

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2023 13:31:23  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a973e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

З.А. Тлюняев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 26 » сентя 2023 г.

  
(подпись)

З.З. Схалыхо  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском  
« 26 » сентя 2023 г.

  
(подпись)

З.М. Хатит  
И.О. Фамилия

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З2 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 143 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 107 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:							
практические занятия (ПЗ)	36	6	6	6	6	6	6
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>107</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация:		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	ДЗ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>143</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		<b>1 семестр</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
1.	ПЗ 1-2	Изучение иностранных языков.	2	-	2
2.	ПЗ 3	Средства массовой информации.	2	-	2
3.	ПЗ 4	Польза СМИ в современном мире.	6	2	4
4.	ПЗ 5-6	Что такое компьютер?	6	2	4
5.	ПЗ 7-8	WWW и Интернет.	6	2	4
6.	ПЗ 9-10	WINDOWS XP	1	-	1
7.		<b>2 семестр</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
8.	ПЗ 11-12	Праздники в англоязычных странах.	4	-	4
9.	ПЗ 13-14	США.	4	2	2
10.	ПЗ 15-16	Вашингтон.	2	2	-
11.	ПЗ 17	Нью-Йорк	4	-	4
12.	ПЗ 18	Страноведческая викторина.	4	2	2
13.	ПЗ 19-20	Москва.	2	-	2
14.	ПЗ 21-22	Россия.	2	-	2
15.	ПЗ 23-24	Образование в России.	2	-	2
		<b>3 семестр</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
16.	ПЗ 25-26	Система образования в Великобритании.	4	-	4
17.	ПЗ 27-29	Университеты Англии.	4	-	4
18.	ПЗ 30-32	Круглый стол на тему: «Чарльз Дарвин и его теория эволюции»	6	2	4
19.	ПЗ 33-35	Английский характер.	6	2	4
20.	ПЗ 36-38	Американский характер.	4	2	2
		<b>4 семестр</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
21.	ПЗ 39	Семейное право	4	-	4
22.	ПЗ 40	Семейные ценности в нашей жизни.	6	2	4
23.	ПЗ 41-43	Договорное право	4	-	4
24.	ПЗ 44-46	Уголовное право	4	2	2
25.	ПЗ 47-49	Трудовое законодательство	6	2	4

		<b>5 семестр</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
26.	ПЗ 50-52	Правовые нормы по охране окружающей среды	6	-	6
27.	ПЗ 53-54	Круглый стол на тему: «Здравоохранительное право»	6	2	4
28.	ПЗ 55-56	Иммиграционное право	6	2	4
29.	ПЗ 57	Нормы права о недвижимости	6	2	4
		<b>6 семестр</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
30.	ПЗ 58	Военное право	10	2	8
31.	ПЗ 59	Доклад «Вооруженные силы»	8	2	6
32.	ПЗ 60	Процессуальное право	6	2	4
		<b>ИТОГО:</b>	<b>143</b>	<b>36</b>	<b>107</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

Наименование тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема №1 Изучение иностранных языков.	<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Иностранные языки. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.	2	ОК1, ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	1. Модальные глаголы и их заменители	-	
	2. Лексико-грамматические упражнения.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, 31,32, У1,У3.
Тема №2 Средства массовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> СМИ <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отличие.	8	ОК5, ОК9, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия</b>	2	
	3. Сложное дополнение.	-	
	4. Урок диспут на тему: «Польза СМИ в современном мире»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	6	
Тема №3 Что такое компьютер?	<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Что такое компьютер? <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.	6	ОК5, ОК9, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	5. Виды условных предложений. Грамматические упражнения	1	
	6. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста.	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	4	
Тема №4. WWW и Интернет.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> WWW и Интернет.	6	OK4, OK9, 31, У1,У3.
	<b>Практические занятия</b>	2	
	7. WWW и Интернет. Чтение и перевод текста.	1	
	8. Речевые упражнения по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	4	
Тема № 5 WINDOWS XP	<b>Содержание учебного материала:</b> WINDOWSXP	1	OK1, OK4, OK5,OK8,OK9, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия</b>	-	
	9. WINDOWSXP. Чтение и перевод текста.	-	
	10. Лексические упражнения.	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	1	
Тема № 6 Праздники в англоязычных странах.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	OK2, OK4 , 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	11. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	-	
	12. День Благодарения. Поисковое чтение.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить слова, подготовить монолог по теме. Сделать презентацию одного из праздников.	4	
Тема № 7. США.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	OK8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	13. Чтение и перевод текста.	1	
	14. Речевые упражнения по тексту.	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 8. Вашингтон.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	2	OK8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	15. Чтение и перевод текста.	1	
	16. Речевые упражнения по теме.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	-	
Тема № 9. Нью-Йорк	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	8	OK8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	17. Чтение и перевод текста. Составить диалог используя лексику по теме.	-	
	18. Страноведческая викторина.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	6	OK3,OK4, OK5,OK9
Тема № 10. Москва.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	2	OK8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	19. Чтение и перевод текста.	-	
	20. Речевые упражнения по теме.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	2	
Тема № 11. Россия.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	2	OK8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	21. Чтение и перевод текста.	-	
	22. Речевые упражнения по теме.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	2	

	Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема № 12. Образование в России.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	2	ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	23. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	-	
	24. Лексико-грамматические упражнения	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	2	
Тема № 13. Система образования в Великобритании.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	25. Чтение и перевод текста.	-	
	26. Речевые упражнения по теме.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	4	
Тема № 14. Университеты Англии.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	4	ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	27. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту.	-	
	28. Лексико-грамматические упражнения	-	
	29. Составить диалог: «Профессор и студент»	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	4	
Тема № 15. Чарльз Дарвин.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	30. Чтение и перевод текста. Речевые упражнения по тексту. Составить рассказ «Мой любимый английский писатель»	1	
	31. Круглый стол на тему: «Чарльз Дарвин и его теория эволюции»	1	
	32. Составить рассказ «Мой любимый английский писатель»	-	
Тема № 16. Английский характер.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	6	ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	6	

	33. Чтение и перевод текста.	1	
	34. Речевые упражнения по тексту.	-	
	35. Составить рассказ о своем характере	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	<b>4</b>	
Тема № 17. Американский характер.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи по теме.</i>	<b>4</b>	ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	36. Чтение и перевод текста.	1	
	37. Речевые упражнения по тексту.	1	
	38. <i>Грамматика: Past Simple</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	<b>2</b>	
Тема № 18 Семейное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Семейное право.	<b>10</b>	ОК1, ОК8, 31,32, У2,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	-
	39. Чтение и перевод текста №1. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	-	
	40. Урок-диспут на тему: «Семейные ценности в нашей жизни»	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	<b>8</b>	
Тема № 19. Договорное право.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Договорное право. 2. <i>Грамматика: Страдательный залог.</i>	<b>4</b>	.
	<b>Практические занятия:</b>	-	-
	41. Чтение и перевод текста №1.	-	
	42. Лексические и речевые упражнения по теме.	-	
	43. Грамматические упражнения по теме.	-	ОК1, ОК4.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	<b>4</b>	
Тема № 20.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК1, ОК8,

Уголовное право.	1. Уголовное право. <i>Грамматика: Причастие I, причастие II.</i>		31,32, У2,У3.-
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	44. Чтение и перевод текста №1.	1	
	45. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	-	
	46. <i>Грамматика: Perfect Participle Active, Perfect Participle Passive.</i>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить слова. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	2	
Тема № 21. Трудовое законодательство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Трудовое законодательство <i>Грамматика: Модальные глаголы.</i>	6	OK1, OK8, 31,32, У2,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	47. Чтение и перевод текста №1.	1	
	48. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	-	
	49. Тестирование по теме.	-	
	50. Трудовое законодательство	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	4	
Тема № 22. Правовые нормы по охране окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые нормы по охране окружающей среды <i>Грамматика: Participle I, Participle II.</i>	6	OK1, OK8, 31,32, У2,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	-	
	51. Чтение и перевод текста №1.	-	
	52. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту.	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить слова. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	6	
Тема № 23. Здравоохранительное право	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Здравоохранительное право	6	OK1, OK8, 31,32, У2,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	53. Чтение и перевод текста №1. Лексико-грамматические и речевые упражнения по тексту	1	
	54. Круглый стол на тему: «Здравоохранительное право»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	

	Выучить слова. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.		
Тема № 24. Иммиграционное право	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Иммиграционное право <i>Грамматика:</i> независимый причастный оборот.	<b>6</b>	OK1, OK8, 31,32, У2,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	55. Чтение и перевод текста №1.	1	
	56. Тестирование по теме.	1	
Тема № 25. Нормы права о недвижимости	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормы права о недвижимости	<b>6</b>	OK1, OK8, 31,32, У2,У3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	57. Чтение и перевод текста №1.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить слова. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	<b>4</b>	
Тема № 26 Военное право	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Военное право	<b>18</b>	OK1, OK8, 31,32, У2,У3
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	58. Чтение и перевод текста №1. 59. Доклад «Вооруженные силы»	2 2	OK3, OK4, OK5, OK
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить слова. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	<b>14</b>	
Тема № 27 Процессуальное право	<b>Содержание учебного материала:</b> Процессуальное право	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	60. Чтение и перевод текста №1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить слова. Лексико-грамматические и речевые упражнения по теме.	<b>4</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижение обучающихся
Ноябрь, 2023, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Польза СМИ в современном мире.	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК3, ОК 4, ОК5, ОК9
Апрель 2023, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Страноведческая викторина.	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
Декабрь, 2023, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Чарльз Дарвин и его теория эволюции»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
Март, 2025, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Семейные ценности в нашей жизни.	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
Сентябрь 2024, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Здравоохранительное право»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК3, ОК4, ОК5, ОК9
Март 2026, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Доклад «Вооруженные силы»	Индивидуально-групповая	З.А. Тлюняев	Сформированность ОК3, ОК4, ОК5, ОК9

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Английский язык для юристов. Englishinlaw [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С.Ю. Рубцова и др.; под общ. ред. С.Ю. Рубцовой. - Москва: Юрайт, 2020. - 213 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453376>
2. Карпова, Т.А. EnglishforColleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2020. - 281 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935920>

Дополнительная литература:

- 1.Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Макарова. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452389>
2. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learninglegalenglish) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л.В. Ступникова. - Москва: Юрайт, 2020. - 403 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451217>
- 3.Методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] / [составитель З.А. Тлюняев]. - Яблоновский :Б.и., 2018. - 23 с.Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054199&DOK=0A2563&BASE=0007AA>

Интернет - ресурсы:

1. Lingvolive. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>
2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>
3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoconline.com>



**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;		
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;		
31 - <u>лексический (1200 - 1400 лексических единиц)</u> минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		
32 - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета Иностранный язык для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета Иностранный язык должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

**Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.**

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностраный язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

Глюняев З.А  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии гуманитарных дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

Хун .Н.Д  
И.О. Фамилия