

## Аннотация

рабочей программы производственной практики Б2.Б.05(П) Клиническая практика (Помощник врача-терапевта) специальности 31.05.01 Лечебное дело (с элементами английского языка)

### Цели практики:

**Основной целью клинической практики является** подготовка высококвалифицированных медицинских специалистов, способных решать сложные практические и научные проблемы путем:

- приобретения обучающимися практических знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении терапевтических дисциплин в ходе практики;
- дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе обучения по терапевтическим дисциплинам;
- ознакомления с основами организации здравоохранения в условиях работы в терапевтических отделениях республиканских, городских, и районных лечебно-профилактических учреждений.

### Задачи:

**Работая в больнице в качестве помощника врача-терапевта стационара, обучающийся должен осуществлять:**

- непосредственное клиническое обследование больного;
- выделение клинических синдромов;
- обоснование и оформление предварительного диагноза;
- составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больных;
- интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования;
- обоснование и оформление клинического диагноза;
- составление и обоснование плана лечебных мероприятий;
- знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и выписки из нее, посыльных листов на БМСЭ, документов статистического учета и др.);
- знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы);
- провести при прохождении практики по терапии ночное дежурство в отделении (1 дежурство в неделю).

### Основные блоки и темы рабочей программы.

Тема 1. Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.

Тема 2. Общий осмотр больного.

Тема 3. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии.

Тема 4. Методы исследования системы органов дыхания.

Тема 5. Методы исследования системы органов кровообращения.

Тема 6 Основы частной патологии органов дыхания.

Тема 7 Основы частной патологии системы органов кровообращения.

Тема 8. Методы исследования системы органов пищеварения.

Тема 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы.

Тема 10. Основы частной патологии органов пищеварения.

Тема 11. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей.

Тема 12. Основы частной патологии органов кроветворения.

Клиническая практика «Помощник врача» входит в перечень курсов подготовки специалистов в соответствии с ФГОС ВО.

**В результате прохождения практики специалист должен обладать следующими компетенциями:**

**общекультурные компетенции:**

- ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-4: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-5: готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- ОК-6: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-7: готовность использовать приемы первой медицинской помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ОК-8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**общепрофессиональные компетенции:**

- ОПК-2: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации;
- ОПК-8: готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
- ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- ОПК-11: готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

**профессиональные компетенции:**

**а) медицинская деятельность:**

- ПК-4: способность и готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения;
- ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
- ПК-6: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотра;

- ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

- ПК-10: готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- ПК-13: готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях, в том числе к участию в медицинской эвакуации;

- ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении;

- ПК-15: готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- ПК-16: готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

**В результате прохождения клинической практики обучающийся должен**

**Знать:**

- основы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- характер местных и общих морфологических и функциональных нарушений, возникающих при развитии острой и хронической терапевтической патологии;
- зависимость основных симптомов и синдромов от морфологических и функциональных нарушений, возникающих при терапевтически х заболеваниях;
- способы клинического обследования терапевтического больного;
- порядок составления и обоснования плана (лабораторного и инструментального) обследования терапевтического больного;
- порядок определения и обоснование клинического диагноза терапевтического больного;
- порядок составления и обоснование лечебных мероприятий на стационарных терапевтических больных;
- порядок приема и выписки терапевтического больного из стационара заполнения и оформления основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и выписки из нее, документов статистического отчета и др.).

**Уметь:**

- определять и обосновать план обследования терапевтического больного;
- оценивать данные лабораторного и инструментального обследования терапевтического больного;
- уметь оформить лист назначения терапевтического больного (с различными диагнозами);
- проводить клиническое обследование, сформулировать диагноз и назначить соответствующее лечение;
- осуществлять основные элементы ухода за терапевтическими больными;
- оформлять медицинскую карту стационарного терапевтического больного;
- оформлять выписку из медицинской карты стационарного терапевтического больного;
- оформлять статистическую карту выбывшего из стационара терапевтического больного;
- оформлять журнал учета приема больных и отказов в госпитализации;
- составлять программу реабилитации терапевтического больного на госпитальном этапе;

- предупреждать внутрибольничную инфекцию в терапевтическом отделении;
- определять групповую принадлежность крови, резус-совместимость, проводить биологическую пробу, пригодность консервированной крови для трансфузии;

**Владеть:**

- методикой сбора и оценки анамнеза;
- способами клинического обследования пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация;
- знаниями по методике подготовки терапевтических больных к проведению лабораторного и инструментального обследования;
- знаниями по назначению терапевтическим больным лабораторного и инструментального обследования;
- знаниями по формулированию клинического диагноза терапевтического больного;
- порядком составления плана обследования терапевтического больного с учетом выставленного диагноза;
- порядком составления и обоснования плана лечения терапевтического больного с учетом выставленного диагноза;
- знаниями по обоснованию тактики ведения терапевтического больного, методами его лечения и определения прогноза;
- методикой для внутривенного вливания лекарственных средств;
- методами проведения основных реанимационных мероприятий при острой терапевтической патологии.

**Клиническая практика осваивается** путем приобретения навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности врача терапевта стационара путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию профилактики, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний.

**Общая трудоемкость клинической практики составляет: 72 часа, 2 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации - экзамен.**

Разработчик:  
старший преподаватель



А.Г.Барчо

Зав. выпускающей кафедры  
канд. мед.наук, доцент



М.М. Дударь