

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.09.2021 16:44:57
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
20.09.21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык

по направлению
подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия

по профилю подготовки Технологическое оборудование для хранения и
переработки сельскохозяйственной продукции

Квалификация (степень)
выпускника Бакалавр

Форма обучения очная, заочная


Год начала подготовки 2021

МАЙКОП

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки бакалавров 35.03.06 «Агроинженерия»

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат филологических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

М.А. Тлевцежева

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой
«23» 08 2020 г.



(подпись)

З.М. Шадже

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«23» 08 2020 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

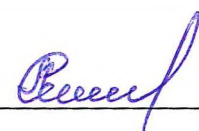


(подпись)

Х.Р. Сиюхов

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 2020 г.



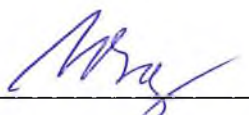
(подпись)

А.А. Схаляхов

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«23» 08 2020 г.




(подпись)

Н.Н. Чудесова

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Х.Р. Сиюхов

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности.

Задачами аспекта «Профессиональный ориентированный язык» являются:

- Развитие умений чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;
- Развитие навыков аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;
- Развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- Развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- Развитие информационной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки

Дисциплина «Иностранный язык», входит в базовый цикл ОП. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и ситуациях социального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-4** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах). **УК-4;**

знать:

основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

уметь:

вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;

владеть:

современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

УК-4.1

Выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения и вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

УК-4.3

Вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.5

Демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **360 часов (10 зачетных единиц)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		1	2	3
Контактные часы (всего)	153,95/4,2	51,25/1,4	51,35/1,4	51,35/1,4
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	153/4,2	51/1,4	51/1,4	51/1,4
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,70/0,02	-	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	116,75/3,3	56,75/1,6	21/0,6	39/1
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	40,25/1,1	18/0,5	7/0,2	10/0,2
1. Подготовка устного сообщения по теме	40,25/1,1	18/0,5	7/0,2	10/0,2
2. Выполнение переводов	36,25/1,1	20,75/0,6	7/0,2	19/0,6
3. Заучивание новых лексических единиц				
Контроль (всего)	89,3/2,5	-	35,65/1	53,65/1,5
Форма промежуточной аттестации:		зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	360/10	108/3	108/3	144/4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **360 часов (10зачетных единиц)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		1	2	3
Контактные часы (всего)	36,95/1,02	12,25//0,34	12,35/0,34	12,35/0,34
В том числе:				
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36/1	12/0,33	12/0,33	12,033
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,95/0,03	0,25/0,01	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	302/8,4	92/2,56	87/2,42	123/3,42
В том числе:				
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	100/2,8	36/1	30/0,84	40/1,12
	101/2,8	36/1	30/0,84	40/1,12
1. Подготовка устного сообщения по теме;	101/2,8	20/0,56	27/0,76	42/1.17
2. Выполнение переводов;				
3. Заучивание новых лексических единиц.				
Контроль (всего)	21/0,5	3,75/0,1	8,65/0,24	8,65/0,24
Форма промежуточной аттестации:		зачет	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	360/10	108/3	108/3	144/4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПС	КРАТ	СРП	Контроль	СР		
1.	History of agriculture	1-3		7					8	Talk on the topic Grammar tests
2.	Agricultural machinery	4-6		7					8	Talk on the topic Computer tests
3.	Combine Harvesting	7-8		7					8	Talk on the topic Grammar tests
4.	Cultivators	9-10		7					8	Discussion Writing formal letters
5.	Elevators	11-12		7					8	Talk on the topic Control work
6.	Excavators	13-14		8					8	Role play Grammar tests
7.	Mechanical Harvesting	15-16		8					8,75	Talk on the topic Computer tests
8.	Промежуточная аттестация: зачет	17					0,25			Зачет в устной и письменной форме
	Итого:			51	-		0,25	-	56,75	

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Implements for Growing Crops	1-3		7				3	Talk on the topic Grammar tests
2.	Implements for Harvesting Crops	4-6		7				3	Discussion Computer tests
3.	Automated assembly.	7-8		7				3	Talk on the topic Computer tests
4.	Heavy plow.	9-10		7				3	Discussion Control work
5.	Modern plow.	11-12		7				3	Talk on the topic Grammar tests Presentation
6.	Tillers.	13-14		8				3	Talk on the topic Computer tests
7.	Threshing-machine	15-16		8				3	Computer tests Discussion: advantages and disadvantages
8.	Промежуточная аттестация: экзамен	17				-			Экзамен в устной и письменной форме
	Итого:			51	0,35	-	35,65	21	

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
-------	-------------------	-----------------	---	--	--	--	--------------------------------------

			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	<i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
1.	Harvesting machinery	1-3		7				5	Talk on the topic Grammar tests
2.	Storage of agricultural produce	4-6		7				5	Talk on the topic Presentation
3.	Agricultural plants processing technologies	7-8		7				5	Talk on the topic Computer tests
4.	Innovation in agriculture	9-10		7				6	Discussion Grammar tests Writing formal letters
5.	The power shafts	11-12		7				6	Talk on the topic Control work
6.	Portable irrigators	13-14		8				6	Class survey and class profiles Role-play
7.	Safety engineering	15-16		8				6	Talk on the topic Computer tests Job interview
8.	Промежуточный контроль	17							Экзамен в устной и письменной форме
	ИТОГО:			51	0,35	-	53,65	39	
	ВСЕГО:			153	0,70	0,25	89,3/2,5	116,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	History of agriculture	1-3		2				13
2.	Agricultural machinery	4-6		2				13
3.	Combine Harvesting	7-9		2				13
4.	Cultivators	9-11		2				13
5.	Elevators	11-13		2				13
6.	Excavators	13-15		1				13
7.	Mechanical Harvesting	15-17		1				14
8.	Промежуточный контроль: Зачет в устной и письменной форме	18						
	ИТОГО:			12	0,25	-	3,75	92

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Implements for Growing Crops	1-3		2				13
2.	Implements for Harvesting Crops	4-6		2				13
3.	Automated assembly.	7-9		2				13
4.	Heavy plow.	9-11		2				12

5.	Modern plow.	11-13		2				12
6.	Tillers.	13-15		1				12
7.	Threshing machine	15-17		1				12
	Промежуточный контроль: Экзамен в устной и письменной форме	18						
	ИТОГО:			12	0,35	-	8,65	87

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Harvesting machinery	1-3		2				18
2.	Storage of agricultural produce	3-6		2				18
3.	Agricultural plants processing technologies	7-9		2				18
4.	Innovation in agriculture	10-11		2				18
5.	The power shafts	12-13		2				17
6.	Portable irrigators	14-15		1				17
7.	Safety engineering	16-17		1				17
	Промежуточный контроль: Экзамен в устной и письменной форме	18						
	ИТОГО:			12	0,35	-	8,65	123
	ВСЕГО:			36	0,95	-	21,05	302

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии
1 семестр**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)		Содержание	Формируемые компет енции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образова тельные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	History of agriculture	7/0,2	1/0,02	<p>Grammar: Reading rules, word order, questions, personal pronouns Verb to be</p> <p>Vocabulary introduced in the unit</p> <p>Reading: “History of agriculture”</p> <p>Speaking : : Asking questions about historical facts</p> <p>Listening: «Agricultural equipment»</p> <p>Writing: Personal letter</p>	УК-4	<p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;;</p> <p>уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области;</p>	Использование мультимедийного учебника английского языка (интерактивный курс)

Тема 2.	Agricultural machinery	7/0,2	1/0,02	<p>Grammar: Nouns, articles, my/mine, myself</p> <p>Vocabulary introduced in the unit</p> <p>Reading: “Agricultural machinery</p> <p>Speaking: Asking questions about historical facts</p> <p>Writing: Some Facts about History of agriculture</p>	УК-4	<p>знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;</p> <p>владеть: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи.</p>	Фронтальная, групповая, парная работа Ролевая игра
Тема 3.	Combine Harvesting	7/0,6	2/0,06	<p>Grammar: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect</p> <p>Continuous much/many; a lot (of), (a) little, (a) few</p> <p>Vocabulary introduced in the unit</p> <p>Reading: “Combine Harvesting”</p> <p>Speaking: Presentations</p> <p>Writing: a biography (Famous people of Science and Engineering - Bill Gates)</p>	УК-4	<p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;;</p> <p>уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области;</p>	Фронтальная, групповая, парная работа Компьютерное тестирование

Тема 4.	Cultivators	7/0,2	2/0,06	Grammar: Past Simple Regular verbs Irregular verbs Time expressions Past Continuous Linking words: while, during, for Vocabulary introduced in the unit Reading: "Cultivators" Speaking: Describing graphs and statistics Writing: Displaying statistical information	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи	Использован ие ресурсов Интернета
Тема 5.	Elevators	7/0,2	2/0,06	Grammar: Present and Past Simple Passive Vocabulary introduced in the unit Reading: « Elevators” Listening: An experimental and theoretical study Writing: formulas	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском	Фронтальна я, групповая, парная работа Компьютерн ое тестировани е

						и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологии.	
Тема 6.	Excavators	8/0,2	2/0,06	Grammar: Quantity, something, anyone, nobody, everywhere; articles, numerals Vocabulary introduced in the unit Reading: "Excavators" Speaking: Describing procedures Listening: Making suggestions and giving information Writing: Filling in forms	УК-4	. знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области;	Использование мультимедийного учебника английского языка (интерактивный курс) Ролевая игра
Тема 7.	Mechanical Harvesting	8/0,2	2/0,06	Grammar: Prepositions of place, there is/are, have/have got, some/any/no/every, one/ones Vocabulary introduced in the unit Reading: Mechanical Harvesting Role-play: acting a dialogue Listening: Problem page – three problems, six suggestions Writing: Writing letters. Formal letters.	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть: методами совершенствования навыков	Компьютерное тестирование Использование ресурсов Интернета Ролевая игра

					грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи	
	Итого	51/1,4	12/0,33			

2семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Implements for Growing Crops	7/0,2	1/0,02	<p>Grammar: Nouns; -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better, infinitives of purpose</p> <p>Vocabulary introduced in the unit</p> <p>Reading: “Implements for Growing Crops”</p> <p>Speaking. Writing: Famous people of Science and Engineering – Babbage, Charles.</p>	УК-4	<p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;</p> <p>уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области</p>	Фронтальная, групповая, парная работа Ролевая игра
Тема 2.	Implements for Harvesting Crops	7/0,2	1/0,02	<p>Grammar: Questions/ question tags / indirect questions Affirm. agreement/negative agreement</p> <p>Vocabulary introduced in the unit</p> <p>Reading Harvesting Crops</p> <p>Speaking: Information gap</p> <p>Role-play – exchanging information</p>	УК-4	<p>знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных</p>	Использование ресурсов Интернета

				Writing: Informal letters		выступлениях; владеть: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи	
Тема 3.	Automated assembly.	7/0,2	2/0,06	Grammar: Reported speech, reported questions ; Modal Verbs: ability, permission, advice, obligation, degrees of certainty Vocabulary introduced in the unit Reading “Automated assembly. Speaking. Writing a narrative.	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области	Фронтальная, групповая, парная работа Компьютерное тестирование Презентация
Тема 4.	Heavy plow.	7/0,2	2/00,6	Grammar: Regular verbs Irregular verbs Time expressions Past Continuous Linking words: while, during, for; used to do Relative clauses / participles	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили	Использование ресурсов Интернета

				<p>Vocabulary introduced in the unit Reading: Heavy plow. Speaking: Information gap Writing: a letter to a problem page.</p>		<p>современного языка;; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области</p>	
Тема 5.	Modern plow.	7/0,2	2/00,6	<p>Grammar: Passive. Have/get smth done Unreal past / wishes / contrast Vocabulary introduced in the unit Reading Modern plow Speaking: Information gap Telling stories <i>fortunately / unfortunately</i> Writing: Linking words <i>while, during, and for</i> Writing a story</p>	УК-4	<p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области</p>	Фронтальная, групповая, парная работа Компьютерное тестирование

Тема 6.	Tillers.	8/0,2	2/00,6	Grammar: Inversions / possessives Vocabulary introduced in the unit Reading: tillers Research and technology Speaking. Tillers. Writing: Filling in forms	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области	Использование мультимедийного учебника английского языка (интерактивный курс)
Тема 7.	Thrashing - machines	8/0,2	2/00,6	Revision: Present tenses, Comparatives and superlatives/ so, such, enough Reading: Thrashing - machines Role-play: acting a dialogue Group work - a letter to a problem page Listening: Problem page – three problems, six suggestions Writing: Writing letters. Formal letters.	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть: методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых)	Компьютерное тестирование Использование ресурсов Интернета Ролевая игра

						языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	
	Итого	51/1,4	12/0,33				

3 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Harvesting machinery	7/0,2	1/0,02	Grammar: English tenses. Finite forms of the verbs/intransitive and intransitive forms of verbs Vocabulary introduced in the unit Reading: Harvesting machinery Speaking: Dialogues on the topic Writing: Business letters	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка;; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области	Использование мультимедийного учебника английского языка (интерактивный курс) Project work “Safety at my workplace”
Тема 2.	Storage of agricultural produce	7/0,2	1/0,02	Grammar: Prepositions and postpositions Vocabulary introduced in the unit Reading: “Storage of agricultural produce» Speaking: Dialogues on the topic Listening: In the laboratory Writing: Formal letters	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть:	Фронтальная, групповая, парная работа. Ролевая игра

						методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи	
Тема 3.	Agricultural plants processing technologies	7/0,2	2/0,06	Grammar: The conjunction/the interjection. Gerund Vocabulary introduced in the unit Reading “Symbols, formulas and equations” Speaking: Dialogues on the topic Listening: Three complains Writing: Symbols, formulas and equations	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области	Фронтальная, групповая, парная работа Компьютерное тестирование.
Тема 4.	Innovation in agriculture	7/0,2	2/0,06	Grammar: Gerund/ Infinitive The subject/the object Vocabulary introduced in the unit Reading: “Chemical engineering” Creativity in engineering Speaking: Exchanging information about objects of chemical engineering	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть:	Использование ресурсов Интернета.

				Listening: Functions and applications of chemical objects Writing: Writing a review Написание e-mail		методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи	
Тема 5.	The power shafts	7/0,2	2/0,06	Grammar: Sentences with homogenous parts/independent elements Vocabulary introduced in the unit Reading: "Types of plastics " Speaking: Tools and equipment Writing: procedures	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области	Фронтальная, групповая, парная работа Компьютерное тестирование
Тема 6.	Portable irrigators.	8/0,2	2/0,06	Grammar: declarative sentences/interrogative sentences Participle I, Participle II Vocabulary introduced in the unit Reading: General information Building materials Speaking: Dialogues on the topic Listening: What do chemical engineers do?	УК-4	знать: основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях; владеть:	Использование мультимедийного учебника английского языка (интерактивный курс) Ролевая игра

				Writing: Profile		методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологи	
Тема 7.	Safety engineering	8/0,2	2/0,06	Grammar: Imperative sentences/exclamatory sentences Prepositions; the Passive voice for giving information. Vocabulary introduced in the unit Reading: "Safety engineering" Speaking: Dialogues on the topic Role play –Are you good for this job? Listening: International etiquette Writing: e-mails	УК-4	знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке и использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения и навыками коммуникации в профессиональной области	Компьютерное тестирование Использование ресурсов Интернета Ролевая игра
	Итого	51/1,4	12/0,33				
	ВСЕГО:	153/4,2	36/1				

5.4. Практические занятия, их наименования, содержание и объем в часах.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий		Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1 семестр					
1.	1	History of agriculture	Reading; speaking;	7/0,2	1/0,02
2.	2	Agricultural machinery		7/0,2	1/0,02
3.	3	Combine harvesting		7/0,2	2/0,06
4.	4	Cultivators		7/0,2	2/0,06
6.	6	Excavators		7/0,2	2/0,06
5.	5	Elevators		8/0,2	2/0,06
7.	7	Mechanical harvesting		8/0,2	2/0,06
				51/1,4	36/1
2 семестр					
1.	1	Implements for Growing Crops		7/0,2	1/0,02
2.	2	Implement for Harvesting Crops		7/0,2	1/0,02
3.	3	Automated assembly		7/0,2	2/0,06
4.	4	Heavy plow		7/0,2	2/0,06
5.	5	Modem plow		8/0,2	2/0,06
6.	6	Tillers		8/0,2	2/0,06
7.	7	Thrashing machines		51/1,4	36/1
3 семестр					
1.	1	Harvesting machinery		7/0,2	1/0,02
2.	2	Storage of agricultural produce		7/0,2	1/0,02
3.	3	Agricultural plants processing technologies		7/0,2	2/0,06
4.	4	Innovation in agriculture		7/0,2	2/0,06
5.	5	The power shafts		8/0,2	2/0,06
6.	6	Portable irrigators		8/0,2	2/0,06
7.	7	Safety engineering		51/1,4	36/1

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

. Содержание и объем самостоятельной работы студентов
1 семестр

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем (трудоемкость) в часах	
				ОФО	ЗФО
1.	History of agriculture	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа по теме History of agriculture.	1-3 недели	8/0,22	13/0,36
2.	Agricultural machinery	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение.	4-6 недели	8/0,22	13/0,36
3.	Combine Harvesting	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа по теме Combine Harvesting	7-9 недели	8/0,22	13/0,36
4.	Cultivators	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме и	10-11 недели	8/0,22	13/0,36

		составление темы Cultivators .			
5.	Elevators	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка пересказа текста с использованием спец. лексики	12-13 недели	8/0,22	13/0,36
6.	Excavators	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Ознакомительное чтение.	14-15 недели	8/0,22	13/0,36
7.	Mechanical Harvesting	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного рассказа по теме Mechanical Harvesting	16-17 недели	8,75/0,22	14//0,39
Итого:				56,75/1,6	92/2,56

2семестр

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Выполнение устных упражнений, заучивание новых ЛЕ и РО, просмотровое чтение, письменный перевод текста, подготовка к пересказу текста.	Сроки выполнения	Объем / трудоемкость в часах	
				ОФО	ЗФО
1	Implements for Growing Crops	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	1-3 недели	3/0,08	13/0,36

2	Implements for Harvesting Crops	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Ознакомительное чтение.	4-6 недели	3/0,08	13/0,36
3	Automated assembly.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7-9 недели	3/0,08	13/0,36
4	Heavy plow.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	10-11 недели	3/0,08	12/0,33
5	Modern plow.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	12-13 недели	3/0,08	12/0,33
6	Tillers.	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Ознакомительное чтение.	14-15 недели	3/0,08	12/0,33
7	Trashing –machines.	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме.	16-17 недели	3/0,08	12/0,33
Итого:				21/0,6	87/2,42

3 семестр

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем / трудоемкость в часах	
				ОФО	ЗФО
1	Harvesting machinery	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	1-3 недели		18/0,5
2	Storage of agricultural produce	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание клишированных выражений и их использование в диалогах.	4-6 недели		18/0,5
3	Agricultural plants processing technologies	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме.	7-9 недели		18/0,5
4	Innovation in agriculture	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	10-11 недели		18/0,5
5	The power shafts	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста.	12-13 недели		17/0,4
6	Portable irrigators	Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Поисковое	14-15 недели		17/0,4

		чение.			
7	Safety engineering	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Изучающее чтение. Подготовка устного сообщения по теме.	16-17 недели	39/1	17/0,4
	Итого:			57/1,6	123/3,5
	ВСЕГО:			116,75/3,3	302/8,4

5.8 Календарный график воспитательной работы

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 ФГБОУ ВО МГТУ	«Использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственного оборудования»	Конкурс рефератов: индивидуальная	доцент Тлевцежева М.А.	Сформированность компетенции УК-4

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2022 ФГБОУ ВО МГТУ	«Эффективное использование сельскохозяйственных технологий»	Круглый стол: групповая	доцент Тлевцева М.А.	Сформированность компетенции УК-4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Английский для направления подготовки "Агроинженерия" (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Тлевцежева М.А.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 216 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039171>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989393>
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015196>
3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Радовель. - Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 296 с.: - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327988>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.1.1; 7.1.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы по очной и заочной форме обучения

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-4: Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
1,2,3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
1	Адыгейский язык
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4: Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)					
	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, контрольный перевод, лексико-грамматический тест, написание письма, эссе, ролевая игра реферат, зачет, экзамен
знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения; вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
уметь: . уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>общении и профессиональной деятельности; представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях;</p>					
<p>владеть: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения - навыками межличностного делового общения на русском и иностранном (ых) языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологии</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>УК-4.1 Выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения и вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Устный опрос, контрольный перевод, лексико-грамматический тест, написание письма, эссе, ролевая игра реферат, зачет, экзамен</p>

<p>УК-4.3 Вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.5 Демонстрировать умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3.Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.Текущий контроль осуществляется в течение семестра на аудиторных групповых занятиях под руководством преподавателя в виде устных и письменных опросов(фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), наблюдений, собеседования, анкетирования, тестирования, контрольных работ, проверки самостоятельной работы. Он помогает принять оперативные решения по коррекции программы освоения учебного материала. При текущем контроле проявляются следующие функции контроля в обучении общим дисциплинам: проверочная, оценочная, стимулирующая, дисциплинирующая.

Примерные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Test 1

- 1) _____ have you been waiting?
a) How long b) what time c) how far d) When
- 2) He arrived _____ airport just in time.
a) in b) at c) on d) by
- 3) What's the name of the fruit you ... with such pleasure?
a) eat b) are eating c) to eat d) eats
- 4) I have to go to the bank _____ some money.
a) for getting b) to get c)to getting d) for to get
- 5)When ... this wonderful ring?
a) did you get b) do you got c) are you got d) you got
- 6)John ... in ghosts.
a) doesn't believe b) is believing c) believe d) isn't believe
- 7)Is there ... meat in the fridge?
a) much b) many c) few d) a lot
- 8)Who ... my apple yesterday?
a) ate b) did eat c) was eaten d) it eating
- 9) Don't drop that vase, ... !
a) do you b)will you c)well d) won't you
- 10) John is the manager, you need to speak to _____ .
a)it b)him c) her d) his
- 11) . -... I open it for you? - No thanks. I can do it myself.
a)Would b)Do c) Have d)Shall
- 12) What ... he do for a living?
a) do b) is c) are d) does

13) Your jeans ... torn.

a) is b) are c) was d) has been

14) This room ... cleaned yesterday.

a) is b) has been c) was d) were

15) What is ... popular sport in your country?

a) most b) more c) the most d) the more

16) I _____ him at 7 tonight.

a) see b) seeing c) am seeing d) will see

17) The TV broke down while we ... the news.

a) were watching b) watched c) are watching d) have watched

18) What are corn-flakes generally ... with?

a) eaten b) eat c) eating d) ate

19) The weather is getting _____.

a) worst b) worse c) badly d) more bad

20) Which is the biggest ocean... ?

a) in the world b) on the world c) out of the world d) of the world

Test 2 Complete the sentences using the following words.

Increasingly, manufacture, engineers, fields, is known, engineering, methods, widespread,

Among various recent trends is the _____ profession computerization is the most _____. The trend in modern engineering offices is also towards computerization. Computers are _____ used for solving complex as well as for handling, storing, and generating the enormous volume of data modern engineers must work with.

Scientific _____ of engineering are applied in several _____ not connected directly to _____ and construction. Modern engineering is characterized by the broad application of what _____ as systems engineering principle

Типовая контрольная работа

Agricultural Machinery

Agricultural machines are used to till soil and to plant, cultivate, and harvest crops. *Since ancient times*, when cultures first began cultivating plants, people have used tools to help themselves grow and harvest crops. They used *pointed tools* to dig and keep soil loosened, and sharp, knife-like objects to harvest ripened crops. Modifications of these early implements led to the development of small hand tools that are still used in gardening, such as the spade, hoe, rake and trowel, and larger implements, such as ploughs and larger rakes that are drawn by humans, animals, or simple machines.

Modern machinery is used extensively in *Western Europe, Australia, the United States, the Russian Federation and Canada.*

Modern large agricultural implements, adapted to large-scale farming methods, are usually powered by diesel- or petrol-fuelled internal-combustion engines. The most important implement of modern agriculture is *the tractor*. It provides locomotion for many other implements and can *furnish power*, shaft, for the operation of machines drawn behind the tractor. The power shafts of tractors can also be set up to drive belts that operate equipment such as feed grinders, pumps, and electric-power generators. Small implements, such as *portable irrigators*, may be powered by individual motors.

I. Дайте ответы на вопросы на английском языке:

1. Where is machinery used extensively?
2. Why people have used tools?
3. What small tools are still used in the gardening?
4. What is the most important implement of modern agriculture?

II. Задайте вопросы к выделенным словам.

III. Напишите словами:

7; 17; 70; 700; 853; 5,643,907; 7-ой; 135-ый; 15 сентября 1985.

IV. Определите временную форму подчеркнутых глаголов в тексте.

V. Выберите правильную форму прилагательного или наречия:

1. My brother (elder-older) than Robert.
2. This pencil is (sharpest-sharper) of the two.
3. A (worse-worst) habit could not be found.
4. This bus will not carry (much more-many more) than thirty people.
5. The icebreaker is equipped with the (last-latest) navigation instruments.
6. The (next-nearest) house was a new building.
8. There are three routes leading to Court Square; but this one has the (least-fewer) turns.
9. Boys are always (noise-noisier) than girls.
10. My dog is as (good-better) as yours.

VI. Переведите данные сова и словосочетания:

Современные машины, небольшие ручные инструменты, плуг, лопата, грабли, двигались людьми и животными, убирать урожай, обеспечивает передвижение, модификация ранних сельхоз. Орудий, приводные валы тракторов, двигатель внутреннего сгорания, крупно-масштабные методы ведения сельского хозяйства, переносные ирригаторы, возделывать и собирать урожай, содержать почву рыхлым.

VII. Перепишите следующие предложения, определите в них видо-временные формы глаголов-сказуемых и укажите их инфинитив; переведите предложения.

1. The most important implement of modern agriculture is the tractor.
2. Modifications of these early implements led to the development of small hand tools that are still used in gardening.
3. People have used tools to help themselves grow and harvest crops.
4. The development of the World Wide Web leads to the rapid introduction of new business tools.
5. Many types of implements have been developed for the activities involved in growing crops.
6. Ground is broken by ploughs to prepare the seed-bed.
7. Fertilizer can be distributed, along with seeds, by drills and planters.
8. Most cereal crops are harvested by using a

- combine. 9. Farmers use crop rotation to prevent pests that feed on a certain crop.
10. The cleaned grain is accumulated in an attached grain tank.

VIII. Complete the sentences using the following words.

*scientific method properties experiments chemistry changes composition
science matter law branch*

1. (1)_____, which is the study of the (2)_____ and (3)_____ of (4)_____ and of the (5)_____ that it undergoes, is a (6)_____ of (7)_____, which itself provides us with the way of knowing and understanding the universe we live in.
2. In the operation of the (8)_____ we ask questions of the universe through test and (9)_____.
3. By observing the results we can formulate additional questions, perform additional experiments, and finally develop a tentative explanation of what we have learned.
4. If this tentative explanation is confirmed by others and becomes widely accepted, it becomes a (10)_____ and helps us understand better the world around us.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Содержание зачета (1 семестр)

1. Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст из адаптированной оригинальной литературы по специальности объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения задания – 30 минут. Ответить на вопросы по тексту.
2. Устно изложить любую пройденную тему профессиональной направленности (выбор по билетам).

Содержание экзамена (2,3 семестры)

1. Письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык объемом 1800 знаков. Время выполнения – 60 минут
2. Прочитать и пересказать на английском языке текст из оригинальной литературы по специальности объемом 1500 печатных знаков. Время выполнения задания – 30 минут. Ответить на вопросы по тексту.
3. Устно изложить любую пройденную тему профессиональной направленности (выбор по билетам).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Иностранный язык» (1 сем.)

К концу 1-го семестра студенты должны знать грамматический материал в следующем объеме:

Reading rules; word order; questions; personal pronouns; verb to be; nouns; articles; my/mine; myself; prepositions of place and time; there is/are; have/have got;

some/any/no/every; one/ones; a lot(of)/much, many/(a)few,(a)little; Present Simple Active; Present Continuous Active; Present Perfect Continuous Active; Past Simple/Past Continuous Active; compound nouns; regular verbs/irregular verbs; linking words(while/during/for); numerals; comparative and superlative adjectives; modals; verb patterns; relative clauses.

leaves the crops unharmed. Finally, some crops are being genetically engineered to be more resistant to pests.

Примерный перечень устных тем к зачету 1 семестр

Talk on the topic:

1. History of agriculture
2. Agricultural machinery
3. Cultivators
4. Elevators
5. Excavators
6. Mechanical harvesting
7. Vegetable harvesting machine

2 семестр

К концу 2-го семестра студенты должны знать грамматический материал в следующем объеме:

Regular verbs/irregular verbs; linking words(while/during/for); numerals; comparative and superlative adjectives; modals; verb patterns; relative clauses; tenses active and passive; articles; prepositions; pronouns; causatives; conditionals; complex object/complex subject; gerund/infinitive; subjunctive; have/get smth done.

Примерный перечень устных тем к экзамену(2 семестр):

Speak on topic:

1. Implements for Growing crops
2. Implements for harvesting crops
3. Heavy plow
4. Modern plow
5. Tillers
6. An introduction tillers
7. Automated assembly

К концу 3-го семестра студенты должны знать грамматический материал в следующем объеме:

Reading rules; word order; questions; personal pronouns; verb to be; nouns; articles; my/mine; myself; prepositions of place and time; there is/are; have/have got; some/any/no/every; one/ones; a lot(of)/much, many/(a)few,(a)little; Present Simple Active; Present Continuous Active; Present Perfect Continuous Active; Past Simple/Past Continuous Active; compound nouns; regular verbs/irregular verbs; linking words(while/during/for); numerals; comparative and superlative adjectives;

modals; verb patterns; relative clauses. Causative verbs; relative clauses; inclusives; know/know how; clauses of concession; problem verbs; tell/say; redundancy; parallel structure; adverbials at the beginning of a sentence; ing/to; Active voice; Passive voice; reported speech.

Speak on topic:

1. Agricultural machinery
2. Mechanical harvesting
3. Implements for Growing Crops
4. Automated assembly
5. An Introduction Tillers
6. Harvesting machinery
7. Agricultural plants processing technologies
8. Innovation of agriculture
9. Grain and food microbiology
10. Education and training

**Примерный текст для письменного перевода по специальности
Basic Principles of Welding. (I)**

A weld can be defined as a coalescence of metals produced by heating to a suitable temperature with or without the application of pressure, and with or without the use of a filler material.

In fusion welding a heat source generates sufficient heat to create and maintain a molten pool of metal of the required size. The heat may be electricity or by a gas flame. Electric resistance welding can be considered fusion welding because some molten metal is formed.

Solid-phase processes produce welds without melting the base material and without melting the base material and without the addition of a filler metal. Pressure is always employed, and generally some heat is provided. Frictional heat is developed in ultrasonic and friction joining, and heating is usually employed in diffusion bonding.

The electric arc used in welding is a high-current, low-voltage discharge generally in the range 10-2,000 amperes at 10-50 volts. An arc column is complex but, broadly speaking, consists of a cathode that emits electrons, a gas plasma for current conduction, and an anode region that becomes comparatively hotter than the cathode due to electron bombardment. Therefore, the electrode, if consumable, is made positive and, if non-consumable, is made negative. A direct current arc is usually used, but alternating current arcs can be employed.

Total energy input in all welding processes exceeds that which is required to produce a joint, because not all the heat generated can be effectively utilized. Efficiencies vary from 60 to 90 percent, depending on the process; some special processes deviate widely from this figure. Heat is lost by conduction through the base metal and by radiation to the surroundings.

Most metals, when heated, react with the atmosphere or other nearby metals. These reactions can be extremely detrimental to the properties of a welded joint. Most

metals, for example, rapidly oxidise when molten. A layer of oxide can prevent proper bonding of the metal. Molten-metal droplets coated with oxide become entrapped in the weld and make the joint brittle. Some valuable materials added for specific properties react so quickly on exposure to the air that metal deposited does not have the same composition as it had initially. These problems have led to the use of fluxes and inert atmospheres.

Примерный текст по специальности для чтения, пересказа и обсуждения

Basic Principles of Welding (II)

In fusion welding the flux has a protective role in facilitating a controlled reaction of the metal and then preventing oxidation by forming a blanket over the molten material. Fluxes can be active and help in the process or inactive and simply protect the surfaces during joining.

Inert atmospheres play a protective role similar to that of fluxes. In gas-shielded metal-arc and gas-shielded tungsten-arc welding an inert gas – usually argon – flows from a tube surrounding the torch in a continuous stream, displacing the air from around the arc. The gas does not chemically react with the metal but simply protects it from contact with the oxygen in the air.

The metallurgy of metal joining is important to the functional capabilities of the joint. The arc weld illustrates all the basic features of a joint. Three zones result from the passage of a welding arc: (I) the weld metal, or fusion zone, (II) the heat-affected zone, (III) the unaffected zone. The weld metal is that portion of the joint that has been melted during welding. The heat-affected zone is a region adjacent to the weld metal that has not been welded but has undergone a change in microstructure or mechanical properties due to the heat of welding. The unaffected material is that which was not heated sufficiently to alter its properties.

Weld-metal composition and the conditions under which it freezes significantly affect the ability of the joint to meet service requirements. In arc welding, the weld metal comprises filler material plus the base metal that has melted. After the arc passes, rapid cooling of the weld metal occurs. A one-pass weld has a cast structure with columnar grains extending from the edge of the molten pool to the centre of the weld. In a multipass weld, this cast structure may be modified, depending on the particular metal that is being welded.

Agriculture

The agri-food industry comprises an integrated complex production chain which ranges from the primary agriculture to the mature food and beverage sector. It is considered as one of the largest sectors worldwide with significant contribution to the economic advancement of nations and major social impact. While food corporations and individual farmers adapt their production to consumer expectations, international and governmental institutions promote the respect of the environment, protect medium- and/or small-sized farms and help agri-food producers. The industry's future

sustainability and effectiveness is considered to depend upon the mutual implementation of the following actions:

- Making the healthy choice easy for consumers,
- Developing value-added food products (*e.g.* superior quality, quick to prepare, cheap),
- Assuring safe food that consumer can trust,
- Achieving sustainable food production,
- Achieving effective management of the food chain, and
- Comply with environmental rules and directives.

Introduction

Sophisticated technologies define the whole chain of agri-food production. Agricultural machinery, originally led by tractor manufacturing, has practically eliminated human labour in many areas of production. Biotechnology is an important driver for change within the sector as it applies to agrichemicals, plant breeding, and food processing. Technology derived by information technology advancements is also a central force, with computer networks and specialised software providing the support infrastructure to allow global movement of the plethora of components involved.

In the agri-food industry, energy comprises only a small part of the total cost of production (approximately 3%) and is not considered a core business (Sandberg and Soderstrom, 2003). As a consequence, until recent years, factories have had a poor energy metering and have allocated few resources to energy management. Today, even if the food industry remains a non-intensive energy industry, higher energy prices and increased environmental awareness have increased the focus on energy efficiency. Energy management involves many actors with different visions and expectations. Energy is the absolute prerequisite for the processes required for food freshness and safety. Thermal processing and dehydration are the most commonly used techniques for food preservation, and require significant amounts of energy. Process heating uses approximately 29% of total energy in the food industry, while process cooling and refrigeration demands about 16% of total energy inputs. Foods that have undergone energy intensive processing have become increasingly popular in global markets. Consumers spend less of their food budget on meat, eggs and dairy, and more of their food budget on higher value-added foods and cereal and bakery products. Higher value-added foods include prepared foods, nonalcoholic beverages, table spreads, and confectionery products. In total, at least 40% of the industry shipment value is added through energy intensive manufacturing.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 90% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 80 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 60 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 60 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные номера в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного и письменного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задания по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15 билетов.

На экзамене студент должен:

1. Сделать письменный перевод иноязычного текста на русский язык со словарем по специальности. Объем текста - 1500 печатных знаков. Время выполнения – 60 мин.
2. Прочитать без словаря текст по специальности. Кратко изложить его содержание на иностранном языке. Объем текста - 600 печатных знаков.
3. Устно изложить одну из предложенных тем.

**Критерии оценки сформированности навыков и умений
ознакомительного чтения с извлечением информации**

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
хорошо	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.
удовлетворительно	Содержание текста передано не полностью.
неудовлетворительно	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

**Критерии оценки сформированности навыков перевода
иноязычного текста на русский язык**

Оценка	Характеристика перевода текста
отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50% грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не

	полностью.
неудовлетворительно	Смысл текста искажен.

Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения
Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 12-15 фраз-предложений.
хорошо	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна при наличии фонематических ошибок. Объем высказывания - не менее 10 фраз-предложений.
удовлетворительно	Построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь не всегда понятна. Объем высказывания - не менее 6 фраз-предложений.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989393>
2. Английский для направления подготовки "Агроинженерия" (уровень бакалавриата) [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Тлевцежева М.А.]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2017. - 216 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100039171>

8.2. Дополнительная литература

1. Гальчук, Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests - Грамматика английского языка: коммуникативный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 439 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1067408>
2. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2019. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015196>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>, свободный
 - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный
 - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, авторизированный
 - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный
 - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;,> свободный
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный
- Tutor–компьютерная обучающая программа (три уровня)
 Baron's TOEFL - компьютерные тесты на CD
 BBC English lessons (video)
 BBC Business English (video)

Run Essential Grammar in Use from CD

“Wikipedia” <http://www.wikipedia.org>, свободный

BBC World Services <http://www.bbc.co.uk>, свободный

CNN <http://www.cnn.com>, свободный

“Britannica” <http://www.britannica.com>, свободный

“High Beam Encyclopedia” <http://www.encyclopedia.com>, свободный

Dictionaries

Словарь АБВY Lingvo - <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>, свободный

Словарь Мультилекс - <http://www.multilex.ru/>, свободный

Dictionaries (collection); <http://www.yourdictionary.com>, свободны

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модули)
Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины.**

Раздел/Темы с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы обучения)	Средства обучения	Формируемые компетенции
History of agriculture (текст, упражнения)	Объяснение, лексико – грамм грамматический	Групповая, парная работа	1. Учебник 2. Учебно-методическое пособие	УК-4
History of agriculture (текст, упражнения)	Метод тренировки объяснение	Фронтальная, групповая	3. Информационно-коммуникативные технологии	УК-4.1
Agricultural Machinery (текст, таблица, карточки)	Метод чтения, коммуникативный	Презентация	4. Мультимедийные программы	УК-4
Combine Harvesting (текст, схема, тренировочные задания)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Ролевая игра Парная работа	5. Словари 6. Справочный материал	УК-4.2
Cultivators (текст, тест)	Интерактивный, коммуникативный	Использование интернет - ресурсов	1. Учебник 2. Учебно-методическое пособие	УК-4
Elevators (тест, таблица)	Метод чтения, тренировки			УК-4.3

Excavators (текст, лексико-грамм . упраж.)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Групповая, парная работа	3. Информационно-коммуникативные технологии	УК-4
Mechanical Harvesting (текст. карточки, тест)	объяснение грамматико-переводной	Ролевая игра		УК-4.1
Implements for Growing Crops (Объяснение, текст, лексико-гр.тест)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуально-групповая	4. Мультимедийные программы 5. Словари Справочный материал	УК-4.3
Implements for Harvesting Crops (текст, тест)	Метод чтения, тренировки	Компьютерное тестирование		УК-4
Automated Assembly,	грамматико-переводной метод чтения	Использование интернет - ресурсов	6. Учебник 7. Учебно-методическое пособие	УК-4.1
Heavy plow (текст, тест , карточки)	метод чтения	Индивидуально-групповая, фронтальная		УК-4 УК-4.3
Mode plow (текст; опоры; ,учебные задания)	Интерактивный, объяснение	Индивидуально-групповая	8. Информационно-коммуникативные технологии	УК-4.3
Tillers (текст, метод тренировки, тест)	объяснение грамматико-переводной	Групповая, парная работа		9. Мультимедийные технологии

			медийные программы	
Thrashing machine (текст, учебные задания)	грамматико-переводной метод чтения	Ролевая игра	10. Словари 11. Справочный материал	УК-4 УК-4.3
Harvesting Machinery(текст,карточки, тест)	метод тренировки; конспектирование	Компьютерное тестирование	1. Учебник 2. Учебно-методическое пособие 3. Информационно-коммуникативные технологии 4. Мультимедийные программы 5. Словари 6.Справочный материал	УК-4
Storage of agricultural produce (таблица, учебные задания)	Метод чтения, тренировки	Использование интернет - ресурсов		УК-4
Agricultural Plant processing technologies (текст, карточки, тест)	объяснение, метод тренировки	Индивидуально-групповая, фронтальная		УК-4.1
Innovation in agriculture (текст, упражнения)	грамматико-переводной метод чтения	Компьютерное тестирование		УК-4.3
Portable irrigators(текст. лексико-гр. Упражн.)	объяснение, метод тренировки	Индивидуально-групповая Ролевая игра		УК-4.
Safety engineering (таблица, учебные задания)	Интерактивный, коммуникативный			

задания)				
----------	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное, не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows»,
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»

10.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система «IPR books» (<http://www/iprbookshop.ru/>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 3 этаж, ауд. 311, 313 ул. Первомайская, 210, Компьютерный класс: Ул. Первомайская, 191, 3эт.</p>	<p>Оснащена: -специализированная мебель, 40 посадочных мест; - мультимедийное оборудование; -компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет; -наборы демонстрационные; учебно-наглядные пособия; справочная литература.</p>	<p>1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»;</p>

		<p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с Документами формата pdf «Adobe reader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж и компьютерный класс.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>6. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>7. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>8. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>9. Программа для работы с Документами формата pdf</p>

		«Adobe reader»
--	--	----------------

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Иностранный язык
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Шадже З.М.
(Ф.И.О.)