

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Федорова Татьяна Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.10.2024 12:22

Уникальный программный ключ:

fa496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.02.02 Основы бережливого производства"
направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело"
профиля подготовки "Врач-лечебник"

программа подготовки "Врач-лечебник"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Основы бережливого производства» - развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.

Задачи:

-знакомство с теоретическими основами системы Кайдзен и бережливого производства;

-детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства (5с, стандартизированная работа);

-знакомство с требованиями системы менеджмента бережливого производства;

-формирование навыков составления диаграммы Исикавы, диаграммы Парето;

-изучение методологии визуализации материальных и информационных потоков с помощью картирования потока создания ценности;

-освоение навыков выявления скрытых потерь и ограничений («узких мест») в системе, используя карты потока создания ценности и разработки решения для снижения потерь в процессах;

-знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Основные принципы философии Кайдзен. Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты
Алгоритм внедрения бережливого производства в организации
Картирование потоков создания ценности. 8 видов потерь
Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. «5 почему?»
Планирование в бережливом производстве
5S-система организации рабочего места.
Стандартизированная работа
Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

Место дисциплины в структуре ОП



Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с базовыми дисциплинами «Философия», «Экономика», «Безопасность жизнедеятельности».

Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения».

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительность полученного результата		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	подвергать критическому анализу проделанную работу.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	навыками применения инструментария для решения экономических задач.
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта		
необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.

Дисциплина "Основы бережливого производства" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Маськова Наталья Геннадьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Задорожная Людмила Ивановна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 03.09.2023	Лялюкова Елена Александровна

