

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись)

А.И. Богус
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

« 28 » « августа » 2021 г.



(подпись)

Р.Н. Панеш
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 28 » « августа » 2021 г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 18 |
| 6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

знать:

З1- принципы обеспечения устойчивости объектов;

З2 - виды потенциальных опасностей;

З3 - основы военной службы и обороны государства;

З4 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

З5 - способы оказания первой медицинской помощи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК – 07 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,

практической работы обучающегося – 10 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | Семестр |
|---|-------------------------|----------------|
| | | 1 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 70 | 70 |
| практические занятия (ПЗ) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | | |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | | д/з |
| Общая трудоемкость | 70 | 70 |

2.2. Тематический план БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3 | 2 | 2 | | |
| 2. | Л2 | Здоровье и здоровый образ жизни | 2 | 2 | | |
| 3. | Л3 | Вредные привычки и их влияние на человека | 2 | 2 | | |
| 4. | Л4 | Безопасное поведение в быту | 2 | 2 | | |
| 5. | Л5 | Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой оборона | 2 | 2 | | |
| 6. | ПЗ ₁ | Необходимая оборона – основа самозащиты. | 2 | | 2 | |
| 7. | Л6 | Как не стать жертвой преступления | 2 | 2 | | |
| 8. | Л7 | Выживание в условиях автономного существования | 2 | 2 | | |
| 9. | Л8 | Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | | | | | | |
| 10. | Л9 | ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС. | 2 | 2 | | |
| 11. | ПЗ ₂ | Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС | 2 | | 2 | |
| 12. | Л10 | Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи | 2 | 2 | | |
| 13. | ПЗ ₃ | Сдача норматива по ГО надевание противогаза | 2 | | 2 | |
| 14. | Л11 | Современные | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---|--|
| | | средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое | | | | |
| 15. | Л12 | Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ | 2 | 2 | | |
| 16. | Л13 | Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени. | 2 | 2 | | |
| 17. | Л14 | Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники | 4 | 2 | | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | | | | | | |
| 18. | Л15 | История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России | 2 | 2 | | |
| 19. | Л16 | Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение. | 2 | 2 | | |
| 20. | Л17 | Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 2 | 2 | | |
| 21. | Л18 | Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. | 2 | 2 | | |
| 22. | Л19 | Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету | 2 | 2 | | |
| 23. | Л20 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | 2 | | |
| 24. | Л21 | Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества | 2 | 2 | | |
| 25. | ПЗ ₄ | Стрелковая подготовка из пневматического оружия | 2 | | 2 | |
| 26. | Л22 | Прохождение военной службы по призыву | 2 | 2 | | |
| 27. | Л23 | Альтернативная гражданская служба | 2 | 2 | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | | |
| 28. | Л24 | Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение. | 2 | 2 | | |
| 29. | Л25 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 2 | 2 | | |
| 30. | ПЗ ₅ | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 2 | | 2 | |
| 31. | Л26 | Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----|-----|--|-----------|-----------|-----------|--|
| 32. | Л27 | Правила личной и общественной гигиены. | 2 | 2 | | |
| 33. | Л28 | Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества | 2 | 2 | | |
| 34. | Л29 | Правовые аспекты взаимоотношения полов. | 2 | 2 | | |
| 35. | Л30 | Брак и семья. Культура брачных отношений | 2 | 2 | | |
| | | ИТОГО | 70 | 60 | 10 | |

2.3. Содержание учебной дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. Сохранение личной безопасности и сохранение здоровья | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки. Употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков: алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности, курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Основные виды экстремальных ситуаций и причины их возникновения. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны. Автономное существование, факторы выживания- способствующие и препятствующие. Дорожно-транспортное происшествие, транспортная авария и основные причины</p> | 18 | У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35 |

| | |
|--|-----------|
| Теоретические занятия | 16 |
| 1. Введение. Вводный инструктаж по ТБ инструкции №1,2,3 | 2 |
| 2. Здоровье и здоровый образ жизни | 2 |
| 3. Вредные привычки и их влияние на человека | 2 |
| 5. Безопасное поведение в быту | 2 |
| 5. Криминогенная ситуация, преступление против личности, необходимой обороны | 2 |
| 6. Как не стать жертвой преступления | 2 |
| 7. Выживание в условиях автономного существования | 2 |
| 8. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях | 2 |
| Практические занятия | 2 |
| 1. Необходимая оборона – основа самозащиты. | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|--------------------------------|
| Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения | Содержание учебного материала | 16 | У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35 |
| | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера, в соответствии с возможными для данной местности и района проживания их возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации (РС ЧС). Структура, цели и задачи по защите населения. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи. Структура и органы управления. Современные средства поражения и их порождающие факторы, защита от них: ядерное оружие, поражающие факторы и защита от них; химическое оружие, поражающие факторы и защита от них; биологическое оружие, поражающие факторы и защита от них, современное обычное оружие, поражающие факторы и защита от них. Оповещение и информирование населения о возникающих ЧС мирного и военного времени. Правила безопасного поведения при угрозе: террористического акта, при захвате в качестве заложника. | | |
| | Теоретические занятия | 12 | |
| | 9. ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения при ЧС. | 2 | |
| | 10. Единая госсистема предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). ГО, история создания, цели и задачи | 2 | |
| | 11. Современные средства поражения, защита от них. Ядерное, химическое, и бактериологическое | 2 | |
| | 12. Инженерные средства защиты населения. Убежища, и ПРУ | 2 | |
| | 13. Системы оповещения и информирования населения при ЧС мирного и военного времени. | 2 | |
| | 14. Правила безопасного поведения при терактах и захвате в заложники | 2 | |
| Практические занятия | 4 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------------|
| | 2.Правила поведения и порядок эвакуации при получении сигнала ЧС | 2 | |
| | 3.Сдача норматива по ГО надевание противогаза | 2 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Виды вооруженных Сил Российской Федерации, роды Вооруженных Сил, рода войск, другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности Реформа Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской безопасности. Воинский учет и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Альтернативная гражданская служба взамен военной службы по призыву | 20 | У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35 |
| | Теоретические занятия | 18 | |
| | 15.История создания ВС России. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 2 | |
| | 16.Виды, рода ВС РФ, другие войска, их предназначение. | 2 | |
| | 17.Функции и основные задачи современных ВС РФ. | 2 | |
| | 18.Основные понятия о воинской обязанности и военной службе. | 2 | |
| | 19.Воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету | 2 | |
| | 20.Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| | 21.Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--------------------------------|
| | 22.Прохождение военной службы по призыву | 2 | |
| | 23.Альтернативная гражданская служба | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 4.Стрелковая подготовка из пневматического оружия | 2 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при остановке сердца. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Эмоционально-волевая устойчивость. Самоубеждение, самоприказ и самовнушение. Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. | 18 | У1, У2, У3, 31, 32,33,34,35 |
| | Теоретические занятия | 14 | |
| | 24.Эмоционально-волевая устойчивость. Учись управлять собой – самоубеждение, самоприказ и самовнушение. | 2 | |
| | 25.Первая медицинская помощь при остановке сердца | 2 | |
| | 26.Режим дня, труда и отдыха. Закаливание организма | 2 | |
| | 27.Правила личной и общественной гигиены. | 2 | |
| | 28.Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. | 2 | |
| | 29.Правовые аспекты взаимоотношения полов. | 2 | |
| | 30.Брак и семья. Культура брачных отношений. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 5.Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 290 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/927027>

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник / [В.А. Бондаренко] и др. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/972438>

б) дополнительная литература

3. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки (для суворовских, нахимовских и кадетских училищ): 10-11 класс. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2018. — 201 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06335-4. — URL: <https://book.ru/book/929602>.

4. Микрюков, В.Ю. Общевоинская подготовка (серия "Военная подготовка") : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 365 с. — ISBN 978-5-406-05723-0. — URL: <https://book.ru/book/921323>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://onyxvivi.narod4.ru/deyatelnost>. На сайте представлена подборка разнообразной информации, посвященной безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п. |
| У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | |
| У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости. | оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| 31 - принципы обеспечения устойчивости объектов | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p> |
| 32 - виды потенциальных опасностей | | |
| 33 - основы военной службы и обороны государства | | |
| 34 - меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах | | |
| 35 - способы оказания первой медицинской помощи | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|---|--|

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета № 207 «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета № 207 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности», в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете № 207 «Безопасность жизнедеятельности» предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет № 207 «Безопасность жизнедеятельности» должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете № 207 «Безопасность жизнедеятельности» при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины БД 06 Основы безопасности жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)