

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной
деятельности _____

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело _____

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу _____

Форма обучения очная _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в посёлке Яблоновском по специальности 43.12.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель

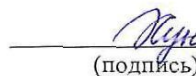


(подпись)

З.А.Тлюняев
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной комиссии гуманитарного цикла

Председатель предметной
(цикловой) комиссии
«29» мая 2020г.



(подпись)

Н.Д.Хун

И.О. Фамилия

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском
«29» мая 2020г.



(подпись)

А.А.Алескерова.

И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
6.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина дает представление о языке, свойственном другой стране и изучает его во всем объеме его свойств и функций. Основным содержанием практического владения иностраннным языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации и применения полученных знаний и умений на практике. Дисциплина направлена на завершение формирования основ владения иностраннным языком, начатое в средней школе и заложения основ практического владения им в своей профессии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

31-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

34-особенности произношения;

35-правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь:

У1-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);

У2-понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У3-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У4-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У6- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03
Иностраный язык в профессиональной деятельности**

2.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	164	34	30	20	34	20	20
В том числе:							
Лекции (Л)							
Практические занятия (ПЗ)	158	34	30	20	34	20	20
Лабораторные работы (ЛР)							
Курсовой проект (работа)							
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	6					2	4
В том числе:							
Совершенствовать устную и письменную речь.	3			-	-	1	2
Пополнять словарный запас.	3					1	2
Форма промежуточной аттестации:	Зачёт, диф. зачет	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	диф. зачет
Общая трудоемкость	164	34	30	20	34	22	24

2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс						
Тема 1.1. Описание людей: друзья, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)						
	П31	Лексический материал по теме. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка.	2	-	2	-
1.	П32	Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	-	2	-
2.	П33	Фонетический материал. Совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал:	2	-	2	-
3.	П34	- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	-	2	-
4.	П35	Лексический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	-	2	-
5.	П36	Польза СМИ в современном мире.	2	-	2	-
6.	П37	Безличные предложения. Понятие глагола-связки.	2	-	2	-
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе						
		Лексический материал по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	2	-	2	-
7.	П38		2	-	2	-
8.	П39	Грамматический материал: Модальные глаголы, их эквиваленты.	2	-	2	-

		Предложения с оборотом there is/are.				
9.	ПЗ10	Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	-	2	-
		Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день						
	ПЗ11	Лексический материал по теме. Грамматический материал:				
10.		- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	-	2	-
11.	ПЗ12	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	2	-	2	-
12.	ПЗ13	Употребление существительных без артикля.	2	-	2	-
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни						
13.	ПЗ14	Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные;	2	-	2	-
14.	ПЗ15	Грамматический материал: система модальности.	2	-	2	-
15.	ПЗ16	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура						
16.	ПЗ17-18	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	-	4	-
17.	ПЗ19	Урок - путешествие: «Праздники в англоязычных странах»				
18.	ПЗ20	Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	-	2	-
Тема 2.4. Досуг						
19.	ПЗ21	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite,	2	-	2	-
20.	ПЗ22	Грамматический материал: - - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в	2	-	2	-

		будущем					
21.	ПЗ23	Грамматический материал: - прилагочные предложения времени и условия (if, when).	2	-	2	-	
Тема 2.5.Новости, средства массовой информации							
22.	ПЗ24	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	2	-	2	-	
23.	ПЗ25	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	-	2	-	
24.	ПЗ26	Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	-	2	-	
Тема 2.6.Природа и человек (климат, погода, экология)							
25.	ПЗ27	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	2	-	2	-	
26.	ПЗ28	Понятие согласования времен и ковенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	-	2	-	
27.	ПЗ29	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	-	2	-	
Тема 2.7.Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование							
28.	ПЗ30	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	-	2	-	
29.	ПЗ31	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	-	2	-	
30.	ПЗ32	Дом, который построил... «Чарльз Дарвин»	2	-	2	-	
Тема 2.8.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники							
31.	ПЗ33	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	-	2	-	

32.	ПЗ34	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither... nor, either... or	2	-	2	-	
33.	ПЗ35	дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	-	2	-	
34.	ПЗ36	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке--	2	-	2	-	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)							
35.	ПЗ37	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;	2	-	2	-	
36.	ПЗ38	«Охрана Окружающей среды»	2	-	2	-	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс							
37.	ПЗ39	Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	-	2	-	
38.	ПЗ40	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сложноподчиненные предложения с придаточного типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	-	2	-	
39.	ПЗ41	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	2	-	2	-	
Тема 2.11 Профессии, карьера							
	ПЗ41-42	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	4	-	4	-	
41.	ПЗ43	систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	-	2	-	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм							
42.	ПЗ44-45	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	4	-	4	--	
43.	ПЗ46-47	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	-	4	-	

Тема 2.13 Искусство и развлечения					
44.	ПЗ48-50	Лекционный материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	-	6
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты					
45.	ПЗ51	Лекционный материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past	2	-	2
46.	ПЗ52-53	Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	4	-	4
47.	ПЗ54-55	Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	4	-	4
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности					
«Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»					
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания					
48.	ПЗ56-58	1. Продукты питания и способы кулинарной обработки	6	-	6
49.	ПЗ59-61	2. Типы организаций питания и работа персонала	6	-	6
50.	ПЗ62-64	3. Составление меню, названия блюд	7	-	6
51.	ПЗ65-66	“Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан.	4	-	4
52.	ПЗ67-68	4. Кухня, производственные помещения, оборудование	4	-	4
53.	ПЗ69-70	5. Кухонная столовая и барная посуда	4	-	4
54.	ПЗ71 -72	6. Обслуживание посетителей в ресторане	6	-	4
55.	ПЗ73-74	7. Система закупок продуктов и их хранения	5	-	4
56.	ПЗ75-77	8. Организация работы официанта и бармена	7	-	6
57.	ПЗ78 -79	9. Кухня народов мира	5	-	4
		ИТОГО	164	-	158
					6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

<p>Наименование разделов дисциплины</p>	<p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений</p>
<p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</p>			
<p>Практические занятия</p>			
<p>1. Лексический материал по теме. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка.</p>			
<p>2. Фонетический материал: основные способы написания слов на основе знания правил правописания.</p>			
<p>3. Фонетический материал. Совершенствование орфографических навыков.</p>			
<p>4. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p>			
<p>5. Лексический материал: простые предложения, распространенные за счет однокоренных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</p>			
<p>6. Лексический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</p>			
<p>7. Безличные предложения. Понятие глагола-связки.</p>			
<p>Практические занятия</p>			
<p>Лексический материал по теме.</p>			
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на</p>	<p>8. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе</p>	<p>2</p>	<p>ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6</p>

работе	продуктивных способов словообразования.			
	Грамматический материал: 9. Модальные глаголы, их эквиваленты. Предложения с оборотом there is/are.		2	
	10. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		2	
Раздел 2. Развивающий курс				
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия			
	11. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 12. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.		2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	13. Употребление существительных без артикля.		2	
	Практические занятия			
	14. Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные;		2	ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10,
	15. Грамматический материал: система модальности.;		2	31-35, У1-У6
	16. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия			
	17. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		3	ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	18. Урок - путешествие: «Праздники в англоязычных странах»		3	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия			ОК02, ОК03,

	19.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, 20.Грамматический материал: - - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем 21.Грамматический материал: - прилагательные предложения времени и условия (if, when).	2	ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	22.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; 22.местоимения: указательные (his/these, that/those) с существительными и без них.	2	
	23.Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	24.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; 25.Понятие согласования времен и ковенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	
26.Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	27.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	28.Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	29.Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	

	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	30.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	31. Дом который построил ... «Чарльз Дарвин»	2	
	32. дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;	2	
	33.признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	34.Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; «Охрана Окружающей среды»	2	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	36.Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	
	37.Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	2	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия		ОК02, ОК03, ОК05, ОК09, ОК10, 31-35, У1-У6
	39-40Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	4	
	41.систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	
Тема 2.12	Практические занятия		ОК02, ОК03,

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	41-42. Лекционный материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; 43-44. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4	OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<p>Практические занятия</p> 45-47. Лекционный материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6К5,
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<p>Практические занятия</p> 48. Лекционный материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; 49-50. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 51-52. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2 4 4	OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
Раздел 3. Освоение иностранного языка в области профессиональной деятельности «Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания»			OK02, OK03, OK05, OK09, OK10, 31-35, У1-У6
Тема 3.1 Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания	<p>Практические занятия</p> 53-55. Продукты питания и способы кулинарной обработки 56-58. Типы организаций питания и работа персонала 59-61. Составление меню, названия блюд 62. “Five o’clock tea”. Знакомство с одной из традиций англичан. 63-64. Кухня, производственные помещения, оборудование 65-67. Кухонная столовая и барная посуда 68-70. Обслуживание посетителей в ресторане 71-73. Система закупок продуктов и их хранения 74-76. Организация работы официанта и бармена 77-79. Кухня народов мира	6 6 6 2 4 6 6 4 4 4 4	
ИТОГО		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

Кабинет иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Гончарова, Т.А. Английский язык для профессии «Повар-кондитер» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Гончарова, Н.А. Стрельцова. - Москва: КноРус, 2019. - 267 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930711>

2. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / [Безкоровайная Г. Т. и др.]. - М.: Академия, 2019. - 256 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408556> (для авториз. пользователей)

3. Щербакова, Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебник / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская. – М.: Академия, 2018. – 320 с.

Дополнительная литература:

4. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

5. Фишман, Л.М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Фишман. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=337401>

6. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (a2-b2) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.В. Антиповой. - Москва: Юрайт, 2019. - 217 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447132>

7. Методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] / [составитель З.А. Тлюняев]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 23 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054199&time=1615972072>

Интернет - ресурсы:

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь при презентации блюд и т.д.)</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета иностранного языка должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**6. Дополнения и изменения в рабочей программе
на 2021/ 2022 учебный год**

В рабочую программу Иностранный языков профессиональной деятельности

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

- 1) В пунктах 2.2-2.3 -ПЗ-6 Интеллектуальный марафон «Средство Массовой Информации»
 ПЗ-18 Урок - путешествие: «Праздники в англоязычных странах»
 ПЗ-31 Дом который построил ... «Чарльс Дарвин»
 ПЗ-37 «Охрана Окружающей среды»
 ПЗ-40 Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»
 ПЗ-62 Дискуссия «Искусственный интеллект»

**2) 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интеллектуальный марафон «Средство Массовой Информации»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
март, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-путешествие: «Праздники в англоязычных странах»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
Октябрь, 2022 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дом который построил ...«Чарльс Дарвин»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«Охрана окружающей среды»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок диспут «Компьютеры в современном обществе»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09

Март, 2024 Политехнически й колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия «Искусственны й интеллект»	Индивидуально - групповая	Тлюняев З.А.	Сформированность ОК 03, ОК04, ОК05, ОК09
---	--	------------------------------	--------------	--

3) Нумерация разделов изменена с п.3

Дополнения и изменения внес Тлюняев З.А..



(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

25 августа 2021г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии



(подпись)

Х ун Н.Д.