

## Аннотация

учебной дисциплины **Б1.О.04 История медицины**  
направление подготовки специалистов **31.05.01 Лечебное дело**

**Цели изучения курса:** изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. Формирование у студентов углубленных знаний по основным проблемам истории медицины; выработка системного представления об особенностях мировых цивилизаций; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и развитие в этом контексте медицинских знаний и умений; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание и осознание нравственности и гуманности медицины, как одной из основных сфер человеческой деятельности.

### **Задачи курса:**

- научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- - показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
- - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- - расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.
- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

### **Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):**

Влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, взаимоотношения врача и пациента, место врача в обществе; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни.

Народная и традиционная медицина. Магическая и демонологическая медицины. Медицинское образование. Первые медицинские учреждения. Влияние мировых религий на медицину. Выдающиеся деятели медицины и фармации.

Выдающиеся медицинские открытия, Влияние гуманистических идей на медицину. Влияние научной революции и технической программы на развитие медицины. Особенности отечественной истории медицины. Проблемы врачебной этики и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе.

Дисциплина «История медицины» входит в перечень курсов обязательной части цикла ОПОП.

В результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями:

УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники и методы поиска научной информации;

отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история).

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике.

Владеть:

- навыками ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей истории медицины.

- навыками использования в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения.

Дисциплина «История медицины» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

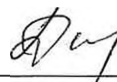
доцент кафедры

морфологии, канд. ист. наук



Чамокова С.Т.

Зав. выпускающей кафедрой



Дударь М.М.