

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2023 17:33:17  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в посёлке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин**



**УТВЕРЖАЮ**

Директор филиала МГТУ  
в посёлке Яблоновском

Р.И. Екутеч  
2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед - эксперт

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:  
преподаватель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.А. Тлюняев  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии  
« 18 » мая 2022г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Д. Хун  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » мая 2022г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Алескерова  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является составной частью основной профессиональной образовательной программы Политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в посёлке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать: лексически минимум**, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по следующим темам:

31. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

32. Поздравить, сделать комплимент.

33. Поблагодарить, ответить на благодарность.

34. Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.

35. О себе.

36. Мой рабочий день.

37. Путешествие.

38. Мой друг.

39. Времена года.

310. Великобритания.

311. Лондон.

312. Погода в Англии.

грамматический минимум по следующим темам:

313. Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.

314. Местоимения: Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения.

315. Повелительное наклонение

316. Спряжение глагола to be.

317. Числительные. Как читать даты. Обозначение времени.

318. Множественное число существительных.

319. Притяжательный падеж существительных.

320. Неопределенный и определенный артикли.

321.оборот there is/ there are.

322. Степени сравнения прилагательных и наречий.

323. Предлоги.

324. Основные типы вопросов.

325. Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.

326. Времена английского глагола.

327. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.

328. Страдательный залог.

уметь:

У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. переводить (со словарем) иностранные тексты страноведческой направленности

У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 116 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 1-ом семестре	Во 2-ом семестре	В 3-м семестре	В 4-ом семестре	В 5-ом семестре	В 6-ом семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
в том числе:							
практические занятия (ПЗ)	36	6	6	6	6	6	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>116</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	ДЗ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>152</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Вводный курс.					
1.	ПЗ 1-2	Вводный фонетический курс. Правила чтения.	11	2	9
Основной курс					
2.	ПЗ 3-4	Приветствие, прощание.	11	2	9
3.	ПЗ 5-6	Поздравить, сделать комплимент.	3	2	1
4.	ПЗ 7-8	Поблагодарить, ответить на благодарность.	11	2	9
5.	ПЗ 9-10	Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения	11	2	9
6.	ПЗ 11	О себе.	3	2	1
7.	ПЗ 12-14	Мой рабочий день.	11	2	9
8.	ПЗ15-19	Путешествие.	11	2	9
9.	ПЗ20-22	Мой друг.	3	2	1
10.	ПЗ23-26	Времена года.	11	2	9
11.	ПЗ27-33	Великобритания.	11	2	9
12.	ПЗ34-36	Лондон.	3	2	1
13.	ПЗ37-39	Погода в Англии.	10	2	8
14.	ПЗ40-41	Изучение иностранных языков.	10	2	8
15.	ПЗ42-44	Средства массовой информации.	6	2	4
16.	ПЗ45-46	Что такое компьютер?	10	2	8
17.	ПЗ47-48	WINDOWS XP	10	2	8
18.	ПЗ49-50	WWW и Интернет.	6	2	4
<b>ИТОГО</b>			<b>152</b>	<b>36</b>	<b>116</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03\_Иностранный язык

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды осваиваемых знаний и умений
<b>Вводный фонетический курс.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности произношения. Правила чтения. Алфавит.	<b>11</b>	313, У4 ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Артикуляция звуков и звукосочетаний. Чтение слов в транскрипционной записи. Работа со словарями, а также поисковыми системами Интернет. <b>2.</b> Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний. Типы слогов. Ударение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить алфавит, правила чтения, транскрипцию.	<b>9</b>	
<b>Основной курс.</b> Тема №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально- бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Личные, притяжательные и указательные местоимения.	<b>11</b>	31, 314, У3 ОК2,ОК3,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>3.</b> Различие систем английского и русского языков. Употребление местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>4.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выучить местоимения, выполнение лексико-грамматических заданий. Выписать незнакомые слова из диалогов и выучить их.	<b>9</b>	
Тема №2. Поздравить, сделать комплимент.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные и возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	<b>3</b>	32, 315, 316, У1 ОК2,ОК3,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>5.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. Употребление местоимений. Упражнения в устной и письменной речи. <b>6.</b> Повелительное наклонение. Лексико-грамматические упражнения	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать незнакомые слова из диалогов. Спряжение и употребление глагола to be.	<b>1</b>	
Тема №3. Поблагодарить, ответить на благодарность.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме.	<b>11</b>	33, 317, У1 ОК2,ОК3,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>7.</b> Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме. <b>8.</b> Обозначение времени. Дни недели. Месяцы. Времена года.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения. Как читать даты? Лексические упражнения. Количественные, порядковые и дробные числительные.	<b>9</b>	
Тема №.4 Как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Социально-бытовые диалоги по теме. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	<b>11</b>	34, 318, У1 ОК2,ОК3,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>9.</b> Множественное число существительных. <b>10.</b> Притяжательный падеж существительных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать незнакомые слова из диалогов. Выучить лексико–грамматический материал, выполнить упражнения. Чтение и перевод диалогов. Диалогическая речь по теме.	<b>9</b>	
Тема 5. Рассказать о себе.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Грамматический материал:</i> Неопределенный и определенный артикли.	<b>3</b>	35,320, У3,ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>11.</b> Употребление определённого и неопределённого артиклей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова по теме. Составить рассказ о себе.	<b>1</b>	

Тема №6. Мой рабочий день.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Грамматический материал:</i> оборот there is/ there are. Местоимения little и few	11	36, 321, У3 ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	12. Значение и употребление оборота there is/ there are.	2	
	13. Грамматические упражнения.		
	14. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	9		
Тема №.7 Путешествие.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Путешествие. <i>Грамматический материал:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги.	11	37, 322, 323 ,У3 ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	15.Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	
	16. Грамматические упражнения.		
	17.Предлоги, обозначающие место. Грамматические упражнения.		
	18.Предлоги, обозначающие движение. Грамматические упражнения.		
	19. Предлоги времени. Грамматические упражнения.	9	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.			
Тема №8 Мой друг.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Мой друг. <i>Грамматический материал:</i> Основные типы вопросов.	3	38, 324, У3 ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	20. Общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы.		
	21. Грамматические упражнения.		
22. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Подготовить монолог по теме.	1	
Тема №9. Времена года.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Времена года. <i>Грамматический материал:</i> Неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no.	11	39, 325, У3 ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	23. Местоимения some, any, no и их производные.	2	
	24. Грамматические упражнения.		
	25. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.		
	26. Ответить на вопросы. Монологическая речь по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	9		
Тема №10. Великобритания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Великобритания. <i>Грамматический материал:</i> Времена английского глагола.	11	310, 326, У2 ОК2,ОК4
	<b>Практические занятия</b>	2	
	27. Временные формы Indefinite (Simple).	2	
	28. Грамматические упражнения.		
	29. Временные формы Continuous.		
	30. Грамматические упражнения.		
	31. Временные формы Perfekt.		
	32. Грамматические упражнения.		
	33. Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.	9	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выучить таблицу неправильных глаголов. Прочитать и перевести текст. Выучить слова.			

	Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.		
Тема №11. Лондон.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Лондон. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен в сложноподчиненном предложении.	<b>3</b>	311, 327, У2 ОК2, ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>34.</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	<b>2</b>	
	<b>35.</b> Грамматические упражнения.		
	<b>36.</b> Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Подготовить монолог по теме.	<b>1</b>	
Тема №12. Английская погода.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Английская погода. <i>Грамматический материал:</i> Страдательный залог.	<b>10</b>	312, 328, У2 ОК2, ОК4
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>37.</b> Формы страдательного залога.	<b>2</b>	
	<b>38.</b> Грамматические упражнения.		
	<b>39.</b> Выписать слова по теме. Прочитать и перевести текст.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	<b>8</b>	
Тема №13. Изучение иностраных языков.	<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> «Иностранные языки.» <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы и их заменители.	<b>10</b>	ОК1, ОК8, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	<b>40.</b> Модальные глаголы и их заменители	<b>2</b>	
	<b>41.</b> Лексико-грамматические упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	<b>8</b>	

Тема №14 Средства массовой информации.	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Развитие навыков устной речи: СМИ</i> <i>Грамматический материал:</i> Сложное дополнение. Причастие и герундий, их отличие.	6	OK5, OK9, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия</b>	2	
	42. Прочитать и перевести текст «СМИ».	2	
	43. Речевые упражнения по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Причастие и герундий, их отличие. Грамматические упражнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	4		
Тема №15 Что такое компьютер?	<b>Содержание учебного материала.</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> Что такое компьютер? <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения.	10	OK5, OK9, 31,32, У1,У3.
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	45. Что такое компьютер? Чтение и перевод текста.	2	
	46. Речевые упражнения по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать и перевести текст. Устройства ввода, обработки, хранения и отображения информации. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	8		
Тема №16. WWW и Интернет.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Развитие навыков устной речи:</i> WWW и Интернет.	10	OK4, OK9, 31, У1,У3.
	<b>Практические занятия</b>	2	
	47. WWW и Интернет. Чтение и перевод текста.	2	
	48. Речевые упражнения по теме.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова. Ответить на вопросы к тексту. Подготовить монолог по теме.	8		
Тема № 17	<b>Содержание учебного материала:</b> WINDOWS XP	6	OK1, OK4, OK5,OK8,OK9,

WINDOWS XP	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	31,32, У1,У3.
	<b>49. WINDOWS XP. Чтение и перевод текста.</b>	<b>2</b>	
	<b>50. Лексические упражнения.</b>		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Прочитать и перевести текст. Выучить слова.	<b>4</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета № 306:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.
- компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 320 с.

2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Карпова Т.А. - Москва: КноРус, 2022. - 280 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/943008>

3. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: учебник / Голубев А.П. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 395 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/933691>

4. Егурнова А.А. Английский язык для бухгалтеров = ESP: Accounting and Economics (для специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») : учебное пособие / Егурнова А.А. – Москва : КноРус, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-406-08223-2. — URL: <https://book.ru/book/939236>

##### **Дополнительная литература**

5. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (a2-b2). English for business + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Уваров. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450797>

6. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–b2) [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. - Москва: Юрайт, 2020. - 195 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452103>

5. Методические рекомендации по проведению практического занятия по дисциплине "Иностранный язык" [Электронный ресурс] / [составитель З.А. Тлюняев]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 23 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054199&DOK=0A2563&BASE=0007AA>

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Lingvo live. - Режим доступа: <https://www.lingvolive.com/ru>

2. Britannica: энциклопедия. - Режим доступа: <https://www.britannica.com>

3. Longman. - Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>лингвистическая</i> — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной
<i>социолингвистическая</i> — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	и самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
<i>дискурсивная</i> — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
<i>социокультурная</i> — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<i>социальная</i> — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;		
<i>Стратегическая</i> — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;		
<i>предметная</i> — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.		



## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета (Наименование кабинета) для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

**Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.**

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.03 Иностранный язык  
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_