

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.11.2022 07:49:44  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия истории и права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

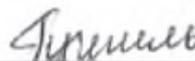
Квалификация выпускника парикмахер-модельер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Р.Ш.Гучель  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Р.А.Беречетова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А.Топольян  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь;**

У1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**Знать;**

З1-методы исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

З2- историю России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

## 1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа

в том числе

теоретических занятий-34 часа

самостоятельных работ-.2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 История**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3-м семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	<b>30</b>	<b>30</b>
практические занятия (ПЗ)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план ОГСЭ.02 История

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг						
1.	Л1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	3	2		1
2.	Л.2	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.	3	2		1
3.	Л.3	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.						
4.	Л.4	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	2		
5.	Л.5	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2		
6.	Л.6	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве:	2	2		
7.	Л.7	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2		
8.	Л.8	Россия и мировые интеграционные процессы	2	2		
9.	Л.9	Россия и мировые интеграционные процессы	2	2		
10.	Л.10	Изменения в территориальном	2	2		

		устройстве Российской Федерации.				
11.	Л.11	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2		
12.	Л.12	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2		
13.	Л.13	Развитие культуры в России.				
14.	Л.14	Перспективы развития РФ в современном мире.				
15.	Л.15	Глобализация и ее последствия, международные отношения.				
16.	Л.16	Дифференцированный зачёт				
		<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>30</b>		<b>2</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	6	<b>ОК1- ОК9; У1; 31-35</b>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	2	
	<p>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.</p>	2	
	<p>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов.</p>	3	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	16	<b>ОК1-ОК9; У1, У2; 31, 32, 33</b>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	2	
	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p>	2	

	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве:	2	
	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	Россия и мировые интеграционные процессы	2	
	Развитие культуры в России.	2	
	Перспективы развития РФ в современном мире.	2	
	Глобализация и ее последствия, международные отношения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с лекционным материалом, изучение нормативно-справочной литературы, написание конспектов.	7	
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места студентов;  
- рабочее место преподавателя;  
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, стенды, карточки, раздаточный материал).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;  
- проектор;  
- принтер.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Кириллов, В. В. История России. Ч. 1. До XX века [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Кириллов. - Москва: Юрайт, 2019. - 352 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437473>
2. Кириллов, В. В. История России. Ч. 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Кириллов. - Москва: Юрайт, 2019. - 257 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437474>
3. История России. Ч. 1. 1914-1941 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 270 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436505>
4. История России. Ч. 2. 1941-2015 [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Ходяков [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436506>
5. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2019. - 462 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433619>
6. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник / О. Ю. Пленков. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437279>
7. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. - Москва: Юрайт, 2019. - 312 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433770>
8. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

9. История России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>

10. Ивашко, М. И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) [Электронный ресурс]: учебное пособие (схемы, таблицы, комментарии) / М. И. Ивашко. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 560 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34554.html>

Интернет - ресурсы:

1. Валлерстайн И. Мирово-системный анализ. Интернет-ресурс: <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>.

2. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>.

3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

4. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

5. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

6. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

7. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

8. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

9. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

10. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

11. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

12. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

13. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

14. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

15. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

21. [www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (Коллекция старинных карт Российской империи).

22. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

23. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

24. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

25. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

26. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

27. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

28. [www.temples.ru](http://www.temples.ru) (Проект «Храмы России»).

29. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

30. [www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. - коллекция Льва Бородулина).

31. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

32. [www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

33. [www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (Российская империя в фотографиях).

34. [www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (Российский мемуарий).

35. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).

36. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).  
 37. [www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (Скепсис: научно-просветительский журнал).  
 38. [www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).  
 39. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).  
 40. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).  
 41. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).  
 42. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).  
 43. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja V

### 3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>

отрасли.		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>		

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины «История» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «История» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Гучетль Р.Ш.  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Беречетова Р.А.