

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

« 18 » декабрь 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-ой категории


(подпись)

С.М. Халип
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

Н. Д.Хун
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности входит в состав обще гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - различать тексты по их принадлежности к стилям;
- У2 - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У3 - проводить лингвостилистический анализ текстов;
- У4- создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;
- У5- пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым словарями;
- У6- пользоваться правилами правописания;
- У7- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- У8- пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.

знать:

- З1- признаки литературного языка и виды речевой нормы;
- З2 - особенности русского ударения и произношения;
- З3 - особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;
- З4 - синтаксический строй предложений;
- З5 - правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и зна-ков препинания;
- З6 - функциональные стили литературного языка;
- З7- функционально-смысловые типы речи.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа,

самост.-2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 Русский язык в профессиональной деятельности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52	52
в том числе		
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Консультации		
Формой промежуточной аттестации является зачет в 5-ом семестре		зачет
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план ОГСЭ 06. Русский язык в профессиональной деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.						
1.	Л1	История развития русского языка и его роль в современном мире	2	2		
2.	Л2	Язык и речь. Функциональные стили речи.	2	2		
3.	ПЗ1	Выявление стилистических особенностей текста	2		2	
4.	Л3	Коммуникативные качества речи	2	2		
5.	Л4	Речевой этикет	2	2		
6.	Л5	Функциональные стили речи	2	2		
7.	ПЗ 2	Функциональные стили речи	2		2	
8.	Л 6	Текст как произведение речи	2	2		
9.	ПЗ 3	Текст как произведение речи	2		2	
10.	ПЗ 4	Лингвистический анализ текста	2		2	
11.	ПЗ 5	Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2		2	
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, орфография.						
12.	Л7	Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	2	2		
13.	Л8	Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	2	2		
14.	ПЗ 6	Лексико-фразеологический практикум	2		2	
15.	ПЗ 7	Морфемика и словообразование.	2		2	
Раздел 3. Морфология и синтаксис.						
16.	Л 9	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	2	2		
17.	ПЗ 8	Имя существительное. Грамматические признаки существительных. Морфологический разбор сущ.	2		2	

18.	ПЗ 9	Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных. Морфологический разбор прил.	2		2	
19.	ПЗ 10	Глагол. Грамматические признаки глаголов. Морфологический разбор гл.	2		2	
20.	ПЗ 11	Употребление имен числительных	2		2	
21.	ПЗ 12	Простое предложение	2		2	
22.	Л11	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	2	2		
23.	Л12	Сложноподчиненное предложение.	2	2		
24.	Л13	Бессоюзное сложное предложение.	2	2		
25.	Л14	Бессоюзное сложное предложение.	2	2		
26.	ПЗ 13	Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	2		2	
27.		Самостоят.	2			2
		Итого	54	26	26	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. Русский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала. История развития русского языка и его роль в современном мире. Современный русский литературный язык. Роль русского языка в современном мире. Речевой этикет. Функциональные стили речи		ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
	Теоретические занятия	12	
	1. История развития русского языка и его роль в современном мире	2	
	2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	2	
	3. Коммуникативные качества речи	2	
	4. Речевой этикет	2	
	5. Функциональные стили речи	2	
	6. Текст как произведение речи	2	
	Практические занятия	8	
	1. Функциональные стили речи	2	
	2. Текст как произведение речи	2	
	3. Лингвистический анализ текста	2	
	4. Устное публичное выступление с соблюдением норм речи	2	
	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика, морфемика.	Содержание учебного материала. Фонетика. Интонация и её элементы. Фонетические нормы русского языка. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Основные правила современного русского произношения. Морфемы и способы словообразования	
Теоретические занятия		6	
7. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка		2	
8. Лексика. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.		2	
9. Морфемика и словообразование.		2	
Практические занятия		4	

	5. Лексико-фразеологический практикум	2	
	6. Морфемика и словообразование.	2	
Раздел 3. Морфология и синтаксис.	Содержание учебного материала. Имя существительное. Грамматические признаки существительных. Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных. Глагол. Грамматические признаки глаголов. Употребление имен числительных. Знаки препинания в ССП, СПП, БСП		ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
	Теоретические занятия	8	
	10. Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	2	
	11. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.	2	
	12. Сложноподчиненное предложение.	2	
	13. Бессоюзное сложное предложение.	2	
	14. Бессоюзное сложное предложение.	2	
	Практические занятия	12	
	7. Имя существительное. Грамматические признаки существительных. Морфологический разбор сущ.	2	
	8. Имя прилагательное. Грамматические признаки прилагательных. Морфологический разбор прил.	2	
	9. Глагол. Грамматические признаки глаголов. Морфологический разбор гл.	2	
	10. Употребление имен числительных	2	
	11. Простое предложение	2	
	12. Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	2	
	Самостоят.	2	
Всего		54	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Июнь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Брейн-ринг «В мире синтаксиса и пунктуации»	групповая	Халиш С.М.	Сформированность ОК 04, 05, 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ 05. Русский язык в профессиональной** требует наличие учебного кабинета **деятельности**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- телевизор с DVD

4.2. Информационное обеспечение обучения

Используемые учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основная литература

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/661709>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Неvejeина [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ЭБС «IPRbooks» -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

Дополнительная литература:

3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 381 с.

4. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/969586>

Интернет-ресурсы:

<http://znanium.com/catalog/product/661709>

<http://znanium.com/catalog/product/969586>

<http://www.iprbookshop.ru/71053.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды и формы контроля	Формируемые компетенции
Освоенные умения:	Текущий контроль (Практическая работа №1, Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-различать тексты по их принадлежности к стилям;		
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Текущий контроль (Практическая работа №1)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-проводить лингвостилистический анализ текстов;	Текущий контроль (Практическая работа №2)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-создавать тексты в устной и письменной форме в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки обучающихся;	Текущий контроль (Практические работы №1, № 2) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (написать резюме).	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-пользоваться орфографическим, орфоэпическим, толковым, словарями;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова).	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-пользоваться правилами правописания;	Текущий контроль (Практическая работа №4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Текущий контроль (Практическая работа № 1)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания.	Текущий контроль (Практическая работа №5) Промежуточный контроль	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10

	(дифференцированный зачет)	
Освоенные знания:	Входной контроль (тест)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-признаки литературного языка и виды речевой нормы;	Текущий контроль (Практическая работа №3)	
особенности русского ударения и произношения;	Текущий контроль (Практическая работа № 4) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-особенности использования самостоятельных и служебных частей речи;	Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-синтаксический строй предложений;	Текущий контроль (Практическая работа № 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-правила правописания, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;	Текущий контроль (Практические работы № 4, 5) Самостоятельная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (выполнить комплексный анализ слова). Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-функциональные стили литературного языка;	Текущий контроль (Практическая работа № 1) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10
-функционально-смысловые типы речи.	Текущий контроль (Практическая работа № 3) Промежуточный контроль (дифференцированный зачет)	ОК 02-ОК 06, ОК 09- ОК 10

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ 06 Русский язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета русского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 05 Русский язык в профессиональной деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 06 Русский язык в профессиональной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) вносятся следующие дополнения и изменения:

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ С.М. Халиш
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
_____ Н.Д. Хун
(подпись)