

Аннотация

учебной дисциплины Б1.Б.44 Фтизиатрия направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Цель изучения курса: изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности службы здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.

Задачи курса:

- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение использованию информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;
- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

1. История развития фтизиатрии.
2. Первичный туберкулёз.
3. Патогенез вторичного туберкулёза.
4. Диссеминированный туберкулёз лёгких.
5. Инфильтративный туберкулёз лёгких.
6. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких.
7. Цирротический туберкулёз.
8. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации
9. Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом.
10. Остропрогрессирующие формы туберкулёза.
11. Туберкулёз и сопутствующие заболевания.
12. Неспецифические и хирургические методы лечения.
13. Внелёгочный туберкулёз.
14. Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.

Дисциплина «Дерматовенерология» входит в перечень курсов базовой части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующей компетенцией:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ);
- принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- основные медицинские инструменты, их применение;
- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);

проведение различных проб);

- тактику ведения больных с различными заболеваниями.

Уметь:

- определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов;

- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;

- анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие заболеваний, оценить лабораторные данные при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

- заполнить медицинскую карту больного;

- обследовать больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;

- работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

Владеть:

- навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями

- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10;

- алгоритмом постановки диагноза.

Дисциплина «Фтизиатрия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы/144 часа.

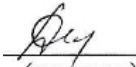
Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик аннотации


(подпись)

Пляскина О.В.

Зав. выпускающей кафедры


(подпись)

Дударь М.М.