

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.08.2022 13:14:00
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  С.К. Куижева
« 30 »  2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
35.03.01 ЛЕСНОЕ ДЕЛО
Профиль подготовки
Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год начала подготовки
2022

Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности 35.03.01 Лесное дело и профилю подготовки «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника / Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника / Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника / Типы задач профессиональной деятельности (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), формируемые в результате освоения данной программы / Компетенции и индикаторы их достижения (для ОПОП реализуемых по ФГОС 3++).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (магистра, специалиста).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Финансовое обеспечение.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология».

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных(универсальных) и социально-личностных компетенций выпускников.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета (кроме ОПОП магистратуры)

8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП.

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП.

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

11. Приложения.

1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности 35.03.01 Лесное дело и профилю подготовки «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология».

Образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и профилю подготовки «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» (представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с ФГОС ВО, с учетом требований ПС и рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: общую характеристику, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 736 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки от 27 ноября 2015 года № 1383.

Основанием добавления профессий СПО являются:

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г.).

– Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 453 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2014 N 32954) в том числе, ФГОС специальности 250101.01 Мастер по лесному хозяйству Утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 889 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250101.01 Мастер по лесному хозяйству" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29508).

– Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891) в том числе ФГОС специальности 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Утвержден Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472).

– Приказ Минтруда России от 17.06.2019 N 408н "Об утверждении профессионального стандарта "Мастер растениеводства" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2019 N 55229).

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 609н "Об утверждении профессионального стандарта "Вальщик леса" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39134).

На основании этих документов получена возможность по каждому направлению получить рабочую специальность. Выбранные профессии преобразованы в модуль, который находится в части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение двух дисциплин позволяет приобрести следующие рабочие специальности: Лесовод и Рабочий зеленого хозяйства (лесное дело) 3-4 разряд.

Модуль заканчивается комплексным экзаменом. В составе комиссии должен участвовать лицо, непосредственно участвующее в процессе производства.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, представлен в Приложении 2.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности).

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) и требованиями ПС.

Основная профессиональная образовательная программа является составной частью федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и представляет собой комплексный методический документ, рекомендованный образовательными организациями, осуществляющим образовательную деятельность по

направлению высшего образования 35.03.01 Лесное дело и уровню подготовки бакалавр, для разработки и реализации основных образовательных программ. ОПОП определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения. В этой части примерная программа является обязательной для учета при составлении основных образовательных программ. При составлении ОПОП образовательная организация имеет право выбрать из предложенного перечня рекомендуемых профессиональных компетенций одну или несколько, отражающих специфику направленностей (профилей) основной образовательной программы или дополнить предложенный перечень. Выбранные профессиональные компетенции указываются в основной образовательной программе как обязательные. Если образовательная организация реализует образовательную программу с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей), то она обязана включить полный перечень рекомендуемых профессиональных компетенций

Срок освоения ОПОП:

При очной форме обучения – 4 года; при заочной форме обучения – 4,5 года.

Трудоемкость освоения ОПОП:

Объем программы 240 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Для освоения ОПОП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема университета пройти необходимые испытания и (или) представить сертификат о сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника / Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 13 Сельское хозяйство
- 14 Лесное хозяйство, охотничье хозяйство

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника / Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности:

- научные исследования лесных и урбо- экосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы:

- лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;

- планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, инвентаризации и кадастрового учета в природных,

техногенных и урбанизированных ландшафтах, управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора;

- планирования и осуществления охраны, использования и воспроизводства охотничьих ресурсов;
- нормативно-правовая база профессиональной деятельности;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе специального профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника / Типы задач профессиональной деятельности (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская;
- технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
14.012 Деятельность в сфере организации и контроля использования лесов на уровне лесничеств	проектная	Контроль и проектирование структуры технологических процессов лесосечных работ, разработка	Лесничества. лесостроительные организации, организации владеющие или арендующие леса

		программы и проведение испытания новых технологических систем, средств и методов проведения лесозаготовок, работ по уходу за лесами, охраны, защиты и воспроизводству лесов	
	технологическая	Разработка новых технологических систем по защите леса; современных технологий создания лесных культур, средств и методов ухода за лесными культурами; разработка новых технологических систем и технических средств для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий	лесничества, организации владеющие или арендующие леса
14.011 Организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	Проектная и организационно-управленческая	проектировать лесохозяйственные мероприятия, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды для решения поставленных задач	лесничества, организации владеющие или арендующие леса
	технологическая	выполнять работы по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых	лесничества, организации владеющие или арендующие леса

		пород различными способами	
	научно-исследовательская	использовать прикладные программные средства; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации	лесничества, организации владеющие или арендующие леса
13.005 Эксплуатация мелиоративных объектов и реализация природоохранных мероприятий	технологическая	применять инженерно-биологические мероприятия для природоохранных целей	организации агропромышленного и лесного комплекса
	проектная и организационно-управленческая	Осуществлять подбор специализированных сторонних организаций и оформлять договора для материально-технического обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов	организации агропромышленного и лесного комплекса
14.009 Организация охоты, охраны, воспроизводства и регулирования	проектная	Осуществлять поиски новых совершенных методов учета охотничьих ресурсов	охотничьи угодья, охотничьи хозяйства

численности охотничьих ресурсов		для определения оптимальной промысловой нагрузки на охотничьи угодья	
	организационно-управленческая	Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, знать принципы, функции и методы управления организацией и персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	охотничьи угодья, охотничьи хозяйства
	научно-исследовательская	Применять современные средства коммуникации и наблюдения (фотоловушки, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемку для изучения особенностей поведения охотничьих животных в природной среде, изучения сезонной активности охотничьих животных.	охотничьи угодья, охотничьи хозяйства, ООПТ
Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01.004 Педагогическая	организационно-управленческая	организация деятельности	средние профессиональные

<p>деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>		<p>обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>образовательные организации</p>
	<p>научно-исследовательская</p>	<p>обеспечение достижения или нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ</p>	<p>средние профессиональные образовательные организации</p>
<p>14.012 Деятельность в сфере организации и контроля использования лесов на уровне лесничеств</p>	<p>проектная</p>	<p>Контроль и проектирование структуры технологических процессов лесосечных работ, разработка программы и проведение испытания новых технологических систем, средств и методов проведения лесозаготовок, работ по уходу за лесами, охраны, защиты и воспроизводству лесов</p>	<p>Лесничества. лесоустроительные организации, организации владеющие или арендующие леса</p>

	технологическая	Разработка новых технологических систем по защите леса; современных технологий создания лесных культур, средств и методов ухода за лесными культурами; разработка новых технологических систем и технических средств для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий	лесничества, организации владеющие или арендующие леса
14.011 Организация и выполнение работ по выращиванию посадочного материала для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения	Проектная и организационно-управленческая	проектировать лесохозяйственные мероприятия, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды для решения поставленных задач	лесничества, организации владеющие или арендующие леса
	технологическая	выполнять работы по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород различными способами	лесничества, организации владеющие или арендующие леса
	научно-исследовательская	использовать прикладные программные средства; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в	лесничества, организации владеющие или арендующие леса

		<p>профессиональной деятельности; создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета для поиска необходимой информации</p>	
<p>13.005 Эксплуатация мелиоративных объектов и реализация природоохранных мероприятий</p>	<p>технологическая</p>	<p>применять инженерно-биологические мероприятия для природоохранных целей</p>	<p>организации агропромышленного и лесного комплекса</p>
	<p>проектная и организационно-управленческая</p>	<p>Осуществлять подбор специализированных сторонних организаций и оформлять договора для материально-технического обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов</p>	<p>организации агропромышленного и лесного комплекса</p>
<p>14.009 Организация охоты, охраны, воспроизводства и регулирования численности охотничьих ресурсов</p>	<p>проектная</p>	<p>Осуществлять поиски новых совершенных методов учета охотничьих ресурсов для определения оптимальной промысловой нагрузки на охотничьи угодья</p>	<p>охотничьи угодья, охотничьи хозяйства</p>
	<p>организационно-управленческая</p>	<p>Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета, знать принципы, функции и методы управления организацией и</p>	<p>охотничьи угодья, охотничьи хозяйства</p>

		персоналом, должностные инструкции работников, правила делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства	
	научно-исследовательская	Применять современные средства коммуникации и наблюдения (фотоловушки, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемку для изучения особенностей поведения охотничьих животных в природной среде, изучения сезонной активности охотничьих животных.	охотничьи угодья, охотничьи хозяйства, ООПТ

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности), формируемые в результате освоения данной программы. / Компетенции и индикаторы их достижения (для ОПОП реализуемых по ФГОС 3++).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Дескрипторы компетенции
----------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------

<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
		<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p>

		<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p>
		<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.</p>

		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
--	--	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;
-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>
		<p>УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера; - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.

		<p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p>
		<p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей, для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p>

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</p> <p>уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;</p> <p>владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации; уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности; владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.</p>
		<p>УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); уметь: - разрабатывать командную стратегию; владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>

		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);</p> <p>уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;</p> <p>владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области.
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.</p>
		<p>знать: - основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>уметь: - вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;</p> <p>владеть: - навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>

		<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>различий;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности;стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>знать: - этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;</p> <p>уметь: - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;</p> <p>владеть: - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: - терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения;</p> <p>уметь: - переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно;</p> <p>владеть: - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.</p> <p>уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте культурных традиций мира; - анализировать закономерности исторического развития.</p> <p>владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>	<p>знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.</p> <p>уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное; восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;</p> <p>владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе сбережение здоровья)</p>	<p>УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
		<p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

		<p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу; владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
		<p>УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>	<p>знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития.</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе сбережение здоровья)</p>	<p>УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>знать: - нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность; уметь; - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей; владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере форсированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p>	<p>знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;</p> <p>уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;</p> <p>владеть: - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p>
---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</p>	<p>знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения;</p> <p>уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</p>	<p>знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни; уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия; владеть: - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p>УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.</p>	<p>знать: - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.</p>

		<p>УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни;</p> <p>уметь: - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности;</p> <p>владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики; Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический,</p>
-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;– анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; <p>Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;</p> <ul style="list-style-type: none">– методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.</p>	<p>знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;</p> <p>уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность (число в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты;
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>– решать типичные задачи в области семейного бюджета;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>Уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>Владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; -навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p>	<p>Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией; Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции; Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.</p>
		<p>УК-11.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>Знать: - основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений; Уметь: - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; Владеть: - навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере.</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной	Дескрипторы компетенции
<p>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.1 – использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного и охотничьего хозяйства</p>	<p>знать: основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов; уметь: применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований; владеть: навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования</p>
	<p>ОПК-1.2 – использует математические модели в области лесного и охотничьего хозяйства</p>	<p>знать: методы математического моделирования биологических процессов; уметь: строить модели, проводить их анализ; владеть: навыками анализа результатов математических расчетов биологических моделей</p>
	<p>ОПК - 1.3 – использует информационно-коммуникационные технологии в лесном и охотничьем хозяйстве</p>	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; методы и принципы работы с компьютером как средством управления информацией; уметь: аналитически осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; научно обосновывать и применять на практике навыки работы с компьютером как средством управления информацией и решения профессиональных задач; владеть: навыками эффективной реализации способности осмысливать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки</p>

		информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – использует существующие нормативные документы в сфере охраны окружающей среды, в лесном и охотничьем хозяйстве	знать: нормативно-правовые документы в области экологического права, лесного и охотничьего законодательства; уметь: ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением лесного и охотничьего хозяйства с учетом регулирования природоохранных отношений; владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами на бумажных и электронных носителях
	ОПК-2.2 – использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области лесного и охотничьего хозяйства	знать: основные ГОСТы; положения, указания и другие нормативно- правовые документ; уметь: использовать нормативно правовую, проектную, нормативно-технологическую и научно-исследовательскую документацию в области проектирования лесных участков; владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на лесные участки в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проекты и производственные процессы
ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК 3.1 – создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства	знать: технологии производства работ на лесных и безлесных участках; уметь: подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом нормативных технологических параметров; владеть: навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства

	<p>ОПК 3.2 – оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды</p>	<p>знать: процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды и улучшение организационных форм использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;</p> <p>уметь: ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;</p> <p>владеть: навыками составления проекта, внедрения улучшенных форм организации труда</p>
	<p>ОПК 3.3 – создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: комплекс мер, необходимых для безопасности трудящихся во время выполнения ими порученных работодателем задач, с учетом требований нормативной документации по технике безопасности и пожарной безопасности;</p> <p>уметь: регулировать деятельность рабочего коллектива, создавать условия безопасного технологического процесса;</p> <p>владеть: навыками оказания первой помощи при производственных травмах, проведения инструктажа по технике безопасности</p>
<p>ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 – обосновывает и реализует современные технологии анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p>знать: современные методы проведения проектных изысканий в области лесного хозяйства, обработки полученных данных;</p> <p>уметь: проводить исследования на объектах лесного хозяйства различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, статистических методов;</p>

		владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
	ОПК-4.2 – способен проектировать объекты лесной инфраструктуры с помощью современного моделирования	знать: моделирование объектов лесной инфраструктуры с использованием актуальных компьютерных программ, конструкций и материалов для макетирования; уметь: работать над сложными трёхмерными моделями объектов лесной инфраструктуры; владеть: методами построения трёхмерных моделей с помощью цифровых графических платформ, которые объединяют все стадии работы над проектом, а также методом технического макетирования
ОПК-5 – способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 – способен использовать средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками	знать: различные библиографические, архивные, электронные источники, в том числе и зарубежные для обзора поставленных проблем; уметь: работать с электронной средой, в библиотечном и архивном фондах; владеть: навыками обработки, полученной информации для решения поставленной цели и задач

	<p>ОПК-5.2. – способен использовать методологию анализа данных об объекте исследования в области лесного и охотничьего хозяйства, а также содержания объектов лесной инфраструктуры</p>	<p>знать: методики проведения анализа для изучения объектов лесного хозяйства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование, геодезическую съемку, анализ исследования;</p> <p>уметь: проводить экспериментальные методы исследования и анализа по поставленной проблеме в области лесного и охотничьего хозяйства и проводить апробацию полученных результатов;</p> <p>владеть: навыками работы с инструментами, материалами, оборудованием, программным обеспечением, используемым в лесном и охотничьем хозяйстве</p>
<p>ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. – способен определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>	<p>знать: основные экономические понятия, связанные с технологическим процессом проектирования и производства работ в области лесного хозяйства и агропромышленного комплекса, нормы, расценки, законодательные и методические документы;</p> <p>уметь: вести маркетинговые исследования рынка труда и товаров для избрания экономически эффективных процессов проектирования объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса;</p> <p>владеть: навыками составления оптимального рентабельного производственного процесса</p>
	<p>ОПК-6.2 – способен проводить расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p>	<p>знать: понятия и состав сметной документации на проектирование, строительство и содержание объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области лесного хозяйства и агропромышленного комплекса, методики определения стоимости строительной</p>

		<p>продукции и работ на территории РФ;</p> <p>уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для объектов лесного хозяйства и агропромышленного комплекса</p> <p>владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, программами для составления смет</p>
<p>ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 – знает основные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные информационные технологии;</p> <p>уметь: работать в прикладных программных средствах;</p> <p>владеть: навыками применения прикладных программ для решения производственных задач и научных проблем.</p>
	<p>ОПК-7.2 – использует современные системы поиска информации для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные поисковые системы и электронные библиотеки;</p> <p>уметь: работать в поисковых системах и электронных библиотеках;</p> <p>владеть: навыками регистрации поиска литературы и информации в электронных библиотеках.</p>

Обязательные профессиональные компетенции выпускников, утвержденные образовательной организацией и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы компетенции
<p>ПКУВ-1 - Способен подготовить документацию для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества</p>	<p>ПКУВ-1.1. Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта РФ при предоставлении лесных участков в пользование</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования лесного законодательства РФ, нормативных правовых актов по: а) отводу и таксации лесосек; б) использованию лесов разного вида использования; в) порядку осмотра лесосек; г) порядку представления отчетов об использовании лесов, и требования к их формату; д) составлению технологических карт лесосечных работ; е) правилам реализации древесины, полученной при использовании лесов в целях выполнения работ по геологическому изучению недр, разработки месторождений полезных ископаемых, строительства и эксплуатации водохранилищ и иных искусственных водных объектов, гидротехнических сооружений и специализированных портов, линейных объектов; переработки древесины, лесных ресурсов; ж) уходу за лесами; - технологию рубок, связанных с созданием лесной инфраструктуры и порядок исчисления расчетной лесосеки; - формы и виды рубок лесных насаждений, их организационно-технические элементы; - виды лесосечных работ, порядок и последовательность их проведения; - сроки представления отчетов об использовании лесов; - основания для внесения изменений в лесную декларацию в течение декларируемого периода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента; - исчислять расчетную лесосеку лесничества по видам целевого назначения лесов, хозяйствам и преобладающим породам, составлять схемы разработки лесосек; - производить осмотр лесосеки, оформлять акт осмотра лесосеки в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ;

		<ul style="list-style-type: none">- выделять группы интенсивности рубок ухода, осуществлять организацию отвода лесосек для проведения рубок ухода за лесами;- рассчитывать стоимость древесины исходя из ставок платы за единицу объема;- определять минимальный размер арендной платы с учетом понижающих и повышающих коэффициентов; процентное соотношение деловой и дровяной древесины согласно классу товарности и осуществлять распределение деловой древесины на крупную, среднюю, мелкую; разряды такс; максимально допустимый объем изъятия древесины по хозяйственным секциям и рассчитывать выход лесоматериалов;- заполнять акты приема-передачи лесного участка, включая характеристику лесных насаждений, объекты лесного семеноводства, особо защитные участки лесов;- осуществлять контроль выполнения лицами, условий заключенных договоров, права постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; рассчитывать размер неустойки за нарушение условий договора, составлять претензионные письма с требованием устранения нарушений условий договора и лесного законодательства РФ;- определять ежегодный объем заготовки древесины и лесохозяйственных мероприятий по договорам аренды лесных участков с целью заготовки древесины;- проводить проверку достоверности отчетов об использовании лесов, осуществлять приемку лесных участков, оценивать состояние лесных участков в части, касающейся их пригодности для дальнейшего ведения лесного хозяйства;- определять соответствие характеристик лесных участков проектам освоения лесов на дату окончания срока действия договоров, прекращения права постоянного (бессрочного) пользования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками расчета и контроля ежегодного объема заготовки древесины, арендной платы за использование лесного участка и неустоек;- навыками подготовки проектов актов приема-передачи лесного участка в пользование и в случае прекращения (досрочного прекращения) договоров и права постоянного (бессрочного) пользования;- навыками приема и проверки заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций;- навыками предоставления консультационных услуг гражданам и юридическим лицам по ведению лесного хозяйства;- навыками проверки актов осмотра лесосек, отчетов от лиц, использующих леса в границах лесничества;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и представлением сведений в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений и федеральный орган исполнительной власти по управлению федеральным имуществом для организации аукционов по продаже древесины в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ
	<p>ПКУВ-1.2.</p> <p>Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета платы за использование лесов; - требования лесного законодательства РФ, регулирующие права, обязанности и ответственность покупателя лесных насаждений, устанавливающие и регулирующие случаи взыскания неустоек с должника в случае неисполнения, ненадлежащего исполнения договора, регулирующие порядок и правила учета древесины; - основания расторжения и изменения договора купли-продажи лесных насаждений, предусмотренные типовым договором; - процедуру проведения осмотра лесосек; - порядок приемки работ по охране, защите и воспроизводству лесов, выполненных в рамках государственного контракта или автономными и бюджетными организациями по государственному заданию; - способы определения разряда такс; - технологии рубок ухода; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать по материалам лесоустройства (таксационных описаний) лесосеки, разрешенные в сплошную и (или) выборочную рубку с дифференциацией по мягколиственному и хвойному хозяйствам, запас древесины на лесных участках; - рассчитывать ежегодный допустимый объем изъятия древесины согласно классу товарности и выход лесоматериалов с распределением по сортаментам; - осуществлять материальную оценку лесосек по натурным данным, определять размер платы по договору купли-продажи; - подбирать и отводить лесосеки в натуре с учетом материалов лесоустройства, данных натурального и лесопатологического обследования; - оформлять техническое задание к государственному контракту, документацию по договорам купли-продажи лесных насаждений, по отводам лесных насаждений под рубки ухода составлять, чертежи делянок; - назначать виды ухода за лесами и устанавливать их режим;

		<ul style="list-style-type: none"> - применять понижающие и повышающие коэффициенты при расчете платы при проведении рубок ухода и санитарных рубок; - осуществлять контроль целевого использования древесины, заготовленной гражданами для собственных нужд (ремонта и строительства), соблюдения лесоводственных требований при проведении рубок, выявлять нарушения лесохозяйственных требований; - проверять выполнение лесосечных работ на предмет их соответствия технологической карте лесосечных работ и составлять акт осмотра лесосек; - рассчитывать размер неустойки за нарушение условий договора купли-продажи лесных насаждений и составлять претензионные письма об устранении нарушений условий договора купли-продажи лесных насаждений; - проверять правильность составления участковыми лесничими акта приемки, заготовленной гражданами древесины; - формировать государственное задание на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проверки материалов отвода лесосек, технологических карт лесосечных работ, предоставленных участковыми лесничествами; - навыками оформления документации для проведения торгов по продаже права на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений, подготовки проекта договора купли-продажи лесных насаждений; - навыком подготовки проекта государственного задания в части, касающейся расчета ежегодного объема заготовки древесины (объема рубок ухода, санитарных рубок); - навыком подготовки уведомлений автономным и бюджетным организациям на оплату, начисления неустоек за нарушение лесохозяйственных требований, подготовки претензий об оплате неустоек и устранении нарушений, и контроля поступления платежей и неустоек по договорам купли-продажи лесных насаждений
	<p>ПКУВ-1.3.</p> <p>Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - административный регламент исполнения государственной функции по ведению ГЛР и государственной услуги по предоставлению выписки из ГЛР; - первичную документация, являющуюся основанием для внесения документированной информации в акты; - методы ведения ГЛР о лесах и лесных ресурсах, об использовании лесов; - утвержденный перечень форм ГЛР способы их составления;

	<p>учета древесины и сделок с ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размер платы за предоставление выписок из ГЛР и порядок ее взимания; - порядок ведения электронного документооборота; - отраслевую статистическую отчетность; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационными технологиями, справочными и информационными системами; - оформлять материалы для ведения ГЛР, для внесения документированной информации в ГЛР; - составлять проекты актов о внесении документированной информации в ГЛР или ее изменений, актов несоответствия данных ГЛР натурному обследованию на уровне лесничества; - составлять и предоставлять в установленные законодательством Российской Федерации сроки документированную информацию в виде форм ГЛР в орган государственной власти субъекта Российской Федерации; - оформлять формы, содержащие сведения о расчетной лесосеке и об объемах использования лесов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и внесения документированной информации для внесения в ГЛР на уровне лесничества; - подготовкой и предоставлением форм ГЛР на уровне лесничества по запросам; - подготовкой материалов для предоставления выписок из ГЛР для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений и уведомлений о размере платы
	<p>ПКУВ-1.4.</p> <p>Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов, регулирующих порядок определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площадей и границ лесопарковых зон и зеленых зон; - процедуру отнесения лесов к эксплуатационным и резервным лесам, установления и изменения их границ; - особенности перевода земель лесного фонда, занятых защитными лесами, или земельных участков в составе таких земель в земли других категорий; - требования нормативных правовых актов, регулирующих состав и порядок подготовки документации о переводе земель лесного фонда в земли иных категорий

	<p>земель лесного фонда в земли иных категорий</p>	<p>- основания отказа о переводе земель лесного фонда или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую, предусмотренные законодательством РФ;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять проект решения о подготовке документации по проектированию границ лесопарковых и (или) зеленых зон; - подбирать при изменении границ лесопарковых и зеленых зон взамен исключаемых лесных участков другие лесные участки в границы этих зон; - подготавливать проекты документов по отнесению лесов к защитным и выделению особо защитных участков лесов; - составлять акт выбора участка земель лесного фонда с приложением к нему плана (чертежа) в масштабе лесоустroительного планшета или плана лесонасаждений; - проводить натурное техническое обследование лесного участка с составлением акта натурного технического обследования, уточняющего материалы лесоустroйства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком подготовки первичной документации: <ul style="list-style-type: none"> а) для определения функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых и зеленых зон; б) для отнесения лесов к защитным, эксплуатационным и резервным и выделения особо защитных участков лесов; в) обосновывающей перевод земель лесного фонда в земли иных категорий, и наоборот
<p>ПКУВ-2- Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области</p>	<p>ПКУВ-2.1.</p> <p>Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия; - основные системы и виды, устройство и назначение охотничьего оружия и боеприпасов; виды самозарядных орудий и снаряжения для охоты; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфика подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;

		<ul style="list-style-type: none">- методы, этносоциальные особенности, этика и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих животных;- трофейная охота и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;- приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки;- виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных;- типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки;- требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных;- осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела);- определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;- прогнозировать динамику численности охотничьих животных;- ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях;- применять самодельные орудия для охоты;- определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков;- оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, административного законодательства РФ;- навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства;- навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов;- навыком оформления разрешительных документов на право охоты;
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека
	<p>ПКУВ-2.2.</p> <p>Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве</p>	<p>знать: - требования охраны труда при перевозке людей и грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в назначении транспортных средств; - Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей информацией о технических средствах для проведения охоты; - навыком контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты; - навыком контролирования соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак
<p>ПКУВ-3 - Способен выращивать посадочный материал древесных и кустарниковых пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения</p>	<p>ПКУВ-3.1.</p> <p>Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию посадочного материала в открытом и закрытом грунте</p>	<p>знать: - перечень разрешенных к применению в РФ пестицидов, агрохимикатов, регуляторов роста для выращивания семян древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте, для уничтожения сорняков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подготовки почвы по системам черного, раннего, сидерального и занятого пара; - особенности пестицидов и агрохимикатов, применяемых при выращивании семян с закрытой корневой системой; - виды минеральных и органических удобрений, их характеристики, нормы и сроки внесения в открытом и закрытом грунте; - способы предпосевной подготовки почвы; - сроки, нормы и схемы посева семян древесных и кустарниковых пород в открытом и закрытом грунте; - способы ухода за посевами; - меры безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами; - профилактические и истребительные меры борьбы с вредными организмами (грибными болезнями и вредителями семян); - способы заготовки семенного сырья и семян; - показатели качества семян древесных и кустарниковых пород; - способы предпосевной подготовки семян;

		<ul style="list-style-type: none">- особенности выращивания сеянцев отдельных видов древесных и кустарниковых пород;- машины и механизмы для выращивания сеянцев в открытом и закрытом грунте;- сроки выкопки сеянцев в открытом и закрытом грунте, температурные режимы их хранения до реализации или посадки;-- нормативные правовые акты, стандарты по вопросам выращивания сеянцев в открытом и закрытом грунте;- технические условия на сеянцы древесных и кустарниковых пород;- микроклиматические условия теплиц, их конструкции, типы, характеристики покрытий;- виды и составы субстратов для теплиц, их физические и агрохимические свойства, свойства субстрата в зависимости от географического положения питомника;- севообороты и продолжительность использования субстрата в теплице;-- особенности борьбы с вредителями и болезнями сеянцев;- требования к конструкциям теплиц и технические условия на субстрат для выращивания сеянцев с закрытой корневой системой;- особенности выращивания сеянцев с закрытой корневой системой, технология работы по приготовлению субстрата, заполнению ячеек и посеву семян;- виды оборудования для полива, режимы полива и оптимальные режимы температуры и влажности при прорастаннии семян и уходах за всходами и сеянцами с закрытой корневой системой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать и использовать пестициды и агрохимикаты и производить расчет доз удобрений для сеянцев в условиях открытого и закрытого грунта;- анализировать эффективность применения пестицидов и агрохимикатов;- составлять схемы севооборотов;- организовывать места хранения пестицидов и агрохимикатов и производить их учет;- определять потребность в семенном сырье и семенах для выращивания сеянцев в условиях открытого грунта и теплиц, в том числе сеянцев с закрытой корневой системой;- организовывать и оценивать качество работ по предпосевной подготовке семян;- пользоваться современными средствами сбора и передачи информации;- разрабатывать технологии обработки почв и защиты сеянцев от вредителей и болезней;- осуществлять контроль и оценку качества выполнения агротехнических мероприятий при выращивании сеянцев в условиях открытого и закрытого грунта, в том числе с закрытой корневой системой;
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками ведения опытной работы по применению новых технологий при выращивании сеянцев в условиях открытого и закрытого грунта, в том числе с закрытой корневой системой;- навыками планирования системы севооборотов и их размещения по площади питомника;- навыками руководства проведения комплекса мероприятий при основной и предпосевной подготовке почвы;- навыками руководства работ по внесению агрохимикатов при основной и предпосевной подготовке почвы;- навыками планирования и контроля предпосевной подготовки семян, проращивания семян, посева семян в открытом грунте и в теплицах, ухода за посевами, по поливу и внесению подкормок, по проведения мероприятий по защите сеянцев от неблагоприятных погодных условий, борьбы с вредными организмами;- навыками определения годовой потребности в посадочном материале и производящей площади теплицы;- планирование и контроль подготовительных работ в теплице;- навыками планирования и контроля выполнения подготовки субстрата для теплицы;- навыками планирования и контроля работ по выкопке сеянцев и их хранению
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПКУВ-3.2.</p> <p>Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение работ по выращиванию сеянцев древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- схемы севооборотов и способы подготовки почвы в школьном отделении питомника;- технологии основной и предпосадочной подготовки почвы;- названия (марки) удобрений, почвенных мелиоратор, применяемых на сидеральных и паровых полях, в зависимости от особенностей пород и состава почв; перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных в РФ;- требования к посадочному материалу и способам его подготовки для пересадки в школьное отделение;- меры по предупреждению повреждений древесных пород гербицидами, особенности применения гербицидов при выращивании саженцев из черенков;- особенности выращивания саженцев древесных пород для лесовосстановления, лесоразведения и озеленения;- машины, механизмы, оборудование; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять схемы размещения саженцев в комбинированных и уплотненных школах;- использовать пестициды и агрохимикаты при выращивании саженцев и производить расчет доз агрохимикатов;- оценивать качество выполняемых агротехнических мероприятий в школьном отделении питомника; <p>составлять рабочие планы на периоды работ в школьном отделении питомника;</p> <ul style="list-style-type: none">- подбирать машины, механизмы, оборудование, средства защиты, необходимые для выполнения работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подбора ассортимента пород для выращивания в школьном отделении питомника;- навыками контроля подготовки почвы;- навыками планирования севооборотов в школьном отделении питомника с учетом сроков выращивания саженцев и ассортимента выращиваемых пород;- навыками руководства посадкой сеянцев в уплотненную и комбинированную школу и выполнения мероприятий по уходу за саженцами;- руководства, планирования и контроля осуществления профилактических и истребительных мер борьбы с вредными организмами
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПКУВ-3.3. Способен планировать, организовывать, контролировать выполнение работ по выращиванию саженцев в посевном и школьном отделении питомника</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространенные составы почвенных субстратов в культивационных сооружениях и открытом грунте; - технологию укоренения и выращивания черенковых саженцев и сортимент древесных и кустарниковых пород для черенкования в закрытом грунте и открытом грунте; - зависимость укоренения черенков и их состояния от режимов среды и видовых особенностей растений; - основные условия для укоренения в парниках и теплицах; - оптимальные режимы температуры и влажности воздуха и почвенного субстрата в культивационных сооружениях; - влияние степени освещенности, механического и химического состава почвенного субстрата на укоренение черенков в культивационных сооружениях; - особенности заготовки черенков хвойных, лиственных и кустарниковых пород и подготовки их к посадке; - режимы ухода за посадками в период их выращивания; - отличия агротехники черенкования в крупногабаритных теплицах и парниках; - сравнительные особенности агроприемов выращивания черенковых саженцев в закрытом и открытом грунте; - инструменты, оборудование, механизация для заготовки черенков и выращивания черенковых саженцев; - цели вегетативного размножения способом прививки; технология выращивания привитого посадочного материала - виды маточных плантаций для заготовки черенков и способы их создания; - требования к почвам плантаций и способам их подготовки; - маркировка привитых саженцев; - агрохимикаты, гербициды и средства защиты от вредных организмов, применяемые в маточных плантациях; - особенности выращивания привитого посадочного материала отдельных древесных пород; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о технологиях выращивания черенковых саженцев; - определять площадь маточной плантации и необходимое количество маточных деревьев на ней с учетом годовой потребности в черенках;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- осуществлять контроль правильности подбора и подготовки подвоя и привоя, техники выполнения прививок, последующих уходов за растениями и сроков выполнения работ;- разрабатывать технологии подготовки почв маточных плантаций, схемы севооборотов и размещения маточных растений, режимы внесения агрохимикатов;- разрабатывать технологические карты выращивания привитого посадочного материала;- подбирать расходные материалы, инструменты и оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ по черенкованию и прививки, и выращивания посадочного материала из них;- оценивать качество работ, выполняемых при прививках и черенковании, и выращивании привитых и черенковых саженцев; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и контроля мероприятий по подбору участка и закладке маточных плантаций для заготовки привоев, и мероприятий по подбору растущих деревьев для заготовки привойного материала;- навыками ведения опытной работы по перспективным направлениям закладки маточных плантаций, отбору растущих деревьев для заготовки черенков и применению новых агроприемов выращивания черенковых саженцев;- навыками руководства работами по размещению культивационных сооружений для выращивания черенковых саженцев;- навыками руководства заготовкой привойного материала и черенков, их хранением до посадки и выращиванию саженцев из них;-навыками составления рабочих планов на периоды работ по выращиванию черенковых саженцев и привитого посадочного материала;- навыками планирования и контроля мероприятий по уходу за черенковыми и привитыми саженцами и их последующему выращиванию
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПКУВ-4 - Способен организовывать комплекс работ по мелиорации, рекультивации и охране земель</p>	<p>ПКУВ-4.1. Способен применять инженерно-биологические мероприятия для улучшения мелиоративного состояния земель</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства живых организмов для использования в рекультивации земель; - порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; - методы оценки мелиоративного состояния земель; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы инженерной биологии в целях рекультивации нарушенных земель; - оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами создания инженерно-биологических сооружений; навыками анализа мелиоративного состояния земель; - основными понятиями и принципами ландшафтного планирования
	<p>ПКУВ-4.2. Способен проводить организацию природоохранных мероприятий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и техническую документацию по проведению природоохранных мероприятий; - приемы и технику проведения инженерно-биологических работ в техногенных и агроландшафтах; - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; - порядок оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники, проводить поиск и анализ информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - пользоваться методами проведения природоохранных мероприятий и оценки их качества; - подбирать расходные материалы, инструмент, оборудование, машины и механизмы, необходимые для выполнения работ; - оформлять отчетную документацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения взаимодействия сотрудников организации для реализации природоохранных мероприятий; - основными понятиями и принципами инженерной биологии;

		<ul style="list-style-type: none">- методами ползащитного лесоразведения;- основными направлениями биологической рекультивации;- приемкой работ, выполненных в рамках природоохранных мероприятий
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПКУВ-5 - Способен выполнять подготовительные и вспомогательные работы по защите и охране лесов</p>	<p>ПКУВ-5.1. Способен подготавливать рабочее место и территорию перед валкой деревьев</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила установки предупреждающих и запрещающих знаков; - требования охраны труда при выполнении валки деревьев; - устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для резки и рубки кустарников и уборки препятствий; - правила чтения технологических карт на лесосечные работы; - правила и способы прокладки путей отходов и уплотнения снега и устройство, назначение, правила эксплуатации приспособлений и инструмента для них; - приемы, способы и оборудование для снятия зависших деревьев; - знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке между рабочими; - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении валки деревьев; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ и к рациональной организации труда на рабочем месте; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; - особенности древесиноведения и лесного товароведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда; - пользоваться инструментом и приспособлениями для резки и рубки кустарников; - пользоваться инструментом и приспособлениями для уборки препятствий; - определять направление прокладки путей отходов; - убирать и уплотнять снег вокруг дерева и на путях отхода - определять наличие подпиленных, но не приземленных, зависших деревьев - читать технологические карты на лесосечные работы - пользоваться тракторной лебедкой, рычагами, воротом, кондаком - пользоваться приспособлениями для зацепки зависших, не приземленных деревьев - применять спецодежду, спецобувь и иные средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка предупреждающих и запрещающих знаков в рабочей зоне; - умением обрезать кустарники, мешающих выполнению валки дерева в радиусе не менее 0,7 м; - навыками прокладки путей отхода при выполнении валки деревьев; - навыками приземления подпиленных, зависших деревьев
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПКУВ-5.2. Способен очищать лесосеки от порубочных остатков с заготовкой осмола</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы сбора осмола; вырубки, укладки и утилизации поврежденного подроста и подлеска; очистки лесосек от порубочных остатков с учетом сохранности подроста ценных пород; - технологию работы и сигнализация при ее производстве; - биологические особенности древесно-кустарниковой растительности, пороки древесины; - устройство, назначение и правила эксплуатации инструмента для вырубki подростa и подлеска, сбора осмола и очистки лесосек; - требования охраны труда и пожарной безопасности при очистке лесосек; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ и к рациональной организации труда на рабочем месте; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки и сбора осмола; для утилизации подростa, подлеска и порубочных остатков; для очистки лесосек; - заравнивать ямы из-под пней при заготовке пневого осмола; - пользоваться ручным инструментом и приспособлениями для вырубki подростa и подлеска; - собирать и укладывать хворост на проезжую часть лесовозных усов; окучивать пни после корчевки; - применять установленную технологию работ и сигнализацию при ее производстве; - оценивать и обеспечивать безопасность организации рабочего места согласно требованиям охраны труда; - применять спецодежду, спецобувь и иные средства индивидуальной и групповой защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заготовки и сбора осмола на лесосеке с очисткой от земли; - навыками вырубki поврежденного при валке деревьев подростa и подлеска, их укладка и утилизация; - умением очищать от порубочных остатков после зимней заготовки древесного сырья, их укладка и утилизация
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПКУВ-5.3. Способен подготавливать древесное сырье к трелевке с использованием ручного инструмента</p>	<p>знать: - правила складирования деревьев и хлыстов; - правила и способы заготовки дров и укладки сортиментов в поленницы; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; к рациональной организации труда на рабочем месте; уметь: - пользоваться ручным инструментом для подготовки древесного сырья к трелевке; - укладывать древесное сырье; владеть:- навыками работы инструментами для подготовки древесного сырья к трелевке</p>
	<p>ПКУВ-5.4. Способен подготавливать, складировать древесину после рубки</p>	<p>знать: - требования охраны труда и пожарной безопасности при заготовке дров; - правила чтения технологических карт на лесосечные работы; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; уметь: - пользоваться инструментом и приспособлениями для заготовки дров; выполнять колку дров; - подготавливать места под складирование деревьев и хлыстов; под поленницу; - изготавливать и устанавливать колья; - подносить и укладывать дрова в поленницы; - читать технологические карты на лесосечные работы; владеть: - умением складировать деревья и хлысты; - навыками укладки в поленницы колотых сортиментов и дров</p>

	<p>ПКУВ-5.5. Способен очищать деревья от сучьев и утилизировать порубочные остатки с учетом защиты и охраны лесов от природных и антропогенных воздействий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и приемы обрезки, обрубки сучьев и вершин деревьев; - назначение и правила применения инструмента для обрезки, обрубки сучьев и вершин деревьев; - технические требования к заготавливаемым сортаментам; - технические условия и государственные стандарты на лесоматериалы; - требования охраны труда и пожарной безопасности при обрезке, обрубке сучьев и вершин деревьев, их переносе и утилизации; - правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ по очистке деревьев, складированию и утилизации; - знаки, указатели и сигналы, используемые на лесосеке при обрезке, обрубке сучьев и вершин деревьев; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; к рациональной организации труда на рабочем месте; - биологические особенности древесно-кустарниковой растительности; - виды брака и способы его предупреждения и устранения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться инструментом и приспособлениями для очистки деревьев от сучьев; - обрезать, обрубить сучья у деревьев, лежащих вдоль склона крутизной 20 и более градусов и поперек склона крутизной 15 и более градусов; - обрубить сучья, на которые опирается дерево; - выполнять обрезку, обрубку напряженных сучьев; - осуществлять сбор, перенос сучьев и вершин деревьев; - укладывать обрезанные, обрубленные сучья и вершины деревьев; - выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности при утилизации сучьев и вершин деревьев; - определять место и способ утилизации сучьев и вершин деревьев; - применять средства индивидуальной защиты при выполнении работ по очистке деревьев, складированию и утилизации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обрезки, обрубка сучьев и вершин деревьев; - навыками обрубки сучьев на ветровальных деревьях; - навыками сбора в кучи и валы обрезанных, обрубленных сучьев и вершин деревьев, их утилизация; - навыками утилизации обрезанных, обрубленных сучьев и вершин деревьев
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПКУВ-6 - Способен выполнять работы по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<p>ПКУВ-6.1. Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву лесных культур, закладке плантаций, питомников</p>	<p>знать: - правила подготовки почвы к выполнению механизированных работ; - технологии обработки почвы; - требования охраны труда; - правила выполнения приемов обработки почвы; уметь: - подбирать инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности; - осуществлять мелкий ремонт инвентаря; - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования; - выполнять обработку почвы, в соответствии с требованиями; - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, подготовке к посеву (посадке) лесных культур; владеть: - навыком оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке) лесных культур и уходу за ними; - навыками подготовки почвы под посев и посадку лесных культур в соответствии с агротехническими требованиями</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПКУВ-6.2. Способен выполнять работы по заготовке посадочного материала</p>	<p>знать: - способы отделения семян от плодов и шишек; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - технологии заготовки черенков; - стандартные методы отбора проб семян лесных культур; - требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала; - виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) лесных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений; - требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) лесных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений; - правила упаковки и маркировки посадочного материала лесных культур; уметь: - осуществлять сбор плодов и шишек для заготовки семян лесных культур; проводить отделение семян; выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки лесных культур для зеленого черенкования; - выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) лесных культур для испытаний; - определять энергию прорастания, всхожесть семян лесных культур стандартными методами; - проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) лесных культур в соответствии с агротехническими требованиями; - проводить обработку семян (посадочного материала) лесных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями; - определять соответствие качества посадочного материала стандартным требованиям; владеть:- навыком заготовки семян лесных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам; - навыком заготовки черенков плодовых и ягодных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам в зависимости от их последующего использования - навыком выкопки сеянцев, саженцев плодовых и ягодных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к посадочному материалу - навыком отбора проб семян лесных культур стандартными методами для передачи на анализ в</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>испытательную лабораторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением упаковки и маркировки посадочного материала плодовых и ягодных культур для реализации - умением отбраковывать семена, посадочной материал перед посевом (посадкой), не соответствующих требованиям, предъявляемым к их качеству; - навыком выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала лесных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную; - умением пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) лесных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; - навыком оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала
	<p>ПКУВ-6.3. Способен выполнять работы по посадке и посеву лесных культур, закладке плантаций, питомников</p>	<p>знать: - агротехнические требования к посеву (посадке) лесных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии посева, посадки лесных культур; <p>уметь: - выполнять посев (посадку) лесных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по посеву (посадке) лесных культур; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками посева (посадки) лесных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования; - навыками выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) лесных культур

	<p>ПКУВ-6.4. Способен выполнять работы по уходу за лесными культурами ручным и механизированным способом, в том числе на плантациях и в питомниках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности лесных культур; - устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве; - технологии заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом лесных культур; - правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) лесных культур; - технология пикировки лесных культур; - методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) лесных культур; - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) лесных культур немеханизированным способом; - очищать посевные агрегаты (сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков; - заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом лесных культур и удобрениями вручную; - проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) лесных культур; - выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады лесных культур; - выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, лесной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания лесных культур; - определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) лесных культур; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) лесных культур немеханизированным способом; - навыками выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) лесных культур; - навыками оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по посеву (посадке) лесных культур</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПКУВ-6.5. Способен координировать деятельность работников бригады по выращиванию лесных культур</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ; - технологические операции, выполняемые работниками бригады; - современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях; - потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ бригадой; - правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ бригадой; - перечень показателей, методы оценки качества и объема выполненных работ (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками бригады по выращиванию лесных культур; - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству посадочного материала лесных культур; - правила оказания первой помощи; - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы бригады; - формулировать задания работникам бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ; - определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ бригадой; - готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ бригадой; - выявлять причины и принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от установленных требований; - вести первичную документацию по учету объема выполненных бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде; <p>владеть:</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none">- навыками разработки оперативных планов работы бригады в соответствии с заданием;- способностью ежедневно выдавать заданий работникам бригады в соответствии с оперативным планом работы;- навыками проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ;- навыками обеспечения членов бригады инвентарем, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты, необходимыми для своевременного выполнения работ в рамках выданного задания;- навыком контроля качества выполнения работ работниками бригады;- умением учитывать объем работ, выполненных работниками бригады.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

В соответствии с Порядком и ФГОС ВО по данному направлению содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломных практик (в т.ч. НИР); календарным учебным графиком, а также оценочными и методическими материалами, программами ГИА, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

К обязательным локальным нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс в Университете, относятся: Положение о фонде оценочных средств, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГТУ, Положение о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» и др.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график

35.03.01 Лесное дело высшее образование - программа бакалавриата

Календарный учебный график 2022-2023 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Вт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Ср		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Чт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Пт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Сб	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26								
Вс	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн																			*				Э	К												*																К								
Вт																			*				Э	К													*																	К						
Ср						*													*				Э	К				*																										К						
Чт																			*	Э	Э																																	К						
Пт											*								*																																				К					
Сб																	Э	*																																					К					

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26							
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27							
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28							
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29							
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30							
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31							
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25								
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53							
Пн																			*	*				Э	К																															Э	Э			
Вт																			*	Э				Э	К																															Э	Э			
Ср																			*	Э				Э	К											*																			Э	* Э				
Чт						*													*	Э				Э	К												*																		Э	Э	Э			
Пт																			*	Э				Э																															Э	Э	Э			
Сб										*									*	Э				К																																Э	Э	К		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	12	29	131
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	2 3/6	2 2/6	4 5/6	3	2 2/6	5 2/6	20 1/6
У	Учебная практика		4	4		4	4							8
П	Производственная практика								4	4		4	4	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К	Продолжительность каникул	7 дн	42 дн	49 дн	6 дн	44 дн	50 дн	7 дн	42 дн	49 дн	5 дн	50 дн	55 дн	203 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	4 дн	13 дн	8 дн	4 дн	12 дн	52 дн
Продолжительность		154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	212 дн	366 дн	154 дн	211 дн	365 дн	154 дн	211 дн	365 дн	1461 дн
Студентов														
Групп														

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» содержит не менее 160 з.е. Обязательная часть – 128 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 76 з.е. Итого – 204 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Составляет не менее 30 з.е.

Типы учебной практики.

1. Учебная:

- ознакомительная;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

2. Производственная:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Пояснительная записка

35.03.01 Лесное дело

Индекс	Наименование дисциплины	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость, з.е	Примерное распределение по семестрам								Компетенции
					1	2	3	4	5	6	7	8	
Блок 1 Дисциплины (модули)													
Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПКУВ-1; ПКУВ-2; ПКУВ-3; ПКУВ-4; ПКУВ-5											
Б1.О.01	Философия	экзамен		4		+							УК-1; УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	экзамен		4		+							УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	экзамен	зачет	10	+	+	+						УК-4; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		зачет	3			+						УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.05	Психология и педагогика		зачет	2	+								УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.06	Социология		зачет	2		+							УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4
Б1.О.07	Культурология		зачет	2			+						УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи		зачет	2	+								УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.09	Адыгейский язык		зачет	2	+								УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
Б1.О.10	Правоведение	экзамен		3				+					УК-2; УК-2.1; УК-2.2

Б1.О.11	История и культура адыгов		зачет	2	+								УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.12	Экономика отрасли		зачет	3				+					УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.13	Математика	экзамен		4	+								УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.14	Физика	экзамен		4	+								УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.15	Агрохимия и агропочвоведение	экзамен		4		+							УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.О.16	Геодезия с основами лесного кадастра	экзамен		4	+								УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.17	Биология лесных растений	экзамен		4	+								ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1
Б1.О.18	Дендрология и география лесов	экзамен		6		+							ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-

													1.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2
Б1.О.19	Биология птиц и зверей	экзамен		5			+						ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1
Б1.О.20	Информационные технологии		зачет	3				+					УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.21	Цифровые технологии в профессиональной деятельности		экзамен	5					+				УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.22	Цифровая трансформация отрасли		зачет	3						+			УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.О.23	Лесоведение		экзамен	7				+					ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1
Б1.О.24	Организация особо охраняемых природных территорий		экзамен	4								+	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-4; ОПК-4.1;

													ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2
Б1.О.25	Таксация леса	экзамен		5				+					ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2
Б1.О.26	Лесная фитопатология и энтомология	экзамен		6				+					ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2
Б1.О.27	Методика научных исследований и биометрия в лесном деле	экзамен		4				+					УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3
Б1.О.28	Лесная генетика, селекция и семеноводство	экзамен		5					+				ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3
Б1.О.29	Лесное, охотничье и земельное законодательство	экзамен		4							+		УК-2; УК-2.2; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2
Б1.О.30	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве	зачет		2								+	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1;

													ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ- 3.2; ПКУВ-3.3	
Б1.О.31	Организация и планирование в лесном хозяйстве	экзамен	курсо вой проек т	8							+	+	УК-2; УК-2.1; ОПК- 2; ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-3; ОПК- 3.2; ПКУВ-1; ПКУВ- 1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ- 1.4; ПКУВ-2; ПКУВ- 2.1; ПКУВ-2.2	
Б1.О.32	Физическая культура и спорт	зачет		2						+	+		УК-7; УК-7.1; УК- 7.2	
	Итого:			128										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКУВ-1; ПКУВ-2; ПКУВ-3; ПКУВ-4; ПКУВ-5												
Б1.В.01	Основы лесопаркового хозяйства	экзамен		3								+	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4	
Б1.В.02	Лесоустройство	экзамен	курсо вой проек т	6									+	ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ- 1.3; ПКУВ-1.4
Б1.В.03	Охотоведение	зачет		3									+	УК-8; УК-8.1; УК- 8.2; ОПК-3; ОПК- 3.1; ОПК-3.2; ПКУВ- 2; ПКУВ-2.1; ПКУВ- 2.2

Б1.В.08.01	Лесные культуры	экзамен	зачет курсо вая работ а	8					+	+			ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ- 3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; ПКУВ- 6.5
Б1.В.08.02	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах	экзамен		3							+		УК-8; УК-8.1; УК- 8.2; ПКУВ-2; ПКУВ- 2.2; ПКУВ-3; ПКУВ- 3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.4
Б1.В.08.03(К)	Квалификационный экзамен по модулю "Рабочий зеленого хозяйства"	экзамен									+		
Б1.В.09	Модуль получения квалификации "Лесовод"			9									
Б1.В.09.01	Лесоводство			5						+			ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ- 1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.3; ПКУВ- 5.4

Б1.В.09.02	Технология защиты леса			4									ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-5; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.5
Б1.В.09.03(К)	Квалификационный экзамен по модулю "Лесовод"	экзамен											
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)												
Б1.В.ДВ.01.01	Введение в лесное дело	зачет		2			+						ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	История лесозащиты	зачет		2			+						ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)												
Б1.В.ДВ.02.01	Дендрофлора Северного Кавказа	зачет		2			+						ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1

Б1.В.ДВ.02.02	Лесные птицы и звери Северного Кавказа		зачет	2			+						ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)												
Б1.В.ДВ.03.01	Лесная метеорология и климатология		зачет	3			+						ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Ландшафтоведение		зачет	3			+						ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)												
Б1.В.ДВ.04.01	Агролесомелиорация ландшафтов	экзамен		3						+			ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2

Б1.В.ДВ.04.02	Озеленение населенных пунктов	экзамен		3									ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)												
Б1.В.ДВ.05.01	Технология охотничьего промысла		зачет	3									ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1
Б1.В.ДВ.05.02	Лесные промыслы		зачет	3									ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)												
Б1.В.ДВ.06.01	Гидромелиоративные системы		зачет	3									ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.06.02	Системы рекультивации земель		зачет	3									ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)												

Б1.В.ДВ.07.01	Лесные питомники		зачет	3							+	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	
Б1.В.ДВ.07.02	Декоративные питомники		зачет	3							+	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)												
Б1.В.ДВ.08.01	Математическое моделирование биологических процессов		зачет	2								+	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.08.02	Математическая биология		зачет	2								+	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)												
Б1.В.ДВ.09.01	Лесной мониторинг		зачет	3								+	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5;

												ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б1.В.ДВ.09.02	Лесная пирология		зачет	3							+	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
	Итого:			76								
Блок 2. Практика Обязательная часть		УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2										
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика		зачет	6			+					УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		зачет	3				+				УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3;

												ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		зачет	3					+			УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		экзамен	6						+		УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-

												8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3
Б2.О.05(П)	Научно-исследовательская работа		зачет	6							+	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1;

													ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2											
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	экзамен		6									+ УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2
	Итого:			30									
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5;											

		<p>УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.4; ПКУВ-5.5; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.4; ПКУВ-6.5</p>										
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	экзамен	6									<p>УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1; ОПК-</p>

											1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.4; ПКУВ-5.5; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.4; ПКУВ-6.5
	Итого:		6								

3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей)как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору бакалавра.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Индекс	Наименование краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5	4
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	4
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4; УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5	10
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3	3
Б1.О.05	Психология и педагогика	УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3	2
Б1.О.06	Социология	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4	2
Б1.О.07	Культурология	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	2
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2
Б1.О.09	Адыгейский язык	УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	2
Б1.О.10	Правоведение	УК-2; УК-2.1; УК-2.2	3
Б1.О.11	История и культура адыгов	УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3	2
Б1.О.12	Экономика отрасли	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3
Б1.О.13	Математика	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	4
Б1.О.14	Физика	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5	4
Б1.О.15	Агрохимия и агропочвоведение	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	4
Б1.О.16	Геодезия с основами лесного кадастра	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2	4
Б1.О.17	Биология лесных растений	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1	4

Б1.О.18	Дендрология и география лесов	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2	6
Б1.О.19	Биология птиц и зверей	ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1	5
Б1.О.20	Информационные технологии	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2	3
Б1.О.21	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2	5
Б1.О.22	Цифровая трансформация отрасли	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2	3
Б1.О.23	Лесоведение	ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1	7
Б1.О.24	Организация особо охраняемых природных территорий	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2	4
Б1.О.25	Таксация леса	ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2	5
Б1.О.26	Лесная фитопатология и энтомология	ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2	6
Б1.О.27	Методика научных исследований и биометрия в лесном деле	УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3	4
Б1.О.28	Лесная генетика, селекция и семеноводство	ОПК-1; ОПК-1.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	5
Б1.О.29	Лесное, охотничье и земельное законодательство	УК-2; УК-2.2; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2	4
Б1.О.30	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве	УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	2
Б1.О.31	Организация и планирование в лесном хозяйстве	УК-2; УК-2.1; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2	8
Б1.О.32	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-7.1; УК-7.2	2

Б1.В.01	Основы лесопаркового хозяйства	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.4	4
Б1.В.02	Лесоустройство	ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4	6
Б1.В.03	Охотоведение	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2	8
Б1.В.04	Устойчивое лесоправление	ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	5
Б1.В.05	Инженерная биология с основами ландшафтного планирования	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	6
Б1.В.06	Проектный практикум	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2	2
Б1.В.07	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; УК-7.1; УК-7.2	3
Б1.В.08.01	Лесные культуры	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4; ОПК-4.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.5	3
Б1.В.08.02	Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.4	3
Б1.В.09.01	Лесоводство	ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.4	5
Б1.В.09.02	Технология защиты леса	ОПК-2; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-5; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.5	4

Б1.В.ДВ.01.01	Введение в лесное дело	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2	2
Б1.В.ДВ.01.02	История лесозащиты	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Дендрофлора Северного Кавказа	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1	2
Б1.В.ДВ.02.02	Лесные птицы и звери Северного Кавказа	ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1	2
Б1.В.ДВ.03.01	Лесная метеорология и климатология	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.03.02	Ландшафтоведение	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.04.01	Агролесомелиорация ландшафтов	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.04.02	Озеленение населенных пунктов	ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.05.01	Технология охотничьего промысла	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1	3
Б1.В.ДВ.05.02	Лесные промыслы	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1	3
Б1.В.ДВ.06.01	Гидромелиоративные системы	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.06.02	Системы рекультивации земель	ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.07.01	Лесные питомники	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3
Б1.В.ДВ.07.02	Декоративные питомники	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	3

Б1.В.ДВ.08.01	Математическое моделирование биологических процессов	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2	2
Б1.В.ДВ.08.02	Математическая биология	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2	2
Б1.В.ДВ.09.01	Лесной мониторинг	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
Б1.В.ДВ.09.02	Лесная пирология	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	3
ФТД.01	Биоиндикация	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	2
ФТД.02	Проекты освоения лесов	УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1	2

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую

подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

На предприятиях-базах производственной практики общее руководство практикой бакалавров возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие профильные предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

Индекс	Наименование краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	6
Б2.О.02(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2	3
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1;	3

		ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК- 2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК- 6.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3	6
Б2.О.05(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК- 3.2; ОПК-3.3; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2	6
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-	6

		<p>2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.4; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2</p>	
Б3.01(Д)	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-1; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7; УК-7.1; УК-7.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПКУВ-1; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2; ПКУВ-3.3; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.4; ПКУВ-5.5; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1;</p>	6

		ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3; ПКУВ-6.4; ПКУВ-6.5	
--	--	-------------------------------------------	--

Практическая подготовка обучающихся

Для реализации данной ОПОП введена практическая подготовка на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 года. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю реализуемой ОПОП. Практическая подготовка отражена в рабочих программах практик и некоторых дисциплин.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА является ключевым элементом образовательной программы высшего образования, с помощью которой определяются соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО 35.03.01 Лесное дело и профессиональным стандартам, участвующим в ОПОП.

ГИА включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Разработка программы ГИА ведется после рассмотрения учебного плана на ученом совете Университета и его утверждения ректором. Автор (авторы) программы ГИА заверяет ее подписью и ставит дату разработки, после чего она рассматривается на заседании кафедры и научно-методического совета

направления подготовки с указанием на титульном листе даты, номера протокола и подписи заведующего выпускающей кафедрой, председателя научно-методического совета направления подготовки. Решение о рекомендации к утверждению программы государственной итоговой аттестации должно быть отражено в протоколе заседания кафедры, участвующей в реализации образовательной программы, в протоколе заседания научно-методического совета направления подготовки.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и учебному плану. Программа ГИА разрабатывается в виде одного документа на все виды аттестационных испытаний для очной и заочной формы обучения. Контроль по разработке программы ГИА осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Программу ГИА утверждает ректор университета или уполномоченное им лицо. Программа ГИА может подлежать ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, касающихся направления подготовки. Изменения и дополнения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, а также на заседании научно-методического совета направления подготовки. Решение о внесении изменений и дополнений в программу ГИА должно быть отражено в протоколах заседания выпускающей кафедры, в протоколах заседания научно-методического совета направления подготовки. Обновленная программа ГИА утверждается ректором университета или уполномоченным им лицом.

Утвержденная программа ГИА хранится на кафедре в печатном и электронном виде. Электронный экземпляр программы ГИА со скан-копиями титульного листа и листов с подписями автора (авторов) программы (изменений / дополнений) размещаются в электронной библиотечной системе научной библиотеки университета. Программа ГИА хранятся на

выпускающей кафедре в течение всего срока реализации образовательной программы.

На титульном листе рабочей программы ГИА указываются: наименование учредителя; полное официальное наименование университета; полное наименование выпускающей кафедры; полное наименование направления подготовки профиль подготовки, уровень высшего образования (бакалавриат), год начала подготовки, квалификация выпускника, форма обучения; реквизиты протоколов заседания кафедры, научно-методического совета направления подготовки, подписи заведующего выпускающей кафедрой, председателя научно-методического совета направления подготовки, подпись декана факультета и дата утверждения программы ГИА.

В составе программы указываются:

- нормативная база проведения ГИА;
- цели, задачи, структура ГИА.

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам;

- указывается место ГИА в структуре образовательной программы, ее объем и содержание;

- набор требуемых результатов ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП (все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП);

- указывается учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к ГИА;

- приводятся оценочные и методические материалы для проведения ГИА;

- приводится перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для подготовки к ГИА, в том числе, библиографические

источники, доступные в электронно-библиотечных системах (электронных библиотеках), с которыми университет заключил договоры на право доступа к электронным ресурсам (указываются ссылки);

- приводится перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к ГИА с указанием электронных адресов и способов доступа к сайтам и базам данных. В этом разделе приводится также перечень сайтов сети «Интернет», электронные адреса или места доступа к электронным учебно-методическим изданиям. Необходимо размещать в доступных для обучающихся местах учебно-методическую литературу в электронном виде. При размещении учебных и учебно-методических материалов в электронном виде соблюдаются требования законодательства о защите авторских прав;

- приводится перечень информационных технологий, лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, используемых при подготовке к ГИА. Состав комплекта лицензионного программного обеспечения определяется в программе ГИА и подлежит ежегодному обновлению (актуальность состава лицензионного программного обеспечения);

- приводится описание материально-технической базы, необходимой для подготовки к ГИА. Материально-техническое обеспечение представляет собой перечень требований к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения ГИА, аудиторному оборудованию, рабочим местам преподавателя и обучающихся, специализированному и лабораторному оборудованию. К средствам материально-технического обеспечения относят: персональные компьютеры; видео- и аудио-приставки; проекторы; сенсорные доски и экраны; лабораторное, специализированное и демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, натурные образцы и другие;

- приводится информация о содержании ежегодных изменений и дополнений, внесенных в программу ГИА.

Методические рекомендации по формированию оценочных и методических материалов для проведения ГИА:

- оценочные и методические материалы для проведения ГИА должны соответствовать ФГОС ВО, профессиональным стандартам, учебному плану и программе ГИА по соответствующему направлению подготовки;

- оценочные и методические материалы для проведения ГИА включают в себя: титульный лист, перечень аттестационных испытаний, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (компетенции должны быть распределены между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы. Допускается, когда компетенции могут закрепляться как за государственным экзаменом, так и за защитой выпускной квалификационной работы).

Состав оценочных материалов для ГИА включает в себя:

- требования к ВКР и порядку ее выполнения (примерный перечень тем ВКР, структуру и объем ВКР, порядок выполнения ВКР, оформление ВКР; порядок защиты ВКР);

- критерии оценки результатов защиты ВКР. В целях корректного и эффективного определения критериев оценки необходимо тщательно проанализировать компетенции, отнесенные на ГИА и условно классифицировать их на группы в целях формирования критериев.

Критериев оценки должно быть не менее трех. Одна и та же компетенция может оцениваться по нескольким критериям. После приведения критериев оценки компетенций необходимо сформировать шкалы оценивания. Критерии оценки и шкалы оценивания определяются отдельно для итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка компетенций производится членами экзаменационной комиссии / государственной экзаменационной комиссии в оценочных листах. Итоговая оценка освоения компетенций по итогам защиты ВКР определяется как

среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами государственной экзаменационной комиссии по всем показателям и компетенциям. Для проведения ГИА должны быть созданы оценочные и методические материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень освоения всех компетенций (п. 5.4).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»).

5.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 70 % численности педагогических работников университета, участвуют в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5,0 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую

деятельность в области ландшафтной архитектуры (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере более 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ:

- к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практикам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Печатные издания библиотечного фонда, используемые в образовательном процессе, укомплектованы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационных справочных систем, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации ОПОП для лиц с ОВЗ и инвалидов могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для самостоятельной работы такой категории обучающихся и получения консультаций от преподавателей по всем учебным дисциплинам.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Лицо с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Обучение такой категории студентов соответствует формированию компетенций ФГОС ВО. По необходимости могут вводиться адаптационные модули (дисциплины) в зависимости от конкретных обстоятельств (количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья – нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата,

соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

При определении мест прохождения практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практической подготовки согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Педагогические работники, работающие с такой категорией студентов, проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и другие) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду университета. Некоторые виды оборудования заменены виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Материально-техническое обеспечение адаптируется под нозологию инвалида и лица с ОВЗ – создание безбарьерной среды в университете и обеспеченности доступа к прилегающей образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, системы сигнализации и оповещения, доступные учебные места в аудиториях.

5.4. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (для ОПОП реализуемым по ФГОС 3++).

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, в также внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело (профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология»

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.

Положение о Фонде оценочных средств (ФОС) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для контроля знаний, обучающихся по дисциплинам, входящим в ОПОП, реализуемые в ФГБУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры,

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259;

- ФГОС высшего образования;

- Устава ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»;

- Положения об образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- другие нормативные акты университета.

Под ФОС понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения студентов по программе высшего образования, а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего - ФГОС по завершению освоения ОП.

ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

1) ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей) или практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

2) ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников;

3) ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) как совокупность ФОС по дисциплине (модулю) или практике для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе.

Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям стандартов по реализуемым направлениям и профилям подготовки.

Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) или практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

Целью создания ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка их практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач и компетенций, установленных ФГОС ВО.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, владений (навыков) и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и форм организации образовательного процесса в университете.

ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Структурными элементами ФОС образовательной программы являются: титульный лист; ФОС по дисциплинам (модулям) или практикам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся; ФОС для государственной итоговой аттестации.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящей в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Данный раздел должен содержать контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и другие. Примерный перечень оценочных средств содержит:

краткую характеристику и шкалу оценивания успеваемости, материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. В данном разделе приводятся требования и критерии оценивания знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности в соответствии с набором контролирующих материалов, представленных в предыдущем разделе.

ФОС государственной итоговой аттестации используется для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, включает в себя:

- 1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Ответственность за разработку ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике и поддержание его в актуальном состоянии несет автор рабочей программы и заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) или практика.

Ответственность за разработку ФОС для проведения ГИА и его поддержки как элемента ОП ВО в актуальном состоянии несет заведующий выпускающей кафедры. Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

ФОС по дисциплине формируется преподавателем, читающим данную дисциплину, представляется на выпускающую кафедру подписанный автором

и согласованный, заведующим кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), и заведующим выпускающей кафедрой.

ФОС по образовательной программе формируется на бумажном и электронном носителях и хранится на выпускающей кафедре, отвечающей за реализацию соответствующей программы.

На ФОС по ОП дается рецензия от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации, отражающая полноту представленного в образовательной программе оценочного материала и соответствие его установленным требованиям, а также апробация от работодателя.

Фонды включают: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, примерная тематика курсовых работ, вопросы к зачету, вопросы к экзамену и другие типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, отраженные в рабочих программах.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата (специалитета, магистратуры).

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело профиль «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (универсальных) и социально-личностных компетенций выпускников.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Принята следующая структура этой позиции – утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у бакалавров личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное, научно-мировоззренческое, профессионально-трудовое, экологическое, физическое и эстетическое воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности бакалавров. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий садово-паркового и ландшафтного строительства,

спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности и т.д.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого обучающегося; создание наиболее благоприятных условий развития для всех обучающихся с учетом различных способностей.

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 30.07.2020 N 304-ФЗ, ОПОП дополнена календарным планом воспитательной работы.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата, специалитета {кроме ОПОП магистратуры}

В соответствии с ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 30.07.2020 N 304-ФЗ, в ОПОП включена рабочая программа и календарный план воспитательной работы.

8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП.

Рабочая программа представляет собой целостно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности. Областью применения рабочей программы воспитания при реализации ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию

воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Целеполагающей основой воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью и ценностными ориентациями, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Цели воспитательной работы в рамках реализации ОПОП: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основании сформулированной цели в рамках реализуемой ОПОП определены следующие задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

Воспитательная работа по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» осуществляется как по приоритетным, так и по вариативным направлениям воспитательной работы:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Направления воспитательной работы по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
Приоритетная часть		
1.	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2.	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины

3.	духовно- нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
Вариативная часть		
4.	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5.	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6.	профессионально- трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7.	культурно- просветительское	на знакомство с материальными и нематериальными объектами мирового культурного наследия
8.	научно- образовательное	формирование потребности и навыков восприятия новых знаний, поиска, анализа и обобщения информации.
9.	научно- мировоззренческое	формирование исследовательского и критического мышления, стремления к целостному мировосприятию, мотивации к научно-исследовательской деятельности
10.	эстетическое	формирование стремления к прекрасному в повседневной практике (в учебной, трудовой деятельности, в межличностных отношениях, в организации окружающей среды), а также через приобщение к искусству и самостоятельному художественному творчеству

Указанные направления воспитательной работы отражаются в соответствующих темах и разделах дисциплин рабочих программ в ходе реализации ОП.

Для реализации поставленных целей и задач разработан план воспитательной работы со студентами.

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП.

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
1.	Сентябрь-октябрь, мини-кейс: подготовка электронного каталога птиц и млекопитающих – обитателей парка г. Майкопа и его окрестностей, групповая работа	Распространение птиц и млекопитающих	Биология птиц и зверей	СРС	Варзарева В.Г.	ПКУВ-2	Экзамен
2.	Сентябрь-октябрь, мини-кейс: подготовка электронного каталога птиц и млекопитающих – обитателей парка г. Майкопа и его окрестностей, групповая работа	Распространение птиц и млекопитающих	Лесные птицы и звери Северного Кавказа	СРС	Варзарева В.Г.	ОПК-1, ПКУВ-1	Зачет
Октябрь							
1.	октябрь ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба»	Семенное размножение декоративных древесных и кустарниковых видов	Лесные питомники	Практическое занятие	Уджуху М.И.	ПКУВ-3	Зачет
2.	октябрь ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба»	Семенное размножение декоративных древесных и кустарниковых видов	Декоративные питомники	Практическое занятие	Уджуху М.И.	ПКУВ-3	Зачет
Декабрь							
1.	1-7 декабря Лекция-презентация ко Дню защиты гор, ФГБОУ ВО «МГТУ»	Защита горных лесов	Лесоустройство	Лекция-презентация	Хатукай М.Х.	ОПК-4	Экзамен
2.	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Преддипломная практика	Практическое занятие		ОПК-3	Экзамен
3.	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Научно-исследовательская работа	Практическое занятие		ОПК-3	Зачет

4.	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Проектно-технологическая практика	Практическое занятие		ОПК-3	Экзамен
5.	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Научно-исследовательская работа	Практическое занятие		ОПК-3	Зачет
6.	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Технологическая практика	Практическое занятие		ОПК-3	Зачет
7.	По графику практики ФГБОУ ВО «МГТУ», вводно-организационная беседа	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность в отрасли	Ознакомительная практика	Практическое занятие		ОПК-3	Зачет

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
1.	14-20 сентября Поредение мероприятия по уходу за растениями на Аллее памяти ученых лесоводов на территории производственной базы «Дружба» (приуроченного к профессиональному празднику «День работников леса»)	Технология и правила посадки деревьев и кустарников	Машины и механизмы в лесном и охотничьих хозяйствах	практическое занятие	Резчикова О.Н.	ПКУВ-3	Экзамен
2.	1 сентября – 30 ноября Оформление стендовой экспозиции «Вредители и болезни деревьев и кустарников»	Ущерб причиняемый болезнями растений и дереворазрушающими грибами	Лесная фитопатология и энтомология	СРС	Бибин А.Р.	ПКУВ-3	Экзамен
3.	ФГБОУ ВО «МГТУ», электронный каталог геодезических приборов для кафедры ландшафтной архитектуры, сентябрь-ноябрь, групповая форма	Геодезические приборы	Геодезия с основами лесного кадастра	СРС	Тлецерук И.Р.	ОПК-1	Экзамен
Октябрь							

1.	11-16 октября Экологическая акция по уборке лесопарка г. Майкопа, лесопарк г. Майкопа	Рекреационное лесопользование	Основы лесопаркового хозяйства	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	ОПК-3	Экзамен
Ноябрь							
1.	1-13 ноября Участие студентов в посадке лесных культур в рамках Всероссийского мероприятия «Сохраним лес», Управление лесами	Подготовка лесокультурной площади к посеву и посадке лесобразующих культур	Лесные культуры	Практическое занятие	Алентьев Н.П.	ПКУВ-3	Экзамен
Март							
1.	20 – 31 марта Очистка берегов реки и пруда ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба» Приуроченное к Дню воды	Строительство прудов и использование вод местного стока	Гидромелиоративные системы	Практическое занятие	Алентьев Н.П.	ПКУВ-4	Зачет
2.	20-31 марта Очистка берегов реки и пруда ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба» Приуроченное к Дню воды	Строительство прудов и использование вод местного стока	Системы рекультивации земель	Практическое занятие	Алентьев Н.П.	ПКУВ-4	Зачет

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
1.	1-20 сентября, Лекция-беседа, ФГБОУ ВО «МГТУ», приуроченная к Дню знаний	Математическое моделирование как метод научного познания	Математическое моделирование биологических процессов	Лекция	Шевякова О.П.	УК-1	Зачет
2.	1-20 сентября, Лекция-беседа, ФГБОУ ВО «МГТУ», приуроченная к Дню знаний	Математическое моделирование как метод научного познания	Математическая биология	Лекция	Мамадалиева Л.Н.	УК-1	Зачет
3.	1-20 сентября,	Лесные и земельные правоотношения	Лесное, охотничье и	Лекция	Темзоков А.К.	ОПК-2	Экзамен

	Лекция-беседа, ФГБОУ ВО «МГТУ», приуроченная к Дню знаний		земельное законодательство				
4.	Сентябрь-октябрь, групповой, экскурсия в парк г. Майкопа	Плюсовые, нормальные, минусовые деревья.	Лесная генетика, селекция, семеноводство	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	ПКУВ-3	Экзамен
5.	ФГБОУ ВО «МГТУ», сентябрь, групповая лекция – беседа, приуроченная к Дню знаний	Роль математики в науке	Математика	Лекция	Мамадалиева Л.Н.	УК-1	Экзамен
6.	ФГБОУ ВО «МГТУ» сентябрь, лекция – беседа, приуроченная к Дню знаний	Физика в современном мире	Физика	Лекция	Сиюхова Д.Б.	УК-1	Экзамен
Октябрь							
1.	2-16 октября ФГБОУ ВО «МГТУ»	Специфика менеджмента в лесной сфере	Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве	обсуждение сообщений	Горбанев С.В.	ПКУВ-1	Зачет
2.	Октябрь, экскурсия на метеостанцию г. Майкопа	Знакомство с приборами метеоприборами	Лесная метеорология и климатология	Практическое-занятие	Савинова М.Г.	ОПК-4	Зачет
3.	Октябрь, 2021 ФГБОУ ВО «МГТУ», групповой семинар-беседа	Религия как способ формирования духовно-нравственных ценностей личности	Культурология	Практическая работа	Триль Ю.Н.	УК-1, УК-3, УК-5	Зачет
4.	ФГБОУ ВО «МГТУ», групповая, круглый стол, октябрь	Адыгейский язык, письменность; проблемы, пути решения	Адыгейский язык	Практическое занятие	Чич Р.Б.	УК-4	Зачет
Ноябрь							
1.	Ноябрь-декабрь ФГБОУ ВО «МГТУ», групповой семинар-беседа	Нравственные ценности	Философия	Практическая работа	Каратабан И.А.	УК-1	Экзамен
2.	Ноябрь-апрель, ФГБОУ ВО «МГТУ», научная конференция	Великая Отечественная война без срока давности	История (история России, всеобщая Россия)	Практическая работа	Кудаева С.Г.	УК-5	Экзамен
3.	Ноябрь, ФГБОУ ВО «МГТУ», групповой семинар-беседа	Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов	Психология и педагогика	Практическое занятие	Ловпаче Ф.Г.	УК-3, УК-5	Зачет
Декабрь							

1.	Декабрь, ФГБОУ ВО «МГТУ», Лекция-дискуссия	Конституция РФ о межэтнических отношениях	Правоведение	Лекция	Сопов А.В.	УК-2	Экзамен
2.	Декабрь ФГБОУ ВО «МГТУ», групповой семинар-беседа	Влияние семьи на формирование ценностных ориентаций личности	Социология	Практическая работа	Мамижева З.Х.	УК-3, УК-5	Зачет
Февраль							
1.	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Цифровая трансформация отрасли	Интерактивная лекция	Биганова С.Г.	УК-1, ОПК-7	
2.	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России	Информационная гигиена	Цифровые технологии в профессионально й деятельности	Интерактивная лекция	Биганова С.Г.	УК-1, ОПК-7	
3.	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России, интерактивная лекция	Информационная гигиена	Информационные технологии	Лекция	Биганова С.Г.	УК-1, ОПК-7	
4.	ФГБОУ ВО «МГТУ» февраль-март, приурочена к процессу цифровизации экономики в России, интерактивная лекция	Информационная гигиена	Методика научных исследований и биометрия в лесном деле	Лекция	Биганова С.Г.	ПКУВ-1	Экзамен
Март							
1.	18-25 марта Организация и проведение мероприятий в рамках дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов», ФГБОУ ВО «МГТУ»	История развития концепции устойчивого лесоуправления в России и зарубежных странах. Общие принципы организации лесных экосистем. Компоненты, пространственная организация и динамика лесных экосистем	Устойчивое лесоуправление	Лекция- визуализация	Варзарева В.Г.	ПКУВ-4	Экзамен
Апрель							

1.	11-16 апреля, Мастер-класс посвященный Дню Экологического просвещения	Отбор проб и методы анализа вредных воздействий на окружающую среду	Лесной мониторинг	Практическое занятие	Сазонец Н.М.	ОПК-5	Зачет
2.	1-15 апреля занятие, приуроченное к Дню экологического воспитания, лесопарковая зона г. Майкопа	Описание лесного фитоценоза на территории лесопарковой зоны г. Майкопа	Лесоведение и лесоводство	Практическая работа	Варзарева В.Г.	ОПК-4	Экзамен
3.	11-16 апреля, Мастер-класс, посвященный Дню Экологического просвещения	Оценка качества среды методами биоиндикации	Биоиндикация	Практическое занятие	Савинова М.Н.	УК-8	Зачет
4.	Национальный музей Республики Адыгея, лекция-экскурсия	Материальная и духовная культура адыгов	История и культура адыгов	Лекция	Чамокова С.Т.	УК-5	Зачет

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Октябрь							
1.	25 октября- 10 ноября, ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба»	Инженерно-биологические работы вокруг рек и водохранилищ	Инженерная биология с основами ландшафтного планирования	практическое занятие	Сазонец Н.М.	ОПК-4	Экзамен
2.	25 октября- 10 ноября, ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба»	Инженерно-биологические работы вокруг рек и водохранилищ	Агролесомелиорация ландшафтов	практическое занятие	Разработчик программы	ПКУВ-4	Экзамен

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Ноябрь							
1.	1-16 ноября Мастер-класс с командой ДПО «МГТУ», ФГБОУ ВО «МГТУ», учебно-производственная база «Дружба»	Тушение пожаров с использованием химических средств. Мероприятия по снижению послепожарного ущерба	Лесная пирология	СРС	Уджуху М.И.	ПКУВ-4	Зачет

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Сентябрь							
1.	1-30 сентября, лекция-беседа в рамках организации проведения недели активной адаптации студентов для студентов 1 курса направления подготовки Лесное дело	Научно-методическое обеспечение и программирование учебно-воспитательного процесса	Методика преподавания профессиональных дисциплин в лесном хозяйстве	Лекция	Варзарева В.Г.	ОПК-5, ПКУВ-5	Зачет
Октябрь							
1.	ФГБОУ ВО «МГТУ», групповая, интеллектуальная игра, октябрь	Мы - грамотеи	Русский язык и культура речи	Практическое занятие	Шаш С.М.	УК-4	Зачет
Март							
1.	Март - апрель ФГБОУ ВО МГТУ, круглый стол, индивидуально-групповая	Актуальные проблемы лесного хозяйства Адыгеи	Иностранный язык	Практическое занятие	Чеучева Т.М.	УК-4	Экзамен
Апрель							
1.	апрель-май	День здоровья	Элективные дисциплины по	практическое занятие	Двойникова Е.С.	УК-6, УК-7	Зачет

	физкультурно-оздоровительное мероприятие ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба»		физической культуре и спорту				
2.	апрель-май физкультурно-оздоровительное мероприятие, ФГБОУ ВО «МГТУ», Учебно-производственная база «Дружба»	День здоровья	Физическая культура и спорт	практическое занятие	Иващенко Т.А.	УК-7	Зачет
3.	В течение семестра. Подготовка стенда на тему «Жизненные формы древесно-кустарниковой растительности»	Жизненные формы древесно-кустарниковой растительности	Дендрология и география лесов	СРС	Уджуху М.И.	ОПК-1, ПКУВ-1	Экзамен
4.	В течение семестра. Подготовка рефератов а тему «Общие понятия о лесе. Строение и признаки древостоев»	Общие понятия о лесе. Строение и признаки древостоев.	Введение в лесное дело	СРС	Тюльпарова С.М.	ПКУВ-1	Зачет
5.	В течение семестра. Подготовка стенда на тему «Жизненные формы растительности»	Строение растительного организма	Биология лесных растений	СРС	Разработчик программы	ОПК-1	Экзамен

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную работу

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
Октябрь							
1.	С 11-15 октября 14 октября – День работников заповедного дела, сузы и средние учебные заведения Республики Адыгея и Краснодарского края	Современное состояние особо охраняемых природных территорий в России	Организация особо охраняемых природных территорий	Лекция-презентация	Бибин А.Р.	ПКУВ-4	Зачет
2.	С 11-15 октября 14 октября – День работников заповедного дела, сузы и средние учебные заведения Республики Адыгея и Краснодарского края	Охотничье хозяйство на Западном Кавказе	Охотоведение	Практическое занятие	Варзарева В.Г.	ПКУВ-2	Экзамен
Ноябрь							

1.	Ноябрь ФГБОУ ВО МГТУ, лекция-презентация	Организация техники безопасности в условиях производства, как инструмент формирования гражданской ответственности и трудовой дисциплины	БЖД	Лекция	Удывчак М.М., Сиюхова Б.Б.	УК-8, ОПК-3	Зачет
Декабрь							
1.	Декабрь, ФГБОУ ВО «МГТУ», Лекция-беседа	Охрана почв	Агрохимия и агропочвоведение	Лекция	Чумаченко Ю.А.	ОПК-1	Экзамен
Март							
1.	18-25 марта Презентация в рамках дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов», ФГБОУ ВО «МГТУ», лекция-презентация	Таксационные измерения и инструменты	Таксация леса	Лекция	Резчикова О.Н.	ОПК-4	Экзамен
2.	Оформление видео-ролика г. Майкоп ФГБОУ ВО «МГТУ», март Приурочено к проведению мероприятий в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Создание культурных ландшафтов и их охрана	Ландшафтоведение	Практическая работа	Савинова М.Г.	ОПК-4	Зачет
3.	Мероприятие в рамках организации и проведения Недели активной адаптации студентов первого курса обучения	Организация лесозащиты в России	История лесозащиты	Лекция	Тюльпарова С.М.	ПКУВ-1	Зачет
4.	Мероприятие в рамках организации и проведения Недели активной адаптации студентов первого курса обучения	Особенности флоры Северного Кавказа	Дендрофлора Северного Кавказа	Лекция	Тюльпарова С.М.	ОПК-1, ПКУВ-1	Зачет

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Наименование дисциплины (модуля)	Формат проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся	Форма аттестации
-------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------	------------------------	------------------

Сентябрь							
1.	10-18 сентября Экскурсия в Управление лесами, приурочено к профессиональному празднику – День работников леса	Производственная структура предприятия	Организация и планирование в лесном хозяйстве	Практическое занятие	Уджуху М.И.	ОПК-2	Экзамен
2.	10-18 сентября Экскурсия в Управление лесами, приурочено к профессиональному празднику – День работников леса	Рациональное использование лесного фонда Республики Адыгея	Проекты освоения лесов	Практическое занятие		УК-2	Зачет
Октябрь							
3.	Октябрь. Лекция к мероприятию в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Озеленение как средство формирования архитектурно- художественного своеобразия населенных мест.	Озеленение населенных пунктов	лекция		ПКУВ-4	Экзамен
4.	Октябрь. Лекция к мероприятию в рамках Дня открытых дверей «МГТУ для абитуриентов»	Охота и охотничьи хозяйства	Технология охотничьего промысла	лекция	Варзарева В.Г.	ПКУВ-2	Зачет
Ноябрь							
1.	15-22 ноября экскурсия, Краснооктябрьский питомник, ИП «Харетлев Ю.А.»	Мониторинг состояния индивидуальной предпринимательской деятельности в лесном хозяйстве Республики Адыгея	Проектный практикум	Практическое занятие	Алентьев Н.П.	УК-2, УК-3	Зачет
Апрель							
1.	10-20 апреля Экскурсия в Управление лесами, приуроченная к дню экологического воспитания	Рациональное использование лесного фонда Республики Адыгея	Лесные промыслы	Практическое занятие	Тюльпарова С.М.	ПКУВ-2	Зачет
Май							
1.	Май, ФГБОУ ВО «МГТУ» Лекция-дискуссия	Анализ эффективности экономической деятельности предприятия	Экономика отрасли	Лекция	Киселева В.А.	УК-2, УК-9, ОПК-6	Зачет

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело.

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту были привлечены преподаватели и представители работодателей:

1. Трушева Наталья Алексеевна – доцент, канд. с-х. наук, доцент, зав. кафедрой «Ландшафтной архитектуры и лесного дела».
2. Сухоруких Юрий Иванович – канд. с-х. наук, профессор кафедры «Ландшафтной архитектуры и лесного дела».
3. Резчикова Ольга Николаевна – канд. биол. наук, старший научный сотрудник КГПБЗ.
4. Варзарева Виталия Григорьевна – канд. биол. наук, доцент кафедры «Ландшафтной архитектуры и лесного дела».
5. Краснощекова Мария Николаевна – директор ООО «Садовый центр»;
6. Бибин Алексей Ричардович – канд. биол. наук, старший научный сотрудник института экологии горных территорий им. А.К. Темботова Российской академии наук.
7. Сазонец Надежда Михайловна – заместитель декана по науке экологического факультета, старший преподаватель кафедры «Ландшафтной архитектуры и лесного дела».
8. Гавришов Сергей Леонтьевич – заместитель начальника Управления лесами Республики Адыгея.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В подготовке бакалавров в рамках реализуемой ОПОП используются нормативно-методические документы, разработанные и утвержденные Ученым советом университета и научно-методическим советом направления подготовки:

- Положение о выпускных квалификационных работах в Майкопском государственном технологическом университете
 - Положение о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ»
- Положение о фонде оценочных средств
 - Положение о курсовых проектах (работах) студентов в Майкопском государственном технологическом университете
 - Положение об оценке обучающимися качества образования в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование стандарта
14 Лесное хозяйство, охота		
1.	14.009	Профессиональный стандарт «Охотовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018 года N 164н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 мая 2018 года, регистрационный N 51157)
2.	14.011	Профессиональный стандарт «Мастер питомника» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 423н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19 июля 2018 года, регистрационный N 51649)

3.	14.012	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 566н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52178)
13 Сельское хозяйство		
4.	13.005	Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 года N 341н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 года, регистрационный N 32594)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.005 Специалист по агромелиорации	В	Организация комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель	6	Оценка мелиоративного состояния земель	В/02.6	6
				Организация природоохранных мероприятий	В/03.6	6
14.009 Охотовед	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных включая предоставление услуг в этой области	6	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	В/01.6	6
				Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	В/03.6	6
14.011 Мастер питомника	В	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию	6	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян в открытом грунте	В/01.6	6

		посадочного материала в открытом и закрытом грунте	Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию семян древесных и кустарниковых пород в закрытом грунте	В/02.6	6
			Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию саженцев в школьном отделении питомника	В/03.6	6
			Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесных и кустарниковых пород способом черенкования	В/04.6	6
			Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию привитого посадочного материала	В/05.6	6
			Планирование, организация и контроль выполнения работ по выращиванию	В/06.6	6

				сеянцев с закрытой корневой системой		
14.012 Инженер по лесоиспользованию	В	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	6	Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	В/01.6	6
				Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества	В/02.6	6
				Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	В/03.6	6

				Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий	В/04.6	6
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	---