

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.01.2023 09:33:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины Б1Б.01 «История»
подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Цель курса

дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

Основные блоки и темы дисциплины: Раздел 1. Этапы становления и развития российской государственности в VI-XVIII вв. Вводная лекция. Проблемы цивилизационного подхода к истории. Методы и источники изучения истории. Складывание государства у восточных славян. Развитие восточно-славянской государственности в XI-XII вв. Политическая раздробленность. Особенности формирования единого русского государства. Предпосылки и особенности складывания русского абсолютизма. Раздел 2. Особенности политического и социально-экономического развития русского государства в XIX в. Россия в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Основные направления внешней политики. Раздел 3. Россия в XX- нач. XXI вв. Россия в условиях мирового и общенационального кризиса.(1905-1920 гг.)/ Формирование и сущность советского строя. (1921-1945 гг.) Послевоенный мир. Противоречия и усиление борьбы двух тенденций общественного развития. Россия в 90-е годы. Становление новой российской государственности (1993 – 2008 гг.). Россия в условиях новой геополитической ситуации.

Учебная дисциплина «История» входит в перечень курсов базовой части образовательной программы.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ОК-2; ОК-10; ОК-11

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- реальный вклад России в мировую цивилизацию;
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- основополагающие понятия, термины и категории исторической науки;
- основные проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературе.

уметь:

- творчески осмысливать исторические события, отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- всесторонне, с позиции историзма использовать знание истории для правильной оценки и анализа современных явлений, социально-политических, экономических процессов в России;
- объективно оценивать демократические, гуманистические традиции, интересы и идеалы человечества; осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
- объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства на различных этапах ее развития;
- ориентироваться в перспективах развития мирового сообщества на основе осмысления исторического опыта, генезиса мировых цивилизаций, анализа и оценки современных событий в стране;
- самостоятельно работать с рекомендуемыми источниками и литературой по истории;
- свободно вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.

владеть:

- навыками правильно совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества;

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единицы (144 часа).**

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик

С.Г. Кудаева

20, Зав. выпускающей кафедрой



Ю.И. Сухоруких