

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:28:21  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Международного образования

Кафедра иностранных языков



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б.1. О. 07 Иностранный язык

по специальности 31.05.02. Педиатрия

Квалификация (степень)  
выпускника Врач – педиатр

программа подготовки специалитет

форма обучения очная

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы  
Кандидат пед. наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

Шумахова З.Н.  
ф.и.о.

Рабочая программа утверждена на заседании

кафедры иностранных языков

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 2021 г.

  
(подпись)

Шалже З.М.  
ф.и.о.

Одобрено научно-методической комиссией  
лечебного факультета

«23» августа 2021г.

Председатель  
научно-методического совета  
специальности

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
ф.и.о.

Врио декана лечебного  
факультета

«23» августа 2021г.

  
подпись

Намитокров Х.А.  
ф.и.о.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«23» августа 2021г.

  
подпись

Чудесова Н.Н.  
ф.и.о.

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности  
«25» августа 2021г.

  
(подпись)

Куанова И.Д.  
ф.и.о.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками профессионального общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи.

При обучении студентов иностранному языку акцент делается на достижение им практического владения основами профессионального общения в устных и письменных формах. Кроме того, изучение иностранного языка в профессиональной сфере призвано обеспечить приобретение общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается как способность эффективно участвовать в иноязычном общении в условиях межкультурной коммуникации и включает следующие ключевые компоненты:

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- *речевая (прагматическая) компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *социокультурная компетенция* – овладение основами культуры англоязычных стран, их традициям и реалиями в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям студентов, формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная (стратегическая) компетенция* – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – дальнейшее развитие автономии за счет укрепления общих и специальных учебных умений; овладение способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых ИКТ

Достижение главной цели обеспечивается решением следующих задач:

- развитие речевых умений в устной и письменной речи, обеспечивающих возможность осваивать любые профессиональные программы на английском языке;
- повышение уровня владения языком, полученного в ходе предыдущего обучения в школе или колледже;
- расширение сферы знаний о культуре и литературе англоговорящих стран (Великобритания, США и др.) и формирование навыков межкультурной коммуникации.
- формирование автономности в изучении дисциплины как основы перехода к продуктивному билингвизму с целью использования английского языка наряду с русским для решения учебных, личных и профессиональных задач.

Таким образом, программа направлена на достижение максимального соответствия уровня подготовки студентов международным стандартам в области владения английским языком.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП ВО. Дисциплина «Иностранный язык» преподается для обучающихся, обладающих сформированной коммуникативной компетенцией на уровне В2 (Upper-Intermediate/ Пороговый продвинутый) в соответствии с Европейской шкалой языковой компетенции. По окончании курса студенты сдают независимый экзамен по правилам международного экзамена IELTS.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентами.

Дисциплина имеет последующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Латинский язык», «Психология и педагогика», «Философия», «Восстановительная медицина в педиатрии», «История», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Биоэтика», «История медицины», «Медицинская психология», «Медицина катастроф», «Основы формирования здоровья детей».

Изучение дисциплины базируется на коммуникативных иноязычных компетенциях, полученных в курсе обучения по уровню В2 в ходе школьного образования или обучения в сузе.

Основные компетенции, сформированные в результате изучения курса английского языка, в дальнейшем развиваются и используются при изучении дисциплин профессионального цикла.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные

	<p>академические тексты, в том числе на иностранном языке; УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
--	--

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** методы и технологии научной коммуникации на иностранном (английском) языке, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке.

**уметь:** следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

**владеть:** навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилем общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		1	2	3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>102,6/2,85</b>	<b>52,25/1,45</b>	<b>50,35/1,40</b>	<b>-</b>
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	102/2,83	52/1,44	50/1,40	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	<b>41,75/1,2</b>	<b>19,75/0,58</b>	<b>22/0,58</b>	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	-	-	-	-
1. Контрольные работы	13/0,36	6,6/0,18	6/0,17	
2. Тесты (лексико-грамматические)	14/0,39	6,6/0,18	8/0,22	
3. Чтение и обсуждение текстов (аутентичные, проф. ориентированные)	14/0,39	6,6/0,18	9/1,78	
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет, экзамен</b>	<b>35,65/0,74</b>	зачет	<b>Экзамен</b> <b>35,65/</b>	
	<b>180/5</b>	<b>72/2</b>	<b>108/3</b>	

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

###### 1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	1		4				2	Устное сообщение по теме

2.	Вводный лексико-грамматический тест	2		4				2	Тестирование
3.	Скелет.	3-4		6				2	Устное сообщение по теме
4.	Человеческое тело.	4-5		8				2	Устное сообщение по теме
5.	Типы мышц. Скелетные и гладкие мышцы.	5-8		8				2	Устное сообщение по теме
6.	Сердечно-сосудистая система. Работа человеческого сердца.	9-11		8				3	Устное сообщение по теме
7.	Дыхательная система.	12-13		5				2	Устное сообщение по теме
8.	Органы пищеварения.	14-15		4				2	Устное сообщение по теме
9.	Нервная система. Мозг и нервы.	16-17		4		0,25		2,75	Устное сообщение по теме
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>52</b>		<b>0,25</b>		<b>19,75</b>	

### 2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ЛЗ	КРАГ	СРП	Контроль		СР
1.	Лексико-грамматический тест	1		2				2	Устное сообщение по теме
2.	Работа с текстами по специальности	2		8				4	Тестирование
3.	Вирусы.	3-4		8				2	Устное сообщение по теме

4.	Заболевания сердца и артерий.	4-5	6				2	Устное сообщение по теме
5.	Инфекции дыхательных путей.	5-8	6				2	Устное сообщение по теме
6.	Первая помощь.	9-11	4				2	Устное сообщение по теме
7.	Детские инфекционные болезни.	12-13	8				4	Устное сообщение по теме
8.	Головная боль как общий симптом заболевания.	14-15	4				2	Устное сообщение по теме
9.	Система здравоохранения.	16-17	4				2	Устное сообщение по теме
10.	Итоговая аттестация экзамен	18			0,35			Чтение текста по специальности, беседа, устное сообщение по теме
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>50</b>	<b>0,35</b>			<b>22</b>	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии (ОФО)**

**Лекционный курс**

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен  
**1 семестр**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/з.е.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Офо				
1.	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	4/0,11	Правила чтения. Classroom expressions.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в английских словах. Знать особенности чтения гласных и согласных. Владеть выражениями по	Формы и методы активного обучения

					теме «Classroom expressions».	
2.	Вводный лексико-грамматический тест	4/0,11	Проверка остаточных знаний на «входе».	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь применять базовую грамматику. Знать времена активного залога. Владеть лексическим и грамматическим минимумом.	Тестирование.
3.	Скелет.	6/0,17	Части речи английского языка. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Present Simple Active. Слова и словосочетания по теме.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в английских словах. Понимать отдельные предложения и воспроизводить их. Знать множественное число и притяжательный падеж существительных, личные и притяжательные местоимения.	Формы и методы активного обучения
4.	Человеческое тело.	8/0,22	Оборот there is/there are. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные. Дробные числительные. Лексика по теме.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь распознавать и воспроизводить долгие и краткие звуки. Знать количественные, порядковые и дробные числительные. Владеть лексикой по теме	Методы коммуникативного обучения
5.	Типы мышц. Скелетные и гладкие мышцы.	8/0,22	Ударение в многосложных словах. Указательные местоимения. Понятие о правильных и неправильных глаголах. Неправильные глаголы. Устойчивые выражения	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь сделать подготовленное монологическое высказывание по теме практического занятия. Знать лексику по теме практического занятия. Владеть навыками	Методы интенсивного обучения

			по теме. Многозначность слова.		воспроизведения моделей речевого этикета в микродиалогах.	
6.	Сердечно-сосудистая система. Работа человеческого сердца.	8/0,22	Образование и употребление видо-временных форм в активном залоге Present, Past, Future Simple. Придаточные предложения условия и времени. Лексический минимум по теме практического занятия.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Знать образование и употребление видо-временных форм Present, Past, Future Simple в активном залоге. Владеть ритмикой речи. Уметь использовать придаточные предложения условия и времени.	Формы и методы активного обучения
7.	Дыхательная система.	6/0,17	Структура простого предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексический минимум по теме.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Знать основные правила чтения согласных. Уметь написать краткое сообщение на пройденную тему с использованием ключевых слов и выражений. Владеть навыками использования в речи форм и конструкций, характерных для устных сообщений повседневной бытовой тематики.	Метод проектов
8.	Органы пищеварения.	4/0,11	Неправильные глаголы. Продуктивные суффиксы глаголов. Фразовые глаголы. Знакомство с двуязычным англо-русским словарем. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Владеть навыками чтения текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации. Уметь пользоваться двуязычным англо-русским словарем. Знать продуктивные суффиксы глаголов.	Методы интенсивного обучения
9.	Нервная система. Мозг и нервы.	4/0,11	Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Употребление инфинитива для выражения цели. Past Simple Passive. Стилистически нейтральная, наиболее	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Знать лексику по теме. Уметь составлять диалоги по изученным разговорным формулам-клише. Владеть навыками пересказа текста. Уметь употреблять инфинитив для	Метод проектов

			употребительная лексика, относящаяся к теме. Составление диалогов (микродиалогов) по формулам-клише.		выражения цели. Знать Past Simple Passive.	
	<b>Итого в 1 семестре</b>	<b>52/1,44</b>				

**2 семестр**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/з.е.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		Офо				
1.	Лексико-грамматический тест	2/0,11	Правила чтения. Classroom expressions.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в английских словах. Знать особенности чтения гласных и согласных. Владеть выражениями по теме «Classroom expressions».	Формы и методы активного обучения
2.	Работа с текстами по специальности	8/0,22	Проверка остаточных знаний на «входе».	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь применять базовую грамматику. Знать времена активного залога. Владеть лексическим и грамматическим минимумом.	Тестирование.
3.	Вирусы.	6/0,17	Части речи английского языка. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Present Simple Active. Слова и словосочетания по теме.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь распознавать, слушать и воспроизводить звуки в английских словах. Понимать отдельные предложения и воспроизводить их. Знать множественное число и притяжательный падеж существительных, личные и	Формы и методы активного обучения

					притяжательные местоимения.	
4.	Заболевания сердца и артерий.	6/0,17	Оборот there is/there are. Количественные числительные от 1 до 100. Порядковые числительные. Дробные числительные. Лексика по теме.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь распознавать и воспроизводить долгие и краткие звуки. Знать количественные, порядковые и дробные числительные. Владеть лексикой по теме	Методы коммуникативного обучения
5.	Инфекции дыхательных путей.	6/0,17	Ударение в многосложных словах. Указательные местоимения. Понятие о правильных и неправильных глаголах. Неправильные глаголы. Устойчивые выражения по теме. Многозначность слова.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Уметь сделать подготовленное монологическое высказывание по теме практического занятия. Знать лексику по теме практического занятия. Владеть навыками воспроизведения моделей речевого этикета в микродиалогах.	Методы интенсивного обучения
6.	Первая помощь.	4/0,11	Образование и употребление видо-временных форм в активном залоге Present, Past, Future Simple. Придаточные предложения условия и времени. Лексический минимум по теме практического занятия.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Знать образование и употребление видо-временных форм Present, Past, Future Simple в активном залоге. Владеть ритмикой речи. Уметь использовать придаточные предложения условия и времени.	Формы и методы активного обучения
7.	Детские инфекционные болезни.	8/0,22	Структура простого безличного предложения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексический минимум по теме.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Знать основные правила чтения согласных. Уметь написать краткое сообщение на пройденную тему с использованием ключевых слов и выражений. Владеть навыками использования в речи форм и конструкций,	Метод проектов

					характерных для устных сообщений повседневной бытовой тематики.	
8.	Головная боль как общий симптом заболевания.	4/0,11	Неправильные глаголы. Продуктивные суффиксы глаголов. Фразовые глаголы. Знакомство с двуязычным англо-русским словарем. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Владеть навыками чтения текста вслух с соблюдением правильной ритмики и интонации. Уметь пользоваться двуязычным англо-русским словарем. Знать продуктивные суффиксы глаголов.	Методы интенсивного обучения
9.	Система здравоохранения.	4/0,11	Интонация стилистически нейтральной речи (повествование, вопрос). Употребление инфинитива для выражения цели. Past Simple Passive. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика, относящаяся к теме. Составление диалогов (микродиалогов) по формулам-клише.	ОК-5 ОК-8 ОПК-2	Знать лексику по теме. Уметь составлять диалоги по изученным разговорным формулам-клише. Владеть навыками пересказа текста. Уметь употреблять инфинитив для выражения цели. Знать Past Simple Passive.	Метод проектов
	<b>Итого во 2 семестре</b>	<b>50/1,33</b>				

#### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>1 семестр</b>				
1.	1.	Введение в курс дисциплины «Иностранный язык»	4/0,11	-
2.	2.	Вводный лексико-грамматический тест	4/0,11	-
3.	3.	Скелет.	6/0,17	-
4.	4.	Человеческое тело.	8/0,22	-
5.	5.	Типы мышц. Скелетные и гладкие мышцы.	8/0,22	-
6.	6.	Сердечно-сосудистая система. Работа человеческого сердца.	8/0,22	-
7.	7.	Дыхательная система.	6/0,17	

8.	8.	Органы пищеварения.	4/0,11	-
9.	9.	Нервная система. Мозг и нервы.	4/0,11	-
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>52/1,44</b>	
1.	1.	Лексико-грамматический тест	2/0,11	-
2.	2.	Работа с текстами по специальности	8/0,22	-
3.	3.	Вирусы.	6/0,17	-
4.	4.	Заболевания сердца и артерий.	6/0,17	-
5.	5.	Инфекции дыхательных путей.	8/0,22	-
6.	6.	Первая помощь.	4/0,11	-
7.	7.	Детские инфекционные болезни.	8/0,22	-
8.	8.	Головная боль как общий симптом заболевания.	4/0,11	-
9.	9.	Система здравоохранения.	4/0,11	-
	<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>50/1,33</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>102/283</b>	-

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**  
**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**  
**1 семестр**

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Введение в дисциплину «Иностранный язык»	Знакомство с материалом. Повторение правил чтения.	1 неделя	2/0,06	
Лексико-грамматический тест	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Грамматические упражнения	3 неделя	2/0,06	-
Скелет.	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного высказывания по теме.	6 неделя	2/0,06	-

Человеческое тело.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного описания часто посещаемой аптеки	9 неделя	2/0,06	-
Типы мышц. Скелетные и гладкие мышцы.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Подготовка	11 неделя	2/0,06	-
Сердечно-сосудистая система. Работа человеческого сердца.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	13 неделя	3/0,08	-
Дыхательная система.	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения.	15 неделя	2/0,06	-
Органы пищеварения.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	16 неделя	2/0,06	-
Нервная система. Мозг и нервы.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста	17 неделя	2,75/0,08	-
<b>Итого</b>			<b>19,75/0,55</b>	-

**2 семестр**

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
Лексико-грамматический тест	Знакомство с материалом. Повторение правил чтения.	1 неделя	2/0,06	
Работа с текстами по специальности	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Грамматические упражнения	3 неделя	4/0,11	-
Вирусы.	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного высказывания по теме.	6 неделя	2/0,06	-

Заболевания сердца и артерий.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного описания часто посещаемой аптеки	9 неделя	2/0,06	-
Инфекции дыхательных путей.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Подготовка	11 неделя	2/0,11	-
Первая помощь.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	13 неделя	2/0,06	-
Детские инфекционные болезни.	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения.	15 неделя	4/0,11	-
Головная боль как общий симптом заболевания.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	16 неделя	2/0,06	-
Система здравоохранения.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста	17 неделя	2/0,06	-
Экзамен				-
<b>Итого</b>			<b>22/0,61</b>	-

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь -ноябрь 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ»	«Личная гигиена подростка»	Диспут: групповая	Доцент З.Н. Шумахова	Сформированность компетенции УК-4

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

Март-апрель 2022 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Культура общения с маленькими пациентами	деловая игра: групповая	Доцент З.Н. Шумахова	Сформированность компетенции УК-4
---	---	----------------------------	-------------------------	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э.Токтанязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014 - 264 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests - Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017 - 439 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

2. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013 - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>

3.

Справочные системы:

1. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) -электронный словарь Abby lingvo.

2. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) -электронный словарь

3. <http://www.native-english.ru/>

4. <http://www.bbc.co.uk/home/today/index.shtml>

5. Multitran [medicalnewstoday.com](http://medicalnewstoday.com) – Англоязычная подборка публикаций из ведущих научных медицинских журналов

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
Б1.О.07	Иностранный язык
Б1.О.08	Латинский язык
Б1.В.01	Русский язык и культура речи
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>					
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия					
УК-4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке					
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат					
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке					
УК-4.5. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
<b>Знать:</b> иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, письменные проверочные работы, задания к текстам, вопросы к зачету
<b>Уметь:</b> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Добавлено примечание ([a1]):

<b>Владеть:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
--	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Устный опрос.

#### 1. Пример устного опроса по теме «Моя профессия»

##### Перечень вопросов для устного опроса:

1. Who enters Medical Universities?
2. Was it difficult for you to enter our University?
3. When do your classes begin?
4. How many lectures and practical classes do you have every day?
5. What do you usually do during your practical classes?
6. What is your favorite subject?
7. What subject is the most important for your future work?
8. Is it difficult to study at our university? What subject is the most difficult?
9. How many students are there in your group?
10. Can you characterize your group?
11. What exams and credit tests will you take at the end of this term?
12. What do you do to pass them successfully?
13. What do the students usually do after classes?
14. What do you like to do on your day off? What is your hobby?

#### 2. Пример грамматического теста

##### Choose the correct variant.

- 1) Your face seems familiar to me. We \_\_\_\_ have met somewhere.  
must            ought            should            need
- 2) We didn't know whether our plan \_\_\_\_ us success.  
bring            brought            would bring            had brought
- 3) You will \_\_\_\_ speak Spanish in another few months.  
can            have            ought            be able to
- 4) I thought that the organization \_\_\_\_ already \_\_\_\_ its work.  
had started            would start            was started            started
- 5) I'll \_\_\_\_ come to the Institute at eight o'clock tomorrow.  
must            have to            may            can
- 6) It was announced that the expedition \_\_\_\_ for the Kurils on the following day.  
had left            would leave            left            leaves
- 7) John \_\_\_\_ take a taxi because he was late.  
had to            was to            could            did not have to
- 8) Colleague: 'Can you lend me some money?'

Peter: '\_\_\_\_\_.'

- ✓ Yes, do, please.
- ✓ Sorry, but I'm short of money at the moment.
- ✓ You see, money is not everything.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной (итоговой) аттестации.**

**Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине для обучающихся**

*Итоговый контроль* имеет форму экзамена, который проводится в конце 2-го семестра.

***Содержание экзамена (2 семестр)***

1. Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст из адаптированной художественной или страноведческой литературы объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения задания – 30 минут. Ответить на вопросы по тексту.
2. Устно изложить любую пройденную тему. (выбор по билетам).

**Темы к экзамену (1 курс, 2 семестр)**

1. Human body.
2. The Skeleton.
3. Types of muscles.
4. The heart and blood vessels.
5. The respiratory system.
6. The Nervous system.
7. The digestive system.

***Текст для чтения и пересказа (образец)***

In the human body, the region of the thorax between the neck and diaphragm in the front of the body is called the chest. The corresponding area in an animal can also be referred to as the chest.

The shape of the chest does not correspond to that part of the thoracic skeleton that encloses the heart and lungs. All the breadth of the shoulders is due to the shoulder girdle, and contains the axillae and the heads of the humeri. In the middle line the suprasternal notch is seen above, while about three fingers' breadth below it a transverse ridge can be felt, which is known as the sternal angle and this marks the junction between the manubrium and body of the sternum. Level with this line the second ribs join the sternum, and when these are found the lower ribs can often be counted. At the lower part of the sternum, where the seventh or last true ribs join it, the ensiform cartilage begins, and above this there is often a depression known as the pit of the stomach.

The bones of the thorax, called the "thoracic skeleton" is a component of the axial skeleton.

It consists of the ribs and sternum. The ribs of the thorax are numbered in ascending order from 1-12. 11 & 12 are known as floating ribs because they have no anterior attachment point in

particular the cartilage attached to the sternum, as 1-7 are, and therefore are termed "floating". Whereas ribs 8-10 are termed false ribs as their costal cartilage articulates with the costal cartilage of the rib above.

#### **Образец устной экзаменационной темы**

The circulatory system, also called the cardiovascular system or the vascular system, is an organ system that permits blood to circulate and transport nutrients (such as amino acids and electrolytes), oxygen, carbon dioxide, hormones, and blood cells to and from the cells in the body to provide nourishment and help in fighting diseases, stabilize temperature and pH, and maintain homeostasis.

The circulatory system includes the lymphatic system, which circulates lymph. The passage of lymph takes much longer than that of blood. Blood is a fluid consisting of plasma, red blood cells, white blood cells, and platelets that is circulated by the heart through the vertebrate vascular system, carrying oxygen and nutrients to and waste materials away from all body tissues. Lymph is essentially recycled excess blood plasma after it has been filtered from the interstitial fluid (between cells) and returned to the lymphatic system. The cardiovascular (from Latin words meaning "heart" and "vessel") system comprises the blood, heart, and blood vessels. The lymph, lymph nodes, and lymph vessels form the lymphatic system, which returns filtered blood plasma from the interstitial fluid (between cells) as lymph.

The circulatory system of the blood is seen as having two components, a systemic circulation and a pulmonary circulation.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. English for General Purposes [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов 1 курсов неязыковых вузов / [сост.: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2014 - 264 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024456>
2. Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник для мед. вузов / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - (XXI век). - Гриф: Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Англ.-рус. слов.: с. 318-366. - ISBN 5-9231-0314-1

#### **8.2. Дополнительная литература**

1. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2013 - 319 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=368907>
2. Марковина, И.Ю. Английский язык : учебник для мед. вузов и мед. специальностей / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 268 с. - Гриф: Рекомендовано УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. - Англ.-рус. слов.: с. 318-366. - ISBN 5-9704-0015-7

#### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) -электронный словарь Abby lingvo.
2. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) -электронный словарь
3. Multitran medicalnewstoday.com – Англоязычная подборка публикаций из ведущих научных медицинских журналов
4. e-library – электронная научная библиотека

#### **9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

##### **Работа с текстом**

- 1.Перед обращением к словарю прочтите все предложение целиком, стараясь уяснить его общее содержание.
- 2.Определите тип предложения: простое или сложное; если сложное разбейте на отдельные предложения –сложноподчиненные на главное и придаточное, а сложносочиненные на простые.
- 3.При анализе сложных предложений, в которых не сразу можно определить их элементы, рекомендуется найти, прежде всего, сказуемое главного и придаточных предложений.
- 4.В каждом предложении определите группу сказуемого (по форме глагола), затем найдите группу подлежащего.
- 5.Работая над текстом, выписывайте и запоминайте, в первую очередь, строевые слова.
- 6.Перед тем, как выписать слово и искать его значение в словаре, установите, какой частью речи оно является в предложении.
- 7.Выписывая слово, отбрасывайте окончания и находите его исходную форму, т.е. для существительных- форму общего падежа единственного числа; для прилагательных и наречий – форму положительной степени; для глаголов – неопределенную форму (инфинитив).
- 8.Помните, что в каждом языке слово может иметь несколько значений и отбирайте в словаре подходяще по значению русское слово, исходя из его грамматических функций в предложении и в соответствии с общим содержанием текста.
- 9.Изучите структурные особенности словаря, все словарные обозначения, вырабатывая навык работы с ним, т.е. умение быстро и точно находить слово и бегло читать транскрипцию.
- 10.Перевод текста должен быть литературно – профессионально – адекватным.

##### **Самостоятельное изучение грамматики**

1. Внимательно изучите грамматическое правило, рассмотрите примеры.
2. Выполните рекомендуемые упражнения.
3. Выпишите из упражнения все предложения, содержащие новую грамматическую структуру. Внимательно изучите способ трансформации утвердительного предложения в вопросительное и отрицательное.
4. Проконтролируйте с помощью словаря правильность произношения тобой данной структуры. Придумайте несколько предложений, содержащих новую грамматическую структуру.

##### **Выполнение упражнений по тексту**

Упражнения даются на выполнение для того, чтобы обеспечить усвоение лексического и грамматического минимума. Упражнения бывают разного типа: фонетические, словообразовательные, грамматические, изучающего чтения, практики общения. Каждый тип имеет свою специфику:

- 1) так упражнения по фонетике предназначены для развития фонетических навыков (правильного произношения, интонации т.д.). Выполняйте их, повторяя за преподавателем, или с помощью магнитофонной записи;
- 2) упражнения по словообразованию следует делать после объяснения соответствующего материала, при этом проверяете свои варианты производных по словарю. Если в упражнении нужно заполнить пропуски производными, сначала определите, к какой части речи должно относиться производное слово и используйте соответствующие средства (префиксы и суффиксы);
- 3) для успешного выполнения упражнения раздела Vocabulary Practice выучите слова этого раздела, включая их производные и наиболее распространенные словосочетания с ними. Переведите все примеры на русский язык. Обратите внимание на предлоги в составе словосочетаний;
- 4) все упражнения изучающего и познавательного чтения предусматривают выход в устную коммуникацию – читайте, переводите, отвечайте на вопросы по тексту, выделяете главную мысль, составляйте пересказы, пополняйте знания с помощью дополнительной информации (подготовленные и неподготовленные сообщения по теме). При выполнении упражнений обращайтесь к Vocabulary List;
- 5) упражнение на перефразирование и перевод выполняйте письменно. При переводе с английского языка на русский стремитесь к тому, чтобы предложения были грамматически правильно построены. При выполнении перевода с русского на английский используйте готовые фразы и словосочетания из текстов урока и «англоязычных упражнений»;
- 6) при выполнении грамматических упражнений внимательно читайте правила, изучайте примеры, используйте таблицы «Видовременные формы английского глагола».

#### **Подготовка сообщения (монологическая речь)**

При подготовке сообщения целесообразно воспользоваться следующими рекомендациями:

- 1) уясните для себя суть темы, которая вам предложена;
- 2) подберите необходимую литературу(старайтесь воспользоваться несколькими книгами для более полного получения информации);
- 3) тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не сделать элементарных ошибок;
- 4) изучите подобранный материал, выделяя самое главное по ходу чтения;
- 5) составьте план сообщения;
- 6) напишите текст доклада.

#### **Помните:**

- 1) выбирайте только интересную и понятную информацию;
- 2) не используйте неясных для вас слов и специальных выражений;
- 3) информация должна относиться к теме;
- 4) не делайте сообщение очень громоздким.

В конце сообщения, по возможности, перечислите литературу, которой вы пользовались при подготовке. Никогда не читайте сообщение! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом. Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию –это облегчит ее восприятие для аудитории.

#### **Подготовка к зачетам и экзаменам.**

В процессе подготовки к зачетам и экзамену рекомендуется:

-повторно прочесть и перевести наиболее трудные тексты учебника, учебного пособия и контрольных заданий.

-проверить усвоение слов и выражений «Лексического минимума по английскому языку».

- просмотреть по отрецензированным контрольным работам отмеченные в них ошибки.

### **1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

#### **10.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

<b>Наименование программного обеспечения, производитель</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
<b>Офисный пакет WPSOffice</b>	Свободно распространяемое ПО

#### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.5-16, 5 корпус МГТУ, ул. Жуковского,30	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, проектор.	
Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий Ауд. 3-16 Ул. Первомайская, 191, 1 корпус МГТУ	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература. 24 посадочных места	Microsoft Office Word 2010, Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 Kaspersky Anti-virus 6/0, № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-16012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б.1.Б.07 Иностранный язык  
(наименование дисциплины)

для специальности 31.05.02. Педиатрия  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
иностранных языков \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шадже З.М.

