

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.07.2021 12:36:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a7331a5fddc540496513d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____ Экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная Л.И. Задорожная

« 02 » июля 2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению

подготовки _____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

Квалификация (степень)

выпускника _____ магистр _____

Майкоп, 2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.01 Математическое моделирование урбоэкосистем

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника Магистр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
<i>1</i>	<i>Математическое моделирование урбоэкосистем</i>
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
6	Творческая практика
3	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
<i>1</i>	<i>Математическое моделирование урбоэкосистем</i>
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1,2	Инженерная биология
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
Знать: основные методы критического анализа.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, РГР, зачет
Уметь: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
Знать: - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование; - виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест, РГР, зачет

<p>включая историографические, архивные, культурологические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; - методы изображения и моделирования искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - основные средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и моделирования 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта заказчику. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований.					
--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы, рассматриваемые на практических занятиях

1. Понятие математической модели.
2. Виды математических моделей.
3. Построение математических моделей, уравнения математической физики.
4. Приведение уравнений в частных производных к каноническому виду.
5. Аналитическое решение краевой задачи параболического и эллиптического типа
6. Метод конечных разностей, метод сеток, метод дробных шагов.
7. Решение дифференциальных уравнений методом конечных разностей
8. Решение дифференциальных уравнений методом сеток и методом дробных шагов.
9. Методы Фурье и Даламбера для краевых задач.
10. Локально-одномерный метод для решения двумерных краевых задач.
11. Явная схема аппроксимации частных производных на примере одномерной задачи теплопроводности.
12. Математические модели процесса распространения загрязнений в урбосреде
13. Приближенная модель распространения загрязнений на основе распределения Гаусса.
14. Математическое моделирование лесопарковых сообществ.
15. Разработка первичной системы моделей лесопарковых сообществ.
16. Методы системного анализа при моделировании биологических сообществ.
17. Планирование экспериментов с моделью лесопарковых сообществ.
18. Статистическая обработка результатов экспериментов с моделью лесопарковых сообществ.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Задачи, для решения которых необходимо построение математической модели.
2. Постановка краевых задач для трех типов уравнений.
3. Аналитическое решение краевой задачи гиперболического типа.
4. Численные методы решения дифференциальных уравнений.
5. Решение дифференциальных уравнений эллиптического типа методом конечных разностей.
6. Решение дифференциальных уравнений параболического типа методом сеток.
7. Решение дифференциальных уравнений гиперболического типа методом дробных шагов.
8. Метод Даламбера для волнового уравнения.
9. Метод Фурье для уравнения теплопроводности.
10. Неявная схема аппроксимации частных производных на примере одномерной задачи теплопроводности.
11. Имитационная модель распространения загрязнений.
12. Идентификация и верификация системы моделей лесопарковых сообществ.
13. Проведение экспериментов с моделью лесопарковых сообществ.
14. Визуализация результатов статистической обработки результатов эксперимента.
15. Клеточные автоматы.
16. Нейронные сети.

**Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине
«Математическое моделирование урбозкосистем»**

1. Этапы математического моделирования и их характеристика.

2. Свойства математических моделей: полнота, точность, адекватность, экономичность, работоспособность.
3. Иерархия математических моделей.
4. Структурная и функциональная модели.
5. Теоретические и эмпирические модели.
6. Стационарные и нестационарные модели.
7. Динамические модели.
8. Основные этапы численного решения задач и их характеристики.
9. Структура математической модели: векторы параметров; прямая, обратная задачи, задача идентификации
10. Понятие погрешности. Понятие сходимости.
11. Основные источники и классификация погрешностей численного решения задач.
12. Приближение функций. Интерполирование.
13. Численное дифференцирование.
14. Численное интегрирование.
15. Прямые методы решения систем линейных уравнений.
16. Итерационные методы решения систем линейных уравнений.
17. Многомерные задачи оптимизации: минимум функции нескольких переменных; метод покоординатного спуска; метод градиентного спуска.
18. Разностные методы решения ОДУ.
19. Краевая задача: методы решения.
20. Элементы теории разностных схем.
21. Способы преобразования математических моделей к алгоритмическому виду.
22. Планирование эксперимента.
23. Методы анализа и обработки данных.
24. Коэффициент корреляции.
25. Среднеквадратичное отклонение.
26. Метод наименьших квадратов.
27. Линейная и нелинейная регрессия.
28. Интерполяция и аппроксимация.
29. Полиномы, сплайны, рациональные функции.
30. Одношаговые методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
31. Многошаговые методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
32. Явные и неявные схемы. Повышение точности решений.

Тестовые задания

1. *Серийным называется отбор, при котором объекты отбираются*

- A) случайным образом
- B) через определённый интервал
- C) из целой серии объектов
- D) по одному элементу

2. *Полигоном частот называется*

- A) прямая линия на координатной плоскости.
- B) ломаная линия, отрезки которой соединяют точки $(x_i; n_i)$.
- C) ломаная линия, отрезки которой соединяют точки $(x_i; x_i)$.
- D) прямая линия, отрезки которой соединяют точки $(x_i; n_i)$.

3. Наблюдаемые значения рассматриваемого признака называются

- A) отношениями
- B) группировкой
- C) частотами
- D) вариантами

4. Дано распределение статистической совокупности

x_i	1	2	3	4
n_i	20	15	10	5

Найти дисперсию совокупности.

- A) $D = 4$
- B) $D = 1$
- C) $D = 3$
- D) $D = 2$

5. Генеральная совокупность задана таблицей распределения

x_i	2	4	5	6
N_i	8	9	10	3

Найти генеральную дисперсию.

- A) $D = 4,8$
- B) $D = 2,8$
- C) $D = 3,8$
- D) $D = 1,8$

6. Отбор, при котором объекты извлекают по одному из всей генеральной совокупности, называют

- A) типическим.
- B) простым.
- C) механическим.
- D) серийным.

7. Статистическим распределением выборки называют

- A) перечень частот или относительных частот.
- B) варианты и частоты или относительные частоты.
- C) перечень вариантов и соответствующих им частот или относительных частот.
- D) перечень вариант относительных частот.

8. Ступенчатую фигуру, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиной h , а высоты равны отношению n_i / h (плотность частоты), называют

- A) графиком функции.
- B) полигоном частот.
- C) галлаграммой частот.
- D) гистограммой частот

9. Статистическую оценку θ^* , математическое ожидание которой равно оцениваемому параметру θ при любом объеме выборки, т.е. $M(\theta^*) = \theta$, называют

- A) несмещенной.
- B) смещенной.
- C) эффективной.
- D) состоятельной.

10. Оценку, которая определяется одним числом, называют

- A) координатной.
- B) точечной.
- C) интервальной.
- D) надежной.

11. Дана выборка объема N . Если каждый элемент выборки увеличить в 5 раз, то выборочное среднее \bar{X} ...

- A) увеличится в 5 раз
- B) увеличится в 25 раз
- C) не изменится
- D) уменьшится в 5 раз

12. Как называются случайные величины, которые могут принимать любое значение из некоторого промежутка?

- А) непрерывные В) дискретные С) случайные

13. Какие величины являются дискретными?

- А) температура воздуха
В) число зрителей на стадионе
С) изменение уровня воды в реке
D) количество переданных за единицу времени сообщений в компьютерной сети

14. Дискретная случайная величина X принимает значения: 10 или 20, причем первое значение появляется с вероятностью 0,4. Чему равно математическое ожидание случайной величины?

- А) 10 В) 15
С) 16 D) 20

15. Как называется граф, в котором вершины соответствуют состояниям, а ориентированные дуги - переходам из одного состояния в другое?

- А) должностное лицо В) граф переходов
С) граф Переходов D) граф Орлов

16. Что указывается на дугах размеченного графа переходов?

- А) вероятности переходов В) время переходов
С) интенсивности переходов D) номер шага

17. Как называется случайный процесс, в котором переходит из одного состояния в другое происходит скачком?

- А) Процесс с непрерывным временем В) Процесс с дискретным временем
С) Процесс с непрерывными состояниями D) Процесс с дискретными состояниями

18. Как называется процесс, в котором переход из одного состояния в другое зависит только от состояния, в котором находится процесс?

- А) Винеровский В) Гауссовский
С) Пуассоновский D) Марковский

19. Как для случайного процесса с непрерывным временем называется предел отношения вероятности перехода за бесконечно малый промежуток времени к длине этого промежутка?

- А) бесконечность перехода В) интенсивность перехода
С) случайность перехода D) производная

20. Чему равен элемент A в матрице вероятностей переходов?

$$P = \begin{pmatrix} 0,2 & 0,4 & 0,4 & 0 \\ 0,2 & 0,4 & 0,3 & 0,1 \\ 0,1 & 0,4 & 0,4 & 0,1 \\ 0 & 0,4 & A & 0,1 \end{pmatrix}$$

- А) 0,3 В) 0,6
С) 0,5 D) 0,1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к расчетно-графической работе (РГР)

РГР работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

РГР работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. РГР проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке РГР работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

РГР работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант РГР работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании РГР

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов РГ работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на РГ работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная

2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.02 Философские проблемы науки и техники в области экологии

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника Магистр

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии

2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 - Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>					
<p>знать: - основные методы критического анализа;</p> <p>- методологию системного подхода;</p> <p>- содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;</p> <p>- периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Обсуждение рефератов Тестирование Зачет

<p>уметь: - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>владеть: - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики 					
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства</p> <p>ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>					
<p>Знать: современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Обсуждение рефератов</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p>
<p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

эффективно применять качественные и количественные методы их анализа					
Владеть: современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также	<p align="center">Примерный перечень тем для написания рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские проблемы технических наук 2. Функции философии в научном познании. 3. Наука как форма мировоззрения и отрасль знания. 4. Наука как объект философского анализа. 5. Этапы развития науки и типы рациональности. 6. Специфика современного этапа развития науки. 7. Специфика естественнонаучного знания. 8. Специфика философского знания. 9. Техника как объект философского анализа. 10. Технические науки. Специфика технического знания. 11. Проблема взаимосвязи науки и техники. 	<p align="center">Четырехбалльная:</p> <p align="center">«отлично»</p> <p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, логично изложена собственная</p>

	<p>собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	<p>12. Философия и наука: концепции взаимодействия.</p> <p>13. Классификация наук и её значение.</p> <p>14. Онтологические проблемы физики.</p> <p>15. Философские методы в научном познании.</p> <p>16. Проблема бытия и материи в философии и науке.</p> <p>17. Проблема сознания в философии и науке.</p> <p>18. Проблема пространства и времени в философии и науке.</p> <p>19. Роль химика-технолога и ученого в развитии производства в условиях рыночных отношений. Нравственная и социальная ответственность химика-технолога и ученого перед обществом. Гражданская позиция ученого и химика-технолога.</p> <p>20. Рациональное и иррациональное в научном познании.</p> <p>21. Общенаучные и частнонаучные методы познания и исследования.</p> <p>Идеалы и нормы научного познания</p>	<p>позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются</p>
--	--	--	---

			<p>упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.</p> <p>Отметка «удовлетворительн о» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Отметка «неудовлетворител ьно» - тема реферата не раскрыта,</p>
--	--	--	--

			обнаруживается существенное непонимание проблемы.
тест	<p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один правильный ответ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. С точки зрения философии, наука - это: <ol style="list-style-type: none"> а) древний объект философской мысли; б) предмет профессионального философского анализа; в) мастерство, искусство. 2. Технический прогресс: <ol style="list-style-type: none"> а) остановим; б) не остановим; в) замедляем. 3. Философия техники зародилась: <ol style="list-style-type: none"> а) в 17 в. в Англии; б) в 19 в. в Германии; в) в 18 в. в Швеции. 4. Объект философии техники: <ol style="list-style-type: none"> а) техническое знание; б) техническое действие; в) техника, техническая деятельность, техническое знание. 5. Термин «философия техники» был введен в 1877 г.: <ol style="list-style-type: none"> а) Э. Каппом; б) В.Г. Гороховым; в) П.К. Энгельмейером. 6. Античное «технэ» - это: <ol style="list-style-type: none"> а) все, что сделано своими руками; б) техника в нашем понимании; в) все цифровые защиты. 7. Наиболее известные в античной культуре фигуры ученых-техников: <ol style="list-style-type: none"> а) Г. Дильс, Филон; б) Евдокс, Архит, Гиппарх, Птолемей; в) Конт, Спенсер, Милль. 8. Понятие «науки» в средние века: <ol style="list-style-type: none"> а) наука переосмысливается под влиянием христианского мировоззрения; б) наука удовлетворяет логике и онтологии; в) замышления и реализация замышленного. 9. Человек в эпоху Возрождения сознает себя: <ol style="list-style-type: none"> а) в качестве твари Божьей; б) свободным мастером, поставленным в центр мира; в) человеком. 10. Понимание природы как бесконечного резервуара материалов начинает формироваться в: 	Двухбалльная

		а) античности; б) Средние века; в) эпоху Возрождения.	
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет философии науки. Функции науки в обществе. 2. Особенности научного познания. 3. Наука и культура. 4. Возникновение науки. Наука в древности. 5. Особенности античной науки. «Аристотелевская наука». 6. Научные знания в средневековье. 7. Особенности науки в эпоху Возрождения. 8. Особенности классической науки Нового времени. «Галилеевская наука». 9. Философия науки Канта. Априоризм Канта и неклассическая наука (неевклидовы геометрии, релятивистская и квантовая физика). 10. Наука и философия науки в 19 веке. Неокантианство. Марксизм. Позитивизм. 11. Проблемы рациональности и объективности в философии 20 века (феноменология, экзистенциализм). 12. «Логический эмпиризм» (неопозитивизм) в философии науки: основные идеи, причины кризиса. 13. Научные революции: понятие, парадигмы и механизмы. 14. Философия науки как часть философии. Идея «философии науки» в наиболее широком смысле слова. 15. Этические и социальные проблемы философии науки. 16. Проблема определения понятия «наука». Основные виды научного знания. 17. Основные исторические типы научной рациональности. 18. Основные аспекты (измерения) науки, их связь друг с другом. Проблема классификации наук. 19. Проблема демаркации, критерии научности знания. 20. Наука как деятельность. Субъект, объект, цель, средства научной деятельности. 21. Три основные модели научной деятельности. 22. Эмпиризм (индуктивизм) как методология научной деятельности. 23. Рационализм (теоретизм, дедуктивизм) как модель научной деятельности. 24. Наука как социальный институт. Императивы научного этоса. 	Двухбальная: Зачтено/ незачтено

		<p>25. Понятие «эмпирического» уровня науки. Основные методы эмпирического исследования.</p> <p>26. Понятие «теоретического» знания. Основные методы построения научной теории.</p> <p>27. Понятие «методология». Специфика методологии философского познания.</p> <p>28. Понятие истины в философии науки. Истинность как свойство научной теории.</p> <p>29. Специфика технического знания и технических наук. Основные направления в философии техники</p>	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная



2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О. 03 Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.6; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 - Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 - Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.6 - Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
2,3	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 - Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ-2.1 - Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 - Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	
ПКУВ-3.2 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов

2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов

4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 – разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>					
<p>Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет
<p>Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. 					
<p>Владеть: - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-5– способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства</p> <p>ОПК-5.2 – способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>					

<p>Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования; состав сметной документации на проектирование, строительство, содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, доклады, зачет</p>
<p>Уметь: проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры; составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>Владеть: навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив;</p> <p>навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, электронными программами составления смет</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p align="center">ПКВУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПКВУ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.6 - способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать: - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);</p> <p>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, доклады, зачет</p>

<p>проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые,					
---	--	--	--	--	--

<p>технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных,					
---	--	--	--	--	--

<p>конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта,					
---	--	--	--	--	--

<p>способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли;- методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства; - методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ по разработке проекта ландшафтного строительства; - методы управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурно-планировочного решения проекта и техническому заданию заказчика; - методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства; 					
<p>Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <p>- обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>местоположения объекта проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-					
---	--	--	--	--	--

<p>архитектурных и планировочных решений;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;					
---	--	--	--	--	--

<p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли;</p> <p>- применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;</p>					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- применять методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ для формирования бюджета в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком;- применять современные методы управления качеством проекта объекта ландшафтного строительства для обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам;- применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;- применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических					
---	--	--	--	--	--

показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации					
---	--	--	--	--	--

<p>деятельности исполнителей таких работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля					
---	--	--	--	--	--

<p>комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
---	--	--	--	--	--

<p>разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры- навыками формирования портфеля заказов архитектурной ландшафтной мастерской (подразделения), разработки текущих и перспективных планов работы, управления договорными отношениями в рамках проектной деятельности;- навыками определения целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика; стоимости и договорной цены проектирования объекта для формирования бюджета проекта;- навыками и координацией планирования работ (график ведения проектных работ объекта ландшафтного строительства, проведение строительных работ);- навыками проведения переговоров с заказчиком по пакетам договоров и их содержанию при подготовке проектирования объекта ландшафтного строительства;					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками осуществления текущего контроля выполнения договорных отношений при осуществлении проектных работ по строительству ландшафтно-архитектурного объекта: контроль сроков, качества работ и бюджета проекта;</p> <p>- навыками оптимизации организационной структуры проектной мастерской (подразделения) в области ландшафтного проектирования, распределение функциональных обязанностей и ответственности внутри подразделения;</p> <p>- навыками формирования проектной команды и составления списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласования матрицы распределения ответственности по проекту;</p> <p>- навыками оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей;</p>					
<p>ПКВУ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта ПКВУ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации</p>					

ПКВУ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

<p>Знать: - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ; - требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, зачет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	-------------------------------

<p>развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;</p> <p>- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <p>- методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p>					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; 					
<p>Уметь: - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные); - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>Владеть: - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации; - навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений 					
<p>ПКВУ-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации</p> <p>ПКВУ-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</p>					
<p>Знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений; - методологию экономики и социологии градостроительства; - методологию стратегического планирования развития территорий поселений и градостроительного проектирования; - принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, доклады, зачет</p>

<p>- принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения;</p>					
<p>Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>- собирать и анализировать информацию профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований;</p> <p>- определять задачи исследований в области градостроительства;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию, современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства для получения необходимых сведений; 					
<p>Владеть: - навыками анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования, и проектирования обустройства территорий, и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения и требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения; - навыками определения возможных градостроительных сценариев 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>развития территории объекта, связанного с решением градостроительных задач, и их оценкой, и методов, приемов и технологии выполнения исследований, и изысканий для разработки градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления принятых решений о проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной документации, обсуждения задач с исполнителями исследований и изысканий;- навыками анализа оценки имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации;- навыками подготовки запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации;- навыками изысканий необходимых для разработки градостроительной документации, анализа, прогноза, моделирования, эксперимента по согласованию с руководством;- навыками составления обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований					
---	--	--	--	--	--

для разработки градостроительной документации по установленным требованиям					
<p>ПКВУ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p> <p>ПКВУ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, доклады, зачет

<p>(реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Уметь: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>(реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть: - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности					
--	--	--	--	--	--

<p>создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами					
---	--	--	--	--	--

ПКВУ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности

ПКВУ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки

<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;</p> <p>- системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;</p> <p>- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, рефераты, доклады, зачет</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<p>- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности</p> <p>- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;</p>					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и					
---	--	--	--	--	--

<p>экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения на основании установленных целей и 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или					
--	--	--	--	--	--

<p>объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;- навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с					
--	--	--	--	--	--

заинтересованными сторонами в установленном порядке					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
<p>Реферат</p>	<p>Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть,</p>	<p align="center">Примерный перечень тем для написания рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности структуры сметной стоимости объектов строительства. 2. Состав и особенности сметно-нормативной базы 2000 – 2004 гг. 3. Сметно-нормативная база 2014 г. 4. Основные методические документы, регламентирующие определение стоимости объектов строительства. 5. Особенности и назначение государственных элементных сметных норм. 6. Сборники единичных расценок и правила работы с ними. 7. Понятие и система индексов, используемых в сметных расчетах. 8. Правила составления основных сметных документов (локальных и объектных смет, локальных и объектных сметных расчетов). 9. Назначение и состав сводного сметного расчета стоимости строительства. 10. Составление сметных расчетов на отдельные виды затрат. 11. Методика определения стоимости транспортных расходов и услуг посреднических организаций. 12. Методика определения стоимости изыскательских работ. 13. Методика определения стоимости проектных работ. 14. Состав и методы учета лимитированных затрат. 15. Подрядные торги в строительстве (инвесторская смета). 	<p align="center">Четырехбалльная:</p> <p align="center">Отметка</p> <p>«отлично»</p> <p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы</p>

	<p>заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	<p>16. Понятие прочих работ и затрат и порядок их включения в сводный сметный расчет. 17. Понятие и порядок применения сметных норм на зимнее удорожание работ. 18. Особенности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ландшафтного строительства. 19. Техничко-экономическое обоснование предпринимательского проекта в строительстве. 20. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Основные черты, виды и формы предпринимательства в ландшафтном строительстве. 21. Понятие малого бизнеса. Особенности функционирования малого бизнеса в строительстве. 22. Понятие логистики организации, ее объекты. Система логистики организаций строительства.</p>	<p>выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не</p>
--	--	--	---

			<p>допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное</p>
--	--	--	--

			непонимание проблемы.
тест	<p>Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; - объективность - использование в педагогических измерениях этого 	<p>1. При формировании цены на строительную продукцию принимают участие только:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проектировщик; 2) заказчик; 3) подрядчик; 4) проектировщик, подрядчик, заказчик <p>2. В условиях рыночных отношений оценка стоимости строительной продукции осуществляется инвестором (заказчиком) и подрядчиком на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) договора; 2) доверия; 3) без заключения договора; 4) соглашения <p>3. Цена используется для выражения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) суммы денежных средств, необходимых для осуществления строительства объектов в соответствии с проектными материалами; 2) объема продукции, ее реализации, эффективности производства; 3) трудозатрат; 4) производительности труда, себестоимости продукции <p>4. Стоимость строительства в сметной документации инвестора приводится в уровнях цен ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базисном; 2) текущем; 3) базисном и текущим; 4) перспективном <p>5. При составлении смет ресурсным методом, составление смет ведется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в прогнозных ценах на будущий период; 2) в натуральных измерителях, в ценах на момент составления этих смет; 	<p>Критерии оценки знаний при проведении тестирования</p> <p>Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа</p>

<p>принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;</p> <p>– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;</p> <p>– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;</p> <p>- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение</p>	<p>3) в системе индексов цен на ресурсы, используемые в строительстве;</p> <p>4) в текущих ценах</p> <p>6. Сметные нормативы это ...</p> <p>1) комплекс сметных норм, расценок и цен, объединение в отдельные сборники;</p> <p>2) документы, определяющие стоимость строительства в целом;</p> <p>3) расценки на строительные работы;</p> <p>4) нормы на эксплуатацию строительных машин</p> <p>7. К элементам сметным нормативам относятся ...</p> <p>1) укрупненные сметные нормативы и показатели;</p> <p>2) укрупненные показатели ресурсов;</p> <p>3) сборники сметных норм и расценок на строительные работы;</p> <p>4) сборники сметных норм на специальные работы</p> <p>8. К укрупненным сметным нормативам относятся ...</p> <p>1) сборники ресурсных сметных норм на монтаж оборудования;</p> <p>2) сборники сметных норм на эксплуатацию строительных машин;</p> <p>3) нормативы накладных расходов;</p> <p>4) сборники ресурсных сметных норм на специальные работы</p> <p>9. Главная функция сметных норм необходимых для выполнения соответствующего вида работ как основы для последующего перехода к стоимостным показателям, так ли это?</p> <p>1) определения нормативного количества ресурсов;</p> <p>2) применение коэффициента при работах в особых условиях;</p> <p>3) определение ресурсов без учета коэффициента при ведении работ в особых условиях;</p> <p>4) определение нормативов по заработной плате</p> <p>10. Единичной расценкой называется ...</p> <p>1) средняя стоимость укрупненных единиц объемов строительных и монтажных работ;</p> <p>2) сметный норматив, устанавливающий размер прямых затрат;</p> <p>3) сметный норматив накладных расходов;</p> <p>4) сметный норматив прибыли</p>	<p>менее чем на 50 % тестовых заданий.</p>
--	---	--

	<p>какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p>	<p>11. Сметная документация составляет в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сводный сметный расчет. Локальная смета. Объектная смета; 2) локальная смета, сводный сметный расчет, объектная смета; 3) объектная смета, сводка затрат, локальная смета <p>12. Объектные сметы объединяют в своем составе данные из</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) локальных смет; 2) сводного сметного расчета; 3) подготовительного периода; 4) сводки затрат <p>13. Сводный сметный расчет составляет на основе ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) локальных смет и расчетов; 2) объектных смет и расчетов; 3) ведомости трудозатрат; 4) ведомости объемов работ <p>14. Локальная смета составляется на основе ведомости ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трудоемкости и действующих сметных нормативов на виды работ; 2) объемов работ и ведомости трудоемкости; 3) объемов работ, ведомости трудоемкости, номенклатуры и количества оборудования, мебели и инвентаря, принятых из спецификаций; 4) ведомости машин, механизмов <p>15. Сводный сметный расчет для промышленного строительства содержит ... глав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15; 2) 10; 3) 12; 4) 8 <p>16. Сводный сметный расчет для объектов жилищно-гражданского строительства содержит ... глав</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 10; 2) 15; 3) 9; 4) 8 	
--	--	---	--

		<p>17. Эффективность инвестиционного проекта определяется по формуле: Р – результат от вложений, З –инвестиционные затраты</p> <ol style="list-style-type: none">1) Эинв.пр=Р/З;2) Эинв.пр= Р.З;3) Эинв.пр=З/Р;4) Э=Р/З <p>18. Проект – это комплект технической документации, составляющей только из смет</p> <ol style="list-style-type: none">1) пояснительная записка;2) чертежей;3) смет;4) пояснительной записки, чертежей, смет <p>19. В объектной смете на объект промышленно-производственного назначения предусмотрена стоимость</p> <ol style="list-style-type: none">1) строительно-монтажных работ;2) внутренних сантехнических;3) электромонтажных;4) СМР, сантехнических, электромонтажных, технического оборудования <p>20. Облагаемая налогом прибыль определяется по формуле Поб=Пв-И-Р-ЦБ-ДП-Фр, где Пв означает</p> <ol style="list-style-type: none">1) налог на имущество;2) рентные платежи;3) доход от долевого участия;4) валовая прибыль организации <p>21. К основным непроизводственным фондам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none">1) силовое оборудование;2) производственные здания и сооружения;3) материалы, конструкции;4) машины механизмы <p>22. При составлении локальной сметы на общестроительные работы размер накладных расходов равен (%) от СМР</p> <ol style="list-style-type: none">1) 10,2;	
--	--	--	--

		<p>2) 16,4; 3) 18,0; 4) 20,1</p> <p>23. Локальная смета на общестроительные работы включает</p> <p>1) электромонтажные; 2) телефон, связь; 3) водоснабжение; 4) строительно-монтажные</p> <p>24. Размер сметной прибыли (плановые накопления) составляет (%) от сметной себестоимости</p> <p>1) 12,0; 2) 10,0; 3) 8,0; 4) 14,0</p> <p>25. При определении стоимости материалов, конструкций учитывается вид цены (франко) до приобъектного склада</p> <p>1) франко-станция отправления; 2) франко-склад завода; 3) франко-станция назначения; 4) франко-приобъектный склад</p> <p>26. Сводный сметный расчет строительства в целом предусматривает расчет</p> <p>1) на отдельные виды работ и затрат; 2) на объект строительства; 3) на комплекс строительства в целом; 4) на реконструкцию</p> <p>27. Сводный сметный расчет для объектов производственного назначения состоит из глав</p> <p>1) 9; 2) 10; 3) 12; 4) 13</p> <p>28. К сметным нормативам (проектно-сметным) относится</p>	
--	--	---	--

		<p>1) затраты труда; 2) мощность; 3) расценка</p> <p>29. Ресурсный метод составления смет основан на</p> <p>1) калькулирование в текущих (прогнозных) ценах; 2) сочетании ресурсного метода с системой индексов на ресурсы 3) банка данных о стоимости ранее построенных объектов</p> <p>30. Стоимость монтажа технологического оборудования составляет от общей стоимости оборудования (%)</p> <p>1) 15; 2) 20; 3) 25; 4) 30</p> <p>31. Глава 2 сводного сметного расчета «Основные объекты строительства» принимается</p> <p>1) в % от общей стоимости; 2) из объектной сметы; 3) в % от суммы предыдущих граф; 4) по укрупненным показателям</p> <p>32. Глава 8. «Временные здания и сооружения» сводного сметного расчета для производственных зданий составляет (%) к главам 2-7</p> <p>1) 3,0; 2) 2,9; 3) 6,0; 4) 1,5</p> <p>33. В сводном сметном расчете на общественные и жилые дома выпадает расчет глав</p> <p>1) 10 – технадзор и авторский надзор; 2) 7 – временные здания и сооружения; 3) 11 – подготовка эксплуатационных кадров; 4) 4 – объекты энергетического хозяйства</p> <p>34. При определении сметной стоимости, прямые затраты включают</p>	
--	--	--	--

		<ol style="list-style-type: none">1) стоимость каркаса;2) содержание управленческого аппарата;3) охрану труда и технику безопасности;4) затраты на покрытие и перекрытия <p>35. Локальная ресурсная ведомость состоит из 6 граф. 5 графа означает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) наименование работ и затрат;2) шифр, номер норматива;3) единица измерения;4) общее количество <p>36. Локальная ресурсная ведомость включает</p> <ol style="list-style-type: none">1) трудоемкость рабочих строителей;2) машины и механизмы;3) заработную плату;4) стоимость материалов, конструкций <p>37. К государственным нормативам относятся</p> <ol style="list-style-type: none">1) ГЭСН;2) ФЕР;3) ТЕР;4) ВЕР <p>38. В состав оборотных фондов входят производственные запасы это</p> <ol style="list-style-type: none">1) расходы будущих периодов;2) денежные средства;3) основные материалы;4) детали, конструкции <p>39. В состав оборотных средств входят фонды обращения это</p> <ol style="list-style-type: none">1) расходы будущих периодов;2) незавершенное производство подсобных производств;3) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы;4) средства в расчетах <p>40. Источниками собственных оборотных средств является уставной</p> <ol style="list-style-type: none">1) совокупность денежных вкладов учредителей в имущество организации; капитал, который представляет продажу собственных ценных бумаг;	
--	--	---	--

		<p>3) капитал для покрытия непредвиденных потерь и убытков; 4) переоценку основных фондов в сторону их увеличения 41. Прямые затраты на осуществление СМР ПЗ= М+З+А, где З – означает 1) стоимость материалов, конструкций; 2) стоимость электроэнергии, пара, воды; 3) расходы на оплату труда рабочих и работников; 4) отчисления на социальные нужды 42. Себестоимость строительного-монтажных работ определяется по формуле $Cc=ПЗ+Нр$, где ПЗ – означает 1) расходы, связанные с производством строительных работ; 2) расходы, связанные с организацией и управлением производством; 3) административно-хозяйственные расходы; 4) затраты на обслуживание работников строительства</p>	
зачет	<p>Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды строительной продукции и их характеристика. 2. Цена строительной продукции. 3. Сметная стоимость строительного-монтажных работ, затраты, входящие в ее состав. 4. Виды сметных нормативов, порядок их утверждения. 5. Элементные сметные нормы. Их виды, назначение и сфера применения. Назвать показатели, включенные в ГЭСН. 6. Единичные расценки, порядок их разработки и утверждения. Их назначение и сфера применения. Затраты, включаемые в ТЕР. 7. Закрытые и открытые единичные расценки. В чем отличие? 8. Сметная стоимость материалов. Затраты, входящие в ее состав. Сборники сметных цен на материалы 9. Оплата труда рабочих, учтенная в составе единичных расценок. Назвать состав затрат, входящих в средства на оплату труда. 	<p>Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, Двухбальная: Зачтено/ незачтено Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:</p>

		<p>10. Сметная стоимость машин и механизмов в составе прямых затрат. Порядок учета затрат на перебазировку, монтаж и демонтаж строительных машин в сметной документации.</p> <p>11. Затраты на временные здания и сооружения. Порядок учета затрат на их сооружение в сметной документации.</p> <p>12. Накладные расходы, их состав, порядок учета в сметах. Виды нормативов накладных расходов. База для начисления накладных расходов.</p> <p>13. Удорожание при производстве работ в зимнее время. Нормы для включения этих затрат в сметную стоимость.</p> <p>14. Сметная прибыль. Виды нормативов и порядок начисления в сметах.</p> <p>15. Прочие работы и затраты, включаемые в 9 главу сводного сметного расчета.</p> <p>16. Виды сметной документации. Локальные, объектные и сводные сметы.</p> <p>17. Договор строительного подряда. Стоимость работ по договору подряда. Виды договорной цены.</p> <p>18. Непредвиденные работы и затраты. Порядок их учета в сводной смете, договорной цене и расчетах за выполненные работы.</p> <p>19. Методы определения сметной стоимости СМР, их отличия, преимущества и недостатки.</p> <p>20. Виды сметной документации.</p>	<p>- о полном знании материала по программе;</p> <p>- о знании рекомендованной литературы,</p> <p>- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при</p>
--	--	--	--

			изложени материала
--	--	--	-----------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
П.И. Задорожная

20 21 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.04 Педагогика и психология высшей школы

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ПКВУ-7.2; ПКВУ-7.3

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 - Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Творческая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-3.3 - Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Творческая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-3.4 - Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Творческая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-3.5 - Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Творческая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика

3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Творческая практика
2	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-2.1 - Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры	
1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 - Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры	
1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ОПК-6.2 - Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7 - Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу	
ПКУВ-7.2 - Способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения	
1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 - Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП	
1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1–вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2–организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК-3.3–разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК-3.4–организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК-3.5–делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	рефераты, доклады, зачет

<p>- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

на основе учета интересов всех сторон					
ОПК-2- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик цели					
<p>ОПК-2.1 - способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ОПК-2.2– готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры</p>					
Знать: исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, зачет
Уметь: собирать, анализировать и передавать информацию в области ландшафтной архитектуры различными коммуникативными способами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами, методиками современной педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					

ОПК-6.2 —способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства					
знать: административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
уметь: формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКВУ -7- способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП</p> <p>ПКВУ-7.2 – способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения</p> <p>ПКВУ-7.3 - способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП</p>					

<p>знать: - теорию, практику и методологию основ современного профессионального образования, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт, перспективные направления развития профессионального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования ФГОС к примерным или типовым образовательным программам и (или) рабочим программам; - порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных ООП; - требования и подходы к созданию современных учебных пособий (включая электронные), учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения; - виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>тесты, доклады, зачет</p> <p>рефераты, доклады, зачет</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<p>компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации;</p> <p>- методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения, реализации программ профессионального обучения.</p>					
<p>уметь: - разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>- оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>методических и учебно-методических материалов проводить консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения; - анализировать и оценивать соответствие ФГОС, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям; - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. 					
<p>владеть: - навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методического и консультативного обеспечения разработки (обновления) примерных или типовых образовательных 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки (обновления), примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин; - навыками методического, консультативного обеспечения разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные и (или) учебно-лабораторные и (или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения; - навыками разработки (обновления) методических и учебных материалов; - навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов <p>и подготовка заключения</p>					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
реферат	<p>Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение,</p>	<p>1 Тенденции развития систем высшего образования в мире. 2. Государственный образовательный стандарт высшей школы. 3. Содержание высшего образования. 4. Реформы в России по обновлению содержания высшего образования. 5. Основные концепции развития естественно-научного и инженерно-технического образования в системе высшего профессионального образования в России. 6. Образование в современном мире: состояние и тенденции развития. 7. Технологии обучения в системе высшего образования. 8. Высшее образование в системе непрерывного образования. Концепция многоуровневого образования. 10. Психолого-педагогические закономерности обучения в высшей школе. 12. Самостоятельная работа студентов и формы её организации. 13. Развитие творчества студентов. 14. Контроль в учебном процессе высшей школы. 15. Тесты и тестовые задания в высшей школе. 16. Оценка, отметка как составная часть контроля. 17. Проблемное обучение в высшей школе. 18. Модульное обучение в высшей школе. 19. Деловые игры в учебном процессе. 20. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов. 21. Научно-исследовательская деятельность студентов. 22. Оценка качества образования в вузе.</p>	<p align="center">Критерии оценивания реферата: Отметка «отлично»</p> <p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная</p>

	<p>основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	<p>23. Студенческие группы, их виды уровни развития. 26. Подготовка и проведение семинарских занятий. 27. Подготовка и проведение экзаменов. 28. Письменные работы в вузе (рефераты, доклады, контрольные, курсовые). 29. Подготовка и проведение коллоквиумов. 30. Формы учебных занятий в вузе, 31. Обучающие игры в вузе. 33. Спецкурсы и спецсеминары в вузе. 35. Квалификационная характеристика специалиста. 36. Содержание научно-исследовательской деятельности студентов в магистратуре. 37. Теории обучения в высшей школе. 38. Возрастные особенности студентов. 39. Принципы обучения. 40. Формы обучения в вузе. 41. Методы обучения в вузе</p>	<p>позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении</p>
--	--	--	---

			<p>материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены</p>
--	--	--	--

			<p>фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p>
тест	Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	<p>1. Педагогика - это</p> <p>а) искусство, которое опирается на передовые достижения всех наук;</p> <p>б) наука о закономерностях развития воспитания, разрабатывающая цели, задачи, методы, содержание воспитания;</p> <p>в) наука, имеющая свой предмет и методы изучения.</p> <p>2. Воспитание (в узком педагогическом смысле) - это</p> <p>а) вечная общественно-историческая категория, выражающаяся в передаче опыта, накопленного предшествующими поколениями;</p> <p>б) целенаправленный систематический процесс воздействия на личность формирования всех духовных и физических сил и под подготовки к трудовой жизни;</p>	<p>Двухбалльная:</p> <p>зачтено / незачтено</p>

	<p>в) целенаправленный систематический процесс воздействия на личность, формирование мировоззрения и характера с учетом соблюдения норм и правил поведения в обществе.</p> <p>3. На развитие личности оказывают влияние:</p> <p>а) наследственность, среда, воспитание; б) наследственность, обучение; в) обучение, воспитание, среда.</p> <p>4. Развитие - это</p> <p>а) процесс становления и формирования личности под влиянием внешних и внутренних факторов; б) процесс качественных изменений врожденных и приобретенных свойств; в) процесс физического, психического, социального созревания, охватывающий количественные и качественные изменения врожденных и приобретенных свойств.</p> <p>5. Фундаментом педагогического мастерства являются:</p> <p>а) педагогические способности и умения; б) общая высокая культура, эрудиция; в) любовь к детям, к своей профессии, багаж знаний, умений и навыков, приобретенных в педагогическом учебном заведении.</p> <p>6. Установите соответствие:</p> <table data-bbox="712 938 1809 1193"><tr><td>а) осанка</td><td>1) положение, которое занимает педагог во время работы</td></tr><tr><td>б) поза</td><td>2) внешняя форма поведения</td></tr><tr><td>в) манера</td><td>3) манера держать себя (положение стана, корпуса, плеч)</td></tr><tr><td>г) жесты</td><td>4) движение рук, головы с целью придания большей выразительности</td></tr></table> <p>7. К какому виду педагогических способностей относится умение пополнять запас знаний, творчески разрешать проблемы педагогического процесса, способность к соответствующей области знаний, науки?</p> <p>а) академические способности;</p>	а) осанка	1) положение, которое занимает педагог во время работы	б) поза	2) внешняя форма поведения	в) манера	3) манера держать себя (положение стана, корпуса, плеч)	г) жесты	4) движение рук, головы с целью придания большей выразительности	
а) осанка	1) положение, которое занимает педагог во время работы									
б) поза	2) внешняя форма поведения									
в) манера	3) манера держать себя (положение стана, корпуса, плеч)									
г) жесты	4) движение рук, головы с целью придания большей выразительности									

	<p>б) креативные способности; в) дидактические способности; г) суггестивные способности.</p> <p>8. К какой группе методов относятся поощрение, наказание?</p> <p>а) методы стимулирования положительного поведения детей; б) методы формирования общественного сознания; в) методы организации деятельности детей.</p> <p>9. К какой группе методов относятся приучения, поручения, упражнения, игровые ситуации?</p> <p>а) методы организации деятельности; б) методы формирования сознания; в) методы стимулирования положительного поведения.</p> <p>10. Категорию людей, склонных объяснять последствия своих поступков влиянием обстоятельств, называют</p> <p>а) интерналами б) прагматиками в) экстерналами г) маргиналами</p> <p>11. Укажите на правильное определение сути проблемного обучения, по М.И. Махмутову:</p> <p>а) способ проблемы развития инициативы, творчества студентов; б) дидактическая система, основанная на закономерностях творческого усвоения знаний и способов деятельности и включающая специфическое сочетание приемов и методов преподавания и учения, которым присущи черты поиска; в) разновидность учебной деятельности студентов по усвоению сообщаемых знаний.</p> <p>12. Систематическое устное изложение материала, основанное на косвенной или непосредственной передаче информации преподавателем, называется</p> <p>а) лекция б) рассказ</p>	
--	--	--

		<p>в) объяснение</p> <p>г) педагогическое общение</p>	
зачет	<p>Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет педагогики высшей школы. 2. Предмет психологии высшей школы. 3. Основные категории педагогики и психологии высшей школы. 4. История высшего образования в России. 5. Современное состояние высшего образования в России. 6. Болонская декларация и Болонский процесс. 7. Современные тенденции и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Проблема непрерывного образования. 8. Высшее образование как социальный институт, педагогическая система, процесс и достояние личности. Функции высшего образования. 9. Статус высших образовательных заведений. Субъекты высшего профессионального образования. Миссия вуза в регионе. 10. Уровни высшего профессионального образования и их содержание. 11. Закономерности и принципы обучения. 12. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности. 13. Организационные формы обучения в вузе и их особенности. 14. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. 15. Научно-исследовательская работа студентов. 16. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. 17. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. 18. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе. 19. Цели, принципы, методы и средства воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза. 20. Основные направления воспитательной работы в вузе и формы их реализации. 21. Функции и специфика работы куратора в высшей школе. 	<p>Шкала оценивания:</p> <p>двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).</p> <p>Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший

		<p>22. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Функции и специфика работы тьютора в высшей школе.</p> <p>23. Специфика учебной деятельности в высшей школе.</p> <p>24. Взаимодействие преподавателей и студентов. Учебные отношения, учебное сотрудничество.</p> <p>25. Психологические особенности личности в юношеском возрасте и молодости и их отражение на их учебной деятельности. Социальное и профессиональное самоопределение студента.</p> <p>26. Основные сферы и содержание деятельности преподавателя современного вуза.</p> <p>27. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности.</p> <p>28. Педагогическое мастерство. Индивидуальный стиль деятельности преподавателя.</p> <p>30. Педагогическое общение: понятие, стили.</p> <p>31. Профилактика стрессов, хронической усталости и профессионального выгорания.</p> <p>32. Психолого-педагогическая диагностика личности студента.</p>	<p>активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.</p>
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.05 Деловой иностранный язык

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.3 - Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.4 - Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
1	Деловой иностранный язык
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.6 - Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4 – создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p>УК-4.6– представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты с использованием коммуникационной электронной среды 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	<p>7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Задание для контрольной работы</p> <p><i>Вариант 1</i></p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Вставьте ответные реплики</p> <p>1. Fill in the answers.</p> <p>1) – What are you going to give her? _____</p> <p>2) – Shall I serve you some meat? _____</p> <p>3) – Tanya, how many books you have! _____</p> <p>4) – Please accept our gifts. _____</p> <p>5) – What delicious cake! Did you make it yourself? _____</p> <p>6) – How do you want your tea? Strong or weak? _____</p> <p>7) – Thank you very much for a wonderful evening. _____</p> <p>8) – Are you going to Lena’s for her birthday? _____</p> <p>9) – May I have some bread? _____</p> <p>10) – How many guests will there be? _____</p> <p>2. Fill in the sentences.</p> <p>1) _____ – Thank you for your gifts.</p> <p>2) _____ – With milk and without sugar.</p> <p>3) _____ – Let’s! Sit closer. Smile!</p> <p>4) _____ – What a table! It is so pretty!</p> <p>5) _____ – We’ll be there with pleasure!</p>	Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено

- 6) _____ – Yes, please, one piece.
7) _____ – Here you go.
8) _____ – I'll have tea, please.
9) _____ – No, thanks. It's time for me to go.
10) _____ – It was great. I was at Linda's for her birthday.

ЗАДАНИЕ 2. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получились вопросы.

- 1) there a canteen is in office your?
- 2) meeting rooms there in your office are?
- 3) telephone is what your number?
- 4) email your what is address?
- 5) was how the trip?
- 6) in Russia your business how is?
- 7) you are in Finance?
- 8) he in the Marketing Department is?
- 9) the area of your office what is?

ЗАДАНИЕ 3. Вместо точек вставьте глаголы **to sing, to draw, to dance** в нужной форме.

a) to sing

I like... How does she...? This singer... excellently. They used to... only Russian, but now they...

English. And soon they... Italian. What are you...?

b) to dance

– Do you... well? – I... badly. Lena used to... badly, but now she... excellently. Tom and Ted... with their friends. Tomorrow we will go to our friends' house and we... there. With whom is Igor...? Last weekend I... at a discotheque.

c) to draw

What are you...? What do you like...? On vacation Sergey will go to Sochi and he... the sea. Does she... well? Who are they...? I used to... badly, but now I... well.

ЗАДАНИЕ 4. Дайте перевод каждому названию отдела.

	<p>1) Sales (the Sales Department) 2) Marketing (the Marketing Department) 3) Human Resources (the HR Department) 4) Public Relations (the PR Department) 5) Finance (the Financial Department) 6) Accounts 7) Legal Services (the Legal Department) 8) Administration (the Administrative Department) 9) Information Technologies (the IT Department) 10) Production (the Production Department) 11) Purchasing Department</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>ЗАДАНИЕ 1. Добавьте нужные вспомогательные глаголы и запишите вопросы.</p> <p>1) What/you do? 2) Who/you work for? 3) Which department/you in? 4) Where/you study? 5) What qualifications/you have? 6) What/your responsibilities? 7) When/your company established? 8) Where/your head office located? 9) How many employees/you have? 10) /you have any subsidiaries in other countries? 11) What/your annual turnover?</p> <p>ЗАДАНИЕ 2. Найдите и исправьте 14 ошибок в тексте.</p> <p>Megasoft a large multinational company based in the UK. It employ about 5,000 people. The company have branches in 12 countries with offices in 20 cities. It has operations in Russia as well. Megasoft produce electronics and software. It's factories are in China and Japan, so it's suppliers are mostly in Asia. The company invest a lot of money in research and development, as a result, each</p>	
--	--	--

		<p>year it launche a new product into the market. Its most popular products are: MBook, MPod and MPad.</p> <p>Electronics a highly competitive market. The main competitors of Megasoft is Apple and Microsoft. The company have shops and warehouses in 12 countries and sells its products in the domestic market and abroad. The majority of its customers is young middleclass people. Megasoft is a very successful company. It's annual turnover is about USD 300 million.</p> <p>ЗАДАНИЕ 3. Расставьте слова в правильном порядке и запишите предложения.</p> <ol style="list-style-type: none">1) your company when was established?2) you have subsidiaries got?3) what your annual turnover is?4) to increase it you hope do?5) your head office located where is?6) employees how many you have got?7) you can offer what products?8) it is fully computerized?9) up-to-date it is?10) quick, efficient and reliable is it?11) how much it does cost?12) a discount you give me can? <p>ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильное предложение.</p> <ol style="list-style-type: none">1) a) Yesterday I got up at 7 as usual. b) Yesterday I goted up early as usual.2) a) We marryed when we finished school. b) We married when we finished school.3) a) The child stopped crying and smiled to me. b) The child stoped crying and smiled at me.4) a) I didn't go out yesterday. b) I didn't went out yesterday.5) a) When did you finished school? b) When did you finish school?6) a) When were you born? b) When was you born?7) a) I didn't see anybody in the street. b) I didn't seen anybody in the street?8) a) Did you taken a shower yesterday? b) Did you take a shower yesterday?9) a) I not liked our teacher. b) I didn't like our teacher.10) a) When you go to work? b) When did you go to work?	
--	--	---	--

Вариант 3

ЗАДАНИЕ 1. Поставьте все глаголы в скобках в простом прошедшем времени и переведите текст.

Bill Clinton

Bill Clinton (be born) in 1946. He (grow up) in a small town called Hope. When Bill (be) a young boy, Hope (be) the place where everybody (know) everyone else. People (not/lock) their doors at night. Everyone (feel) very safe there. Three months before he (be born), something very sad (happen) to his family. His father (die) in a car accident. So Bill (live) with his grandparents while his mother (go) to school to become a nurse. Bill's grandmother (believe) in education. She (read) to Bill all the time. She even (hang) cards around his high chair to help him to learn numbers. She (do) a good job teaching her grandson. Bill (can) read when he was only three. Soon Bill's mother (marry) for the second time. The family (move) to a new town, Hot Springs. Soon Bill (have) a new little brother. When Bill (be) a teenager, he (be) an important leader in his high school and church. He (get) good grades and (work) very hard to help people in his community. But he (work) on something else too. He (practice) his saxo-phone until he (play) so well that he (win) the first prize in a band contest! One summer, Bill (be chosen) to be part of Boy's Nation. He (meet) many other kids who (be interested) in leader-ship and the government. That summer he also (meet) a very famous person, who (be) at that time the leader of the nation. He even (shake) hands with John J. Kennedy, the President of the US! At

		<p>first Bill (not/intend) to become a politician. He (want) to be a doctor. Then he (think of) making a living as a saxophone player but in the end he (decide) to go to the university. So he (enter) Georgetown University in Wash-ington, D.C. He (study) really well and when he (finish) college he (win) a great honor. He (be sent) to England to study. When he (return) to the US, he started law school. He (want) to become a lawyer. He also (want) to return to Arkansas. While he (be) in law school, he (meet) someone he really (like). Her name (be) Hillary Rodham and she also (study) law. Once they were taking a drive and saw a very beautiful house. Hillary (think) it was the most beautiful house she had ever seen. Just a short while after that drive Bill (buy) the house and (say) to Hillary, “I (buy) the house you (like). So you’d better marry me. I can’t live here by myself.” And Hillary (smile) and (agree). Who wouldn’t? Three years later Bill (be elected) governor of Arkansas. He (spend) fourteen years trying to make education, health care, and the environment better in his state. He (want) more jobs and better life conditions for the people in Ar-kansas. In 1980 Bill and Hilary (have) a daughter. And in 1992 Bill Clinton (be elected) the President of the United States. Before he (become) president he (speak) about his program on TV, he (take) bus trips and (stop) in towns across the country. He (promise) to the Americans to improve the quality of their life, more jobs, better roads, better pay, better education and health care, in short — a better life. He (become) one of the most</p>	
--	--	--	--

popular American presidents, and one of the brightest and most intellectual politicians of our times
but unfortunately he (get involved) in some really dirty scandals that (tarnish) his reputation and (put)
an end to his political career.

ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте и исправьте 10 ошибок в диалоге.

A job interview

— OK, let's get started. Why you want this job, Harry?

— Well, I want to work in big multinational company. I think Megasoft is good company and it offers

excellent career opportunities for ambitious people.

— Why you want to work in a multinational company?

— I think such a company can give me chance to work in different countries and to enrich my

experience and to use my knowledge of foreign languages.

— What languages do you speak?

— Spanish, Italian and French.

— Oh, that impressive.

— I hope it'll be useful in my future work.

— As you know, Harry, we need sales team leader.

— Yes, I know. How many people is there in the sales team?

— Fifty. That's a lot of people. So what are your strengths as a manager?

— Well, I always set clear goals and I can communicate them to the staff.

— And how are you deal with conflicts in the team?

— The only solution is to listen to people and solve all the problems together.

— What sort of people are you work well with?

— I like hardworking, easy-going and reliable people, but I can work well with anybody who's really

committed to work.

— Why should we hire you?

— Well, I have the right experience for the job. I'm very motivated and ready for challenges.

— Is there any questions, you'd like to ask us?

- Well, if you chose me, when would you like me to start?
- The vacancy should be filled next week. We'll let you know our decision tomorrow.
- Thank you for your time.
- Not at all. It was a pleasure. Goodbye.
- Bye.

Тексты для чтения и пересказа

Origins of Money

There are numerous myths about the origins of money. The concept of money is often confused with coinage. Coins are a relatively modern form of money. Their first appearance was probably in Asia in the 7th century BC. And whether these coins were used as money in the modern sense has also been questioned.

To determine the earliest use of money, we need to define what we mean by money. We will return to this issue shortly. But with any reasonable definition the first use of money is as old as human civilization. The early Persians deposited their grain in state or church granaries. The receipts of deposit were then used as methods of payment in the economies. Thus, banks were invented before coins. Ancient Egypt had a similar system, but instead of receipts they used orders of withdrawal – thus making their system very close to that of modern checks. In fact, during Alexander the Great's period, the granaries were linked together, making checks in the 3rd century BC more convenient than British checks in the 1980s.

However, money is older than written history. Recent anthropological and linguistic research indicates that not only is money very old, but its origin has little to do with trading, thus contradicting

		<p>another common myth. Rather, money was first used in a social setting. Probably at first as a method of punishment.</p> <p>Early Stone Age man began the use of precious metals as money. Until the invention of coins, metals were weighed to determine their value. Counting is of course more practical, the first standardized ingots appeared around 2200 BC. Other commonplace objects were subsequently used in the abstract sense, for example miniature axes, nails, swords, etc.</p> <p>Full standardization arrived with coins, approximately 700 BC. The first printed money appeared in China, around 800 AD. The first severe inflation was in the 11th century AD. The Mongols adapted the bank note system in the 13th century, which Marco Polo wrote about. The Mongol bank notes were “legal tender”, i.e. it was a capital offense to refuse them as payment. By the late 1400s, centuries of inflation eliminated printed bank notes in China. They were reinvented in Europe in the 17th century.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Are the concepts of money and coinage the same? 2. How old is the first money? 3. What did early Stone Age men use as money? 4. Where and when did the first bank notes appear? 5. When and where was the printed money reinvented? <p>Employment</p> <p>Since individuals typically earn their incomes from working for companies whose requirements are constantly changing, it is quite possible that at any given time not all members of a country's potential work force will be able to find an employer that needs their labor. This would be less problematic in an economy in which such individuals had unlimited access to resources such as</p>	
--	--	---	--

		<p>land in order to provide for themselves, but when the ownership of the bulk of its productive capacity resides in relatively few hands, most individuals will be dependent on employment for their economic well-being. It is typical for true capitalist economies to have rates of unemployment that fluctuate between 3% and 15%. Some economists have used the term "natural rate of unemployment" to describe this phenomenon.</p> <p>Depressed or stagnant economies have been known to reach unemployment rates as high as 30%, while events such as military mobilization (a good example is that of World War II) have resulted in just 1-2% unemployment, a level that is often termed "full employment".</p> <p>Typical unemployment rates in Western economies range between 5% and 10%. Some economists consider that a certain level of unemployment is necessary for the proper functioning of capitalist economies.</p> <p>Equally, some politicians have claimed that the "natural rate of unemployment" highlights the inefficiency of a capitalist economy, since not all its resources – in this case human labor – are being allocated efficiently.</p> <p>Some libertarian economists argue that higher unemployment rates are in part the result of minimum wage laws, as well as in part the result of misguided monetary policy, and are not inevitable in a capitalist economy. They also claim that if the value of the productive capacity of a given employee is worth less to the employer than the minimum wage, that person will become unemployed, and therefore unemployment will exist whenever the legal minimum wage exceeds the</p>	
--	--	--	--

		<p>true economic value of the least productive members of the labor pool. Likewise, if the amount of money a person can obtain on welfare approaches or equals what they could make by working, that person's incentive to work will be reduced. Some unemployment is voluntary, such as when a potential job is turned down because the unemployed person is seeking a better job, is voluntarily living on savings, or has a non-wage-earning role, such as in the case of a traditional homemaker. Some measures of employment disregard these categories of unemployment, counting only people who are actively seeking work and have been unable to find any.</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is the natural rate of unemployment?2. What sort of events can lead to full employment?3. How can minimum wage laws affect unemployment rates?4. When will person's incentive to work be reduced? <p>Tax</p> <p>A tax is a compulsory charge or other levy imposed on an individual or a legal entity by a state or a functional equivalent of a state (e.g., tribes, secessionist movements or revolutionary movements). Taxes could also be imposed by a subnational entity. Taxes may be paid in cash or in kind or as corvee labor. In modern capitalist taxation systems, taxes are designed to encourage the most efficient circulation of goods and services and are levied in cash. In kind and corvee taxation are characteristic of traditional or pre-capitalist states and their functional equivalents. The means of taxation, and the uses to which the funds raised through taxation</p>	
--	--	--	--

		<p>should be put, are a matter of hot dispute in politics and economics, so discussions of taxation are frequently tendentious.</p> <p>Public finance is the field of political science and economics that deals with taxation.</p> <p><i>History of taxation</i></p> <p>Political authority has been used to raise capital throughout history. In many pre-monetary societies, such as the Incan empire, taxes were owed in labor. Taxation in labor was the basis of the Feudal system in medieval Europe.</p> <p>In more sophisticated economies such as the Roman Empire, tax farming developed, as the central powers could not practically enforce their tax policy across a wide realm. The tax farmers were obligated to raise large sums for the government, but were allowed to keep whatever else they raised.</p> <p>Many Christians have understood the New Testament to support the payment of taxes, through Jesus's words "Render unto Caesar the things that are Caesar's".</p> <p>There were certain times in the Middle Ages where the governments did not explicitly tax, since they were self-supporting, owning their own land and creating their own products. The appearance of doing without taxes was however illusory, since the government's (usually the Crown's) independent income sources depended on labor enforced under the feudal system, which is a tax exacted in kind.</p> <p>Many taxes were originally introduced to fund wars and are still in place today, such as those raised by the American government during the American Civil War (1861-1865).</p> <p>Income tax was first</p>	
--	--	--	--

		<p>introduced into Britain in 1798 to pay for weapons and equipment in preparation for the Napoleonic wars and into Canada in 1917 as a "temporary" tax under the Income War Tax Act to cover government expenses resulting from World War I.</p> <p>The current income tax in America was set up by Theodore Roosevelt in 1913. It was called The Federal Income Tax and was deducted from incomes at rates varying from 1-7%. But, since then, the American Tax Code has been modified and new taxes have been added, especially over the World War I and II periods. Since World War II, the American Tax Code has increased in size four-fold.</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is the definition of a tax?2. How can taxes be paid?3. How were taxes paid in medieval Europe?4. Why were many taxes originally introduced?5. What kind of document describes what taxes people have to pay? <p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none">1. Письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык со словарем объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения – 60 минут.2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.3. Устно изложить одну из пройденных тем по специальности. <p>Темы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none">1. Finding right job (Поиск подходящей работы)2. Interview technique (Собеседование при приеме на работу)3. At the office (В офисе)4. On the telephone (Общение по телефону)5. Business writing (Деловая переписка)6. Business communication (Деловое общение)	
--	--	--	--

		<p>7. Business trip (Рабочая командировка)</p> <p>7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</p> <p>Требования к контрольной работе</p> <p>Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа была выполнена автором самостоятельно;- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;- обучающийся проанализировал материал;- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к</p>	
--	--	--	--

		<p>ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.</p> <p>Критерии оценки знаний при написании контрольной работы</p> <p>Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем</p>	
--	--	--	--

		<p>дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.</p> <p>Требования к выполнению тестового задания</p> <p>Тестирование - это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none">– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; <p>- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p>	
--	--	--	--

		<p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;	
--	--	--	--

	<p>– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p> <p>Критерии оценки знаний при проведении тестирования</p> <p>Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.</p> <p>Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.</p> <p>Критерии оценки знаний на зачете</p> <p>Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимся в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p> <p>Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета.</p> <p>Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно работали на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачет оценивается по двухбалльной шкале:</p> <p>«Зачтено» ставится при выполнении заданий.</p> <p>1. «Незачтено» ставится, если задания не выполнены. __</p>	
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Залорожная



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.06 Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1.2;ПКУВ-1.4;ПКУВ-1.5; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
1	Инженерная биология
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре

2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ-1.5 – способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры

2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта

ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации

1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Управление персоналом
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора

2	Управление персоналом
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-1- - способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию. ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
Знать:. - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету

<p>этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному					
---	--	--	--	--	--

<p>проектированию и особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при					
---	--	--	--	--	--

<p>проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;					
--	--	--	--	--	--

<p>- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты					
---	--	--	--	--	--

<p>ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и					
---	--	--	--	--	--

<p>качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

<p>разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры 					
<p>ПКУВ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<p>эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; - основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии; - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; - основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту; - осуществлять согласование проектных решений по основным 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства;- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора;- определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта					
--	--	--	--	--	--

<p>ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов;</p>					
<p>Владеть: -навыками контроля соответствия проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; - навыками контроля соответствия и согласования в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные; - навыками планирования и контроля выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; - навыками контроля выполнения исполнителем требований проектной документации; - навыками подтверждения объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы; - навыками разработки и контроля исполнения рекомендаций и</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками контроля ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-1.5 –способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования, а также требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур и подготовки исполнительной документации;</p> <p>- требования законодательства РФ к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов тендерной документации объекта ландшафтного строительства;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства; - проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику; - разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; - использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта; - корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства; - подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства;</p> <p>- согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком;</p> <p>- консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта</p>					
<p>ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации</p>					
<p>ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<p>территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ;- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;- методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном,					
---	--	--	--	--	--

<p>муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных); - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>получения необходимых сведений в области градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные); - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>задач, средств, методов разработки градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации; - навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; - навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений 					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочно	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
-----------------------	--	---	------------------

ГО средства			
Текущий контроль успеваемости			
<p>Реферат</p>	<p>Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	<p>Примерный перечень тем для написания рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы международного права в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры. 2. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры 3. Градостроительный кодекс РФ 4. Водный, лесной, земельный кодексы РФ 5. Экологическое законодательство РФ. 6. Законодательство об охране памятников истории и культуры. 7. Международное экологическое право 8. Правовое положение ландшафтного архитектора в РФ. 9. Заключение и исполнение договоров на создание (передачу) научно-технической продукции. 10. Основы стандартизации, сертификации и патентования. 11. Авторское право и надзор 12. Нормы и правила охраны труда. 13. Нормы и правила техники безопасности. 14. Нормы и правила производственной санитарии. 15. Нормы и правила противопожарной защиты. 16. Трудовой кодекс РФ. Основные положения. 17. Нормативная документация по разработке и оформлению проектно-сметной документации. 18. Нормативная документация по согласованию проектно-сметной документации. 19. Общестроительные нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству. 20. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства 	<p>Четырехбалльная:</p> <p>Отметка</p> <p>«отлично»</p> <p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы</p>

			<p>на дополнительные вопросы.</p> <p>Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - имеются</p>
--	--	--	--

			<p>существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала	<p>1. Документы международного права в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Федеральные законы РФ в области охраны окружающей среды, природопользования и ландшафтной архитектуры</p> <p>3. Градостроительный кодекс РФ</p>	<p>Двухбальная: Зачтено/ незачтено</p>

	<p>лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Водный, лесной, земельный кодексы РФ 5. Экологическое законодательство РФ. 6. Законодательство об охране памятников истории и культуры. 7. Международное экологическое право 8. Правовое положение ландшафтного архитектора в РФ. 9. Заключение и исполнение договоров на создание (передачу) научно-технической продукции. 10. Основы стандартизации, сертификации и патентования. 11. Авторское право и надзор 12. Саморегулирующиеся организации. 13. Основы трудового законодательства. 14. Нормы и правила охраны труда. 15. Нормы и правила техники безопасности. 16. Нормы и правила производственной санитарии. 17. Нормы и правила противопожарной защиты. 18. Трудовой кодекс РФ. Основные положения. 19. Нормативная документация по разработке и оформлению проектно-сметной документации. 20. Нормативная документация по согласованию проектно-сметной документации. 21. Общеотраслевые нормы и правила, содержащие требования к ландшафтному проектированию и строительству. 22. Региональные нормативы в области ландшафтного проектирования и строительства. 	
--	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная

« 02 »

20



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.07 Электронный документооборот в ландшафтной
архитектуре

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень) _____
выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1.1;ПКУВ-1.2;ПКУВ-1.3;ПКУВ-1.4;ПКУВ-1.5;ПКУВ-1.7;ПКУВ-2.1;ПКУВ-2.2;
ПКУВ-5.1

ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.4 - Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.5 - Способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.7 - Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры	
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 - Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ-2.1 - Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 - Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПКУВ-1.1- способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры					
Знать: - виды требований нормативных и законодательных документов к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ при разработке ландшафтно-архитектурного проекта; - основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном ландшафтном проектировании и методы ее анализа; - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая анализ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет

<p>природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы, для разработки архитектурного ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование;- региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение;- виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования;- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора дополнительной исходной информации при разработке ландшафтно-архитектурного проекта;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- средства и методы ландшафтного проектирования;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- методы изображения и моделирования искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов;- основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - основные средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и моделирования; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях; - определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно- 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;					
---	--	--	--	--	--

<p>- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурного формы и пространства;</p> <p>- использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта заказчику;</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;- навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате					
--	--	--	--	--	--

<p>дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования заказчика на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование 					
---	--	--	--	--	--

ПКУВ-1.2- способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации и защите проектов объектов ландшафтной архитектуры

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, технических и методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ раздела проектной документации на 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<p>объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры;</p> <p>- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования;</p> <p>- основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений;</p> <p>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ при разработке проектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;</p>					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры;- природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафта;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;					
---	--	--	--	--	--

<p>- методы изображения и моделирования открытого пространства, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <p>- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <p>- определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства;- обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурных решений в процессе проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;- использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурного и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями;					
--	--	--	--	--	--

<p>- использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; - навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию; - подготовкой и утверждением заданий на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками определения критериев отбора участников работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- навыками согласования заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками согласования ландшафтно-архитектурного и планировочного решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;</p> <p>- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <p>- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов</p>					
<p>ПКУВ-1.3- способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;- основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления					
--	--	--	--	--	--

<p>строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту; - осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта; - осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за ландшафтным строительством; - определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль соответствия решений проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; - контроль соответствия и согласование в случае отклонений от ландшафтного 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

<p>проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; - контроль выполнения исполнителем требований проектной документации; - подтверждение объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы; - разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; - контроль ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры 					
<p>ПКУВ-1.4 способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования; - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур и подготовки исполнительной документации; - требования законодательства Российской Федерации к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов тендерной документации объекта ландшафтного строительства; - основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам;</p> <p>- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства; - проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры; - анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику; - разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>
<p>Владеть:</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

<ul style="list-style-type: none">- подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта;- корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд;- консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства;- подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства;- консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства;- согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком;- консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по					
---	--	--	--	--	--

<p>эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-1.5 –способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования, а также требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур и подготовки исполнительной документации; - требования законодательства РФ к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<p>тендерной документации объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства;</p> <p>- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования;</p> <p>- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам;</p> <p>- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства; - проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры; - анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику; - разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта; - корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства; - подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - согласование исполнительной документации по объекту 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком;</p> <p>- консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
---	--	--	--	--	--

ПКУВ-1.7- способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры

<p>Знать:</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации в области проведения тендерных процедур, состава и содержания пакетов тендерной документации;</p> <p>- основы технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов,</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<p>нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедуре ее согласования;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации заинтересованным сторонам;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила в области обеспечения требований безопасной эксплуатации объекта;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- требования российских и международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур;</p> <p>- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- отбирать подрядные и субподрядные организации для участия в проекте;</p> <p>- проводить анализ результатов тендеров и подготовку отчета заказчику;</p> <p>- руководить разработкой исполнительной документации для подрядчика;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение электронных торгов и работу с тендерными площадками; - пользоваться средствами автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и сметного нормирования; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава, подготовка и выпуск тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры; - работа по проведению тендерных процедур на подряд по выполнению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; - организация от имени заказчика и проведение тендерных процедур на строительный подряд и субподряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в реализации проекта на объектах ландшафтной архитектуры; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

- организация подготовки тендерной документации					
ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта					
ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации					
ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ; - требования нормативных документов по охране окружающей 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету

<p>природной среды и безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);- методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых,					
---	--	--	--	--	--

<p>общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; - применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - разрабатывать градостроительные решения (специализированные, 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>междисциплинарные, концептуальные, инновационные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>результатов для разработки градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; - навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений 					
--	--	--	--	--	--

<i>ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</i>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>деятельности, включая патентные источники;</p> <ul style="list-style-type: none">- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;- системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной					
--	--	--	--	--	--

<p>деятельности; - систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;</p>					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований,</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических,					
--	--	--	--	--	--

<p>информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p>					
<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;- навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;- навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;</p> <p>- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>деятельности для их регламентации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;- навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам					
---	--	--	--	--	--

оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебноисследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «электронного государства» в РФ. 2. Результаты исследования ООН по развитию «электронных государств» в различных странах 3. Основы нормативной базы «электронного правительства» (2008-2013 г.г.). 4. Перспективы: от «электронного правительства» к «электронному государству» («connected government») в РФ. 10. Основы информационного права. 6. Свобода информации. 7. Свобода средств массовой информации. 8. Сущность информационной безопасности. 9. Защита интеллектуальной собственности. 10. Телекоммуникационное законодательство. 11. Законодательство о прозрачности. 12. Организационно-правовые основы «электронного государства» в РФ 13. Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг (МФУ). 	Двухбальная: невыполнено/ выполнено

	<p>главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы</p>	<p>14. Портал государственных и муниципальных услуг (gosuslugi.ru). 15. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. 16. Получение услуг в электронной форме через МФУ. 17. Получение услуг в электронной форме через Портал государственных и муниципальных услуг. 18. Регистрация личного кабинета на Портале государственных и муниципальных услуг. 19. Получение государственных и муниципальных услуг физическими лицами. 20. Получение государственных и муниципальных услуг юридическими лицами.</p>	
зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<p>1. 1 Анализ законодательства Российской Федерации, регулирующий организацию предоставления государственных и муниципальных услуг; 2. Административная реформа как инструмент повышения качества государственных и муниципальных услуг; 3. Оценка системы предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации; 4. Приоритетные направления организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации; 5. Применение зарубежного опыта по предоставлению государственных и муниципальных услуг; 6. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг; 7. Электронное правительство как концепция государственного управления в современном обществе; 8. Международный опыт и модели реализации электронного правительства; 9. Электронное правительство - как инструмент модернизации</p>	<p>Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью</p>

		<p>существующих административно-управленческих процессов;</p> <p>10. Анализ эффективности работы портала государственных и муниципальных услуг;</p> <p>11. Оценка предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме;</p> <p>12. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Межведомственное взаимодействие;</p> <p>13. Принцип «одного окна» как основа предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>14. Совершенствование деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>15. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг на принципах государственного, муниципального задания;</p> <p>16. Формирование государственных (муниципальных) заданий;</p> <p>17. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг на принципах государственного, муниципального заказа;</p> <p>18. Финансирование государственных и муниципальных услуг;</p> <p>19. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг;</p> <p>20. Регламентация и реестрирование государственных и муниципальных услуг;</p> <p>21. Организация мониторинга качества предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>22. Оценка качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг;</p> <p>23. Анализ инструментов и технологий повышения качества государственных и муниципальных услуг;</p> <p>24. Анализ показателей эффективности государственных и муниципальных услуг;</p>	<p>раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.</p> <p>«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает</p>
--	--	--	--

		25. Анализ проблем предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации;	значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



Проректор по учебной работе
Т. И. Задорожная

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.08 Ландшафтная архитектура в градостроительстве

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПКУВ-3.2; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2**

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	
ПКУВ-3.2 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	

ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 - Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>					
<p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 – разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>					
<p>Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, экзамен
<p>Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;</p> <p>- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> <p>- навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p align="center">УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p align="center">УК-6 –</p>
<p>УК-6.1–оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>	<p>сп</p>
<p>УК-6.2 –определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>	<p>ос</p>
<p>УК-6.3–выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>об</p>
	<p>ен</p>
	<p>оп</p>
	<p>ре</p>
	<p>де</p>
	<p>лят</p>
	<p>ь и</p>
	<p>реа</p>
	<p>ли</p>
	<p>зов</p>
	<p>ыв</p>
	<p>ать</p>
	<p>пр</p>
	<p>ио</p>
	<p>ри</p>
	<p>тет</p>
	<p>ы</p>
	<p>со</p>
	<p>бст</p>
	<p>ве</p>
	<p>нн</p>
	<p>ой</p>
	<p>дея</p>
	<p>тел</p>
	<p>ьн</p>
	<p>ост</p>
	<p>и и</p>
	<p>сп</p>

ос
об
ы
ее
сов
ер
ше
нст
во
ва
ни
я
на
ос
но
ве
са
мо
оц
ен
ки
и
об
раз
ова
ни
я в
теч
ен
ие
все
й
жи

						ЗН И
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, экзамен	
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
<i>ПКВУ-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации</i>						
ПКВУ-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации						
Знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ - количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений; - методологию экономики и социологии градостроительства;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, экзамен	

<ul style="list-style-type: none"> - методологию стратегического планирования развития территорий поселений и градостроительного проектирования; - принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; 					
<p>Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований; - определять задачи исследований в области градостроительства; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства; - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию, современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства для получения необходимых сведений 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: - навыками анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования, и проектирования обустройства территорий, и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения и требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения; - навыками определения возможных градостроительных сценариев развития территории объекта, связанного с решением градостроительных задач, и их оценкой, и методов, приемов и технологии выполнения исследований, и изысканий для разработки градостроительной документации; - навыками оформления принятых решений о проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной документации, обсуждения задач с исполнителями исследований и изысканий; - навыками анализа оценки имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации; - навыками подготовки запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации; - навыками изысканий необходимых для разработки градостроительной документации, анализа, прогноза, моделирования, эксперимента по согласованию с руководством; - навыками составления обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

для разработки градостроительной документации по установленным требованиям					
<i>ПКВУ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</i>					
<p>ПКВУ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p> <p>ПКВУ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, экзамен

<p>автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Уметь: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть: - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ; - навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости; - навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности; - навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; - навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа; - навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров; - навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме; 					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <p>- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
<p><i>ПКВУ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i></p> <p>ПКВУ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</p> <p>ПКВУ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, экзамен</p>

<p>сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; - методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов; - систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности; - систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности; - систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;- нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности- научную организацию труда;- способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности;- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники;- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности; - систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности; - методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; - метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности; - методы численного анализа и математической обработки данных; - методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>- определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;</p> <p>- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;</p>					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <p>- навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;</p> <p>- навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;</p> <p>- навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;</p> <p>- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

<p>сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;- навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке;- навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ;- навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых					
--	--	--	--	--	--

<p>(реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленных требований; - навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров; - навыками разработки и реализация корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности 					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач.</p> <p>Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический</p>	<p>Контрольная работа на тему “Анализ современной градостроительной планировочной структуры поселения и предложения по ее совершенствованию на перспективу» (по выбору студента, но желательно – того поселения, где студент фактически проживает на данный момент, но только не г. Москва, ввиду ее сложности).</p> <p>Контрольная работа состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Анализ современной планировочной структуры самого поселения и внешнего для него района расселения (в пределах административного района).</p> <p>2 Обоснованные предложения по совершенствованию планировочной структуры поселения на перспективу (горизонт прогноза -25 лет).</p> <p>В первом разделе выполняется анализ современного состояния планировочной структуры поселения и внешнего для него района расселения по основным отраслям жилищно-коммунального, промышленного, транспортного, социально- культурного и рекреационно-природоохранного комплекса поселения. Данные, необходимые для характеристики и описания современной планировочной структуры поселения на настоящее время, приводятся в задании или содержатся в лекционном материале.</p> <p>Во втором разделе на основе анализа существующего положения и исходя из принятых нормативных показателей, студент определяет основные направления совершенствования планировочной структуры поселения.</p> <p>2. Нарисовать схематично и охарактеризовать ФОРМУ РАССЕЛЕНИЯ во внешнем для выбранного поселения районе:</p> <p>Условные знаки для схемы внешнего расселения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крупные (или большие) поселения городской формы расселения; - средние поселения городской формы расселения; - малые поселения городской формы расселения; 	<p>Четырех балльная шкала</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и</p>

	<p>и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поселения сельской формы расселения; - поселения смешанной (сближенной) формы расселения; - основные автодороги; - ж/д пути сообщения; - основные водоемы и водотоки; <p>Варианты характеристики внешнего расселения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) преимущественно городское расселение; б) преимущественно сельское расселение; в) смешанное расселение, сочетающее в почти равных долях А) и Б) или имеющее смешанные черты, не позволяющие отнести его к первым двум формам расселения. <p>3. Характеристика внутригородского расселения и его планировочной структуры.</p> <p><i>А) Охарактеризовать основной тип сложившегося внутригородского расселения Вашего поселения как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) поселковый; б) городской; в) межселенный. <p><i>Б) Схематично нарисовать план Вашего поселения, выделив на нем следующие ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ и обозначив их следующими условными знаками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - а. зона (ы) центра поселения; - б. жилая зона (зоны) поселения; - в. производственная зона (зоны) поселения; - г. зона (ы) отдыха - рекреационная зона (зоны) поселения; - д. коммунально-складская зона (зоны) поселения; - е. санитарно-защитная зона (зоны) поселения; - ж. другие функциональные зоны, если они имеются. <p><i>В) Дать характеристику сложившегося функционального зонирования Вашего поселения, употребив такие варианты определения, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - параллельное расположение основных функциональных зон; - перпендикулярное расположение функциональных зон; 	<p>нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять</p>
--	---	--	---

	<p>защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.</p> <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расчлененное расположение функциональных зон; - чересполосное или хаотичное расположение функциональных зон. - иное, если Вы его видите в своем поселении. <p><i>Г) Охарактеризовать в целом планировочную структуру Вашего поселения, выбрав из приведенных ниже вариантов ее описания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрытая структура («заперта» со всех сторон какими-то преградами, которые нужно «перешагивать» в случае дальнейшего расширения территории поселения); 2. открытая планировочная структура; 3. статичная планировочная структура; 4. динамичная планировочная структура; 5. компактная планировочная структура (вся территория поселения имеет единый, не расчлененный массив размещения); 6. расчлененная структура (указать, чем она разбита на части – естественными и (или) искусственными, антропогенными, преградами и препятствиями. Например – овраги, реки, холмы или горы, ж/дорожные пути, особо охраняемые природные объекты, запретные зоны и др.); 7. рассредоточено – централизованная планировочная структура (с компактным расположением отдельных частей города около одного основного жилого массива); 8. рассредоточено-групповая планировочная структура (образованная разрозненными равновеликими функциональными зонами); 9. рассредоточено-линейная планировочная структура. 	<p>теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной</p>
--	--	--	---

			<p>части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
экзамен	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.</p> <p>Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.</p> <p>Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие градостроительство. 2. Понятие архитектура. 3. Понятие урбанизация. Основные этапы развития урбанизации как всемирно - исторического процесса. Понятие «ложная урбанизация». 4. Градостроительство стран Древнего мира 5. Градостроительство в Античном мире. 6. Градостроительство в средние века в эпоху Возрождения. 7. Градостроительство Европы в XIX, начале XX веков 8. История развития градостроительного планирования в России и за рубежом. 9. Характеристика роли городов в развитии общества. Понятие города как формы расселения. 10. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения. 11. Планировка населенных мест как область научной и практической деятельности человека 12. Связь градостроительства со смежными областями знаний; основные проблемы и задачи градостроительства. 13. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. 14. Основные цели, задачи и понятие о районной планировке. 15. Виды районных планировок, их место в градостроительстве. 16. Принципы экономического районирования территории России. 17. Проблемы экономического районирования России. 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения</p>

	<p>заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 18. Понятие внешнего расселения. 19. Городские системы. Иерархическая организация. 20. Понятие города. Город как система в большой системе городов. 21. Градообразующие факторы. Градообразующая база города. 22. Цикличность территориально - планировочного развития города. 23. Понятие о планировочной структуре города, ее основные элементы. 24. Факторы, определяющие тип планировочной структуры города. 25. Функциональное зонирование городской территории. 26. Планировочная структура города. 27. Общественные центры городов. 28. Транспортная система города. 29. Основные требования к формированию городской транспортной сети 30. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов. 31. Организация системы культурно-бытового обслуживания. 32. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов 33. Характеристика функциональных особенностей планировочной организации микрорайонов 34. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке поселений. 35. Противопожарные требования к жилой застройке. 36. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов 37. Особенности различного композиционного размещения домов. 38. Основные системы и приемы застройки жилых районов и микрорайонов. 39. Важнейшие принципы организации застройки жилых районов и микрорайонов. 40. Понятие о городском промышленном районе. 41. Зонирование промышленного района, баланс их территории. 42. Категории городских промышленных районов. Система размещения промышленности в городе. 43. Важнейшие принципы размещения городских промышленных районов. 44. Планировка и застройка городских промышленных районов. 	<p>знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в</p>
--	--	--	--

		<p>45. Промышленный транспорт.</p> <p>46. Санитарная классификация предприятий и производств, санитарно-защитные зоны.</p> <p>47. Благоустройство и озеленение территорий в поселениях.</p> <p>48. Система озеленения города.</p> <p>49. Основные элементы внешнего благоустройства поселений.</p> <p>50. Наиболее распространенные малые архитектурные формы и их размещение.</p> <p>51. Особенности и регламенты размещения гаражей.</p> <p>52. Подходы к размещению спортивных сооружений в поселении.</p> <p>53. Наружное освещение городских территорий.</p> <p>54. Вертикальная планировка территории поселений. Инженерная подготовка территории.</p> <p>55. Принципы и подходы к организации стока поверхностных вод.</p> <p>56. Подземное инженерное оборудование поселений. Подземная урбанистика и ее экологическая роль.</p> <p>57. Виды дренажей и область их применения в поселении.</p> <p>58. Экологические проблемы крупного города. Виды и источники загрязнения в поселениях.</p> <p>59. Градостроительные методы решения экологических проблем.</p> <p>60. Основные принципы санитарного благоустройства территории поселений.</p> <p>61. Подходы и проблемы обезвреживания и переработки отходов в поселениях.</p> <p>62. Структурные элементы системы озеленения поселения.</p> <p>63. Благоустройство и оборудование озелененных территорий в поселениях.</p> <p>64. Охрана памятников истории, культуры и природы в городах.</p>	<p>ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительн о» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
--	--	--	---

			<p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.И. Задорожная

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.09 Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной
деятельности

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно –технологическая практика
4	Научно- исследовательская работа
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2,4	Научно- исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения ВКР
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКВУ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов ПКВУ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
ПКВУ 4.2 –способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
ПКВУ-4.3 –способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве

2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно- исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения ВКР
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>					
<p>Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ОПК-4 способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры</p>					

<p>Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ -5 способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности и</p> <p>ПКВУ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</p>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен

<ul style="list-style-type: none">- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;					
--	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; - определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности; - устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности; - планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; - анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
---	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов; - разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами; - анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности; - навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев; - навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности; - навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности; - навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации; 					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности; - навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности; - навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке; - навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке 					
<p>ПКУ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - научную организацию труда; - способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен</p>

<ul style="list-style-type: none"> - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности; - систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности; - систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности; - методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; - метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, 					
---	--	--	--	--	--

<p>закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы численного анализа и математической обработки данных; - методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; - обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций; - принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах; - обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности; - анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ; - навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленных требований; - навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров; - навыками разработки и реализация корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности 					
---	--	--	--	--	--

ПКВУ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ПКВУ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности

ПКВУ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности

ПКВУ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту					
---	--	--	--	--	--

<p>исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
---	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.
5. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.
6. Задачи экономического анализа деятельности предприятий.
7. Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.
8. Способы формирования аналитических показателей.
9. Современные направления развития экономического анализа.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие экономического анализа и направления его использования.
2. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.
3. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
4. Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.
5. Комплексность анализа и ее конкретные проявления.
6. Задачи экономического анализа деятельности предприятий.
7. Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.
8. Способы формирования аналитических показателей.
9. Современные направления развития экономического анализа.
10. Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение.
11. Метод детализации, его использование для оценки состояния анализируемого объекта, его назначение.
12. Балансовый метод, его характеристика и условия применения.
13. Экономико-математический метод (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
14. Использование в экономическом анализе методов статистического моделирования и программирования.
15. Взаимосвязь различных методов исследования, используемых в экономическом анализе.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы

по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» – выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл

предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная

« _____ » _____ 20____ г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.10 Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2;ПКУВ-3.1;ПКУВ-4.2;ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2

ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 - Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 - Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры	
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	
ПКУВ-3.2 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	

2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 - Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры

4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства					
ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
Знать: современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-технологии : групповая дискуссия, контрольная, экзамен
Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры					
знать: существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-технологии: метод синквейна, групповая дискуссия, контрольная, экзамен
уметь: реализовывать новые эффективные технологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					

знать: современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-технологии: метод синквейна, групповая дискуссия, контрольная, экзамен
уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации					
ПКУВ-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации					
знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Кейс-технологии: метод синквейна, групповая дискуссия, контрольная, экзамен

<p>преобразования территорий в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений; - методологию экономики и социологии градостроительства; - методологию стратегического планирования развития территорий поселений и градостроительного проектирования; - принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; 					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <ul style="list-style-type: none">- собирать и анализировать информацию профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований;- определять задачи исследований в области градостроительства;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства;- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию, современные средства информационных и					
--	--	--	--	--	--

<p>информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства для получения необходимых сведений;</p>					
<p>владеть: - навыками анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования, и проектирования обустройства территорий, и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях - навыками определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения и требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения; - навыками определения возможных градостроительных сценариев развития территории объекта, связанного с решением градостроительных задач, и их оценкой, и методов, приемов и</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>технологии выполнения исследований, и изысканий для разработки градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления принятых решений о проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной документации, обсуждения задач с исполнителями исследований и изысканий;- навыками анализа оценки имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации;- навыками подготовки запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации;- навыками изысканий необходимых для разработки градостроительной документации, анализа, прогноза, моделирования, эксперимента по согласованию с руководством;					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками составления обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований для разработки градостроительной документации по установленным требованиям</p>					
<p><i>ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</i></p>					
<p><i>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</i></p>					
<p><i>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</i></p>					
<p>Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проблемная лекция, зачет</p>

<p>градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <ul style="list-style-type: none">- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и					
--	--	--	--	--	--

<p>телекоммуникационные системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа					
---	--	--	--	--	--

<p>применительно к градостроительству;</p>					
<p>Уметь: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию)</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве;</p> <p>- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;</p> <p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Владеть: навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;</p> <p>- навыками определения методов, методики</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;</p> <p>- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;</p> <p>- навыками определения критериев оценки свойств и</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности					
---	--	--	--	--	--

<p>создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;</p> <p>- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <p>- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
<p><i>ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i></p>					
<p><i>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</i></p>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <ul style="list-style-type: none">- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;- системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом)					
---	--	--	--	--	--

<p>объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной					
--	--	--	--	--	--

<p>деятельности - методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; - факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;</p>					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; - определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности; - устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных,					
--	--	--	--	--	--

<p>методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в					
---	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <p>- навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;</p> <p>- навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;</p> <p>- навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

<p>применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке					
--	--	--	--	--	--

<p>качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;- навыками согласования проектов нормативно-					
---	--	--	--	--	--

<p>технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке</p>					
<p>ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - научную организацию труда; - способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проблемная лекция, зачет</p>

<p>- систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;</p> <p>- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- методы численного анализа и математической обработки данных;</p> <p>- методы и приемы анализа и</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p>					
<p>Уметь: - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;</p> <p>- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>(экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной					
--	--	--	--	--	--

<p>деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<p>Владеть: - навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ;</p> <p>- навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

<p>проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленным требованиям;- навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров;- навыками разработки и реализации корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам					
---	--	--	--	--	--

градостроительной деятельности					
--------------------------------	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
контроль ная	Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогика как наука о закономерностях, принципах и способах формирования человека в процессе обучения и воспитания. 2. Педагогика как искусство и вид профессиональной деятельности в области социально-культурной деятельности. 3. Общая характеристика основных принципов педагогики и их требования. 4. Цели, задачи, объект и предмет теории обучения. 5. Понятийно-категориальный аппарат дидактики и сущностное содержание ее основных категорий. 6. Основные дидактические теории и концепции. 7. Основные закономерности, функции и методы дидактики. 8. Педагогические принципы как дидактическая теория педагогического управления учебной деятельностью. 9. Принцип гуманистической направленности педагогического процесса. 10. Система дидактических принципов, их взаимодействие в процессе обучения. 11. Процесс обучения как управление познавательной деятельностью и развитием учащихся. 12. Основные функции процесса обучения как управления: образовательная, организационная, регулятивная, коммуникативная. 13. Целевые функции процесса обучения - образования, развития и воспитания учащихся. 14. Сущность процесса обучения, его задачи и структурные компоненты. 	<p align="center">Критерии оценки знаний</p> <p align="center">Отметка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное</p>

	<p>укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.</p> <p>При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и 	<p>и содержание педагогического процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования.</p> <p>16. Структура педагогической культуры и характеристика ее основных компонентов.</p> <p>17. Педагогическая культура бакалавра социально-культурная деятельности.</p> <p>18. Типичные уровни проявления педагогической культуры бакалавра технологической деятельности</p>	<p>обоснование принятых решений.</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно</p>
--	--	---	---

	<p>логичности, грамотности и корректности;</p> <ul style="list-style-type: none">- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно</p>		<p>правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную</p>
--	--	--	---

			<p>работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания</p>
экзамен	<p>Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические основы преподавания теоретических и практических дисциплин в области профессиональных дисциплин. 2. Развивающее обучение - одна из основных функций образовательного процесса. 3. Теоретическое описание технологий развивающего обучения и способов их внедрения в практику. 4. Дидактические приемы стимулирования внутренней активности учащихся в учебной деятельности, формирование их самостоятельности, познавательной мотивации, интеллектуального развития. 5. Инновационные методики интенсификации обучения. 6. Психолого-педагогические условия реализации технологии индивидуального подхода к учащимся в процессе развивающего обучения. 7. Психолого-дидактические критерии дифференциации обучения. 8. Дидактическое проектирование учебных заданий разной степени сложности. 9. Методы коррекции учебной деятельности в системе личностно ориентированного обучения, их роль и способы применения в процессе обучения. 10. Сущность личностно-ориентированной технологии обучения. 11. Инновационные методики обучения: интенсификация обучения, методики развивающего обучения, укрупнения дидактических единиц усвоения, дидактические приемы повышения воспитательного эффекта процесса обучения, интеграция и индивидуализация обучения и др. 	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты</p>

		<p>12. Научно-методическое обеспечение и программирование учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>(вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный</p>
--	--	--	--

			<p>материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических</p>
--	--	--	--

			<p>работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной</p>
--	--	--	---

			<p>материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
И.М. Задорожная

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.11 Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</i>	
<i>ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства</i>	
2	<i>Творческая практика</i>
3	<i>Проектно-технологическая практика</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ОПК-1.2 - способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</i>	
1	<i>Философские проблемы науки и техники в области экологии</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
2	<i>Творческая практика</i>
3	<i>Проектно-технологическая практика</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ОПК-3 - способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</i>	
<i>ОПК-3.1-- способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры</i>	
1,2	<i>Инженерная биология</i>
2	<i>Творческая практика</i>
3	<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
3	<i>Проектно-технологическая практика</i>
4	<i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ОПК-3.2- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>	
1,2	<i>Инженерная биология</i>

2	<i>Научно-исследовательская работа</i>
3	<i>Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
4	<i>Научно-исследовательская работа</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПКВУ - 3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации</i>	
<i>ПКВУ 3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</i>	
2	<i>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</i>
2	<i>Ландшафтная архитектура в градостроительстве</i>
2,3	<i>Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
4	<i>Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПКВУ-4 способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области</i>	
<i>ПКВУ-4.2 – способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</i>	
2	<i>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</i>
1	<i>Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия</i>
1	<i>Управление персоналом</i>
1	<i>Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора</i>
2	<i>Ландшафтная архитектура в градостроительстве</i>
2	<i>Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры</i>
3	<i>Методика преподавания профессиональных дисциплин</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
3	<i>Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности</i>
4	<i>Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры</i>
4	<i>Кадастровый учет насаждений</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПКВУ-4.3 способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности</i>	

1	<i>Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия</i>
1	<i>Информационные технологии в ландшафтном проектировании</i>
1	<i>Техногенные территории и нарушенные ландшафты</i>
1	<i>Технологии защиты ландшафтов</i>
2	<i>Ландшафтная архитектура в градостроительстве</i>
2	<i>Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры</i>
3	<i>Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
2	<i>Ландшафтная архитектура в градостроительстве</i>
4	<i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПКВУ-5 способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i>	
<i>ПКВУ-5.1 способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</i>	
2	<i>Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве</i>
2	<i>Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
4	<i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры</i>
4	<i>Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>
<i>ПКВУ-5.2- способен разрабатывать и актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</i>	
1	<i>Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия</i>
1	<i>Техногенные территории и нарушенные ландшафты</i>
1	<i>Технологии защиты ландшафтов</i>
2	<i>Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры</i>
3	<i>Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре</i>
3	<i>Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности</i>
4	<i>Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры</i>
4	<i>Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы</i>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ОПК 1.1- – способен анализировать современные проблемы науки и производства					
ОПК-1.2 – способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
Знать: современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену. Текущий контроль: опрос, выполнение практических работ
Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры

<p>Знать: существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену.</p> <p>Текущий контроль: опрос, выполнение практических работ</p>
<p>Уметь: реализовывать новые эффективные технологии;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ОПК-3.2 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

<p>Знать:</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p>Промежуточный контроль: контрольные</p>
----------------------	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---

современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры обработки полученных данных.					вопросы к экзамену. Текущий контроль: опрос, выполнение практически х работ.
Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПКУВ-3 - – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида</i>					
<i>ПКУВ 3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</i>					
Знать: - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные

<ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства - Методы, приемы и средства градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования и экспериментов в области градостроительства - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности - Методология экономики и социологии градостроительства - Методология стратегического планирования развития территорий и поселений - Методология градостроительного проектирования и планирования - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; 					<p>вопросы к экзамену.</p> <p>Текущий контроль: опрос, выполнение практических работ.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе проведения исследований для разработки градостроительных решений - Выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические, экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно-геологические картографические изыскания, анализ, прогноз, моделирование, эксперименты - Обращивать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
--	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и согласование с руководством методологии исследования и изысканий для разработки градостроительной документации - Анализ и оценка имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации - Подготовка запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации - Проведение необходимых для разработки градостроительной документации градостроительных, пространственных, территориальных, демографических, социологических, экономических исследований, топографо-геодезических, инженерно-геологических, картографических изысканий, анализа, прогноза, моделирования, экспериментов по согласованию с руководством - Составление обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований и изысканий для разработки градостроительной документации по установленным требованиям 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><i>ПКУВ -4 - способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</i></p>					
<p><i>ПКУВ 4.2 – способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</i></p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности - Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в сфере градостроительной деятельности - Система факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности - Содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков - Методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности - Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы - Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к экзамену.</p> <p>Текущий контроль: опрос, выполнение практических работ.</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать риски в градостроительной деятельности - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности - Прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности - Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
---	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <p>- Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение методов, приемов и средств прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий на основе определенных параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности - Комплексный анализ объекта градостроительной деятельности на основе сформированных параметров - Разработка прогнозов природно-техногенной опасности, внешних воздействий применительно к объекту градостроительной деятельности с использованием выбранных методов, приемов и средств - Фиксация результатов анализа и прогнозирования в установленной форме 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><i>ПКВУ-4.3 способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i></p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности - Методы, приемы и средства исследований в сфере градостроительной деятельности - Система факторов природной и техногенной опасности территории и внешних воздействий в сфере градостроительной деятельности - Содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков - Методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к сфере градостроительной деятельности - Методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности - Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы - Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачёту.</p> <p>Текущий контроль: опрос, выполнение практических работ.</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать факторы, оказывающие влияние на качество и безопасность объектов градостроительной деятельности и связанных с этими факторами рисков - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для оценки свойств и качеств объектов градостроительной деятельности в ходе их экспертизы - Оценивать свойства и качества объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности - Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности - Оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизация информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности для формирования итоговой экспертной оценки - Определение системы критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности - Исследование на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования - Оценка свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительной деятельности), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа - Формирование экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта градостроительной деятельности - Фиксация результатов оценки качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности в установленной форме 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-5- способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>					
<p>ПКУВ-5.1- способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ - Системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий - Система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности - Система производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности - Система требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности - Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	
--	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности - Система нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности - Методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности - Определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности - Устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности - Планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности - Анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности - Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием - Определение необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ - Определение необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ - Определение на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отбор исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев - Подготовка и представление на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности 					
<p>ПКВУ 5.2-способен разрабатывать и актуализировать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические акты, относящиеся к сфере градостроительной деятельности; - методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов - Базы данных научных, технических и технологических новаций, информации, необходимой для регулирования в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации - Факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	

<p>эффективности экспертно-аналитических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы - Нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов - Разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами - Анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности - Анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности - Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности - Сбор информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации - Систематизация норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности (разработка текста документа - Оценка потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества и безопасности создаваемых 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>(реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- Оформление проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке- Согласование проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке					
---	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре»

1. Основные понятия Биометрии
2. Классификация признаков
3. Средние величины
4. Показатели вариации
5. Условия образования и виды дисперсионных комплексов
6. Оценка силы влияния фактора
7. Коэффициент корреляции
8. Ковариация.
9. Коэффициент детерминации.
10. Коэффициент корреляции Фехнера.
11. Коэффициент корреляции рангов.
12. Коэффициент ассоциации.
13. Коэффициент ассоциации Юла.
14. Коэффициент взаимной сопряжённости.
15. Коэффициент корреляции знаков.
16. Связь коэффициентов регрессии и корреляции.
17. Способ скользящей средней.
18. Метод наименьших квадратов.
19. Нелинейные корреляции признаков.
20. Логистическая кривая при вычислении регрессии.
21. Ошибка выборочного коэффициента регрессии.
22. Оценки генеральных параметров.
23. Частные квадратические отклонения.
24. Графический метод выбора регрессионной кривой.
25. Выбор с помощью дисперсионного анализа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Л.И.Задорожная

20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.О.12 Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-5.2; ПКУВ-1.1;ПКУВ-1.2;ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.6;ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.2 - Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Творческая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре

1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.6 - Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
2,3	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам	

исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 - Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия

2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p align="center">УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p align="center">УК-5.2—выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>					
Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: — навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p align="center">ПКУВ-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p align="center">ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p align="center">ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p align="center">ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
Знать: - Знать: - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты,

<p>функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта; - основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства; - основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ; - требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения; 			отдельные пробелы знания		письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен
---	--	--	--------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none">- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного,					
---	--	--	--	--	--

<p>искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений					
--	--	--	--	--	--

<p>при согласовании с другими разделами проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации					
--	--	--	--	--	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства; - навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований; - навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты; - навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях; - навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций; - навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; - навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры 					
ПКУВ-1.6- способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли; - методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства; - программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства; - методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ по разработке проекта ландшафтного строительства; - методы управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурно- 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен

<p>планировочного решения проекта и техническому заданию заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта ландшафтного строительства; - применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли; - применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства; - применять методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ для формирования бюджета в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком; - применять современные методы управления качеством проекта объекта ландшафтного строительства для обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам; - применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей; - осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования портфеля заказов архитектурной ландшафтной мастерской (подразделения), разработки текущих и перспективных планов работы, управления договорными отношениями в рамках проектной деятельности; - навыками определения целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика; стоимости и договорной цены проектирования объекта для формирования бюджета проекта; - навыками и координацией планирования работ (график ведения проектных работ объекта ландшафтного строительства, проведение строительных работ); - навыками проведения переговоров с заказчиком по пакетам договоров и их содержанию при подготовке проектирования объекта ландшафтного строительства; - навыками осуществления текущего контроля выполнения договорных отношений при осуществлении проектных работ по строительству ландшафтно-архитектурного объекта: контроль сроков, качества работ и бюджета проекта; - навыками оптимизации организационной структуры проектной мастерской (подразделения) в области ландшафтного проектирования, распределение 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>функциональных обязанностей и ответственности внутри подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования проектной команды и составления списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласования матрицы распределения ответственности по проекту; - навыками оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей; 					
<p align="center">ПКУВ-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p> <p>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p> <p>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности - Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности - Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен</p>

градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ; - навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none">- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
<p align="center">ПКУВ-5 - способность регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>					
<p>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</p>					
<p>Знать: нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Субъекты и объекты градостроительной деятельности в Российской Федерации - Системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий - Система понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности - Система производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности - систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен</p>

<p>составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности - методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; - факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований; 					
<p>Уметь: Определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности - Устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности - Планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>применительно к объектам градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым,					
---	--	--	--	--	--

<p>эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием; - навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности; - навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;- навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке					
---	--	--	--	--	--

ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - научную организацию труда; - способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности; - систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности; - систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности; - методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; - метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности; - методы численного анализа и математической обработки данных; - методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности; - обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций; - принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ; - навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленных требований; - навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров; - навыками разработки и реализация корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
---	------------------------------------	---	---	--	--

создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
тест	<p>Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и 	<p>1. Важнейшими факторами в истории садово-паркового искусства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) народные традиции б) социально-экономические в) природные г) бюрократические <p>2. Своеобразие садово-паркового искусства - в его...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проявлении авторского замысла б) применении живых организмов в) статичности г) монументальности <p>3. Растительность садов Египта, стран Междуречья, Персии была ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) местной б) интродуцированной в) тепличной г) генетически-модифицированной <p>4. Прототипом регулярной композиции является...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прогулочный маршрут б) лужайки в) охотничьи угодья г) огород <p>5. Прямая или жесткая форма дорожек - принадлежность... планировки</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярной б) городской в) пейзажной г) сельской <p>6. Страна, в которой развивался и совершенствовался регулярный стиль -...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Германия б) Китай в) Россия г) Франция <p>7. Иное название ландшафтного стиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) декоративный б) естественный в) утилитарный г) свободный 	<p align="center">Отметка</p> <p>«отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;</p> <p align="center">Отметка</p> <p>«хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p align="center">Отметка</p> <p>«удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p align="center">Отметка</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

	<p>представления содержания учебного курса в содержании теста; - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p>	<p>18. ... - родина «кружевного» партера а) Англия б) Германия в) Франция г) Россия</p> <p>19. Человек в пейзажной китайской живописи... а) отсутствует б) пассивный созерцатель в) хозяин природы г) обязательная доминанта</p> <p>20. Согласно древнему учению о двуединстве природы в основе японского сада лежат... а) вода и скалы б) песок и галька в) вода и небо г) человек и природа</p> <p style="text-align: center;"><i>Вариант 2</i></p> <p>1. Основную роль в ландшафтно-архитектурном решении садового объекта играет его... а) площадь б) ассортимент растительности в) назначение г) водоем</p> <p>2. Первоначальное назначение сада - ... а) эстетическое б) научно-исследовательское в) познавательное г) отдых</p> <p>3. Растительность садов Греции, Италии, Франции была ... а) интродуцированной б) местной в) генномодифицированной г) тепличной</p> <p>4. Основными элементами регулярного парка являются: а) партеры б) поляны в) фонтаны г) опушки</p> <p>5. Симметрично-осевое расположение элементов композиции - принадлежность... планировки а) пейзажной б) египетской в) регулярной г) французской</p> <p>6. Европейская страна, в которой развивалась и совершенствовалась ландшафтная планировка - ... а) Англия б) Ассирия-Вавилония в) Россия г) Германия</p> <p>7. В основу ландшафтного стиля положены принципы...</p>	
--	--	---	--

	<p>– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или</p>	<p>а) геометрии в) колористики</p> <p>8. Наибольшее распространение в современных парках получила ... планировка а) регулярная в) пейзажная</p> <p>9. Регулярный стиль зародился в ... а) странах Ближнего Востока в) России</p> <p>10. В используемых в Древнем Египте видах растений ценились: а) качественная древесина в) размеры</p> <p>11. Наличие перпендикулярных осей композиции - характерная черта планировки садов... а) Персии в) Японии</p> <p>12. ... это роща, посвященная герою, прообраз спортивного парка а) стадион в) атриум</p> <p>13. Ксист - это... а) скамья в) плоский сад</p> <p>14. Характерные элементы садов Средневековья а) миксбордеры в) фонтаны</p> <p>15. Характерные элементы садов Средневековья а) миксбордеры в) фонтаны</p> <p>16. Характерные черты арабских садов: а) замкнутость в) узкие каналы</p> <p>17. Основные черты садов Возрождения: а) стриженные изгороди</p>	<p>б) биологии растений г) пейзажной живописи</p> <p>б) смешанная г) сборная</p> <p>б) Китая г) Японии</p> <p>б) наличие масел и плодов г) обильная тень от кроны</p> <p>б) Англии г) России</p> <p>б) героон г) портик</p> <p>б) цветник г) газон</p> <p>б) лабиринты г) перголы</p> <p>б) лабиринты г) перголы</p> <p>б) мощение изразцами г) освещение</p> <p>б) скульптуры</p>	
--	---	--	--	--

<p>буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.</p> <p>– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).</p> <p>– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка,</p>	<p>в) пышные цветники</p> <p>18. Боскет - это ...</p> <p>а) крытая аллея</p> <p>в) небольшое понижение рельефа</p> <p>19. Версаль включает:</p> <p>а) сад Кариатид</p> <p>в) фонтан Нептуна</p> <p>20. Основными принципами в искусстве Ленотра являются:</p> <p>а) строго осевое построение плана</p> <p>в) раскрытие далеких перспектив</p>	<p>г) террасирование</p> <p>б) миксбордер</p> <p>г) небольшой участок, ограниченный высокой живой изгородью</p> <p>б) Трианон</p> <p>г) Малый парк</p> <p>б) функциональное зонирование</p> <p>г) изолированность пространств</p>	
--	--	---	--

	<p>между элементами которых следует установить соответствие; – установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
экзамен	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сады Древнего мира. Египет. Ассиро-Вавилония. 2. Античная Греция. Значение ансамбля Афинского акрополя. Амфитеатр как прием в садово-парковом искусстве. Принципы золотого сечения в архитектуре и садово-парковом искусстве. 3. Античный Рим. Новые типы садов (сад-ипподром и сад-ксист). Виллы Плиния. Вилла Адриана. 4. Средневековье. Характеристика эпохи. Особенности садово-паркового искусства. 5. Французские сады позднего Средневековья. Шенонсо, Вилландри. 6. Сады арабов в Испании. Альгамбра и Генералиф. 7. Итальянские сады эпохи Возрождения. Характеристика эпохи. Типичные черты садов. 8. Сад виллы Капрарола. 9. Сад виллы Ланте. 10. Сад виллы Д'Эсте. 11. Сад виллы Гамберайя. 12. Эпоха барокко. Характерные черты в архитектуре и садово-парковом искусстве. 13. Ансамбль Во-ле-Виконт. Время создания. Характеристика планировки. 14. Версаль. Время создания. Общая характеристика планировки. 15. Версаль. Развитие пространства по главной продольной оси. 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и</p>

	<p>заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях</p>	<p>16. Версаль. Пространственное решение западной придворцовой части. 17. Садово-парковое искусство Китая. 18. Садово-парковое искусство Японии. 19. Возникновение пейзажного стилевого направления в Европе. Характерные черты пейзажных парков. 20. Парк Стоу в Англии. Время создания. Мастера. Характеристика планировки. 21. Творческие приемы Ленотра на примере Версаля. 22. Регулярные сады Москвы (Архангельское или Кусково). 23. Регулярные сады России XVIII века: Летний сад. 24. Регулярные сады России XVIII века: Петергоф, Стрельна. 25. Павловский парк – шедевр садово-паркового искусства России. 26. Русские пейзажные парки – Екатерининский парк (пейзажная часть). 27. Регулярные сады России XVIII века: сады города Пушкино. 28. Регулярные сады России допетровских времен. 29. Ландшафтное искусство второй половины XIX века и начала XX века (озеленение улиц, скверы, общественные сады). 30. Современное ландшафтное искусство за рубежом. 31. Ландшафтное искусство СССР. 32. Современное ландшафтное искусство в России.</p>	<p>другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает</p>
--	---	---	---

			<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительн о» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательност ь в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении</p>
--	--	--	--

			<p>практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.01 Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1.1;ПКУВ-1.2;ПКУВ-1.3;ПКУВ-1.5;ПКУВ-1.6;ПКУВ-1.7; ПКУВ-1.8;ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2

ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на пред проектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.5 - Способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.6 - Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
2,3	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.7 - Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры	
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.8 - Способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для	

оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов,	

регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 - Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ПКУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию

ПКУВ-1.1- способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды требований нормативных и законодательных документов к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ при разработке ландшафтно-архитектурного проекта; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
---	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none">- основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном ландшафтном проектировании и методы ее анализа;- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы, для разработки архитектурного ландшафтного проекта;- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование;- региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение;- виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном					
--	--	--	--	--	--

<p>проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора дополнительной исходной информации при разработке ландшафтно-архитектурного проекта;- средства и методы ландшафтного проектирования;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- методы изображения и моделирования					
--	--	--	--	--	--

<p>искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- основные средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и моделирования;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими					
--	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях; - определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
---	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки;</p> <p>- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурного формы и пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта заказчику; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>строительства и реализации объекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;- навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных					
---	--	--	--	--	--

<p>исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;</p> <p>- навыками консультирования заказчика на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование</p>					
<p>ПКУВ-1.2- способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации и защите проектов объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, технических и методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ раздела проектной документации на 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования;- основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений;- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ при разработке проектов ландшафтной архитектуры;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры;- природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафта;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;					
---	--	--	--	--	--

<p>- методы изображения и моделирования открытого пространства, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <p>- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <p>- определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства;- обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурных решений в процессе проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;- использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурного и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями;					
--	--	--	--	--	--

<p>- использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования; - навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию; - подготовкой и утверждением заданий на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - навыками определения критериев отбора участников работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и отбору исполнителей таких работ, а также по координации деятельности исполнителей таких работ; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- навыками согласования заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками согласования ландшафтно-архитектурного и планировочного решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;</p> <p>- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <p>- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов</p>					
<p>ПКУВ-1.3- способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;- основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления					
--	--	--	--	--	--

<p>строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту; - осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта; - осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за ландшафтным строительством; - определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль соответствия решений проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; - контроль соответствия и согласование в случае отклонений от ландшафтного 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

<p>проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; - контроль выполнения исполнителем требований проектной документации; - подтверждение объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы; - разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; - контроль ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры 					
<p>ПКУВ-1.5 –способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования, а также требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур и подготовки исполнительной документации; - требования законодательства РФ к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов тендерной документации объекта ландшафтного строительства; - основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства; - проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры; - анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику; - разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; - использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта; - корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства; - подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком; - консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; <p>разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
ПКУВ-1.6- способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли; - методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет

<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства; - методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ по разработке проекта ландшафтного строительства; - методы управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурного ландшафтного проекта и техническому заданию заказчика; - методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта ландшафтного строительства; - применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>управления проектами в проектно-строительной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;- применять методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ для формирования бюджета в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком;- применять современные методы управления качеством проекта объекта ландшафтного строительства для обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам;- применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;					
---	--	--	--	--	--

<p>- применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей;</p> <p>- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- формирование портфеля заказов архитектурной ландшафтной мастерской (подразделения), разработка текущих и перспективных планов работы, управление договорными отношениями в рамках проектной деятельности;</p> <p>- определение целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика;</p> <p>- определение стоимости и договорной цены проектирования объекта ландшафтного строительства для формирования бюджета проекта;</p> <p>- планирование работ - составление графика ведения проектных работ объекта ландшафтного строительства и</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

<p>его координация с проведением строительных работ;</p> <p>- проведение переговоров с заказчиком по пакетам договоров и их содержанию при подготовке проектирования объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- осуществление текущего контроля выполнения договорных отношений при осуществлении проектных работ по строительству ландшафтно-архитектурного объекта: контроль сроков, качества работ и бюджета проекта;</p> <p>- проведение оптимизации организационной структуры проектной мастерской (подразделения) в области ландшафтного проектирования, распределение функциональных обязанностей и ответственности внутри подразделения;</p> <p>- формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласование матрицы распределения ответственности по проекту;</p> <p>- оценка эффективности реализации проекта объекта ландшафтного</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства и достижения его многообразных целей;</p> <p>- разработка, утверждение и контроль соблюдения требований корпоративных нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность архитектурной ландшафтной мастерской (подразделения) проектной организации</p>					
<p>ПКУВ-1.7- способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации в области проведения тендерных процедур, состава и содержания пакетов тендерной документации;</p> <p>- основы технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедуре ее согласования;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации заинтересованным сторонам;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила в области обеспечения требований безопасной эксплуатации объекта;</p> <p>- требования российских и международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур;</p> <p>- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подрядные и субподрядные организации для участия в проекте; - проводить анализ результатов тендеров и подготовку отчета заказчику; - руководить разработкой исполнительной документации для подрядчика; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; - организовывать проведение электронных торгов и работу с тендерными площадками; - пользоваться средствами автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и сметного нормирования; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава, подготовка и выпуск тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры; - работа по проведению тендерных процедур на подряд по выполнению 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

<p>строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- организация от имени заказчика и проведение тендерных процедур на строительный подряд и субподряд;</p> <p>- консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в реализации проекта на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- организация подготовки тендерной документации</p>					
<p>ПКУВ-1.8- способен проводить мероприятия по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурные проекты</p>					
<p>Знать:</p> <p>- основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры;</p> <p>- основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к содержанию, порядку заключения и исполнения договора авторского заказа, договоров об отчуждении исключительных прав на</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>произведения ландшафтной архитектуры и договоров на предоставление прав на использование произведений ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок согласования и внесения изменений в ландшафтный проект; - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию объекта ландшафтного строительства; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта на публичных мероприятиях;</p> <p>- выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- вносить изменения в ландшафтный концептуальный проект и соответствующую часть архитектурно-проектной документации в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация ландшафтной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации; - авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией; - авторский контроль реализации ландшафтной концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации; - согласование повторной реализации ландшафтного проекта и разработанной на его основе проектной документации; - организация конкурсной деятельности и представление проектов на архитектурных и ландшафтных конкурсах; - организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий по продвижению 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>
--	------------------------------------	---	---	--	------------------------------------

<p>проектов и инновационных достижений в профессии;</p> <p>- подготовка публикаций о проектах и проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p align="center"><i>ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</i></p>					
<p align="center"><i>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</i></p>					
<p align="center"><i>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</i></p>					
<p align="center"><i>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</i></p>					
<p>Знать:</p> <p>- - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проблемная лекция, зачет</p>

<p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>информационные и телекоммуникационные системы;</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; <p>1) - методы и средства оценки информационных</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Уметь: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции,</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве;</p> <p>- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;</p> <p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Владеть: навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;</p> <p>- навыками определения методов, методики исследования информации для</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;</p> <p>- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;</p> <p>- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;</p> <p>- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>экспертной оценки в установленной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований,					
---	--	--	--	--	--

испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами					
<i>ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</i>					
Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - системы и методы проектирования, создания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>(реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к					
---	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<p>- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;</p>					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; - определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности; - устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности; - планировать проведение изысканий, исследований и</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам					
--	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым					
--	--	--	--	--	--

<p>(реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p>					
<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <p>- навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;- навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной					
---	--	--	--	--	--

<p>деятельности на основании установленных критериев;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов					
---	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности; - навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке; - навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке 					
<p>ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и</p>					

реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности					
<p>Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную организацию труда; - способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - систему производства 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий,					
--	--	--	--	--	--

<p>моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности;- методы численного анализа и математической обработки данных;- методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению					
--	--	--	--	--	--

документации сферы градостроительной деятельности;					
<p>Уметь: - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;</p> <p>- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;</p> <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- анализировать и исследовать информацию, необходимую для					
--	--	--	--	--	--

<p>технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p>					
<p>Владеть: - навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>деятельности в целях подтверждения их соответствия установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров; - навыками разработки и реализация корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности 					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
----------------------------------	--	---	------------------

Текущий контроль успеваемости			
Контроль ная работа	<p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.</p> <p>При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и задачи реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. 2. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений. 3. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов. 4. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений. 5. Принципы формирования реконструируемых насаждений. 6. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции. 7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений. 8. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. 9. Удаление растений при реставрации зеленых насаждений. 10. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции объектов ландшафтной архитектуры. 11. Визуально-пространственная гармонизация городского ландшафта при реконструкции зеленых насаждений. 12. Принципы формирования реконструируемых насаждений. 13. Особенности посадки некоторых видов древесных растений 14. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры. 15. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений 	<p>Критерии оценки знаний</p> <p>Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять</p>

	<p>- работа была выполнена автором самостоятельно;</p> <p>- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;</p> <p>- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;</p> <p>- обучающийся проанализировал материал;</p> <p>- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;</p> <p>- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;</p> <p>- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;</p>		<p>полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности и в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями</p>
--	---	--	--

	<p>- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.</p> <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно</p>		<p>выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания</p>
экзамен	<p>Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флорентийская хартия. 2. Основные существующие подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов. 	<p>Экзамен может проводиться в форме устного</p>

	<p>работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	<p>3. Подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов: консервация, реконструкция, научная реставрация.</p> <p>4. Подходы к восстановлению исторических ландшафтных объектов: реставрация с элементами приспособления под современное использование, благоустройство с элементами реставрации.</p> <p>5. Три основные группы парков, требующих различного подхода к реставрационным работам.</p> <p>6. Докомпановка исторической композиции объекта с учетом современных требований к эксплуатации.</p> <p>7. Разработка методики восстановления объекта ландшафтной архитектуры. Метод привлечения аналогий.</p> <p>8. Анализ исторических приемов озеленения и применение их при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.</p> <p>9. Предпроектная документация при восстановлении исторических ландшафтных объектов.</p> <p>10. Предпроектная оценка исторических парков. Архивные изыскания. Использование археологических данных и данных аэрофотосъемки.</p> <p>11. Историко-архитектурный опорный план</p> <p>12. Предпроектная оценка исторических парков. Анализ выявленных парковых форм, учет достопримечательностей.</p> <p>13. Предпроектная оценка исторических парков. Выявление парковых элементов.</p> <p>14. Предпроектная оценка исторических парков. Обследование общей структуры парка.</p> <p>15. Инвентаризация существующих насаждений в историческом ландшафтном объекте. Выявление на местности сохранившихся элементов исторических ландшафтных композиций, сравнение с архивными и историческими материалами.</p> <p>16. Стадии проектирования при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.</p> <p>17. Проектирование в одну стадию при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.</p>	<p>опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект</p>
--	---	---	--

		<p>18. Проектирование в две стадии при различных видах восстановления исторических ландшафтных объектов.</p> <p>19. Консервация деревянных архитектурных элементов.</p> <p>20. Восстановление первоначального ассортимента древесно-кустарниковых пород по архивным и археологическим данным.</p> <p>21. Технология воссоздания и реконструкции древесно-кустарниковых композиций.</p> <p>22. Технология сохранения и омоложения исторически ценных экземпляров деревьев.</p> <p>23. Защита ценных экземпляров деревьев от вредителей и болезней</p> <p>24. Создание буферных парков.</p> <p>25. Основные экологические проблемы исторических ландшафтных объектов.</p> <p>26. Утрата исторических границ исторических парков, изменение типа пользования землей – ведение сельскохозяйственной деятельности, застраивание территории.</p> <p>27. Возникновение конфликтов между восстановлением исторического ландшафта и потребностями современных условий жизни местных жителей.</p> <p>28. Восстановление «знаков места».</p> <p>29. Социокультурные подходы к проблемам восстановления исторических ландшафтов: принцип открытой информации, принцип вовлечения в процесс, принцип выявления местных проблем, принцип игровой концепции.</p> <p>30. Социокультурные проблемы, возникающие при восстановлении исторических объектов, возможные пути их решения</p>	<p>экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видеоизменении</p>
--	--	--	---

			<p>задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный</p>
--	--	--	---

			<p>материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительн о» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательност ь в изложении программного материала и</p>
--	--	--	--

			<p>испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.02 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.5; ПКУВ-1.6; ПКУВ-1.7; ПКУВ-1.8

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 - Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры	
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.5 - Способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.6 - Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
2,3	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.7 - Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры	
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.8 - Способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>					
<p>Знать: существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита практической работы, докладов-презентаций, контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен
<p>Уметь: реализовывать новые эффективные технологии проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКВУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию ПКВУ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.5 – способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.6 – способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.7 – способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом</p>					
<p>Знать: - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита практической работы, докладов-презентаций, контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен</p>

<p>- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;</p> <p>- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;</p> <p>- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;</p> <p>- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных					
---	--	--	--	--	--

<p>решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в					
--	--	--	--	--	--

<p>контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;					
--	--	--	--	--	--

<p>- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <p>- выбрать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть: - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;</p> <p>- навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-					
--	--	--	--	--	--

<p>художественные, конструктивные и технологические аспекты;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям					
---	--	--	--	--	--

<p>заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на					
---	--	--	--	--	--

<p>объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;</p> <p>- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p>- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>					
<i>ОПК-4 - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</i>					
<p>Знать: методы создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита практической работы, докладов-презентаций,</p>
<p>Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы методов создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен</p>

архитектуры других территорий рекреационного назначения.					
Владеть: методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры</i>					
Знать: методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита практической работы, докладов-презентаций, контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен
Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-2 - способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</i>					

Знать: методику назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита практической работы, докладов-презентаций, контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен
Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами эффективного назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-4 – Способен организовать комплекс работ по благоустройству и озеленению объекта ландшафтной архитектуры, их охране и защите</i>					
Знать: методику назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита практической работы, докладов-презентаций, контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен
Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами эффективного назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-7 – способен преподавать по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i>					

Знать: методику назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита практической работы, докладов-презентаций, контрольной работы, решение тестов, зачет, экзамен
Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами эффективного назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя	1. Осушение территории с использованием системы подземных водотоков для понижения уровня грунтовых вод называется: а) дренаж в) слив б) водоотвод г) сток	четырехбалльная шкала Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

<p>Контроль ная работа</p>	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы</p>	<p><i>1 вариант</i> 1. Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтной архитектуры. 2. Сохранение и защита ценных насаждений. 3. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. <i>2 вариант</i> 1. Особенности финансирования объектов ландшафтной архитектуры. 2. Подготовка почвы (растительной земли). Для произрастания насаждений. 3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. <i>3 вариант</i> 1. Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения. 2. Источники и виды посадочного материала. 3. Очистка водоемов в парках. <i>4 вариант</i> 1. Согласование рабочей документации по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов ландшафтной архитектуры. 2. Сроки проведения посадочных работ. 3. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. <i>5 вариант</i> 1. Внесение изменений в проектную документацию в процессе строительства. Приемка законченных объектов в эксплуатацию. 2. Особенности посадки деревьев и кустарников. 3. Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры. <i>6 вариант</i> 1. Дренажи, их назначение и классификация. Водный режим почв, благоприятный для растений. 2. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях. 3. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию. <i>7 вариант</i></p>	<p>Четырехбалльная шкала</p>
------------------------------------	---	--	----------------------------------

	<p>преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно,</p>	<p>1. Типы водного питания осушаемых земель на объектах. Водный баланс осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры. 2. Особенности посадки некоторых видов древесных растений. 3. Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры <i>8 вариант</i> 1. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры. Осушение земель при атмосферном водном питании. Осушение земель при грунтовом водном питании. 2. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней. 3. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. <i>9 вариант</i> 1. Материалы сооружения и детали дренажной сети. 2. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений. 3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. <i>10 вариант</i> 1. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. Организации поверхностного стока при проектировании и строительстве плоскостных элементов благоустройства. Материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства. 2. Назначение газонов и их классификация. 3. Очистка водоемов в парках. <i>11 вариант</i> 1. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории. 2. Способы устройства газонов 3. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. <i>12 вариант</i> 1. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории. Выбор вида покрытия плоскостных элементов благоустройства территории (тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки).</p>	
--	---	--	--

	<p>без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>	<p>2. Устройство газонов способом дренирования. 3. Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры. <i>13 вариант</i> 1. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования). 2. Устройство газонов способом гидропосева. 3. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию. <i>14 вариант</i> 1. Инженерные сооружения: лестницы и пандусы. 2. Устройство газонов из почвопокровных растений. 3. Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. <i>15 вариант</i> 1. Инженерные сооружения: откосы. 2. Устройство спортивных газонов. 3. Охрана объектов ландшафтной архитектуры. <i>16 вариант</i> 1. Инженерные сооружения и детали дренажной сети. 2. Содержание газонов. 3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. <i>17 вариант</i> 1. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. Водоемы, их назначение и классификация. 2. Устройство и содержание цветников. 3. Очистка водоемов в парках. <i>18 вариант</i> 1. Строительство водоемов. Строительство плотин. Водосборы и водоспуски. 2. Вертикальное озеленение. 3. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры. <i>19 вариант</i> 1. Устройство водоемов-копаней.</p>	
--	--	---	--

		<p>2. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).</p> <p>3. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</p> <p><i>20 вариант</i></p> <p>1. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.</p> <p>2. Общие сведения по системе орошения зеленых насаждений.</p> <p>3. Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p><i>21 вариант</i></p> <p>1. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.</p> <p>2. Режим орошения насаждений.</p> <p>3. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p><i>22 вариант</i></p> <p>1. Назначение и классификация малых архитектурных форм.</p> <p>2. Оросительная норма.</p> <p>3. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте.</p> <p><i>23 вариант</i></p> <p>1. Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы.</p> <p>2. Поливная норма и сроки поливов.</p> <p>3. Очистка водоемов в парках.</p> <p><i>24 вариант</i></p> <p>1. Садово-парковая мебель и оборудование.</p> <p>2. Способы и техника орошения насаждений.</p> <p>3. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p><i>25 вариант</i></p> <p>1. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.</p> <p>3. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</p>	
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в	<p>1. Предпроектные и проектные работы на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Особенности финансирования объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено «Зачтено» -</p>

	<p>процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Состав рабочей и проектной документации по строительству новых объектов озеленения. 4. Согласование рабочей документации по строительству, реконструкции и капитальному ремонту объектов ландшафтной архитектуры. 5. Внесение изменений в проектную документацию в процессе строительства. Приемка законченных объектов в эксплуатацию. 6. Дренажи, их назначение и классификация 7. Водный режим почв, благоприятный для растений. 8. Типы водного питания осушаемых земель на объектах. 9. Водный баланс осушаемых земель на объектах ландшафтной архитектуры. 10. Методы и способы осушения территории объектов ландшафтной архитектуры. 11. Осушение земель при атмосферном водном питании. 12. Осушение земель при грунтовом водном питании. 13. Материалы сооружения и детали дренажной сети. 14. Классификация плоскостных элементов благоустройства территории. 15. Организации поверхностного стока при проектировании и строительстве плоскостных элементов благоустройства. 16. Материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства. 17. Конструкция дорожной одежды плоскостных элементов благоустройства территории. 18. Вынос проекта в натуру. Порядок производства работ при строительстве плоскостных элементов благоустройства территории. 19. Выбор вида покрытия плоскостных элементов благоустройства территории (тротуары и пешеходные зоны вдоль улиц, садово-парковые дорожки, площадки). 20. Содержание плоскостных элементов благоустройства территории на объектах ландшафтной архитектуры (основные требования). 21. Инженерные сооружения: лестницы и пандусы. 22. Инженерные сооружения: откосы. 23. Инженерные сооружения и детали дренажной сети. 24. Назначение и классификация гидротехнических сооружений. 	<p>выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.</p> <p>«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в</p>
--	--	---	--

		<p>25. Водоёмы, их назначение и классификация.</p> <p>26. Строительство водоёмов.</p> <p>27. Строительство плотин.</p> <p>28. Водосборы и водоспуски.</p> <p>29. Устройство водоёмов-копаней.</p> <p>30. Декоративные гидротехнические сооружения в ландшафте.</p> <p>31. Сопрягающие и транспортирующие гидротехнические сооружения.</p> <p>32. Назначение и классификация малых архитектурных форм.</p> <p>33. Декоративные и утилитарные малые архитектурные формы.</p> <p>34. Садово-парковая мебель и оборудование.</p> <p>35. Искусственное освещение объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.</p>
экзамен		<p>1. Сохранение и защита ценных насаждений.</p> <p>2. Подготовка почвы (растительной земли). Для произрастания насаждений.</p> <p>3. Источники и виды посадочного материала.</p> <p>4. Сроки проведения посадочных работ.</p> <p>5. Правила проведения посадочных работ.</p>	<p>Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в</p>

		<p>6. Особенности посадки деревьев и кустарников.</p> <p>7. Строительство и эксплуатация гидротехнических сооружений.</p> <p>8. Особенности посадки крупномерных деревьев на магистралях, улицах, площадях.</p> <p>9. Особенности посадки некоторых видов древесных растений</p> <p>10. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>11. Лечение древесных растений и защита их от вредителей и болезней.</p> <p>12. Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений.</p> <p>13. Назначение газонов и их классификация.</p> <p>14. Способы устройства газонов.</p> <p>15. Устройство газонов способом дренирования.</p> <p>16. Устройство газонов способом гидропосева.</p> <p>17. Устройство газонов из почвопокровных растений.</p> <p>18. Устройство спортивных газонов.</p> <p>19. Содержание газонов</p> <p>20. Устройство и содержание цветников.</p> <p>21. Вертикальное озеленение.</p> <p>22. Каменистые участки, или рокарии (альпинарии).</p> <p>23. Общие сведения по системе орошения зеленых насаждений.</p> <p>24. Режим орошения насаждений.</p> <p>25. Оросительная норма.</p> <p>26. Поливная норма и сроки поливов.</p> <p>27. Способы и техника орошения насаждений.</p> <p>28. Рекомендуемые поливные и оросительные нормы зеленых насаждений.</p> <p>29. Проект производства работ для организации строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>30. Приемка-сдача объекта в эксплуатацию.</p> <p>31. Основные требования по содержанию и охране объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>32. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>33. Очистка прудов и устройство водоемов в парках.</p>	<p>течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p> <p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе</p>
--	--	---	--

		<p>34. Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объекте. 35. Охрана объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменаци онные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые</p>
--	--	---	--

			<p>активно участвовали в семинарских занятиях.</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно</p>
--	--	--	---

			<p>обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми</p>
--	--	--	--

			<p>навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает</p>
--	--	--	---

			существенные ошибки, большими затруднениями выполняет практические работы.	с
--	--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
И. Задорожная

20 21 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.03 Инженерная биология

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3.1 - Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры	
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 - Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1 - Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.6 - Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.1 - Способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.2 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3.1 - Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры					
Знать: — принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; — предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: — навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; — навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3.2 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: — основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен
Уметь: — расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; — подвергать критическому анализу проделанную работу; — находить и творчески использовать имеющийся опыт в	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

соответствии с задачами саморазвития					
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; — навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.1 - Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры					
Знать: существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен
Уметь: реализовывать новые эффективные технологии	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5.1 - Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства					
Знать: основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры					
Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты,
Уметь: проводить маркетинговые исследования, расчет	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

технологических карт на производство объектов ландшафтной архитектуры			допускаются небольшие ошибки	умения	доклады, экзамен
Владеть: навыками ведения проектной, хозяйственной деятельности с учётом экономических расчетов и перспектив в области ландшафтной архитектуры	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: - виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ при разработке ландшафтно-архитектурного проекта; - основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном ландшафтном проектировании и методы ее анализа; - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы, для разработки архитектурного ландшафтного проекта; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование; - региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение; - виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования; - средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора дополнительной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен

<p>исходной информации при разработке ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов; - основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии; - средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - методы изображения и моделирования искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов 					
<p>Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов</p>					

ландшафтной архитектуры					
<p>Знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений - Методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности - Методология экономики и социологии градостроительства - Методология стратегического планирования развития территорий и поселений - Методология градостроительного проектирования и планирования - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований - Определять задачи исследований в области градостроительства - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства 					
<p>Владеть: методами анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения - Определение требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения - Формулирование градостроительных задач применительно к объекту исследования - Определение возможных градостроительных сценариев развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач, и их оценка - Определение методов, приемов и технологии выполнения исследований и изысканий для разработки градостроительной документации 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-1.6 - Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать: - виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ при разработке ландшафтно-архитектурного проекта; - основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном ландшафтном проектировании и методы ее анализа; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	

<p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы, для разработки архитектурного ландшафтного проекта;</p> <p>- методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование;</p> <p>- региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение;</p> <p>- виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования;</p> <p>- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора дополнительной исходной информации при разработке ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <p>- средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <p>- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;</p> <p>- средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <p>- методы изображения и моделирования искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов</p>					
<p>Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>культурных и историко-архитектурных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства 					
<p>Владеть: методами анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения - Определение требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения - Формулирование градостроительных задач применительно к объекту исследования - Определение возможных градостроительных сценариев развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач, и их оценка - Определение методов, приемов и технологии выполнения исследований и изысканий для разработки градостроительной документации 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-3.2 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</p>					
<p>Знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количественные и качественные методы исследований в 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	

<p>области градостроительства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений - Методы, приемы и средства проведения исследований и изысканий для градостроительной деятельности - Методология экономики и социологии градостроительства - Методология стратегического планирования развития территорий и поселений - Методология градостроительного проектирования и планирования - Принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения 					
<p>Уметь: Собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований - Определять задачи исследований в области градостроительства - Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников информации по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов - Получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: методами анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территорий и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения - Определение требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения - Формулирование градостроительных задач применительно к объекту исследования - Определение возможных градостроительных сценариев развития территориального объекта, связанных с решением градостроительных задач, и их оценка - Определение методов, приемов и технологии выполнения исследований и изысканий для разработки градостроительной документации 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один	<p>Тематика контрольных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ландшафт? 2. Понятие ландшафтного планирования. 3. Формы территориального планирования. 4. Функциональное зонирование. 5. История развития ландшафтного планирования. 	<p>Четырех балльная шкала</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его</p>

	<p>из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач.</p> <p>Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Функции ландшафта. 7. Ландшафтный план и ландшафтная программа. 8. Структура рамочного и крупномасштабного ландшафтного плана. 9. Базовая информация и её интерпретация. 10. Ландшафтная структура землепользования. 11. Экологическая ситуация, конфликты природопользования. 12. Оценка значимости компонентов ландшафта. 13. Структура ландшафта. 14. Чувствительность компонентов и свойств ландшафта. 	<p>излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности,</p>
--	--	---	--

	<p>обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		<p>недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
экзамен	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы цель и задачи ландшафтного планирования? 2. Как ландшафтное планирование соотносится с другими видами территориального планирования? 3. Сколько уровней предусматривает ландшафтное планирование, каковы их особенности? В чем заключается «принцип противотока» в ЛП? 4. Из каких этапов состоит ЛП и какие задачи решаются на этих этапах? 5. Какая исходная информация используется при проведении ЛП, каковы основные требования к характеру этой информации? 6. Как выявляются и как характеризуются конфликты в сфере природопользования, анализируемые в ходе ЛП? 7. Что понимается под значением и чувствительностью компонентов ландшафта в рамках ЛП? На каких 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и</p>

	<p>билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.</p>	<p>принципах основывается их определение?</p> <p>8. По критериям может быть охарактеризовано значение видов, биотопов, климата, вод, почв, ландшафтов?</p> <p>9. По каким критериям оценивается чувствительность этих же компонентов?</p> <p>10. Какие цели развития территории предлагают ландшафтные планы? Как определяются эти цели и как строятся карты отраслевых и интегральных целей развития?</p> <p>11. Какие типы действий и мероприятий формулируются в ландшафтных планах? Как строятся легенды соответствующих карт? Что предусматривает и как осуществляется контроль исполнения планов?</p> <p>12. В каких ситуациях ЛП может быть эффективным, какие предпосылки его осуществления следует анализировать?</p> <p>13. В каких практических задачах можно использовать инструменты ландшафтного планирования?</p> <p>14. В чем назначение и каково содержание инженерной биологии?</p> <p>15. В каких областях деятельности применяются приемы инженерной биологии?</p> <p>16. В каких задачах ландшафтного планирования можно использовать методы инженерной биологии?</p> <p>17. Каковы целесообразная организационная структура и состав участников ландшафтно-планировочных работ? Как разрабатывается программа ЛП?</p> <p>18. Для чего и каким образом осуществляется вовлечение общественности в ЛП?</p> <p>19. По каким признакам можно сравнивать системы ЛП различных стран? Каковы особенности ЛП в Нидерландах и в Великобритании?</p> <p>20. Как устроена система ЛП в Германии? Чем и почему</p>	<p>приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями</p>
--	---	---	---

		<p>она интересна для России?</p> <p>21. Каковы тенденции развития ЛП в Европе? От решения каких ключевых вопросов зависят его перспективы?</p> <p>22. Чем характеризуется развитие ЛП в России? Каковы его перспективы?</p>	<p>выполняет практические работы</p>
--	--	---	--------------------------------------

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 ПКУВ-1.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-2 - Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ-2.2 - Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности

2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-1- - способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию. ПКВУ-1.1 – способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры					
Знать:. - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету

<p>этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;</p> <p>- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;</p> <p>- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;</p> <p>- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>проектированию и особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства; - основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование; - творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; - средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при 					
---	--	--	--	--	--

<p>проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;					
--	--	--	--	--	--

<p>- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты					
---	--	--	--	--	--

<p>ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и					
---	--	--	--	--	--

<p>качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

<p>разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКВУ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта</p> <p>ПКВУ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности);</p> <p>- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ;</p> <p>- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<p>- методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;</p> <p>- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <p>- методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных,</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; - применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные); 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>результатов для разработки градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; - навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений деть: 					
<p>ПКВУ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p> <p>ПКВУ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p> <p>ПКВУ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<ul style="list-style-type: none">- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и					
---	--	--	--	--	--

<p>внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве; - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none">- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-					
--	--	--	--	--	--

<p>техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества					
---	--	--	--	--	--

<p>и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
экзамен	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля 1. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. 2. Структура прогнозно-аналитической системы. 3. Моделирование динамики состояния ландшафта. 4. Подготовка атрибутивных и пространственных данных. 5. Ландшафтное обоснование постановки задачи. 6. Методика обработки данных. 7. Обсуждение результатов. 8. Виды компьютерной графики. 9. Растровая графика. 10. Динамический диапазон. 11. Разрешение. 12. Методы противодействия пикселизации. 13. Векторная графика. 14. Математические основы. 15. Способы группировки объектов. 16. Трёхмерная графика. 17. Базы объектов. 18. Настройка камер. 19. Редактирование объектов. 20. Работа по схеме. 21. Прикладные программы. 22. Программа создания презентаций.	Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела



Проректор по учебной работе
Д.И. Задорожная

20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.05 Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника Магистр

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Инженерная биология
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
1	Инженерная биология
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
1	Инженерная биология
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом	

объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.5 – способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.6- способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
1	Инженерная биология
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.7 – способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Управление персоналом
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Управление персоналом
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	

1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты

1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Градостроительство и нормативно-правовая база
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной

	архитектуры
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1 – – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры					
Знать: существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: реализовывать новые эффективные технологии;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3.2 - – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;					
Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию
ПКУВ-1.1- способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды требований нормативных и законодательных документов к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические; - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ при разработке ландшафтно-архитектурного проекта; - основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном ландшафтном проектировании и методы ее анализа; - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы, для разработки архитектурного ландшафтного проекта; - методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
--	----------------------	-----------------	--	---------------------------------------	---------------------------

<p>участка ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование;</p> <ul style="list-style-type: none">- региональные, местные культурные и этнографические традиции, их истоки и значение;- виды и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования;- средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками для сбора дополнительной исходной информации при разработке ландшафтно-архитектурного проекта;- средства и методы ландшафтного проектирования;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- средства и методы формирования и преобразования открытого пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-					
---	--	--	--	--	--

<p>архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изображения и моделирования искусственного ландшафта ландшафтно-архитектурных объектов; - основные способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - основные средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и моделирования; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- обосновывать ландшафтно-архитектурный концептуальный проект, включая природные, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и					
--	--	--	--	--	--

<p>предпосылки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурного формы и пространства; - использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта заказчику; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, в том числе по подготовке предварительных исследований на предпроектном этапе строительства и реализации объекта; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований; - навыками консультирования заказчика на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование 					
<p>ПКУВ-1.2- способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации и защите проектов объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>актов, технических и методических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- социальные, функционально-технологические, эргономические, экологические, эстетические и экономические требования к проектируемому объекту ландшафтной архитектуры;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования;- основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбоэкологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для			знания		
--	--	--	--------	--	--

<p>роста и развития декоративных растений;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ при разработке проектов ландшафтной архитектуры;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия объектов ландшафтной архитектуры;- природные, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования ландшафта;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- основные посадочные и строительные материалы,					
--	--	--	--	--	--

<p>изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; - методы изображения и моделирования открытого пространства, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - определять перечень данных, 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного проекта объекта ландшафтного строительства, включая объективные условия района ландшафтного строительства, данные о природных особенностях, социально-культурных и историко-архитектурных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- осуществлять разработку принципиальных и сложных ландшафтно-архитектурных и планировочных решений с учетом природных, социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка ландшафтного строительства;- обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-					
--	--	--	--	--	--

<p>технологические, эргономические, эстетические;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых ландшафтно-архитектурных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;- использовать методы моделирования и гармонизации ландшафтной среды при разработке ландшафтно-архитектурного и планировочных решений объектов строительства;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурного и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы					
---	--	--	--	--	--

<p>и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком и иными согласующими инстанциями;</p> <p>- использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования;</p> <p>- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским работам и работам по ландшафтному проектированию;</p> <p>- подготовкой и утверждением заданий на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками определения критериев отбора участников работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и отбору исполнителей таких работ, а также по</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками согласования заданий на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками согласования ландшафтно-архитектурного и планировочного решения с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц и организаций;				
--	--	--	--	--

<p>- контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- планирование подготовки и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом ландшафтно-архитектурных объектов</p>					
<p>ПКУВ-1.3- способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; - основные технологии производства строительных и ландшафтных работ; - основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии; - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов; - основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта; 					
<p>Уметь:</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные,</p>	<p>Сформированные</p>	<p>Частичные</p>

<p>- осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту;</p> <p>- осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <p>- осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного</p>			<p>допускаются небольшие ошибки</p>	<p>умения</p>	<p>умения</p>
---	--	--	---	---------------	---------------

<p>строительства; - оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за ландшафтным строительством; - определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов;</p>					
<p>Владеть: - контроль соответствия решений проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; - контроль соответствия и согласование в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные; - планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>

<p>- контроль выполнения исполнителем требований проектной документации;</p> <p>- подтверждение объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы;</p> <p>- разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>- контроль ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-1.4 способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур и</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>подготовки исполнительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования законодательства Российской Федерации к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов тендерной документации объекта ландшафтного строительства;- основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства;- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования;- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации					
---	--	--	--	--	--

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства; - проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры; - анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику; - разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Частичные умения
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта; - корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Частичное владение навыками

<p>ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком; - консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; <p>разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-1.6- способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли; - методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства; - программное обеспечение для 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ по разработке проекта ландшафтного строительства; - методы управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурного ландшафтного проекта и техническому заданию заказчика; - методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта ландшафтного строительства; - применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли; - применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ для формирования бюджета в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком;- применять современные методы управления качеством проекта объекта ландшафтного строительства для обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам;- применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;- применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических					
---	--	--	--	--	--

показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование портфеля заказов архитектурной ландшафтной мастерской (подразделения), разработка текущих и перспективных планов работы, управление договорными отношениями в рамках проектной деятельности; - определение целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика; - определение стоимости и договорной цены проектирования объекта ландшафтного строительства для формирования бюджета проекта; - планирование работ - составление графика ведения проектных работ объекта ландшафтного строительства и его координация с проведением строительных работ; - проведение переговоров с заказчиком по пакетам договоров и их содержанию при подготовке проектирования объекта ландшафтного строительства; - осуществление текущего контроля выполнения договорных отношений при осуществлении проектных работ по строительству ландшафтно- 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Частичное владение навыками

<p>архитектурного объекта: контроль сроков, качества работ и бюджета проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение оптимизации организационной структуры проектной мастерской (подразделения) в области ландшафтного проектирования, распределение функциональных обязанностей и ответственности внутри подразделения; - формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласование матрицы распределения ответственности по проекту; - оценка эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей; - разработка, утверждение и контроль соблюдения требований корпоративных нормативных документов, регулирующих финансовую и хозяйственную деятельность архитектурной ландшафтной мастерской (подразделения) проектной организации 					
<p>ПКУВ-1.7- способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие</p>	<p>Сформированные систематические</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>Российской Федерации в области проведения тендерных процедур, состава и содержания пакетов тендерной документации;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы технологии строительства объектов ландшафтной архитектуры;- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедуре ее согласования;- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации заинтересованным сторонам;- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила			отдельные пробелы знания	знания	
--	--	--	--------------------------	--------	--

<p>в области обеспечения требований безопасной эксплуатации объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования российских и международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать подрядные и субподрядные организации для участия в проекте; - проводить анализ результатов тендеров и подготовку отчета заказчику; - руководить разработкой исполнительной документации для подрядчика; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями; - организовывать проведение электронных торгов и работу с тендерными площадками; - пользоваться средствами автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и сметного нормирования; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава, подготовка и выпуск тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры; - работа по проведению тендерных процедур на подряд по выполнению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; - организация от имени заказчика и проведение тендерных процедур на строительный подряд и субподряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в реализации проекта на объектах ландшафтной архитектуры; - организация подготовки тендерной документации 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Частичное владение навыками</p>
<p>ПКУВ-1.8- способен проводить мероприятия по защите авторских прав на ландшафтно-архитектурные проекты</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регламентирующих порядок использования и защиты авторских прав на произведения ландшафтной архитектуры; - основные требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов к содержанию, порядку заключения и исполнения договора 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>

<p>авторского заказа, договоров об отчуждении исключительных прав на произведения ландшафтной архитектуры и договоров на предоставление прав на использование произведений ландшафтной архитектуры;</p> <p>- порядок согласования и внесения изменений в ландшафтный проект;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурной формы и пространства для представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Частичные умения</p>

<p>коммуникации при представлении ландшафтно-архитектурного концептуального проекта на публичных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять отклонения разрабатываемых заданий на разработку проектной документации и специальных технических условий от разработанного ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - вносить изменения в ландшафтный концептуальный проект и соответствующую часть архитектурно-проектной документации в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта ландшафтного строительства; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений ландшафтно-архитектурного концептуального проекта и ландшафтного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации; 					
Владеть:	Частичное владение	Несистематическое	В систематическом	Успешное и	Частичное

<ul style="list-style-type: none"> - регистрация ландшафтной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации; - авторский контроль подготовки заданий на разработку проектной документации объекта ландшафтного строительства и специальных технических условий в соответствии с разработанной ландшафтной концепцией; - авторский контроль реализации ландшафтной концепции в формах, не предусматривающих разработку проектной документации; - согласование повторной реализации ландшафтного проекта и разработанной на его основе проектной документации; - организация конкурсной деятельности и представление проектов на архитектурных и ландшафтных конкурсах; - организация профессиональных конференций и выставочных мероприятий по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии; - подготовка публикаций о проектах и 	<p>навыками</p>	<p>применение навыков</p>	<p>применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>систематическое применение навыков</p>	<p>владение навыками</p>
--	-----------------	---------------------------	---	---	--------------------------

проектной деятельности, обеспечивающих высокий творческий и технико-экономический уровень и внедрение инновационных технологий проектирования объектов ландшафтной архитектуры					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	<p>Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам,</p>	<p align="center">Примерный перечень тем для написания рефератов</p> <p>История учения об устойчивом управлении</p> <p>2. Правовой режим зелёных зон.</p> <p>3. Правовой режим и управление лесопарками.</p> <p>1. Общее понятие об экосистеме.</p> <p>3. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками для осуществления рекреационной деятельности.</p> <p>4. Лесная инфраструктура как фактор управления объектом ландшафтной архитектуры.</p> <p>5. Социальная составляющая устойчивого управления объектом ландшафтной архитектуры.</p> <p>6. Районирование лесов как фактор управления объектом ландшафтной архитектуры.</p> <p>7. Мероприятия по охране, защите, воспроизводству на объектах ландшафтной архитектуры</p>	<p align="center">Четырехбалльная:</p> <p align="center">Отметка</p> <p>«отлично»</p> <p>выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена</p>

	<p>параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>		<p>собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не</p>
--	--	--	--

			<p>выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - тема</p>
--	--	--	---

			реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
зачет	Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы законодательства в сфере ландшафтного строительства. 2. История возникновения учения о постоянстве пользования растительными объектами. 3. Основные принципы устойчивого управления. 4. Опыт устойчивого управления растительными объектами в различных странах мира. 5. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. 6. Современное состояние управления объектами ландшафтной архитектуры с точки зрения устойчивости. 7. Социальная составляющая устойчивого управления объектом ландшафтной архитектуры. 8. Оценка экологического, экономического и социального значения объектов на региональном уровне. 9. Анализ принципов традиционного управления объектами ландшафтной архитектуры. Разработка параметров внедрения принципов устойчивого управления на объектах. 10. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры. 11. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области управления объектами ландшафтной архитектуры. 12. Пространственное и временное планирование использования объектов ландшафтной архитектуры. 13. Экономически устойчивое управление. 14. Общие принципы ведения хозяйства на объектах ландшафтной архитектуры. 	<p>Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки,</p> <p>Двухбальная: Зачтено/ незачтено Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего

		<p>15. Определение объёмов неистощительного и экономически устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.</p> <p>16. Оценка экономической роли объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>17. Определение антропогенной нагрузки на объект.</p> <p>18. Установление экономических параметров использования объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>19. Социальный аспект устойчивого управления.</p> <p>20. Структура населения и использование объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>21. Участие населения и общественности в устойчивом управлении объектами ландшафтной архитектуры.</p> <p>22. Охрана труда работников лесопаркового хозяйства.</p> <p>23. Методика проведения исследований социальной структуры. Опрос. Анкетирование.</p> <p>24. Социальное значение объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>25. Установление уровня антропогенной нагрузки на объекты ландшафтной архитектуры, изначально наделённые социальной функцией.</p> <p>26. Оценка правильности ведения хозяйства с точки зрения устойчивого управления.</p>	<p>курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.</p> <p>Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала</p>
--	--	--	---

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-3.1; ПКУВ-3.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-2 - Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ-2.1 - Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 - Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре

2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	
ПКУВ-3.1 - Способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологий их выполнения для разработки градостроительной документации	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.2 - Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКВУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПКВУ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету

<p>этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <ul style="list-style-type: none">- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному					
---	--	--	--	--	--

<p>проектированию и особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при					
---	--	--	--	--	--

<p>проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;					
--	--	--	--	--	--

<p>- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты					
---	--	--	--	--	--

<p>ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и					
---	--	--	--	--	--

<p>качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

<p>разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; - навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКВУ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта ПКВУ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации ПКВУ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>					
<p>Знать: - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<p>- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;</p> <p>- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <p>- методы, способы, приемы и технологии проектирования</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; - применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные); - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации; - навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации; - навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений 					
<p>ПКВУ-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации</p> <p>ПКВУ-3.1– способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации</p> <p>ПКВУ-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ - количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений; - методологию экономики и социологии градостроительства; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>

<ul style="list-style-type: none"> - методологию стратегического планирования развития территорий поселений и градостроительного проектирования; - принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах - собирать и анализировать информацию профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>территориальных объектов для формулирования задач исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи исследований в области градостроительства; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства; - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию, современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства для получения необходимых сведений; 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования, и проектирования обустройства территорий, и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях - навыками определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>градостроительного решения и требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения возможных градостроительных сценариев развития территории объекта, связанного с решением градостроительных задач, и их оценкой, и методов, приемов и технологии выполнения исследований, и изысканий для разработки градостроительной документации;- навыками оформления принятых решений о проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной документации, обсуждения задач с исполнителями исследований и изысканий;- навыками анализа оценки имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации;- навыками подготовки запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации;- навыками изысканий необходимых для разработки градостроительной					
---	--	--	--	--	--

документации, анализа, прогноза, моделирования, эксперимента по согласованию с руководством; - навыками составления обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований для разработки градостроительной документации по установленным требованиям					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Зачет/экзамен	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<p>Темы расчетно-графических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проектирования культурного ландшафта (городские территории). Документация. Анализ архитектурно-планировочной ситуации. 2. Типы застройки территории. 3. Площадь и плотность застройки. 4. Расчет количества населения жилой застройки. 5. Объекты ландшафтной архитектуры. 6. Особенности рельефа проектируемой территории. 7. Инсоляционный режим территории. Экологическая характеристика территории. 8. Оценка интенсивности движения транспортного потока. 9. Оценка фитотоксичности почв. 10. Состояние озеленения. Инвентаризация насаждений. 11. Разработка проектных предложений по формированию объектов ландшафтной архитектуры. 12. Предпроектные исследования и задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры. 13. Архитектурно-планировочное решение территории объекта. 14. Технико-экономические показатели проекта. <p>Вопросы к контрольной работе обучающихся по заочной форме обучения</p> <p>7 семестр</p> <p>1 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ландшафт, как экологическая основа решения задач ландшафтного проектирования. 2. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры. 3. Градостроительные основы формирования садово-парковых ландшафтов. 4. Комплекс изыскательских работ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. 5. Проектирование партеров в парках. 	<p>Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено</p>

		<p>2 вариант</p> <ol style="list-style-type: none">1. Факторы, учитываемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.2. Понятие о композиции в проектирование объектов ландшафтной архитектуры.3. Этапы разработки проекта на благоустройство и озеленение объектов ландшафтной архитектуры.4. Группы объектов ландшафтной архитектуры, подлежащих благоустройству и озеленению в зависимости от величины, выполняемых функций, архитектурно-планировочного значения.5. Стадия проектирования «Концепция». <p>3 вариант</p> <ol style="list-style-type: none">1. Художественный образ объекта ландшафтной архитектуры.2. Стилистическое решение объекта ландшафтной архитектуры.3. Порядок разработки проектов на объекты ландшафтной архитектуры в городах России.4. Состав градостроительного заключения, предоставляющий право на проектирование и строительство объектов ландшафтной архитектуры.5. Организация пространства полей. <p>4 вариант</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пространственные формы в ландшафтном проектировании.2. Цвета и их характеристика.3. Понятие проекта детальной планировки (ПДП) города и проекта планировки (ПП) отдельных структурных образований (жилого района, и другие), их принципиальные положения.4. Согласование и утверждение проекта планировки (ПП).5. Стадия проектирования «Эскизный проект». <p>5 вариант</p> <ol style="list-style-type: none">1. Восприятие цвета.2. Контраст и нюанс.3. Документы, выдающиеся заказчиком организации-проектировщику на проектирование и комплекс изыскательских работ.4. Рекогносцировочное натурное обследование территории, этапы.5. Стадия разработки непосредственно проекта. <p>6 вариант</p> <ol style="list-style-type: none">1. Гармонизация цветовых сочетаний.	
--	--	--	--

	<p>2. Использование цветовых контрастов при оформлении объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>3. Понятие и значение «красных линий» объекта проектирования.</p> <p>4. Особенности проектирования крупных объектов, на примере лесопарков.</p> <p>5. Луговые ландшафты.</p> <p>7 вариант</p> <p>1. Светотеневые отношения в ландшафтном проектировании.</p> <p>2. Использование перспективы в проектировании.</p> <p>3. Методы ландшафтной таксации.</p> <p>4. Источники информации для получения климатических характеристик.</p> <p>5. Стадия разработка рабочего проекта.</p> <p>8 вариант</p> <p>1. Единство и соподчиненность элементов композиции, формы и содержания</p> <p>2. Пропорции в ландшафтном проектировании.</p> <p>3. Планы-схемы и ведомости перечёта деревьев и кустарников.</p> <p>4. Оценка природно-климатических условий и микроклимата объекта проектирования.</p> <p>5. Стадия разработка рабочей документации.</p> <p>9 вариант</p> <p>1. Ритм в ландшафтном проектировании.</p> <p>2. Симметрия и асимметрия в ландшафтном проектировании.</p> <p>3. Геологические, гидрологические и почвенные изыскания объекта проектирования.</p> <p>4. Анализ инженерного обеспечения территории (дороги, водостоки, коммуникации и другие).</p> <p>5. Основные типы садово-парковых насаждений.</p> <p>10 вариант</p> <p>1. Контраст, нюанс, тождество в ландшафтном проектировании.</p> <p>2. Масштаб в ландшафтном проектировании.</p> <p>3. Дендрологическое обследование территории проектирования.</p> <p>4. Визуальный анализ и фотофиксация объекта проектирования.</p> <p>5. Требования к проектированию, составлению и оформлению проектной документации.</p> <p>11 вариант</p> <p>1. Пейзажные картины, их виды и характеристика.</p> <p>2. Композиционная структура пейзажных картин.</p> <p>3. Фито- и энтомопатологическое обследование насаждений на объекте проектирования.</p> <p>4. Сбор материалов по экономическим и агротехническим вопросам объекта проектирования.</p>	
--	--	--

		<p>5. Солитеры. Группы. Аллеи. Рощи. Массивы и боскеты.</p> <p>12 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы проектирования пейзажных картин. 2. Проектирование пейзажного разнообразия в парках. Маршрут. 3. Ландшафтный анализ территории проектирования. 4. Эстетическая оценка объекта проектирования. 5. Графическая часть проекта. Текстовая часть проекта. <p>13 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование пейзажного разнообразия в лесопарках. 2. Тип объемно - пространственной структуры. 3. Санитарно-гигиеническая оценка объекта проектирования. 4. Функциональная оценка объекта проектирования. 5. Принципы подбора древесных растений в ландшафтные композиции. <p>14 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытый тип пространственной структуры. 2. Полуоткрытый тип пространственной структуры. 3. Оценка ТПС (открытые, полуоткрытые закрытые пространства) с нанесением на карту-схему. 4. Утверждение задания на проектирование. 5. Понятие и состав генерального плана объекта проектирования. <p>15 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый тип пространственной структуры. 2. Соотношение типов пространственной структуры. 3. Стадии проектирования: основные и дополнительные: разработка концепции проекта благоустройства и озеленения территории (К); разработка эскизного проекта (ЭП); разработка непосредственно проекта (П); разработка рабочего проекта (РП); разработка рабочей документации (РД). 4. Объекты ландшафтной архитектуры повышенной сложности, особенности их проектирования. 5. Экологический принцип подбора древесных растений в ландшафтные композиции. <p>16 вариант</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гармонический принцип подбора растений. 2. Возрастной принцип подбора растений. 3. Планы благоустройства: состав и оформление. 	
--	--	--	--

		<p>4. Проекты и рабочие чертежи по видам благоустройства.</p> <p>5. Проект и рабочий чертёж организации рельефа.</p> <p>17 вариант</p> <p>1. Понятие об устойчивости насаждения: к недостаточному увлажнению, к низким температурам, условиям засоления, к ожеледи, снеголому, снеговалу.</p> <p>2. Типология форм рельефа и их экологические свойства в садах и парках.</p> <p>3. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки на склонах.</p> <p>4. Проекты и рабочие чертежи дренажа, ливневой и хозяйственной канализации, водоснабжения.</p> <p>5. Проекты отдельных зданий, сооружений, малых архитектурных форм.</p> <p>18 вариант</p> <p>1. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: на горе или холме.</p> <p>2. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки в горной долине.</p> <p>3. Планы озеленения территории.</p> <p>4. Проект организации строительства.</p> <p>5. Сводный сметный расчёт и сметы на строительство объекта.</p> <p>19 вариант</p> <p>1. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки на овражной территории.</p> <p>2. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки на равнинном рельефе.</p> <p>3. Пояснительная записка к проекту.</p> <p>4. Общее руководство проектированием и составлением смет.</p> <p>5. Понятие торги подряда в ландшафтной архитектуре. Договор на проектные работы с победителем конкурса. Договор на проектные работы с победителем конкурса: техническое задание, утверждаемое заказчиком; календарный план-график выполнения строительных работ; протокол согласования цены на проведение работ.</p> <p>20 вариант</p> <p>1. Проектирование парков на нарушенных территориях.</p> <p>2. Геопластика рельефа в ландшафтном проектировании.</p> <p>3. Конкурс на проведение проектных работ.</p>	
--	--	---	--

		<p>4. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение: консервация, реставрация, реконструкция.</p> <p>5. Авторский надзор проектирования объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Вопросы к экзамену (5(7) семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ландшафт, как экологическая основа решения задач ландшафтного проектирования. 2. Градостроительные основы формирования садово-парковых ландшафтов. 3. Факторы, учитываемые при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. 4. Понятие о композиции в проектировании объектов ландшафтной архитектуры. 5. Художественный образ объекта ландшафтной архитектуры. 6. Стилистическое решение объекта ландшафтной архитектуры. 7. Пространственные формы в ландшафтном проектировании. 8. Цвета и их характеристика. 9. Восприятие цвета. 10. Контраст и нюанс. 11. Гармонизация цветовых сочетаний. 12. Использование цветовых контрастов при оформлении объектов ландшафтной архитектуры. 13. Светотеневые отношения в ландшафтном проектировании. 14. Использование перспективы в проектировании. 15. Единство и соподчиненность элементов композиции, формы и содержания 16. Пропорции в ландшафтном проектировании. 17. Ритм в ландшафтном проектировании. 18. Симметрия и асимметрия в ландшафтном проектировании. 19. Контраст, нюанс, тождество в ландшафтном проектировании. 20. Масштаб в ландшафтном проектировании. 21. Пейзажные картины, их виды и характеристика. 22. Композиционная структура пейзажных картин. 23. Основные принципы проектирования пейзажных картин. 24. Проектирование пейзажного разнообразия в парках. Маршрут. 25. Формирование пейзажного разнообразия в лесопарках. 26. Тип объемно - пространственной структуры. 27. Закрытый тип пространственной структуры. 28. Полуоткрытый тип пространственной структуры. 29. Открытый тип пространственной структуры. 	
--	--	--	--

		<p>30. Соотношение типов пространственной структуры.</p> <p>31. Проектирование партеров в парках.</p> <p>32. Организация пространства полей.</p> <p>33. Луговые ландшафты.</p> <p>34. Основные типы садово-парковых насаждений.</p> <p>35. Солитеры.</p> <p>36. Группы.</p> <p>37. Аллеи.</p> <p>38. Рожи.</p> <p>39. Массивы и боскеты.</p> <p>40. Принципы подбора древесных растений в ландшафтные композиции.</p> <p>41. Экологический принцип подбора древесных растений в ландшафтные композиции.</p> <p>42. Гармонический принцип подбора растений.</p> <p>43. Возрастной принцип подбора растений.</p> <p>44. Понятие об устойчивости насаждения: к недостаточному увлажнению, к низким температурам, условиям засоления, к ожеледи, снеголому, снеговалу.</p> <p>45. Типология форм рельефа и их экологические свойства в садах и парках.</p> <p>46. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки на склонах.</p> <p>47. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: на горе или холме.</p> <p>48. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки в горной долине.</p> <p>49. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки на овражной территории.</p> <p>50. Формирование парков на основе естественных форм рельефа: парки на равнинном рельефе.</p> <p>51. Проектирование парков на нарушенных территориях.</p> <p>52. Геопластика рельефа в ландшафтном проектировании.</p> <p>Вопросы к экзамену (6 (8) семестр)</p> <p>1. Задание на проектирование объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>2. Комплекс изыскательских работ при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>3. Этапы разработки проекта на благоустройство и озеленение объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>4. Группы объектов ландшафтной архитектуры, подлежащих благоустройству и озеленению в</p>	
--	--	---	--

		<p>зависимости от величины, выполняемых функций, архитектурно-планировочного значения. __</p> <ol style="list-style-type: none">5. Порядок разработки проектов на объекты ландшафтной архитектуры в городах России.6. Состав градостроительного заключения, предоставляющий право на проектирование и строительство объектов ландшафтной архитектуры.7. Понятие проекта детальной планировки (ПДП) города и проекта планировки (ПП) отдельных структурных образований (жилого района, и другие), их принципиальные положения.8. Согласование и утверждение проекта планировки (ПП).9. Исходные материалы к составлению задания на проектирование объектов, различных по величине, местоположению и значимости.10. Разработка специального архитектурно-планировочного задания (АПЗ) для крупных многофункциональных городских парков.11. Документы, выдающиеся заказчиком организации-проектировщику на проектирование и комплекс изыскательских работ.12. Рекогносцировочное натурное обследование территории, этапы.13. Понятие и значение «красных линий» объекта проектирования.14. Особенности проектирования крупных объектов, на примере лесопарков.15. Методы ландшафтной таксации.16. Источники информации для получения климатических характеристик.17. Планы-схемы и ведомости перечёта деревьев и кустарников.18. Оценка природно-климатических условий и микроклимата объекта проектирования.19. Геологические, гидрологические и почвенные изыскания объекта проектирования.20. Анализ инженерного обеспечения территории (дороги, водостоки, коммуникации и другие).21. Дендрологическое обследование территории проектирования.22. Визуальный анализ и фотофиксация объекта проектирования.23. Фито- и энтомопатологическое обследование насаждений на объекте проектирования.24. Сбор материалов по экономическим и агротехническим вопросам объекта проектирования.25. Ландшафтный анализ территории проектирования.26. Эстетическая оценка объекта проектирования.27. Санитарно-гигиеническая оценка объекта проектирования.28. Функциональная оценка объекта проектирования.	
--	--	---	--

		<p>29. Оценка ТПС (открытые, полуоткрытые закрытые пространства) с нанесением на карту-схему.</p> <p>30. Утверждение задания на проектирование.</p> <p>31. Стадии проектирования: основные и дополнительные: разработка концепции проекта благоустройства и озеленения территории (К); разработка эскизного проекта (ЭП); разработка непосредственно проекта (П); разработка рабочего проекта (РП); разработка рабочей документации (РД).</p> <p>32. Объекты ландшафтной архитектуры повышенной сложности, особенности их проектирования.</p> <p>33. Стадия проектирования «Концепция».</p> <p>34. Стадия проектирования «Эскизный проект».</p> <p>35. Стадия разработки непосредственно проекта.</p> <p>36. Стадия разработка рабочего проекта.</p> <p>37. Стадия разработка рабочей документации.</p> <p>38. Требования к проектированию, составлению и оформлению проектной документации.</p> <p>39. Графическая часть проекта.</p> <p>40. Текстовая часть проекта.</p> <p>41. Понятие и состав генерального плана объекта проектирования.</p> <p>42. Планы благоустройства: состав и оформление.</p> <p>43. Проекты и рабочие чертежи по видам благоустройства.</p> <p>44. Проект и рабочий чертёж организации рельефа.</p> <p>45. Проекты и рабочие чертежи дренажа, ливневой и хозяйственной канализации, водоснабжения.</p> <p>46. Проекты отдельных зданий, сооружений, малых архитектурных форм.</p> <p>47. Планы озеленения территории.</p> <p>48. Проект организации строительства.</p> <p>49. Сводный сметный расчёт и сметы на строительство объекта.</p> <p>50. Пояснительная записка к проекту.</p> <p>51. Общее руководство проектированием и составлением смет.</p> <p>52. Понятие торги подряда в ландшафтной архитектуре.</p> <p>53. Конкурс на проведение проектных работ.</p> <p>54. Договор на проектные работы с победителем конкурса.</p> <p>55. Договор на проектные работы с победителем конкурса: техническое задание, утверждаемое</p>	
--	--	--	--

		заказчиком; календарный план-график выполнения строительных работ; протокол согласования цены на проведение работ. 56. Особенности проектирования объектов, имеющих историко-культурное и художественное значение: консервация, реставрация, реконструкция. 57. Авторский надзор проектирования объекта ландшафтной архитектуры. __	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Техногенные территории и нарушенные ландшафты

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника Магистр

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-4.1;ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2

ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3 - Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5 - Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 - Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 - Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать,	

и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности

2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</i>					
<i>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</i>					
Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>деятельности, включая патентные источники;</p> <ul style="list-style-type: none">- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;					
--	--	--	--	--	--

<p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <p>- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;</p> <p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Уметь: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
--	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть: навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев					
---	--	--	--	--	--

<p>информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <p>- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки</p>					
---	--	--	--	--	--

применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами					
<i>ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</i>					
Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства					
---	--	--	--	--	--

<p>автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности</p> <p>- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- факторы, влияющие на повышение производительности труда</p>					
---	--	--	--	--	--

исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;					
--	--	--	--	--	--

<p>- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;</p> <p>- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;</p> <p>- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p>					
<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <p>- навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;- навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;</p> <p>- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;</p> <p>- навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке</p>					
<p>ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					

<p>Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - научную организацию труда; - способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проблемная лекция, зачет</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	---------------------------------

<p>(реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в					
---	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности;- методы численного анализа и математической обработки данных;- методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной					
---	--	--	--	--	--

деятельности;					
<p>Уметь: - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;</p> <p>- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;</p> <ul style="list-style-type: none">- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического					
--	--	--	--	--	--

<p>руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p>					
<p>Владеть:- - навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ;</p> <p>- навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленным требованиям;					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров;</p> <p>- навыками разработки и реализации корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности</p>					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
тест	<p>Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям 	<p>1. Первые письменные свидетельства о рекультивации датируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1512 г.; б) 1784 г.; в) 1907 г.; г) 1932 г. <p>2. Впервые культуры дуба красного на отвалах были созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в Германии; б) во Франции; в) в России; г) в США. <p>3. В настоящее время в Российской Федерации нарушено открытыми горными разработками земель около:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 тыс. га; б) 20 тыс. га; в) 200 тыс. га; г) 1 млн. га. <p>4. На данный момент в Российской Федерации складировается в отвалах извлекаемой массы горных пород до:</p>	<p align="center">Критерии оценки знаний при проведении тестирования</p> <p align="center">Отметка «отлично»</p> <p>выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;</p> <p align="center">Отметка «хорошо»</p> <p>выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p align="center">Отметка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется</p>

	<p>социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;</p> <p>– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;</p> <p>– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;</p> <p>– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование</p>	<p>а) 5%; б) 50%; в) 85%; г) 95%.</p> <p>5. Классифицировал ландшафты по воздействию со стороны человека на неизменные, слабо измененные, нарушенные и переобразованные: а) Ф.Н. Мильков; б) Е. Папрзиски; в) А.Г. Исаченко; г) С. Бевер.</p> <p>6. Классифицировал техногенные ландшафты на отвалы, выемки и другие виды: а) Ф.Н. Мильков; б) Е. Папрзиски; в) А.Г. Исаченко; г) В.А. Овчинников.</p> <p>7. Классифицировал ландшафты хозяйственной ценности на культурные и акультурные: а) Ф.Н. Мильков; б) Е. Папрзиски; в) А.Г. Исаченко; г) С. Бевер.</p> <p>8. Техногенный ландшафт – это: а) изображение какой-либо местности; б) процесс, происходящий при добыче полезных ископаемых, приводящий к нарушению почвенного покрова; в) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества; г) антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью.</p>	<p>при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.</p>
--	---	---	---

	<p>репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;</p> <p>- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p>	<p>9. Рекультивация земель – это:</p> <p>а) изображение какой-либо местности;</p> <p>б) процесс, происходящий при добыче полезных ископаемых, приводящий к нарушению почвенного покрова;</p> <p>в) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества;</p> <p>г) антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью.</p> <p>10. Последовательность осуществления этапов рекультивации земель:</p> <p>а) подготовительный, биологический, технический;</p> <p>б) подготовительный, технический, биологический;</p> <p>в) технический, подготовительный, биологический;</p> <p>г) биологический, подготовительный, технический.</p> <p>11. Этап рекультивации земель, на котором осуществляются исследовательские работы:</p> <p>а) подготовительный;</p> <p>б) технический;</p> <p>в) биологический;</p> <p>г) лесохозяйственный.</p> <p>12. Этап рекультивации земель, на котором осуществляется подготовка площадей для последующего целевого использования:</p> <p>а) подготовительный;</p> <p>б) технический;</p> <p>в) биологический;</p> <p>г) лесохозяйственный.</p> <p>13. Этап рекультивации земель, на котором осуществляются мероприятия по восстановлению плодородия субстратов:</p>	
--	---	--	--

		<p>а) подготовительный; б) технический; в) биологический; г) лесохозяйственный.</p> <p>14. Альгофитомелиорация – это: а) посев трав на отвалах; б) создание лесных культур в выемках; в) закрепление грунтов с помощью почвенных микроорганизмов; г) снятие плодородного слоя почвы.</p> <p>15. Отвалы, подготавливаемые для лесохозяйственного использования, должны быть спланированы с общим уклоном не более: а) 1°; б) 5°; в) 10°; г) 30°.</p> <p>16. Отметки поверхности внутренних отвалов во избежание заболачивания должны находиться: а) на 1 м ниже уровня грунтовых вод; б) на уровне грунтовых вод; в) на 1-2 м выше уровня грунтовых вод; г) на 5 м выше уровня грунтовых вод.</p> <p>17. Полная стабилизация отвалов после усадки горной массы происходит: а) в первые 3 года после отсыпки; б) через 5 лет; в) через 10 лет; г) через 15 – 20 лет.</p> <p>18. Оптимальные размеры отвалов, отвечающие требованиям рекультивации при объеме горной массы 20 млн.м³:</p>	
--	--	---	--

		<p>а) длина 1000 м, ширина 800 м, высота 25 м; б) длина 1000 м, ширина 100 м, высота 10 м; в) длина 1500 м, ширина 800 м, высота 38 м; г) длина 2000 м, ширина 800 м, высота 25 м.</p> <p>19. Для создания подготовительных лесонасаждений на отвалах используются: а) ель и тополь; б) ольха и акация; в) сосна и рябина; г) береза.</p> <p>20. Наибольший отпад пород при создании лесонасаждений на отвалах наблюдается: а) в первые месяцы после посадки; б) в первый год после посадки; в) в первые 3 года после посадки; г) в первые 5 лет после посадки</p>	
Контроль ная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу..</p> <p>Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и</p>	<p>1. История возникновения работ по восстановлению нарушенных ландшафтов</p> <p>2. Изменения характера рекультивационных работ трансформация понятия «рекультивация земель».</p> <p>3. Этапы планирования восстановления техногенных ландшафтов.</p> <p>4. Сущность фитомелиорации ландшафтов.</p> <p>5. Объяснить различия понятий: «горнотехническая рекультивация», «сельскохозяйственная рекультивация», «лесная рекультивация», «гидротехническая рекультивация», «строительная» рекультивация".</p> <p>6. Основное направление рекультивации нарушенных ландшафтов в Германии и других странах Западной Европы.</p> <p>7. Основное направление рекультивации нарушенных ландшафтов в Великобритании.</p> <p>8. Основное направление рекультивации нарушенных ландшафтов в США.</p> <p>9. Техногенные ландшафты и их рекультивации в зоне вечной мерзлоты.</p> <p>10. Типизация нарушенных территорий.</p>	<p>Четырехбалльная:</p> <p>«отлично»</p> <p>выполнены все требования логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, даны правильные ответы.</p> <p>Отметка «хорошо» - основные требования но при</p>

<p>научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы 		<p>этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований В частности, тема освещена лишь частично, отсутствует вывод.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>
---	--	---

	<p>преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно</p>		
зачет		<ol style="list-style-type: none"> 1. Техногенные ландшафты и их рекультивация. 2. Факторы, виды и степень нарушений ландшафтной структуры под влиянием техногенеза. 3. Объекты рекультивации. Терминология. 4. Этапы, направления и виды рекультивации земель. 5. Требования к подготовке нарушенных открытыми разработками земель для лесной рекультивации. 6. Формирование поверхности для создания лесонасаждений на отвалах. 7. Оценка пригодности нарушенных пород земель для лесной рекультивации. 8. Планировка и подготовка поверхности. 9. Виды лесонасаждений на отвалах. 10. Подбор древесных и кустарниковых пород на отвалах и типы лесных культур. 11. Особенности роста древесных и кустарниковых пород на отвалах. 12. Пригодные и относительно пригодные древесные и кустарниковые породы для выращивания на отвалах. 13. Возраст сеянцев. Характер размещения сеянцев по площади. 14. Биологическая активность грунтосмесей. Процесс естественного зарастания отвалов. 	<p>Двухбальная система Оценка «зачтено» выставляется студенту, который - прочно усвоил предусмотренный программный материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 15. Зависимость роста и развития лесокультур от состава горных пород в отвалах. 16. Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах. 17. Специфика лесной рекультивации в горной местности. 18. Специфика лесной рекультивации на торфяных разработках. 19. Специфика лесной рекультивации на мелких карьерах строительных материалов. 20. Специфика лесной рекультивации на шахтных отвалах и террикониках. 21. Специфика лесной рекультивации на гидроотвалах. 22. Специфика лесной рекультивации на отработанных россыпях и дренажных полигонах. 23. Проявление эрозионных процессов при рекультивации земель и мероприятия по их предотвращению. 24. Влияние отвалов и карьеров на прилегающую территорию и окружающую среду. 25. Определение затрат на лесную рекультивацию. 	<p>рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на</p>
--	--	---	---

			<p>семинарских занятиях.</p> <p>2. Оценка «не зачтено» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



Проректор по учебной работе
И.И. Задорожная

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Технологии защиты ландшафтов

_____ . 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве

2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Градостроительство и нормативно-правовая база
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</i>					
<i>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</i>					
<i>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</i>					
Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <p>- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;</p> <p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Уметь: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <p>- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;</p> <p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Владеть: навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;</p> <p>- навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;</p> <p>- навыками инициирования</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
<p><i>ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</i></p>					
<p><i>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</i></p>					
<p>Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;</p> <p>- системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов,</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проблемная лекция, зачет

<p>инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;</p> <ul style="list-style-type: none">- методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов;- систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности					
--	--	--	--	--	--

<p>- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;</p>					
<p>Уметь: - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым,					
---	--	--	--	--	--

<p>эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 					
<p>Владеть: - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ; - навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>объекту градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов					
---	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности; - навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке; - навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в установленном порядке</p>					
<p align="center">ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: - - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - научную организацию труда; - способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проблемная лекция, зачет</p>

<p>деятельности в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none">- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности;- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - методы численного анализа и математической обработки данных; - методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 					
<p>Уметь: - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций; - принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах; - обрабатывать изменения в плане проекта 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <p>- анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p>					
<p>Владеть:- - навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	

<p>качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленным требованиям;- навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров;- навыками разработки и реализация корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;			допускаются пробелы	применение навыков	
---	--	--	---------------------	--------------------	--

- навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и	Тематика контрольных работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы, направления и виды рекультивации земель. 2. Требования к подготовке нарушенных открытыми разработками земель для лесной рекультивации. 3. Формирование поверхности для создания лесонасаждений на отвалах. 4. Оценка пригодности нарушенных пород земель для лесной рекультивации. 5. Планировка и подготовка поверхности. 6. Виды лесонасаждений на отвалах. 7. Биологическая активность грунтосмесей. Процесс естественного зарастания отвалов. 8. Зависимость роста и развития лесокультур от состава горных пород в отвалах. 9. Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах. 10. Проявление эрозионных процессов при рекультивации земель и мероприятия по их предотвращению. 11. Влияние отвалов и карьеров на прилегающую территорию и окружающую среду. 	Четырех балльная шкала Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

	<p>оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;</p> <p>- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до</p>		<p>практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
--	---	--	---

	обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.		
экзамен	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.</p> <p>Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.</p>	<p>Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Техногенные ландшафты и их рекультивация. 13. Факторы, виды и степень нарушений ландшафтной структуры под влиянием техногенеза. 14. Объекты рекультивации. Терминология. 15. Этапы, направления и виды рекультивации земель. 16. Требования к подготовке нарушенных открытыми разработками земель для лесной рекультивации. 17. Формирование поверхности для создания лесонасаждений на отвалах. 18. Оценка пригодности нарушенных пород земель для лесной рекультивации. 19. Планировка и подготовка поверхности. 20. Виды лесонасаждений на отвалах. 21. Подбор древесных и кустарниковых пород на отвалах и типы лесных культур. 22. Особенности роста древесных и кустарниковых пород на отвалах. 23. Пригодные и относительно пригодные древесные и кустарниковые породы для выращивания на отвалах. 24. Возраст сеянцев. Характер размещения сеянцев по площади. 25. Биологическая активность грунтосмесей. Процесс естественного зарастания отвалов. 26. Зависимость роста и развития лесокультур от состава горных пород в отвалах. 27. Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах. 28. Специфика лесной рекультивации в горной местности. 29. Специфика лесной рекультивации на торфяных разработках. 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и</p>

		<p>30. Специфика лесной рекультивации на мелких карьерах строительных материалов.</p> <p>31. Специфика лесной рекультивации на шахтных отвалах и террикониках.</p> <p>32. Специфика лесной рекультивации на гидроотвалах.</p> <p>33. Специфика лесной рекультивации на отработанных россыпях и дренажных полигонах.</p> <p>34. Проявление эрозионных процессов при рекультивации земель и мероприятия по их предотвращению.</p> <p>35. Влияние отвалов и карьеров на прилегающую территорию и окружающую среду.</p> <p>36. Определение затрат на лесную рекультивацию.</p>	<p>владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
Тесты	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на 	<p>Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний, умений, навыков</p> <p>1. Первые письменные свидетельства о рекультивации датируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1512 г.; б) 1784 г.; в) 1907 г.; г) 1932 г. <p>2. Впервые культуры дуба красного на отвалах были созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в Германии; б) во Франции; 	

<p>поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <p>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом</p>	<p>в) в России; г) В США.</p> <p>3. В настоящее время в Российской Федерации нарушено открытыми горными разработками земель около: а) 1 тыс. га; б) 20 тыс. га; в) 200 тыс. га; г) 1 млн. га.</p> <p>4. На данный момент в Российской Федерации складывается в отвалах извлекаемой массы горных пород до: а) 5%; б) 50%; в) 85%; г) 95%.</p> <p>5. Классифицировал ландшафты по воздействию со стороны человека на неизменные, слабо измененные, нарушенные и переобразованные: а) Ф.Н. Мильков; б) Е. Папризки; в) А.Г. Исаченко; г) С. Бевер.</p> <p>6. Классифицировал техногенные ландшафты на отвалы, выемки и другие виды: а) Ф.Н. Мильков; б) Е. Папризки; в) А.Г. Исаченко; г) В.А. Овчинников.</p> <p>7. Классифицировал ландшафты хозяйственной ценности на культурные и акультурные: а) Ф.Н. Мильков; б) Е. Папризки;</p>	
---	--	--

	<p>задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <p>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>	<p>в) А.Г. Исаченко; г) С. Бевер.</p> <p>8. Техногенный ландшафт – это: а) изображение какой-либо местности; б) процесс, происходящий при добыче полезных ископаемых, приводящий к нарушению почвенного покрова; в) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества; г) антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью.</p> <p>9. Рекультивация земель – это: а) изображение какой-либо местности; б) процесс, происходящий при добыче полезных ископаемых, приводящий к нарушению почвенного покрова; в) комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества; г) антропогенный ландшафт, особенность формирования и структура которого обусловлены промышленной деятельностью.</p> <p>10. Последовательность осуществления этапов рекультивации земель: а) подготовительный, биологический, технический; б) подготовительный, технический, биологический; в) технический, подготовительный, биологический; г) биологический, подготовительный, технический.</p> <p>11. Этап рекультивации земель, на котором осуществляются исследовательские работы: а) подготовительный; б) технический; в) биологический;</p>	
--	--	---	--

		<p>г) лесохозяйственный.</p> <p>12. Этап рекультивации земель, на котором осуществляется подготовка площадей для последующего целевого использования:</p> <ul style="list-style-type: none">а) подготовительный;б) технический;в) биологический;г) лесохозяйственный. <p>13. Этап рекультивации земель, на котором осуществляются мероприятия по восстановлению плодородия субстратов:</p> <ul style="list-style-type: none">а) подготовительный;б) технический;в) биологический;г) лесохозяйственный. <p>14. Альгофитомелиорация – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) посев трав на отвалах;б) создание лесных культур в выемках;в) закрепление грунтов с помощью почвенных микроорганизмов;г) снятие плодородного слоя почвы. <p>15. Отвалы, подготавливаемые для лесохозяйственного использования, должны быть спланированы с общим уклоном не более:</p> <ul style="list-style-type: none">а) 1°;б) 5°;в) 10°;г) 30°. <p>16. Отметки поверхности внутренних отвалов во избежание заболачивания должны находиться:</p> <ul style="list-style-type: none">а) на 1 м ниже уровня грунтовых вод;б) на уровне грунтовых вод;в) на 1-2 м выше уровня грунтовых вод;г) на 5 м выше уровня грунтовых вод.	
--	--	---	--

		<p>17. Полная стабилизация отвалов после усадки горной массы происходит:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в первые 3 года после отсыпки;б) через 5 лет;в) через 10 лет;г) через 15 – 20 лет. <p>18. Оптимальные размеры отвалов, отвечающие требованиям рекультивации при объеме горной массы 20 млн.м³:</p> <ul style="list-style-type: none">а) длина 1000 м, ширина 800 м, высота 25 м;б) длина 1000 м, ширина 100 м, высота 10 м;в) длина 1500 м, ширина 800 м, высота 38 м;г) длина 2000 м, ширина 800 м, высота 25 м. <p>19. Для создания подготовительных лесонасаждений на отвалах используются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) ель и тополь;б) ольха и акация;в) сосна и рябина;г) береза. <p>20. Наибольший отпад пород при создании лесонасаждений на отвалах наблюдается:</p> <ul style="list-style-type: none">а) в первые месяцы после посадки;б) в первый год после посадки;в) в первые 3 года после посадки;г) в первые 5 лет после посадки.	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экологический

Кафедра ландшафтной архитектуры и лесного дела



Проректор по учебной работе
Т.И. Задорожная

20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Природные рекреационные объекты и лесопарки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа Ландшафтное строительство
квалификация (степень)

выпускника Магистр

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей</i>	
<i>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений</i>	
2	Механизация в ландшафтном строительстве
3	Декоративное растениеводство
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
<i>ПКУВ- 6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений</i>	
2	Механизация в ландшафтном строительстве
3	Декоративное растениеводство
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Организация особо охраняемых природных территорий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.</p>					
<p>Знать:- - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен

<p>условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства; - основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ; - требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения; - требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства; - основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование; - творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного 					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и					
--	--	--	--	--	--

<p>методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям					
--	--	--	--	--	--

<p>законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; - определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на					
--	--	--	--	--	--

<p>объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;					
---	--	--	--	--	--

	<p>аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;</p> <p>- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного</p>	<p>в) оценка степени захламленности территории г) санитарно-гигиеническая оценка</p> <p>8. Устойчивость природного комплекса (биогеоценоза) к рекреационным нагрузкам и другим вредным антропогенным воздействиям определяется как...</p> <p>а) оценка признаков нарушения роста и развития деревьев и кустарников б) оценка деградации лесной среды</p> <p>в) оценка жизнеспособности подроста и подлеска г) оценка нарушения травяного покрова и подстилки</p> <p>9. При таксационных работах в лесопарках на площади композиционных узлов, отдельных особо ценных или сильно поврежденных насаждений, особо охраняемых природных территорий, усадебных парков и парков-памятников садово-паркового искусства или мемориальных заповедников проводят...</p> <p>а) подервную инвентаризацию б) объединение выделов в ландшафтные участки</p> <p>в) фотофиксацию деревьев г) используют метод классов возраста</p> <p>10. Пригодность территории для организации различных видов отдыха с определением критерия проходимости является...</p> <p>а) оценкой захламленности территории насаждения б) санитарно-гигиенической оценкой</p> <p>в) рекреационной оценкой г) оценкой деградации лесной среды</p> <p>11. В одном из методов парколесоустройства важным элементом является определение принципа выделения хозяйственного участка. Этот метод называется</p> <p>а) подервного хозяйства б) участковый</p> <p>в) комплексный г) метод Ф. Юдейхома</p> <p>12. В функциональном зонировании лесопарков принято выделять различные зоны отдыха. О</p>	<p>Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.</p>
--	--	---	---

	<p>задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.</p> <p>– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить</p>	<p>территории</p> <p>в) экологическая емкость территории</p> <p>3. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые одновременно могут отдыхать в пределах территории, не вызывая деградации биогеоценоза – это...</p> <p>а) предел устойчивости к рекреации</p> <p>б) экологическая емкость рекреационной территории</p> <p>в) психологическая емкость рекреационной территории</p> <p>г) рекреационная емкость территории</p> <p>4. Максимальное, с учетом видов отдыха, количество людей, которые могут одновременно отдыхать в пределах территории, не вызывая деградации биогеоценоза и не испытывая психологического дискомфорта – это...</p> <p>а) рекреационная емкость территории</p> <p>б) рекреационная плотность</p> <p>в) предельно допустимая рекреационная нагрузка</p> <p>г) рекреационная посещаемость</p> <p>5. Кратковременное, без ночлега, посещение группы людей достопримечательного объекта на землях лесного фонда в целях познания, обучения, отдыха – это...</p> <p>а) лесной туризм</p> <p>б) повседневная рекреация</p> <p>в) лесная экскурсия</p> <p>г) спортивно-массовые мероприятия</p> <p>6. Оценка насаждения по степени его жизнеспособности и перспективности в эксплуатации как рекреационного объекта определяется как...</p> <p>а) степень ослабленности древостоя</p> <p>б) категория состояния</p> <p>в) структура древостоя</p> <p>г) категория лесной площади</p> <p>7. Характер объективных представлений о пространственном размещении насаждений, с</p>	
--	---	---	--

зачет	<p>Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.</p> <p>Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Научные основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях. 2. Рекреационное лесопользование. Организация рекреационных территорий. 3. Категории защитности в лесах Гослесфонда. Объекты рекреационного лесопользования. 4. Рекреационное лесопользование и экология. Понятия и связи. 5. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов. 6. Рекреационная емкость территории. Нормативные показатели допустимых рекреационных нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий. 7. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок. 8. Система изыскательских работ при парколесоустройстве. 9. Ландшафтный анализ территории. Географические и архитектурные аспекты ландшафтного анализа. Связь с охраной окружающей среды. Ограничения в хозяйственном освоении. 10. Ландшафтная таксация. Объекты и методы. Ландшафтный выдел и участок. 11. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации. 12. Основы парколесоустройства. 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при</p>
-------	---	--	---

	активно участвовали в семинарских занятиях		видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними
--	--	--	---

			<p>навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает</p>
--	--	--	---

			<p>существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только</p>
--	--	--	--

			основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении и программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
--	--	--	--

			заданий. От метка «неудовле творитель но» - студент не знает значитель ной части программ ного материала , допускает существе нные ошибки, с большим и затруднен иями выполняе т практичес кие работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



Проректор по учебной работе
И. И. Задорожная

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Организация особо охраняемых природных территорий

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей</i>	
<i>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений</i>	
2	Механизация в ландшафтном строительстве
3	Декоративное растениеводство
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
<i>ПКУВ- 6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений</i>	
2	Механизация в ландшафтном строительстве
3	Декоративное растениеводство
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Организация особо охраняемых природных территорий

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.</p>					
<p>Знать:- - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен

<p>условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и					
--	--	--	--	--	--

<p>методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям					
--	--	--	--	--	--

<p>законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; - определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на					
--	--	--	--	--	--

<p>объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
тест	<p>Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания для проверки текущей успеваемости</p> <p>1. В задачи заповедников не входит?</p> <p>а) организация и проведение научных исследований; б) экологическое образование и просвещение в обществе; в) осуществление охраны территории; г) участие в государственной экологической экспертизе; д) организация и обустройство туристических маршрутов.</p> <p>2. Территории (акватории), имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса?</p> <p>а) природные заказники; б) памятники природы; в) государственные природные заповедники; г) биосферные заповедники;</p>	<p style="text-align: center;">Отметка «отлично»</p> <p>выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;</p> <p style="text-align: center;">Отметка «хорошо»</p> <p>выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p style="text-align: center;">Отметка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется</p>

	<p>– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;</p> <p>– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;</p> <p>– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;</p> <p>– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела</p>	<p>д) природные парки.</p> <p>3. Какие территории не входят в систему российских ООПТ?</p> <p>а) государственные природные заповедники; б) лечебно-оздоровительные местности и курорты; в) природные заказники; г) государственные лесохозяйственные хозяйства.</p> <p>4. Изъятие невозполнимых или трудновосстановимых ресурсов в системе природопользования?</p> <p>а) рекреация; б) утилизация; в) эксплуатация; г) воспроизводство.</p> <p>5. Зонирование ООПТ не может быть?</p> <p>а) моноцентрическим; б) дихотомическим; в) полицентрическим; г) мозаичным;</p> <p>6. Территория, имеющая особое значение для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы?</p> <p>а) палеонтологический заказник; б) комплексный заказник; в) видовой заказник; г) геологический заказник.</p> <p>7. Какой вид антропогенного воздействия наиболее губителен для природных комплексов ООПТ?</p> <p>а) промышленность; б) сельское хозяйство; в) браконьерство;</p>	<p>при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p>Отметка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.</p> <p>Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.</p>
--	---	---	---

<p>и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;</p> <p>- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного</p>	<p>г) охотничье хозяйство.</p> <p>8. Территория, прилегающая к охраняемому природному объекту или окружающая его, в пределах которой решением региональных органов власти запрещены любые действия, наносящие ущерб охраняемому объекту?</p> <p>а) буферная зона; в) зона управляемых ресурсов; г) охранный зона; д) резервная территория.</p> <p>9. Какие мероприятия полностью запрещены на территориях государственных природных заповедников?</p> <p>а) аренда земель; б) рубки лесов; в) добыча объектов животного мира; г) строительство селитебной инфраструктуры.</p> <p>10. Какой природоохранный статус имеет плато Лагонаки и Фишт—Оштенский горный массив?</p> <p>а) биосферный полигон Кавказского заповедника; б) охранный зона Кавказского заповедника; в) природный парк; г) эколого-туристская территория.</p>	
---	---	--

	<p>образовательного стандарта.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае		
--	---	--	--

<p>сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.</p> <p>– открытая форма</p> <p>- вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти</p>		
--	--	--

	<p>вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).</p> <p>– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
зачет	<p>Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо</p>	<p>1. Что понимается под территориальной охраной природы?</p> <p>2. Основное отличие в понятиях «охраняемые природные территории» и «особо охраняемые природные территории»?</p> <p>3. Что такое «категория ООПТ» и чем определяется «уровень ООПТ»?</p> <p>4. Что можно назвать среди основных причин придания охранного статуса природным объектам в древности?</p> <p>6. Какая категория ООПТ лежала в основе американской модели территориальной охраны природы?</p> <p>7. Почему Г. Конвенц считал, что американская модель территориальной охраны природы не подходит для Европы?</p>	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой.</p>

	<p>теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.</p>	<p>8. Какого подчинения могут быть ООПТ в России? 9. Кто и когда предложил вести в заповедниках Летопись природы? 10. Кого называют отцом российских заповедников? 11. В чем сходство и различие национальных и природных парков? 12. Назовите основные типы зонирования территории национальных парков. 13. Почему многие российские заказники регионального подчинения в настоящее время недостаточно защищены? 14. Почему лечебно-оздоровительные местности и курорты, согласно поправкам к действующему закону, перестали относиться к особо охраняемым природным территориям? 15. Каковы основные функции Международного союза охраны природы? 16. Каковы сходства и отличия российской классификации ООПТ и классификации МСОП? 17. Какие биомы на Земле в наименьшей степени охвачены охраной? 18. Какова процедура отбора новых территорий для национальных парков в США? 19. Какие принципы положены в основу формирования сети национальных парков в Канаде? 20. В чем специфика национальных парков Великобритании и Германии? 21. В каких странах Азиатско-Тихоокеанского региона наиболее велика относительная площадь ООПТ? 22. В каких странах Африки наиболее развита сеть ООПТ? 23. Почему некоторые трансграничные ООПТ называют «парками мира»? 24. Какие основные цели провозглашает Конвенция о биологическом разнообразии? 25. Почему, на ваш взгляд, основным условием сохранения биологического разнообразия является сохранение in-situ?</p>	<p>Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	---	--	--

		<p>26. Почему иногда трудно разделить природное и культурное наследие?</p> <p>27. Каким критериям должен соответствовать природный объект, выдвигаемый на включение в Список Всемирного наследия?</p> <p>28. Какие природные объекты на территории России, на ваш взгляд, соответствуют статусу объектов Всемирного наследия?</p> <p>29. Как вы считаете, почему со временем менялись функции биосферных резерватов?</p> <p>30. Почему водно-болотные угодья были первым хабитатом, применительно к которому был принят глобальный международный договор?</p> <p>31. С какими сложностями сталкиваются водно-болотные угодья международного значения в России?</p> <p>32. На чем основано выделение ключевых орнитологических и ботанических территорий?</p> <p>33. Почему типичные, т.е. широко распространенные экосистемы, должны быть обязательно охвачены охраной?</p> <p>34. Почему применительно к природным объектам говорят, что уникальность – это понятие относительное?</p> <p>35. Почему считается, что разнообразие – самодостаточный критерий для проектирования ООПТ любого уровня?</p> <p>36. Всегда ли имеется возможность сохранить уязвимые экосистемы? Поясните.</p> <p>37. Известны ли вам случаи, когда деятельность человека настолько удачно вписывается в окружающий ландшафт, что такой ландшафт требуется объявить охраняемым?</p> <p>38. Известны ли вам случаи поклонения природным объектам?</p> <p>39. Почему концепция экологических сетей в данный момент считается одной из ключевых в территориальной охране природы?</p>	<p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает</p>
--	--	---	--

		<p>40. Какие научные теории внесли наибольший вклад в развитие концепции экологических сетей?</p> <p>41. В чем отличие таких элементов экологических сетей, как экологические коридоры и интерактивные элементы?</p> <p>42. Почему территории экологической реставрации целесообразно включать в экологическую сеть?</p> <p>43. Почему для проектирования экологических сетей большое значение имеют геометрические особенности КПП?</p> <p>44. В чем, по Р. Форману, разница между линейными и полосными экологическими коридорами?</p> <p>45. Какие положения лесного законодательства могут быть использованы при проектировании экологического каркаса территории?</p> <p>46. От чего зависит ширина водоохранных зон рек?</p> <p>47. Какие категории ООПТ, согласно российскому законодательству, наиболее тесно связаны с туризмом?</p> <p>48. В чем основные отличия «жесткого» и «мягкого» туризма?</p> <p>49. Чем отличаются две основных модели экотуризма?</p> <p>50. Какие основные общемировые современные тенденции, способствуют развитию туризма на ООПТ?</p> <p>51. Назовите основные выгоды и издержки от туризма на ООПТ?</p> <p>52. Какие задачи решают экологические тропы?</p> <p>53. На основе каких критериев классифицируются экологические тропы?</p> <p>54. Какие требования являются важнейшими при выборе маршрута экологической тропы?</p> <p>55. Почему в истории отечественного заповедного дела есть много примеров</p>	<p>последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>
--	--	--	--

		<p>противостояния ООПТ и населения?</p> <p>56. Что включает в себя так называемая «новая парадигма для ООПТ»?</p> <p>57. Почему важно учитывать интересы населения при организации ООПТ?</p> <p>58. Какие существуют подходы и методы по вовлечению населения в процесс управления ООПТ?</p> <p>59. В чем специфика работы с различными категориями населения при организации и управлении ООПТ?</p> <p>60. В чем выгода для местного населения от сотрудничества с ООПТ?</p> <p>61. Что включается в менеджмент-планы для ООПТ?</p> <p>62. Для чего нужны Общественные советы при ООПТ?</p>	
--	--	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-1.8

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.4 - Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.8 - Способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКВУ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию ПКВУ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры ПКВУ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом</p>					
<p>Знать: - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные,</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету

<p> историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта; - основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства; - основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ; - требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования международных нормативных технических </p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и					
--	--	--	--	--	--

<p>искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при					
--	--	--	--	--	--

<p>проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства,- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период					
--	--	--	--	--	--

<p>гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;- основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующие трудовую деятельность коллектива ландшафтного подразделения проектной организации; - средства, принципы, методы и методики управления трудовыми коллективами ландшафтного подразделения проектной организации; - состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе ландшафтного подразделения проектной организации; - методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации, меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; - виды документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования и формы организации профессионального обучения на рабочем месте 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none">- обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования;- определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;					
--	--	--	--	--	--

<p>- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации- осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту;- осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта;- осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных					
---	--	--	--	--	--

<p>работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства;- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора;- определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов;- осуществлять расчет требуемой численности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом					
---	--	--	--	--	--

<p>профессиональных и квалификационных требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальное распределение работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; - осуществлять анализ профессиональной деятельности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и определять недостающие знания, умения и компетенции; - формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания			допускаются пробелы		
---	--	--	------------------------	--	--

<p>консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры-навыками контроля соответствия проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- навыками контроля соответствия и согласования в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные;- навыками планирования и контроля выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;- навыками контроля выполнения исполнителем требований проектной документации;- навыками подтверждения объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы;- навыками разработки и контроля исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- навыками контроля ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в					
---	--	--	--	--	--

<p>период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения целей и осуществления творческих задач коллектива или ландшафтного подразделения проектной организации;- навыками формирования кадровой стратегии по оценке соответствия профессиональных компетенций и персональных качеств работников профессиональным стандартам ландшафтно-архитектурной деятельности, функциональным и должностным инструкциям и контроль ее выполнения;- навыками определения потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;- навыками оценки квалификации работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и распределения производственных заданий между ними, также разработкой предложений по повышению квалификации сотрудников;-навыками оперативного руководства, контроля выполнения					
--	--	--	--	--	--

работниками ландшафтного проектной должностных обязанностей	коллектива подразделения организации своих					
--	---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<p>1. Система государственного управления в области ландшафтной архитектуры. Структура государственных органов управления в области ландшафтной архитектуры. Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности. Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры. Перечислите известные Вам документы в сфере нормативно-правового регулирования ландшафтной архитектуры. Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры. Правила проведения ландшафтно - архитектурных работ. Авторское право в ландшафтном проекте. Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте. Управление процессом перепроектирования. Изменение авторского проекта во время осуществления. Работа с техническим надзором или частичное осуществление его функций на ландшафтном объекте. Контроль над соблюдением проектных решений. График производства работ. Контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов. Входной контроль за качеством применяемых материалов. Контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ. Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов (технических паспортов, сертификатов, результатов лабораторных испытаний и др.).</p>	<p>Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено</p>

		<p>Освидетельствование и оценка выполненных работ.</p> <p>19. Какие субъекты могут осуществлять проектирование и строительство в сфере ландшафтной архитектуры?</p> <p>Какие субъекты могут выступать в роли заказчиков в сфере ландшафтной архитектуры?</p> <p>21. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная



_____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 Авторский надзор ландшафтного архитектора

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____

квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1.1;ПКУВ-1.2;ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.4; ПКУВ-1.8

<p>Этапы формирования компетенции</p> <p>(номер семестра согласно учебному плану)</p>	<p>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</p>
	<p>ПКУВ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p>
	<p>ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p>
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Инженерная биология
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре

4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
1	Инженерная биология
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
1	Инженерная биология
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры

2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом	
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);</p> <p>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен

<p>- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;</p> <p>- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;</p> <p>- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание					
--	--	--	--	--	--

<p>генерального плана местности, макетирование;</p> <p>- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;</p> <p>- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <p>- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;</p> <p>- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <p>- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;</p>					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования;</p> <p>- определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;</p> <p>- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;</p> <p>- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;</p> <p>- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;</p> <p>- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;</p> <p>- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <p>- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <p>- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;</p> <p>- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;</p> <p>- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;</p> <p>- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p>- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПК-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>знать:</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;</p> <p>- требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов,</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

<p>нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <p>- основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;</p> <p>- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;</p> <p>- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические,</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>- предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;</p> <p>- основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;</p>					
<p>уметь:</p> <p>- осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту;</p> <p>- осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и					
--	--	--	--	--	--

<p>нарушений в процессе ландшафтного строительства;</p> <p>- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за ландшафтным строительством;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов;</p>					
<p>владеть:</p> <p>- контроль соответствия решений проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- контроль соответствия и согласование в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные;</p> <p>- планирование и контроль выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- контроль выполнения исполнителем требований проектной документации;</p> <p>- подтверждение объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы;</p> <p>- разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- контроль ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующие трудовую деятельность коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <p>- средства, принципы, методы и методики управления трудовыми коллективами ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <p>- состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе ландшафтного подразделения проектной организации;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

<p>- методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации, меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>- виды документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования и формы организации профессионального обучения на рабочем месте</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять расчет требуемой численности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом профессиональных и квалификационных требований;</p> <p>- определять оптимальное распределение работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом содержания</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

<p>и объемов производственных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; - осуществлять анализ профессиональной деятельности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и определять недостающие знания, умения и компетенции; - формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей и осуществления творческих задач коллектива или ландшафтного 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

<p>подразделения проектной организации;</p> <p>- навыками формирования кадровой стратегии по оценке соответствия профессиональных компетенций и персональных качеств работников профессиональным стандартам ландшафтно-архитектурной деятельности, функциональным и должностным инструкциям и контроль ее выполнения;</p> <p>- навыками определения потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <p>- навыками оценки квалификации работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и распределения производственных заданий между ними, также разработкой предложений по повышению квалификации сотрудников;</p>					
---	--	--	--	--	--

-навыками оперативного руководства, контроля выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации своих должностных обязанностей					
--	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	<p>1. Система государственного управления в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Структура государственных органов управления в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности.</p> <p>Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Перечислите известные Вам документы в сфере нормативно-правового регулирования ландшафтной архитектуры.</p> <p>Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Правила проведения ландшафтно - архитектурных работ.</p> <p>Авторское право в ландшафтном проекте.</p> <p>Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте.</p> <p>Управление процессом перепроектирования. Изменение авторского проекта во время осуществления.</p> <p>Работа с техническим надзором или частичное осуществление его функций на ландшафтном объекте.</p> <p>Контроль над соблюдением проектных решений.</p> <p>График производства работ.</p> <p>Контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов.</p> <p>Входной контроль за качеством применяемых материалов.</p> <p>Контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ.</p>	<p>Двухбальная шкала:</p> <p>Незачтено/ зачтено</p>

		<p>Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов (технических паспортов, сертификатов, результатов лабораторных испытаний и др.).</p> <p>Освидетельствование и оценка выполненных работ.</p> <p>19. Какие субъекты могут осуществлять проектирование и строительство в сфере ландшафтной архитектуры?</p> <p>Какие субъекты могут выступать в роли заказчиков в сфере ландшафтной архитектуры?</p> <p>21. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.</p>	
--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра _____ **ландшафтной архитектуры и лесного дела**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Управление персоналом

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство
квалификация (степень) _____

выпускника _____ Магистр

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-6.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2

<p>Этапы формирования компетенции</p> <p>(номер семестра согласно учебному плану)</p>	<p>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</p>	
<p>ОПК-6.2 - Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства</p>	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p>ПКУВ-2 - Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта</p>	
<p>ПКУВ-2.1 - Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации</p>	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p>ПКУВ-2.2 - Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений

4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6.2—способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства					
Знать: - административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен
Уметь: - формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: - навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКВУ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта</p> <p>ПКВУ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации</p> <p>ПКВУ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>					
Знать: - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен

<p>планирования и градостроительного проектирования в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; - методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, 					
--	--	--	--	--	--

<p>общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <p>- методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна;</p> <p>- современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений;- анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;- разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные);- использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;- прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;- оформлять документацию в соответствии с установленными					
--	--	--	--	--	--

<p>требованиями в области градостроительства ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа</p>					
<p>Владеть: - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации;</p> <p>- навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</p> <p>- навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений</p>					
<p>ПКВУ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКВУ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p> <p>ПКВУ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать:</p> <p>- нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

<p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; 					
--	--	--	--	--	--

<p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <p>- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;</p> <p>- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;</p> <p>- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;</p> <p>- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;</p> <p>- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <p>- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;</p> <p>- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;</p> <p>- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>результаты экспертных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта					
---	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <p>- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
--	--	--	--	--	--

Владеть: - навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров - навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
---	-----------------------------	--------------------------------------	--	---	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	Раздел 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки магистра: - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, обобщение и критический анализ научных публикаций отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Рабочий план представляет собой схему предпринимаемого исследования, и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Рабочий план составляется магистрантом под руководством	Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено

		<p>руководителя магистерской диссертации.</p> <p>Раздел 2 – Исследование на практике деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none">- описание объекта и предмета исследования;- сбор и анализ информации о предмете исследования;- изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы;- информационное обеспечение предлагаемых результатов исследования;- анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет. <p>- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.</p> <p>Магистр участвует в реальном производственном процессе коллектива, проводит запланируемые мероприятия, отвечает за результат поставленных экспериментов.</p> <p>Раздел 3 - Заключительный этап.</p> <p>Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.</p>	
--	--	---	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПК-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);</p> <p>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен

<p>- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта;</p> <p>- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;</p> <p>- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;</p> <p>- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;</p> <p>- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;</p> <p>- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>генерального плана местности, макетирование;</p> <p>- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;</p> <p>- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <p>- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;</p> <p>- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;</p> <p>- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;</p>					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования;</p> <p>- определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;</p> <p>- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;</p> <p>- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;</p> <p>- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <p>- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;</p> <p>- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;</p> <p>- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;</p> <p>- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;</p> <p>- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <p>- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;</p> <p>- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;</p> <p>- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;</p> <p>- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;</p> <p>- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;</p> <p>- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:</p> <p>- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующие трудовую деятельность коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <p>- средства, принципы, методы и методики управления трудовыми коллективами ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <p>- состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе ландшафтного подразделения проектной организации;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

<p>- методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации, меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;</p> <p>- виды документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования и формы организации профессионального обучения на рабочем месте</p>					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<p>Примерные тесты Тест 1 1. Источники привлечения персонала в _____ е в _____ е 2. Факторы, оказывающие воздействие на людей в организации (согласно новой концепции управления персоналом) а) культура б) прибыль организации в) рынок г) иерархическая структура д) стиль руководства 3. Аттестация кадров – это ... 4. Основные цели службы управления персоналом: а) обеспечить предприятием необходимой рабочей силой б) осуществлять обучение персонала в) планирование использования персонала г) планирование оптимального состава персонала д) определить издержки неизбежные при обеспечении предприятия рабочей силой Тест 2 1. Субъектом управления персоналом выступает: а) управленческий персонал б) производственный персонал в) весь персонал 2. Планирование трудовых ресурсов позволяет решать следующие задачи: а) б) в) 3. Клика – это ... 4. Коэффициент невыходов на работу рассчитывается: а) число дней которые должны быть отработаны число отработанных дней б) число дней которые должны быть отработаны число отработанных дней ·100% в) ·100% число отработанных дней число дней которые должны быть отработаны 5. Аттестация кадров – это Тест 3 1. На стадии подъема конфликт: а) неразрешим; б) разрешим на 90% в) разрешим на 42% 2. Факторы, вызывающие стресс: о _____ е л _____ е 17 3. Расположите этапы карьеры в нужной последовательности 1) сохранение 2) становление 3) предварительный 4) пенсионный 5) продвижение б) завершение 4. Дисциплина – это ... 5. Внутренние источники привлечения персонала 1) 2) Тематика контрольных работ</p>	<p>Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено</p>

		<p>ВАРИАНТ 1. 1. Стратегия и тактика кадрового менеджмента. 2. Роль кадрового планирования в успехе фирмы. 3. Совершенствование кадрового менеджмента на современном предприятии.</p> <p>ВАРИАНТ 2.</p> <p>1. Традиционные и современные метода планирования. 2. Адаптация человека к организации и изменению его поведения. 3. Оценка сотрудников в ходе найма на работу.</p> <p>2. ВАРИАНТ 3. 1. Формирование в фирме норм и требований к персоналу. 2. Совершенствование системы подготовки, развития, квалификации и продвижения управленческих кадров в фирме. 3. Меры по совершенствованию механизма кадрового планирования на предприятии.</p> <p>3. ВАРИАНТ 4. 1. Развитие и продвижение высших руководителей и менеджеров среднего звена. 2. Количественные и качественные показатели подготовки и повышения квалификации. 3. Обеспечение собственной мотивации менеджеров в управлении их трудовой карьерой.</p> <p>4. ВАРИАНТ 5. 1. Стадия и элементы процесса продвижения кадров. Изучение проблем, начала, середины и окончания трудовой карьеры. 2. Интеграция планов трудовой карьеры и развития личности и планов в развитии фирмы. 3. Обеспечение собственной мотивации менеджеров в управлении их трудовой карьерой.</p> <p>5. ВАРИАНТ 6. 1. Формирование кадровых служб в новых условиях. 2. Управление трудовой карьерой: горизонтальной, вертикальной и центростремительной. 3. Приоритетные направления и цели перестройки механизма управления кадровой работой.</p> <p>6. ВАРИАНТ 7. 1. Организационное проектирование СУП. 2. Рекомендации по эффективному управлению карьерой. 3. Организационная структура СУП.</p> <p>7. ВАРИАНТ 8. 1. Эволюция концепции кадрового менеджмента в современных условиях. 2. Основные направления отечественного кадрового менеджмента. 18 3. Использование достижений мировой практики кадрового менеджмента в России.</p> <p>8. ВАРИАНТ 9. 1. Технология контролинга кадровой деятельности фирмы. 2. Оценка эффективности кадрового аудита на производстве. 3. Организационная структура СУП.</p>	
--	--	---	--

		<p>9. ВАРИАНТ 10. 1. Система факторов, составляющих человеческий потенциал организационных и влияющих на достижение его целей. 2. Оценка эффективности использования и развития кадрового потенциала. 3. Рекомендации по увеличению конкурентных преимуществ фирмы за счет улучшения использования кадрового потенциала.</p> <p>Вопросы к зачету</p> <p>1. Сущность концепции управления персоналом. 2. Основные цели и задачи управления персоналом. 3. Методы управления персоналом. 4. Кадровая политика предприятия. Ее цель и основные направления. 5. Взаимосвязь кадровой политики со стратегией развития предприятия. 6. Социально – экономические основы кадрового менеджмента. 7. Службы управления персоналом: основные направления их деятельности. 8. Этапы формирования внутренней оргструктуры системы управления персоналом. 9. Методы определения количественного состава службы управления персоналом. 10. Нормативно – методическое и правовое обеспечение системы управления персоналом. 11. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. 12. Структура типового оперативного плана кадрового планирования. 13. Источники привлечения персонала: их преимущества и недостатки. 14. Последовательность процедуры поиска и выбора кандидатов на вакантную должность. 15. Методы оценки персонала при приеме на работу. 16. Правила проведения собеседования при приеме на работу. Типичные ошибки, допускаемые при проведении собеседования. 17. Прием на работу: заключение трудового договора (контракта). 18. Профессиональная и социальная адаптация персонала. 19. Методы обучения персонала. 20. Оценка результатов обучения. 21. Понятие, виды и этапы деловой карьеры. 22. Управление деловой карьерой. 23. Система служебно – профессионального продвижения персонала. 24. Основные задачи и этапы формирования резерва кадров. 25. Ротация персонала. 26. Виды увольнений персонала. Мероприятия, предусмотренные программой работ, при высвобождении персонала. 27. Дисциплина и дисциплинарные отношения. 28. Методы управления дисциплинарными отношениями. 29. Понятие и виды конфликтов. 30. Управление конфликтной ситуацией. 31. Последствия конфликта и его формы. 32. Природа и причина стресса. 33. Сущность мотивации и основные</p>	
--	--	--	--

		<p>компоненты. 34. Содержательные теории и мотивации. 35. Процессуальные теории мотивации. 19 36. Мотивация труда и заработная плата. 37. Основные стадии формирования коллектива. 38. Поведение личности в группах. 39. Теория поведения личности К.Г. Юнга. 40. Сущность и преимущества делегирования. 41. Основные правила (техника) делегирования. 42. Понятие, цели и функции инновационного кадрового менеджмента. 43. Организационные формы кадровых нововведений. 44. Мотивационное обеспечение нововведений в кадровой работе. 45. Методы оценки производственного персонала. 46. Методы оценки результативности труда руководителей и специалистов. 47. Методика расчета численности производственного персонала по методу трудоемкости. 48. Методика расчета численности административно – управленческого персонала по методу Розенкранца. 49. Этика приветствий и представлений. Этика телефонного разговора. 50. Правила ведения деловой беседы. 51. Правила критики и ее восприятия. 52. Организация и проведение совещаний. 53. Правила организации переговоров. 54. Аттестация персонала. 55. Последовательность действий при отборе претендентов на вакантную должность. 56. Персонал предприятия как объект управления персоналом. 57. Основные принципы управления персоналом. 58. Конфликты в коллективе. 59. Анализ кадрового потенциала. 60. Перемещения в другую функциональную сферу деятельности.</p>	
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Маркетинг и менеджмент в профессиональной
деятельности ландшафтного архитектора

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК 6; ОПК- 6.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-4; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2;

ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ОПК-6.2–способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	работы
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

	работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6.2 – способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства					
<p>Знать: административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта					
ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида					

градостроительной документации

ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности); - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ; - требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности; - методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений; - методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<p>пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <p>- методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);</p> <p>- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;</p> <p>- всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна;</p> <p>- современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы;</p>					
<p>уметь:</p> <p>- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства;</p> <p>- применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений;</p> <p>- анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах;</p> <p>- разрабатывать градостроительные решения</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>(специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации; - навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</p> <p>- навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений</p>					
<p>ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p>					
<p>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, зачет</p>

<ul style="list-style-type: none">- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству					
---	--	--	--	--	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
---	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов					
--	--	--	--	--	--

<p>градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <p>- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);</p> <p>- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами</p>					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
тест	Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных	1.Эффективность мотивации определяет, главным образом, следующий фактор: а) учет потребностей человека; б) ценность вознаграждения; в) взаимосвязь результата с величиной вознаграждения; г) оценка результата выполнения работы; д) учет величины затраченных усилий на выполнение работы.	Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

<p>заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; – объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; – справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов 	<p>2. Эффективность неформальных решений определяется главным образом</p> <ul style="list-style-type: none"> а) личностью менеджера, лидерством; б) профессиональной подготовкой персонала; в) знанием структуры ценностей и интересов персонала; г) социально – психологической обстановкой в коллективе; д) информацией о неформальных отношениях в коллективе. <p>3. Соотношение цели и средств ее достижения при реализации стратегии зависит:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) исключительно от нравственности менеджера; б) от уровня профессионализма менеджера и персонала; в) от конкретных обстоятельств управления и характера ситуации; г) от качества цели и механизма управления; д) от количества и ценности информации. <p>4. Лидерство – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поведение менеджера в конфликтной ситуации; б) потребность группы в неформальном управлении; в) возможность управления, опираясь на неформальные отношения; г) влияние авторитетом, уважением, признанием; д) сосредоточение внимания на стратегических проблемах. <p>5. Критерием эффективности управленческого решения является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) количество корректировок, которые необходимо вносить при его исполнении; б) достаточное количество, полнота и ценность информации о выполняемой по данному решению работе; в) человеческий фактор восприятия управленческого решения; г) согласованность деятельности при исполнении решения; Д) мотивационный потенциал управленческого решения. <p>6. В основе разделения полномочий в системе менеджмента лежит:</p>	<p>Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.</p> <p>Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.</p>
--	---	---

<p>процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; – систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p>	<p>а) масштаб управления; б) уровень в иерархии системы менеджмента; в) авторитет менеджера; г) потребность в принятии решений определенного класса; д) компетентность должностного лица.</p> <p>7. Проблема в реальной практике разработки управленческого решения: а) функция управления; б) способ оценки ситуации; в) задача, решение которой осуществляется в процессе управления; г) это противоречие требующее своего разрешения; д) это комплекс информации о состоянии управляемой системы.</p> <p>8. Полномочия представляют собой: а) должностной статус руководителя; б) авторитет менеджера в среде его коллег; в) право на принятие управленческих решений; г) право воздействовать на деятельность людей; д) наличие знаний и опыта для осуществления управления.</p> <p>9. Сочетание централизации и децентрализации управления проявляется в: а) распределении полномочий между должностными лицами различных уровней систем управления; б) методике разработки и принятия управленческих решений; в) структуре системы управления; г) формальных и неформальных отношениях в организации; д) порядке распределения информации между звеньями системы управления.</p> <p>10. Следующая из предложенных характеристик должна присутствовать в формулировке миссии организации: а) отраслевая принадлежность организации и задачи ее развития; б) получение прибыли в результате деятельности организации; г) назначении организации и ее роль в обществе;</p>	
---	---	--

	<p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или 	<ul style="list-style-type: none"> г) ассортимент и качество выпускаемой продукции; д) политика по отношению к персоналу. <p>11. Главным отличительным признаком внутренней и внешней среды организации является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цели функционирования внутренней и внешней среды организации; б) управляемость процессов внутренней и внешней среды организации; в) способы воздействия на процессы внутренней и внешней среды организации; г) состав и характер проблем по различным сферам управления; д) роль и проявление человеческого фактора в управлении процессами внутренней и внешней среды организации <p>12. Необходимость стратегического менеджмента определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стремлением к максимизации к прибыли; б) обострением конкуренции; в) динамизмом экономического развития; г) научным подходом к управлению; д) человеческим фактором управления. <p>13. Ключевым фактором выхода фирмы из кризиса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сокращение численности работающих; б) инвестирование производства посредством реализации пакета акций; в) введение внешнего управления; г) тип кризиса, определяющий выбор ключевого фактора; д) разработка стратегии развития фирмы. <p>14. Понятие «коммуникация» формулируется следующим образом</p> <ul style="list-style-type: none"> а) связи между людьми, возникающие в процессе их совместной деятельности; б) передача информации на большие расстояния; в) обмен информацией между людьми; г) процесс получения и обработки информации; д) осуществление управления посредством информации. 	
--	--	---	--

<p>несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условия задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.</p> <p>– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения),</p>	<p>15. Наиболее типичной для бюрократического типа управления является следующая характеристика</p> <p>а) ясная и четкая мотивация инициативы персонала; б) жесткое распределение функций и обязанностей в системе управления; в) ориентация персонала на решение проблем; г) высокая исполнительская дисциплина; д) чрезмерное внимание документации.</p> <p>16. Главная роль цели в процессе управления проявляется в следующем:</p> <p>а) цель позволяет полнее и глубже оценить ситуацию и найти главную проблему управленческого решения; б) цель мотивирует эффективную деятельность персонала; в) цель интерпретирует операции процесса управления; г) цель позволяет разработать стратегию развития организации; д) цель является аналитической основой научного подхода к управлению.</p> <p>17. Определением стратегического менеджмента является следующая формулировка:</p> <p>а) это управление, в котором планируемое будущее является приоритетом; б) это управление, по критериям и факторам стратегии развития; в) это управление, обеспечивающее единство миссии и цели; г) это программно-целевое управление; д) это управление, ориентированное на будущее, на предвидение и прогнозы.</p> <p>18. Главным фактором эффективности мотивирования является:</p> <p>а) структура мотивов, действующих в системе совпадений действий; б) выбор и использование наиболее действенных мотивов; в) проектирование позитивных мотивов деятельности; г) подбор персонала по критериям мотивации; д) исследование системы мотивов и воздействия на основе использования.</p> <p>19. Функция управления это:</p>	
--	---	--

	<p>графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).</p> <p>– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>	<p>а) зависимость факторов эффективности управления;</p> <p>б) вид деятельности необходимой для осуществления воздействия субъекта на объект;</p> <p>в) совокупность методов управления для решения какой-либо проблемы;</p> <p>г) основы разделения управленческой деятельности и закрепления ответственности;</p> <p>д) это основная единица организации системы управления.</p> <p>20. Наиболее важное в понимании маркетинга отражает следующее утверждение маркетинг – это:</p> <p>а) производство товаров, пользующихся спросом;</p> <p>б) управление параметрами внешней среды предприятия;</p> <p>в) сбыт продукции в условиях субъекта товаров;</p> <p>г) реклама и другие средства стимулирования продаж;</p> <p>д) максимальный учет интересов потребителя в производстве и реализации продукта.</p>	
экзамен	Экзамен может проводиться в форме устного опроса по	<p>1. Рыночная экономика и менеджмент: понятия, сущность и функции менеджмента.</p> <p>2. Внутренняя и внешняя среда бизнеса в сфере сервиса и туризма.</p>	Отметка «отлично» - студент глубоко и

<p>билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Основные этапы развития менеджмента. 4. Школа научного управления. 5. Школа человеческих отношений. 6. Классическая и административная школы управления. 7. Деятельность менеджера в системе менеджмента, качество менеджмента. 8. Опыт менеджмента за рубежом. 9. Специфика менеджмента и возможности его использования в России. 10. Специфика менеджмента в сфере сервиса и туризма. 11. Сущность организации, ее характеристики, цели и задачи управления предприятием. 12. Типы организационных структур управления предприятиями 13. Централизация и децентрализация управления организацией. Преимущества и недостатки. 14. Основные элементы проектирования организационных структур. 15. Внешняя среда в бизнесе. Влияние среды прямого и косвенного воздействия. 16. Взаимосвязь внутренних элементов организации. 17. Характеристики основных принципов менеджмента. 18. Состав и взаимосвязь основных функций менеджмента. 19. Основные элементы стратегического планирования в организации. 20. Характеристика целей организации. 21. Оценка и анализ внешней среды. Перечень внешних опасностей и возможностей. 22. Анализ стратегических альтернатив организации. 23. Тактическое и оперативное планирование в организации. 24. Сущность мотивации и ее основные компоненты, создание системы мотивации труда. 25. Теория мотивации А.Маслоу. 26. Двухфакторная теория мотивации Герцберга. 27. Теория ожидания Врума. 28. Теория справедливости. 	<p>прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами</p>
--	--	---

		<p>29. Сущность концепции Мак Грегора: Теория «Х» и теория «У».</p> <p>30. Организация контроля за деятельностью подчиненных.</p> <p>31. Система коммуникаций в менеджменте.</p> <p>32. Природа процесса принятия решений, методы принятия решений.</p> <p>33. Виды управленческих решений.</p> <p>34. Методы принятия управленческих решений.</p> <p>35. Делегирование ответственности и полномочий.</p> <p>36. Эффективная организация распределения полномочия.</p> <p>37. Понятие трудового коллектива и его структура.</p> <p>38. Структура и динамическая характеристика групп.</p> <p>39. Руководство, власть, влияние.</p> <p>40. Формы власти и влияния в управлении организацией.</p> <p>41. Управление конфликтами в организации.</p> <p>42. Природа и причины стресса.</p> <p>43. Подходы к лидерству.</p> <p>44. Социальная ответственность и этика делового общения.</p> <p>45. Психология менеджмента.</p> <p>46. Внешние связи и возможности менеджмента, налаживание взаимовыгодного сотрудничества.</p>	<p>выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительн</p>
--	--	---	--

			<p>о» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические</p>
--	--	--	--

			работы.
--	--	--	---------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Урбомониторинг и инвентаризация на объектах
ландшафтной архитектуры

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
--	---

ПКУВ-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора

4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-6 - Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей

ПКУВ-6.1 - Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений

4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

ПКУВ-6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений

4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры					
<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности - Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности - Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности - Определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на такие объекты, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ 					
<p>Владеть: Предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности - Исследование информации об объекте градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой - Определение параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ - Инициирование дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПКВУ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности					
ПКВУ 4.2 –способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен

<ul style="list-style-type: none"> - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве: - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ; - навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости; - навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности; - навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; - навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа; - навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров; - навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме; - навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с 					
--	--	--	--	--	--

<p>установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки); - навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами 					
ПК-6 - способность вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей					
ПКВУ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений					
<p>Знать: Правила делового общения (техника ведения переговоров)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативных правовых актов, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в пользование - Виды разрешенного использования лесных участков - Документы, необходимые для проектирования лесных участков - Нормы отвода земель для конкретных видов деятельности - Документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества - Нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки - Основания для отказа в утверждении проектной документации лесного участка 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен

<ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативных правовых актов, регулирующие порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка - Требования лесного, земельного и гражданского законодательства Российской Федерации в части, касающейся предоставления лесных участков в пользование - Требования нормативных правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки 					
<p>Уметь: Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции лесничества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно и разборчиво разъяснять информацию - Осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства - Создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными - Составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства - Пользоваться материалами лесоустройства - Формулировать проект решения для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений об утверждении проектной документации или мотивированном отказе в утверждении проектной документации - Оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>- Выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта Российской Федерации, лесному законодательству Российской Федерации</p>					
<p>Владеть: постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток кварталных просек)</p> <p>- Консультирование граждан и юридических лиц по вопросам предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества</p> <p>- Контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества</p> <p>- Подготовка проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов</p> <p>- Проверка проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка заинтересованными лицами для предоставления его в пользование без проведения торгов</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПКВУ- 6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений</p>					
<p>Знать:</p> <p>- категории защитных лесов, нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов;</p> <p>- материалы и правила и нормативы проведения лесоустройства;</p> <p>- особенности проектирования защитных лесов и участков леса;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки лесного плана субъекта РФ и внесения в него изменений; - порядок разработки лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений; - приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов; - требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав и содержание лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества; 					<p>доклады, экзамен</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить текущие изменения в материалы лесоустройства и первичную документацию; - определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества; - организовывать взаимодействие с участковыми лесничествами; - осуществлять контроль и приемку выполненных работ по лесоустройству в рамках государственного контракта в границах лесничества, оценивать качество работы; - осуществлять подготовку лесоустроительных совещаний до начала работ по лесоустройству с предложением по определению особенностей проведения таксации лесов и рассмотрением основных технических и организационных вопросов; - планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов; - пользоваться сведениями, содержащимися в ГЛР, материалах лесоустройства лесничества, материалах специальных изысканий и исследований, документах территориального планирования; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов; - работать с лесным планом и тематическими картами субъекта РФ; - контролировать качество работ по рубкам ухода и формирования на всех этапах их проведения и производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки; - проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничества; - навыками контроля выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов под рекреацию и организацию особо охраняемых территорий; - навыками контроля и проверки качества проведения лесоустройства 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Дайте определения следующим терминам:

Город

Урбанизация

Урбоэкосистема

2. Назовите основные причины урбанизации

1. _____

2. _____

3. _____

3. Объясните, почему город считают гетеротрофной экосистемой? Почему эта экосистема неустойчива? Почему в городе в основном используется энергия нефти, газа, угля, а не солнечная энергия? Кто и как поддерживает в городе экологическое равновесие?

4. Подчеркните верные положения. В городских экосистемах наблюдается:

а) преобладание автотрофов;

б) преобладание консументов первого порядка;

в) недостаток паразитов и редуцентов;

г) преобладание гетеротрофов;

д) преобладание редуцентов.

5. Подчеркните верные положения. Городская экосистема отличается от природной тем, что:

а) в городах плотность популяций всех ее обитателей ниже, чем в пригородах;

б) в городах лучше развит почвенный покров;

в) в городах богаче видовой состав животного мира, чем в пригородах;

г) городская природная среда обеднена видами живых организмов, однако

плотность популяций некоторых из них выше, чем в пригородах.

10. Подчеркните необходимые условия функционирования городской среды по принципу экологического равновесия:

а) сохранение гарантированного минимума видов, простейших абиотических образований в урбоэкосистеме;

б) упрощение урбоэкосистемы за счет сокращения нежелательных видов растений и животных, а также абиотических компонентов;

в) сохранение оптимального состояния экологических компонентов;

г) нежелательность потери видового разнообразия;

д) расширение промышленных зон городов (поскольку промышленность является важным градообразующим фактором);

е) недопустимость нарушения баланса между интенсивно и экстенсивно эксплуатируемыми участками.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Город как экосистема.
2. Изменение городской геологической среды и нарушенность территорий.
3. Изменение поверхностной гидрографической сети и подземных водотоков. Загрязнение и истощение водных ресурсов.
4. Загрязнение почвенного покрова чужеродными химическими элементами, твердыми бытовыми и промышленными отходами.
5. Загрязнение атмосферы: основные источники загрязнения, отличительные особенности загрязнения воздушной среды городов автомобильным транспортом.
6. Климат и формирование микроклимата городской среды.
7. Влияние на городскую среду физических факторов.
8. Роль зеленых насаждений в жизни городов. Устойчивость растений к антропогенным воздействиям. Растительность в городе и её санитарно-гигиеническая роль.
9. Озелененность урбанизированных территорий как индикатор их экологического благополучия. Проблемы сохранения природных ландшафтов лесопаркового защитного пояса городов.
10. Системы мониторинга. Меры, принимаемые муниципальными властями по охране зеленых насаждений города.
11. Организация работ по мониторингу окружающей среды и зелёных насаждений.
12. Категории зеленых насаждений.
13. Понятие «Особо охраняемые природные территории». Категории.
14. Содержание зеленых насаждений.
15. Критерии оценки содержания зеленых насаждений.
16. Понятие «система контроля состояния зеленых насаждений» и ее составляющие.
17. Оценка качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений.
18. Понятие, цели и задачи инвентаризация зеленых насаждений.
19. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений (этапы и способы проведения инвентаризации зеленых насаждений, документы).
20. Понятие, цели и общие положения мониторинга состояния зеленых насаждений.
21. Составляющие мониторинга состояния зеленых насаждений.
22. Порядок согласования вырубки и (или) пересадки зеленых насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.
23. Порядок согласования вырубки зеленых насаждений в процессе их содержания.
24. Основные требования к производству работ по вырубке зеленых насаждений.
25. Понятие компенсационное озеленение.
26. Понятие компенсационная стоимость зеленых насаждений.
27. Формы компенсационного озеленения.
28. Восстановительная стоимость зеленых насаждений.
29. Понятие «охрана зеленых насаждений». Юридический аспект охраны зеленых насаждений.

30. Понятие «кадастровый учет». Постановка на учет. Кадастровый паспорт.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс предполагает как аудиторную (лекции и лабораторные занятия), так и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом процесса подготовки, она формирует самостоятельность, познавательную активность обучающихся, вырабатывает практические навыки работы с профессиональной литературой. Задания самостоятельной работы обучающихся выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план лабораторных занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь обучающимся правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам селекции декоративных работ.

На практических занятиях обучающиеся получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам ландшафтного строительства.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить обучающихся использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Т.И. Задорожная
2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Кадастровый учет насаждений

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ -4; ПКУВ-4.1; ПКУВ 4.2; ПКУВ-6 ПКУВ-6.1 ПКУВ- 6.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПКУВ-4 - Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-4.1 - Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.2 - Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Научно-исследовательская работа

4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.</p>	
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
<p>ПКУВ- 6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений</p>	
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-4 - способность анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p> <p>ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p> <p>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности - Система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники - Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности - Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:			небольшие ошибки		
---	--	--	------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ; - навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости; - навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности; - навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа; - навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров; - навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме; - навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения; - навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки); - навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами 					
<p>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p>					
<p>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных</p>					

в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.

<p>Знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта; - основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства; - основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ; - требования законодательства РФ, нормативные, 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	--

<p>правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео; - основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты					
--	--	--	--	--	--

<p>ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;					
---	--	--	--	--	--

<p>- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> <p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p>					
<p>Владеть:</p> <p>- навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;</p> <p>- навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p> <p>- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и					
--	--	--	--	--	--

<p>организаций;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
<p>Вопросы к модулю</p>	<p>Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.</p> <p>Основные принципы тестирования, следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; 	<p>Вопросы контроля № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о возникновении кадастра. 2. Возникновение и развитие кадастра в России. 3. Виды кадастров (земельный, водный, лесной, особо охраняемых природных территорий). 4. Кадастр зеленых насаждений как составляющая системы городского кадастра. 5. Категории зеленых насаждений. 6. Понятие «Особо охраняемые природные территории». Категории. 7. Содержание зеленых насаждений. 8. Критерии оценки содержания зеленых насаждений. 9. Понятие «система контроля состояния зеленых насаждений» и ее составляющие. 10. Оценка качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений. 11. Понятие, цели и задачи инвентаризация зеленых насаждений. 12. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений (этапы и способы проведения инвентаризации зеленых насаждений, документы). <p>Вопросы контроля № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и общие положения мониторинга состояния зеленых насаждений. 2. Составляющие мониторинга состояния зеленых насаждений. 3. Порядок согласования вырубки и (или) пересадки зеленых 	<p>Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;</p> <p>Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа</p>

	<p>– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;</p> <p>– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;</p> <p>– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;</p> <p>- гуманность и</p>	<p>насаждений</p> <p>при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.</p> <p>4. Порядок согласования вырубki зеленых насаждений в процессе их содержания.</p> <p>5. Основные требования к производству работ по вырубке зеленых насаждений.</p> <p>6. Понятие компенсационное озеленение.</p> <p>7. Понятие компенсационная стоимость зеленых насаждений.</p> <p>8. Формы компенсационного озеленения.</p> <p>9. Восстановительная стоимость зеленых насаждений.</p> <p>10. Понятие «охрана зеленых насаждений».</p> <p>11. Юридический аспект охраны зеленых насаждений.</p> <p>12. Понятие «кадастровый учет».</p> <p>13. Постановка на учет.</p> <p>14. Кадастровый паспорт.</p>	<p>менее чем на 50 % тестовых заданий.</p> <p>Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.</p>
--	---	--	--

<p>этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;</p> <p>Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none">– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько		
--	--	--

<p>альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условия задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен</p>		
---	--	--

<p>решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.</p> <ul style="list-style-type: none">– открытая форма <p>- вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).</p> <ul style="list-style-type: none">– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами		
---	--	--

	<p>которых следует установить соответствие; – установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>		
зачет	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о возникновении кадастра. 2. Возникновение и развитие кадастра в России. 3. Виды кадастров (земельный, водный, лесной, особо охраняемых природных территорий). 4. Кадастр зеленых насаждений как составляющая системы городского кадастра. 5. Категории зеленых насаждений. 6. Понятие «Особо охраняемые природные территории». Категории. 7. Понятие «городской кадастр». 8. Особенности городского кадастра. 9. Информационное обеспечение системы городского кадастра. 10. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий. 11. Содержание зеленых насаждений. 12. Критерии оценки содержания зеленых насаждений. 13. Понятие «система контроля состояния зеленых насаждений» и ее составляющие. 14. Оценка качественных и количественных параметров состояния зеленых насаждений. 15. Понятие, цели и задачи инвентаризация зеленых насаждений. 16. Методика проведения инвентаризации зеленых насаждений (этапы и способы проведения инвентаризации зеленых насаждений, документы). 17. Понятие, цели и общие положения мониторинга состояния зеленых 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами</p>

	<p>билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях</p>	<p>насаждений.</p> <p>18.Составляющие мониторинга состояния зеленых насаждений.</p> <p>19.Порядок согласования вырубки и (или) пересадки зеленых насаждений при проведении капитального или текущего ремонта инженерных коммуникаций.</p> <p>20.Порядок согласования вырубки зеленых насаждений в процессе их содержания.</p> <p>21.Основные требования к производству работ по вырубке зеленых насаждений.</p> <p>22.Понятие компенсационное озеленение.</p> <p>23.Понятие компенсационная стоимость зеленых насаждений.</p> <p>24.Формы компенсационного озеленения.</p> <p>25.Восстановительная стоимость зеленых насаждений.</p> <p>26.Понятие «охрана зеленых насаждений».</p> <p>27.Юридический аспект охраны зеленых насаждений.</p> <p>28.Понятие «кадастровый учет».</p> <p>29.Постановка на учет.</p> <p>30.Кадастровый паспорт.</p> <p>31.Обработка данных мониторинга состояния зеленых насаждений.</p> <p>32.Порядок согласования вырубки и пересадки зеленых насаждений при реализации градостроительной деятельности.</p> <p>33.Порядок согласования вырубки зеленых насаждений при создании новых и капитальном ремонте (в том числе реконструкции, реставрации) существующих объектов озеленения.</p> <p>34.Контроль за проведением работ по вырубке и возмещением ущерба, нанесенного зеленым насаждениям.</p> <p>35.Административная ответственность за правонарушения в сфере охраны зеленых насаждений.</p>	<p>применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных</p>
--	--	--	---

			<p>неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
--	--	--	---

			<p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



Проректор по учебной работе
И.И. Задорожная

2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б2.О.01 (У) Творческая практика

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.5 – способность строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3 – способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
1	Деловой иностранный язык
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Творческая практика
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 – способность анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода					
УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними					
УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению					
УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников					
УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного					
УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения					
Знать: — основные методы критического анализа; — методологию системного подхода; — содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; — периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету

<p>Уметь: — выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; — производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; — определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; — формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p>	<p>Частичные умения .</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются, небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
<p>Владеть: — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; — навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

УК-2.3 – разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует

УК-2.4 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации

УК 2.5– предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

Знать: - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	Частичные умения .	Неполные умения	Учения полные, допускаются, небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 –вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели					
УК-3.2 –организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений					
УК-3.3 –разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде					
УК-3.4 –организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов					
УК-3.5 –делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>отчет, зачет по отчету</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. 	<p>Частичные умения .</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются, небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы; - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p align="center">УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>					
<p>УК-4.1 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p>					
<p>УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p>					
<p>УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p>					
<p>УК-4.4 – создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p>					
<p>УК-4.5 – организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p>					
<p>УК-4.6– представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>отчет, зачет по отчету</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты с использованием коммуникационной электронной среды 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1—Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2—выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3—обеспечивает создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

<p>Знать: — различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
<p>Уметь: — объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1—оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует

УК-6.2 —определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3—выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4—выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства					
ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
Знать: современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа					
Владеть: современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик					
ОПК-2.1 - способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры					
ОПК-2.2– готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры					
Знать: исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: собирать, анализировать и передавать информацию в области ландшафтной архитектуры различными коммуникативными способами.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами, методиками современной педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	отчет, зачет по отчету

существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: реализовывать новые эффективные технологии	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	отчет, зачет по отчету
Владеть: навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					

ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры					
Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2 – способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры					
Знать: основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5– способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					

ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства					
Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5.2 – способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
Знать: состав сметной документации на проектирование, строительство, содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР,	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

электронными программами составления смет	навыками		навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6.1 – способен вести проектную деятельность в производственном процессе					
Знать: современные основы организации производственных процессов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: применять современные эффективные технологические карты, графики производства;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6.2 – способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства					
Знать: административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	отчет, зачет по отчету
Уметь: формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками эффективного	Частичное владение	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

администрирования и управления в трудовом коллективе	навыками		навыков допускаются пробелы	применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отчет по практике может включать результаты инновационных педагогических технологий, так используя технологию «Бортовых дневников» вести записи о проделанной работе с комментариями о полученной информации от руководителя практики. Можно использовать технологию «Синквен» - инструмент для синтеза и обобщения сложной информации, позволяющей резюмировать изученный объект ландшафтной архитектуры в 5 строках.

Результаты учебной практики оформляются в отчете. Чертежи (эскиз) выполняются от руки или с использованием архитектурно-строительных программ (например, ArchiCAD, 3d-max, и др.)

Контролируемые разделы отчета:

Раздел 1. Анализ основных категорий объектов ландшафтной архитектуры/

1. Анализ основных предпроектных исследований ландшафтной архитектуры.
2. Анализ предполагаемых архитектурно-планировочных решений с учетом творческого подхода к данному объекту озеленения.
3. Анализ методов, приемов и средств проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Составление архитектурно-планировочного решения:

1. Описание объекта ландшафтной архитектуры
2. Чертеж (эскиз) объекта ландшафтной архитектуры

Раздел 3. Подготовка презентации выбранного архитектурно-планировочного решения объекта, его обоснование с использованием.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию отчета по практике

Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения об организации, выполненную работу по изучению структуры управления организацией, динамики основных технико-экономических показателей и т.д.

Отчет должен быть оформлен и полностью завершен к моменту окончания практики. Основой отчета являются самостоятельно выполняемые работы магистрантом в соответствии с программой практики. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики, предлагаются рекомендации по улучшению эффективности деятельности организации. Изложение в отчете должно быть сжатым, ясным и сопровождаться по необходимости цифровыми данными, схемами, графиками и диаграммами. Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано.

Защита отчета осуществляется по графику, в часы, назначенные кафедрой, и происходит перед специальной комиссией кафедры. В качестве промежуточной аттестации

за прохождение практики предусмотрена оценка (зачет). Оценка за практику выставляется на основании прошедшей защиты. Оценка по практике учитывает: степень усвоения теоретического материала; степень выполнения обучающимся заданий, обозначенных в программе практики; качество выполнения отчёта; полноту раскрытия содержания всех заданий по практике; отзывы руководителей практики; надлежащее оформление отчёта; итоги защиты отчёта обучающимся.

Критерии дифференциации оценки по практике:

«зачтено»:

- содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики магистранта положительные, ответы на вопросы по программе практики полные и точные;

- при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики магистранта положительные, в ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно»:

- небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики магистранта положительные, при ответах на вопросы по программе практики магистрант допускает ошибки. Эта оценка выставляется магистранту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы магистрант не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о функциях служб организации управления, не владеет практическими навыками анализа и оценки уровня организации управления.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



Проректор по учебной работе
И.И. Запорожная

20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

	работы
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-4.1 - Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 - способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры	
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
<p>УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>					
<p>Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарных знаний;</p> <p>- основные методы критического анализа;</p> <p>- методологию системного подхода;</p> <p>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, доклады, экзамен
<p>Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументировано отстаивать свою точку зрения;</p> <p>- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</p> <p>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: — конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера; - технологиями выхода из проблемных ситуаций, - навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ОПК-4.1 - Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры					
Знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен
Уметь: — выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4.2 – способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры					
Знать: основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен
Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные и новые решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Отчет по НИР	<p>Контролируемые разделы отчета</p> <p>Раздел 1 - Исследование теоретических проблем в рамках программы подготовки бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование темы исследования; - составление рабочего плана и графика выполнения исследования; - проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, обобщение и критический анализ научных публикаций отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования); - составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. <p>Рабочий план представляет собой схему</p>	Промежуточный отчет по разделам «актуальность темы», «литературный обзор», «методика исследований».	<p>Трехбалльная шкала</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Ясно представляет цели и ставит задачи исследования, провел анализ существующих материалов в достаточной мере для решения поставленных задач. Владеет необходимыми методами исследования.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и</p>

	<p>предпринимаемого исследования, и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.</p> <p>Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.</p> <p>Раздел 2 – Исследование на практике деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание объекта и предмета исследования; - сбор и анализ информации о предмете исследования; - изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; - информационное обеспечение предлагаемых результатов исследования; - анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение 		<p>испытывает затруднения в постановке целей и задач. Частично владеет методами исследования, обзор существующих материалов по теме проведен не полно. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями ориентируется в теме исследования.</p>
--	--	--	---

библиотек, работа в Интернет.
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Бакалавр участвует в реальном производственном процессе коллектива, проводит запланируемые мероприятия, отвечает за результат поставленных экспериментов.

Раздел 3 -
Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;

- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчета, публикаций докладов. <p>По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру:</p> <ul style="list-style-type: none">- список библиографии по теме магистерской диссертации;- письменный отчет в виде первой главы магистерской диссертации (или реферат по теоретической части);- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации. <p>Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.</p>		
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б2.О.03 (У) Педагогическая практика

_____ 35.04.09 Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Педагогическая практика

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.3 - Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.4 - Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
1	Деловой иностранный язык
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.5 - Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-4.6 - Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	
1	Деловой иностранный язык
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика

3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.2 - Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.3 - Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6.4 - Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Творческая практика
2	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	
ОПК-2.1 - Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры	
1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-2.2 - Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры

1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Педагогическая практика
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5 – строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>Планируемые результаты освоения компетенции</p>	<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>				<p>Наименование оценочного средства</p>
	<p>неудовлетворительно</p>	<p>удовлетворительно</p>	<p>хорошо</p>	<p>отлично</p>	

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 – устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 – составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

УК-4.3 - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке

УК-4.4 – создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

УК-4.5 – организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.6– представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке

<p>Знать: - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>
<p>Уметь: - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты с использованием коммуникационной электронной среды 					
<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>Планируемые результаты освоения компетенции</p>	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.1–оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p>					

УК-6.2 –определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.3–выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

УК-6.4–выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

<p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>темы рефератов, вопросы к зачету</p>
<p>Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>Критерии оценивания результатов обучения</p>					

Планируемые результаты освоения компетенции					Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик ОПК-2.1 - способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры ОПК-2.2– готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры					
Знать: - исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	темы рефератов, вопросы к зачету
Уметь: - собирать, анализировать и передавать информацию в области ландшафтной архитектуры различными коммуникативными способами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть - методами, методиками современной педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине	<p style="text-align: center;">Контролируемые разделы отчета</p> <p>Раздел 1. Анализ учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической) деятельности. Анализ основных категорий педагогики и психологии высшей школы. Анализ закономерностей и принципов обучения. Анализ методов, приемов и средств обучения в вузе и их особенности.</p> <p>Раздел 2. Анализ учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической) деятельности конкретного университета. Сформулировать стратегии преподавания, используемые в конкретной высшей школе. Оценить соответствие данных стратегий сложившимся условиям внешней среды высшей школы. Ознакомиться с организационным построением педагогики в высшей школе. Определить тип организационной структуры службы учебно-методического управления высшей школы. Оценить соответствие этого типа структурного подразделения с целями и задачами педагогики высшей школы. Изучить систему преподавания в данной высшей школе.</p> <p>Раздел 3. Подготовить план-конспект лекции, практического, семинарского занятий в соответствии с целями и задачами педагогики высшей школы</p>	Двухбальная шкала: Незачтено/ зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б2.О.04 (П) Проектно-технологическая практика

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ОПК-5.1, ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2 - способность управлять	
УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
1,2	Инженерная биология
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Техническое задание на благоустройство и озеленение окружающей среды
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 - способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства	
ОПК-1.2 - Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-5 - способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 - Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства	
ОПК-5.2 - Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
1,2	Инженерная биология
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Госуслуги и электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ОПК-6.1 - Способен вести проектную деятельность в производственном процессе	
ОПК-6.2 - Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Управление персоналом
2	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин
3	Проектно-технологическая практика
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 – разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК 2.5– предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>					
<p>Знать:</p> <p>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен

<p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства</p> <p>ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>					

<p>знать:</p> <p>-современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>
<p>уметь:</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть:</p> <p>-современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства

ОПК-5.2 – способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

<p>Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования; - состав сметной документации на проектирование, строительство, содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>
<p>Уметь: -проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры; - составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;					
Владеть: -навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив - навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, электронными программами составления смет	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6.1 – способен вести проектную деятельность в производственном процессе					
ОПК-6.2–способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства					
Знать: -современные основы организации производственных процессов; - административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен
Уметь: - применять современные эффективные технологические карты, графики производства;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	Защита расчетно-графической

<p>-формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты</p>					<p>работы, курсового проекта, экзамен</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров - навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
экзамен	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине</p>	<p>Контролируемые разделы отчета Анализ современного состояния и перспектив развития методов и принципов ландшафтной архитектуры. Обзор методик, используемых при применении методов ландшафтной архитектуры. Содержание и методы натурного обследования и сбора полевых материалов; Методы ландшафтной таксации; Перечень и содержание необходимых нормативных документов для предпроектного исследования; Принципы работы с программным обеспечением применяемым в ландшафтном проектировании. Безопасность жизнедеятельности и экологичность объектов ландшафтного проектирования (научного учреждения).</p>	<p>«отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

<p>Этапы формирования компетенции</p> <p>(номер семестра согласно учебному плану)</p>	<p>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	
<p>УК-2.1 - Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p>УК-2.2 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p>УК-2.3 - Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p>	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<p>УК-2.4 - Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика

4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-2.5 - Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
ОПК-1.1 - Способен анализировать современные проблемы науки и производства	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 - Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
1	Математическое моделирование урбоэкосистем
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	
ОПК-3.1 - Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры	
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	
ОПК-4.1 - Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры	
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 - Способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры	
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 - Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2 - Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Творческая практика

3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6 - Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	
ОПК-6.1 - Способен вести проектную деятельность в производственном процессе	
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-6.2 - Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства	
1	Педагогика и психология высшей школы
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2	Творческая практика
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 – формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 – разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3 – разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.4 – осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК 2.5– предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>					
<p>Знать:</p> <p>- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</p> <p>- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен
<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>					
<p>ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства</p>					
<p>ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>					
<p>Знать:</p> <p>современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере,</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен</p>

основные источники и методы поиска информации;					
Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры					
ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен

<p>современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.</p>					
<p>Уметь:</p> <p>реализовывать новые эффективные технологии проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <p>методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства</p> <p>навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы**ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры****ОПК-4.2 – способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры**

Знать: -современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности -основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен
Уметь: -выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; -находить (выбирать) наиболее эффективные и новые решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p> <p>навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5– способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства					
ОПК-5.2 – способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику расчёта и составления технико- экономического обоснования; - состав сметной документации на проектирование, строительство, содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политики товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно- графической работы, курсового проекта, экзамен

строительной продукции и работ на территории РФ;					
Уметь: -проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры; -составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив -навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, электронными программами составления смет	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производства					
ОПК-6.1 – способен вести проектную деятельность в производственном процессе					
ОПК-6.2–способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства					
Знать: -современные основы организации производственных процессов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Защита расчетно-графической работы, курсового проекта, экзамен

<p>-административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;</p>					
<p>Уметь:</p> <p>- применять современные эффективные технологические карты, графики производства;</p> <p>-формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров</p> <p>- навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **экологический** _____

Кафедра _____ **ландшафтной архитектуры и лесного дела** _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ Л.И.Задорожная

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Б2.В.01 (П) Преддипломная практика для выполнения выпускной
квалификационной работы

_____ **35.04.09** Ландшафтная архитектура _____

магистерская программа _____ **Ландшафтное строительство** _____
квалификация (степень)

выпускника _____ **Магистр** _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
1	Философские проблемы науки и техники в области экологии
2	Творческая практика
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры ОПК-4.2 – способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2	Научно-исследовательская работа
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ОПК-5– способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства	
1,2	Инженерная биология
2	Творческая практика
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
3	Проектно-технологическая практика
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.5 – способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.6- способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.7 – способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры	
ПКУВ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1,2	Инженерная биология
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
3	Декоративное растениеводство
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работе

4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта	
ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации	
ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации	
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
2	Экономика, организация и планирования деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации	
ПКУВ-3.1– способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации	
ПКУВ-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации	
1,2	Инженерная биология
2	Экономика организации и планирования деятельности в ландшафтном строительстве
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области	
ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	
ПКУВ 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности	
ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности	

1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Экономика, организация и планирования деятельности в ландшафтном строительстве
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
2	Управление персоналом
2	Маркетинг и менеджмент профессиональной деятельности ландшафтного архитектора
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности	
ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки	
ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности	
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
1	Техногенные территории и нарушенные ландшафты
1	Технологии защиты ландшафтов
2	Экономика, организация и планирования деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
2	Ландшафтная архитектура в градостроительстве
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности
3	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей	
ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное	

(бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений

ПКУВ- 6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений

1	Педагогика и психология высшей школы
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3	Декоративное растениеводство
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ -7- способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП

ПКУВ-7.1 – способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

ПКУВ-7.2 – способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения

ПКУВ-7.3 - способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП

1	Педагогика и психология высшей школы
3	Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства					
ОПК-1.2 - способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности					
Знать: -современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, диф.зачет
Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3 – способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры					

ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
Знать: - существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий - современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, диф.зачет
Уметь: - реализовывать новые эффективные технологии - проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4 - способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы					
ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры					
ОПК-4.2 – способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры					

Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности - основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, диф.зачет
Уметь: -выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; - находить (выбирать) наиболее эффективные и новые решения для разработки методов исследования в области ландшафтной архитектуры;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	
Владеть: -навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов - навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	
ОПК-5– способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства					
Знать: - методику расчёта и составления технико-экономического обоснования;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, диф.зачет

Уметь: - проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1 – способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.4 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.5 – способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.6 – способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.7 – способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.8 – способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом					
знать: - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Разделы отчета, диф.зачет

<p>объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки ландшафтного проекта; - основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства; - основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ; - требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации 					
--	--	--	--	--	--

<p>на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-					
--	--	--	--	--	--

<p>пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; - основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео; - основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства; - основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов; - объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной 					
--	--	--	--	--	--

<p>архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства,- требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- основные технологии производства					
--	--	--	--	--	--

<p>строительных и ландшафтных работ;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;- основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования, а также требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения при проведении тендерных процедур и подготовки исполнительной документации;- требования законодательства РФ к проведению тендерных процедур, составу и					
--	--	--	--	--	--

<p>содержанию пакетов тендерной документации объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли;- методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства;- программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;					
--	--	--	--	--	--

<p>- методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ по разработке проекта ландшафтного строительства;</p> <p>- методы управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурно-планировочного решения проекта и техническому заданию заказчика;</p> <p>- методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства;</p> <p>- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов:</p> <p>а) к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов тендерной документации;</p> <p>б) к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедуре ее согласования; к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации заинтересованным сторонам;</p> <p>в) к ландшафтно-архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила в области обеспечения требований безопасной эксплуатации объекта;</p> <p>- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p> <p>- требования законодательства РФ и</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>нормативных правовых актов, регулирующие трудовую деятельность коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">- средства, принципы, методы и методики управления трудовыми коллективами ландшафтного подразделения проектной организации;- состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе ландшафтного подразделения проектной организации;- методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации, меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;- виды документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования и формы организации профессионального обучения на рабочем месте					
---	--	--	--	--	--

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>
---	-------------------------	------------------------	--	------------------------------

<p>ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стиливых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ					
--	--	--	--	--	--

<p>технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;					
---	--	--	--	--	--

<p>- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации</p> <p>- осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту;</p> <p>- осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта;</p> <p>- осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <p>- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора;- определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за строительством объекта ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов;- организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства;- проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры;- анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику;- разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями;- использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного					
--	--	--	--	--	--

<p>проектирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта ландшафтного строительства;- применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли;- применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для составления графиков проектных работ объекта ландшафтного строительства;- применять методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ для формирования бюджета в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта с заказчиком;- применять современные методы управления качеством проекта объекта ландшафтного строительства для обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам;- применять методы управления рисками в					
--	--	--	--	--	--

<p>проекте: анализировать, информировать заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и оценивать уровень достижения его многообразных целей;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- отбирать подрядные и субподрядные организации для участия в проекте;- проводить анализ результатов тендеров и подготовку отчета заказчику;- руководить разработкой исполнительной документации для подрядчика;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями;- организовывать проведение электронных торгов и работу с тендерными площадками;- пользоваться средствами автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и сметного нормирования;- осуществлять расчет требуемой численности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом профессиональных и квалификационных требований;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальное распределение работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий; - осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей; - осуществлять анализ профессиональной деятельности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и определять недостающие знания, умения и компетенции; - формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий 				
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

<p>использованию объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения					
--	--	--	--	--	--

<p>задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на					
---	--	--	--	--	--

<p>объекты ландшафтной архитектуры</p> <ul style="list-style-type: none">-навыками контроля соответствия проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства;- навыками контроля соответствия и согласования в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные;- навыками планирования и контроля выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;- навыками контроля выполнения исполнителем требований проектной документации;- навыками подтверждения объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы;- навыками разработки и контроля исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения отклонений и нарушений в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- навыками контроля ведения установленной проектной документации по результатам мероприятий авторского надзора и работ по выявлению дефектов в период					
--	--	--	--	--	--

<p>эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта; - корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд; - консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства; - подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства; - согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком; - консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; - навыками формирования портфеля заказов архитектурной ландшафтной 					
---	--	--	--	--	--

<p>мастерской (подразделения), разработки текущих и перспективных планов работы, управления договорными отношениями в рамках проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками определения целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика; стоимости и договорной цены проектирования объекта для формирования бюджета проекта;- навыками и координацией планирования работ (график ведения проектных работ объекта ландшафтного строительства, проведение строительных работ);- навыками проведения переговоров с заказчиком по пакетам договоров и их содержанию при подготовке проектирования объекта ландшафтного строительства;- навыками осуществления текущего контроля выполнения договорных отношений при осуществлении проектных работ по строительству ландшафтно-архитектурного объекта: контроль сроков, качества работ и бюджета проекта;- навыками оптимизации организационной структуры проектной мастерской (подразделения) в области ландшафтного проектирования, распределение функциональных обязанностей и ответственности внутри подразделения;- навыками формирования проектной					
--	--	--	--	--	--

<p>команды и составления списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласования матрицы распределения ответственности по проекту;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей;- навыками определения состава, подготовки, выпуска и организации тендерной документации для строительства объектов ландшафтной архитектуры;- навыками работы по проведению тендерных процедур на подряд по выполнению строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры;- навыками организация от имени заказчика и проведения тендерных процедур на строительный подряд и субподряд;- навыками консультирования заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в реализации проекта на объектах ландшафтной архитектуры;- навыками определения целей и осуществления творческих задач коллектива или ландшафтного подразделения проектной организации;- навыками формирования кадровой стратегии по оценке соответствия профессиональных компетенций и персональных качеств работников					
--	--	--	--	--	--

<p>профессиональным стандартам ландшафтно-архитектурной деятельности, функциональным и должностным инструкциям и контроль ее выполнения;</p> <p>- навыками определения потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;</p> <p>- навыками оценки квалификации работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и распределения производственных заданий между ними, также разработкой предложений по повышению квалификации сотрудников;</p> <p>-навыками оперативного руководства, контроля выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации своих должностных обязанностей</p>					
<p>ПКУВ-2 – способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта</p>					
<p>ПКУВ- 2.1 – способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации</p>					
<p>ПКУВ -2.2 – способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации</p>					
<p>знать:</p> <p>- требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, диф.зачет</p>

<p>технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по ГО и обеспечению пожарной безопасности);</p> <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в РФ;- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности;- методологии оценки качества территориально-пространственной среды поселения; территориального маркетинга и брендинга; экономики и социологии градостроительства; стратегического планирования развития территорий и поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо					
--	--	--	--	--	--

<p>охраняемых территорий, зон специального назначения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных); - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна; - современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы 					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства; - применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений; - анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - разрабатывать градостроительные 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства; - прогнозировать последствия реализации градостроительных решений; - оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства 					
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации; - навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации; - навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта; - навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации; - навыками разработки альтернативных 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений 					
<p>ПКУВ-3 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации</p>					
<p>ПКУВ-3.1– способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации</p>					
<p>ПКУВ-3.2 – способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации</p>					
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ - количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений; - методологию экономики и социологии градостроительства; - методологию стратегического планирования развития территорий поселений и градостроительного проектирования; - принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений - принципы оценки качества территориально-пространственной среды 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, диф.зачет</p>

поселения;					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах - собирать и анализировать информацию профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для формулирования задач исследований; - определять задачи исследований в области градостроительства; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства; - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>документацию, современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства для получения необходимых сведений;</p>				
<p>владеть: - навыками анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования, и проектирования обустройства территорий, и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях - навыками определения целей и задач исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения и требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения; - навыками определения возможных градостроительных сценариев развития территории объекта, связанного с решением градостроительных задач, и их оценкой, и методов, приемов и технологии выполнения исследований, и изысканий для разработки градостроительной документации; - навыками оформления принятых решений о проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

<p>документации, обсуждения задач с исполнителями исследований и изысканий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа оценки имеющихся ресурсов и условий, необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации; - навыками подготовки запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации; - навыками изысканий необходимых для разработки градостроительной документации, анализа, прогноза, моделирования, эксперимента по согласованию с руководством; - навыками составления обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований для разработки градостроительной документации по установленным требованиям 					
<p>ПКУВ- 4 – способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-4.1 – способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности</p>					
<p>ПКУВ- 4.2–способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности</p>					
<p>ПКУВ-4.3–способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности</p>					

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; - систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; - права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности; - состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности; - методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности; - современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, диф.зачет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; - систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности; - методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве; - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности; 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none">- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной					
--	--	--	--	--	--

<p>опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков; - методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности; - методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; 					
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований; - навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности; - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>анализ;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;- навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;- навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;- навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;- навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;- навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;- навыками оформления результатов работ					
---	--	--	--	--	--

<p>по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки); - навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительства с ответственными лицами 					
<p>ПКУВ -5 – способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности</p>					
<p>ПКУВ-5.1 – способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать и проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки</p>					
<p>ПКУВ-5.2 – способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности</p>					

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ; - системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий; - методы и приемы проектирования локальных нормативных правовых актов и нормативно-технических документов; - систему понятий, требований, методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности; - систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности; - систему требований, особенностей и 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Разделы отчета, диф.зачет</p>
--	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<p>свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- факторы, влияющие на повышение производительности труда исполнителей и эффективности экспертно-аналитических исследований;- нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности- научную организацию труда;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- способы повышения эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности;- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники;- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической					
---	--	--	--	--	--

<p>документации сферы градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности; - методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности; - метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности; - методы численного анализа и математической обработки данных; - методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности; 					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности; - определять параметры и критерии оценки 	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности;- планировать проведение изысканий, исследований и испытаний для целей оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски выполнения работ по изысканиям, исследованиям и испытаниям для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для планирования исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объектам градостроительной деятельности и для разработки, актуализации проектов правовых, нормативных, технических организационных, методических, информационных документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым)					
--	--	--	--	--	--

<p>объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- устанавливать значимые свойства хода работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-					
--	--	--	--	--	--

<p>аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- анализировать и оценивать риски,					
---	--	--	--	--	--

<p>влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности; - получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; 				
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с заданием; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

<ul style="list-style-type: none">- навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;- навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности в соответствии с целями работ;- навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности;- навыками отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;- навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;- навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном					
--	--	--	--	--	--

<p>техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;- навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- навыками оценки потенциальной эффективности внедрения сформулированных норм и описаний сферы оценки качества, и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками оформления проектов нормативных правовых актов и нормативно-технических документов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности в установленном порядке;- навыками согласования проектов нормативно-технических и нормативных правовых актов по вопросам оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности с заинтересованными сторонами в					
--	--	--	--	--	--

<p>установленном порядке</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками постановки задач в рамках выполнения работ по оценке качества и безопасности объектов градостроительной деятельности на основании плана-графика производства работ;- навыками обсуждения с исполнителем (исполнителями) технических и методических особенностей выполнения работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительной деятельности;- навыками определения параметров контроля хода, качества исполнения работ и соблюдения установленных требований по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками ведения мониторинга оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях контроля хода производства работ по проведению оценки качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками организации сбора результатов мониторинга, соответствия документов по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленным требованиям;- навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров;					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и реализации корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности 					
ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей					
ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений					
ПКУВ- 6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений					
Знать: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в рекреационное пользование и особо охраняемых территорий; - документы, необходимые для проектирования лесных участков под рекреацию на особо охраняемых территориях; - нормы отвода земель лесного фонда под рекреацию на особо охраняемых территориях; - документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничеств; - нормативные правовые акты, 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		

<p>регулирующие требования к составу и содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки и основания для отказа в утверждении проектной документации лесного участка;</p> <ul style="list-style-type: none">- требования нормативно-правовых актов, регулирующих порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка;- требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки, процедуру государственной экспертизы проекта освоения лесов под рекреацию;- технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов;- порядок оформления и подачи лесной декларации и отчетности в электронном виде;- категории защитных лесов, нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов;- материалы и правила и нормативы проведения лесоустройства;- особенности проектирования защитных лесов и участков леса;- порядок подготовки лесного плана субъекта РФ и внесения в него изменений;- порядок разработки лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений;- приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и			
---	--	--	--

<p>воспроизводству лесов; - требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав и содержание лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества;</p>			
<p>Уметь: - консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции лесничества; - подбирать и подготавливать лесные участки с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; - создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными; - составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства; - формулировать проект решения для органа государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений об утверждении проектной документации или мотивированном отказе в утверждении проектной документации; - оформлять документы о проведении торгов по продаже права на заключение</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>

<p>договоров аренды лесных участков;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта РФ, лесному законодательству РФ;- выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству РФ давать оценку правильности ее заполнения;- направлять обобщенные сведения о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений и готовить мотивированный отказ в случае несоответствия лесной декларации требованиям, установленным лесным законодательством РФ;- составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду и об отводе лесосек и рубках лесных насаждений.- вносить текущие изменения в материалы лесоустройства и первичную документацию;- определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;- организовывать взаимодействие с участковыми лесничествами;- осуществлять контроль и приемку			
--	--	--	--

<p>выполненных работ по лесоустройству в рамках государственного контракта в границах лесничества, оценивать качество работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять подготовку лесоустроительных совещаний до начала работ по лесоустройству с предложением по определению особенностей проведения таксации лесов и рассмотрением основных технических и организационных вопросов;- планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов;- пользоваться сведениями, содержащимися в ГЛР, материалах лесоустройства лесничества, материалах специальных изысканий и исследований, документах территориального планирования;- производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов;- работать с лесным планом и тематическими картами субъекта РФ;- контролировать качество работ по рубкам ухода и формирования на всех этапах их проведения и производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки;- проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации;			
---	--	--	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и проверки проектов освоения лесов под рекреацию; - навыками контроля оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества; - навыками подготовки проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов; - навыками проверки правильности заполнения лесных деклараций от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов, а также подготовки проекта заключения по приему лесных деклараций или подготовки проекта мотивированного отказа; - навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков; - навыками направления обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений - навыками формирования предложений 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>
--	------------------------------------	---	---

<p>для уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничеств;</p> <p>- навыками контроля выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов под рекреацию и организацию особо охраняемых территорий;</p> <p>- навыками контроля и проверки качества проведения лесоустройства</p>			
<p>ПКУВ -7- способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП</p>			
<p>ПКУВ-7.1 – способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения</p>			
<p>ПКУВ-7.2 – способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения</p>			
<p>ПКУВ-7.3 - способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП</p>			
<p>Знать:</p> <p>- теорию, практику и методологию основ современного профессионального образования, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт, перспективные направления развития профессионального обучения;</p> <p>- нормативные требования ФГОС к примерным или типовым образовательным</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

<p>программам и (или) рабочим программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных ООП; - требования и подходы к созданию современных учебных пособий (включая электронные), учебно-лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, учебных тренажеров и иных средств обучения; - виды и методику разработки оценочных средств, в том числе, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированных на оценку квалификации; - методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения, реализации программ профессионального обучения. - нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации современного образовательного процесса; - современные образовательные технологии (дидактический потенциал, применение цифровой коммуникации); - основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых 			
--	--	--	--

<p>учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения, особенности построения компетентности ориентированного образовательного процесса;- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки ВО, СПО и ДПО;- требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой программы);- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ;- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации,			
---	--	--	--

<p>организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p>			
<p>Уметь: - разрабатывать научно-методическое учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов проводить консультации; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения; - анализировать и оценивать соответствие ФГОС, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

<p>тренажеры на соответствие нормативным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов. - планировать и проводить консультации с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса; - разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ с учетом порядка, установленного законодательством РФ об образовании; - определять возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ; - определять роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций; - находить современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; - разрабатывать планы семинарских, практических, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; - представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня 			
--	--	--	--

<p>квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета, оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля; - вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях; 			
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения; - навыками методического и консультативного обеспечения разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей); - навыками разработки (обновления), примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин; - навыками методического, консультативного обеспечения разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные и (или) учебно-лабораторные и (или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения; - навыками разработки (обновления) 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

<p>методических и учебных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов <p>и подготовка заключения</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей;- навыками посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества;- навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- навыками разработки и обновления (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин			
--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути - это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач.</p> <p>Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д. При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется</p>	<p>Контролируемые разделы отчета</p> <p>Анализ современного состояния и перспектив развития методов и принципов ландшафтной архитектуры (обзор литературы по теме ВКР).</p> <p>Обзор методик, используемых при применении методов ландшафтной архитектуры. Содержание и методы натурного обследования и сбора полевых материалов; Методы полевой и ландшафтной таксации;</p> <p>Перечень и содержание необходимых нормативных документов для предпроектного исследования;</p> <p>Принципы работы с программным обеспечением применяемым в ландшафтном проектировании.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и экологичность объектов ландшафтного проектирования (научного учреждения).</p>	<p>Четырех балльная шкала</p> <p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает</p>

	<p>следующими критериями: - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;</p> <p>- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.</p>		<p>программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы</p>
--	--	--	---

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1.; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3

ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

	работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

ПКУВ-6 - Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей	
ПКУВ-6.1 - Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений	
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий

4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры</p>					
<p>Знать:- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен

<p>ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и					
---	--	--	--	--	--

<p>персональной коммуникации;</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; - выбирать и использовать оптимальные формы и методы 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной					
---	--	--	--	--	--

<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; - определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

<p>разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.</p>					
<p>Знать:-</p> <p>- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);</p> <p>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p> <p>- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен</p>

<p>ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и					
---	--	--	--	--	--

<p>персональной коммуникации;</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; - выбирать и использовать оптимальные формы и методы 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной					
---	--	--	--	--	--

<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; - определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; - навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
---	--	--	--	--	--

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	<p>Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.</p> <p>Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.</p> <p>Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и технологии производства посадочного материала декоративных растений в современных условиях 2. Размножение цветочно-декоративных культур и выращивание посадочного материала для ландшафтного строительства. 3. Использование биопрепаратов, росторегулирующих веществ и удобрений для выращивания посадочного материала 4. Применение полимеров в производстве посадочного материала цветочно-декоративных культур. 5. Современные направления совершенствования технологий декоративного растениеводства. 6. Основные виды декоративных хвойных пород, выращиваемые для городского озеленения. 7. Основные виды декоративных лиственных пород, выращиваемые для городского озеленения. 8. Ассортимент декоративных однолетних в двулетних цветочных культур, применяемых в озеленении. 9. Ассортимент многолетних цветочных культур, применяемых в озеленении 	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой.</p> <p>Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает</p>

	<p>трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях</p>		<p>знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,</p>
--	---	--	---

			<p>может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительн о» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательност ь в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворител</p>
--	--	--	--

			бно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, большими затруднениями выполняет практические работы.
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экологический _____

Кафедра _____ ландшафтной архитектуры и лесного дела _____



Проректор по учебной работе
И.И. Задорожная

20 21 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ФТД.02 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

35.04.09 Ландшафтная архитектура

магистерская программа _____ Ландшафтное строительство _____
квалификация (степень)

выпускника _____ Магистр _____

Майкоп, 2021

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-1.; ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.3; ПКУВ-6; ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3

ПКУВ-1 - Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию	
ПКУВ-1.1 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры	
1	Математическое моделирование урбозкосистем
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
1	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.2 - Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной

	работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-1.3 - Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	
2	Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
1,2	Инженерная биология
4	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2,3	Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	Авторский надзор ландшафтного архитектора
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

ПКУВ-6 - Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей	
ПКУВ-6.1 - Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений	
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий
4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
ПКУВ-6.2 - Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	
4	Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	Организация особо охраняемых природных территорий

4	Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	Кадастровый учет насаждений
2	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3	Декоративное растениеводство
2	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-1 - способность руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПКУВ-1.1 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.2 – способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
ПКУВ-1.3 – способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
<p>Знать:- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы); - методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства; - виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование); - средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен

<p>ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;- основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование;- творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;					
--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и					
---	--	--	--	--	--

<p>персональной коммуникации;</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; - выбирать и использовать оптимальные формы и методы 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной					
---	--	--	--	--	--

<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; - определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

<p>разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;</p> <p>- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>					
<p>ПКУВ-6 – способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>ПКУВ-6.1 – способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.</p>					
<p>Знать:-</p> <p>- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);</p> <p>- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;</p> <p>- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историографические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);</p> <p>- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства – анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксацию, графическую фиксацию подосновы, для разработки</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>контрольная работа, тесты, письменный опрос, рефераты, презентации, экзамен</p>

<p>ландшафтного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства; - основные справочные, методические, иконографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ; - требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию и особенности их применения; - требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства; - основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; вычерчивание генерального плана местности, макетирование; - творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла; - основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов; - принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства; - принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства; 					
---	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;- основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;- методы и средства профессиональной, бизнес- и					
---	--	--	--	--	--

<p>персональной коммуникации;</p>					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных и планировочных параметрах и стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - осуществлять анализ содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов; - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; - обосновывать выбор оптимального ландшафтно-архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; - выбирать и использовать оптимальные формы и методы 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Учения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной					
---	--	--	--	--	--

<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты; - определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры; - оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; - определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование; - навыками определения цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства; - навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; - навыками планирования и контроля выполнения 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовкой обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного					
---	--	--	--	--	--

<p>строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и организаций;- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;- навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;- навыками представления, согласования и приемки результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры,					
--	--	--	--	--	--

разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом; - навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры					
---	--	--	--	--	--

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
зачет	<p>Зачет может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине</p>	<p>1. Основные задачи, решаемые при подготовке территории под городские парки. Сохранение и защита существующих насаждений.</p> <p>2. Подготовка растительной земли на объектах садово-паркового строительства.</p> <p>3. Агротехнические требования, предъявляемые к растительной земле.</p> <p>4. Приготовление компостов.</p> <p>5. Каменные материалы, применяемые для строительства пешеходных дорожек в садово-парковом хозяйстве и их свойства.</p> <p>6. Вяжущие материалы для строительства пешеходных дорожек в садово-парковом хозяйстве</p> <p>7. Инженерные коммуникации на объектах садово-паркового хозяйства.</p> <p>8. Оформление и укрепление склонов и откосов на объектах садово-паркового хозяйства Источники и виды посадочного материала древесных растений.</p> <p>9. Нормы и правила проведения посадочных работ.</p> <p>10. Технология и правила посадки стандартных саженцев. Технология и правила посадки крупномерных деревьев.</p> <p>11. Работы по организации полива и питания древесных растений в городских условиях. Декоративная обрезка и лечение древесных растений в</p>	<p>Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и</p>

	<p>должен содержать 25-30 билетов.</p> <p>Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях</p>	<p>городских садах и парках.</p> <p>12. Способы устройства газонов.</p> <p>13. Подготовка почвы и основания под газоны.</p> <p>14. Создание цветущих газонов.</p> <p>15. Водный режим и орошение газонов.</p> <p>16. Внесение удобрений и борьба с сорняками на газонах. Подготовка посадочных мест под цветники.</p> <p>17. Работы по содержанию цветников.</p> <p>18. Малогабаритные трактора и мотоблоки, применяемые в садово-парковом хозяйстве.</p> <p>19. Машины для подготовительных земляных работ.</p> <p>20. Машины и орудия для обработки почвы.</p> <p>21. Машины для посева семян древесных и травянистых растений. Машины для внесения удобрений.</p> <p>22. Машины и установки для полива насаждений на объектах озеленения. Машины для обрезки и формирования кроны деревьев.</p> <p>23. Машины для сбора и обработки семян древесных растений.</p> <p>24. Машины для удаления нежелательной растительности при строительстве садов и парков и их реконструкции.</p>	<p>нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять</p>
--	---	---	---

			<p>теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной</p>
--	--	--	--

			части программного материала, допускает существенные ошибки, большими затруднениями выполняет практические работы.	с
--	--	--	--	---