

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2023 12:15:42
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж
Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа

« 26 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 07 Русский язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник)

Квалификация выпускника техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник)

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

С.Н. Шхапацева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 05 2023 г.



(подпись)

С.Н. Шхапацева

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 05 2023 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 07 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- У2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.
- У3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.
- У4 Грамотно оформлять необходимую документацию.
- У5 Использовать профессиональную лексику.

знать:

- З1 Сущность основных понятий и категорий культуры речи.
- З2 Характерные способы и приема отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.
- З3 Деловой и речевой этикет.
- З4 Нормы современного русского литературного языка.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 07 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 7 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54	54
в том числе		
теоретические занятия (Л)	42	42
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является зачет в 7 семестре	2	2
Общая трудоемкость	54	54

**2.2. Тематический план
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Современный русский литературный язык								
1.	Л1	Основы культуры речи.	2	2				
2.	Л2	Язык и речь в профессиональной деятельности. Литературный язык и его особенности.	2	2				
Функциональные стили русского литературного языка								
3.	Л3	Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2	2				
4.	Л4	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	2	2				
Культура устного делового общения								
5.	Л5	Основные жанры и особенности устного делового общения.	2	2				
Культура письменного делового общения								
6.	Л6	Формирование русской письменной официально-деловой речи.	2	2				
7.	Л7	Языковые особенности оформления служебных документов	2	2				
Нормы современной русской речи								
8.	Л8	Орфоэпия. Норма русского ударения и произношения.	2	2				
9.	Л9	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс и аллитерация.						

10.	ПЗ 1	Орфоэпические нормы.	3					1
11.	Л 10	Орфографические нормы	2	2				
12.	Л 11	Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации.	2	2				
13.	Л 12	Пунктуационные нормы	3	2				1
14.	Л 13	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слов.	3	2				1
15.	Л 14	Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	2				
16.	Л 15	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	2				
17.	Л 16	Фразеология. Ошибки в употреблении фразеологических единиц, их исправление.	2	2				
18.	ПЗ 2	Лексика и фразеология	2			2		
19.	Л 17	Морфологические нормы.	2	2				
20.	Л 18	Словообразовательные нормы.	3	2				1
21.	Л 19	Синтаксические нормы	2	2				
22.	Л 20	Построение словосочетаний и простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	2				
23.	Л 21	Главные и второстепенные члены предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы: использование их в разных типах и стилях речи	2	2				
24.	ПЗ 3	Нормы в морфологии и	2			2		

		словообразования и нормы синтаксиса в русском литературном языке.								
25.	Л122	Зачет	2	2						
		ИТОГО	54	44	6					4

**2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Современный русский литературный язык	<p>Содержание учебного материала Соотношения языка и речи. Определение понятия «культура речи». Нормативный, коммуникативный и этический компонент культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации. Значение языка в профессиональной деятельности. Литературный язык – высшая форма национального языка. Основные функции языка. Меры допустимости нелитературных компонентов.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Основы культуры речи.</p> <p>2. Язык и речь в профессиональной деятельности. Литературный язык и его особенности.</p>	2	У1 З1 ОК5-6
Функциональные стили русского литературного языка	<p>Содержание учебного материала Характерные особенности стилей. Разновидности и основные жанры научного и официально-делового стили. Характерные особенности стилей. Разновидности и основные жанры публицистического и разговорного стили. Стилистический разбор текстов. Выявление средств художественной выразительности текста, выявление ошибок, нарушающих единство текста. Нормы стилистического оформления текста.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>3. Научный стиль. Официально-деловой стиль</p> <p>4. Публицистический стиль. Разговорный стиль.</p>	2	У1-5 З1-3 ОК 2,5,6
Культура устного делового общения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные жанры устного делового общения. Деловое общение и его функции. Деловая беседа, переговоры, совещание и т.д. Основы ораторского мастерства.</p>	2	У1-5 З1-3 ОК 1,2,5,6,9

	Теоретическое занятие		
	5. Основные жанры и особенности устного делового общения.	2	
Культура письменного делового общения	Содержание учебного материала Историческая обусловленность русской письменной официально-деловой речи. Особенности русской письменной речи и делопроизводства в 20 – 21 веке. Языковые формулы официальных документов. Особенности языкового оформления документов. Типология служебных документов.		У1-5 31-3 ОК 1,2,5,6,9
	Теоретические занятия		
	6. Формирование русской письменной официально-деловой речи.	2	
	7. Языковые особенности оформления служебных документов.	2	
Нормы современной русской речи	1. Содержание учебного материала Изучение особенностей русского ударения. Особенности ударения в профессиональной терминологии. Интонация как средство языковой выразительности. Принципы русской орфографии. Правописание терминов и слов, необходимых в сфере профессиональной деятельности. Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации. Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими нормами русского литературного языка. Принципы русской пунктуации. Основные правила употребления знаков препинания. Причины нарушения пунктуационных норм. Лексика. Профессиональные термины. Причины нарушения лексических норм. Основные типы ошибок в употреблении фразеологических единиц. Их исправление. Нормативное употребление имен существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов и форм глаголов. Причины нарушения морфологических норм. Аббревиатуры, используемые в профессиональной деятельности сфере, типы словообразовательных ошибок и словообразование в юридической терминологии. Причины нарушения словообразовательных норм. Построение словосочетаний и простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых выражений. Стилистическая окраска синтаксических средств. Устранение орфоэпических ошибок и неточностей в своей устной речи. Устранение в речи профессиональных жаргонизмов Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи.		У1-5 31-4 ОК 1,2,5

	Устранение морфологических и словообразовательных ошибок, неточностей в своей речи. Выстраивание своей речи в соответствии с синтаксическими нормами русского литературного языка		
	Теоретические занятия		
	8. Орфоэпия. Норма русского ударения и произношения.	2	
	9. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс и аллитерация.	2	
	10. Орфографические нормы.	2	
	11. Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации.	2	
	12. Пунктуационные нормы.	2	
	13. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слов.	2	
	14. Лексика с точки зрения употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2	
	15. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	2	
	16. Фразеология. Ошибки в употреблении фразеологических единиц, их исправление.	2	
	17. Морфологические нормы.	2	
	18. Словообразовательные нормы.	2	
	19. Синтаксические нормы.	2	
	20. Построение словосочетаний и простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	
	21. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы: использование их в разных типах и стилях речи	2	
	22. Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия.		
	1. Орфоэпические нормы.	2	
	2. Лексика и фразеология.	2	
	3. Нормы в морфологии и словообразовании и нормы синтаксиса в русском литературном языке.	2	

	<p>Самостоятельная работа. Работа с учебными текстами. Найти в текстах орфоэпические ошибки, исправить их. Тренировочные упражнения по учебнику. Расстановка знаков препинания в тексте. Подготовка к практической работе, работа со словарем профессиональных терминов, исправление ошибок в предложениях. Подготовка к практическому занятию, расшифровать аббревиатуры профессиональной деятельности.</p>	4	
--	---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.07 Русский язык в профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим.

2. Новикова, Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/74179.html>

Дополнительная литература:

1. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Штрекер Н.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с. - ЭБС «IPRbooks».

в) словари:

1. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2018.
2. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И. Скворцова. - М., 2018.
3. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2017.
4. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2017.
5. Ушаков Д. Большой толковый словарь современного русского языка - М., 2017.

Интернет - ресурсы:

1. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

2. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))

3. www.metodiki.ru (Методики).

4. www.posobie.ru (Пособия).

5. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

6. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).

7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

8. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ru).

9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник граммоты).

10. www.gramota.ru (Справочная служба)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	
У4 Грамотно оформлять юридическую документацию.		
У5 Использовать профессиональную лексику.		
З1 Сущность основных понятий и категорий культуры речи.		
З2 Характерные способы и приема отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.		
З3 Деловой и речевой этикет.		
З4 Нормы современного русского литературного языка.		

	<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 07 «Русский язык в профессиональной деятельности» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (техник) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка и литературы в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 07 «Русский язык в профессиональной деятельности» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.07 Русский язык в профессиональной деятельности

по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий (техник)

вносятся следующие дополнения и изменения: