

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
\_\_\_\_\_ Р.И. Екутеч  
\_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Р.А. Схалыхо  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

Р.Н. Панеш  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«17» 12 2020 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в соответствии ФГОС СПО по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.10 Правила безопасности дорожного движения относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- У1 - проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;
- У2 - обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;
- У3 - решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- У4 - управлять транспортным средством;
- У5 - соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;
- У6- оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.

#### знать:

- З1 - руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;
- З2 - основные направления решения проблемы безопасности движения;
- З3 - содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;
- З4 - основы дорожной терминологии;
- З5 - основы безопасного управления автотранспортным средством;
- З6 - причины возникновения дорожно – транспортных происшествий;
- З7 - основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;
- З8 - общие принципы организации работы по предупреждению дорожно–транспортных происшествий.

**1.4 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Правила безопасности дорожного движения**

**2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестр
		6 семестр
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	74	74
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2 ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1. Общие положения правил дорожного движения.</b>					
1.	Л 1	Введение.	2	2	
2.	Л 2	Общие положения.	2	2	
3.	ПЗ 1	Общие положения.	2		2
4.	Л 3	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	2	
5.	ПЗ 2	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2		2
<b>Раздел 2. Дорожные знаки и их применения.</b>					
6.	Л 4	Предупреждающие знаки.	2	2	
7.	ПЗ 3	Предупреждающие знаки.	2		2
8.	Л 5	Знаки приоритета.	2	2	
9.	ПЗ 4	Знаки приоритета.	2		2
10.	Л 6	Запрещающие знаки.	2	2	
11.	ПЗ 5	Запрещающие знаки.	2		2
12.	Л 7	Предписывающие знаки.	2	2	
13.	ПЗ 6	Предписывающие знаки.	2		2
14.	Л 8	Информационные знаки.	2	2	
15.	ПЗ 7	Информационные знаки.	2		2
16.	Л 9	Знаки особых предписаний.	2	2	
17.	Л 10	Знаки сервиса и дополнительной информации	2	2	
<b>Раздел 3. Дорога, дорожная разметка и регулирование дорожного движения.</b>					
18.	Л 11	Дороги и их виды.	2	2	
19.	Л 12	Горизонтальная и вертикальная разметка.	2	2	

20.	Л 13	Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.	2	2		
21.	Л 14	Сигналы светофора и регулировщика.	2	2		
22.	ПЗ 8	Сигналы светофора и регулировщика.	2			2
<b>Раздел 4. Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта</b>						
23.	Л 15	Начало движения, Маневрирование транспортных средств.	2	2		
24.	ПЗ 9	Начало движения, Маневрирование транспортных средств.	2			2
25.	Л 16	Расположение транспортных средств по проезжей части.	2	2		
26.	ПЗ 10	Расположение транспортных средств по проезжей части.	2			2
27.	Л 17	Скорость движения транспортных средств.	2	2		
28.	Л 18	Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.	2	2		
29.	ПЗ 11	Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.	2			2
30.	Л 19	Остановка и стоянка транспортных средств.	2	2		
31.	Л 20	Проезд перекрестков.	2	2		
32.	ПЗ 12	Проезд перекрестков.	2			2
<b>Раздел 5. Проезд пешеходных переходов и железнодорожных переездов</b>						
33.	Л 21	Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.	2	2		
34.	Л 22	Движение транспортных средств через железнодорожные пути.	2	2		
<b>Раздел 6. Особые условия движения.</b>						
35.	Л 23	Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	2	2		
36.	ПЗ 13	Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	2			2
37.	Л 24	Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.	2	2		
38.	Л 25	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	2		
39.	Л 26	Буксировка механических транспортных средств.	2	2		
40.	Л 27	Перевозка людей.	2	2		
41.	ПЗ 14	Перевозка людей.	2			2
42.	Л 28	Перевозка грузов.	2	2		
43.	ПЗ 15	Перевозка грузов.	2			2
44.	Л 29	Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.	2	2		
45.	Л 30	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2	2		
46.	Л 31	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	2		
<b>Раздел 7. Правовые основы организации дорожного движения и первая медицинская помощь.</b>						
47.	Л 32	Государственная система обеспечения безопасности движения.	2	2		
48.	ПЗ 16	Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения.	2			2



49.	Л 33	Дорожно-транспортное происшествие.	2	2	
50.	ПЗ 17	Практический тренинг «Оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях»	2		2
<b>Раздел 8. Безопасность транспортных средств.</b>					
51.	Л 34	Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	2	2	
52.	Л 35	Параметры, влияющие на безопасность.	2	2	
53.	Л 36	Средства активной и пассивной безопасности автомобилей.	2	2	
54.	Л 37	Система ЧАДС.	2	2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>34</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие положения правил дорожного движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Общие положения. Задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами, ее роль в подготовке специалистов. История развития Правил дорожного движения. Единный порядок дорожного движения, нормативные акты дорожного движения. Основные понятия и термины. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обязательства, исполняющие возможность управления и передачи управления и передачи управления транспортным средством другому лицу.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1. Введение.	2	
	2. Общие положения.	2	
	3. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Общие положения.	2	
	2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Дорожные знаки и их применения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком и знаком приоритета. Назначение знаков. Общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков. Назначение, общий признак запрещения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение, название и место установки информационного знака и знаков особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями, знаков которые вводят		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07, ОК09-ОК11 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.4 ПК6.1-ПК6.4

	определенный режим движения. Назначение и размещение каждого знака. Действия водителей в соответствии с указанием знаков дополнительной информации.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	4. Предупреждающие знаки.	2	
	5. Знаки приоритета	2	
	6. Запрещающие знаки	2	
	7. Предписывающие знаки	2	
	8. Информационные знаки.	2	
	9. Знаки особых предписаний.	2	
	10. Знаки сервиса и дополнительной информации	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	3. Предупреждающие знаки.	2	
	4. Знаки приоритета.	2	
	5. Запрещающие знаки.	2	
	6. Предписывающие знаки.	2	
	7. Информационные знаки.	2	
<b>Раздел 3. Дорога, дорожная разметка и регулирование с дорожного движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дороги и их виды. Значение разметки в общей организации движения, классификация разметки. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. Аварийное сигнализация и ее применение. Ситуация при которых применяются аварийная сигнализация. Использование знака аварийной остановки. Опасные последствия несоблюдения правил пользования аварийной сигнализацией и знаком аварийной остановки. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, в также другие транспортные средства общего пользования, движущихся по обособленной полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, а также других транспортных средств общего пользования, движущегося по обособленной полосе. Порядок остановки по сигналу регулировщика запрещающих движение.		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07, ОК09-ОК11 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.4 ПК6.1-ПК6.4
	<b>Теоретические занятия</b>		
	11. Дороги и их виды.	2	
	12. Горизонтальная и вертикальная разметка.	2	

	13. Применение аварийной сигнализации, знаки аварийной остановки.	2	
	14. Сигналы светофора и регулировщика.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	8. Сигналы светофора и регулировщика.	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Порядок движения, обгон, остановка и стоянка транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другими изменениями направлениями движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Места где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Начало движения. Маневрирование транспортных средств. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости, движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дороге с реверсивным движением. Обязанности водителей перед началом обгона. Действие водителей при обгоне. Место где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Действие водителей по указанию регулировщика.		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07, ОК09-ОК11 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.4 ПК6.1-ПК6.44
	<b>Теоретические занятия</b>		
	15. Начало движения, Маневрирование транспортных средств.	2	
	16. Расположение транспортных средств по проезжей части.	2	
	17. Скорость движения транспортных средств.	2	
	18. Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.	2	
	19. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	
	20. Проезд перекрестков.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	9. Начало движения, Маневрирование транспортных средств.	2	
	10. Расположение транспортных средств по проезжей части.	2	
	11. Обгон. Встречный разъезд транспортных средств.	2	
	12. Проезд перекрестков.	2	
<b>Раздел 5.</b> <b>Проезд</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение нерегулируемых и регулируемых пешеходных переходов. Обязанности водителей,		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07,

<b>пешеходных переходов и железнодорожных переездов.</b>	приближающихся к пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств. Основные факторы ухудшающие условия безопасности в указанных местах. Действие водителей при приближении к транспортному средству, имеющему опознавательный знак перевозки группы детей. Разновидность железнодорожных переездов. Особенности дорожной обстановки вблизи железнодорожного переезда. Порядок движения через железнодорожный переезд и правила остановки и стоянки перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.		ОК09-ОК11 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.4 ПК6.1-ПК6.4
	<b>Теоретические занятия</b>		
	21. Пешеходные переходы и остановки транспортных средств.	2	
	22. Движение транспортных средств через железнодорожные пути.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 6. Особые условия движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности вождения транспортных средств по автомагистрали, запрещения, вводимые на автомагистрали. Обязанности водителя по вынужденной остановке на проезжей части и на обочине автомагистрали. Особенности движения в жилой зоне. Приоритет пешеходов и ограничение, вводимые при движении в жилой зоне. Действие водителей при пересечении трамвайных путей. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Условия при которых разрешается учебная езда. Требования к обучаемому, и учебному транспортному средству. Особенности вождения транспортных средств в темное время суток. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении. Порядок пользования противотуманных фар, фары-прожектора и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Особенности применения звуковых сигналов. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случай, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Случай, когда запрещена перевозка людей, правило размещения и закрепления груза на транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. Требования Правил к эксплуатации и движению немеханических транспортных средств. Особенности перегона животных по дороге и через железнодорожные переезды. Регистрация транспортных средств. Требования к оборудованию транспортным средствам номерными и		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07, ОК09-ОК11 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.4 ПК6.1-ПК6.4

	<p>опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Обязанности должностных лиц, ответственных за эксплуатацию дорог и других сооружений. Общие требования. Условия при которой запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно- следовать к месту стояния. Опасные последствия эксплуатации автотранспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	23. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	2	
	24. Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда.	2	
	25. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	2	
	26. Буксировка механических транспортных средств.	2	
	27. Перевозка людей и грузов.	2	
	28. Перевозка грузов.	2	
	29. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, и гужевых повозок.	2	
	30. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2	
	31. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	13. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	2	
	14. Перевозка людей.	2	
	15. Перевозка грузов.	2	
<b>Раздел 7. Правовые основы</b>	Работа с концептом лекции «Приоритет маршрутных транспортных средств. Учебная езда»		
	Работа с концептом лекции «Перевозка людей»		
	Работа с концептом лекции «Перевозка грузов»		
<b>организации дорожного движения и первая медицинская помощь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Государственная система обеспечения безопасности движения. Виды правонарушений и ответственности за них по действующему законодательству. Понятия и виды административных правонарушений. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности. Понятие о преступлении на автотранспорте. Отличие преступления от других правонарушений. Состав преступления. Понятие об уголовной ответственности. Понятие о наказании и его цели. Значение гражданской ответственности. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и виды дорожно-транспортного происшествия. Общее понятие о первой помощи пострадавшим при дорожно – транспортном происшествии. Остановка сердца и дыхания. Причины и признаки. Кровотечение, его		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07, ОК09-ОК11 ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3 ПК5.1-ПК5.4 ПК6.1-ПК6.4

	<p>виды. Ушибы, растяжение, вывихи. Ожоги. Переломы, их виды и признаки. Черепно – мозговая травма. Травмы груди и живота. Техника проведения массажа сердца. Искусственное дыхание, транспортировка пострадавших.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>32. Государственная система обеспечения безопасности движения.</p> <p>33. Дорожно-транспортное происшествие.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>16. Ответственность водителей за нарушения правил дорожного движения.</p> <p>17. <b>Практический тренинг «Оказание первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.»</b></p>		
<b>Раздел 8. Безопасность транспортных средств.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств. Активная и пассивная безопасность АТС. Внутренняя и внешняя безопасность. Устойчивость транспортного средства. Недостаточность, избыточная, нейтральная поворачиваемость. Управляемость и тормозные свойства автомобиля. Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Роль человека в системе «Водитель – автомобиль – дорога – среда»		31-38, У1-У6, ОК01-ОК07, ОК09-ОК11
	<b>Теоретические занятия</b>		ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.3 ПК4.1-ПК4.3
	34. Свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	2	ПК5.1-ПК5.4
	35. Параметры, влияющие на безопасность.	2	ПК6.1-ПК6.4
	36. Средства активной и пассивной безопасности автомобилей.	2	
	37. Система ЧАДС.	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Практический тренинг «Оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях»	Индивидуальная	Р.А. Схалыхо	Сформированность ОК 02, ОК 09

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения предполагает наличие кабинета правил безопасности дорожного движения.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

##### Дополнительная литература:

2. Секирников, В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В. Тимофеева. - Москва: Академия, 2018. - 336 с.

##### Интернет - ресурсы:

- <http://konsultant.ru/>
- <http://www.edu-all.ru/>
- <http://www.garant.ru/>
- <http://www.edu.ru/index.php>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - проводить профилактическую работу по предупреждению ДТП;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего
У2 - обобщать практику должностных лиц и общественности по предупреждению ДТП;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего
У3 - решать практические задачи, обеспечивающие безопасность дорожного движения;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	и других видов текущего контроля и т.п.
У4 - управлять транспортным средством;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный	Экспертная оценка деятельности

У5 - соблюдать Правила дорожного движения, уверенно действовать в сложной дорожной ситуации предупреждать ДТП;	<p>материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
У6- оказывать самопомощь и первую помощь при несчастных случаях соблюдать требования транспортировки пострадавшего.		
31 - руководящие документы по обеспечению безопасности дорожного движения;		
32 - основные направления решения проблемы безопасности движения;		
33 - содержание Правил дорожного движения Российской Федерации и принципы обеспечения безопасности, заложенные в требованиях этого документа;		
34 - основы дорожной терминологии;		
35 - основы безопасного управления автотранспортным средством;		
36 - причины возникновения дорожно–транспортных происшествий;		
37 - основы законодательства об ответственности водителя за нарушением Правил дорожного движения;		
38 - общие принципы организации работы по предупреждению дорожно–транспортных происшествий.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателя, системы и агрегаты автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета правил безопасности дорожного движения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета правил безопасности дорожного должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.10 Правила безопасности дорожного движения формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.10 Правила безопасности дорожного движения по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Р.А. Схаляхо  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) естественнонаучных и технических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.Н Панеш  
(подпись)