

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2023 10:58:50  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b2061180271a314975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз  
2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Ф.А. Костанова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

С.З. Ашинова  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

  
(подпись)

Ф.А. Топольян  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 18   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 19   |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ | 21   |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 23   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 04 Основы зоотехнии входит в перечень курсов обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

### знать:

З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З3 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З4 - научные основы полноценного питания животных;

З5 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З6 - основы разведения животных;

З7 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З8 - технологии производства животноводческой продукции.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, из них:

-самостоятельной работы обучающегося – 26 часов,

- консультации - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 3 семестре</b> |
|---|---------------------------------|---------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>             | <b>60</b>                       | <b>60</b>           |
| в том числе:  |                                 |                     |
| теоретические занятия (Л)                                   | 32                              | 32                  |
| практические занятия (ПЗ)                                   | 26                              | 26                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)<br/>(всего)</b> | <b>26</b>                       | <b>26</b>           |
| <b>Консультации</b>   | <b>4</b>                        | <b>4</b>            |
| Формой промежуточной аттестации<br>дифференцированный зачет | 2                               | 2                   |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                   | <b>90</b>                       | <b>90</b>           |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

| № п/п   | Шифр и № занятия | Наименование тем   | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|---|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|   |                  |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных |                  |  |  |                       |                      |                                    |
| 1.  | Л1               | Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Рост и развитие сельскохозяйственных животных | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 2.  | ПЗ1              | Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.   | 1  |                       | 1                    |                                    |
| 3.  | Л2               | Конституция и экстерьер  | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 4.  | ПЗ2              | Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций.                                 | 1  |                       | 1                    |                                    |
| 5.  | ЛЗ               | Продуктивность   | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 6.  | ПЗ3              | Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.  | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 7.  | Л4               | Отбор, подбор и методы разведения  | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 8.  | ПЗ4              | Разбор схем отдельных видов скрещивания. Расчет «кровности» помесных животных.   | 2  |                       | 2                    |                                    |
| 9.  | Л5               | Племенная работа   | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| 10.   | ПЗ5              | Оценка животных по комплексу признаков. Чтение номеров на животных. Заполнение форм                                    | 2  |                       | 2                    |                                    |



|                        |     | зоотехнического и племенного учета.   |   |   |  |   |   |
|------------------------|-----|---|---|---|--|---|---|
| Раздел 2. Скотоводство |     |   |   |   |  |   |   |
| 11.                    | Л16 | Конституция, экстерьер и интерьер, продуктивность и породы.   | 4 | 2 |  |   | 2 |
| 12.                    | П36 | Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород. | 2 |   |  | 2 |   |
| 13.                    | Л17 | Техника разведения и особенности племенной работы   | 4 | 2 |  |   | 2 |
| 14.                    | П37 | Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек.  | 2 |   |  | 2 |   |
| 15.                    | Л18 | Кормление и содержание крупного рогатого скота  | 4 | 2 |  |   | 2 |
| 16.                    | П38 | Составление и разбор норм и рационов для взрослого скота и молодняка.   | 2 |   |  | 2 |   |
| Раздел 3. Свиноводство |     |   |   |   |  |   |   |
| 17.                    | Л19 | Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней.   | 2 | 2 |  |   |   |
| 18.                    | П39 | Изучение пород на живых объектах, по фотографиям. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности.     | 2 |   |  | 2 |   |

|                       |      |   |   |   |   |   |
|-----------------------|------|---|---|---|---|---|
| 19.                   | Л10  | Техника разведения и особенности племенной работы   | 4 | 2 |   | 2 |
| 20.                   | ПЗ10 | Мечение свиней, зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.)  | 2 |   | 2 |   |
| 21.                   | Л11  | Кормление, откорм и содержание свиней.  | 2 | 2 |   |   |
| 22.                   | ПЗ11 | Составление рационов для хряков-производителей, подсосных и супоросных свиноматок.  | 2 |   | 2 |   |
| Раздел 4. Овцеводство |      |   |   |   |   |   |
| 23.                   | Л12  | Значение овцеводства. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Кормление и содержание овец.                | 6 | 2 |   | 4 |
| 24.                   | ПЗ12 | Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета. Составление рационов для различных групп овец. | 2 |   | 2 |   |
| Раздел 5. Коневодство |      |   |   |   |   |   |
| 25.                   | Л13  | Значение коневодства, экстерьер и породы лошадей. Техника разведения и особенности племенной работы.                              | 6 | 2 |   | 4 |
| 26.                   | ПЗ13 | Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение масти и возраста.  | 2 |   | 2 |   |
| 27.                   | Л14  | Кормление, содержание и использование лошадей. Выращивание молодняка.   | 4 | 2 |   | 2 |

| Раздел 6. Птицеводство          |      |   |           |           |                                  |
|---------------------------------|------|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| 28.                             | Л15  | Значение биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.                             | 4         | 2         | 2                                |
| 29.                             | ПЗ14 | Ознакомление с работой птицефабрики.  | 2         |           | 2                                |
| Раздел 7. Основы кролиководства |      |   |           |           |                                  |
| 30.                             | Л16  | Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов. | 4         | 2         | 2                                |
| 31.                             | ДЗ   | Дифференцированный зачет  | 2         | 2         |                                  |
|                                 |      | <b>ИТОГО:</b>   | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>26</b>                        |
|                                 |      |   |           |           | <b>30 (в т.ч. 4 ч. КОНСУЛ-И)</b> |

## 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

| Наименование разделов /тем дисциплины                           | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов  | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений                       |
|---|--|--|---|
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития зоотехнии с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Понятие о конституции сельскохозяйственных животных, ее типы.</p> <p>Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, кондиция животных и методы их изучения.</p> <p>Продуктивность, ее виды и принципы оценки. Факторы, влияющие на продуктивность животных.</p> <p>Понятия отбора и подбора. Способы отбора и формы подбора. Методы разведения.</p> <p>Понятие племенной работы, ее формы и методы. Первичный зоотехнический учет. Бонитировка животных.</p>  |  | <p>У1,У2,З1-38;<br/>ОК4;ОК5; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5</p> |
| <p>Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных</p> | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1.Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Рост и развитие сельскохозяйственных животных</p> <p>2. Конституция и экстерьер</p> <p>3. Продуктивность</p> <p>4.Отбор, подбор и методы разведения</p> <p>5. Племенная работа</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.</p> <p>2.Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций.</p> <p>3. Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.</p> <p>4. Разбор схем отдельных видов скрещивания. Расчет «кровности»</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |   |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | помесных животных.   |   |  |
|                        | 5. Оценка животных по комплексу признаков. Чтение номеров на животных. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.   | 2 |  |
|                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка доклад на тему: «Сельско-хозяйственные животные – продукт человеческого труда. Основные изменения животных при одомашнивании», «Инбридинг и его значение в разведении», «Породное районирование».<br>Подготовить реферат на тему «Связь интерьера с хозяйственной ценностью животного», «Продуктивность, как основа оценки животных». | 8 |  |
|                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экстерьер и конституция крупного рогатого скота в связи с направлением продуктивности. Характеристика пород.<br>Половая зрелость. Искусственное осеменение и способы случек.<br>Племенная работа в скотоводстве.<br>Кормление различных групп животных и способы их содержания.  |   | <b>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</b> |
|                        | <b>Теоретические занятия</b>   |   |  |
| Раздел 2. Скотоводство | 1. Конституция, экстерьер и интерьер, продуктивность и породы.   | 2 |  |
|                        | 2. Техника разведения и особенности племенной работы   | 2 |  |
|                        | 3. Кормление и содержание крупного рогатого скота  | 2 |  |
|                        | <b>Практические занятия</b>  |   |  |
|                        | 1. Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород.   | 2 |  |
|                        | 2. Проведение записей осеменения, запуска, отела, регистрация новорожденных телят. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек.  | 2 |  |
|                        | 3. Составление и разбор норм и рационов для взрослого скота и молодняка.   | 2 |  |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план-конспект на тему «Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Методы повышения качества молока и мяса». Подготовить доклад на тему: «Подбор и его значение в закреплении результатов отбора и получения высокопродуктивных животных. Составить план-конспект на тему «Организация, техника и виды откорма».</p> | 6 |   |
|                               | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Значение свиноводства, направления продуктивности в свиноводстве. Породы свиней и их характеристика.<br/>Половая и хозяйственная зрелость свиней. Виды, техника и планирование случек. Племенная работа в свиноводстве.<br/>Кормление и содержание различных групп свиней. Выращивание поросят-сосунов. Откорм свиней.</p>  |   | <p><i>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</i></p> |
| <p>Раздел 3. Свиноводство</p> | <p><b>Теоретические занятия</b></p>   |   |   |
|                               | <p>1. Значение свиноводства, направления продуктивности в свиноводстве. Породы свиней и их характеристика.</p>  | 2 |   |
|                               | <p>2. Техника разведения и особенности племенной работы</p>   | 2 |   |
|                               | <p>3. Кормление и содержание различных групп свиней. Выращивание поросят-сосунов. Откорм свиней.</p>  | 2 |   |
|                               | <p><b>Практические занятия</b></p>  |   |   |
|                               | <p>1. Изучение пород на живых объектах, по фотографиям. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности.</p>   | 2 |   |
|                               | <p>2. Мечение свиней, зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.)</p>  | 2 |   |
|                               | <p>3. Составление рационов для хряков-производителей, подсосных и супоросных свиноматок.</p>  | 2 |   |
|                               | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Значение промышленного и переменного скрещивания в товарном свиноводстве»</p>  | 2 |   |
|                               | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Значение овцеводства. Конституция, экстерьер и виды продуктивности</p>  |   | <p><i>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-</i></p>                              |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| Раздел 4. Овцеводство | овец. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Особенности кормления и содержания различных групп овец.  |   | <i>ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</i>                               |
|                       | <b>Теоретические занятия</b>  |   |  |
|                       | 1. Значение овцеводства. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Кормление и содержание овец.   | 2 |  |
|                       | <b>Практические занятия</b>   |   |  |
|                       | 1. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.. Составление рационов для различных групп овец.   | 2 |  |
|                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Отбор и племенной подбор в овцеводстве». Составить план-конспект на тему «Откорм и нагул овец и ягнят».  | 4 |  |
|                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Значение коневодства. Конституция, экстерьер, стати и породы лошадей<br>Особенности разведения и племенной работы.<br>Особенности кормления и содержания лошадей различных групп.   |   | <i>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</i> |
| Раздел 5. Коневодство | <b>Теоретические занятия</b>  |   |  |
|                       | 1. Значение коневодства, экстерьер и породы лошадей. Техника разведения и особенности племенной работы.   | 2 |  |
|                       | 2. Кормление, содержание и использование лошадей. Выращивание молодняка.  | 2 |  |
|                       | <b>Практические занятия</b>   |   |  |
|                       | 1. Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение масти и возраста.   | 2 |  |
|                       | 1. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.. Составление рационов для различных групп овец.   | 2 |  |
|                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему: «Значение коневодства в народном хозяйстве и спорте»<br>Подготовить доклад на тему: «Кормление, как фактор определяющий состояние и работоспособность лошадей». | 6 |  |
|                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <i>У1, У2; 31-38; ОК1-</i>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Раздел 6. Птицеводство  | Значение и особенности птицеводства. Продуктивность и ее виды. Технология производства яиц и мяса бройлеров.  |  | <b>ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</b>                    |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |  |  |
|   | 1. Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.  | 2  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |  |
|   | 1. Ознакомление с работой птицефабрики.   | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план-конспект на тему «Преимущества производства мяса птицы за счет выращивания и откорма молодняка».<br>Составить план-конспект на тему «Инкубация яиц | 2  |  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.   |  | <b>У1, У2; З1-З8; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</b> |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |  |  |
|   | 1. Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.  | 2  |  |
|   | Раздел 7. Основы кролиководства   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему «Значение кролиководства и задачи по дальнейшему его развитию». | 2  |
| Дифференцированный зачет  |   |  |  |
| Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины). |   | 2  |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии не требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>
2. Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учебник / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. - Москва: Академия, 2017. - 224 с.
3. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 123 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>
4. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html>

Дополнительные источники:

1. Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 392 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67619.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>   |
|---|--|--|
| <p>У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы</li> </ul> |
| <p>З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</p> <p>З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных</p>                        | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>  | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>животных;<br/> 33 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;<br/> 34 - научные основы полноценного питания животных;<br/> 35 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;<br/> 36 - основы разведения животных;<br/> 37 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;<br/> 38 - технологии производства животноводческой продукции.</p> | <p>навыками и приемами выполнения практических задач;<br/> оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br/> оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br/> оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>через:<br/> - активное участие в ходе занятия;<br/> - устный и письменный опрос;<br/> - задания для самостоятельной работы;<br/> - выполнение творческой работы</p> |
|---|---|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП 04 Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали дополнительный источник:

Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: практикум / ред. О. Беркинбай. - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 527 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

Дополнения и изменения внес(ла)

\_\_\_\_\_

преподаватель первой категории

  
(подпись)

Ф.А.Костанова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.

  
(подпись)

С.З.Ашинова  
И.О. Фамилия