

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Лечебный _____

Кафедра _____ Факультетской терапии _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.02 Основы оказания первой помощи _____

по специальности _____ 31.05.01 Лечебное дело _____


квалификация выпускника _____ Врач-лечебник _____

форма обучения _____ Очная _____

год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.01 Лечебное дело.


Составитель рабочей программы:

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------|
| Доцент |  | Н.В. Дюмина |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Факультетской терапии
_____ (наименование кафедры)

Заведующий кафедрой


«23» 08 2021 г.

| | |
|---|--------------|
|  | Т.Ю. Уракова |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)


«23» 08 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета специальности
(где осуществляется обучение)

| | |
|---|-------------|
|  | М.М. Дударь |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |

Врио декана факультета
(где осуществляется обучение)

«24» 08 2021 г.

| | |
|---|---------------|
|  | Х.А. Намитокв |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«25» 08 2021 г.

| | |
|--|---------------|
|  | Н.Н. Чудесова |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности

| | |
|---|-------------|
|  | М.М. Дударь |
| (подпись) | (Ф.И.О.) |

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП по направлению подготовки (специальности).

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Основы оказания первой помощи» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 2 курсах. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Анатомия: знать: строение, топографию, анатомические особенности строения и развития здорового и больного организма; уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов, сосудистых и нервных стволов; владеть: медико – анатомическим понятийным аппаратом. Физиология: знать: функции физиологических систем, основы нервной и гуморальной регуляции функций организма; уметь: применять знания механизмов работы физиологических систем; владеть: навыками исследования основных функций человека; навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|--------|---|
| ПКУВ-1 | Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах |
|--------|---|

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|--------------------|-------------|----------|--|
| | | 4 | |
| | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------|---|---------------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | | | | | тестации <i>(по семестру)</i> |
| 4 семестр | | | | | | | | | |
| 1. | Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. | По расписанию | 2 | 3 | | | | 7 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| 2. | Открытые повреждения. Раны. | По расписанию | 2 | 3 | | | | 7 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| 3. | Кровотечения, их виды, способы остановки | По расписанию | 2 | 4 | | | | 8 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| 4. | Закрытые повреждения. | По расписанию | 2 | 3 | | | | 7 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| 5. | Десмургия. | По расписанию | 2 | 3 | | | | 7 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| 6. | Переломы костей. | По расписанию | 2 | 4 | | | | 8 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|---------------|-----------|-----------|--|--|-------------|--------------|---|
| 7. | Термические повреждения. | По расписанию | 2 | 3 | | | | 7,75 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| 8. | Простейшие реанимационные мероприятия. | По расписанию | 2 | 3 | | | | 8 | Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, осмотр пациентов |
| Итого: | | | 16 | 26 | | | 0,25 | 59,75 | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения ФГОС ВО по специальности не предусмотрена

5.3. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Неврология», образовательные технологии

Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы / зач. ед.) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----------------------------------|--|--------------------------------|---|-------------------------|--|----------------------------|
| 4 семестр | | | | | | |
| Раздел 1. Общая неврология | | | | | | |
| 1. | Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. | 2/0,05 | Определение первой медицинской помощи. История развития. Задачи, сущность и этапы оказания первой помощи. Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказания. Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения Травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма | ПКУВ-1 | Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными | Лекция -беседа |

| | | | | | | |
|----|---|--------|--|--------|--|-------------------|
| | | | | | группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления. | |
| 2. | Открытые повреждения. Раны. | 2/0,05 | Определение раны, признаки. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. Осложнения ран. Первая медицинская помощь при ранениях | ПКУВ-1 | Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | Лекция -беседа |
| 3. | Кровотечения, их виды, способы остановки. | 2/0,05 | Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, | ПКУВ-1 | Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые | Лекция -беседа |

| | | | | | | |
|----|----------------------|--------|--|--------|---|-------------------|
| | | | <p>венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.</p> | | <p>цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> | |
| 4. | Закрытые повреждения | 2/0,05 | <p>Понятие закрытых повреждений. Основные виды. Ушибы мягких тканей. Этиология. Признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды. Определение вывихов, классификация. Признаки. Первая медицинская помощь при вывихах. Синдром длительного сдав-</p> | ПКУВ-1 | <p>Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> | Лекция -беседа |

| | | | | | | |
|----|------------|--------|---|--------|---|----------------------|
| | | | <p>ливания. Этиология. Механизм развития и клиническая картина. Первая медицинская помощь при сдавлении.</p> | | <p>Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> | |
| 5. | Десмургия. | 2/0,05 | <p>Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Мелкие повязки. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность.</p> | ПКУВ-1 | <p>Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> | Академическая лекция |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|--------|--|--------|---|----------------------|
| 6. | Переломы костей. | 2/0,05 | <p>Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Особенности оказания помощи при открытых переломах.</p> | ПКУВ-1 | <p>Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> <p>Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> | Лекция-беседа |
| 7. | Термические повреждения. | 2/0,05 | <p>Термические ожоги. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Оказание первой помощи. Этапы. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой медицинской</p> | ПКУВ-1 | <p>Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных</p> | Академическая лекция |

| | | | | | | |
|----|--|--------|---|--------|--|----------------------|
| | | | помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи. | | образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | |
| 8. | Простейшие реанимационные мероприятия. | 2/0,05 | Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Исключение биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Их цель при оказании первой помощи. Правило «эй – би – си». Критерии эффективности проводимых манипуляций. | ПКУВ-1 | Знать: - факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: - применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. Владеть: - навыками оказания первой помощи и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов. - управляем учебными | Академическая лекция |

| | | | | | | |
|--|------------------------|---------|--|--|---|--|
| | | | | | группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления | |
| | Итого 4 семестр | 16/0,44 | | | | |
| | Итого: | 16/0,44 | | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические занятия по дисциплине учебным планом не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| № раздела дисциплины | Наименование клинических практических занятий | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|---|--|-------------------------------------|
| 4 - семестр | | |
| Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. | Виды первой медицинской помощи, принципы ее оказан | |
| Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. | Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы | |
| Открытые повреждения. Раны. | Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела. | |
| Открытые повреждения. Раны. | Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика. | |
| Кровотечения, их виды, способы остановки. | Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки. наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. | |
| Кровотечения, их виды, способы остановки. | Острое малокровие, оказание помощи. | |
| Закрытые повреждения. | Порядок оказания первой помощи при ушибах | |
| Закрытые повреждения. | Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи. | |
| Десмургия. | Виды и правила наложения повязок на голову, палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. | |
| Переломы костей. | Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая медицинская помощь при переломах | |
| Переломы костей. | Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей | |
| Термические повре- | Термические ожоги. Степени ожогов в зависимо- | |

| | | |
|--|---|----------------|
| ждения. | сти от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи. Солнечный, тепловой удар, оказание первой медицинской помощи. Отморожения | |
| Простейшие реанимационные мероприятия. | Терминальное состояние, стадии. Признаки клинической смерти – показание для реанимации. Признаки биологической смерти. Последовательность проведения реанимационных мероприятий. Отработка навыков реанимации на фантоме. | |
| Итого за 4 семестр: | | 16/0,44 |
| Всего: | | 16/0,44 |

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) по дисциплине учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| № п/п | № Разделы и темы Рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах / трудоемкость в з.е. |
|--------------------|---|--|------------------|-------------------------------------|
| 4 - семестр | | | | |
| 1 | Первая медицинская помощь | 1. Что такое первая медицинская помощь? 2. Какие виды первой медицинской помощи выделяются в зависимости от того, кем она оказывается? 3. Каковы основные этапы оказания первой медицинской помощи? 4. Каковы принципы оказания первой медицинской помощи? 5. Что такое острая травма? 6. Какие виды травм выделяют? 7. Каковы основные группы причин, способствующих возникновению травм? 8. Чем отличаются | По расписанию | 19,75/0,54 |

| | | | | |
|---|----------------------|---|---------------|---------|
| | | понятия «травматизм» и «травма»? 9. Каковы основные направления профилактики травматизма? | | |
| 2 | Открытые повреждения | 1. Что такое рана? Каковы ее признаки? 2. Какие виды ран выделяют в зависимости от характера ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела? 3. Каким образом обрабатываются раны? 4. Какими могут быть осложнения ран, какова их профилактика? 5. Что такое травматический шок? 6. Что такое кровотечение? 7. Какие виды кровотечений выделяют? 8. Каковы основные признаки и способы остановки капиллярного, венозного и артериального кровотечений? 9. В каких случаях может возникать кровотечение из носа, уха, пищеварительного и дыхательного тракта, как их останавливать? 10. Каковы причины и признаки внутреннего кровотечения? 11. Какая помощь оказывается при внутреннем кровотечении? 12. Что такое десмургия? 13. Какие виды повязок выделяют по целевому назначению? 14. Каковы основные правила наложения бинтовых повязок? 15. Какие варианты бинтовых повязок разработаны с учетом анатомических особенностей различ- | По расписанию | 15/0,41 |

| | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------|---------|
| | | ных частей тела? 16.Какие особенности имеют повязки на голову? Каковы их особенности? 17.Как накладываются повязки на верхнюю конечность? 18.Каковы особенности повязок на грудную клетку и живот? 19.Какие повязки накладываются на нижнюю конечность? | | |
| 3 | 4Закрытые повреждения | 1. Что такое закрытые повреждения? 2. Каковы признаки ушибов и оказание помощи при них? 3. Каковы признаки растяжения и разрывов связок и мышц? 4. Чем отличается помощь при ушибах и при растяжении связок? 5. Каково строение и виды суставов? 6. Что такое вывих? 7. Какая помощь оказывается при вывихах? 8. Каково строение кости? 9. Каковы абсолютные и относительные признаки переломов? 10.Каковы основные правила транспортной иммобилизации? 11.Что относят к черепно-мозговым травмам? 12.Какая помощь оказывается при повреждениях головы? 13.Какие травмы позвоночника выделяют и в чем их опасность? 14.Какие степени ожогов выделяют, и какова первая помощь при них? 15.Что такое солнечный и тепловой удар? Какая помощь оказывается? 16.Что такое отморожение? 17.Какая помощь оказывается при замерзании и отморожении? | По расписанию | 15/0,41 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---------------|------------------------|
| 4 | Простейшие реанимационные мероприятия | 1. Что такое реанимация? 2. Что включают терминальные состояния? 3. Каковы признаки преагонии, агонии и клинической смерти? 4. Чем проявляется клиническая смерть? 5. Какова последовательность реанимационных мероприятий? 6. Чем отличается цель реанимации при первой помощи и медицинской реанимации? 7. Каковы критерии эффективности реанимационных мероприятий при оказании первой помощи? | По расписанию | 10/0,27 |
| | Итого 4 семестр: | | | 59,75/1,6 5 |
| | Всего: | | | 59,75/1,6 5 |

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

| Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|------------------------------------|--|------------------------------|---------------|-------------------------|
| Апрель, 2023 г. ФГБОУ ВО «МГТУ» | Лекция-беседа «Профилактика травматизма» | Лекция-беседа | Дюмина Н.В. | Сформированность ПКУВ-1 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу-

чающихся по дисциплине (модулю)

1. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник / Демичев С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

| ПКУВ-1 - Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | |
|---|--|
| 11 | Клиническая фармакология |
| 7 | Неврология |
| 12 | Нейрохирургия |
| 9,10 | Психиатрия, медицинская психология |
| 7 | Офтальмология |
| 7,8,9,10 | Акушерство и гинекология |
| 7,8 | Факультетская терапия |
| 12 | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия |
| 7,8 | Факультетская хирургия |
| 7 | Урология |
| 9,10,11 | Госпитальная хирургия |
| 10 | Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии |
| 10,11 | Травматология, ортопедия |
| 11 | Репродуктология |
| 10 | Детская хирургия |
| 11 | Клиническая иммунология |
| 11 | Аллергология |
| 8 | Практика акушерско-гинекологического профиля |
| 4 | Основы оказания первой помощи |
| 8 | Практика хирургического профиля |
| 8 | Практика терапевтического профиля |
| 10 | Практика общеврачебного профиля (помощник врача) |
| 10 | Практика диагностического профиля |
| 10 | Практика по неотложным медицинским манипуляциям |
| 12 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 10 | Неотложные состояния в терапии |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПКУВ-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах | | | | | |
| Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Опрос, зачет в устной форме |
| Уметь: оценить состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: методами оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы к зачету:

1. Первая медицинская помощь, задачи, сущность.
2. Виды первой помощи, принципы ее оказания.
3. Острая травма. Классификация.
4. Основные группы причин, способствующих возникновению травм.
5. Травматизм, виды, направления профилактики.
6. Раны, признаки, классификация.
7. Осложнение ран, причины, профилактика.
8. Оказание первой помощи при ранениях.
9. Кровотечения, определение, виды.
10. Способы временной остановки наружных кровотечений.
11. Основные признаки и способы остановки венозного кровотечения.
12. Основные признаки и способы остановки артериального кровотечения.
13. Острое малокровие, признаки, оказание 1-й медицинской помощи.
14. Кровотечения из носа, уха, легких, пищеварительного тракта, оказание помощи.
15. Внутренние кровотечения, признаки, первая мед. помощь.
16. Ушибы, признаки, оказание помощи.
17. Растяжения и разрывы связок, признаки, оказание первой помощи.
18. Краткая анатомическая характеристика суставов, их виды.
19. Вывихи, признаки, оказание помощи.
20. Синдром длительного сдавления, механизм развития, признаки, оказание помощи.
21. Травматический шок, фазы, оказание помощи.
22. Особенности течения ожогового, анафилактического, кардиогенного шока, первая медицинская помощь при данных состояниях.
23. Понятие десмургии, составляющие повязок.
24. Классификация повязок.
25. Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.
26. Повязки на верхнюю конечность.
27. Виды и правила наложения повязок на голову.
28. Повязки на грудную клетку, живот.
29. Повязки на нижнюю конечность.
30. Переломы костей, виды, оказание помощи.
31. Абсолютные и относительные признаки переломов.
32. Транспортная иммобилизация.
33. Особенности наложения шин на различные участки тела.
34. Термические ожоги, признаки, первая помощь.
35. Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.
36. Отморожения, степени, первая помощь.
37. Черепно-мозговые травмы, признаки, оказание первой помощи.

38. Повреждения позвоночника, признаки, помощь.
39. Терминальное состояние, стадии.
40. Признаки клинической смерти и биологической.
41. Реанимационные мероприятия, порядок и правила проведения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса:

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению коллоквиума

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Критерии оценки знаний при проведении собеседования:

Оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» – знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» – усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение

последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – не знание программного материала; при ответе возникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля, практики, ГИА)

8.1. Основная литература

а) основная литература

1. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях : монография / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5426-8

б) дополнительная литература

1. Демичев, С.В. Первая помощь : учебник / Демичев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5823-5

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа:// <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы, выносимые на семинарские занятия

Базовая самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим практическим занятиям:

1. изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;

2. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

3. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

4. подготовка к практическим занятиям;

5. подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа студентов (направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины):

1. участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»;
3. Офисный пакет «WPS Office»;
4. Программа для работы с архивами «7Zip»;
5. Программа для работы с документами формата PDF «Adobe Reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.studentlibrary.ru/>)

Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Специальные помещения | | |
| <p>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГ-БОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.</p> | <p>Станция 1. «Базовая сердечно – легочная реанимация»: а) система для отработки навыков родовспоможения и оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике; б) манекен взрослого человека для обучения сердечно – легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов.</p> <p>Станция 2. «Экстренная медицинская помощь»: а) медицинский образо-</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 3. Офисный пакет «WPS Office»; 4. Программа для работы с</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>вательный робот – симулятор У1 уровня реалистичности;</p> <p>б) набор муляжей травм по обучению оказанию медицинской помощи при различных травмах;</p> <p>в) манекен ребенка первого года жизни для сердечно – легочной реанимации;</p> <p>г) дефибрилятор ShiLLR мод. EasiTrainer с принадлежностями.</p> <p>Станция 3. «Неотложная медицинская помощь»:</p> <p>а) фантом руки для венопункции и венесекции;</p> <p>б) тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей;</p> <p>в) симулятор для промывания желудка;</p> <p>г) фантом для обработки парентеральных инъекций.</p> <p>Станция 4. «Физикальное исследование пациента»:</p> <p>а) Манекен для диагностики сердечно – сосудистых заболеваний;</p> <p>б) манекен для аускультации и пальпации грудной клетки.</p> <p>Станция 5. «Диспансеризация»:</p> <p>а) манекен для брюшной пальпации и аускультации;</p> <p>б) манекен для определения величины артериального давления.</p> | <p>архивами «7Zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата PDF «Adobe Reader».</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд М-2. Адрес: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Ауд. 1-213, адрес: г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191</p> <p>Помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса по адресу: г. Майкоп,</p> | <p>Станция 6. «Операционная малоинвазивных вмешательств»</p> <p>Компьютерный класс, методического аттестационно-аккредитационного центра медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», на 20 посадочных мест, оснащенный персональным компьютером «Lenovo» мониторами «Daewo» с выходом в интернет.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Комплекты текстовых заданий. Учебно-материальная база</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| <p>ул. Гагарина, д . 4, квартал 356: - кабинет (№ 1) площадью 10,80 кв. м, № по ТП 31 на 9 этаже; - кабинет (№ 2) площадью 10,90 кв. м, № по ТП 41 на 9 этаже.</p> | <p>Аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекел, скиаскопические линейки, щелевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит, слайд- проектор «Пеленг», цистоуретроскоп (Урология), стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, кресло гинекологическое, кольпоскоп, электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, тележка-каталка со съёмными носилками, кресло-носилки складные, шина для фиксации бедра с тракцией, электроотсасыватель с бактерицидным фильтром, носилки бескаркасные, набор реанимационный малый для скорой помощи, набор акушерский, комплект шин транспортных складных, дефибрилятор с универсальным питанием, пульсоксиметр, штатив разборный для вливаний, экспресс измеритель концентрации глюкозы крови портативный, секционный набор, цифровая фотокамера Panasonic, микроскоп МБС-9, велотренажер «бегущая дорожка», слайды по темам, учебные наборы рентгенограмм, сканограмм, скинтиграмм, термограмм, УЗ-грамм,</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>КТ-грамм, МРТ-грамм, флюорограмм, электрорентгенограмм, цифровых ФЛГ, планиметрий для лучевой терапии, суточный монитор ЭКГ (ОФД), ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ (ОФД), лампа щелевая, периметр для поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, чемоданчик судмедэксперта, хроматограф М ХК, риноскоп, электрохирургический аппарат, трахетомический набор, стол операционный, стол перевязочный, столик инструментальный, столик манипуляционный, малый хирургический набор, стерилизатор для хирургических инструментов, бестеневая лампа и пр.</p> | |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| <p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: Читальный зал: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж.</p> | <p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p> | <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC Media Player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-Lite Codec»; 3. Офисный пакет «WPS Office»; 4. Программа для работы с архивами «7Zip»; 5. Программа для работы с документами формата PDF |

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)