

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2022 19:57:31

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филологический в пос. Яблоновском

Университетский программный код:

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.17.02 Основы социального государства

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат
философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
23.08.2022

(подпись)

Абреч Светлана Инверовна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины «Основы социального государства» является:

дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении

дать студентам необходимые знания об основах социального государства – прежде всего, о сущности, принципах и моделях социального государства,

изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.

Задачами дисциплины являются:

привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;

овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных авторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

выработка способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы социального государства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль получения квалификации "Социальный работник".

Она имеет логические и содержательно-последовательные связи с дисциплинами базовой и вариативной части: «Основы государственного и муниципального управления», «Социальная психология», «Социальное страхование и социальное обеспечение», «Управление общественными отношениями», «Социология управления» и др.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.1	Знает основные технологии работы в команде
ПКУВ-6.2	Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач
ПКУВ-6.3	Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	6	6	0.25	3.75	92	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Сущность, принципы и модели социального государства	1-2	2		4				7		Опрос
3	Концепция социального государства Российской Федерации	3-4	2		4				7		Тестирование
3	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	5-6	2		4				7		Опрос
3	Экономическая основа социального государства	7-8	2		4				7		Коллоквиум
3	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	9-10	2		4				7		Опрос
3	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	11-12	2		4				7		Тестирование
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит	13-15	2		4				7		Опрос
3	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	16-17	3		6	0,25			7,75		Коллоквиум
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Сущность, принципы и модели социального государства	0,5		0,5				10	
3	Концепция социального государства Российской Федерации	0,5		0,5				10	
3	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	0,5		0,5				12	
3	Экономическая основа социального государства	0,5		0,5				12	
3	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	1		1				12	
3	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	1		1				12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит	1		1				12	
3	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	1		1		0,25	3,75	12	
	ИТОГО:	6		6		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Сущность, принципы и модели социального государства	2		2				8	
3	Концепция социального государства Российской Федерации	2		2				8	
3	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	2		2				8	
3	Экономическая основа социального государства	2		2				8	
3	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	2		2				8	
3	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	2		2				10	
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит	2		2				10	
3	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	3		3	0,25			13,75	
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы социального государства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Сущность, принципы и модели социального государства	2	0,5	2	Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Понятие, главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать :Понятие социального государства, процесс возникновения, становления и развития социального государства. Уметь: определять особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Владеть: способностью определять основные функции социального государства, принципы социального государства, важнейшие признаки социального государства	, Лекция-беседа
3	Концепция социального государства Российской Федерации	2	0,5	2	Основные положения и механизмы концепции социального государства РФ. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: Основные положения и механизмы концепции социального государства РФ. Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: способностью определять процесс реализации конституционных целей социального государства в России, анализировать тенденции.	, Дискуссия,
3	Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	2	0,5	2	Понятие социоэкономики как научного направления. социально-экономические отношения: понятие, характеристика.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: Понятие социоэкономики как научного направления. Уметь: определять характеристику социально-экономических	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Проблемы социальной эффективности экономической деятельности		отношений Владеть: способностью выявлять проблемы социальной эффективности экономической деятельности	
3	Экономическая основа социального государства	2	0,5	2	Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной политики и понятие корпоративной социальной ответственности. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: субъектов рыночных отношений. Особенности бюджетной политики и понятие корпоративной социальной ответственности. Уметь: находить поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Владеть: законодательством в области государственной поддержки социально ответственного бизнеса	, Лекция-беседа
3	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	2	1	2	Понятие экономической основы социального государства. Порядок реализации социальной политики государства. Становление и развитие мирового рыночного хозяйства	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: понятие экономической основы социального государства. Уметь: определять порядок реализации социальной политики государства. Владеть: способностью применять положительный опыт мирового рыночного хозяйства	, Лекция-беседа
3	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	2	1	2	Современный уровень российской экономики. Социальные приоритеты государственного и частного сектора экономики. Тенденции формирования социально ответственного бизнеса в России. Создание инновационной экономики – необходимое условие повышения уровня и качества жизни	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: Современный уровень российской экономики. Социальные приоритеты государственного и частного сектора экономики. Уметь: определять тенденции формирования социально ответственного бизнеса в России. Владеть: способностью определять критерии и показатели	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					населения. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.		эффективности социального рыночного хозяйства.	
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит	2	1	2	Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы. Социальное партнерство как метод регулирования социально – трудовых отношений. Социальный аудит	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: понятие социального партнерства и социального аудита. Уметь: определять состояние и перспективы развития законодательства в области социального государства Владеть: способностью применять полученные знания на практике	, Лекция-беседа
3	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	3	1	3	Основные социальные права граждан РФ и конституционные принципы их реализации Опыт социальной политики РФ, проблемы	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;	Знать: Основные социальные права граждан РФ и конституционные принципы их реализации Уметь: применять опыт социальной политики РФ и иностранных государств. Владеть: способностью выявлять проблемы в области реализации социальных прав граждан и осуществления государственной политики	, Проблемное обучение
	ИТОГО:	17	6	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Сущность, принципы и модели социального государства	процесс возникновения, становления и развития социального государства. Особенности функционирования и причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (уроки развитых стран). Современные представления о социальном государстве. Понятие, главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства	4	0,5	2
3	Концепция социального государства Российской Федерации	Основные положения и механизмы концепции социального государства РФ. Процесс реализации конституционных целей социального государства в России: анализ тенденций.	4	0,5	2
3	Социозкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	Понятие социозкономики как научного направления. социально-экономические отношения: понятие, характеристика. Проблемы социальной эффективности экономической деятельности	4	0,5	2
3	Экономическая основа социального государства	Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений. Поиск разумного компромисса между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей. Особенности бюджетной политики и понятие корпоративной социальной ответственности. Государственная поддержка социально ответственного бизнеса	4	0,5	2
3	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	Понятие экономической основы социального государства. Порядок реализации социальной политики государства. Становление и развитие мирового рыночного хозяйства	4	1	2
3	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	Современный уровень российской экономики. Социальные приоритеты государственного и частного сектора экономики. Тенденции формирования социально ответственного бизнеса в России. Создание инновационной экономики – необходимое условие повышения уровня и качества жизни населения. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.	4	1	2
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит	Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы. Социальное партнерство как метод регулирования социально -трудовых отношений. Социальный аудит	4	1	2
3	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	Основные социальные права граждан РФ и конституционные принципы их реализации. Опыт социальной политики РФ, проблемы	6	1	3
	ИТОГО:		34	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Сущность, принципы и модели социального государства	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	1-2 неделя	7	10	8
3	Концепция социального государства Российской Федерации	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	3-4 неделя	7	10	8
3	Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	5-6 неделя	7	12	8
3	Экономическая основа социального государства	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному докладу	7-8 неделя	7	12	8
3	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	9-10 неделя	7	12	8
3	Механизмы обеспечения условий для успешной деятельности социального государства	Составление плана-конспекта. Подготовка к тестированию	11-12 неделя	7	12	10
3	Социальное законодательство. Социальное партнерство. Социальный аудит	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	13-15 неделя	7	12	10
3	Социальная политика российского государства: основные направления, опыт, проблемы, решения	Составление плана-конспекта Подготовка к устному докладу	16-17 неделя	8	12	14
	ИТОГО:			57	92	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	сентябрь 2023 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа « Сущность, принципы и модели социального государства»	групповая	Абреч С.И.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-6.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Страхование и социальное обеспечение [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 26 с. - Библиогр.: с. 22-25 (54 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A2571

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3.	https://znanium.com/catalog/product/949358
Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1081725
Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1093721

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде			
4	6	4	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Методы принятия управленческих решений
7	7	8	Система органов государственной власти
3	3	3	Основы социального государства
4	3	5	Основы административного управления
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
4	4	4	Основы управления персоналом
ПКУВ-6.2 Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач			
3	3	3	Основы социального государства
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
4	4	4	Основы управления персоналом
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-6.3 Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем			
8	9	8	Преддипломная практика
6	8	6	Молодежная политика
3	3	3	Основы социального государства
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.2 Имеет навыки убеждения и эффективного решения конфликтов, формулирования профессиональных целей и задач					
Знать: понятие и специфику групповой динамики;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: сформулировать профессиональные цели и задачи, организовывать деятельность сотрудников;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками убеждения и эффективного решения конфликтов, формулировки профессиональных целей и задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.3 Владеет навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем					
Знать: традиционные и новые подходы к решению проблем.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: решать проблемы, адаптируя традиционные и внедряя новые подходы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками адаптации традиционных и разработки новых подходов к решению выявленных проблем.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительного-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде					
Знать: основные технологии работы в команде.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, коллоквиум, зачет
Уметь: строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: стратегиями взаимодействия между людьми.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

1) Социальное государство — это ...

- политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;
- государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам



права;

в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;

г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

2. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году

а) Лоренц фон Штейн;

б) У. Бевериджа;

в) О. фон Бисмарк;

г) Ф. Д. Рузвельт

3. Кризис идей социального государства в Европе пришелся на:

а) 1950 – 1970 гг;

б) конец 1970-х — начало 1980-х годов;

в) конец 1980-х — начало 1990-х годов;

г) начало 1950-х – начало 1990-х годов;

4. В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7)

а) 1993 год;

б) 1989 год;

в) 1996 год;

г) 1991 год.

5. Задача социального государства — обеспечить своим гражданам следующие условия (найдите лишнее):

а) каждый гражданин должен иметь достойный человека прожиточный минимум;

б) каждый трудоспособный человек должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание всей семьи;

в) каждый гражданин должен иметь возможность выплачивать государству ежемесячный налог, даже если он не работает;

г) нетрудоспособные или граждане, не имеющие по каким либо причинам возможности трудиться (дети, больные, инвалиды, пенсионеры, безработные, беженцы и переселенцы), должны иметь возможность поддерживать обычный жизненный стандарт за счет перераспределения государством средств, накопленных субъектами, участвующими в экономической жизни страны.

6. Неолибералы считают:

а) что государство всеобщего благосостояния приводит к падению эффективности экономики и несёт в себе риск утраты населением политических свобод;

б) что необходимым условием обеспечения социальных гарантий является только переход от капитализма к социализму.

в) что социальное государство и есть социализм,

г) социальное государство является лишь уступкой государственного капитализма

трудящимся

7. Что не является проблемой создания социального государства в России:



- а) Россия еще не обрела опоры в праве, в правах человека и социальное государство в России не может опереться на фундамент правового государства: создание социального государства у нас не является новым этапом развития правового государства (как это имело место на Западе);
- б) в России не создан «средний слой» собственников: подавляющему большинству населения страны ничего не досталось от стихийно приватизированной партийно-государственной собственности;
- в) России богатые собственники не хотят отдать 50 % своего состояния государству;**
- г) отсутствует мощный экономический потенциал, позволяющий осуществлять меры по перераспределению доходов, не ущемляя существенно свободы и автономии собственников;

8. Что не является проблемой создания социального государства в России:

- а) не ликвидированы монополии в важнейших видах производства и сбыта, что приводит к отсутствию реальной конкуренции;
- б) становится все меньше «интеллекции», т.е. образованных людей;**
- в) отсутствует развитое, зрелое гражданское общество;
- г) снижен уровень нравственности в обществе, практически потеряны привычные духовные ориентиры справедливости и равенства.

9. Процесс возникновения и становления социального государства в настоящее время существует в трех основных проявлениях и его можно анализировать на следующих трех соответствующих уровнях (найдите лишнее):

- а) на научном – как идею и ее развитие в целом ряде концепций,
- б) на нормативном – как конституционный принцип, закрепленный в основных законах все возрастающего числа стран,
- в) на эмпирическом – как реальную практику деятельности государственных институтов по решению социальных проблем общества и социальных групп,
- г) на психологическом – как возможность донести идею создания социального государство до каждого человека в отдельности.**

10. Что не является важным условием для представительной демократии:

- а) независимость представительного учреждения в пределах своих полномочий,
- б) отсутствие конкурирующей законодательной власти,
- в) стремление народа восстановить экономику страны,**
- г) невмешательство исполнительной власти в прерогативы представительных учреждений.

11. Говоря о Российском государстве его можно охарактеризовать следующим образом (найдите лишнее):

- а) РФ — демократическое государство;
- б) РФ - коммунистическое государство;**
- в) высшая ценность РФ — права и свободы человека и гражданина;
- г) форма правления РФ — республика.

12. Демократическая природа РФ складывается из (найдите лишнее):

- а) народовластия — как непосредственного, так и представительного;
- б) федеративного устройства на основе равенства субъектов РФ;
- в) политического и идеологического многообразия;
- г) разделения людей на социальные слои.**

13. Народовластие в РФ осуществляется исходя из ...



- а) воли меньшинства;
- б) воли большинства, при этом к меньшинству относятся негативно;
- в) воли большинства при уважении воли и прав меньшинства;**
- г) учитывается и воля большинства, и воля меньшинства.

14. Правовое государство подразумевает, что ...

- а) в нем господствует общество над государством;**
- б) в нем господствует государство;
- в) в нем господствуют высшие слои общества;
- г) в нем господствуют низшие слои общества.

15. Правовое государство предполагает наличие светского характера государства. Что это значит?

- а) все люди должны принять христианскую веру;
- б) народ должен вести себя культурно;
- в) в РФ не может быть объявлено в качестве обязательного ни одно из вероисповеданий;**
- г) никого не могут подозревать в измене родины, пока он сам во всем не сознается.

16. Формы народовластия:

- а) непосредственная демократия и представительная демократия.**
- б) президентская демократия и народная демократия;
- в) недовольство правительством и поддержка правительства;
- г) демократия и плюрализм.

17. Что не является одним из видов непосредственной демократии:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) участие выбранного лица на собрании в Госдуме;**
- г) мирные собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования и т. п

18. Конституционные гарантии народовластия — выборы в РФ проводятся на основе (выберите лишнее):

- а) всеобщего голосования;
- б) равного голосования;
- в) тайного голосования;
- г) открытого голосования.**

19. Что относится к способам принятия обязательного и окончательного решения?

- а) свободные выборы,**
- б) митинги,
- в) демонстрации,
- г) пикетирование.

20. Кто относится к высшим коллегиальным органам законодательной власти?

- а) Президент РФ;
- б) Государственная Дума ФС РФ;**
- в) президенты республик в составе РФ,
- г) губернаторы краев, областей и автономий.



21. Выберите органы власти, прямо избираемые народом

- а) Уполномоченный по правам человека;
- б) Счетная палата;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума,**

22. Деятельность общественных объединений регулируется федеральными законами. Граждане вправе (выберите лишнее):

- а) создавать общественные объединения без предварительного разрешения властей;
- б) вступить в них на условиях соблюдения их уставов;
- в) отчитываться о проделанной работе органам местного самоуправления;**
- г) выходить из них беспрепятственно.

23. Учредителями общественного объединения могут быть:

- а) совершеннолетние граждане и общественные объединения, которые на своем собрании, съезде или конференции принимают устав объединения, формируют его руководящие и контрольные органы.**
- б) граждане и общественные объединения, которые вступают в него по заявлению и приобретают права (избирать, избираться, контролировать избранных) и обязанности (платить членские взносы, принимать в чем-то участие и др.).
- в) граждане и общественные объединения, принимающие участие в его деятельности или отдельных акциях без обязательного оформления своего участия, если иное не предусмотрено уставом объединения.
- г) граждане, достигшие 14 лет, а детских — достигшие 8 лет.

24. Общественное движение — это ...

- а) основанное на членстве общественное объединение, созданное для защиты общих интересов и достижения уставных целей на основе совместной деятельности;
- б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками;**
- в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
- г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

25. Орган общественной самодеятельности — это ...

- а) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей объединения;**
- б) общественные организации и движения, в уставных целях которых закреплены участие в выборах в органы власти, участие в организации и деятельности этих органов.
- в) не имеющее членства общественное объединение, формирующее имущество за счет добровольных взносов, а также иных поступлений, не запрещенных законом, и использующее его в общественно полезных целях, предусмотренных уставом фонда;
- г) не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание



конкретного вида услуг, отвечающих интересам его участников и уставным целям объединения.

26. Что, В соответствии с ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г., НЕ является признаком религиозного объединения?

- а) вероисповедание;
- б) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- в) добровольное содержание религиозного объединения**
- г) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

27. Социальные основы конституционного строя РФ, относящиеся к условиям жизни человека следующие (ч. 2 ст. 7 Конституции РФ) (ВЫБЕРИТЕ ЛИШНЕЕ):

- а) охрана труда и здоровья людей;
- б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- в) развитие системы социальных служб;
- г) гарантированное обеспечение жильем все граждан без исключения.**

28. Обязывающие нормы ...

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия. Так, нормы административного и уголовного права предусматривают запрещенные законом деяния, которые квалифицируются как правонарушения и преступления и влекут применение правовых санкций. Запрещающие нормы содержатся также в гражданском, трудовом и других отраслях права.

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

29. Запрещающие нормы ...

а) это нормы, наделяющие субъектов правом на совершение определенных юридически значимых действий, например уполномочивающие налоговые органы контролировать соблюдение налогового законодательства, уполномочивающие руководителя организации выступать от ее имени при заключении договоров и т. д.

б) устанавливают обязанность субъектов совершать определенные юридически значимые действия, например обязывающие участников договора оформить его в соответствии с требованиями закона, обязывающие работника в процессе труда соблюдать трудовую дисциплину и т. д.

в) обязывают субъектов не совершать запрещенные законом действия.

г) это различные формы, в которых выражается государственная воля при установлении норм права.

30. Назовите период деструкции и кризиса государства всеобщего благоденствия:

- а) с 70-х гг. XIX в. до 30-х гг. XX в.)



- б) с 30-х гг. XX в. до конца 40-х гг.) — правового социального государства;
- в) с конца 50-х гг. до середины 80-х гг.) — государство всеобщего благоденствия;
- г) с начала 80-х гг. по середину 90-х гг.**

31. В Конституции РФ утверждается, что социальное государство в России ...

а) является свершившимся фактом.

- б) еще не наступило;
- в) Россия на пути к социальному государству;
- г) никогда не наступит.

32. Считается допустимым, если доход высшего и низшего слоев общества различается примерно:

- а) в два раза;
- б) в шесть раз;**
- в) в десять раз;
- г) в двенадцать раз.

33. Учитывая специфику России, осуществляющей переход от социалистического через ранний капиталистический к социальному государству, на начальном этапе должна быть ...

а) создана научная концепция социального государства и с ее учетом обновления или вновь создана правовая основа на всех уровнях власти, управления, местного самоуправления системы социального партнерства и гражданского общества.

- б) апробированы законы, подзаконные акты, эффективность работы органов власти, местного самоуправления, социального партнерства, после чего соответствующие коррективы вносятся во всю законодательную базу, в структуры органов руководства и в государственные образовательные стандарты.
- в) период стабильного функционирования развития социального государства;
- г) произведена работа по снижению социального неравенства.

34. Государственная политика - это ...

- а) реализация совокупности целей, мер, решений и действия по их осуществлению, в основном заданных соответствующим публичным государственно-управленческим документом;
- б) система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, оформленных соответствующими нормативно-правовыми актами, и программ, направленных на осуществление данных целей;**
- в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;
- г) это система мер, направленных на повышение уровня и качества жизни населения.

35. Доктрина - это...

- а) письменные документы, устанавливающие правила поведения. принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный властным принуждением;
- б) документарное воплощение содержания государственной политики, различные виды политических и правовых документов, отличающихся по способу выработки содержания и уровню принятия;
- в) показатель, отражающий обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами;



г) основной политической и нормативно-правовой государственно-управленческий акт, задающий содержание государственной политики в области управления развитием страны.

36. На что опирается осознанная поддержка народом государства?

- а) на мифы,
- б) на эмоции, вызванные политикой популизма, обещаниями и посулами государственных деятелей.
- в) на всестороннюю оценку результатов деятельности государства, его органов.**
- г) на доверие.

37. Государство, имеющее узкую социальную основу, социально неустойчиво, обычно опирается на:

- а) насилие, обман;**
- б) слепую веру народа;
- в) негативную оценку народа;
- г) самый слабый слой общества.

38. Охрана существующих форм собственности ...

- а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.
- б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.**
- в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.
- г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

39. Экономическая функция ...

- а) важнейшая и необходимая функция любого государства, вытекающая из потребностей общества.
- б) функция, присущая всем государствам, ибо они охраняют и защищают свой экономический фундамент.
- в) имеет антикризисную направленность и нацелена на создание социально ориентированной рыночной экономики, учитывающей и согласующей интересы производителей и потребителей.**
- г) главное ее назначение – устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.

40. Что не является внешними функциями государства?

- а) экономическая функция;**
- б) защита страны от нападения извне;
- в) ведение захватнических войн;
- г) обеспечение дипломатических отношений.

Вопросы к коллоквиуму

1. По каким признакам можно отличить социальное государство от несоциального? 2. Чем



отличается либеральная модель социального государства от корпоративной модели социального государства? 3. Какие принципы социального государства успешно действуют в современной России, а какие – нет и почему? 4. От каких факторов зависит реализация стратегического курса на построение в России социального государства? 5. Что является предметом социэкономии как научной дисциплины? 6. При каких условиях рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой? 7. Какова роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства? 8. Социально ответственный бизнес в России: состояние и перспективы? 121 9. Что затрудняет процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России? 10. Какими мерами государства и бизнеса можно обеспечить в России инновационное развитие рыночной экономики? 11. Какими гарантиями социального государства обеспечивается правовая защищенность человека и гражданина? 12. Каким требованиям должен отвечать демократический режим власти социального государства? 13. Что понимается под «гражданским обществом» и каков характер его отношений с социальным государством? 14. Каковы наиболее важные качественные характеристики социального законодательства современной России? 15. Что затрудняет процесс формирования в России правовой основы социального государства? 16. Оцените эффективность действующих в России механизмов социального партнерства? 17. Какие вопросы можно успешно решать с помощью социального аудита? 18. Каковы главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства? 19. Какова роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства? 20. Почему социальное государство стимулирует развитие корпоративной социальной политики? 21. От каких факторов сегодня зависит проведение в России эффективной социальной политики? 22. Что представляет собой социальный аудит и как используются его возможности в современной России?

Вопросы к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Модели социального государства.
7. Критерии и показатели степени социальности государства.
8. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
9. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
10. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
11. Основные характеристики социального рыночного хозяйства.
12. Критерии и показатели эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Оценка современного уровня российской экономики с позиций ее соответствия требованиям социальной рыночной экономики.
14. Признаки правового государства.
15. Важнейшие черты социального правового государства.



16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: состояние и перспективы.
17. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
18. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
19. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
20. Критерии и показатели эффективности демократического режима власти.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
22. Субъекты социальной политики социального государства.
23. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
24. Место и роль приоритетных национальных проектов в социальной политике российского государства.
25. Социальный аудит: основные цели и сфера применения.
26. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к написанию коллоквиума.

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы. На коллоквиум могут выносятся как проблемные



(нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели.

Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводится либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек). Критерии оценки коллоквиума
 Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
 Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий
 Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не



допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Страховое и социальное обеспечение [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 26 с. - Библиогр.: с. 22-25 (54 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A2571
Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3.	https://znanium.com/catalog/product/949358

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Основы социального государства : учебник / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под. ред. Н. Н. Кузьминой, Ф. И. Шаркова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 420 с. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1081725
Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1093721

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Очно-заочная форма - Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 6 часов, практические занятия – 6 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль –зачет.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку

в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

