

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2023 10:59:36
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»
Политехнический колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
З.А. Хутыз
« 17 » 2020 г.



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОП СПО

Специальность: 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация: фельдшер

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Майкоп

Характеристика формируемых общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Уметь: - описывать значимость своей специальности</p> <p>Знать: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; - значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<p>Знать: методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, последствия совершения того или иного действия, виды ответственности за совершенное нарушение каких-либо норм поведения</p> <p>Уметь: использовать методы оценки ситуации на ее стандартность/нестандартность, определять последствия совершения того или иного действия, в том числе последствия нарушения каких-либо норм поведения</p>

ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы управления малыми группами; - правила проведения рабочих совещаний; - сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат работы команды.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

	повышение квалификации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективы профессионального и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны; - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; пополняет словарный запас; - анализировать существующие препятствия для карьерного роста, планировать и осуществлять повышение квалификации в различных формах.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - толерантно и уважительно относиться к культурным, религиозным традициям человека с соблюдением этических норм и правил поведения в обществе; - хранить и преумножать традиции своего образовательного учреждения, медицинского сообщества
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - требования охраны труда на различных рабочих местах; - нормы производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; - организовывать рабочее место с соблюдением необходимых требований и правил безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

		<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
--	--	--

Характеристика формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностическая деятельность.	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследования пациента
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.
Диагностическая деятельность.	ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определение заболеваний;
Диагностическая деятельность.	ПК.1.3. Проводить диагностику острых и	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента;

	<p>хронических заболеваний</p>	<p>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>Умения:</p> <p>- проводить анализ и оценивание состояние здоровья пациента, проводить диагностические манипуляции обследования пациента и интерпретировать результаты.</p> <p>Знания:</p> <p>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>- определение заболеваний;</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>Умения:</p> <p>- применять различные методы обследования пациента;</p> <p>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями</p> <p>- проводить диагностику беременности и оценку состояния плода.</p> <p>Знания:</p> <p>- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе</p>

	ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование ребенка в соответствии с алгоритмом, оценку комплексного состояния здоровья ребенка, выявлять симптомы заболеваний. <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе
	ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностики смерти пациента. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
	ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями
Лечебная деятельность.	ПК 2.1. Определять программу лечения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечения и определения тактики ведения пациента

	пациентов различных возрастных групп.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять индивидуальную программу медикаментозного и немедикаментозного лечения пациента в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания. - определять тактику ведения пациента
	ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	<p>Практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
	ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	<p>Практический опыт: выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять лечебные вмешательства в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности, требованиями лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
	ПК 2.4. Проводить контроль	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и оценки результатов лечебных

	<p>эффективности лечения.</p>	<p>мероприятий;</p> <p>Умения: -проводить анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценку действия лекарственных препаратов</p> <p>Знания: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Практический опыт: - выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p> <p>Умения: - проводить оценку и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценку изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения.</p> <p>Знания: - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;</p>
	<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Практический опыт: - организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p>Умения: -своевременно выявлять проблемы пациента;</p>

		<p>правильно планировать сестринский уход за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
	ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания психологической помощи пациенту и его окружению. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и корректно организовать психологическую помощь и поддержку пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики, создавать благоприятную психологическую среду для пациента и его родственников при проведении лечения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов оказания психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать диагноз и

		<p>обосновывать его.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
	<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбрать тактику действия ведения пациента при неотложных состояниях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
	<p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

	<p>на догоспитальном этапе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбрать тактику действия ведения пациента при неотложных состояниях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
	<p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности и результативности проводимых мероприятий. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
	<p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности и результативности проводимых мероприятий. <p>Знания:</p>
		<p>Знания:</p>

		- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;.
	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Практический опыт: - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;.
		Умения: - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
		Знания: - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение
	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Практический опыт: - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		Умения: -грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Практический опыт: - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; -оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; -проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности;
		Умения: - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях
		Знания: - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и

		<p>медицинской службы гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
Профилактическая деятельность.	<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -:определения групп риска развития различных заболеваний; - формирования диспансерных групп <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить диспансеризацию населения с соблюдением требований и условий организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовую базу по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных
	<p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; -применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; -обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; -организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; -проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; -обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; --проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; - особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; - принципы диспансеризации при различных заболеваниях; - группы диспансерного наблюдения при различной патологии; - виды профилактики заболеваний; - роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
	<p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; - проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику санитарно-гигиенического просвещения; - значение иммунитета
	<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения специфической и неспецифической профилактики <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группы риска развития различных заболеваний; - осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; - нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
	<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения иммунопрофилактики с соблюдением необходимых требований и условий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение иммунитета; - принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона
	ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения специфической и неспецифической профилактики; - организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
	ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в организации здоровьесберегающей среды среди населения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; - организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; - нормативно - правовую базу по организации здоровьесберегающей среды.
	ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в организации здоровьесберегающей среды среди населения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить мероприятия по гигиеническому образованию в школах здоровья, оформлять подготовленный информационно-агитационный материал для населения.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовой базу по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента

		<p>Умения:</p> <p>-грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
Медико-социальная деятельность.	ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	<p>Практический опыт:</p> <p>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p>
		<p>Умения:</p> <p>- создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией, проводить комплексы ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, обосновывать направления на санаторно-курортное лечение, рекомендации по диетотерапии.</p>
		<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовую базу по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p>
	ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	<p>Практический опыт:</p> <p>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p>
		<p>Умения:</p> <p>- создавать общие и индивидуальные планы психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения, выбирать методы психологической реабилитации и психотерапевтической беседы, применять методы релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов.</p>
		<p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовую базу по проведению психосоциальной реабилитации</p>
	ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<p>Практический опыт:</p> <p>- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;</p>
		<p>Умения:</p> <p>- создавать общие и индивидуальные планы по оказанию паллиативной помощи пациентам, выполнять манипуляции больным, нуждающимся в паллиативной помощи, осуществлять социальную и психологическую помощь больным и близким</p>

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по осуществлению паллиативной помощи
	ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать общие и индивидуальные планы по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска, осуществлять психосоциальную реабилитацию пациентов.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по проведению медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выделять приоритетный диагноз, оформлять лист временной нетрудоспособности, анализировать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, создавать план медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости, проводить обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по проведению экспертизы нетрудоспособности.
	ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Организационно-аналитическая деятельность.	ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Практический опыт: - работы в команде
		Умения: - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде - обосновывать распределение персонала по психологических и этических аспектов работы по рабочим местам и распределение обязанностей команды. - проводить обоснование применения форм контроля работы персонала и видов мотивации.
		Знать: - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе
	ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Практический опыт: - работы в команде;
		Умения: - планировать и организовывать на рабочем месте в соответствии с нормативными и правовыми актами, региональными программами, должностными обязанностями медицинского персонала.
		Знать: - основы современного менеджмента в здравоохранении; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе
	ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	Практический опыт: - ведения медицинской документации;
		Умения: -грамотно заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.
	ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и	Практический опыт: - работы в команде;
		Умения: - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей

	<p>охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; - принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования.
	<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в мероприятиях по повышению профессиональной квалификации, - участия в мероприятиях по внедрению современных форм работы. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики,

		<p>анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</p>
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении