

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2023 10:09:13  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480274b3c1e975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Фармацевтический \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_ Фармации \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Декан кафедры фармации  
А.К. Арутюнов  
май 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.04.01 Основы гомеопатии \_\_\_\_\_  
по специальности \_\_\_\_\_ 33.05.01 Фармация \_\_\_\_\_  
квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Провизор \_\_\_\_\_  
форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО 3++ и учебного плана МГТУ по специальности 33.05.01 Фармация

Составитель рабочей программы:  
старший преподаватель кафедры фармации  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Гаченко Р.А.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Фармации

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«29» 05 2020г.

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«29» 05 2020г.

Председатель  
научно-методического  
совета специальности  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«29» 05 2020г.

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29» 05 2020г.

(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по специальности  
«29» 05 2020г.

  
(подпись)

Арутюнов А.К.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи производственной практики «Основы гомеопатии»:**

Цели изучения дисциплины: сформировать представление о гомеопатии, как одном из направлений развития медицинской науки и практики; освоить основные правила изготовления гомеопатических лекарственных препаратов, контроля качества, правил оформления к отпуску, условий хранения и особенностям их применения.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить направления государственного нормирования производства и реализации гомеопатических лекарственных препаратов;
- изучить теоретические основы технологии гомеопатических лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- сформировать знания, навыки и умения по изготовлению гомеопатических лекарственных препаратов, а также правилам сбора и оценки качества сырья и готовых препаратов;
- усвоить принципы дозирования гомеопатических лекарственных средств в гомеопатической практике, а также шкалы разведений, используемые гомеопатами в мире;
- приобрести способности пользования нормативной документацией, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач в области гомеопатии

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности**

Учебная дисциплина «Хронофармакология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения фармакологии.

Дисциплина «Хронофармакология» находится в интеграции с такими дисциплинами как «Клиническая фармакология», «Биофармация», «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли», «Основы фитотерапии», с производственными практиками по фармацевтическому консультированию и информированию и по фармацевтической технологии.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируется профессиональная компетенция, установленная вузом:

<b>Категория (группа) профессиональной компетенции, установленной вузом</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции, установленной вузом</b>	<b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>
Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПКУВ-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	<p>ПКУВ-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ПКУВ-3.2. Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ПКУВ-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** классификацию лекарственных средств; механизмы действия лекарственных средств; показания к применению лекарственных средств; отрицательные побочные действия лекарственных средств и противопоказания к их применению; генетические особенности организма, влияющие на эффективность лекарственных средств.

**уметь:** анализировать возможности эффективного и рационального применения лекарственных средств, основанной на персонафицированной медицине; анализировать возможность развития побочных отрицательных реакций на лекарственные средства, связанные с фармакогенетическими особенностями организма.

**владеть:** навыками в методологии изучения фармакологических свойств и их механизмов действия новых лекарственных препаратов.

#### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51,25/1,42</b>	<b>51,25/1,42</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>20,75/0,58</b>	<b>20,75/0,58</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	8/0,22	8/0,22
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Подготовка к занятиям (ПЗ)	4/0,11	4/0,11
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8,75/0,25	8,75/0,25
4. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	КРАТ	СРП	СР		
<b>9 семестр</b>									
1.	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	1	2	2			2	Тестирование Блиц-опрос	

2.	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	2		2			2		Обсуждение со-общений Тестирование Блиц-опрос
3.	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского	3	2	2			2		Обсуждение со-общений Тестирование Блиц-опрос
4.	Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега.	4		2			2		Обсуждение со-общений Тестирование Блиц-опрос
5.	Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента	5-9	4	10			4		Обсуждение со-общений Тестирование Блиц-опрос
6.	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия	10-15	6	12		0,25	2,75		Обсуждение со-общений Тестирование
7	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: воспаление	16	3	2			3		Обсуждение со-общений Тестирование
8	Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка.	17		2			3		Обсуждение со-общений Тестирование
9	Промежуточная аттестация	17							Зачет

10	<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>20,75</b>		
----	--------------	--	-----------	-----------	--	-------------	--------------	--	--

5.1. Содержание разделов дисциплины «Основы гомеопатии»,

5.2. Содержание разделов дисциплины «Основы гомеопатии», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы /зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.	2/0,055	Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	ПКУВ-3 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2	Знать: Основные понятия и положения Уметь: самостоятельно работать с литературой Владеть: навыками анализа научной информации	Лекция-презентация
2	Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2/0,056	Хронотип человека. Биоритмы и адаптация	ПКУВ-3 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3	Знать: Основные понятия и положения Уметь: самостоятельно работать с литературой Владеть: навыками анализа научной информации	Лекция-презентация
3	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия.	4/0,11	Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега.	ПКУВ-3 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3	Знать: общие принципы коррекции Уметь: проводить хронобальнеотерапию. Владеть: навыками проведения хронофизיותרпии.	Лекция
4	Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.	6/0,17	Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ	ПКУВ-3 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3	Знать: схемы применения лекарственных препаратов. Уметь: составлять схемы. Владеть: методиками применения лекарственных препаратов различных групп	Лекция-презентация



5	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	3/0,08	Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	ПКУВ-3 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3	Знать: схемы применения лекарственных препаратов. Уметь: составлять схемы. Владеть: методиками применения лекарственных препаратов различных групп	Лекция
---	--	--------	--	--	--	--------

5.1. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине.	Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	2/0,056
2.	Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии	2/0,055
3.	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Общие патологические синдромы.	Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия. Разбор схемы В. И. Варшавского.	2/0,056
4.		Закон Геринга и «Большая защитная система» Г. Рекквега.	2/0,055
5.		Индивидуальный и комплексный подход к диагностике и лечению больного. Определение гомеопатического типа пациента	2/0,056
6.		Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия.	2/0,055
7.		Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: аллергия.	2/0,056
8.		Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: лихорадка	2/0,055
9.		Лечение по принципу подобия лекарства и болезни. Общие патологические синдромы: боль.	2/0,056
10.	Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ	Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.	2/0,055
11.		Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	2/0,056
12.		Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов	2/0,055

13.		Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях органов дыхания.	2/0,056
14.		Применение гомеопатических препаратов при заболеваниях сердечнососудистой системы.	2/0,055
15.		Современные гомеопатические препараты в урологии	2/0,056
16.		Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в гинекологии.	2/0,055
17.	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах.	Современные моно- и комплексные гомеопатические препараты в педиатрии	2/0,056
	<b>Итого</b>		<b>34/0,94</b>

5.2. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах (по учебному плану не предусмотрены).

5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.4. Самостоятельная работа студентов

5.5. Самостоятельная работа студентов

5.5.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии. Нормативные документы, регламентирующие гомеопатический метод лечения в РФ.	Написание глоссария – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме.	3 неделя	3/0,08
2.	Общие патологические синдромы.	Подготовка презентации	5 неделя	4/0,12
3.	Особенности фармацевтической гомеопатии.	Написание глоссария – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме.	9 неделя	3/0,08

4.	Общая характеристика субстанций	Подготовка презентации, индивидуальных проектов, отличающихся уникальностью темы и исследовательским характером.	12 неделя	3/0,08
5.	Теоретические аспекты изготовления гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах.	Написание глоссария	14 неделя	3/0,08
6	Разведения. Потенцирование. Классификация гомеопатических препаратов. Понятие о гомеопатических дозах	Подготовка индивидуальных проектов	16 неделя	4,75/0,14
	<b>Итого:</b>			<b>20,75/0,58</b>

#### 5.8 Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	М 3. «Место гомеопатии в современной медицине»	Групповая – круглый стол	Ведущий преподаватель	ПКУВ-3

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1. Методические указания (собственные разработки) – отсутствуют

1.2. Литература для самостоятельной работы:

1. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1104 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437339.html>

2. Гаевый, М.Д. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая; под ред. В.И. Петрова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 454 с. - ЭБС «Znanium.com» -

Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/761735>

3. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426463.html>

4. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Сычев и др.; под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

5. Клиническая фармакокинетика: теоретические, прикладные и аналитические аспекты [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.Г. Кукеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409725.html>

#### **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно плану)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>ПКУВ-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</b>	
567	Фармакология
7	Основы фитотерапии
7	Хронофармакология
89	Клиническая фармакология
8	Фармацевтическое консультирование и информирование
9	Вопросы аккредитации, сертификации и аттестации специалистов фармацевтической отрасли
9	Биофармация
9	Производственная практика по фармацевтическому консультированию и информированию
А	Производственная практика по фармацевтической технологии
А	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ПКУВ-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПКУВ-3.1. Оказывает информационноконсультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ПКУВ-3.2. Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> <p>ПКУВ-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>					
<p><b>Знать:</b> современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги лекарственных препаратов; основы фармацевтической гомеопатии; особенности изготовления и дозирования различных гомеопатических препаратов.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, зачет
<p><b>Уметь:</b> Проводить информационно-</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, до-	Сформирован-	

<p>просветительскую работу по рациональному применению лекарственных препаратов; рассчитывать массы исходных субстанций и вспомогательных веществ с целью получения соответствующего разведения.</p>			<p>пускаются небольшие ошибки</p>	<p>ные умения</p>	
<p><b>Владеть:</b> навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов; основными правилами изготовления гомеопатических препаратов и навыками выписывания рецепта на гомеопатическое средство.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. история развития гомеопатии;
2. современное состояние гомеопатии в России и за рубежом;
3. научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии как
4. одного из направлений медицины;
5. содержание нормативных документов, регламентирующих гомеопатический метод
6. лечения в России;
7. основные принципы гомеопатии;
8. правила оформления рецептов на гомеопатические препараты;
9. ассортимент и характеристику сырья для гомеопатических препаратов (субстанций,
10. эссенций, тинктур, вспомогательных веществ);
11. правила изготовления десятичных и сотенных разведений;
12. правила изготовления эссенций, тинктур из свежего и высушенного сырья растительного
13. и животного происхождения;
14. правила изготовления жидких, твердых и мягких гомеопатических лекарственных
15. препаратов;
16. показатели качества гомеопатических препаратов;
17. правила оформления к отпуску гомеопатических препаратов.

**Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

**Вопросы к зачету**

1. История гомеопатии. Гомеопатия в настоящее время в России и за рубежом
2. Общая характеристика гомеопатических лекарственных средств.
3. Гомеопатия как метод лечения.
4. Правила оформления рецептов на гомеопатические препараты. Понятие дозы в гомеопатии.
5. Характеристика разведений. Способы изготовления разведений.
6. Растворы и разведения (потенции) гомеопатические
7. Тритурации гомеопатические.
8. Гранулы гомеопатические.
9. Мази, масла, оподельдоки, наружные спирты, суппозитории.
10. Сырье для получения гомеопатических препаратов. Заготовка. Стандартизация.
11. Изготовление матричных настоек из свежего и высушенного растительного и животного сырья
12. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.
13. Изготовление водных и спиртовых десятичных и сотенных разведений по Ганеману и Корсакову (из порошков, матричных настоек и тритураций).
14. Изготовление гомеопатических суппозиторий и спиртов для наружного применения.
15. Изготовление тритураций из сухих веществ
16. Изготовление тритураций с жидкими препаратами или их разведениями
17. Изготовление гранул (первый способ).
18. Изготовление гранул (второй способ)
19. Изготовление гомеопатических мазей и оподельдоков.
20. Изготовление матричных настоек из высушенного растительного сырья методом мацерации
21. Изготовление водных и спиртовых десятичных и сотенных разведений по Ганеману и



Корсакову (из порошков, матричных настоек и тритураций).

7.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к проведению опроса**

Опрос средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме ит.п.

#### **Критерии оценки знаний при проведении опроса**

**Оценка «отлично»** - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

**Оценка «хорошо»** - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Требования к проведению контрольной работы**

**Оценка «отлично»** - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

**Оценка «удовлетворительно»** – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** – не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

9.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**  
 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы  
 гомеопатии

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Научные исследования, направленные на теоретическое обоснование гомеопатии.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-3 ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману. Конституциональный и нозологический принципы подобия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-3  ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2
Особенности фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-3  ПКУВ-3.1 ПКУВ-3.2 ПКУВ-3.3

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочно
K-lite codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочно
7zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд.7-5, ул. Советская 197-А</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд.7-2, ул. Советская 197-А</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 60 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: рефрактометр, баня водяная, микроскопы, вытяжной шкаф, специализированная мебель, 24 посадочных места, ноутбук, весы аналитические, эксикатор, облучатели (УФ-свет), наглядные пособия</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p>

		<p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
--	--	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для специальности (тей) \_\_\_\_\_  
(номер специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)