

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 01.09.2022 15:47:21

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Университет: Майкопский

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.03 Охотоведение**

35.03.01 Лесное дело

Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология

Бакалавр

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры ландшафтной  
архитектуры и лесного дела,  
доцент, кандидат  
биологических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

Варзарева Виталия  
Григорьевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Ландшафтной архитектуры и лесного дела

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
29.08.2022

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

Трушева Наталья Алексеевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

29.08.2022

Подписано простой ЭП  
29.08.2022

Трушева Наталья Алексеевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в овладении теоретическими и практическими навыками с основными принципами организации и функционирования охотничьего хозяйства, а также с системой и региональными проблемами охотничьего хозяйства в Республике Адыгея.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Знать** вопросы типологии и бонитировки охотничьих угодий, методы проведения учетов численности охотничьих животных, место биотехники и биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве, вопросы регулирования структуры популяции охотничьих животных, а также основы охотоустройства.

**Понимать** место охоты и охотничьего хозяйства в современной системе природопользования и региональном планировании, роль охотничьего хозяйства в устойчивом развитии территорий.

**Иметь представление** об охотничьем хозяйстве Российской Федерации, об основных мировых центрах охотничьего хозяйства, а также о проблемах сохранения жизнеспособных популяций охотничьих животных.

**Овладеть навыками** проведения учетов численности охотничьих животных, типологии и бонитировки охотничьих угодий, а также анализа причин современных организационных, правовых, экологических и функциональных проблем охотничьего хозяйства и поиска путей их решения



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в блок дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений. Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Биология птиц и зверей», «Лесные промыслы», «Организация и планирование в лесном хозяйстве», «Устойчивое лесопользование», " Технология охотничьего промысла", "Лесное, охотничье и земельное законодательство".

Для освоения дисциплины необходимо знание биологии охотничьих животных.

Дисциплина направлена изучение методов учета и добычи охотничьих животных, проведения биотехнических мероприятий для поддержания высокой численности охотфауны.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-3.2	Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды
ПКУВ-2	Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПКУВ-2.1	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
ПКУВ-2.2	Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	12	36	0.25	59.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.25	3.75	94	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. История развития охоты на Западном Кавказе Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	1-2	2		6				10		блиц-опрос
8	Методы учета численности охотничьих животных	3-4	2		6				15		блиц-опрос
8	Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	5-6	2		6				12		реферат
8	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных	7-8	2		12				10		устные доклады
8	Основы охотоустройства	9-10	4		6	0,25			12,75		тестирование
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>		<b>36</b>	<b>0.25</b>			<b>59.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Бонитировка охотничьих угодий	2		2				30	
8	Методы учета численности охотничьих животных	2		2				30	
8	Основы охотоустройства			2		0,25	3,75	34	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>94</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Охотоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	2	2		Место охоты и охотничьего хозяйства в системе природопользования. Охотничье хозяйство России. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип. Инвентаризация охотничьих угодий. Объекты бонитировки. Бонитировочная шкала Д.Н. Данилова. Понятия производительности и продуктивности охотничьих угодий.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: развитие охоты как древнейшего вида деятельности. Уметь: использовать нормативно правовую, и научно-исследовательскую документацию в области охотпользования. Владеть: представлениями о видах охотничьих угодий	, Лекция-беседа
8	Методы учета численности охотничьих животных	2	2		Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет. Учет в местах концентраций животных и учет по норам. Учет шумовым прогоном. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения. Авиационный учет.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: особенности каждого метода учета охотобъектов Уметь: определять следы жизнедеятельности млекопитающих Владеть: умением проведения экстраполяции по данным учета на территорию	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	2			Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий. Виды биотехнических мероприятий. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов. Искусственное дичеразведение	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: характерные особенности биологии охотничьих объектов Уметь: различать виды биотехнических мероприятий Владеть: навыками разработки проектной и рабочей технической документации на охотугодья в соответствии с действующими нормативными документами	, Слайд-лекция
8	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных	2			Теоретические основы управления ресурсами животных. Количественное нормирование охоты — основные подходы. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных. Понятие коэффициента избирательности добычи. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: основы регулирования численности охотничьих животных. Уметь: выявлять половозрастную структуру охотничьих животных. Владеть: умением руководить учетами численности охотничьих животных	, Лекция-беседа
8	Основы охотоустройства	4			Понятие охотоустройства. Подготовительные охотоустроительные работы. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий. Проведение учетов численности охотничьих животных. Охотэкономическое обследование территории. Камеральная	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: особенности стационального распределения фауны. Уметь: применять методы учета в полевых условиях. Владеть составлением плана ведения охотничьего хозяйства	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					обработка материалов.			
	ИТОГО:	12	4					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	Семинарское занятие: Развитие охоты на Западном Кавказе. Этнографические особенности охотничьей деятельности. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий, факторы климатической группы	6	2	
8	Методы учета численности охотничьих животных. Охотничье хозяйство на Западном Кавказе	Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.	6	2	
8	Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Виды биотехнических мероприятий: направленные на улучшение среды обитания животных и предусматривающие улучшение условий существования животных. Расчет по нормативам.	6		
8	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных.	Количественное нормирование охоты	12		
8	Основы охотоустройства	Охотэкономическое обследование территории. Камеральная обработка материалов	6	2	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>6</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий	Охотничье хозяйство в республике Адыгея. Охота на Кавказе в период неолита. Адыгейская охота по материалам этнографии фольклора. Написание эссе	1-4 неделя	10	30	
8	Методы учета численности охотничьих животных. Охотничье хозяйство на Западном Кавказе	Охота и охотничье хозяйство Европы. Написание реферата. Современные методы учета хищных и копытных животных.	5-7 неделя	15	30	
8	Биотехния и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве	Дегельминтизация хищных и копытных. Расселение редких животных.	8-10 неделя	12		
8	Охота и регулирование структуры популяций охотничьих животных	Экономика охоты и охотничьего хозяйства	11 неделя	10		
8	Основы охотоустройства	Пропускная способность охотхозяйств. Гистехнологии в охотустройстве	12 неделя	13	34	
<b>ИТОГО:</b>				<b>60</b>	<b>94</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	14 октября - День работников заповедного дела ФГБОУ ВО	"Охотничье хозяйство на Западном Кавказе"	Практическое занятие с показом слайдов и видеороликов	Варзарева В.Г.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; УК-8; УК-8.1; УК-8.2;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
639.1(07) Л 83 Лузин, А.В. Основы охотоведения : учеб.-метод. пособие / Лузин А.В., Трепет С.А. ; М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т. - Майкоп : МГТИ, 2002. - 60 с. - Библиогр.: с. 59-60	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+00C4B0">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+00C4B0</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.— Текст : электронный	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a>
Ерофеев,, С. Н. Современная энциклопедия охоты / С. Н. Ерофеев. - Москва : РИПОЛ классик, 2013. - 264 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70927.html">http://www.iprbookshop.ru/70927.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-386-06144-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A8F1E">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A8F1E</a>
Э. Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	<a href="https://e.lanbook.com/book/171349">https://e.lanbook.com/book/171349</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-3</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;			
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Основы лесопаркового хозяйства
8	8		Охотоведение
8	9		Устойчивое лесопользование
45	45		Лесные культуры
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
6	6		Технология защиты леса
6	6		Технология охотничьего промысла
6	6		Лесные промыслы
7	8		Лесные питомники
7	8		Декоративные питомники
6	6		Модуль получения квалификации "Лесовод"
<b>ОПК-3.1</b> Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства			
7	7		Основы лесопаркового хозяйства
8	8		Охотоведение
8	9		Устойчивое лесопользование
45	45		Лесные культуры
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
6	6		Технология защиты леса
6	6		Модуль получения квалификации "Лесовод"
6	6		Технология охотничьего промысла
6	6		Лесные промыслы
7	8		Лесные питомники
7	8		Декоративные питомники
<b>ОПК-3.2</b> Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды			
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	8		Охотоведение
8	9		Устойчивое лесопользование
45	45		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
45	45		Лесные культуры
6	6		Модуль получения квалификации "Лесовод"
6	6		Технология защиты леса
6	6		Технология охотничьего промысла
6	6		Лесные промыслы
7	8		Лесные питомники
7	8		Декоративные питомники
<b>ПКУВ-2</b> Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области			
3	3		Биология птиц и зверей
7	7		Лесное, охотничье и



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			земельное законодательство
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	8		Охотоведение
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
6	6		Технология защиты леса
6	6		Технология охотничьего промысла
6	6		Лесные промыслы
6	6		Модуль получения квалификации "Лесовод"
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
<b>ПКУВ-2.1</b> Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты			
3	3		Биология птиц и зверей
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	8		Охотоведение
2	3		Дендрофлора Северного Кавказа
2	3		Лесные птицы и звери Северного Кавказа
6	6		Технология охотничьего промысла
6	6		Лесные промыслы
<b>ПКУВ-2.2</b> Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве			
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
8	8		Охотоведение
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
3	4		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
8	8		Охотоведение
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5		Биоиндикация
8	9		Лесной мониторинг
<b>УК-8.1</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
3	4		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
8	8		Охотоведение
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Лесной мониторинг
8	9		Лесная пирология
5	5		Биоиндикация
<b>УК-8.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
3	4		Безопасность жизнедеятельности
2	2		Агрохимия и агропочвоведение
8	8		Охотоведение
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
7	8		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
8	9		Лесной мониторинг
8	9		Лесная пирология
5	5		Биоиндикация

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
<b>Знать:</b> знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
<b>Уметь:</b> уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Владеть:</b> владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты					
<b>Знать:</b> знать: - законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия;- основные системы и виды, устройство и назначение охотничьего оружия и боеприпасов; виды самозарядных орудий и снаряжения для охоты;- особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления на учно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности;- специфика подведомственных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>х охотничьих угодий;- требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты;- методы, этносоциальные особенности, этика и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих животных;- трофейная охота и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных;- приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь, приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки;- виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных;- типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки;- требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим;</p>					
<p><b>Уметь:</b> уметь: - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных;- осуществлять поиск и отслеживание охотничьих</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела);- определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;- прогнозировать динамику численности охотничьих животных;- ориентироваться на местности, по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации, прокладывать маршруты в охотничьих угодьях;- применять самозарядные орудия для охоты;- определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков;- оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;</p>					
<p><b>Владеть:</b> владеть: - навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, административного законодательства РФ;- навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства;- навыком руководства</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов;-</p> <p>навыком оформления разрешительных документов на право охоты;-</p> <p>навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека</p>					
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>					
<p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения</p>					
<p><b>Знать:</b> знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
<p><b>Уметь:</b> уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
от чрезвычайных ситуаций различного происхождения;					
<b>Владеть:</b> владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве					
<b>Знать:</b> знать: - требования охраны труда при перевозке людей и грузов;- характеристики транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
<b>Уметь:</b> - уметь: - разбираться в назначении транспортных средств;- Разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> владеть: - общей информацией о технических средствах для проведения охоты;- навыком контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты;- навыком контролирования соблюдения требований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак					
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды					
<b>Знать:</b> знать: процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды; улучшение организационных форм использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
<b>Уметь:</b> уметь: ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> владеть: навыками составления проекта, внедрения улучшенных форм организации труда	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства					
<b>Знать:</b> знать: технологии производства работ на лесных и безлесных участках;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
<b>Уметь:</b> уметь: подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом нормативных технологических параметров;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Владеть:</b> владеть: навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тесты

1. Какая характеристика не может быть отнесена к спортивному охотничьему хозяйству?

- а) площадь не более нескольких десятков тысяч гектар;
- б) предпочтительнее видовое разнообразие объектов охоты;
- в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
- г) воспроизводство — основное направление деятельности охотничьего хозяйства

2. Какая характеристика не может быть отнесена к промысловому охотничьему хозяйству?

- а) площадь исчисляется сотнями тысяч или миллионами гектар;
- б) отнюдь необязательно видовое разнообразие объектов охоты;
- в) наилучшим считаются более эффективные способы добычи;
- г) могут осуществлять свою деятельность в условиях многонаселенности и интенсивного использования угодий.

3. Каким образом выделяется категория охотничьих угодий?

- а) в объеме типа растительности или ландшафтно-географической зоны;



б) по биологическим формам лесообразующих пород;

в) по преобладающей лесной породе;

г) выделяются участки со сходными кормовыми, защитными и гнездопригодными свойствами.

4. Какой признак не учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?

а) возраст насаждений;

б) состав лесообразующих пород;

в) условия местопроизрастания;

г) захламленность лесного полога.

5. Какой признак учитывается при выделении лесных типов охотничьих угодий?

а) запас древесно-веточных кормов;

б) просматриваемость;

в) захламленность;

г) видовое разнообразие сообщества;

д) эстетические свойства леса.

6. Для каких объектов оценивается степень пригодности угодий при охотничьей бонитировке?

а) сообщества копытных и хищников;

б) какого-либо одного вида охотничьих животных;

в) всего сообщества охотничьих животных;

г) совокупности видов крупных млекопитающих.

7. Что следует понимать под степенью пригодности территории для круглогодичного обитания определенного вида животных, или, по крайней мере, для сезона его обитания в



данном районе?

- а) тип охотничьих угодий;
- б) класс охотничьих угодий;
- в) класс повидового бонитета;
- г) условия местопроизрастания.

8. К факторам, определяющим степень пригодности территории для обитания животных не относится?

- а) качество угодий;
- б) осадки и температура;
- в) хищничество;
- г) паразитизм;
- д) степень хозяйственного использования территории.

9. Какой метод учета животных наиболее эффективен при учете оленей?

- а) метод, основанный на особенностях их брачного поведения;
- б) учет по экскрементам;
- в) зимний маршрутный учет;
- г) учет по норам;
- д) авиационный учет.

10. В какой период следует проводить учет запасов кормов для кабана?

- а) весенне-летний;
- б) летне-осенний;



в) зимне-весенний;

г) весенний и осенний.

11. Комплекс биотехнических мероприятий, направленных на оптимизацию условий обитания лося не включает?

а) закладку солонцов;

б) ограничение численности волков;

в) регуляцию численности лося;

г) сохранение порубочных остатков на вырубках.

12. Введение в состав аборигенной фауны нового вида не допустимо при...

а) наличии пустующей экологической ниши;

б) отсутствии опасности завоза вместе с интродуцентом новых возбудителей болезней;

в) отсутствии уверенности, что вселенец не начнет вытеснять или уничтожать представителей местной фауны;

г) уверенности, что данное мероприятие будет реально полезно для повышения продуктивности охотничьих угодий.

13. Назовите таксонометрическую единицу, в объеме которой охотничьи угодья могут быть разделены на тундровые, лесные, степные, пустынные, высокогорные, вводно-болотные?

а) тип;

б) класс;

в) категория; г) группа типов.

## **Контрольные работы**

### **Вариант 1**

Охотничье хозяйство как отрасль экономики и как вид рекреационного пользования.

Охотустройство: основные этапы и их характеристика.



## **Вариант 2**

Классификация охотничьих угодий.

Охота и динамика численности популяций охотничьих животных.

## **Вариант 3**

Характеристика типов охотничьих угодий.

Методы учета копытных животных.

## **Вариант 4**

Бонитировка охотничьих угодий. Бонитировочная шкала Данилова Д.Н.

Методы учета водоплавающей и боровой птицы.

## **Вариант 5**

Биотехника и биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.

Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.

## **Вариант 6**

Орудия добывания животных и техническое оснащение охотугодий.

Методы учета зверей семейства куньих.

## **Вариант 7**

Методы бонитировки охотничьих угодий, основанные на анализе запасов кормов.

Методы зимних маршрутных учетов численности животных.

## **Вариант 8**

Основные группы охотничьих пород собак.

Особенности охот весеннего сезона.

## **Вариант 9**

Использование манных и ловчих птиц в охоте.

Особенности охот летне-осеннего сезона.

## **Вариант 10**

Специализация (направление ведения) охотничьего хозяйства.

Особенности охот зимнего сезона.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Понятия о формах природопользования — утилизации, эксплуатации, рекреации, охране (заповеданию и заказу).
2. Противоречия сохранения окружающей среды и стратегии использования ресурсов.



3. Охотничье хозяйство России.
4. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
5. История охоты.
6. Охота и охотничье хозяйство Европы.
7. Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий: категория, класс, группа типов, тип.
8. Основные таксационные признаки выделения лесных типов охотничьих угодий: возраст насаждений, состав лесообразующих пород, сомкнутость лесного полога, условия местопроизрастания.
9. Классификация безлесных и водопокрытых охотничьих угодий.
10. Инвентаризация охотничьих угодий.
11. Детальная характеристика типов охотничьих угодий.
12. Охота и охотничье хозяйство Азии.
13. Объекты бонитировки.
14. Бонитировочная шкала Д.Н.Данилова.
15. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий.
16. Факторы климатической группы.
17. Межвидовое взаимодействие.
18. Направление и интенсивность использования территории человеком.
19. Охота и охотничье хозяйство Северной и Южной Америки.
20. Экологические основы проведения учетов численности охотничьих животных. Понятия численности и плотности популяции, рождаемости, смертности, скорости наблюдаемого изменения численности.
21. Методы учета численности охотничьих животных: анкетные учеты.
22. Маршрутные учеты. Зимний маршрутный учет.
23. Учет в местах концентраций животных и учет по норам.
24. Учет шумовым прогоном.
25. Методы учета, основанные на особенностях брачного поведения.
26. Авиационный учет.
27. Методы, основанные на использовании охотничьих собак.
28. Охота и охотничье хозяйство Африки.
29. Понятия биотехнии и биотехнических мероприятий.



30. Виды биотехнических мероприятий.
31. Работы, направленные на улучшение среды обитания животных.
32. Работы, предусматривающие улучшение условий существования животных.
33. Расселение охотничьих животных: понятия интродукции, акклиматизации и реакклиматизации видов.
34. Искусственное дичеразведение.
35. Примеры биотехнических мероприятий в отношении наиболее популярных видов охотничьих животных.
36. История восстановления зубра на Западном Кавказе
37. Охота и охотничье хозяйство Австралии и Океании.
38. Теоретические основы управления ресурсами животных.
39. Количественное нормирование охоты — основные подходы.
40. Охота и регулирование качественного состава популяций охотничьих животных.
41. Понятие коэффициента избирательности добычи.
42. Мониторинг численности и структуры популяций охотничьих животных.
43. Зарубежный охотничий туризм.
44. Понятие охотоустройства.
45. Полевые обследования охотничьего хозяйства: инвентаризация и оценка охотничьих угодий.
46. Проведение учетов численности охотничьих животных.
47. Охотэкономическое обследование территории.
48. Камеральная обработка материалов.
49. Экономика охоты и охотничьего хозяйства.
50. История развития охоты на Кавказе.
51. Великокняжеская Кубанская охота.
52. Охотничьи звери Кавказа.
53. Проблемы сохранения популяций охотничьих животных на Западном Кавказе.
54. Охотничье хозяйство в республике Адыгея.
55. Охота на Кавказе в период неолита. Адыгейская охота по материалам этнографии фольклора

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



## **Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу



тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Критерии оценки знаний при сдаче зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
639.1(07) Л 83 Лузин, А.В. Основы охотоведения : учеб.-метод. пособие / Лузин А.В., Трепет С.А. ; М-во образования РФ, Майкоп. гос. технол. ин-т. - Майкоп : МГТИ, 2002. - 60 с. - Библиогр.: с. 59-60	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+00C4B0">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+00C4B0</a>
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211481">https://e.lanbook.com/book/211481</a>
Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/212108">https://e.lanbook.com/book/212108</a>
Козлов, В. М. Биологические основы и рациональные технологии использования охотничьих ресурсов : учебник для во / В. М. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 128 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	: <a href="https://e.lanbook.com/book/143675">https://e.lanbook.com/book/143675</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения. Лабораторный определитель птиц и млекопитающих : методические указания / составители Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис ; под редакцией Д. Л. Мусолина. — Санкт-Петербург :СПбГЛТУ, 2021. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	: <a href="https://e.lanbook.com/book/171349">https://e.lanbook.com/book/171349</a>
Ерофеев,, С. Н. Современная энциклопедия охоты / С. Н. Ерофеев. - Москва : РИПОЛ классик, 2013. - 264 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70927.html">http://www.iprbookshop.ru/70927.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-386-06144-9	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A8F1E">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A8F1E</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniyum.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniyum.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей



каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)) <https://нэб.пф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://rosleshoz.gov.ru/>. - Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. <http://rosleshoz.gov.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.mnr.gov.ru/>. - Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. <http://www.mnr.gov.ru/> Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <http://www.kgpbz.ru/index.php>. - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <http://www.kgpbz.ru/index.php> Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. - Москва, 2000. - . - URL: <http://www.forest.ru/>. - Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. "Лесной бюллетень". Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией "лесных" ссылок. <http://www.forest.ru/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. - Москва, 2011. - . - URL: <https://e.lanbook.com/books/945> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Темы: Охота и охотничье хозяйство в системе природопользования. Классификация охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Методы учета. Биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах. Основы охотустройства.

Для освоения лекционного курса применяются лекции-визуализации. Основные блоки лекции, которые обязательно должен усвоить студент, конспектируются. Лекции-визуализации помогают освоить темы, как на слух, так и зрительно, наглядно ознакомиться с систематическими группами основных видов птиц и млекопитающих - объектов охоты, их биологией и методами учета, основанных на особенностях биологии этих видов.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
QGIS Свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенной еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a> . - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным



Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. - Москва. - URL: <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a> . - Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно-лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. <a href="http://www.kgpbz.ru/index.php">http://www.kgpbz.ru/index.php</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория биологии растений (1-217) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	, интерактивная доска Triuvph Board 78"Multi Touch, проектор PS501X	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободнораспространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео
Кабинет лесохозяйственных дисциплин; Лаборатория защиты растений, эксплуатации леса и городских насаждений (1-219) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек.	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободнораспространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Читальный зал находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская, 191, тел.: 8(8772) 57-02-67 Режим работы: <a href="http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu">http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu</a>	В настоящее время библиотека располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету	Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Операционная система «Windows». 2. Microsoft Office Word. 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player». 4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec». 5. Офисный пакет «WPS office». 6. Программа для работы с архивами «7-zip» GNU LGPL. 7. Adobe Reader, свободно распространяемое ПО. 8. SketchUp Make - программа для моделирования простых трёхмерных объектов. 9. Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и mac OS GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3. 10. GIMP - растровый графический редактор для Linux, Windows. 11. Autodesk AutoCAD - ПО для 2D и 3D проектирования, Компания Autodesk ARCHICAD - учебная версия, Гранд-Смета «Студент» - учебная версия

