

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 12:32:25
Уникальный программный код:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.07 Первая медицинская помощь

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Барчо А.Г.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры госпитальной терапии и последипломного образования

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.


(подпись)

Дударь М.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика, специальность медицинский лабораторный техник.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;

4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -44 часа;

самостоятельной работы обучающегося -20 часов;

консультации 2 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	44
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	44	44
семинарские занятия (С)		
Консультации	2	2
Самостоятельные	20	20
Формой промежуточной аттестации является дифзачет в 5 семестре		
Общая трудоемкость	66	66

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Правовые аспекты оказания и не оказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи.</p>			
<p>Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и не оказанию помощи пострадавшим и заболевшим.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и не оказания помощи пострадавшим. 2. Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. 3. Инфоурок «Оказание первой медицинской помощи» 	1	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация. 2. Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов. 3. Измерение артериального давления. 4. Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. 5. Постинъекционные осложнения. 6. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции. <p>Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств.</p>	3	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

Тема 1.3. Транспортировка пострадавших.	Практические занятия	4	1 1 2 2 1
	1. Транспортивная иммобилизация. Правила, принципы. 2. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. 3. Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму. 4. Организация транспортировки пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора. 5. Организация транспортировки пострадавших.		
Раздел 2. Критические состояния организма.			
Тема 2.1. Основы сердечно-легочной реанимации	Практические занятия	4	1 1 2 2 1 1
	1. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть. 2. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей. 4. Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца. 5. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. 6. Применение комплекса реанимационных мероприятий.		
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения.	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин»	2	
Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Практические занятия	4	1 1 1 2 2 1
	1. Определение понятия «раны». Классификация ран. 2. Клиническая характеристика различных видов ран. 3. Инфицирование ран. Асептика и антисептика. 4. Оказание первой медицинской помощи при ранах. 5. Наложение мягких бинтовых повязок. 6. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при	2	

	ранах».		
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Практические занятия 1. Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений. 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. 3. Способы временной остановки наружных кровотечений. 4. Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму. 5. Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере	4	1
			2
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи механических травмах и травматическом шоке.	Самостоятельная работа обучающихся. Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».	2	
Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	Практические занятия 1. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. 2. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. 3. Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. 4. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. 5. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке.	4	1
			1
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».	2	2
			1
Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной	Практические занятия 1. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. 2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки,	6	1
			2

клетки, костей таза, черепно - мозговой травме.	<ul style="list-style-type: none"> · позвоночника, таза. Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза. 		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта».</p> <p>Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме»</p>	4	
Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях.			
Тема 5.1. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Классификация термических поражений. · Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. 2 Клинические признаки термических поражений. · Способы определения площади ожога. 3 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. · Отравление угарным газом. 4 Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. · 6 · 7 · 	7	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».</p>	4	

	Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений»		
Тема 5.2. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	Практические занятия 1 Местные и общие изменения при электроотравме. . Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электроотравме. 2 Оказание первой медицинской помощи при утоплении. . Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий. 3 Отравление кислотами и щелочами. . Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. 4 . 5 . 6 .	7	1 2 2 1 1 1
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».	4	
	ВСЕГО	54	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь 2023	Инфоурок «Оказание первой медицинской помощи»	Индивидуально-групповая	Барчо А.Г.	Сформированность компетенций ОК 12.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь»:

- Кабинет первой медицинской помощи;
- набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816;
- Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. –М:2019-50 экз.
Дополнительная литература:
2. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2019. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
3. Лычев В.Г. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП уч. Пос/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:Форум, 2019.-544с. –(профессиональное образование)
4. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.-М.:ФОРУМ, 2019.-384с.-(профессиональное образование)
5. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие/Н.Ю.Корягина; под ред. З.Е.Солиной.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-464с.: ил.
6. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом ПМП: Практикум/под ред. Б.В.Карабухина.-Ростов н/Д:Феникс 2019.
7. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2019.-192с.
8. Практическое руководство по травматологии для фельдшеров/ Н.В.Барыкина.Р-н/Д 2019 -30 экз.-

Интернет – источники:

1. Полисмед (сайт) URL:
[http:// www. polismed.ru./health/ 7378/ html](http://www.polismed.ru/health/7378/html)
2. Инпромед (сайт) URL:

[http:// www. inpromed.ru/ashow. php.](http://www.inpromed.ru/ashow.php)

Дополнительные источники:

1. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь. – М.: АНМИ, 2019.
2. Шаховец В.В., Виноградов А.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М..ООО «ИЦ-Редакция» «Военные знания», 2019.
3. Черкашина З.А. Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим. – М.: Медпрактика –М.-2019.
4. Самусев Р.П. Атлас анатомии человека – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век», ООО «Мир и образование», 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>– владеть приемами оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;</p> <p>- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями.</p> <p>- знать правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;</p> <p>-знать права пациента при оказании ему неотложной помощи.</p> <p>- знать основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>

	<p>затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07 «Первая медицинская помощь» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка и литературы в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.07 «Первая медицинская помощь» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе