

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



Утверждаю:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ. 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:
Преподаватель первой категории


(подпись)

Негуч З.А.
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

Н.Д.Хун
(И.О. Фамилия)

СОГРАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

Алескерова А.А.
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 14
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности_38.02.07Банковское дело

Дисциплина ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У₁- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- У₂- Использовать свои права адекватно законодательству;
- У₃ - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У₄-Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У₅ - Составлять необходимые заявительные документы;
- У₆ - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

- З₁ - Механизмы социальной адаптации;
- З₂ - основополагающие международные документы по правам человека;
- З₃ - Основы гражданского и семейного законодательства;
- З₄-Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- З₅-Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- З₆- Функции органов труда и занятости населения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02.- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03.- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04.-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05.-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 09-Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 - Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 65 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 53 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	56
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	29	29
практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе	12	12
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет (зачет, экзамен, комплексный экзамен). <i>Примечание: в данной строке указывается количество часов, предусмотренных на проведение экзамена только для актуализированных ФГОС СПО</i>	Д.з	Д.з
Общая трудоемкость	65	65

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам								
1.	Л1	Конвенция ООН о правах инвалидов- основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	2		-	-	
2.	Л2	Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	2	2				
3.	Л3	Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2	2				
4.	Л4	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.	2	2				2
5.	Л5	Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	2				2
6.	П/З ₁	Решение задач по теме «Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.»	2		2			

7.	П/З ₂	Решение ситуационных задач «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами»	2		2			
8.	П/З ₃	Круглый стол на тему: «Социальные проблемы определения понятия доступной среды жизнедеятельности инвалидов»	2		2			
9.	П/З ₄	Решение задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг».	2		2			
10.	П/З ₅	Решение задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания».	2		2			
Раздел 2 Обеспечение доступности услуг для инвалидов								
11.	Л6	Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	2	2				
12.	Л7	Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг.	2	2				
13.	Л8	Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	2	2				
14.	Л9	Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	2	2				
15.	Л10	Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи.	2	2				
16.	Л11	Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания.	2	2				
17.	Л12	Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	4	2				2
18.	Л13	Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	4	2				2
19.	Л14	14.Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования.	4	2				2
20.	П/З ₆	Решение ситуационных задач по теме « Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания.	2		2			
21.	П/З ₇	Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования».	2		2			
22.	П/З ₈	Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере туризма».	2		2			

12	П/З ₉	Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом».	2		2			
15	П/З ₁₀	Тестовая работа	2		2			
16	П/З ₁₁	Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания».	2		2			
17	П/З ₁₂	Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания».	2		2			
Ко нсу дът аци и			2					

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
		Объем часов	ОК02,ОК03, ОК04,ОК05, ОК 09, ОК 10 У1-У6,31-36
Раздел 1. Основная часть	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основным международным документом, устанавливающим права инвалидов во всем мире, является Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г.</p> <p>Люди с инвалидностью - не однородная группа, каждый человек - это индивидуальность, отличающаяся от всех остальных. Большую роль играют особенности общения и степень свободы передвижения, ведь дифференцирована эта группа по полу и возрасту, социальному положению и типу инвалидности, образованию, географии проживания.</p> <p>Работниками организаций, предоставляющих услуги населению, должна быть оказана помощь инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами. Совокупность способностей, знаний и умений, необходимых эффективного общения при оказании помощи инвалидам в преодолении барьеров, называется коммуникативная эффективность.</p> <p>Для того, чтобы обеспечить полное вовлечение и включение инвалида в общество, необходимо предоставить ему равные с другими людьми возможности. Для этого инвалид не должен подвергаться дискриминации. Основным способом устранения дискриминации инвалидов является обеспечение доступа к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также другим объектам и услугам предоставляемым населению. Эти меры, должны распространяться на здания, дороги, транспорт и другие объекты, включая школы, жилые дома, медицинские учреждения, и рабочие места; на информационные, коммуникационные и другие службы.</p> <p>Реализация на практике требований правовых актов, касающихся создания доступной среды для инвалидов, является исполнением обязательств, взятых перед инвалидами</p>		

	российским обществом в лице государства, ратифицировавшего Конвенцию.		
	Теоретические занятия		
	1.Конвенция ООН о правах инвалидов- основные положения, касающиеся обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	
	2.Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность.	2	
	3. Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами	2	
	4. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	
	5. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг.	2	
	Практические задания		
	1.Решение задач по теме « Психологические особенности инвалидов в зависимости от нарушений функций организма, приводящих к инвалидности и вызываемых ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность».	2	
	2.Решение задач по теме «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами.	2	
	3Круглый стол на тему: «Социальные проблемы определения понятия доступной среды жизнедеятельности инвалидов»	2	
	4.Решение задач по теме « Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг».	2	ОК02,ОК03, ОК04,ОК05, ОК 09, ОК 10 У1-У6,31-36
	5. Решение задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций культуры и библиотечного обслуживания».	2	
	Самостоятельная работа		
	1.Работа с конспектом лекций.	2	
	2.Подготовка сообщения по теме «Психологическая и профессиональная этика общения с инвалидами».	2	
Раздел 2 Вариативная часть. Обеспечение доступности услуг	Содержание учебного материала Способ реализации прав инвалидов с рассмотренными нарушениями функций организма – это использование предусмотренной законодательством возможности обращения за предоставлением государственной услуги через своего представителя. Однако, во-первых,		

для инвалидов	<p>некоторые государственные/муниципальные услуги могут предоставляться совершеннолетним лицам только при их личном обращении. Во-вторых, возможность получения госуслуги только с помощью представителя ограничивает право инвалида на наделение его возможностью вести независимый образ жизни, гарантированное ст. 9 Конвенции о правах инвалидов.</p> <p>Доступность для инвалидов услуг по содержанию жилого помещения и коммунальных услуг с учетом их особых потребностей может быть обеспечена средствами перечисляющимися в конспекте лекций.</p> <p>При приспособлении для инвалидов зданий и сооружений, в которых располагаются организации культуры, необходимо пользоваться СП 59.13330.2012. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», который носит обязательный характер, и СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», применение которого носит добровольный характер.</p> <p>Организация социального обслуживания должна обеспечить инвалиду возможность иметь сопровождающего как при передвижении по территории организации социального обслуживания, так и при пользовании услугами, предоставляемыми такой организацией.</p> <p>В российском законодательстве используется термин «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», который обозначает физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.</p> <p>В данную категорию обучающихся включаются инвалиды, для обучения которых необходимо создание специальных условий.</p> <p>Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают получение инвалидами общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.</p>		
	Теоретические занятия		
	6. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	2	
	7. Обеспечение доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	2	

	8.Обеспечение доступности для инвалидов участия в выборах и референдуме	2	
	9.Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом	2	
	10. Обеспечение доступности для инвалидов услуг связи	2	
	11. Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания. 12.Обеспечение доступности для инвалидов жилищно-коммунальных услуг	2 2	
	13. Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания	2	
	14.Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования	2	
	Практические занятия		
	6.Решение ситуационных задач по теме « Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания.	2	
	7. Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов профессионального образования».	2	
	8. Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг в сфере туризма»	2	
	9.Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов пользования общественным транспортом»	2	
	10.Тестовая работа.	2	
	11. Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов услуг организаций торговли и общественного питания».	2	
	12. Решение ситуационных задач по теме «Обеспечение доступности для инвалидов социального обслуживания».	2	
	Самостоятельная работа		
	3.Реферативная работа.	2	
	4. Подготовка к дискуссии: «Новые изменения в законах об инвалидах».	2	
	5.Ознакомление с основными федеральными законами о социальной защите инвалидов .	2	
	6.Подготовка сообщений по теме.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель 2024 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол на тему: «Социальные проблемы определения понятия доступной среды жизнедеятельности инвалидов»	Индивидуально - групповая	Негуч З.А.	Сформированность ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК 09, ОК 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины **ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях** требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2020. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448917>

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454154>

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452798>

б) дополнительная литература:

1. Серезко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Серезко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452502>

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1084479> .

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета . - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: <https://www.invalidnost.com/>

3. Юридическая помощь. - Режим доступа: <https://prava-invalidov.com/>

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У ₁ . Использовать нормы позитивного социального поведения;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ -использовать свои права адекватно законодательству; У ₃ -обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У ₄ -анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У ₅ -составлять необходимые заявительные документы; У ₆ - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		
З ₁ - механизмы социальной адаптации; З ₂ -основополагающие международные документы по правам человека; З ₃ -основы гражданского и семейного законодательства З ₄ -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; З ₅ -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; З ₆ - функции органов труда и занятости населения		

	<p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
--	--	---

	<p>нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на ____/____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ 09 Организация доступной среды при оказании услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

по специальности 38.02.07 Банковское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)

З.А. Негуч

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Н.Д.Хун

И.О. Фамилия