

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 16:43:47  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
« 26 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История  
Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Квалификация выпускника программист  
Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

  
(подпись)

Н.Д. Хун

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правovedческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 26 » 05 2023 г.

  
(подпись)

М.М.Женетль

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала  
МГТУ в поселке Яблоновском

« 26 » 05 2023 г.

  
(подпись)

З.М. Хатит

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.02 История является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

### 1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI вв.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI вв.

#### Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI вв.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- 31- сущность и значимость своей будущей профессии;
- 32- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- 33- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 34- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 35- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 36- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 37- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Уметь:

- У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов	
	всего	5 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
семинарские занятия (СЗ)	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачет	диф.зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.</b>							
1.	Л1	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	2	-	-	-
2.	С/31	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2		2	-	-
3.	Л2	Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>							
4.	Л3	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-	-	-
5.	Л4	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция. Германия: раскол и объединение	2	2	-	-	-
6.	С/3 2	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	-	2	-	-
<b>Раздел3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.</b>							
7.	Л5	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	2	-	-	-
8.	Л6	Государство СНГ в мировом сообществе.	2	2	-	-	-
9.	С/3 3	<b>Государство СНГ в мировом сообществе.</b> 1.Государство СНГ в мировом сообществе. 2.Страны Азии, Африки и Латинской Америки. 3.Общественные науки, идеология и массовая культура. 4.Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	-	2	-	-

		<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:</b>									
10.	Л7	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXIV.	2	2	-	-	-				
11.	Л8	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2	2	-	-	-				
12.	С/34	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2	-	2	-	-				
		<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b>									
13.	Л9	Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-	-	-				
14.	С/35	<b>Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»</b>	2	-	2	-	-				
		<b>Раздел 6. Международные организации.</b>									
15.	Л10	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	4	2		-	2				
16	С/36-7	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	4	-	4	-	-				
		<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>				



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1</b> <b>Международные отношения после второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биополярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».		31-37, У1, У2, ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<b>Теоретический материал</b>		
	1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	2. Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>		
1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990-х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.		31-37, У1, У2, ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<b>Теоретический материал</b>		
	3. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	4. Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция. Германия: раскол и объединение	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
2. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2		
<b>Раздел 3. Страны</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление коммунистических режимов и		31-37, У1, У2,

<b>Восточной Европы и государства СНГ.</b>	его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.		ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<b>Теоретический материал</b>		
	5.Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	
	6.Государство СНГ в мировом сообществе.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	3.Государство СНГ в мировом сообществе. (Государство СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Общественные науки, идеология и массовая культура. Направление в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.)	2	
<b>Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.		31-37, У1, У2, ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<b>Теоретический материал</b>		
	7. Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	8. Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	<b>Семинарское занятие</b>		
	4.Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2	
<b>Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодорнизма.		31-37, У1, У2, ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<b>Теоретический материал</b>		
	9. Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	5. Тематическая игра «Колесо истории» разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание ООН, ее цели и задачи.		31-37, У1, У2,

<b>Международные организации.</b>	Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.		ОК 01- ОК 07, ОК 09
	<b>Теоретический материал</b>		
	10. Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	
	<b>Семинарские занятия</b>		
	6-7. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Складывание новой системы международных отношений.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). Подготовка реферата на тему «Глобальные проблемы современности». Подготовка презентаций глобальных проблем по выбору. Подготовка сообщения на тему «Международный терроризм – глобальная проблема XXI в».	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории» к разделу «Духовная жизнь после Второй мировой войны»	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 04, ОК05, ОК07.

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет истории и философии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы, плакаты);
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. - Москва: КноРус, 2019. -304 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа:<https://book.ru/book/929977>

2. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. - Москва: Юрайт, 2019. - 545 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433333>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>

### Дополнительная литература:

5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>
6. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>
7. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>
8. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Б. Некрасова. - Москва: Юрайт, 2019. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433317>
9. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.02 История [Электронный ресурс] : [составитель А.Р. Казанчи]. - Яблоновский :Б.и., 2018. - 21 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053948&DOK=0AD202&BASE=0007AA>

### Интернет-ресурсы

Интернет - ресурсы:

1. Библиотека Исторического факультета МГУ. - Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm)
2. Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. - Режим доступа: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
3. Военная литература: собрание текстов. - Режим доступа: [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru)
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях. - Режим доступа: [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru).
5. Избранные биографии: биографическая литература СССР. - Режим доступа: [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru)
6. История России от князей до Президента. - Режим доступа: [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru)
7. История государства. - Режим доступа: [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
8. «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи. - Режим доступа: [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar).
9. Коллекция старинных карт Российской империи. - Режим доступа: [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru)
10. Коллекция старинных карт территорий и городов России. - Режим доступа: [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru)
11. Мифология народов мира. - Режим доступа: [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru)
12. Онлайн-энциклопедия «Кругосвет». - Режим доступа: [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru)
13. Первая мировая война: интернет-проект. - Режим доступа: [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru)
14. Проект-акция: «Наша Победа. День за днем». - Режим доступа: [www.9may.ru](http://www.9may.ru)
15. Проект «Храмы России». - Режим доступа: [www.temples.ru](http://www.temples.ru)
16. Радзивилловская летопись с иллюстрациями. - Режим доступа: [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru)
17. Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина. - Режим доступа: [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html)

### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		

	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	--	--



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета истории должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия