

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:43:52
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.59 «Онкология, лучевая терапия» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель изучения курса - обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики. В результате клинической подготовки у выпускника должны быть сформированы основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению и реабилитации онкологических больных.

Задачи курса:

- выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;
- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
- описания местного статуса при выявлении опухоли;
- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии
2. Принципы лечения злокачественных опухолей
3. Опухоли кожи. Рак и меланома.
4. Опухоли костей и мягких тканей.
5. Опухоли головы и шеи.
6. Предраковые заболевания и рак молочной железы.
7. Рак лёгкого.
8. Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.
9. Рак ободочной кишки.
10. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).
11. Синдром первичной множественности злокачественных опухолей.
12. Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.
13. Паранеопластические синдромы.
14. Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.
15. Цитопенический синдром.

Учебная дисциплина Б1.0.59 «Онкология, лучевая терапия» входит в перечень дисциплин базовой части профессионального цикла ОПОП.

В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК 7 – способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1. Знает современные методы применения и механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы и механизмы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;

ОПК-7.2. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни.

ОПК-7.3. Владеет навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения, организацией персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения, оказания паллиативной помощи.

ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза

ПК-1.1. Собирает и оценивает анамнез жизни ребенка, данные о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.

ПК-1.2. Учитывает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей

ПК-1.3. Проводит оценку состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей.

ПК-1.4. Определяет и оценивает показатели физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-1.5. Направляет детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций.

ПК-1.6. Диагностирует болезни и состояния, требующих оказания детям:

- экстренной помощи,
- неотложной помощи,
- паллиативной медицинской помощи

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать:

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- особенности организации онкологической помощи населению России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;

- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.
- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- особенности организации онкологической помощи населению России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.

уметь:

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- производить расспрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.);
- собирать анамнез жизни, болезни.
- проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- оценивать результаты инструментальных методов исследования - рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу-специалисту): рак пищевода, рак желудка, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, рак толстой кишки, рак легких, рак молочной железы, рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, злокачественные опухоли органов женской половой сферы, рак гортани, полости рта и глотки, больших и малых слюнных желез, щитовидной железы, рак и меланома кожи, злокачественные опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кроветворной системы, злокачественные опухоли центральной нервной системы, злокачественные опухоли у детей;
- формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
- проводить анализ причин поздней диагностики рака;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии;
- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- производить расспрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.);
- собирать анамнез жизни, болезни.
- проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования;

- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.

- оценивать результаты инструментальных методов исследования - рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;

- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу-специалисту): рак пищевода, рак желудка, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, рак толстой кишки, рак легких, рак молочной железы, рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, злокачественные опухоли органов женской половой сферы, рак гортани, полости рта и глотки, больших и малых слюнных желез, щитовидной железы, рак и меланома кожи, злокачественные опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кроветворной системы, злокачественные опухоли центральной нервной системы, злокачественные опухоли у детей;

- формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;

- проводить анализ причин поздней диагностики рака;

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака;

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии;

- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

владеть навыками:

- анализа болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;

- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;

- описания местного статуса при выявлении опухоли;

- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;

- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;

- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

Дисциплина Б1.0.59 «Онкология, лучевая терапия» изучается посредством лекций, клинических занятий и СРС.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 ч. 3 з.е.

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик аннотации



Джанхот Р.К.

Зав. выпускающей кафедрой



Куанова И.Д.