установок по пожарной опасности; пожарно-техническую классификацию зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков; пожарно-техническую классификацию строительных конструкций и противопожарных преград; требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам; объемно - планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений; поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре,

уметь: оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве; оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий, сооружений в условиях пожара; оценивать пожарную опасность зданий и сооружений различного назначения; определять степень огнестойкости здания, предела огнестойкости строительных конструкций;

владеть навыками: проверки противопожарного состояния зданий; проверки содержания эвакуационных и аварийных путей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		3
Контактные часы (всего)	34,25	34,25
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа (СР) (всего)	37,8/1,05	37,8/1,05
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	37,8/1,05	37,8/1,05
1. Устный ответ на контрольные вопросы		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестр
		4
Контактные часы (всего)	8,25/0,27	8,25/0,27
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,07	0,25/0,07
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60/1,67	60/1,67
В том числе:		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>	60/1,67	60/1,67
1. Устный ответ на контрольные вопросы		
Курсовой проект (работа)		
Контроль (всего)	3,75/0,1	3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: (зачёт)		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

5. Структура и содержание дисциплины
5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/П З	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль		СР
3 семестр										
1.	Предмет, цель, задачи и дисциплины «Пожарная профилактика». Основные понятия пожарной профилактики.	1-2	2	2	-				5	Контрольные вопросы
2.	Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.	3-4	2	2	-				5	Контрольные вопросы
3.	Разработка и реализация мер пожарной безопасности.	5-6	2	2					7,8	Контрольные вопросы
4.	Разработка предложений по предупреждению пожаров.	7-8	2	2	-				5	Контрольные вопросы
5.	Обучение мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.	9-10	2	2					5	Контрольные вопросы
6.	Проведение противопожарной пропаганды;	11-12	2	2					5	Контрольные вопросы
7.	Контроль за состоянием и работоспособностью систем и средств противопожарной защиты	13-16	5	5					5	Контрольные вопросы
8.	Промежуточная аттестация	17					-			Зачет
	ИТОГО:		17	17	-		-		37,8	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
4 семестр								
1.	Предмет, цель, задачи и дисциплины «Пожарная профилактика». Основные понятия пожарной профилактики.	2						10
2.	Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.		2					10
3.	Разработка и реализация мер пожарной безопасности.	2						10
4.	Разработка предложений по предупреждению пожаров.		2					10
5.	Обучение мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.							10
6.	Проведение противопожарной пропаганды;							10
7.	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме				0,25	-	3,75	
	ИТОГО:	4	4		0,25	-	3,75	60

5.3. Содержание разделов дисциплины «Пожарная профилактика», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3		4	5	6	7
1	Предмет, цель, задачи и дисциплины «Пожарная профилактика». Основные понятия пожарной профилактики.	2/0,5	2/0,5	Основные понятия по пожарной профилактике. Законодательные документы, определяющие правовые основы пожарной профилактики.	ПК-26 ПК-28	Знать: основные понятия по пожарной профилактике, законодательные документы, определяющие правовые основы пожарной профилактики, способы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов. Уметь: проводить анализ степени пожарной опасности технологических процессов производств, предлагать способы обеспечения пожарной безопасности на производстве. Владеть: методикой проведения анализа пожарной опасности технологических процессов производств, способами обеспечения пожарной безопасности на производстве.	Лекция

2	Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.	2/0,5		Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификацию зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной опасности и взрывопожарной опасности; классификацию наружных установок по пожарной опасности; пожарно-техническую классификацию зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков; пожарно-техническую классификацию строительных конструкций и противопожарных преград; требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам; объемно - планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений; поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре.	ПК-26 ПК-28	<p>Знать: принципы организации и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.</p> <p>Уметь: осуществлять наблюдения за противопожарным состоянием объекта.</p> <p>Владеть: навыками, обеспечивающими осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.</p>	Лекция
3	Разработка и реализация мер пожарной безопасности.	2/0,5		Меры пожарной безопасности на различных объектах. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.	ПК-26 ПК-28	<p>Знать: о мерах пожарной безопасности на различных объектах.</p> <p>Уметь: разрабатывать меры пожарной безопасности на различных объектах.</p> <p>Владеть: методикой разработки мер пожарной безопасности на различных объектах.</p>	Лекция

4	Разработка предложений по предупреждению пожаров.	6/0,17		<p>Правила по пожарной профилактике в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.</p> <p>Требования пожарной профилактики при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.</p>	ПК-26 ПК-28	<p>Знать: о мерах пожарной безопасности на различных объектах.</p> <p>Уметь: разрабатывать меры пожарной безопасности на различных объектах.</p> <p>Владеть: методикой разработки мер пожарной безопасности на различных объектах.</p>	Лекция
5	Обучение мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.	5/0,14		<p>Требования пожарной профилактики при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.</p>	ПК-26 ПК-28	<p>Знать: требования пожарной профилактики при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.</p> <p>Уметь: безопасно эксплуатировать и проводить техническое обслуживание пожарной техники.</p> <p>Владеть: способами безопасно эксплуатировать и проводить техническое обслуживание пожарной техники.</p>	Лекция
	Итого:	17/0,47	2/0,05				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
3/4 семестр				
1.	Предмет, цель, задачи и дисциплины «Пожарная профилактика». Основные понятия пожарной профилактики.	Основные понятия по пожарной профилактике. Законодательные документы, определяющие правовые основы пожарной профилактики.	2/0,05	2/0,05
2.	Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.	Основные показатели пожарной опасности веществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной опасности и взрывопожарной опасности; классификацию наружных установок по пожарной опасности; пожарно-техническую классификацию зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков; пожарно-техническую классификацию строительных конструкций и противопожарных преград; требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам; объемно - планировочные и конструктивные особенности зданий, сооружений; поведение строительных конструкций и материалов в условиях пожара; основные направления по обеспечению безопасности людей при пожаре.	2/0,05	
3.	Разработка и реализация мер пожарной безопасности.	Меры пожарной безопасности на различных объектах. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.	2/0,05	2/0,05
4.	Разработка предложений по предупреждению пожаров.	Правила по пожарной профилактике в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Требования пожарной профилактики при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.	2/0,05	
5	Обучение мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.	Требования пожарной профилактики при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники.	2/0,05	
	Итого:		17/0,47	4/0,1

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы ра- бочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других во- просов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
3/4 семестр				
5.	Предмет, цель, за- дачи и дисциплины «Пожарная профи- лактика». Основные понятия пожарной профилак- тики.	Основные понятия по пожарной профилак- тике. Законодательные документы, определя- ющие правовые основы пожарной профилак- тики.	5	10
6.	Организация и осу- ществление наблю- дения за противопо- жарным состоянием объекта.	Основные показатели пожарной опасности ве- ществ и материалов; особенности пожарной опасности технологического оборудования; классификация зданий, сооружений, строений и помещений по пожарной опасности и взры- вопожарной опасности; классификацию наружных установок по пожарной опасности; пожарно-техническую классификацию зда- ний, сооружений, строений и пожарных отсе- ков; пожарно-техническую классификацию строительных конструкций и противопожар- ных преград; требования пожарной безопасно- сти к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам; объемно - планировоч- ные и конструктивные особенности зданий, сооружений; поведение строительных кон- струкций и материалов в условиях пожара; ос- новные направления по обеспечению безопас- ности людей при пожаре.	5	10
7.	Разработка и реали- зация мер пожарной безопасности.	Меры пожарной безопасности на различных объектах. Разработка и реализация мер пожар- ной безопасности.	7,8	10
8.	Разработка предло- жений по предупре- ждению пожаров.	Правила по пожарной профилактике в подраз- делениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы. Требования пожарной профилактики при экс- плуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента.	5	10
5	Обучение мерам по- жарной безопасности и действиям при по- жаре.	Требования пожарной профилактики при экс- плуатации и техническом обслуживании по- жарной техники.	5	10
	Итого:		37,8/1,05	60/1,67

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>

Карелин, Е. Н. Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Карелин, П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 47 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66914.html>

Собурь, С.В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2015. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64426.html>

Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Автоматические установки пожаротушения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлистун]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 460 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30271.html>

Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Оповещение о пожаре [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 351 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30272.html>

Собурь, С. В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2014. - 320 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13368.html>

Шаровар, Ф.И. Пожаропредупредительная автоматика. Теория и практика предотвращения пожаров от маломощных загораний: [монография] / Ф.И. Шаровар. - Москва: Специнформатика-СИ, 2013. - 556 с.

Установки водяного пожаротушения автоматические. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс]. - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013. - 20 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22772.html>

Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 258 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13364.html>

Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж,

эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собоурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27132.html>

Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762> с

Шушлебин, И. Ф. Организация оповещения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. - 39 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54770.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
ПК-26: способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	
Б1.Б.43	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
Б1.Б.44	Организация службы и подготовки
Б1.Б.45	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
Б1.Б.46	Пожарно-строевая подготовка
Б1.Б.47	Начальная профессиональная подготовка
Б1.Б.48	Подготовка газодымозащитника
Б1.Б.53	Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
Б1.В.02	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
Б1.В.ДВ.04.01	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
Б1.В.ДВ.04.02	Лесные пожары и борьба с ними
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.01	Противопожарная пропаганда
ФТД.В.02	Пожарная профилактика
ПК-28: способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	
Б1.Б.28	Менеджмент в области пожарной безопасности
Б1.Б.40	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.44	Организация службы и подготовки
Б1.Б.49	Противопожарная служба гражданской обороны
Б1.Б.55	Бережливое производство
Б1.Б.57	Культурология

Б1.В.02	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Б2.Б.04(Пд)	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Пожарная профилактика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-26: способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.					
знать: виды деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт
уметь: организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-28: способность координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности.					
знать: законодательство в области обеспечения ПБ органами самоуправления (ОМС).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачёт
уметь: принимать решения по организации деятельности органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками по взаимодействию с ОМС.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Пожарная профилактика» для студентов

1. Основные понятия пожарной профилактики.
2. Основные задачи пожарной профилактики.
3. Организация и осуществление наблюдения за противопожарным состоянием объекта.
4. Разработка и реализация мер пожарной безопасности.
5. Осуществление контроля за выполнением требований пожарной безопасности.
6. Разработка предложений по предупреждению пожаров.
7. Обучение мерам пожарной безопасности и действиям при пожаре.
8. Проведение противопожарной пропаганды.
9. Контроль за состоянием и работоспособностью систем и средств противопожарной защиты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» - 1) выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; 2) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя; 3) выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и

все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Шаровар, Ф.И. Пожаропредупредительная автоматика. Теория и практика предотвращения пожаров от маломощных загораний: [монография] / Ф.И. Шаровар. - Москва: Специнформатика-СИ, 2013. - 556 с.

2. Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М.: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=520762> с

8.2. Дополнительная литература

9. Собурь, С. В. Установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2019. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88465.html>

10. Карелин, Е. Н. Монтаж и программирование пороговой и адресно-аналоговой установки пожарной сигнализации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Карелин, П. В. Ширинкин, А. Ю. Трояк. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 47 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66914.html>

11. Собурь, С.В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2015. - 304 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64426.html>

12. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Автоматические установки пожаротушения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / [сост. Ю.В. Хлистун]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 460 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30271.html>

13. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Оснащение зданий, строений, сооружений средствами обеспечения пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Оповещение о пожаре [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 351 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30272.html>

14. Собурь, С. В. Установки пожаротушения автоматические [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2014. - 320 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13368.html>

15. Установки водяного пожаротушения автоматические. Общие технические требования. Методы испытаний [Электронный ресурс]. - М.: ЭНЕРГИЯ, 2013. - 20 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22772.html>

16. Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 258 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13364.html>

17. Любимов, М. М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс]: справочник / М. М. Любимов, С. В. Собоурь; под ред. М. М. Любимов. - М.: ПожКнига, 2014. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27132.html>

18.

19. Шушлебин, И. Ф. Организация оповещения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2008. - 39 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54770.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)

3. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Сайт МЧС России – Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

20. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/

21. Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (ред. от 22.06.2010) Об утверждении норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций" - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstva/item/5380490

22. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» - Режим доступа: https://www.mchs.gov.ru/law/Federalnie_zakoni/item/5378566/

23. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/

24. Федеральный закон "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" от 30.12.2009 N 384-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/

7. Федеральный закон "О пожарной безопасности" от 21.12.1994 N 69-ФЗ - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 декабря 2014 г. N 1100н "Об утверждении Правил по пожарной профилактике в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" Информационно-правовой портал «Гарант» - Режим доступа: <https://base.garant.ru/71018304/>

9. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019) - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

8.4. Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия

Презентация «Пожарная профилактика».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
УП ВО	v22.4.73, от 17.11.2017
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
К-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
Open Broadcaster Software 23.2.1 русская версия, OBS	01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache	01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS	01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
7-zip.org	GNU LGPL

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. Базовая коллекция (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 225 ауд. адрес ул. Первомайская, 191. Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 225 ауд. адрес ул. Первомайская, 191.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий.</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____