

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.09.2021 11:40:37
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

Учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История учебного плана специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» относится к группе дисциплин обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Целью освоения дисциплины является воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

У1- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов,

видео- и фотоматериалов;

У2 - самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;

У3 - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

У4 - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

У5 - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

У6 - толковать содержание основных терминов исторической и общественнополитической лексики;

У7 - самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;

У8 - читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;

У9 - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

У10 - давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

У11 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У12 - выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социальноэкономических, политических и культурных проблем с мировыми;

У13 - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;

У14 - применять информационно-коммуникационные технологии;

У15 - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

знать:

31 - комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;

32 - основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;

33 - информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;

34 - сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;

35 - информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;

36 - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

37 - роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;

38 - сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;

39 - информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;

310 - процессов, происходящих в послевоенный период;

311 - направлений восстановления и развития СССР;

312 - важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;

313 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

314 - сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

315 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

316 - назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;

317 - современных направлений социально-экономического и культурного развития России;

318 - содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;

319 - основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

320 - основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.

Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения) составляет 36 час:

- аудиторные занятия – 36 час.

Основные разделы и темы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.

Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века

Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы

Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.

Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения:
дифференцированный зачет в 8-ом семестре.**